

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	566	1	1	-	-	-	-	568	1.005
VMA	Vývoj mobilních aplikací	56	3	-	-	-	-	-	59	1.051
TEV	Tělesná výchova	531	26	2	-	-	-	9	559	1.054
OBN	Občanská nauka	223	52	-	-	-	-	-	275	1.189
PRA	Praxe	137	33	2	-	-	1	-	172	1.215
ZWA	Základy webových aplikací	128	43	4	1	-	-	-	176	1.307
OPS	Operační systémy	121	51	2	-	-	-	-	174	1.316
POG	Počítačová grafika	193	54	13	2	-	-	-	262	1.328
WEA	Webové aplikace	82	31	6	-	-	-	-	119	1.361
POA	Počítačové aplikace	15	9	-	-	-	-	-	24	1.375
SCJ	Seminář z českého jazyka	51	31	2	-	-	-	-	84	1.417
DEJ	Dějepis	192	75	24	1	-	1	-	292	1.432
VPH	Vývoj počítačových her	34	23	2	-	-	-	-	59	1.458
KAP	Kancelářské aplikace	100	70	6	-	-	-	-	176	1.466
SAJ	Seminář z anglického jazyka	61	30	10	1	-	1	-	102	1.520
ELG	Elektrotechnologie	34	16	7	-	-	-	-	57	1.526
SMA	Seminář z matematiky	17	7	4	-	-	-	-	28	1.536
MEC	Mechatronika	179	132	33	3	-	1	-	347	1.597
ANJ	Anglický jazyk	280	238	46	3	-	1	-	567	1.598
ICT	Informační a komunikační technologie	53	55	7	2	-	-	-	117	1.641
DAS	Databázové systémy	49	51	17	-	-	2	-	117	1.726
EKO	Ekonomika	87	101	26	5	-	-	-	219	1.767
CIT	Číslicová technika	22	23	12	-	-	-	-	57	1.825
PRI	Průmyslová informatika	18	23	8	1	-	-	-	50	1.840
ZST	Základy síťových technologií	64	76	33	3	-	-	-	176	1.858
CSE	CAD systémy v elektrotechnice	11	8	6	1	-	-	-	26	1.885
ZAP	Základy projektování	22	14	15	1	-	1	-	52	1.904
SIT	Síťové technologie	22	17	11	2	1	-	-	53	1.925
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	17	20	15	1	-	-	-	53	2.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	26	9	10	7	1	-	-	53	2.019
TVP	Technické vybavení počítačů	47	161	53	3	-	-	-	264	2.045
PRG	Programování	45	53	41	6	-	-	-	145	2.055
CJL	Český jazyk a literatura	128	282	141	14	1	2	-	566	2.078
ZPR	Základy programování	84	112	78	17	-	2	-	291	2.096
SES	Serverové služby	5	14	3	3	-	-	-	25	2.160
ZDA	Základy databází	16	40	26	3	-	1	-	85	2.188
ŽAE	Základy elektrotechniky	23	54	34	6	-	-	-	117	2.197
CHK	Chemie a ekologie	32	62	44	12	-	-	-	150	2.240
FYZ	Fyzika	53	137	78	25	-	-	-	293	2.256
ESP	Elektrické stroje a přístroje	15	13	19	5	-	1	-	52	2.269
SIZ	Silnoproudá zařízení	3	14	7	2	-	-	-	26	2.308
ELA	Elektrotechnická měření	10	48	40	3	-	2	-	101	2.356
ELZ	Elektrická zařízení	9	18	22	4	-	-	-	53	2.396
ATT	Automatizační technika	12	30	31	7	-	-	-	80	2.413
TED	Technická dokumentace	7	23	28	2	-	-	-	60	2.417
ELR	Elektronika	20	46	68	25	1	-	-	160	2.631
ESV	Elektrické světlo	6	3	16	4	1	-	-	30	2.700
EEG	Elektroenergetika	3	18	23	9	-	-	-	53	2.717
MAT	Matematika	49	189	200	117	9	4	-	564	2.730

Celkový průměrný prospěch 1.807		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	144
	prospěl	404
	neprospěl	10
	nehodnocen	10

(21 x 1,00)

(2 z. i. 5)

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	27577	48.551
z toho neomluvených	32	0.056

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
ANJ Anglický jazyk	72	69	9	-	-	-...	150	1.580
CJL Český jazyk a literatura	34	80	36	-	-	-...	150	2.013
DEJ Dějepis	100	37	13	-	-	-...	150	1.420
FYZ Fyzika	19	81	39	11	-	-...	150	2.280
CHK Chemie a ekologie	32	62	44	12	-	-...	150	2.240
CHO Chování	150	-	-	-	-	-...	150	1.000
ICT Informační a komunikační technologie	26	28	4	2	-	-...	60	1.700
KAP Kancelářské aplikace	53	34	3	-	-	-...	90	1.444
MAT Matematika	13	57	58	21	-	1...	149	2.584
POG Počítačová grafika	69	19	2	-	-	-...	90	1.256
PRA Praxe	53	7	-	-	-	-...	60	1.117
TED Technická dokumentace	7	23	28	2	-	-...	60	2.417
TVP Technické vybavení počítačů	14	51	22	3	-	-...	90	2.156
TEV Tělesná výchova	139	10	-	-	-	-...	149	1.067
ZPR Základy programování	40	55	45	9	-	1...	149	2.154
ZAE Základy elektrotechniky	7	27	22	4	-	-...	60	2.383
ZST Základy síťových technologií	32	37	19	2	-	-...	90	1.900
ZWA Základy webových aplikací	58	28	4	-	-	-...	90	1.400
MEC Mechatronika	15	50	24	1	-	-...	90	2.122

Celkový průměrný prospěch 1.860		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	116
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5116	34.107
z toho neomluvených	7	0.047

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 30. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	69	61	13	-	-	-...	143	1.608
CJL	Český jazyk a literatura	41	70	31	-	-	1...	142	1.930
CIT	Číslicová technika	22	23	12	-	-	-...	57	1.825
DEJ	Dějepis	92	38	11	1	-	1...	142	1.444
ELR	Elektronika	10	12	29	6	-	-...	57	2.544
ELG	Elektrotechnologie	34	16	7	-	-	-...	57	1.526
FYZ	Fyzika	34	56	39	14	-	-...	143	2.231
CHO	Chování	142	-	1	-	-	-...	143	1.014
ICT	Informační a komunikační technologie	27	27	3	-	-	-...	57	1.579
KAP	Kancelářské aplikace	47	36	3	-	-	-...	86	1.488
MAT	Matematika	10	46	48	38	-	1...	142	2.803
OPS	Operační systémy	52	32	2	-	-	-...	86	1.419
PRA	Praxe	40	14	2	-	-	1...	56	1.321
TVP	Technické vybavení počítačů	19	57	10	-	-	-...	86	1.895
TEV	Tělesná výchova	128	12	2	-	-	-...	142	1.113
ZDA	Základy databází	16	40	26	3	-	1...	85	2.188
ZPR	Základy programování	44	57	33	8	-	1...	142	2.035
ZAE	Základy elektrotechniky	16	27	12	2	-	-...	57	2.000
ZST	Základy síťových technologií	32	39	14	1	-	-...	86	1.814
ZWA	Základy webových aplikací	70	15	-	1	-	-...	86	1.209
MEC	Mechatronika	64	21	-	-	-	1...	85	1.247

Celkový průměrný prospěch		1.782
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	103
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7985	55.839
z toho neomluvených	3	0.021

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 30. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	71	54	16	3	-	-...	144	1.660
ATT	Automatizační technika	8	16	25	7	-	-...	56	2.554
CSE	CAD systémy v elektrotechnice	11	8	6	1	-	-...	26	1.885
CJL	Český jazyk a literatura	25	72	36	10	1	-...	144	2.236
DAS	Databázové systémy	23	29	8	-	-	-...	60	1.750
EKO	Ekonomika	36	41	11	-	-	-...	88	1.716
ELZ	Elektrická zařízení	4	7	15	4	-	-...	30	2.633
ESP	Elektrické stroje a přístroje	8	6	13	3	-	-...	30	2.367
ESV	Elektrické světlo	6	3	16	4	1	-...	30	2.700
EEG	Elektroenergetika	1	9	15	5	-	-...	30	2.800
ELR	Elektronika	5	16	24	11	-	-...	56	2.732
ELA	Elektrotechnická měření	5	23	26	2	-	-...	56	2.446
CHO	Chování	143	1	-	-	-	-...	144	1.007
KBE	Kybernetická bezpečnost	24	3	1	-	-	-...	28	1.179
MAT	Matematika	11	45	50	32	6	-...	144	2.840
OBN	Občanská nauka	109	35	-	-	-	-...	144	1.243
OPS	Operační systémy	69	19	-	-	-	-...	88	1.216
POG	Počítačová grafika	58	25	5	-	-	-...	88	1.398
PRA	Praxe	44	12	-	-	-	-...	56	1.214
PRG	Programování	26	31	26	3	-	-...	86	2.070
PRI	Průmyslová informatika	10	10	5	1	-	-...	26	1.885
SIT	Síťové technologie	14	9	5	-	-	-...	28	1.679
SIZ	Silnoproudá zařízení	3	14	7	2	-	-...	26	2.308
TVP	Technické vybavení počítačů	14	53	21	-	-	-...	88	2.080
TEV	Tělesná výchova	140	1	-	-	-	-...	141	1.007
WEA	Webové aplikace	43	14	3	-	-	-...	60	1.333
ZAP	Základy projektování	10	9	10	-	-	1...	29	2.000
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	12	8	8	-	-	-...	28	1.857
MEC	Mechatronika	57	31	-	-	-	-...	88	1.352

Celkový průměrný prospěch		1.845
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	101
	neprospěl	6
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6109	42.424
z toho neomluvených	17	0.118

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 30. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	68	54	8	–	–	1...	130	1.538
ATT	Automatizační technika	4	14	6	–	–	–...	24	2.083
CJL	Český jazyk a literatura	28	60	38	4	–	1...	130	2.138
DAS	Databázové systémy	26	22	9	–	–	2...	57	1.702
EKO	Ekonomika	51	60	15	5	–	–...	131	1.802
ELZ	Elektrická zařízení	5	11	7	–	–	–...	23	2.087
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	7	6	2	–	1...	22	2.136
EEG	Elektroenergetika	2	9	8	4	–	–...	23	2.609
ELR	Elektronika	5	18	15	8	1	–...	47	2.617
ELA	Elektrotechnická měření	5	25	14	1	–	2...	45	2.244
CHO	Chování	131	–	–	–	–	–...	131	1.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	2	6	9	7	1	–...	25	2.960
MAT	Matematika	15	41	44	26	3	2...	129	2.698
OBN	Občanská nauka	114	17	–	–	–	–...	131	1.130
POG	Počítačová grafika	66	10	6	2	–	–...	84	1.333
POA	Počítačové aplikace	15	9	–	–	–	–...	24	1.375
PRG	Programování	19	22	15	3	–	–...	59	2.034
PRI	Průmyslová informatika	8	13	3	–	–	–...	24	1.792
SAJ	Seminář z anglického jazyka	61	30	10	1	–	1...	102	1.520
SMA	Seminář z matematiky	17	7	4	–	–	–...	28	1.536
SCJ	Seminář z českého jazyka	51	31	2	–	–	–...	84	1.417
SES	Serverové služby	5	14	3	3	–	–...	25	2.160
SIT	Síťové technologie	8	8	6	2	1	–...	25	2.200
TEV	Tělesná výchova	124	3	–	–	–	–...	127	1.024
VPH	Vývoj počítačových her	34	23	2	–	–	–...	59	1.458
VMA	Vývoj mobilních aplikací	56	3	–	–	–	–...	59	1.051
WEA	Webové aplikace	39	17	3	–	–	–...	59	1.390
ZAP	Základy projektování	12	5	5	1	–	–...	23	1.783
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	5	12	7	1	–	–...	25	2.160
MEC	Mechatronika	43	30	9	2	–	–...	84	1.643

Celkový průměrný prospěch 1.735		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	84
	neprospěl	4
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8367	63.870
z toho neomluvených	5	0.038

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 1. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I4C	30	16	14	-	-	-	1.470	53.43	-	Ing. Zapletal Ivo
I4B	29	10	16	-	3	-	1.498	58.89	-	Mgr. Kačerovský Antonín
I3C	30	10	20	-	-	-	1.554	42.86	-	Mgr. Hudecová Lenka
I3B	30	10	20	-	-	-	1.597	44.66	-	Mgr. Šeligová Darja
I2A	30	9	20	-	1	-	1.642	48.36	0.07	Mgr. Zelenková Denisa
I1A	30	11	19	-	-	-	1.666	32.03	0.13	Mgr. Helsteinová Vladimíra
I3A	28	5	21	2	-	-	1.733	46.32	0.04	Mgr. Gibalová Helena
I2C	29	5	24	-	-	-	1.733	51.37	-	Mgr. Plačková Aneta
E4A	24	5	19	-	-	-	1.764	68.91	-	Ing. Lacková Martina
I1C	30	9	21	-	-	-	1.790	38.53	-	Mgr. Kubínová Vlasta
I2B	27	7	19	-	1	-	1.798	56.96	-	Mgr. Hubáček Jakub
E2A	29	10	18	-	1	-	1.866	67.72	-	Ing. Luptáková Monika
E2B	28	6	22	-	-	1 (0+1)	1.896	55.07	0.04	Mgr. Drahošová Lenka
I1B	30	5	24	-	1	-	1.900	28.40	-	Mgr. Kubičková Marie
E1B	30	6	24	-	-	-	1.922	32.86	-	Mgr. et Mgr. Richterová...
E3A	26	7	19	-	-	-	1.959	23.38	-	Ing. Přindiš Aleš
E1A	30	2	28	-	-	-	2.058	38.70	0.10	Ing. Smyčková Renáta
I4A	25	4	20	1	-	-	2.066	65.04	0.04	Ing. Krusberská Ivana
E4B	23	3	15	3	2	-	2.072	77.21	0.17	Ing. Bos. Petr, Ph.D.
E3B	30	4	21	4	1	1 (1+0)	2.348	52.60	0.53	Ing. Poloch Petr

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	568	-	-	-	-	-	-	568	1.000
TEV	Tělesná výchova	537	21	1	-	-	-	9	559	1.041
OBN	Občanská nauka	253	19	3	-	-	-	-	275	1.091
PRA	Praxe	144	24	4	1	-	-	-	173	1.202
VPH	Vývoj počítačových her	47	12	-	-	-	-	-	59	1.203
POA	Počítačové aplikace	19	5	-	-	-	-	-	24	1.208
SCJ	Seminář z českého jazyka	68	12	4	-	-	-	-	84	1.238
WEA	Webové aplikace	87	30	2	-	-	-	-	119	1.286
ZWA	Základy webových aplikací	131	38	6	1	-	-	-	176	1.301
POG	Počítačová grafika	201	44	16	1	-	-	-	262	1.302
MEC	Mechatronika	243	86	15	4	-	-	-	348	1.368
VMA	Vývoj mobilních aplikací	40	13	6	-	-	-	-	59	1.424
SAJ	Seminář z anglického jazyka	66	30	7	-	-	-	-	103	1.427
KAP	Kancelářské aplikace	108	58	10	-	-	-	-	176	1.443
OPS	Operační systémy	107	52	15	-	-	-	-	174	1.471
SMA	Seminář z matematiky	18	7	-	3	-	-	-	28	1.571
PRI	Průmyslová informatika	23	23	4	-	-	-	-	50	1.620
DEJ	Dějepis	170	69	47	7	-	-	-	293	1.628
ANJ	Anglický jazyk	270	224	71	3	-	-	-	568	1.660
ICT	Informační a komunikační technologie	54	49	12	2	-	-	-	117	1.675
KBE	Kybernetická bezpečnost	27	16	8	2	-	-	-	53	1.717
ELG	Elektrotechnologie	24	23	10	-	-	-	-	57	1.754
EKO	Ekonomika	95	78	42	4	-	-	-	219	1.795
ZST	Základy síťových technologií	65	85	23	3	-	-	-	176	1.795
PRG	Programování	62	48	31	4	-	-	-	145	1.841
TVP	Technické vybavení počítačů	67	165	31	1	-	-	-	264	1.871
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	15	28	10	-	-	-	-	53	1.906
ZAP	Základy projektování	17	25	9	2	-	-	-	53	1.925
SIT	Síťové technologie	22	16	11	4	-	-	-	53	1.943
DAS	Databázové systémy	41	45	28	5	-	-	-	119	1.975
ZDA	Základy databází	22	45	18	1	-	-	-	86	1.977
CSE	CAD systémy v elektrotechnice	9	7	9	-	-	1	-	25	2.000
CJL	Český jazyk a literatura	146	275	133	14	-	-	-	568	2.026
ESV	Elektrické světlo	2	25	3	-	-	-	-	30	2.033
ZPR	Základy programování	106	85	74	27	1	-	-	293	2.085
CHK	Chemie a ekologie	29	79	37	5	-	-	-	150	2.120
TED	Technická dokumentace	7	36	16	1	-	-	-	60	2.183
CIT	Číslicová technika	10	26	21	-	-	-	-	57	2.193
SIZ	Silnoproudá zařízení	4	14	5	3	-	-	-	26	2.269
SES	Serverové služby	5	10	8	2	-	-	-	25	2.280
FYZ	Fyzika	44	135	92	22	-	-	-	293	2.314
ZAE	Základy elektrotechniky	32	29	36	19	1	-	-	117	2.385
ELZ	Elektrická zařízení	11	15	19	8	-	-	-	53	2.453
ELR	Elektronika	26	52	64	18	-	-	-	160	2.463
ATT	Automatizační technika	15	22	32	11	-	-	-	80	2.488
ESP	Elektrické stroje a přístroje	13	10	20	10	-	-	-	53	2.509
ELA	Elektrotechnická měření	8	39	44	12	-	-	-	103	2.583
MAT	Matematika	67	183	210	99	6	3	-	565	2.635
EEG	Elektroenergetika	4	16	24	9	-	-	-	53	2.717

Celkový průměrný prospěch 1.784		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	170
	prospěl	389
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	26051	45.864
z toho neomluvených	87	0.153

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24
zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:
E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	74	63	13	-	-	-	150	1.593
CJL	Český jazyk a literatura	37	81	32	-	-	-	150	1.967
DEJ	Dějepis	90	35	24	1	-	-	150	1.573
FYZ	Fyzika	21	72	48	9	-	-	150	2.300
CHK	Chemie a ekologie	29	79	37	5	-	-	150	2.120
CHO	Chování	150	-	-	-	-	-	150	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	30	22	6	2	-	-	60	1.667
KAP	Kancelářské aplikace	58	24	8	-	-	-	90	1.444
MAT	Matematika	20	53	61	13	3	-	150	2.507
POG	Počítačová grafika	70	18	2	-	-	-	90	1.244
PRA	Praxe	57	3	-	-	-	-	60	1.050
TED	Technická dokumentace	7	36	16	1	-	-	60	2.183
TVP	Technické vybavení počítačů	18	57	15	-	-	-	90	1.967
TEV	Tělesná výchova	140	9	-	-	-	1	149	1.060
ZPR	Základy programování	54	42	39	14	1	-	150	2.107
ZAE	Základy elektrotechniky	7	11	24	17	1	-	60	2.900
ZST	Základy síťových technologií	30	42	16	2	-	-	90	1.889
ZWA	Základy webových aplikací	70	16	4	-	-	-	90	1.267
MEC	Mechatronika	24	53	10	3	-	-	90	1.911

Celkový průměrný prospěch		1.832
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	104
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6402	42.680
z toho neomluvených	9	0.060

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	61	53	27	2	-	-	143	1.790
CJL	Český jazyk a literatura	34	75	32	2	-	-	143	2.014
CIT	Číslicová technika	10	26	21	-	-	-	57	2.193
DEJ	Dějepis	80	34	23	6	-	-	143	1.685
ELR	Elektronika	15	17	22	3	-	-	57	2.228
ELG	Elektrotechnologie	24	23	10	-	-	-	57	1.754
FYZ	Fyzika	23	63	44	13	-	-	143	2.329
CHO	Chování	143	-	-	-	-	-	143	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	24	27	6	-	-	-	57	1.684
KAP	Kancelářské aplikace	50	34	2	-	-	-	86	1.442
MAT	Matematika	13	47	53	27	1	2	141	2.688
OPS	Operační systémy	51	24	11	-	-	-	86	1.535
PRA	Praxe	39	13	4	1	-	-	57	1.421
TVP	Technické vybavení počítačů	9	61	15	1	-	-	86	2.093
TEV	Tělesná výchova	135	7	1	-	-	-	143	1.063
ZDA	Základy databází	22	45	18	1	-	-	86	1.977
ZPR	Základy programování	52	43	35	13	-	-	143	2.063
ZAE	Základy elektrotechniky	25	18	12	2	-	-	57	1.842
ZST	Základy síťových technologií	35	43	7	1	-	-	86	1.698
ZWA	Základy webových aplikací	61	22	2	1	-	-	86	1.337
MEC	Mechatronika	73	13	-	-	-	-	86	1.151

Celkový průměrný prospěch		1.824
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	98
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7529	52.650
z toho neomluvených	2	0.014

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	73	57	14	-	-	-...	144	1.590
ATT	Automatizační technika	11	12	23	10	-	-...	56	2.571
CSE	CAD systémy v elektrotechnice	9	7	9	-	-	1...	25	2.000
CJL	Český jazyk a literatura	43	61	38	2	-	-...	144	1.993
DAS	Databázové systémy	25	25	8	2	-	-...	60	1.783
EKO	Ekonomika	38	36	14	-	-	-...	88	1.727
ELZ	Elektrická zařízení	6	8	13	3	-	-...	30	2.433
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	8	9	6	-	-...	30	2.467
ESV	Elektrické světlo	2	25	3	-	-	-...	30	2.033
EEG	Elektroenergetika	3	5	16	6	-	-...	30	2.833
ELR	Elektronika	3	19	27	7	-	-...	56	2.679
ELA	Elektrotechnická měření	3	23	26	4	-	-...	56	2.554
CHO	Chování	144	-	-	-	-	-...	144	1.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	20	7	1	-	-	-...	28	1.321
MAT	Matematika	17	37	49	38	2	1...	143	2.797
OBN	Občanská nauka	122	19	3	-	-	-...	144	1.174
OPS	Operační systémy	56	28	4	-	-	-...	88	1.409
POG	Počítačová grafika	62	20	6	-	-	-...	88	1.364
PRA	Praxe	48	8	-	-	-	-...	56	1.143
PRG	Programování	40	28	16	2	-	-...	86	1.767
PRI	Průmyslová informatika	13	9	4	-	-	-...	26	1.654
SIT	Síťové technologie	18	4	4	2	-	-...	28	1.643
SIZ	Silnoproudá zařízení	4	14	5	3	-	-...	26	2.269
TVP	Technické vybavení počítačů	40	47	1	-	-	-...	88	1.557
TEV	Tělesná výchova	137	4	-	-	-	-...	141	1.028
WEA	Webové aplikace	35	24	1	-	-	-...	60	1.433
ZAP	Základy projektování	6	18	5	1	-	-...	30	2.033
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	13	11	4	-	-	-...	28	1.679
MEC	Mechatronika	87	1	-	-	-	-...	88	1.011

Celkový průměrný prospěch		1.758
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	97
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7922	55.014
z toho neomluvených	76	0.528

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	62	51	17	1	-	-	131	1.672
ATT	Automatizační technika	4	10	9	1	-	-	24	2.292
CJL	Český jazyk a literatura	32	58	31	10	-	-	131	2.145
DAS	Databázové systémy	16	20	20	3	-	-	59	2.169
EKO	Ekonomika	57	42	28	4	-	-	131	1.840
ELZ	Elektrická zařízení	5	7	6	5	-	-	23	2.478
ESP	Elektrické stroje a přístroje	6	2	11	4	-	-	23	2.565
EEG	Elektroenergetika	1	11	8	3	-	-	23	2.565
ELR	Elektronika	8	16	15	8	-	-	47	2.489
ELA	Elektrotechnická měření	5	16	18	8	-	-	47	2.617
CHO	Chování	131	-	-	-	-	-	131	1.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	7	9	7	2	-	-	25	2.160
MAT	Matematika	17	46	47	21	-	-	131	2.550
OBN	Občanská nauka	131	-	-	-	-	-	131	1.000
POG	Počítačová grafika	69	6	8	1	-	-	84	1.298
POA	Počítačové aplikace	19	5	-	-	-	-	24	1.208
PRG	Programování	22	20	15	2	-	-	59	1.949
PRI	Průmyslová informatika	10	14	-	-	-	-	24	1.583
SAJ	Seminář z anglického jazyka	66	30	7	-	-	-	103	1.427
SMA	Seminář z matematiky	18	7	-	3	-	-	28	1.571
SCJ	Seminář z českého jazyka	68	12	4	-	-	-	84	1.238
SES	Serverové služby	5	10	8	2	-	-	25	2.280
SIT	Síťové technologie	4	12	7	2	-	-	25	2.280
TEV	Tělesná výchova	125	1	-	-	-	5	126	1.008
VPH	Vývoj počítačových her	47	12	-	-	-	-	59	1.203
VMA	Vývoj mobilních aplikací	40	13	6	-	-	-	59	1.424
WEA	Webové aplikace	52	6	1	-	-	-	59	1.136
ZAP	Základy projektování	11	7	4	1	-	-	23	1.783
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	2	17	6	-	-	-	25	2.160
MEC	Mechatronika	59	19	5	1	-	-	84	1.381

Celkový průměrný prospěch		1.716
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	90
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4198	32.046
z toho neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 6. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I3C	30	13	17	-	-	-	1.436	47.23	0.20	Mgr. Hudecová Lenka
I4B	29	15	14	-	-	-	1.437	28.82	-	Mgr. Kačerovský Antonín
I3B	30	11	19	-	-	-	1.526	45.86	0.17	Mgr. Šeligová Darja
I4C	30	12	18	-	-	-	1.568	18.23	-	Ing. Zapletal Ivo
I1A	30	13	17	-	-	-	1.632	31.43	0.03	Mgr. Helsteinová Vladimíra
I3A	28	8	20	-	-	-	1.642	55.92	0.11	Mgr. Gibalová Helena
I2A	30	12	16	2	-	-	1.671	47.83	0.07	Mgr. Zelenková Denisa
E4A	24	6	18	-	-	-	1.715	35.00	-	Ing. Lacková Martina
I1C	30	11	19	-	-	-	1.750	39.13	-	Mgr. Kubínová Vlasta
I2C	29	6	23	-	-	-	1.773	62.00	-	Mgr. Plačková Aneta
I2B	27	5	22	-	-	-	1.815	53.59	-	Mgr. Hubáček Jakub
I1B	30	7	23	-	-	-	1.833	31.83	-	Mgr. Kubíčková Marie
I4A	25	5	20	-	-	-	1.837	35.84	-	Ing. Krusberská Ivana
E2B	28	10	18	-	-	-	1.874	43.53	-	Mgr. Drahošová Lenka
E3A	26	8	17	1	-	-	1.905	65.57	2.38	Ing. Přindiš Aleš
E1B	30	9	20	1	-	-	1.906	58.03	0.13	Mgr. et Mgr. Richterová...
E2A	29	9	19	1	-	-	2.011	56.20	-	Ing. Luptáková Monika
E1A	30	3	25	2	-	-	2.086	52.96	0.13	Ing. Smyčková Renáta
E4B	23	3	20	-	-	-	2.209	46.91	-	Ing. Bos Petr, Ph.D.
E3B	30	4	24	2	-	-	2.253	61.93	-	Ing. Poloch Petr

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

NÁZEV
ŠKOLY:

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

REDIZO:

600017583

SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM											
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM						SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		77 294	5,4	94,6	13,5	81,2	7,0	93,0	5,6	87,5	5,2	94,8	10,0
		22 840	1,9	98,1	5,1	93,0	1,4	98,6	0,6	98,0	1,8	98,2	4,8
		8 114	1,4	98,6	3,7	94,9	1,3	98,7	0,4	98,3	1,3	98,7	3,4
		2 140	3,5	96,5	3,8	92,8	0,8	99,2	0,3	98,9	3,4	96,6	3,7
		12 586	1,9	98,1	6,3	91,8	1,6	98,4	0,7	97,7	1,8	98,2	5,8
		4 167	3,2	96,8	9,3	87,5	2,7	97,3	2,5	94,8	3,1	96,9	7,8
		10 937	5,8	94,2	15,8	78,4	6,0	94,0	3,3	90,7	5,6	94,4	13,9
		1 958	8,5	91,5	18,8	72,7	9,7	90,3	8,6	81,8	8,5	91,5	13,8
		4 662	5,7	94,3	12,2	82,0	5,4	94,6	3,6	91,0	5,6	94,4	10,0
		5 064	8,0	92,0	16,8	75,2	7,5	92,5	7,0	85,5	7,9	92,1	12,3
		7 476	5,6	94,4	14,8	79,5	22,1	77,9	7,4	70,5	5,6	94,4	10,0
		2 350	6,0	94,0	18,8	75,1	5,7	94,3	9,7	84,5	5,9	94,1	12,6
		3 941	5,8	94,2	20,0	74,2	7,4	92,6	10,6	82,0	5,7	94,3	13,4
		3 220	5,9	94,1	15,0	79,1	8,6	91,4	6,1	85,3	5,6	94,4	11,2
		3 458	8,2	91,8	19,3	72,5	8,4	91,6	9,4	82,3	8,0	92,0	13,0
		1 872	8,2	91,8	21,5	70,4	8,2	91,8	13,4	78,4	8,0	92,0	12,3
		1 011	12,8	87,2	24,5	62,7	12,8	87,2	16,4	70,8	12,8	87,2	14,7
		4 338	13,1	86,9	27,4	59,5	12,3	87,7	20,0	67,7	12,8	87,2	14,6
		131	0,0	100,0	6,9	93,1	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,9
		131	0,0	100,0	6,9	93,1	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,9
		84	0,0	100,0	6,0	94,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	6,0
		47	0,0	100,0	8,5	91,5	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	8,5
ŠKOLA CELKEM													
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ													
ŠKOLA DLE KKV													
TŘÍDA													
i4a		25	0,0	100,0	8,0	92,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	8,0
e4b		23	0,0	100,0	13,0	87,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	13,0
e4a		24	0,0	100,0	4,2	95,8	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4,7
i4b		29	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
i4c		30	0,0	100,0	10,0	90,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	10,0

ČESKÁ REPUBLIKA DLE
SKUPIN OBORŮ

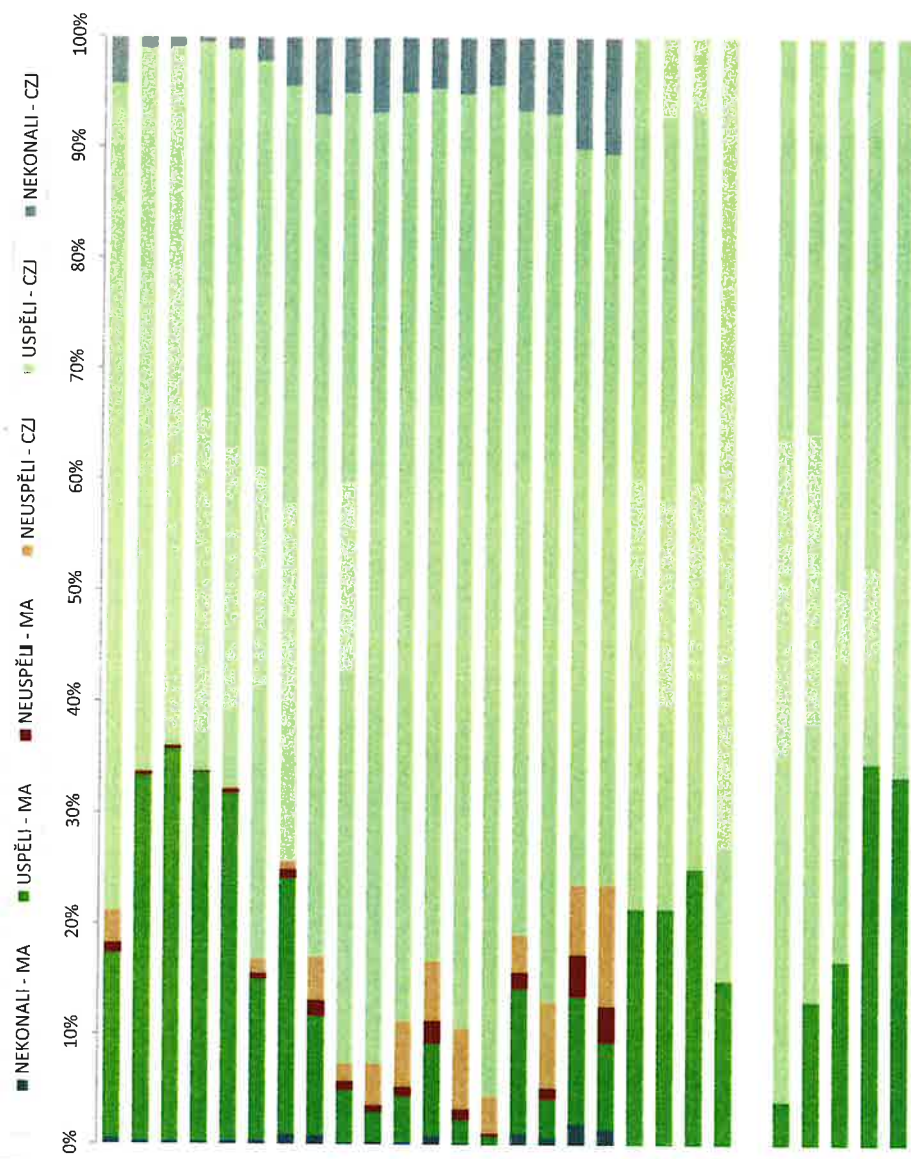
**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ**

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2024 - PRVOMATURANTI

[illegible]

	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE						
	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA				CIZÍ JAZYK		
	PŘIHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		USPĚŠÍ	CIZÍ JAZYK		NEKONALI - MA	USPĚŠÍ - MA	NEUSPĚŠÍ - MA	NEUSPĚŠÍ - CZJ	USPĚŠÍ - CZJ	NEKONALI - CZJ	
		NEKONALI	KONALI		NEUSPĚŠÍ								USPĚŠÍ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	GYMNÁZIUM	75 600	4,9	95,1	5,7	89,4	75 260	0,6	16,8	0,9	3,0	74,5	4,3
	z toho: 8leté gymnázium	22 840	1,4	98,6	0,6	98,0	22 500	0,3	33,0	0,3	0,2	65,2	1,0
	6leté gymnázium	8 114	1,3	98,7	0,4	98,3	8 055	0,3	35,4	0,3	0,1	63,0	0,9
	4leté gymnázium	2 140	0,8	99,2	0,3	98,9	1 864	0,3	33,4	0,1	0,1	65,7	0,5
	LYCEUM	12 586	1,6	98,4	0,7	97,7	12 581	0,4	31,4	0,3	0,3	66,4	1,2
	SOŠ - technické 1	4 166	2,7	97,3	2,5	94,8	4 166	0,4	14,6	0,5	1,4	80,9	2,2
	SOŠ - technické 2	10 882	5,5	94,5	3,3	91,1	10 882	1,0	23,1	0,8	0,9	69,8	4,4
	SOŠ - ekonomické	1 921	7,9	92,1	8,7	83,3	1 921	0,9	10,8	1,4	4,1	75,8	7,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 659	5,4	94,6	3,6	91,0	4 659	0,2	4,8	0,8	1,7	87,4	5,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 052	7,3	92,7	7,1	85,7	5 052	0,3	2,6	0,6	3,9	85,7	6,8
	SOŠ - zemědělské	6 155	5,3	94,7	9,0	85,6	6 155	0,3	4,1	0,8	6,0	83,7	5,0
	SOŠ - zdravotnické	2 344	5,5	94,5	9,8	84,7	2 344	0,9	8,4	2,0	5,5	78,6	4,7
	SOŠ - umělecké	3 858	5,4	94,6	10,8	83,7	3 858	0,2	2,1	0,9	7,5	84,2	5,1
	SOU - ostatní	3 086	4,6	95,4	6,4	89,0	3 086	0,1	0,7	0,2	3,5	91,1	4,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	3 437	7,8	92,2	9,4	82,8	3 437	1,0	13,1	1,5	3,5	74,2	6,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	1 862	7,7	92,3	13,5	78,8	1 862	0,7	3,5	1,0	7,9	80,0	6,9	
ŠKOLA CELKEM	1 003	12,1	87,9	16,6	71,4	1 003	2,0	11,5	3,8	6,4	66,3	10,1	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	4 335	12,2	87,8	20,0	67,8	4 335	1,5	7,8	3,3	11,1	65,7	10,6	
ŠKOLA DLE SKUPIN KKV	131	0,0	100,0	0,0	100,0	131	0,0	21,4	0,0	0,0	78,6	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN KKV	131	0,0	100,0	0,0	100,0	131	0,0	21,4	0,0	0,0	78,6	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN KKV	84	0,0	100,0	0,0	100,0	84	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN KKV	47	0,0	100,0	0,0	100,0	47	0,0	14,9	0,0	0,0	85,1	0,0	
TRÍDA	18-20-M/01	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	4,0	0,0	0,0	96,0	0,0
TRÍDA	26-41-M/01	23	0,0	100,0	0,0	100,0	23	0,0	13,0	0,0	0,0	87,0	0,0
TRÍDA	26-41-M/01	24	0,0	100,0	0,0	100,0	24	0,0	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0
TRÍDA	18-20-M/01	29	0,0	100,0	0,0	100,0	29	0,0	34,5	0,0	0,0	65,5	0,0
TRÍDA	18-20-M/01	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2024 - PRVOMATURANTI



Uplatnění absolventů šk. r. 2021/22 po roce

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VSB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	6	10	15	12	11	49
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	1			2		3
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)		1	1			2
	Strojní (FSTR)				2	1	3
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební(FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)			1			1
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	4	1				5
	Filosofická		1				1
	Pedagogická (FP)		1				1
Vysoká škola podnikání a managementu Univerzita T. Bati ve Zlíně				2			1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)				1	1	2
	Informačních technologií (FIT)		3	1	1		5
	Strojní				2		2
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky	1	1				2
Mendelova univerzita Brno		1					1
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)					1	1
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)		1	3			4
Vysoická škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Fakulta filosofická						
	Fakulta přírodovědecká				1		1
Univerzitaa Pardubice	Dopravní			1			1
Studium v zahraničí				1			1
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

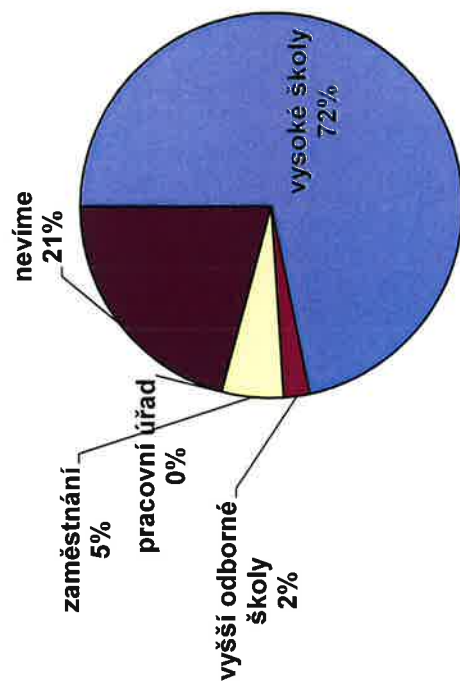
vysoké školy	13	19	25	21	14	89
vyšší odborné školy						
zaměstnání	8	3	3	3	3	20
pracovní úřad						
nevíme	3	4	1		7	15
počet absolventů	21	26	30	24	23	124

Uplatnění absolventů šk. r. 2022/23

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	7	18	9	12	20	66
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)						
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)			1	1		2
	Ekonomická fakulta (FEK)			2	1		3
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební(FAST)				1		1
	Hornicko - geologická (HGF)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)		1	1			2
	Filosofická						
	Pedagogická (FP)			4			4
Vysoká škola podnikání a managementu Univerzita T. Bati ve Zlíně				1			1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká		1	1			2
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)				1		1
	Informačních technologií (FIT)				3		3
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická		5				5
	Informatiky						
Mendelova univerzita Brno					1		1
Univerzita obrany v Brně			1	1			2
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)				1		1
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)						
Vysoiká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky	1					1
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Fakulta filosofická						
	Fakulta přírodovědecká						
AMBIS	Brno	1					1
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

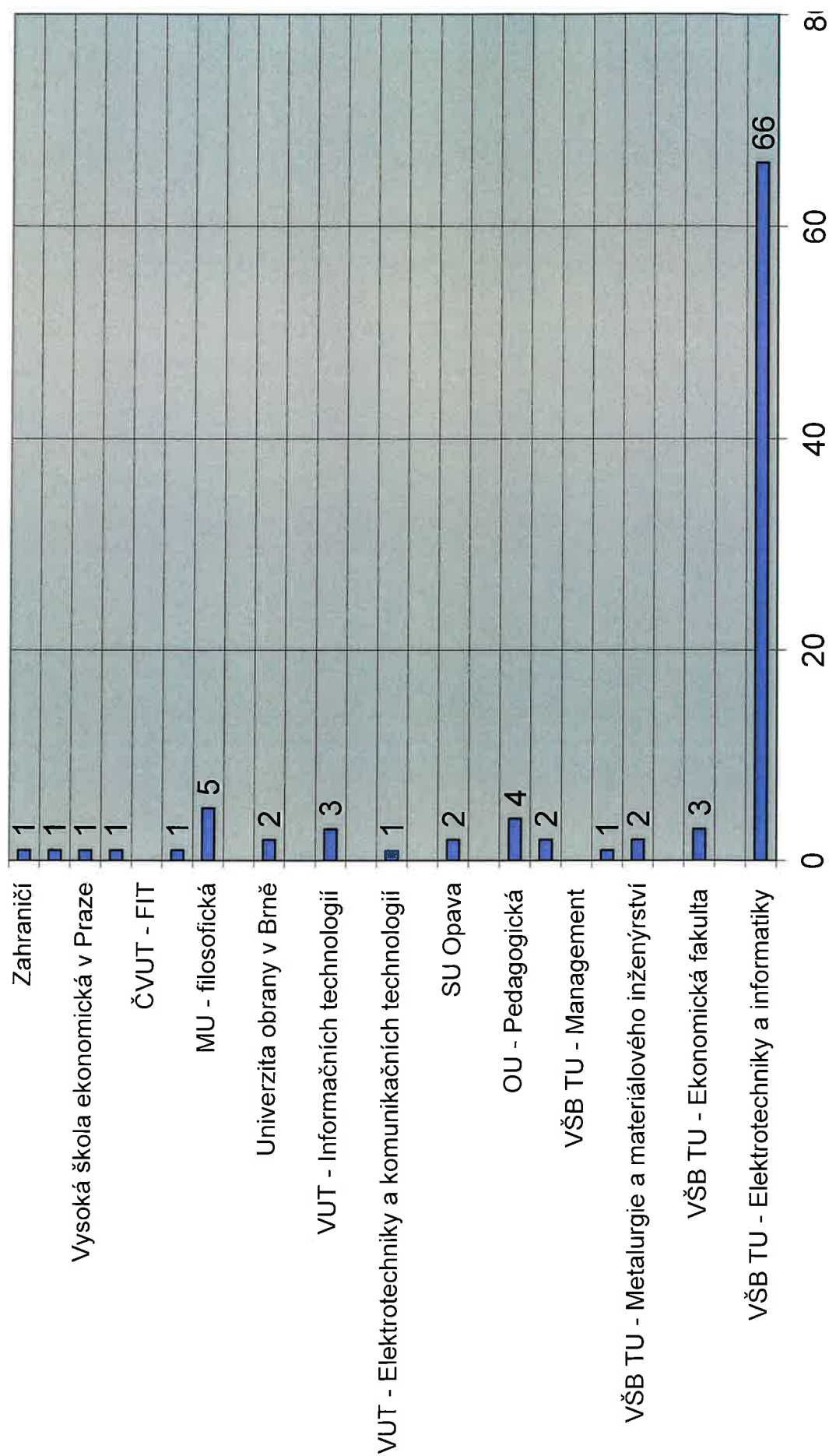
vysoké školy	9	26	20	21	20	96
vyšší odborné školy	2	1				3
zaměstnání	2		3	2		7
pracovní úřad						
nevíme	11		6	1	10	28
počet absolventů	24	27	29	24	30	132

Uplatnění absolventů šk. r. 2022/23



VSB TU - Elektrotechniky a informatiky	66
VSB TU - Bezpečnostního inženýrství	
VSB TU - Ekonomická fakulta	3
VSB TU - Strojní	
VSB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	2
VSB TU - Stavební	1
VSB TU - Management	
OU - Přírodovědecká	2
OU - Pedagogická	4
OU - Filozofická	
SU Opava	2
UPOL - Přírodovědecká	
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	1
VUT - Podnikatelská	
VUT - Informačních technologií	3
VUT - Strojní	
Univerzita obrany v Brně	2
MU - Informatiky	
MU - filozofická	5
Mendelova Univerzita	1
ČVUT - FIT	
ČVUT - FEL	1
Vysoká škola ekonomická v Praze	1
AMBIS Brno	1
Zahraníčí	1
Univerzita T. Bati ve Zlíně	1
vysoké školy	96
vyšší odborné školy	3
zaměstnán	7
pracovní úřad	
nevíme	28
počet absolventů	132

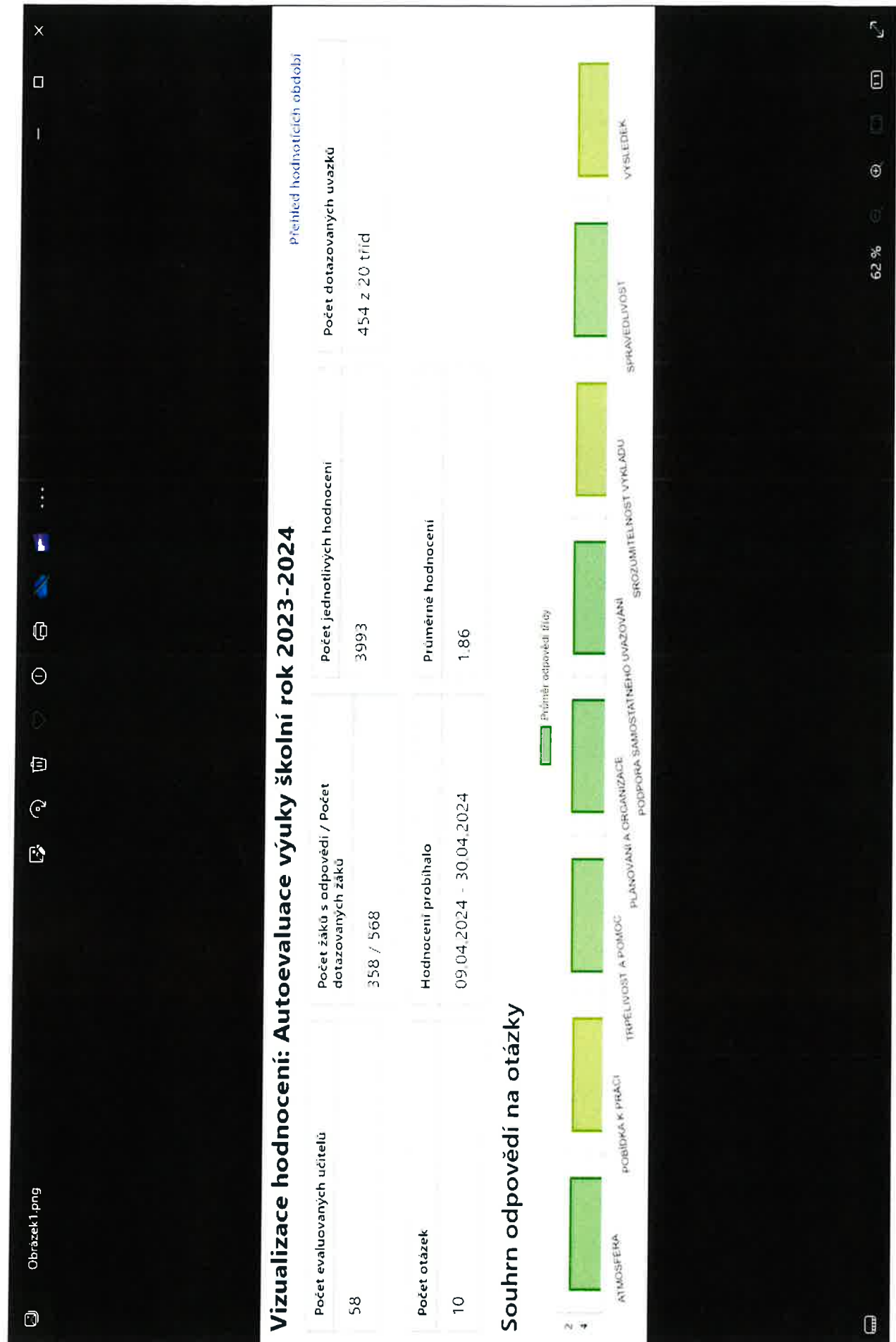
Uplatnění absolventů šk. r. 2022/23 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2023/2024

Příloha č. 20

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VSB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická			1	4	1	6
	Elektrotechniky a informatiky	11	26	35	16	16	104
	Hornicko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství				1	1	2
	Strojní				2		2
	Materiálně technologická			2	1		3
	Stavební				1		1
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVE	Pedagogická	1					1
	Přírodovědecká		2	1			3
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická			2			2
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVE	Filozoficko-přírodovědecká	2					2
	Obchodně podnikatelská v Karviné	1			1	1	3
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.	2			1		3
	Strojní						
	Informačních technologií		3	3	1		7
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Stavební						
	Informatiky		2	2			4
	Právnícká						
	Elektrotechnická						
	Filozofická	1					1
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
ČVUT V PRAZE	Sociálních studií						
	Elektrotechnická		2		2	1	5
	Informační technologie		5	2			7
	Jaderné inženýrství						
UK V PRAZE	Stavební inženýrství						
	Matematicko - fyzikální		4				4
	Tělesné výchovy a sportu						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Právnícká						
	Pedagogická						
	Tělesné kultury						
	Filozofická	1					1
UNIVERZITA T. B. T. V ZLÍNĚ	Přírodovědecká						
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií			1			1
	Vojenského leadershipu						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VSE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovníctví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky		1				1
Česká zemědělská univerzita	Provozně ekonomická						
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a managementu						
Univerzita Komenského Bratislava	Filosofická						
Paneuropská v Praze	Fakulta podnikání a práva		1			2	3
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO				1			1
PRÁCE		7			1	3	
		26	46	50	31	25	178



Autoevaluační dotazník hodnotící práci ředitele školy 2023-2024

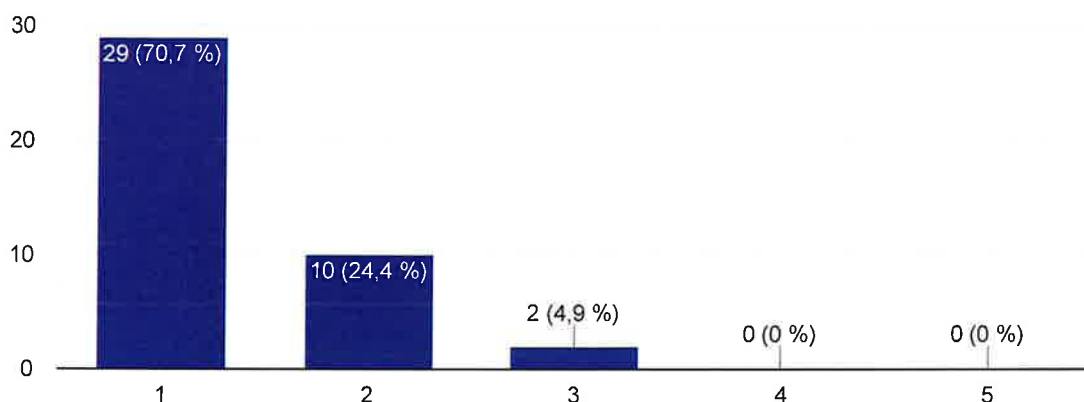
41 odpovědí

[Publikovat analýzu](#)

1. Ředitele vnímáme jako člena našeho pracovního kolektivu

[Kopírovat](#)

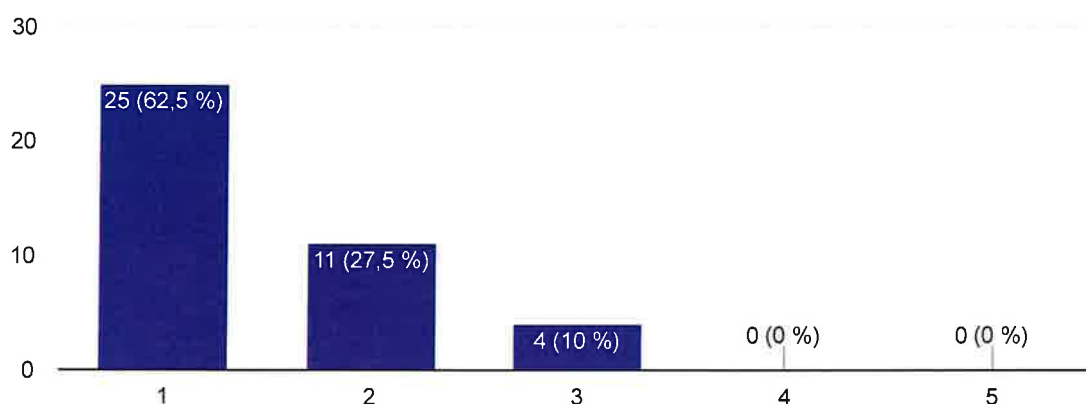
41 odpovědí



2. Ředitel je empatický, umí pomoci učitelům s osobními problémy a umí jednat neformálně

[Kopírovat](#)

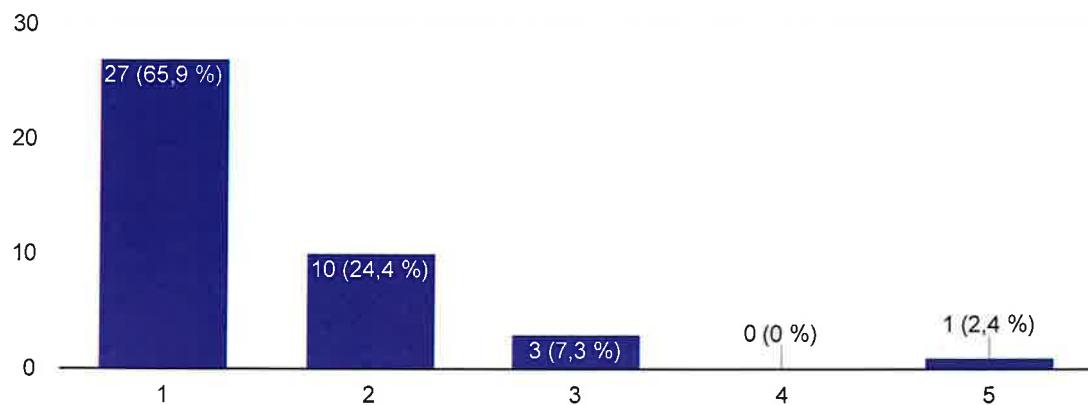
40 odpovědí



3. Ředitel je při vzájemném jednání vstřícný a snaží se pomoci řešit pracovní problémy

[Kopírovat](#)

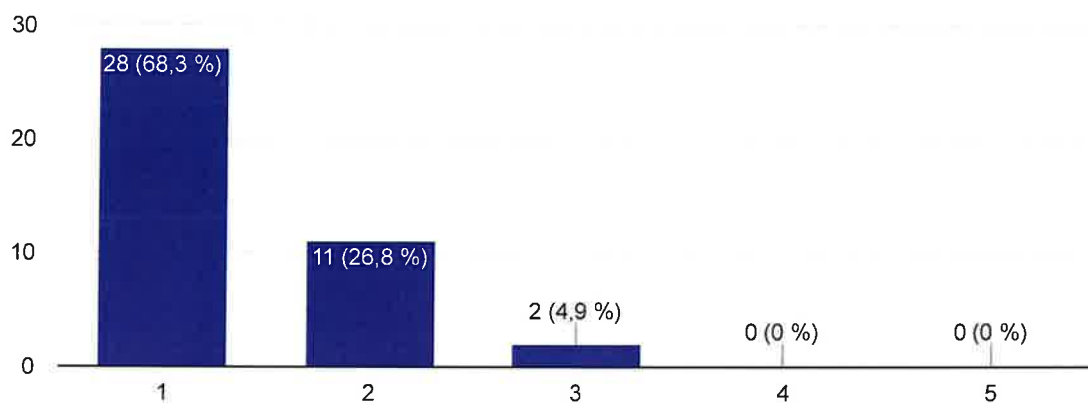
41 odpovědí



4. Ředitel dovede ocenit a pochválit své spolupracovníky

[Kopírovat](#)

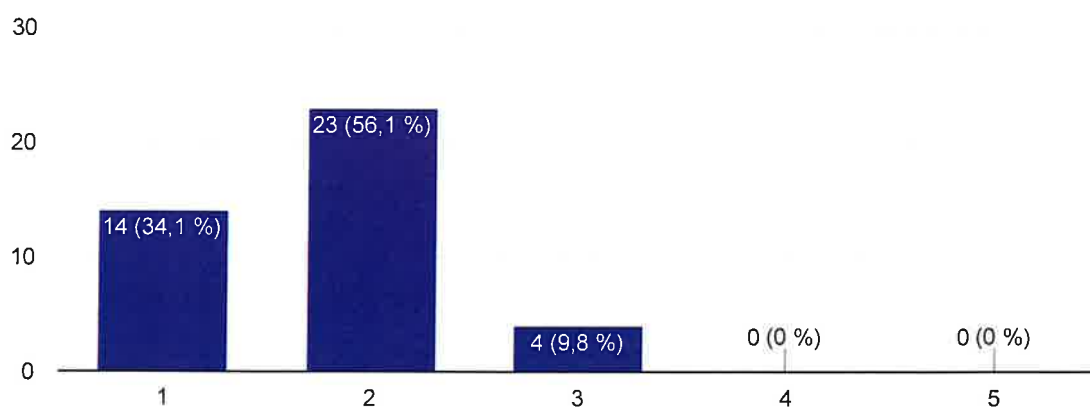
41 odpovědí



5. Ředitel používá konstruktivní kritiku

[Kopírovat](#)

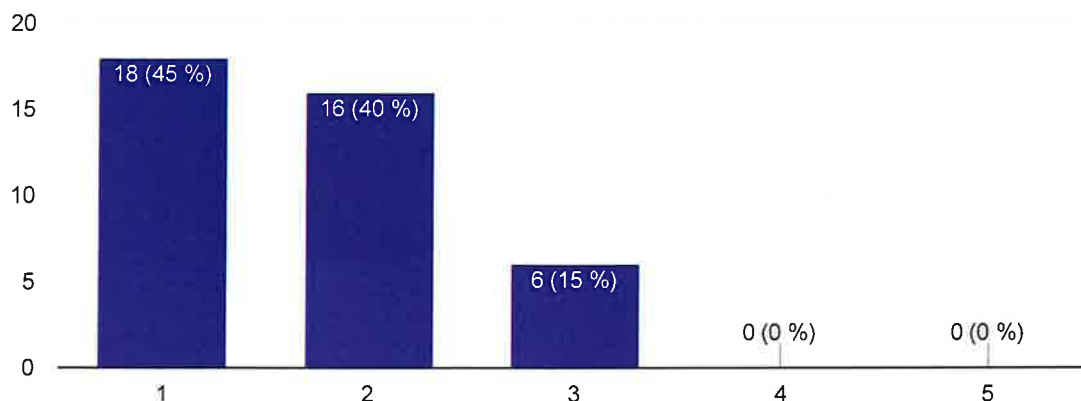
41 odpovědí



6. Ředitel umí, je-li potřeba, dostatečně vysvětlit, proč kritizoval práci některého kolegy

[Kopírovat](#)

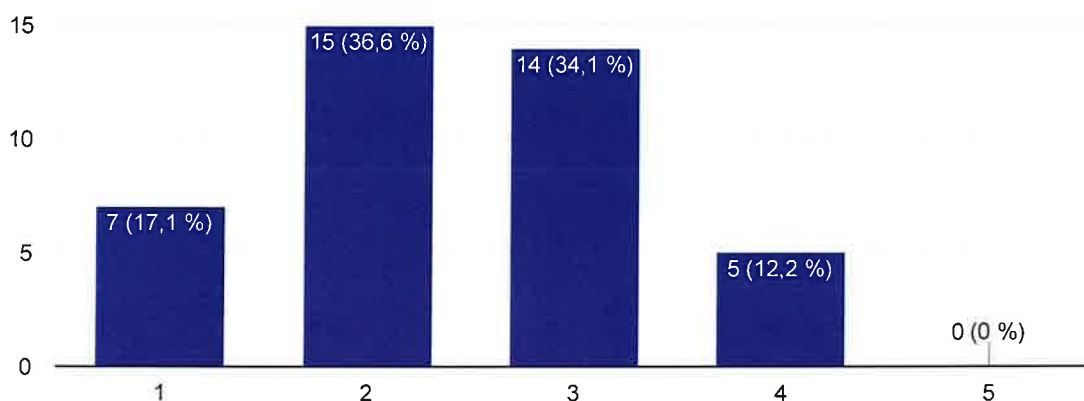
40 odpovědí



7. Ředitel dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a plní své povinnosti

[Kopírovat](#)

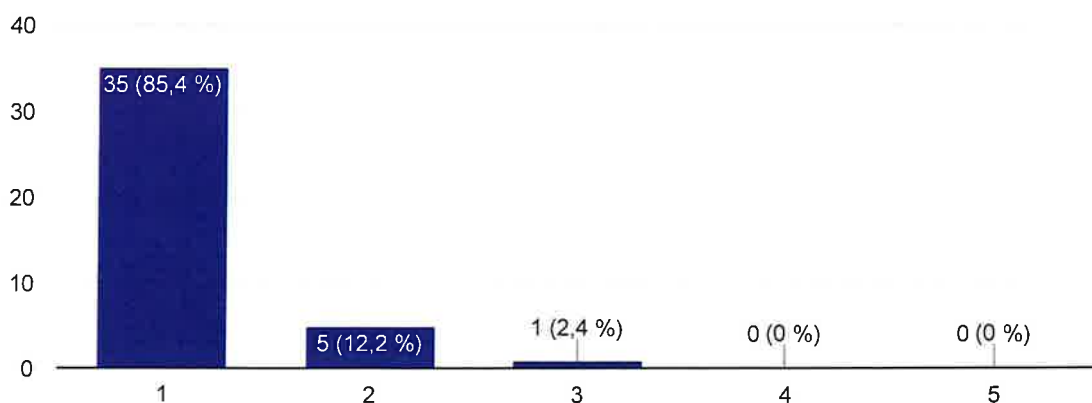
41 odpovědí



8. Ředitel se chová k učitelům a dalším zaměstnancům školy slušně a korektně

[Kopírovat](#)

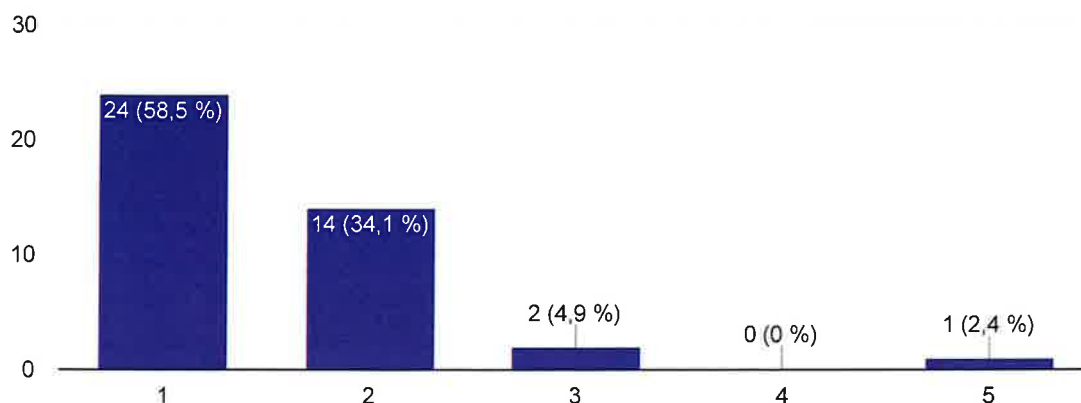
41 odpovědí



9. Ředitel má zájem na tom, aby zaměstnanci navzájem spolupracovali a podporovali jeden druhého

 Kopírovat

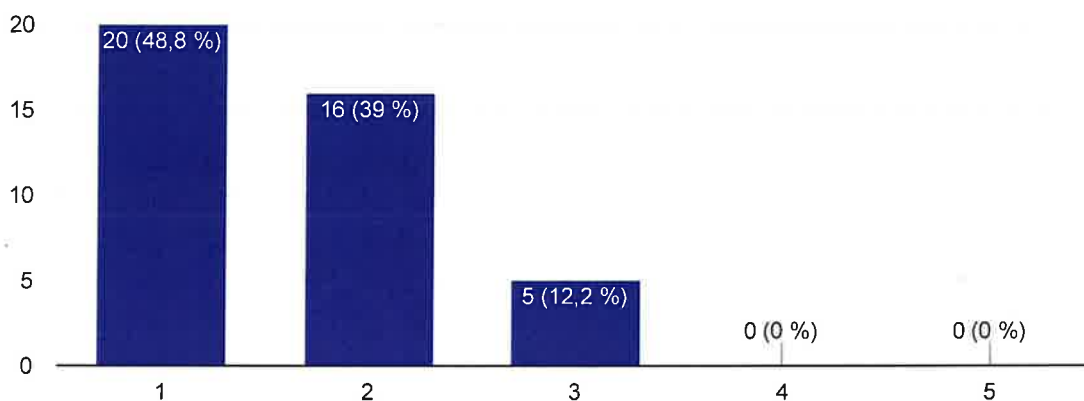
41 odpovědí



10. Ředitel osobně vede každou důležitou poradou

 Kopírovat

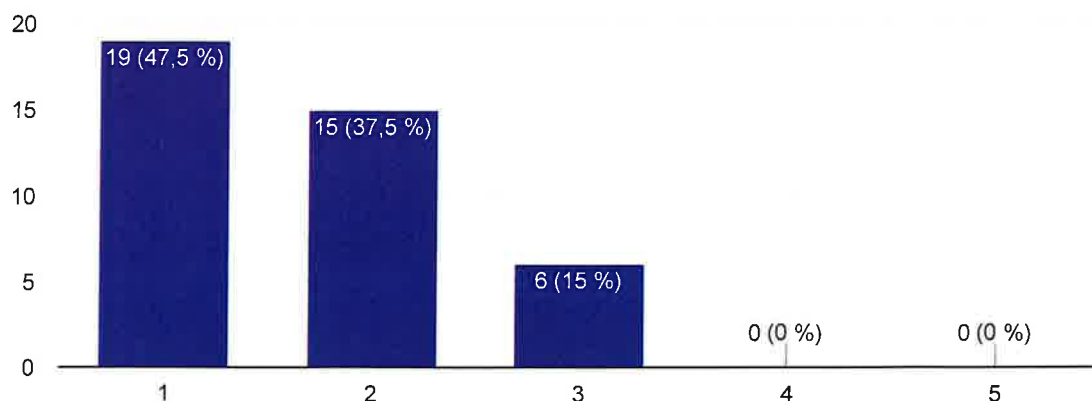
41 odpovědí



11. Ředitel neprosazuje své názory autoritativně, dokáže na základě věcných argumentů kolegů přehodnotit své stanovisko

 Kopírovat

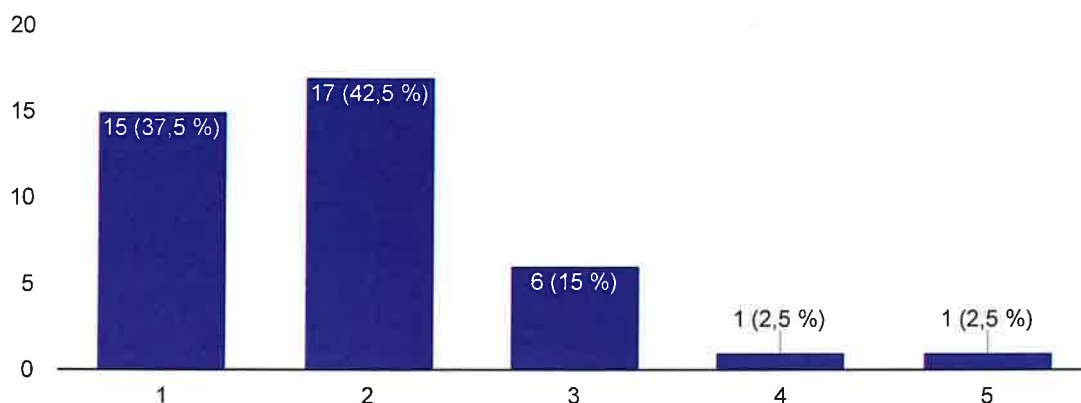
40 odpovědí



12. Ředitel zadává učitelům jen smysluplné, jasné formulované a srozumitelné úkoly

 Kopírovat

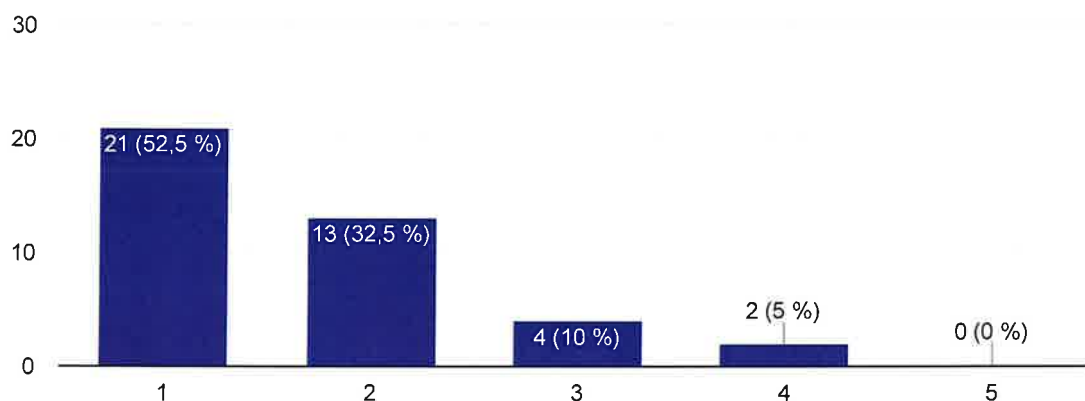
40 odpovědí



13. Ředitel rozhoduje transparentně. Důležitá rozhodnutí dostatečně zdůvodní a projedná s dotýcnými kolegy.

 Kopírovat

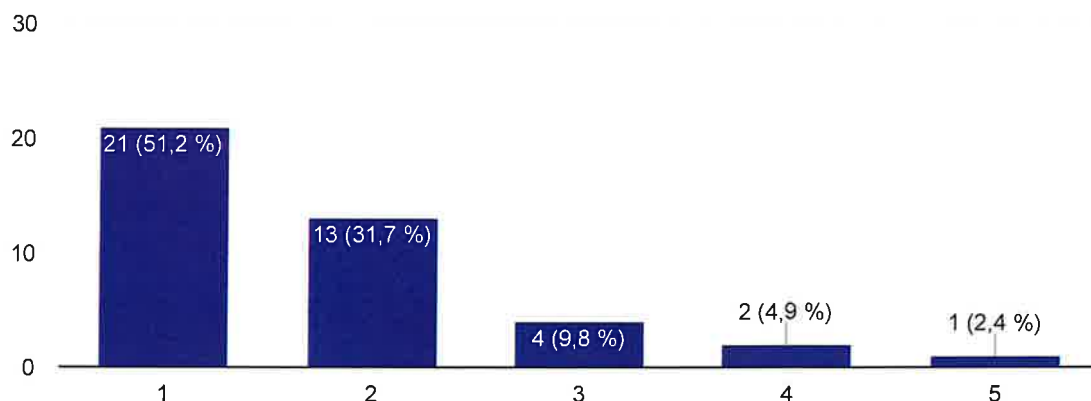
40 odpovědí



14. Ředitel vede porady efektivně a věcně

 Kopírovat

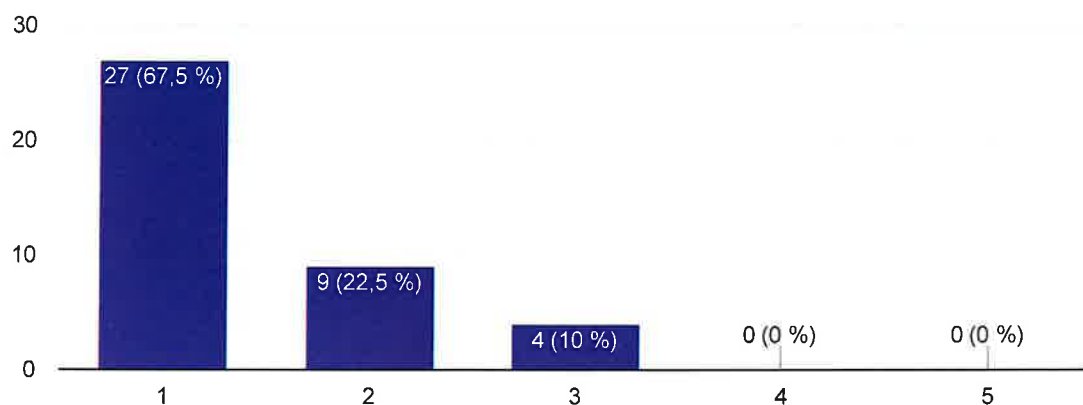
41 odpovědí



15. Ředitel má mou důvěru, drží své slovo

 Kopírovat

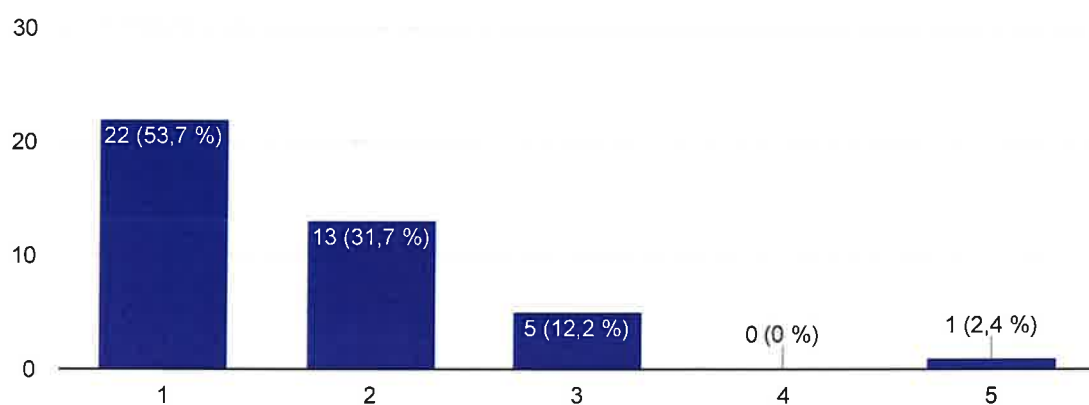
40 odpovědí



16. Ředitel je kompetentní a svou práci zvládá dle mého názoru dobře

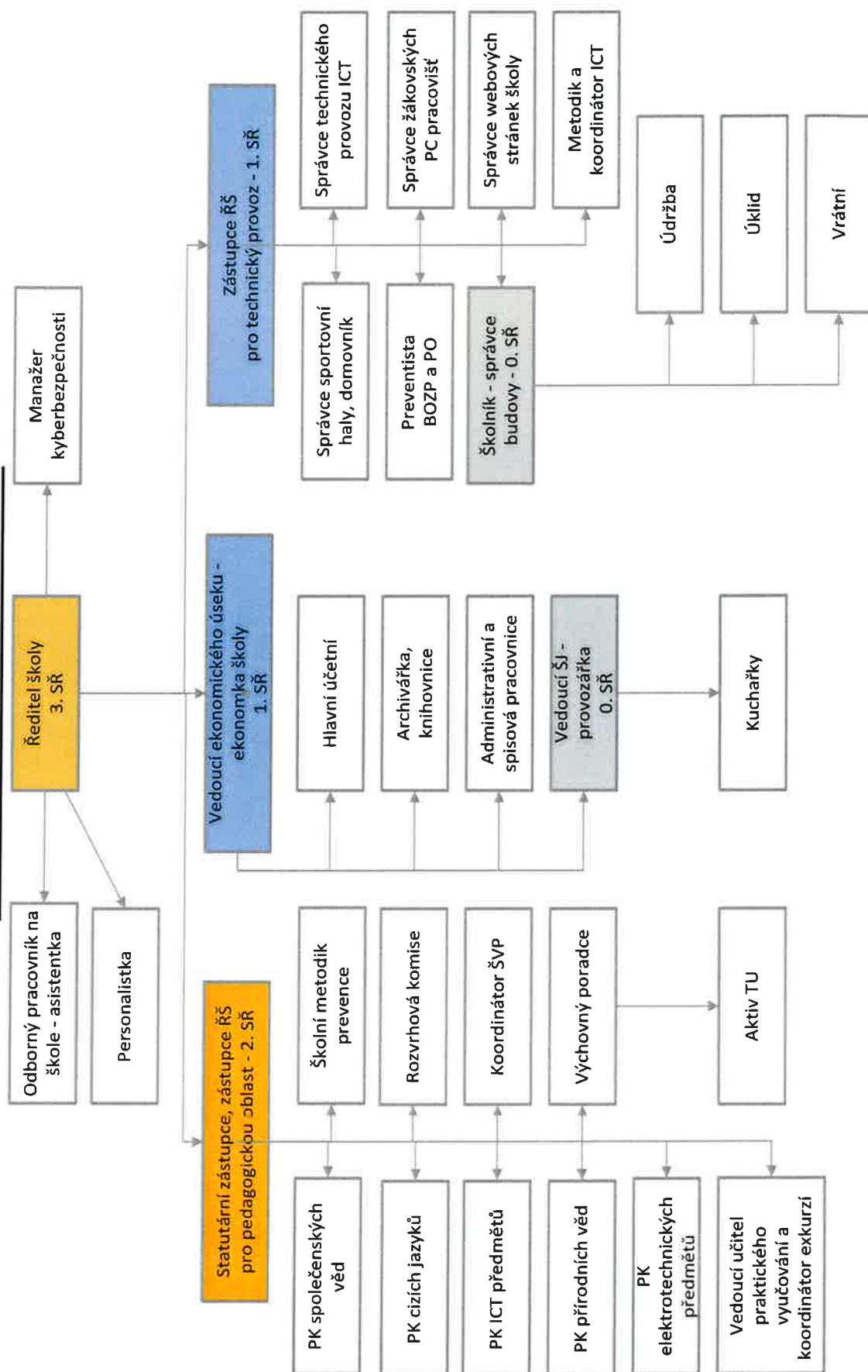
 Kopírovat

41 odpovědí



Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY



Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT VE ŠK. R. 2023/2024

- ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY -

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada

5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovní komise
8. Studentská rada

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zást., zástupce řed.
pro pedagogickou činnost
zástupce ředitele školy
pro technický provoz
vedoucí ekonomického úseku

Ing. Zbyněk Pospěch

Mgr. Jarmila Halšková

RNDr. Rostislav Miarka, Ph.D.

Ing. Eva Šeligová

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy

Ing. Zbyněk Pospěch, Mgr. Jarmila Halšková,
RNDr. Rostislav Miarka, Ing. Eva Šeligová

vedoucí předmětových komisí

- za komisi společenských věd
- za komisi cizích jazyků
- za komisi přírodovědní
- za komisi elektrotechnických př.
- za komisi předmětů ICT

Mgr. Helena Gibalová

Mgr. Adam Obajtek

Mgr. Marie Kubíčková

Ing. Renáta Smyčková

Ing. Anna Golembiovská

Mgr. Daniela Kozáková

výchovný poradce

Ing. Ivo Zapletal

školní metodik prevence

Ing. Jan Patschka

metodik a koordinátor ICT

Ing. Renáta Revendová

koordinátor ŠVP

Ing. Pavlína Pavlová

vedoucí uč. praxe, koord. exkurzí

Mgr. Radek Tesař

zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENÍ FUNKCEMI

správce technického provozu ICT
manažer kyberbezpečnosti
metodik BOZP a požární preventista
správce webových stránek školy

Mgr. Daniel Merta

Mgr. Václav Návrat

Ing. Petr Bos

RNDr. Rostislav Miarka, Ph.D.,

Ing. Anna Golembiovská

Mgr. Jarmila Halšková, Mgr. Radek Nowak

Ing. Martina Lacková

Mgr. Vlasta Kubinová

Mgr. Vladimíra Helsteinová

Mgr. Silvie Holá, Ing. Renáta Martináková

Ing. Renáta Revendová

Mgr. Daniela Kozáková

Mgr. Helena Gibalová, Mgr. Silvie Holá

Mgr. Lenka Hudecová

Mgr. Lenka Drahošová

Mgr. Ing. Yveta Grubl, Ph.D. / Mgr. Jan Schikora

Ing. Ivana Krusberská

rozvrhová komise, tvorba úvazků

správa TK

koordinátor tematických plánů a MPSo

environmentální koordinátor

koordinátor projektu Erasmus+

koordinátor projektu „Šablony“

prezentace školy na sociálních sítích

kulturní akce

sportovní akce

vernisáže v Galerii Kratochvíle

školní psycholog

koordinátor školní firmy Prestika

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2023/2024

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2023/2024:

A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu.

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích.

C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení.

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže).

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

1x účast na semináři v Brně zaměřen na Židy, jejich zvyky a kulturu

Erasmus v různých zemích

2x RWCT na KVICU

Učí se škola

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační echnologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum a nové učebny B305 a B306.

Pokračoval „Přípravný kurz pro žáky 9. ročníků – byly zapojeny 3 vyučující, kurzy probíhaly online formou.

4. ospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,32 z rozboru 2,98.

2.-4. ročníky – srovnávací testy se nepsaly

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Žáci si pod vedením vyučujících CJL stále vedou tzv. pracovní složky – rozборы knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni také k didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali. Vyučující českého jazyka plně využily Šablony – práce s žáky, kteří zaostávali ve studiu.

Všichni žáci uspěli u písemné maturitní práce i didaktických testů.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle.

Exkurze tříd 4. ročníků do Prahy.

Návštěva a exkurze Knihovny Města Ostravy a Vědecké knihovny.

Exkurze v Galerii Plato.

Exkurze v Bazilice Božského spasitele v Ostravě.

Exkurze žáků v Osvětimi.

Exkurze žáků v Památníku 2. sv. války v Hrabyni.

Návštěva filmových a divadelních představení (spolupráce s divadlem Aréna).

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024 kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura

Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.

Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.

Dějepis

Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi, navštívit opět Památník v Hrabyni a organizovat exkurze do Prahy.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení a také žákům cizincům s jazykovou bariérou (např. žákům z Ukrajiny nebo žákům, kteří absolvovali základní školu v zahraničí). Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní.

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2023/2024

Počet členů předmětové komise (PK): na začátku šk. r. 9, na konci šk. r. 8

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Všichni členové PK pracovali na splnění následujících cílů:

1. Výuka anglického jazyka byla vedena v souladu s RVP, ŠVP a tematických plánů, s využitím moderních učebních materiálů, digitálních výukových technologií a v moderních jazykových učebnách.
2. V prvních ročnících byly realizovány vstupní testy, díky nimž měli vyučující lepší přehled o vstupní úrovni nových žáků; v souladu s výsledkem vstupního testu byla žákům nabídnuta možnost navštěvovat odpolední dorovnávací kurz anglického jazyka “pomocná ruka”.
3. Napříč ročníky byly zohledňovány specifické vzdělávací potřeby žáků.
4. Výuka byla obohacena konverzačními hodinami s rodilým mluvčím, panem Richardem Medlinem, a to díky projektu “Rodilí mluvčí do škol”.
5. Důraz byl kladen i na vzdělávání mimo školní prostory - konaly se besedy a exkurze např. v Anglické knihovně Knihovny města Ostravy (KMO), do školy zavítali zaměstnanci Amerického centra KMO, žáci se zúčastnili anglicky komentované prohlídky radniční věže Nové radnice, pro třetí ročníky připravily členky komise Ing. Martináková, Mgr. Richterová a Mgr. Plačková městskou rallye v angličtině.
6. Motivace žáků k učení byla posilována účastí v soutěžích - olympiáda v anglickém jazyce, překladatelská soutěž, Česká lingvistická olympiáda.
7. Vyučující využívali množství doplňkových didaktických materiálů ze Školního informačního centra (ŠIC), které rovněž sloužilo žákům školy a nabízelo jim např. zjednodušenou četbu v angličtině, knihy v anglickém jazyce a další.
8. Žáci 4. roč. byli intenzivně připravováni k vykonání maturitní zkoušky z anglického jazyka.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s VŠ

Kyberbezpečnost (všichni členové PK)
Psychohygiena v rámci práce pedagoga
Školení pro práci v CLS učebnách (všichni členové PK)
Using GenAI with Cambridge Materials
Písemná práce v rámci profilové MZ z anglického jazyka
Neformální vzdělávání pro školy

V rámci projektu Erasmus+ proběhly tyto aktivity:

The Best Digital Tools for Learning
Joy and Fun in Lessons
Přípravná návštěva Erasmus+ Německo, Schelklingen
Job Shadowing Urspringschule, Schelklingen, Německo
Přípravná návštěva Erasmus+ Španělsko
Přípravná návštěva Erasmus+ Irsko
Seminář zástupců organizací zapojených do mobilit

V rámci projektu TPA proběhly tyto aktivity:

Kurz pro třídního učitele (proškolená jedna členka PK)
Kurz pro uvádějícího učitele (proškolená jedna členka PK)
Kurz mentorských dovedností (účast jednoho člena PK)

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

S použitím výukových materiálů učebnice Maturita Focus a dalších doplňkových materiálů se vyučujícím dařilo posílit podíl párové a skupinové výuky a omezit podíl frontální výuky. Důraz byl kladen na komunikační a funkční hledisko jazyka, s akcentací rozvoje jazykových kompetencí.

Výuka anglického jazyka byla vedena výhradně v jazykových učebnách, které jsou vybaveny moderní didaktickou technikou - interaktivními společnostmi Promethean, tablety, notebookem a připojením k internetu. Jednotliví vyučující dle svého uvážení využívali i dostupné online zdroje a výukové aplikace - Quizizz, Kahoot, Wordwall, TeachThis aj. K zefektivnění jazykové výuky přispěla i školní licence online slovníku Lexicon Lingea. Učitelé se taky zdokonalovali v používání umělé inteligence.

Komise cizích jazyků dále aktualizovala obsah pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK provedl hospitaci u každého člena komise jednou za každé pololetí. Vzájemné hospitace prováděli jednotliví členové alespoň dvakrát za každé pololetí. Výstupem vzájemných hospitací byly vzájemné učení a kolegiální podpora.

5. Plnění tematických plánů

Učivo v předmětech Anglický jazyk a Seminář z anglického jazyka bylo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy - výsledky a závěry

Jednotné vstupní testy psali žáci prvních ročníků v prvních hodinách anglického jazyka na začátku školního roku. Testy byly vyučujícími opraveny dle jednotných kritérií. Výsledky vstupních testů slouží vyučujícím k přizpůsobení didaktických metod a individualizaci výuky.

Celková průměrná známka z výstupních testů byla 1,65 (v předchozím roce 1,75 při stejném zadání). U oboru Informační technologie činila průměrná známka 1,48 a u oboru Elektrotechnika pak 1,90.

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Příprava

Žáci byli soustavně připravováni k maturitní zkoušce jak v předmětu Anglický jazyk, tak i ve 4. ročníku v předmětu Seminář z anglického jazyka.

Příprava byla zaměřena zejména na tyto oblasti:

- zdokonalování v pěti jazykových kompetencích:
 - porozumění mluvenému slovu, textu
 - písemný projev, ústní projev
 - interakce
- prohlubování gramatických struktur a rozšiřování slovní zásoby
- upevňování znalostí o anglicky mluvících zemích
- práce s technickými texty v anglickém jazyce.

Kandidáti dle tříd

I4A: 24 žáků

I4B: 20 žáků (19 povinně + 1 nepovinně)

I4C: 20 žáků

E4A: 20 žáků

E4B: 21 žáků (20 povinně + 1 nepovinně)

Písemná část

Písemná práce z anglického jazyka sestává ze zadání obsahujícího dvě úlohy (tzv. dlouhý a krátký text), přičemž úkolem žáka je písemná produkce textů o celkové délce min. 200 slov. Zadání bylo vybráno losem ze čtyř variant. Všichni kandidáti v této části zkoušky prospěli. Dvacet tři žáků mělo zkoušku uznanou ředitelem školy po předložení mezinárodního jazykového certifikátu.

Didaktický test

Centrálně organizovaný didaktický test společnosti Cermat konali všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce z anglického jazyka. Všichni kandidáti u této části zkoušky prospěli.

Ústní část

Ústní část představuje 15minutový pohovor kandidáta se zkoušejícím nad pracovním listem.

Pracovní list je monotematický a obsahuje pět úloh:

- rozhovor nad všeobecnými otázkami týkajícími se hlavního tématu
- popis obrázku
- monolog na hlavní téma
- interakce se zkoušejícím (tzv. role play)
- analýza technického textu.

Celkem dvacet tři kandidátů mělo tuto zkoušku uznáno ředitelem školy po předložení mezinárodního jazykového certifikátu (úroveň B2 a výše). Všichni kandidáti u této části zkoušky prospěli.

Náměty pro příští školní rok

Drobné formální úpravy na pracovních listech (např. reformulace některých otázek).

Nabídnout kandidátům opět možnost požádat o uznání zkoušky formou předložení mezinárodního certifikátu (úroveň B2 a výše).

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V tomto školním roce probíhal kroužek “Pomocná ruka v angličtině”, který byl určen především žákům prvních ročníků.

Žáci čtvrtých ročníků měli možnost navštěvovat přípravný kurz ke zkouškám FCE, které se zároveň v prostorách školy konaly.

Realizované exkurze:

- Návštěva Anglické knihovny KMO s výukou
- Komentovaná prohlídka radniční věže v anglickém jazyce
- Beseda se zástupci Amerického centra KMO
- Filmová představení v Minikině
- Městská rallye Ostrava.

9. Olympiády a soutěže

- Olympiáda v anglickém jazyce (postup do centrálního kola)
- Překladatelská soutěž (organizovaná FF OU)
- Česká lingvistická olympiáda (postup do regionálního kola)

10. Projektová činnost

Projektová činnost komise se opírala především o dva stěžejní projekty:

1. Rodilí mluvčí do škol - realizováno bylo 300 konverzačních hodin s rodilým mluvčím napříč obory a ročníky.
2. Erasmus+ - v rámci nějž byly realizovány mobility žáků, pedagogů, přípravné návštěvy a vzdělávací kurzy pedagogů.

Členové komise byli zároveň zapojeni do projektu TPA (Učící se škola).

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, případně doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Pokračovat v nastavené kvalitě vzdělávání.

Podporovat výuku technické angličtiny - ve třetím ročníku školního roku 2024/2025 diverzifikovat výuku technické angličtiny dle oboru.

Realizovat vstupní testy v 1. ročníku.

Nabídnout studentům 4. ročníku možnost složit zkoušky k získání mezinárodního certifikátu.

Vyučovat anglický jazyk v prvním ročníku oboru elektrotechnika ve třech menších skupinách po 10 žácích, na konci roku vyhodnotit přínos.

Zahájit vznik tzv. učících se skupin v rámci PK - členové PK budou využívat rozličné metody kolegiální podpory, jako např. společná příprava materiálů, společná reflexe výuky, tandemová výuka atp.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2023/2024

Počet členů předmětové komise (PK)	: 10
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností – logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zkoušky na Vysoké školy.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech.
- Práce s nadanými žáky se rozvíjela v projektech vysokých škol.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále probíhaly kroužky se zaměřením na přírodovědné předměty.
- Jako Ekoškola jsme se rozvíjeli i v oblasti environmentální.
- Velmi úspěšnými se staly i přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. tříd.
- Ve výuce fyziky se klade důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během minulého

školního roku pouze formou apletů a videí. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů.

- V rámci projektových aktivit si chystáme ve fyzice dny pro ZŠ.
- Dále s matematiky FEI se podílíme na Škomamu (Škola matematického modelování) pro žáky, Modam pro učitele.
- Velký ohlas měly opakovací týdny „Nebojte se matematiky“ na VŠB FEI pro žáky hlavně maturitních tříd.
- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB a OU.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NPI, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími (vše v rámci možností, zbytek školního roku webináře a školení pouze online).

DVPP:

- **Seminář pro učitele SŠ**
- **Dva dny s didaktikou Praha**
- **Modam**
- **Aspergrův syndrom**
- **Chemická pitva vody- Dolní oblast Vítkovic**
- **Krajská konference koordinátorů EVVO**
- **AI ve výuce**
- **Učící se škola**
- **Konference "Cognition and Artificial Life" s odborným příspěvkem**
- **Pojďme léčit českou krajinu.**
- **Webinář "Digitální propagace školy".**

Projekty:

- **Math Exercise for You 2** – vytvoření nových aplikací pro portál Math4U určený k procvičování středoškolské matematiky; navazuje na projekt Matematika s radostí a Math Exercises for You
- Organizátor: VŠB-TU v rámci „Erasmus“.
- **IPs Podpora kurikulární práce škol.- práce v územním kabinetu.** Organizátor NPI.

V rámci samostudia:

- Výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie
- Výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D
- Sokrativ
- Math4U.

Spolupráce s vysokými školami:

- Formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- Účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU
- Další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají.

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro výuku jsme využívali moderních učeben, vytvořených v projektu Učící se škola.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku. V chemii se zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů v rámci Recyklohraní. Škola se pyšní velkými úspěchy v této oblasti a také Ekoučitelem.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucích PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí. Tyto hospitace byly doplněny o práci v Šablonách, kde se vyučující zapojili do Tandemu, vzájemné spolupráce, a tak se hospitační činnost zvýšila.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, jedná se pouze o časově nezvládnuté části vzhledem k distanční výuce.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

V tomto školním roce se vstupní testy nepsaly, pouze někteří vyučující si ověřili znalosti a dovednosti žáků ve svých třídách.

Úlohy, které žáci řešili, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Žáci, přicházející ze ZŠ jsou v zásadě dobře připraveni z matematiky, protože se jedná o předmět, který je povinný u přijímacích zkoušek Cermatu.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkouška. K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný Matematický seminář. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky

Povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Základní úroveň 2015	79	12	3,27
<u>Pilotní ověřování</u>	4	1	certifikát
<u>Matematika + 2015</u>			
Základní úroveň 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Základní úroveň 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27
Základní úroveň 2018	62	9	3,23
Matematika+2018	23		certifikát
Základní úroveň 2019	68	4	
Matematika+2019	4		certifikát
Základní úroveň 2020	57	5	2,789
Povinná			
Základní úroveň 2020	23	15	3,609
nepovinná			
Matematika+2020	6		certifikát
Základní úroveň 2021	59		-
povinná			
Základní úroveň 2021	9		-

nepovinná			
Matematika+2021	17		certifikát
Základní úroveň 2022 povinná	44	2	-
Základní úroveň 2022 nepovinná	28	8	-
Matematika+2022	10	2	certifikát
Základní úroveň 2023 Povinná	45	1	-
Základní úroveň 2023 Nepovinná	15	1	-
Matematika+2023	8	2	certifikát
Základní úroveň 2024 Povinná	28	0	-
Základní úroveň 2024 Nepovinná	6	0	-
Matematika+2024	15	6	certifikát

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika, Fyzika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty i nadané žáky
- doučování v Šablonách
- během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících.

Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky, kde uspěli všichni přihlášení žáci.

I v tomto školním roce proběhly přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení. Kurz absolvovalo online formou přes 80 účastníků.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- zaměřit se na badatelskou a týmovou metodu výuky
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
ELEKTROTECHNICKÝCH PŘEDMĚTŮ
VE ŠK. R. 2023/2024

Počet členů předmětové komise: 16

- 14 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 1 členové patří do kmenové předmětové komise ICT
- 1 člen je externista
- 4 členové spravují sbírky
- 10 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 5 členů komise je pověřeno funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy – viz dokument Plán práce školy 2023/24

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2023/24

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. až 3. ročník platný od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2021;
- na základě změn v Rámcových vzdělávacích plánech došlo k úpravám ŠVP oboru Elektrotechnika a zároveň k jejich inovaci směrem k atraktivitě oboru Elektrotechnika;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), služby Google (Classroom, Meet), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;

- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (VŠB-TUO, K2, Kvados, ELVAC, Unicorn, Kyndryl, Stora Enso, ABB, Tietoevry, NetDirect, Seznam, Hella, ABB atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;
- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratorní a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2023/2024 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15–24. V naší PK EP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- Školení – Jak řešit konflikt se zlobivým žákem – Ostrava – září 2023
- Festival Art & Science – VŠB-TUO Ostrava – září 2023
- Online přednáška – Harmonické složky proudu v napájecích obvodech – září 2023
- Školení FESTO Motion Terminal – SPŠei Ostrava – říjen 2023
- Přednášky – Strojírenský veletrh – Brno – říjen 2023
- Exkurze – WIN Ženy v jádře – MS kraj – říjen 2023
- Školení – Edugrant (Měřicí technika) – SPŠei Ostrava – listopad 2023
- Školení – WS2 – Google Workspace & AI: Nové možnosti ve vzdělávání – Ostrava – prosinec 2023

- Školení – Koboti – eduboxy – VŠB-TUO Ostrava, fakulta strojní – únor 2024
- Školení – Eduboxy – SPŠei Ostrava – květen 2024
- Školení – Robotino – eduboxy – SPŠaOA Bruntál – červen 2024
- Školení – Pneumatika – eduboxy – Ostrava – červen 2024
- Školení – RFID – eduboxy – SPŠaOA Bruntál – červen 2024

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB-TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí verze programu AutoCAD 2023.

Nadále se aktivně využívají zmodernizované učebny Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna s kolaborativními roboty, učebna ČEZ ve výuce ESP, ELZ a EEG, učebna Schrack (v předmětu Praxe) a dvě učebny ČEPS (elektrotechnická měření).

Škola se zapojila do projektu EDUgrant a získala pro laboratoř elektrotechnických měření novou digitální měřicí techniku – 8 osciloskopů a 8 generátorů signálů.

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Google Disk – online úložiště souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala deset hospitací u učitelů odborných předmětů Elektrotechnická měření – cvičení, Mechatronika, 2x Praxe, Základy elektrotechniky, Elektrické stroje a přístroje, 2x Elektronika. Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2023) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. až 3. ročník od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2021).

6. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

Obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
E – AP E – EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	1	0
E – AP	Automatizační technika	7	0
E – AP	Průmyslová informatika	24	0
E – AP	Počítačové aplikace	16	0
E – EEG	Základy projektování	0	0
E – EEG	Elektroenergetika	23	1
E – EEG	Elektrické stroje a přístroje	8	0
E – EEG	Elektrická zařízení	15	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou krátkodobé praktické zkoušky nebo má žák možnost zvolit si maturitní práci s její obhajobou (MPsO) před maturitní komisí.

Pro krátkodobou praktickou zkoušku bylo předem připraveno u zaměření Aplikace počítačů 12 témat ze tří odborných předmětů a u zaměření Elektroenergetika 9 témat ze tří odborných předmětů, které si žáci mohli vybrat formou losování.

Možnost zvolit si Maturitní práci s obhajobou využilo 14 žáků, kteří splnili kritéria ředitele školy a vybrali si vlastní témata maturitních prací.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do maturitní zkoušky s následnou obhajobou (MPsO) jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání

maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

7. Zájmová činnost žáků a exkurze

Aktivity žáků ve školním roce 2023/2024:

- **odborné stáže ČEZu**
 - Distribuční maturita v Ostravě – 4 žáků E3B, E4B – říjen 2023
 - Green Energy Tour ČEZ – 2 žáci E4B – říjen 2023
 - GET – stáž ČEZ – 2 žáci E3B – duben 2024
 - Jaderná maturita v JE Temelín – 4 žáci E3B – květen 2024
 - Jaderná maturita v JE Dukovany – 4 žáci E3B – červen 2024
- **exkurze**
 - Výstava VOLTY.cz – E1B, E4B – říjen 2023
 - Kongres dopravy Praha – E3A – říjen 2023
 - Rozvodna Nošovice ČEPS – E4B – říjen 2023
 - Strojírenský veletrh Brno – E2B, I2A, E2A – říjen 2023
 - JE Dukovany a PVE Dalešice – E3B, I2B – listopad 2023, leden 2024
 - fa ONSEMI – E2A – listopad 2023
 - Model Obaly Opava – E3A – leden 2024
 - DPO – Elektromobilita Ostrava – E4A – leden 2024
 - Hyundai, Marlenka – E3A, E4A – únor 2024
 - Projektový den VŠB, FEI, katedra kybernetiky – E3A – únor 2024
 - Projektový den VŠB, FEI, katedra elektroenergetiky – E3B – únor 2024
 - Projektový den VŠB, FEI, katedra elektroniky – E3A – březen, květen, červen 2024
 - Projektový den Studentské Info dny se Schrackem – E3A, E3B – duben 2024
- **přednášky:**
 - Malé modulární reaktory – E4B – říjen 2023
 - Práce operátora v JE – E3B, E4B – listopad 2023
 - Přednáška – VŠB-TUO Ostrava, fakulta kybernetiky – E4A, E4B, I4A, I4B – prosinec 2023
 - Přednáška – LEVEL Instruments – 3. a 4. ročníky – prosinec 2023
 - Online – JE Temelín – E3A – březen 2024
 - D. Drábová „Svět, Evropa a jaderná energetika“ VŠB-TUO Ostrava – E3B – březen 2024
 - SÚRAO – radioaktivita – E3A, E3B – červen 2024
- **projektové dny 1. ročníků - 20. 5. – 31. 5. 2024**
 - Škola zajistila 17 exkurzí a 7x přednášky napříč fakultami VŠB-TUO Ostrava
- **souvislá praxe žáků – 20. 5. – 31. 5. 2024**
 - Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 200 míst (69 %) pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei:
Storaenso – 6 žáků, ABB – 12 žáků, Unicorn – 12 žáků, K2 – 4 žáky, Tietoevry – 8 žáků, Kvados – 1 žáka, Global elektronik – 4 žáky, První signální – 5 žáků, Hella – 4 žáky, NetDirect – 3 žáky, Edge solutions – 3 žáky, Elcom – 4 žáky, ATACo – 1

žáka, ELVAC – 2 žáky, MSEM – 4 žáky, Apertia tech – 4 žáky, Sectron – 2 žáky, Model Obaly – 2 žáky, Bochemie – 2 žáky, Grapenet – 2 žáky, Denip – 1 žáka, Red Hat – 2 žáky, Miremax – 2 žáky, Seznam – 4 žáky, Temar – 2 žáky, Pegatron – 2 žáky, VŠB FEI – katedra informatiky – 15 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 10 žáků, VŠB FEI – katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství – 40 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 8 žáků, katedra telekomunikační techniky – 7 žáků, SPŠei Ostrava – 17 žáků + 4 žáci měli praxi v rámci projektu Erasmus+.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

8. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2023/2024 – kapitola 8. Aktivita školy.

9. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podporných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektrotechniky. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Google Disk a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- ve výuce využívat zmodernizované učebny B506 a B507 (elektrotechnická měření), B505 (mechatronika) a B406 (kolaborativní roboti);
- využívat během výuky kromě standardních metod i metody nové rozvíjející schopnosti žáků – badatelskou a týmovou výuku;
- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- realizovat ústní maturitní zkoušku z odborných předmětů formou bloku teoretických předmětů;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;

- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- absolvovat školení v oblasti osobnostního a odborného rozvoje pro zkvalitňování výukového procesu.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠK. R. 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo v předmětové komisi ICT předmětů celkem 24 členů. Někteří z nich jsou zároveň členy jiných komisí a někteří pracují na částečný úvazek.

Členové komise IT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů zapojují i do dalších činností, které zajišťují organizaci a chod školy. Konkrétně se jedná o:

- správu webových stránek školy (1 člen)
- tvorbu školního rozvrhu (2 členové)
- správu ICT a učeben ICT (1 člen)
- vedení Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správu linuxového serveru používaného pro výuku předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinaci Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinaci tematických plánů (1 člen)
- správu sbírky ICT (1 člen)
- organizaci ICT soutěží
- motivaci žáků k účasti v různých soutěžích
- práce pro školní firmu.

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Obor vzdělání Informační technologie pokrývá široké spektrum rychle se rozvíjejících oblastí, které posouvají tento obor vpřed. Proto jsme se před čtyřmi lety rozhodli modernizovat Školní vzdělávací program (ŠVP) pro tento obor. V tomto školním roce jsme úspěšně převedli 4. ročník oboru IT na nový, upravený ŠVP a zorganizovali maturitní zkoušky podle nových pravidel.

Rovněž jsme upravili ŠVP, aby byl v souladu s novými Rámcovými vzdělávacími programy (RVP), zejména v oblasti informatického vzdělávání.

V průběhu školního roku se nám podařilo splnit většinu stanovených cílů. Jednalo se především o:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování zadání pro praktickou maturitní zkoušku
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- zapojení žáků do soutěží Programování mládeže
- prezentace oboru Informační technologie na dnech otevřených dveří
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti

- využívání vhodných metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

V rámci obnovy, upevnění, rozšíření a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků se, kromě samostudia, členové komise účastnili různých školení, kurzů, seminářů, workshopů apod.

- Umělá inteligence jako part'ák ve výuce
- Kurz Microsoft Word, Powerpoint, Excel pro pokroč.
- Autorské právo
- Využití nástrojů AI při výuce na SŠ
- CANVA ve školní praxi pro SŠ, workshop
- Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky
- Roadshow pro školy
- Vstupní kurz pro provázejícího učitele
- Discovery Day
- Docker
- Oracle APEX with AI – A new landscape for Application Development
- Programování v jazyce Python
- Algoritmizace a robotika
- Data, informace a modelování
- Jak pracovat s talenty
- Programování v jazyce Python pro pokročilé
- Robotika s BBC micro:bit
- Algoritmizace a robotika
- Data, informace a modelování
- Trénink pozorování v hodinách
- Jak pracovat s talenty
- Učíme se pracovat s ICT ve škole
- Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
- Učitel – Výuka – Inovace
- Informační systém (NPI)
- MTA – RFID
- MTA – Pneumatika
- Kybernetická bezpečnost a prevence
- Kybernetická bezpečnost – hesla
- MTA, workshop ARDUINO
- Informační systém (NPI)
- Mikrodigitalizace v praxi – i malé kroky mohou pomoci
- Dny AI v Ostravě
- Zásobník moderních výukových metod a aktivit

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní vzdělávání se neustále vyvíjí a přizpůsobuje novým technologiím a metodám, které zvyšují efektivitu a kvalitu výuky. Pedagogové předmětové komise se snaží do výuky postupně implementovat nové výukové metody jako projektové učení, problémově orientované učení a kooperativní učení tak aby podporovali aktivní zapojení studentů do výuky.

Využití prostředků didaktické techniky ve výuce informatiky je klíčové pro efektivní a moderní vzdělávání. Didaktická technika zahrnuje širokou škálu nástrojů a technologií, které podporují výuku a usnadňují studentům pochopení složitých konceptů. v rámci výuky IT předmětů využíváme:

- elektronické učební pomůcky (počítače, dataprojektory a další zařízení), které umožňují učitelům prezentovat učivo atraktivním způsobem a studentům aktivně se zapojit do výuky;
- digitální učební materiály, jako jsou e-knihy, online kurzy, videa a interaktivní simulace, poskytují studentům možnost studovat kdykoliv a kdekoliv; tyto materiály často obsahují interaktivní prvky, které podporují aktivní učení a zlepšují pochopení učiva;
- e-learningové systémy (ClassRoom, Moodle,) umožňují učitelům vytvářet a spravovat online kurzy, zadávat úkoly a testy a sledovat pokrok studentů; tyto systémy podporují individuální tempo učení a poskytují studentům okamžitou zpětnou vazbu.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Hospitační činnost je klíčovým nástrojem pro zajištění kvality výuky a profesního rozvoje učitelů.

Členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Žáci 1. ročníku a 2. ročníku v předmětu Základy webových aplikací a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávali ročníkový projekt, který následně prezentovali. Žáci jsou tím připravováni k vypracovávání maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise hráli důležitou roli při přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci profilové části maturitní zkoušky připravovali témata pro ústní i praktické zkoušky a vytvářeli zadání maturitních prací pro některé studenty. Podíleli se také na tvorbě hodnotících kritérií a následně podle nich hodnotili jednotlivé zkoušky.

Někteří členové IT komise působili jako třídní učitelé nebo místopředsedové stálých maturitních komisí.

V rámci společné části maturitních zkoušek měli na starosti především zadávání testů.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Během tohoto školního roku se uskutečnila tradiční dvoutýdenní odborná praxe, která umožnila žákům aplikovat své znalosti v reálném prostředí profesionálních firem.

Společnosti Unicorn a K2 se aktivně podílely na vedení kroužků pro naše talentované studenty, čímž významně přispěly k rozvoji jejich odborných dovedností.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Jedním z hlavních cílů předmětové komise pro nadcházející školní rok je implementace nových změn ze Školního vzdělávacího plánu, zejména v oblasti informatického vzdělávání.

Členové komise budou zároveň pokračovat v plnění běžných úkolů, které vyplývají z jejich činnosti během školního roku, a přispívat k dosažení celkových cílů školy.

Konkrétní plány pro příští školní rok:

- zakomponovat do výuky oblast informatického vzdělávání (změna RVP) jak v oboru Informační technologie, tak v oboru Elektrotechnika;
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích;
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na vedení kroužků pro nadané studenty, tak na odborné přednášky, exkurze, praxe, ...;
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami;
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu;
- využívat v hodinách moderní metody výuky jako je týmová práce, badatelský přístup.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2023/2024

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Podílela se na zařazení žáků cizinců dle zákona „Lex Ukrajina 2“

Pravidelně spolupracovala s metodikem prevence a školním psychologem.

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (33 žáků, pro 1 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP a 1 mimořádně nadaného žáka. V září nastoupilo do prvních ročníků 8 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Dle zákona Lex Ukrajina 2 byla 3 žákům (uprchlíkům s dočasnou ochranou v ČR) poskytnuta pomoc jazykové přípravy. 1 žák z Ukrajiny dostal na základě doporučení PPP jazykovou dotaci navíc - 3 hodiny českého jazyka týdně. Provedla 3 hospitace v hodinách, zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2023 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2024 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivita pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace, kde maturanti najdou přehledy o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (web školy, nástěnka pro maturanty, ŠIC – časopisy pro maturanty). V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy a na školní nástěnku pro maturanty pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žakovské samosprávy.

Organizovala účast našich vybraných dobrovolníků na charitativní akci „Den boje proti rakovině“ (květen 2024). Koordinovala týdenní potravinovou sbírku ve škole (říjen 2023).

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2023 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek.

Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních. výchovných komisí a při správních řízeních Účastnila se kontaktních schůzek s rodiči budoucích prvních ročníků.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci měli navýšen čas o 25 % .

Spolupracovala s jazykovou sekcí při výběru studentů na studentské stáže v rámci projektu Erasmus+.

E. Aktivita výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 6 žáků s nedostatečnými studijními výsledky, 1 žák s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 32 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC a OSPOD v Bohumíně. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

G. Propagace a prezentace školy

V září 2023 prezentovala školu na Trhu práce ve Frýdku – Místku. V listopadu 2023 prezentovala školu na veletrhu SŠ v OC Futurum. Přípravovala prezentaci školy na ZŠ Rovniny v Hlučíně a ZŠ Ludgeřovice. Účastnila se také tradičního Veletrhu SŠ na Černé louce.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2023/2024

Školní metodik prevence byl v kontaktu s PPP, která poskytovala metodickou pomoc ve formě písemných materiálů či konzultací a na tomto základě zajišťoval informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem sledovali činnost ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v částech školního roku s prezenční výukou obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2023/2024 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování v prvním pololetí 1x 2.st., 1x 3.st., ve druhém pololetí 0x 2.st. a 0x 3.st. a bylo uděleno 1x podmíněné vyloučení ze školy.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 32 h, ve druhém pol. 87 h.

V tomto školním roce (na konci 1. pololetí) byl řešen jeden závažný problém, a to užití zakázané látky na toaletách jedním žákem a přihlazením a natáčením videa několika spolužáky. Žák byl usvědčen dne předloženého videa a bylo s ním zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy. Na začátku 2. pololetí mu bylo podmíněné vyloučení uděleno.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy:

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky:

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích h občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky;
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivity pro rodiče:

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů:

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – v rámci možností v době prezenční výuky;

Na základě zkušeností ze školního roku 2023/2024 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2023/2024

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu. Koordinátorka se zúčastnila výjezdní konference pro pedagogy EVVO v Hradci Králové ve dnech 5. – 6.10.2023 a konference EVVO – trendy a inspirace v Ostravě dne 20.6.2024.
- 2) V prostorách chodby v prvním nadzemním podlaží budovy B se nachází nádoba na sběr drobného elektrického odpadu a nádoba na baterie (Recyklohraní).
- 3) Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě v 2. nadzemním podlaží budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou, informace o aktivitě v minulém školním roce a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 4) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) Škola pokračuje patnáctým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládáním s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení a nádoby na baterie**.

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- Úkolu: **Po stopách Plýtváka šatního**. Získali jsme 250 bodů.
- Úkolu: **EKOABECEDA – Malý průvodce světem plastových obalů**. Zisk 250 bodů.
- Úkolu: **Dejme do pohybu nepotřené elektro a baterie**. Zisk 250 bodů.
- Úkol: **Pojďme léčit českou krajinu**. Získali jsme 250 bodů.
- Úkol: **Po stopách Plýtváka potravinového**. Zisk 250 bodů
- Na vypracování se podíleli žáci prvních ročníků a třetích ročníků.
- Odevzdali jsme 1 pytel elektrozařízení (150 bodů) a 26 kg baterií (78 bodů).
- Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Uklid'me si svět** a jeho partneři společnost **Ecobat, Elektrowin a Veolia** udělili naší škole **Diplom** za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2023/2024.
- Za všechny aktivity jsme získali 2078 bodů, za 1828 bodů jsme dostali **Dárkovou poukázku do Kauflandu v hodnotě 600 Kč**. Poukaz má platnost 4 roky.
- Zbývající body budou převedeny do dalšího období.
- Naše škola je v současné době v rámci celé republiky na 294. místě z 1611 škol, které se celoroční soutěže zúčastnily.

Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

I letos proběhla fotografická soutěž s ekologickou tematikou „Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije.

V rámci jednoho úkolu v soutěži Recyklohraní studenti 3. ročníků zúčastnili **úklidové akce pod názvem Pojďme léčit českou krajinu**, kde uklízeli okolí školy a sportovní haly, parku a okolí haldy Ema.

Dále se třída 1. ročníků dne 12.4.2024 zúčastnila **exkurze do firmy OZO**.

- 2) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v Rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí
- 3) Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku se konal Jeseníkách – „Areál SKILAND Ostružná“.
- 4) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí, jak nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 5) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy

Sřední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy			
NE			
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "sřední škola/název města" se webové stránky klasifikace Informační školy NE vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		

suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
33	11,0
29	9,7
29	9,7
28	9,3
27	9,0
54	18,0
51	17,0
50	16,7

	2.	3.	4.
	INSTAGRAM		

suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
70	23,3
86	28,7
82	27,3
75	25,0
67	22,3
81	27,0
72	24,0
83	27,7

[illegible]

Sřední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.
V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.08.2023	31.08.2024
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní exkurze	Voly.cz	1	různí	půldenní	SŠ	78
Školní exkurze	Kongres dopravy	1	různí	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Rozvodna ČEPS Nošovice	1	různí	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Strojírenský veletrh Brno	1	různí	půldenní	SŠ	80
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Distribuční maturita	1	různí	vicedenní	SŠ	4
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Energy Green Tour	1	různí	vicedenní	SŠ	2
Beseda s odborníkem z oboru	Začínáme s podnikáním	1	stejní	půldenní	SŠ	22
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost	1	stejní	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Exkurze Alef 0	1	stejní	jednodenní	SŠ	26
	Anglická knihovna	1	různí	půldenní	SŠ	80
Beseda s odborníkem z oboru	Energetická olympiáda	1	různí	půldenní	SŠ	27
Beseda s odborníkem z oboru	Malé modulární reaktory	1	různí	půldenní	SŠ	21
Školní exkurze	JE Dukovany, PVE Dalešice	2	různí	jednodenní	SŠ	59
Školní exkurze	fa ONSEMI	1	různí	jednodenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	práce operátory v JE	1	různí	půldenní	SŠ	13
Školní exkurze	LEVEL Instruments	1	různí	půldenní	SŠ	50
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	FEI VŠB, katedra kybernetiky	1	různí	půldenní	SŠ	78
Školní exkurze	Model Obaly	1	různí	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	DPO - elektromobilita	1	různí	půldenní	SŠ	14

Priloha č. 34

Klasifikace Informací: Neveřejně

Školní exkurze

	Americké centrum	2	různí	půldenní	SŠ	50	OBA	21.5., 28.5.
	Komenovaná prohlídka radniční věže v ANJ	13	různí	půldenní	SŠ	110	OBA	březen 2024 dle org.
Školní exkurze	Hyundai + Marlenka	2	různí	půldenní	SŠ	44	SMY	13.2., 20.2.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den - VŠB TUO, katedra kybernetiky	1	různí	půldenní	SŠ	18	SMY	16.2.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den - VŠB TUO, katedra elektroniky	1	různí	půldenní	SŠ	29	SMY	15.2.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Projektový den - VŠB TUO, katedra elektroniky	2	různí	půldenní	SŠ	35	SMY	8.3., 10.5.
Beseda s odborníkem z oboru	Online exkurze - JE Temelín	1	různí	půldenní	SŠ	21	SMY	25.3.
Beseda s odborníkem z oboru	D. Drábová "Svět, Evropa a jaderná energetika"	1	různí	půldenní	SŠ	26	SMY	27.3.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	GET - sláz ČEZ	1	různí	vicedenní	SŠ	2	SMY	3. - 5. 4.
Školní exkurze	Studentské dny Schrack	1	různí	půldenní	SŠ	20	SMY	18. 4.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jaderná maturita Temelín	1	různí	vicedenní	SŠ	4	SMY	14. - 17. 5.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Jaderná maturita Dukovany	1	různí	vicedenní	SŠ	4	SMY	4. - 7. 6.
Školní exkurze	Aerospace vesmírné technologie	1	různí	půldenní	SŠ	30	GOL	19.2.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Global Money Week 2024	1	různí	půldenní	SŠ	56	GOL	22.3.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace fa Unicorn	1	různí	půldenní	SŠ	85	GOL	29.5.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Neboj se podnikat	1	různí	půldenní	SŠ	22	GOL	9.11.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Finanční gramotnosti, měkké kompetence	1	různí	půldenní	SŠ	21	GOL	13.11.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Uplatnění absolventů v praxi	1	různí	půldenní	SŠ	64	GOL	24.11.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop k podnikavosti I.	1	různí	půldenní	SŠ	12	GOL	4.12.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Business English	1	různí	půldenní	SŠ	43	GOL	6.12.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podnikat musí srdcem	1	různí	půldenní	SŠ	47	GOL	24. 1.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop k podnikavosti II.	1	různí	půldenní	SŠ	10	GOL	31.1.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Management sportovního eventu	1	různí	půldenní	SŠ	34	GOL	8.2.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Praktické využití AI	1	různí	půldenní	SŠ	50	GOL	20.3.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Business English	1	různí	půldenní	SŠ	53	GOL	20.3.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Finanční gramotnost	1	různí	půldenní	SŠ	84	GOL	22.3.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Souhrnný přehled souvislé odborné praxe žáků 2. a 3. roč.

zprostředkované školou ve šk. r. 2023/24

(20. května – 31. května 2024)

VŠB FEI – Katedra elektroenergetiky	8 žáků
VŠB FEI – Katedra elektroniky	9 žáků
VŠB FEI – Katedra informatiky	11 žáků
VŠB FEI – Katedra biomedicíny a kybernetiky	36 žáků
VŠB FEI – Katedra telekomunikační	2 žáci

Unicorn	12 žáků
ABB	12 žáků
Apertia tech	4 žáci
Ataco	1 žák
Edge solution	3 žáci
Hella	4 žáci
MIREMAX	2 žáci
Sectron	2 žáci
Seznam	4 žáci
Red hat	2 žáci
TietoEvry	8 žáci
Storaenso	6 žáků
NetDirect	3 žáci
K2	4 žáci
ELVAC	2 žáci
Elcom	1 žák
Kvados	1 žák
Model Obaly Opava	1 žák
Temar	2 žáci
První signální	4 žáci
Global Elektronik	4 žáci
ČT Ostrava	1 žák

Erasmus+ - Španělsko	4 žáci
SPŠei – školní firma	15 žáků
Sportovní hala	2 žáci

Souhrn:

289 žáků mělo zajištěnou odbornou souvislou praxi.

Škola zajistila celkem cca **200 míst** (69,20 %), z toho žáci využili **170 míst** (58,82 %).

Střední škola

Maximum organizací uvedených v této tabulce je 20. Chce-li škola uvést i ostatní spolupracující organizace do své Výroční zprávy, pak je může uvést v textové části VZ.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Sledovaný školní rok										2023/2024	01.09.2023	Poznámka
		Realizace jednotlivých zkoušek	Realizace maturních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná	
ČEPS, a.s.				x		x	x							
ČEZ, a.s.				x	x		x			x			2	
Unicorn a.s.				x	x		x			x			12	
Brembo Czech s.r.o.						x	x							
FEI VŠB TU Ostrava			x	x	x		x			x			66	
TietoEvry s.r.o.										x			8	
StoraEnso s.r.o.										x			6	
K2 alimtec s.r.o.				x						x			4	
První signální a.s.										x			4	
Hella autotechnik nova s.r.o.										x			4	
ABB s.r.o.										x			12	
NetDirect s.r.o.										x			3	
Edge Solution s.r.o.										x			4	
Seznam.cz										x			4	
ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o.										x			2	
Aperia Tech s.r.o.										x			4	
Global Elektronik s.r.o.										x			4	
Temar s.r.o.										x			2	
SECTRON s.r.o.										x			2	
Miremax s.r.o.										x			2	
Celkový počet žáků škol účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích													272	

Zkratky:

Fotodokumentace – Modernizace výukového prostředí

CLS – B3NP

Před rekonstrukcí





Po rekonstrukci





Školní firma

Před rekonstrukcí





Po rekonstrukci





Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školu)				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání			Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem				
Škola celkem									
			150		150	150			
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	60	0	60	60	30,9	44	18
8 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	90	0	90	90	35,9	50	19

Příloha č. 41

základní informace: Neveřejně

ní rok) a nevzdali se práva na přijetí.

jazyk			Matematika						Poznámka
Cut-off skóre CJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z CJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z CJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
0	50	35,1	32,8	50	17	20	50	32,8	1 - 50 b. z M, Cut-off skóre M- 10 bodů z 50 = 20 %
0	50	35,9	38,6	50	17	20	50	38,6	1 - 50 b. z ČJ+M, 1 - 50 b. z M, 2 ciz. bez PZ z ČJ, Cut-off skóre M-10 bodů z 50 = 20 %