

sš_600017583

SPŠ elektrotech. a informatiky

Kratochvílova 1490/7, Ostrava - Moravská Ostrava, 70200

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ					ČESKÝ JAZYK					MATEMATIKA					
CELÁ ČR OBLAST	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR				
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	
	86680	85415	1265	55,6	40	56	50,0	89764	88456	1308	39,9	22	38	56	
	9774	9624	150	52,9	38	52	46,2	9978	9821	157	36,2	20	34	50	
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	21307	21202	105	72,1	62	74	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74
	lyceum	11674	11598	76	64,9	54	66	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64
	střední odborná škola	59546	58976	570	54,8	42	54	48,8	61932	61317	615	38,9	22	36	54
	střední odborné učiliště	10877	10731	146	44,6	32	44	34,3	11371	11217	154	30,2	16	28	42
	nástavba	7393	6928	465	35,1	26	34	21,3	7395	6938	457	16,4	8	14	22
	gymnázium čtyřleté	21307	21202	105	72,1	62	74	73,3	21911	21801	110	57,7	44	58	74
	lyceum	11674	11598	76	64,9	54	66	63,3	12004	11924	80	48,5	34	48	64
	nástavby ostatní	5995	5609	386	35,5	26	34	21,8	5995	5614	381	16,0	8	14	22
	nástavby technické	1691	1607	84	34,8	24	34	20,9	1693	1612	81	19,3	10	18	26
	SOŠ ekonomické	12016	11937	79	58,4	46	60	54,1	12433	12339	94	41,9	28	40	56
	SOŠ hotelová a podn. kateřská	11414	11306	108	52,4	40	52	45,3	12049	11930	119	32,9	20	30	44
	SOŠ pedagogická a humanitní	13449	13294	155	53,6	40	54	47,0	13721	13556	165	33,6	20	32	46
	SOŠ technické	20573	20448	125	56,1	42	56	50,6	21490	21366	124	46,1	30	46	62
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	SOŠ technologické	4459	4411	48	52,2	40	52	44,9	4636	4582	54	36,8	22	34	50
	SOŠ zdravotnické	7530	7472	58	52,4	40	52	45,2	7904	7842	62	32,0	20	30	42
	SOŠ zemědělské	5366	5294	72	52,3	38	52	45,2	5437	5365	72	33,6	20	30	46
	SOU ostatní	4216	4108	108	45,3	32	44	35,5	4528	4412	116	25,9	12	24	36
	SOU technické	6712	6672	40	44,1	32	44	33,6	6895	6855	40	32,9	18	30	44
Š K O L A	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	314	313	1	60,2	48	60	56,4	323	322	1	51,4	38	52	64
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	314	313	1	60,2	48	60	56,4	323	322	1	51,4	38	52	64

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 27. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	564	-	-	-	-	-	-	564	1.000
TEV	Tělesná výchova	525	25	-	-	-	-	14	550	1.045
ZWA	Základy webových aplikací	154	24	1	-	-	-	-	179	1.145
PRA	Praxe	126	33	4	-	-	-	-	163	1.252
OBN	Občanská nauka	194	71	2	-	-	-	-	267	1.281
TVPp	Technické vybavení počítačů	37	19	1	-	-	-	-	57	1.368
POG	Počítačová grafika	117	50	9	-	-	-	-	176	1.386
WEA	Webové aplikace	78	32	6	1	-	-	-	117	1.402
DEJ	Dějepis	195	69	29	4	-	-	-	297	1.468
KAP	Kancelářské aplikace	91	79	9	-	-	-	-	179	1.542
PRGs	Programování	13	10	2	-	-	-	-	25	1.560
POA	Počítačové aplikace	25	17	5	1	-	-	-	48	1.625
ZPR	Základy programování	158	88	46	5	-	-	-	297	1.657
ICT	Informační a komunikační technologie	57	45	14	2	-	-	-	118	1.669
MEC	Mechatronika	128	97	32	8	-	-	-	265	1.698
PRG	Programování	29	20	10	1	-	-	-	60	1.717
ELG	Elektrotechnologie	26	22	8	1	-	-	-	57	1.719
ANJ	Anglický jazyk	255	216	82	10	-	1	-	563	1.728
OPS	Operační systémy	100	123	33	1	-	-	-	257	1.747
TVPs	Technické vybavení počítačů	9	13	3	-	-	-	-	25	1.760
ZST	Základy síťových technologií	65	93	19	2	-	-	-	179	1.765
PRI	Průmyslová informatika	21	17	7	3	-	-	-	48	1.833
SIZ	Sílnoproudá zařízení	7	14	3	-	-	-	-	24	1.833
SAJ	Seminář z anglického jazyka	28	37	15	3	-	-	-	83	1.916
TVP	Technické vybavení počítačů	90	110	55	10	-	-	-	265	1.943
ZAP	Základy projektování	13	29	7	2	-	-	-	51	1.961
KBE	Kybernetická bezpečnost	6	14	6	-	-	-	-	26	2.000
ATT	Automatizační technika	19	35	10	5	-	-	-	69	2.014
EKO	Ekonomika	60	99	59	4	-	-	-	222	2.032
CJL	Český jazyk a literatura	136	253	156	16	1	2	-	562	2.098
SMA	Seminář z matematiky	14	21	16	2	-	-	-	53	2.113
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	6	12	7	1	-	-	-	26	2.115
ELT	Elektrotechnika	12	47	23	-	-	-	-	82	2.134
ZDA	Základy databází	13	51	25	-	-	-	-	89	2.135
PPP	Počítačová podpora projektování	20	33	23	4	-	2	-	80	2.138
CIT	Číslicová technika	9	31	17	-	-	-	-	57	2.140
DAS	Databázové systémy	40	55	33	14	-	-	-	142	2.148
TED	Technická dokumentace	14	22	22	2	-	1	-	60	2.200
ELA	Elektrotechnická měření	13	55	26	5	-	-	-	99	2.232
ZAE	Základy elektrotechniky	29	40	38	9	-	2	-	116	2.233
CHK	Chemie a ekologie	20	78	40	12	-	1	-	150	2.293
ESP	Elektrické stroje a přístroje	10	19	16	6	-	-	-	51	2.353
FYZ	Fyzika	41	128	107	19	-	2	-	295	2.353
SIT	Síťové technologie	9	18	21	3	-	-	-	51	2.353
ELR	Elektronika	18	65	58	15	-	-	-	156	2.449
PRGp	Programování	9	19	19	10	-	-	-	57	2.526
ELZ	Elektrická zařízení	8	14	16	13	-	-	-	51	2.667
EEG	Elektroenergetika	5	16	20	10	-	-	-	51	2.686
MAT	Matematika	63	158	193	138	11	1	-	563	2.780

Celkový průměrný prospěch 1.860		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	135
	prospěl	413
	neprospěl	11
	nehodnocen	5

22x 1.00

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29560	52.411
z toho neomluvených	22	0.039

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 27. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B I1A I1B I1C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	57	66	22	5	–	1...	150	1.833
CJL	Český jazyk a literatura	44	66	35	3	1	2...	149	2.000
DEJ	Dějepis	98	37	13	3	–	–...	151	1.477
FYZ	Fyzika	19	69	56	5	–	2...	149	2.315
CHK	Chemie a ekologie	20	78	40	12	–	1...	150	2.293
CHO	Chování	151	–	–	–	–	–...	151	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	39	16	5	1	–	–...	61	1.475
KAP	Kancelářské aplikace	57	29	4	–	–	–...	90	1.411
MAT	Matematika	17	42	53	37	1	1...	150	2.753
POG	Počítačová grafika	52	35	3	–	–	–...	90	1.456
PRA	Praxe	44	14	3	–	–	–...	61	1.328
TED	Technická dokumentace	14	22	22	2	–	1...	60	2.200
TVP	Technické vybavení počítačů	14	28	42	6	–	–...	90	2.444
TEV	Tělesná výchova	134	14	–	–	–	–...	148	1.095
ZPR	Základy programování	77	50	21	3	–	–...	151	1.669
ZAE	Základy elektrotechniky	13	16	25	5	–	2...	59	2.373
ZST	Základy síťových technologií	16	59	14	1	–	–...	90	2.000
ZWA	Základy webových aplikací	83	7	–	–	–	–...	90	1.078
MEC	Mechatronika	11	40	31	8	–	–...	90	2.400

Celkový průměrný prospěch		1.883
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	116
	neprospěl	1
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6544	43.338
z toho neomluvených	4	0.026

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 27. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	66	57	22	1	–	–	146	1.712
CJL	Český jazyk a literatura	37	69	35	5	–	–	146	2.055
CIT	Číslíková technika	9	31	17	–	–	–	57	2.140
DEJ	Dějepis	97	32	16	1	–	–	146	1.459
ELR	Elektronika	3	22	28	4	–	–	57	2.579
ELG	Elektrotechnologie	26	22	8	1	–	–	57	1.719
FYZ	Fyzika	22	59	51	14	–	–	146	2.390
CHO	Chování	146	–	–	–	–	–	146	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	18	29	9	1	–	–	57	1.877
KAP	Kancelářské aplikace	34	50	5	–	–	–	89	1.674
MAT	Matematika	13	44	54	33	2	–	146	2.774
OPS	Operační systémy	42	38	9	–	–	–	89	1.629
PRA	Praxe	40	16	1	–	–	–	57	1.316
TVP	Technické vybavení počítačů	47	37	5	–	–	–	89	1.528
TEV	Tělesná výchova	137	5	–	–	–	4	142	1.035
ZDA	Základy databází	13	51	25	–	–	–	89	2.135
ZPR	Základy programování	81	38	25	2	–	–	146	1.644
ZAE	Základy elektrotechniky	16	24	13	4	–	–	57	2.088
ZST	Základy síťových technologií	49	34	5	1	–	–	89	1.528
ZWA	Základy webových aplikací	71	17	1	–	–	–	89	1.213
MEC	Mechatronika	66	23	–	–	–	–	89	1.258

Celkový průměrný prospěch		1.789
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	102
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8001	54.801
z toho neomluvených	14	0.096

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 27. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	68	44	17	2	-	-	131	1.641
ATT	Automatizační technika	16	25	4	-	-	-	45	1.733
CJL	Český jazyk a literatura	30	62	36	3	-	-	131	2.092
DAS	Databázové systémy	28	28	4	-	-	-	60	1.600
EKO	Ekonomika	34	37	15	-	-	-	86	1.779
ELZ	Elektrická zařízení	5	7	9	-	-	-	21	2.190
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	12	4	2	-	-	21	2.238
EEG	Elektroenergetika	3	6	8	4	-	-	21	2.619
ELR	Elektronika	8	23	12	2	-	-	45	2.178
ELA	Elektrotechnická měření	5	23	13	4	-	-	45	2.356
CHO	Chování	131	-	-	-	-	-	131	1.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	6	14	6	-	-	-	26	2.000
MAT	Matematika	22	38	43	22	6	-	131	2.634
OBN	Občanská nauka	98	33	-	-	-	-	131	1.252
OPS	Operační systémy	34	39	12	1	-	-	86	1.767
POG	Počítačová grafika	65	15	6	-	-	-	86	1.314
POA	Počítačové aplikace	12	11	1	-	-	-	24	1.542
PRA	Praxe	42	3	-	-	-	-	45	1.067
PRG	Programování	29	20	10	1	-	-	60	1.717
PRI	Průmyslová informatika	14	9	1	-	-	-	24	1.458
SIT	Síťové technologie	7	9	8	2	-	-	26	2.192
SIZ	Silnoproudá zařízení	7	14	3	-	-	-	24	1.833
TVP	Technické vybavení počítačů	29	45	8	4	-	-	86	1.849
TEV	Tělesná výchova	123	5	-	-	-	3	128	1.039
WEA	Webové aplikace	49	8	3	-	-	-	60	1.233
ZAP	Základy projektování	8	9	2	2	-	-	21	1.905
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	6	12	7	1	-	-	26	2.115
MEC	Mechatronika	51	34	1	-	-	-	86	1.419

Celkový průměrný prospěch 1.731		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	86
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7090	54.122
z toho neomluvených	4	0.031

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 27. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	64	49	21	2	-	-...	136	1.713
ATT	Automatizační technika	3	10	6	5	-	-...	24	2.542
CJL	Český jazyk a literatura	25	56	50	5	-	-...	136	2.257
DAS	Databázové systémy	12	27	29	14	-	-...	82	2.549
EKO	Ekonomika	26	62	44	4	-	-...	136	2.191
ELZ	Elektrická zařízení	3	7	7	13	-	-...	30	3.000
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	7	12	4	-	-...	30	2.433
EEG	Elektroenergetika	2	10	12	6	-	-...	30	2.733
ELR	Elektronika	7	20	18	9	-	-...	54	2.537
ELA	Elektrotechnická měření	8	32	13	1	-	-...	54	2.130
ELT	Elektrotechnika	12	47	23	-	-	-...	82	2.134
CHO	Chování	136	-	-	-	-	-...	136	1.000
MAT	Matematika	11	34	43	46	2	-...	136	2.956
OBN	Občanská nauka	96	38	2	-	-	-...	136	1.309
OPS	Operační systémy	24	46	12	-	-	-...	82	1.854
PPP	Počítačová podpora projektování	20	33	23	4	-	2...	80	2.138
POA	Počítačové aplikace	13	6	4	1	-	-...	24	1.708
PRGp	Programování	9	19	19	10	-	-...	57	2.526
PRGs	Programování	13	10	2	-	-	-...	25	1.560
PRI	Průmyslová informatika	7	8	6	3	-	-...	24	2.208
SAJ	Seminář z anglického jazyka	28	37	15	3	-	-...	83	1.916
SMA	Seminář z matematiky	14	21	16	2	-	-...	53	2.113
SIT	Síťové technologie	2	9	13	1	-	-...	25	2.520
TVPs	Technické vybavení počítačů	9	13	3	-	-	-...	25	1.760
TVPp	Technické vybavení počítačů	37	19	1	-	-	-...	57	1.368
TEV	Tělesná výchova	131	1	-	-	-	-...	132	1.008
WEA	Webové aplikace	29	24	3	1	-	-...	57	1.579
ZAP	Základy projektování	5	20	5	-	-	-...	30	2.000

Celkový průměrný prospěch 2.032		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	109
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7925	58.272
z toho neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 26. 1. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I3C	30	11	19	-	-	-	1.532	46.53	-	
I3B	30	13	17	-	-	-	1.559	37.16	-	
E3A	24	10	14	-	-	-	1.583	58.91	-	
I2A	30	10	19	1	-	-	1.615	47.56	-	
I2C	30	10	19	1	-	-	1.695	65.33	-	
I1A	30	6	23	-	1	-	1.711	36.13	0.13	
I2B	29	8	21	-	-	-	1.783	58.72	-	
I4C	29	7	20	-	2	-	1.792	59.20	-	
E2A	29	9	20	-	-	-	1.886	53.17	0.48	
I1C	30	4	26	-	-	-	1.912	48.33	-	
E1B	30	8	21	-	1	-	1.916	27.70	-	
I1B	30	5	25	-	-	-	1.917	57.80	-	
E1A	31	8	21	1	1	-	1.975	46.61	-	
E4A	24	6	18	-	-	-	1.986	58.16	-	
I4B	28	6	22	-	-	-	2.003	54.03	-	
E2B	28	5	23	-	-	-	2.005	48.89	-	
I3A	26	4	18	4	-	-	2.021	66.11	0.15	
E3B	21	1	18	2	-	-	2.059	68.85	-	
I4A	25	3	21	1	-	-	2.138	64.60	-	
E4B	30	1	28	1	-	-	2.252	56.13	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

Příloha č. 8
2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	563	-	-	-	-	-	-	563	1.000
TVPp	Technické vybavení počítačů	57	-	-	-	-	-	-	57	1.000
TEV	Tělesná výchova	529	20	1	-	-	-	13	550	1.040
OBN	Občanská nauka	256	11	-	-	-	-	-	267	1.041
ZWA	Základy webových aplikací	143	28	6	2	-	-	-	179	1.257
PRA	Praxe	120	38	3	-	1	-	-	162	1.296
WEA	Webové aplikace	87	24	6	-	-	-	-	117	1.308
POG	Počítačová grafika	124	43	6	3	-	-	-	176	1.364
ICT	Informační a komunikační technologie	72	34	11	-	-	-	-	117	1.479
KAP	Kancelářské aplikace	101	70	7	1	-	-	-	179	1.486
SAJ	Seminář z anglického jazyka	48	30	3	2	-	-	-	83	1.506
MEC	Mechatronika	159	79	23	4	-	-	-	265	1.517
OPS	Operační systémy	138	95	21	3	-	-	-	257	1.568
SIZ	Silnoproudá zařízení	12	10	2	-	-	-	-	24	1.583
POA	Počítačové aplikace	29	9	9	1	-	-	-	48	1.625
DEJ	Dějepis	168	78	40	8	1	1	-	295	1.631
PRI	Průmyslová informatika	22	22	3	1	-	-	-	48	1.646
ANJ	Anglický jazyk	253	241	65	3	1	-	-	563	1.682
TVP	Technické vybavení počítačů	131	94	32	8	-	-	-	265	1.687
ZST	Základy síťových technologií	74	89	13	3	-	-	-	179	1.693
ZPR	Základy programování	134	98	56	5	2	1	-	295	1.790
PRGs	Programování	12	7	4	2	-	-	-	25	1.840
PRG	Programování	24	20	14	1	-	1	-	59	1.864
ZAP	Základy projektování	18	23	8	2	-	-	-	51	1.882
EKO	Ekonomika	73	93	50	6	-	-	-	222	1.950
ELT	Elektrotechnika	16	46	20	-	-	-	-	82	2.049
ELG	Elektrotechnologie	14	25	17	1	-	-	-	57	2.088
ZDA	Základy databází	17	48	19	3	-	2	-	87	2.092
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	6	13	5	2	-	-	-	26	2.115
DAS	Databázové systémy	29	68	41	3	-	1	-	141	2.128
ZAE	Základy elektrotechniky	37	34	39	7	-	-	-	117	2.137
PPP	Počítačová podpora projektování	23	33	17	9	-	-	-	82	2.146
SMA	Seminář z matematiky	15	18	17	3	-	-	-	53	2.151
CIT	Číslicová technika	19	14	20	4	-	-	-	57	2.158
TED	Technická dokumentace	11	30	17	2	-	-	-	60	2.167
CJL	Český jazyk a literatura	115	250	169	28	1	-	-	563	2.201
ELA	Elektrotechnická měření	14	52	30	3	-	-	-	99	2.222
KBE	Kybernetická bezpečnost	8	8	6	4	-	-	-	26	2.231
ATT	Automatizační technika	11	37	15	6	-	-	-	69	2.232
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	12	8	1	-	-	-	25	2.240
FYZ	Fyzika	54	129	93	20	-	-	-	296	2.267
CHK	Chemie a ekologie	22	68	51	8	1	-	-	150	2.320
SIT	Síťové technologie	10	17	17	7	-	-	-	51	2.417
ESP	Elektrické stroje a přístroje	11	17	11	12	-	-	-	51	2.471
ELR	Elektronika	11	68	62	14	1	-	-	156	2.526
PRGp	Programování	8	19	18	12	-	-	-	57	2.596
EEG	Elektroenergetika	9	15	14	13	-	-	-	51	2.608
ELZ	Elektrická zařízení	9	14	15	13	-	-	-	51	2.627
MAT	Matematika	63	162	208	126	4	-	-	563	2.726

Celkový průměrný prospěch 1.831		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	148
	prospěl	408
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24766	43.989
z toho neomluvených	21	0.037

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
ANJ Anglický jazyk	72	64	13	-	1	-	150	1.627
CJL Český jazyk a literatura	33	67	40	10	-	-	150	2.180
DEJ Dějepis	74	45	26	4	1	-	150	1.753
FYZ Fyzika	24	66	52	8	-	-	150	2.293
CHK Chemie a ekologie	22	68	51	8	1	-	150	2.320
CHO Chování	150	-	-	-	-	-	150	1.000
ICT Informační a komunikační technologie	48	11	1	-	-	-	60	1.217
KAP Kancelářské aplikace	49	37	4	-	-	-	90	1.500
MAT Matematika	17	57	52	23	1	-	150	2.560
POG Počítačová grafika	56	32	1	1	-	-	90	1.411
PRA Praxe	42	17	1	-	-	-	60	1.317
TED Technická dokumentace	11	30	17	2	-	-	60	2.167
TVP Technické vybavení počítačů	18	38	27	7	-	-	90	2.256
TEV Tělesná výchova	137	12	-	-	-	1	149	1.081
ZPR Základy programování	59	54	35	2	-	-	150	1.867
ZAE Základy elektrotechniky	15	15	25	5	-	-	60	2.333
ZST Základy síťových technologií	41	37	9	3	-	-	90	1.711
ZWA Základy webových aplikací	76	11	3	-	-	-	90	1.189
MEC Mechatronika	11	54	21	4	-	-	90	2.200

Celkový průměrný prospěch 1.868		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	108
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7717	51.447
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	59	64	22	1	-	-...	146	1.760
CJL	Český jazyk a literatura	29	71	41	4	1	-...	146	2.158
CIT	Číslicová technika	19	14	20	4	-	-...	57	2.158
DEJ	Dějepis	94	33	14	4	-	1...	145	1.503
ELR	Elektronika	1	25	23	7	1	-...	57	2.684
ELG	Elektrotechnologie	14	25	17	1	-	-...	57	2.088
FYZ	Fyzika	30	63	41	12	-	-...	146	2.240
CHO	Chování	146	-	-	-	-	-...	146	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	24	23	10	-	-	-...	57	1.754
KAP	Kancelářské aplikace	52	33	3	1	-	-...	89	1.472
MAT	Matematika	12	38	64	30	2	-...	146	2.808
OPS	Operační systémy	54	30	5	-	-	-...	89	1.449
PRA	Praxe	38	16	2	-	1	-...	57	1.421
TVP	Technické vybavení počítačů	57	30	2	-	-	-...	89	1.382
TEV	Tělesná výchova	139	2	-	-	-	-...	141	1.014
ZDA	Základy databází	17	48	19	3	-	2...	87	2.092
ZPR	Základy programování	75	44	21	3	2	1...	145	1.710
ZAE	Základy elektrotechniky	22	19	14	2	-	-...	57	1.930
ZST	Základy síťových technologií	33	52	4	-	-	-...	89	1.674
ZWA	Základy webových aplikací	67	17	3	2	-	-...	89	1.326
MEC	Mechatronika	70	17	2	-	-	-...	89	1.236

Celkový průměrný prospěch		1.793
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	106
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6361	43.568
z toho neomluvených	7	0.048

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	72	45	12	2	-	-...	131	1.573
ATT	Automatizační technika	10	26	8	1	-	-...	45	2.000
CJL	Český jazyk a literatura	35	68	26	2	-	-...	131	1.962
DAS	Databázové systémy	17	29	13	-	-	1...	59	1.932
EKO	Ekonomika	36	37	13	-	-	-...	86	1.733
ELZ	Elektrická zařízení	7	7	7	-	-	-...	21	2.000
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	9	4	3	-	-...	21	2.238
EEG	Elektroenergetika	5	7	5	4	-	-...	21	2.381
ELR	Elektronika	4	18	18	5	-	-...	45	2.533
ELA	Elektrotechnická měření	7	25	12	1	-	-...	45	2.156
CHO	Chování	131	-	-	-	-	-...	131	1.000
KBE	Kybernetická bezpečnost	8	8	6	4	-	-...	26	2.231
MAT	Matematika	19	39	44	28	1	-...	131	2.641
OBN	Občanská nauka	122	9	-	-	-	-...	131	1.069
OPS	Operační systémy	47	29	9	1	-	-...	86	1.581
POG	Počítačová grafika	68	11	5	2	-	-...	86	1.314
POA	Počítačové aplikace	18	5	1	-	-	-...	24	1.292
PRA	Praxe	40	5	-	-	-	-...	45	1.111
PRG	Programování	24	20	14	1	-	1...	59	1.864
PRI	Průmyslová informatika	12	11	-	1	-	-...	24	1.583
SIT	Síťové technologie	8	9	5	4	-	-...	26	2.192
SIZ	Silnoproudá zařízení	12	10	2	-	-	-...	24	1.583
TVP	Technické vybavení počítačů	56	26	3	1	-	-...	86	1.407
TEV	Tělesná výchova	122	4	1	-	-	-...	127	1.047
WEA	Webové aplikace	48	12	-	-	-	-...	60	1.200
ZAP	Základy projektování	6	10	4	1	-	-...	21	2.000
VCS	Virtualizační a cloudové systémy	6	13	5	2	-	-...	26	2.115
MEC	Mechatronika	78	8	-	-	-	-...	86	1.093

Celkový průměrný prospěch 1.674		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	47
	prospěl	82
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7151	54.588
z toho neomluvených	3	0.023

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 31. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
ANJ Anglický jazyk	50	68	18	-	-	-	136	1.765
ATT Automatizační technika	1	11	7	5	-	-	24	2.667
CJL Český jazyk a literatura	18	44	62	12	-	-	136	2.500
DAS Databázové systémy	12	39	28	3	-	-	82	2.268
EKO Ekonomika	37	56	37	6	-	-	136	2.088
ELZ Elektrická zařízení	2	7	8	13	-	-	30	3.067
ESP Elektrické stroje a přístroje	6	8	7	9	-	-	30	2.633
EEG Elektroenergetika	4	8	9	9	-	-	30	2.767
ELR Elektronika	6	25	21	2	-	-	54	2.352
ELA Elektrotechnická měření	7	27	18	2	-	-	54	2.278
ELT Elektrotechnika	16	46	20	-	-	-	82	2.049
CHO Chování	136	-	-	-	-	-	136	1.000
MAT Matematika	15	28	48	45	-	-	136	2.904
OBN Občanská nauka	134	2	-	-	-	-	136	1.015
OPS Operační systémy	37	36	7	2	-	-	82	1.683
PPP Počítačová podpora projektování	23	33	17	9	-	-	82	2.146
POA Počítačové aplikace	11	4	8	1	-	-	24	1.958
PRGp Programování	8	19	18	12	-	-	57	2.596
PRGs Programování	12	7	4	2	-	-	25	1.840
PRI Průmyslová informatika	10	11	3	-	-	-	24	1.708
SAJ Seminář z anglického jazyka	48	30	3	2	-	-	83	1.506
SMA Seminář z matematiky	15	18	17	3	-	-	53	2.151
SIT Síťové technologie	2	8	12	3	-	-	25	2.640
TVPs Technické vybavení počítačů	4	12	8	1	-	-	25	2.240
TVPP Technické vybavení počítačů	57	-	-	-	-	-	57	1.000
TEV Tělesná výchova	131	2	-	-	-	3	133	1.015
WEA Webové aplikace	39	12	6	-	-	-	57	1.421
ZAP Základy projektování	12	13	4	1	-	-	30	1.800

Celkový průměrný prospěch 1.976		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	112
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3537	26.007
z toho neomluvených	11	0.081

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I3C	30	15	15	-	-	-	1.450	39.86	-	
I3B	30	12	17	1	-	-	1.508	50.16	-	
E3A	24	11	13	-	-	-	1.624	73.37	-	
I2A	30	9	20	1	-	-	1.635	38.16	-	
I1A	30	7	23	-	-	-	1.683	52.36	-	
I2C	30	8	20	2	-	-	1.693	51.43	0.07	
I4C	29	6	23	-	-	-	1.741	25.06	-	
I2B	29	7	22	-	-	-	1.754	37.86	-	
E2A	29	7	22	-	-	-	1.862	43.06	0.17	
E1B	29	9	20	-	-	-	1.876	38.10	-	
I3A	26	5	20	1	-	-	1.893	61.65	0.12	
I4B	28	6	22	-	-	-	1.900	20.32	-	
I1B	30	9	21	-	-	-	1.905	48.90	-	
E4A	24	5	19	-	-	-	1.913	28.75	0.17	
I1C	30	6	24	-	-	-	1.926	52.96	-	
E1A	31	10	20	1	-	-	1.962	64.03	-	
E3B	21	4	17	-	-	-	2.011	51.71	-	
E2B	28	5	22	1	-	-	2.061	47.35	-	
I4A	25	4	21	-	-	-	2.086	33.60	0.28	
E4B	30	3	27	-	-	-	2.246	23.70	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

SPŠ elektrotechniky a informatiky

NÁZEV
ŠKOLY:

SÍDLO ŠKOLY: REDIZO: 600017583

SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM									
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM									
POČET PŘIHLÁŠENÝCH										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK										PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK									
NEKONALI										NEKONALI										NEKONALI									
KONALI										KONALI										KONALI									
NEUSPĚLI										NEUSPĚLI										NEUSPĚLI									
USPĚLI										USPĚLI										USPĚLI									
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK																													

[illegible]

NÁZEV
 SKOLY:
 REDIZO:

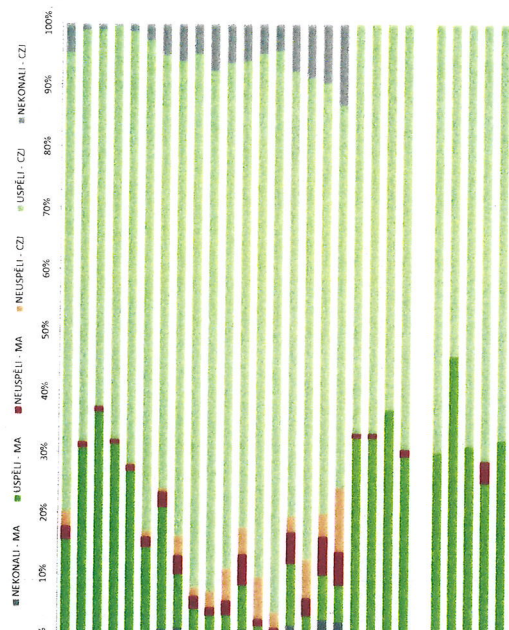
SPŠ elektrotechniky a informatiky
 600017583
 SÍDLO
 SKOLY:

Katedra učiva
 1490, Ostrava, psf 702 00

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
 JARNÍ ZKUSEBNÍ OBDOBÍ 2023 - PRVOMATURANTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	PŘÍHLÁŠENÍ	PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE				CIZÍ JAZYK			
		MATEMATIKA				MATEMATIKA				CIZÍ JAZYK			
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI	NEKONALI	USPĚŠI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI	NEKONALI	USPĚŠI	NEUSPĚŠI	USPĚŠI
GYMNÁZIUM	22 701	15	98,5	8,2	91,8	0,5	15,0	2,1	2,5	74,8	4,2	0,2	95,8
Střední škola gymnázium	7 863	15	98,5	8,2	91,8	0,5	15,0	2,1	2,5	74,8	4,2	0,2	95,8
Střední škola gymnázium	2 081	0,7	99,3	0,8	99,2	0,1	31,3	0,7	0,0	67,6	0,4	0,0	100,0
LYCEUM	12 759	9,7	90,3	17,7	82,3	0,3	14,0	1,7	1,1	80,1	2,8	0,0	97,2
SOS - technika 1	3 741	3,2	96,8	4,8	95,2	0,3	26,5	1,0	0,3	70,5	1,3	0,0	98,7
SOS - technika 2	10 066	6,5	93,5	10,9	89,1	0,9	20,1	2,5	0,6	70,8	5,7	0,0	94,3
SOS - ekonomika	1 788	7,3	92,7	11,7	88,3	1,1	8,8	3,1	3,3	77,5	6,2	0,0	93,8
SOS - hotelová a podnikatelská	4 844	8,2	91,8	10,9	89,1	0,4	2,8	1,2	2,7	85,1	7,8	0,0	92,2
SOS - humanitární a pedagogické	5 540	9,8	90,2	12,6	87,4	0,3	2,9	2,4	5,4	82,6	6,4	0,0	91,6
SOS - zemědělská	2 165	7,1	92,9	14,5	85,5	0,9	7,3	5,0	4,5	76,2	6,1	0,0	93,9
SOS - zdravotnická	3 597	5,2	94,8	14,8	85,2	0,3	1,1	1,1	7,0	85,6	4,9	0,0	94,1
SOS - umělecká	2 897	4,6	95,4	8,3	91,7	0,0	0,5	0,4	2,7	91,9	4,4	0,0	95,6
SOS - technická	1 891	9,8	90,2	12,6	87,4	1,5	10,2	5,1	2,7	72,7	7,8	0,0	87,3
SOS - ostatní	1 782	9,8	90,2	12,6	87,4	0,9	2,2	2,9	6,4	78,8	8,9	0,0	81,3
NASTAVBOVÉ - technické	4 074	12,2	87,8	18,7	81,3	2,4	7,3	6,3	3,8	70,4	9,7	0,0	80,3
NASTAVBOVÉ - ostatní	1 88	0,0	100,0	2,9	97,1	0,0	3,4	0,7	0,0	66,9	0,0	0,0	100,0
SKOLY CELKEM	138	6,0	93,9	10,9	89,1	1,1	6,0	5,5	10,6	62,5	13,3	0,0	86,7
SKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	18	0,0	100,0	2,9	97,1	0,0	3,4	0,7	0,0	66,9	0,0	0,0	100,0
SKOLA DLE SKUPIN IKOV	54	0,0	100,0	3,7	96,3	0,0	3,0	0,0	0,0	63,0	0,0	0,0	100,0
TRIDA	87	0,0	100,0	2,4	97,6	0,0	7,3	1,2	0,0	69,5	0,0	0,0	98,5
64b	30	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	100,0
64c	24	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,2	0,0	0,0	100,0
64d	29	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	31,0	0,0	0,0	69,0	0,0	0,0	100,0
64e	28	0,0	100,0	3,6	96,4	0,0	25,0	3,6	0,0	71,4	0,0	0,0	98,6
64f	25	0,0	100,0	4,0	96,0	0,0	32,0	0,0	0,0	68,0	0,0	0,0	91,6



Uplatnění absolventů šk. r. 2020/21 po roce

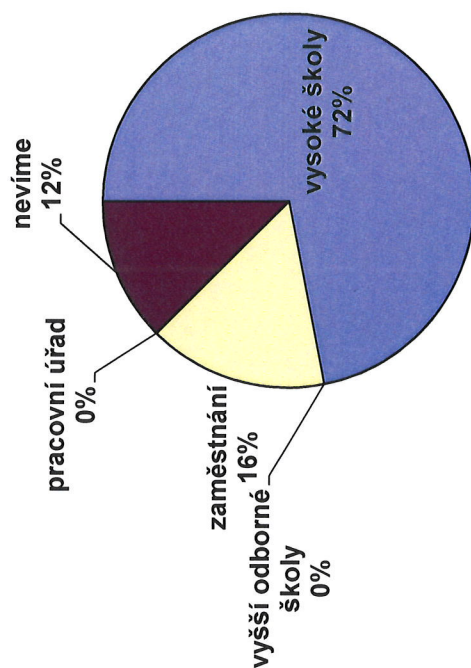
Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	6	9	8	8	16	47
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	2					2
	Metallurgie a materiálového inženýrství(FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)				3	1	4
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební(FAST)	1					1
	Hornicko - geologická (HGF)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	3			1		4
	Filosofická				1		1
	Lékařská						
	Pedagogická (FP)						
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Fakulta logistiky						
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká	1			1		2
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)		1		3	2	6
	Informačních technologií (FIT)	1	6	2			9
	Strojní				1		1
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky	3	2	1			6
Mendelova univerzita v Brně		1					
Univerzita obrany v Brně				1			1
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)						
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)			1	1		2
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)	1					1
	Právnícká						
	Přírodovědecká						
UTB Zlín					1		1
Newton College Praha	Globalní podnikání a management						
Západočeská univerzita Plzeň					1		1
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

vysoké školy	18	19	13	21	19	90
vyšší odborné školy						
zaměstnání	7	5	1	4	9	26
pracovní úřad						
nevíme	6	4	12	2	2	26
počet absolventů	31	28	26	28	30	143

Uplatnění absolventů šk. r. 2021/22

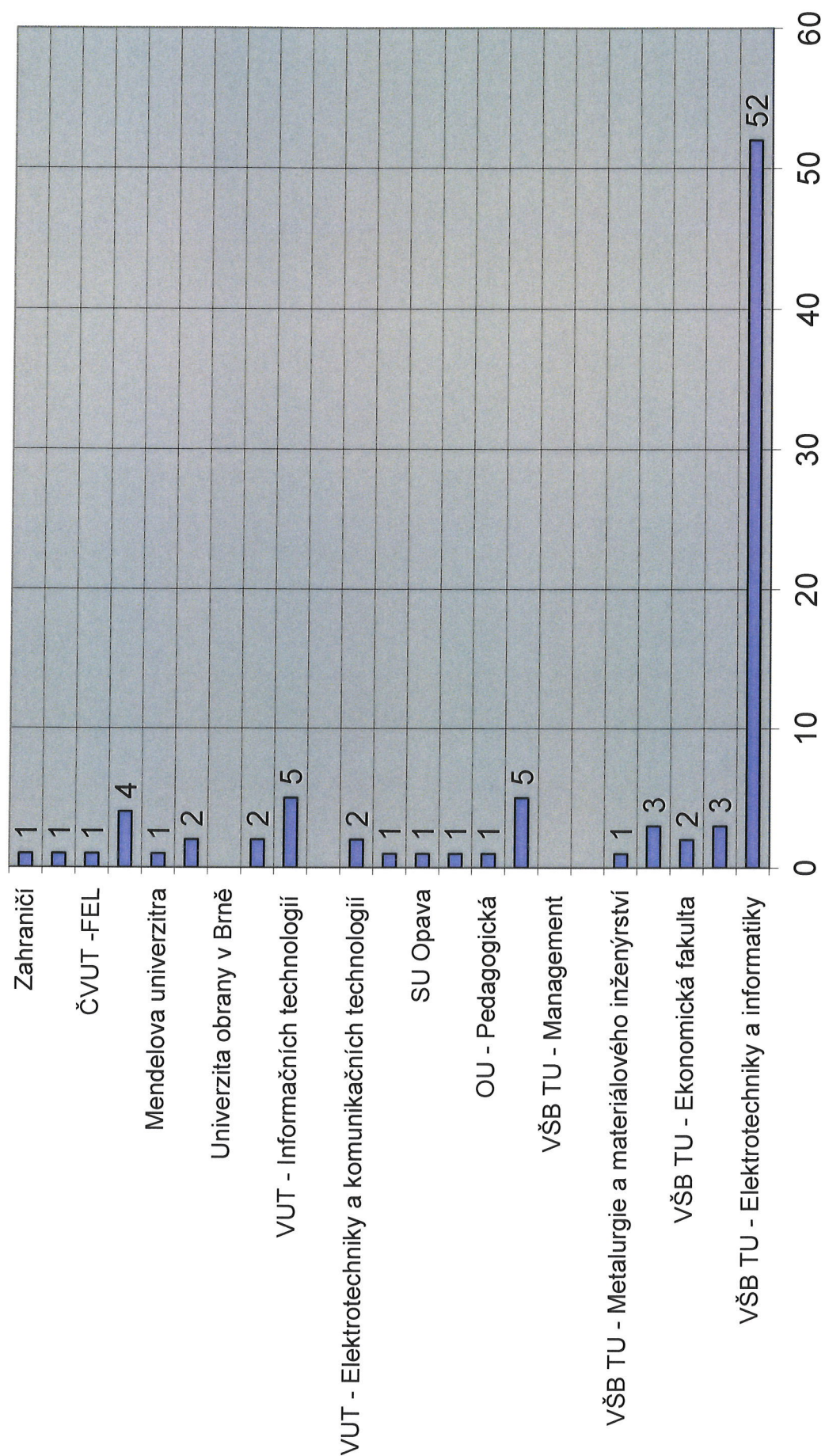
Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	6	10	15	12	11	52
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	1			2		3
	Metallurgie a materiálového inženýrství (FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)		1	1			2
	Strojní (FSTR)				2	1	3
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební (FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)			1			1
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	4	1				5
	Filosofická		1				1
	Pedagogická (FP)		1				1
Vysoká škola podnikání a managementu Univerzita T. Bati ve Zlíně				1			1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a korn. technologií (FEKT)				1	1	2
	Informačních technologií (FIT)		3	1	1		5
	Strojní				2		2
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky	1	1				2
Mendelova univerzita Brno		1					1
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)					1	1
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)		1	3			4
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury (FTK)						
	Fakulta filosofická						
	Fakulta přírodovědecká				1		1
Univerzita Pardubice	Dopravní			1			1
Studium v zahraničí				1			1
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						
vysoké školy		13	19	25	21	14	92
vyšší odborné školy							
zaměstnání		8	3	3	3	3	20
pracovní úřad							
nevíme		3	4	2		7	16
počet absolventů		21	26	30	24	24	125

Uplatnění absolventů šk. r. 2021/22



VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	52
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	3
VŠB TU - Ekonomická fakulta	2
VŠB TU - Strojní	3
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	1
VŠB TU - Stavební	
VŠB TU - Management	
OU - Přírodovědecká	5
OU - Pedagogická	1
OU - Filosofická	1
SU Opava	1
UPOL - Přírodovědecká	1
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	2
VUT - Podnikatelská	
VUT - Informačních technologií	5
VUT - Strojní	2
Univerzita obrany v Brně	
MU - Informatiky	2
Mendelova univerzita	1
ČVUT - FIT	4
ČVUT - FEL	1
Univerzita Pardubice	1
Zahraníčí	1
vysoké školy	92
vyšší odborné školy	
zaměstnaní	20
pracovní úřad	
nevíme	16
počet absolventů	

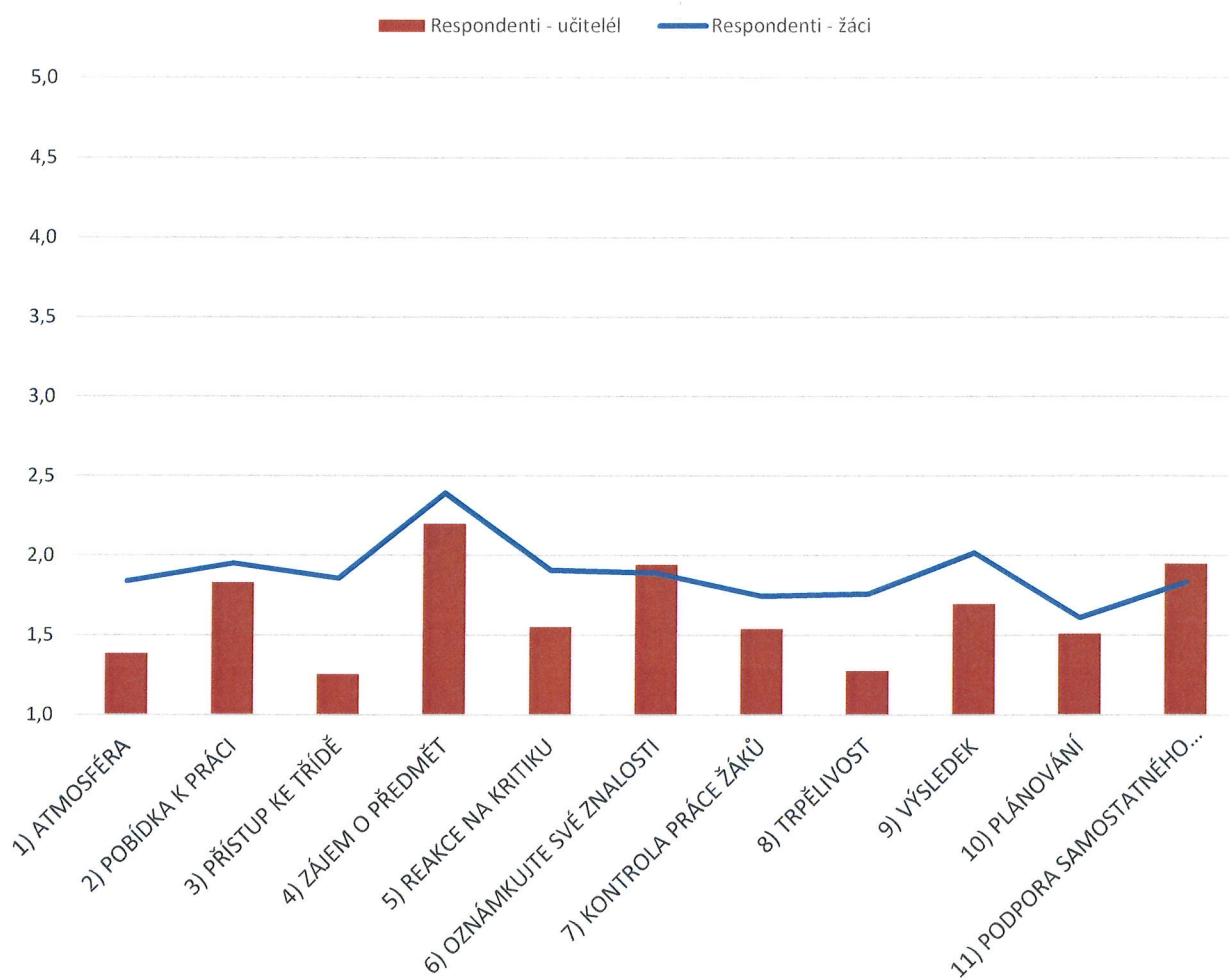
Uplatnění absolventů šk. r. 2021/22 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2022/2023

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
		I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	3		3	1	1	8
	Elektrotechniky a informatiky	15	21	14	19	26	95
	Hornicko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství		1				1
	Strojní					4	4
	Materiálně technologická				1	5	6
	Stavební	1				1	2
	Nanotechnologie				1		2
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVE	Pedagogická	5		2			7
	Přírodovědecká			9	1		10
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická		1	2	1		4
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká						
	Obchodně podnikatelská v Karvině		1				1
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.				5		5
	Strojní						
	Informačních technologií	4	2	2	4		12
	Ekonomická	1					1
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky	3	3	2			
	Právnická						8
	Elektrotechnická					2	2
	Filozofická						
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
	Sociálních studií				1		1
CVUT V PRAZE	Elektrotechnická	1			1		2
	Informační technologie		1				1
	Jaderné inženýrství						
UK V PRAZE	Stavební inženýrství						
	Matematicko - fyzikální						
	Tělesné výchovy a sportu						
	Právnická						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagogická						
	Tělesné kultury						
	Filozofická						
	Přírodovědecká						
UNIVERZITA T. B. V ZILINĚ				1			1
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií		1				1
	Vojenského leadershipu						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VSE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovníctví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky		1				1
	Provozně ekonomická						
Ceska zemědělská univerzita	Informatiky a managementu						
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Filozofická						
Univerzita Komenského Bratislava							
Univerzita Johnse Hopkinse, Baltimore, USA		1					1
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO					1		1
		36	33	35	36	41	181

Porovnání hodnocení výuky učitelů a žáků



Autoevaluační dotazník hodnotící práci ředitele školy 2022-2023

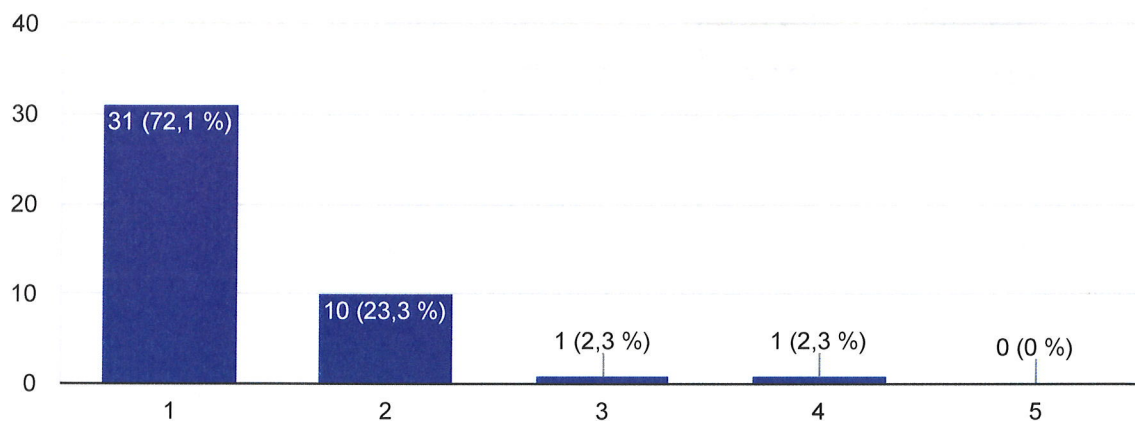
43 odpovědí

[Publikovat analýzu](#)

1. Ředitele vnímáme jako člena našeho pracovního kolektivu

 [Kopírovat](#)

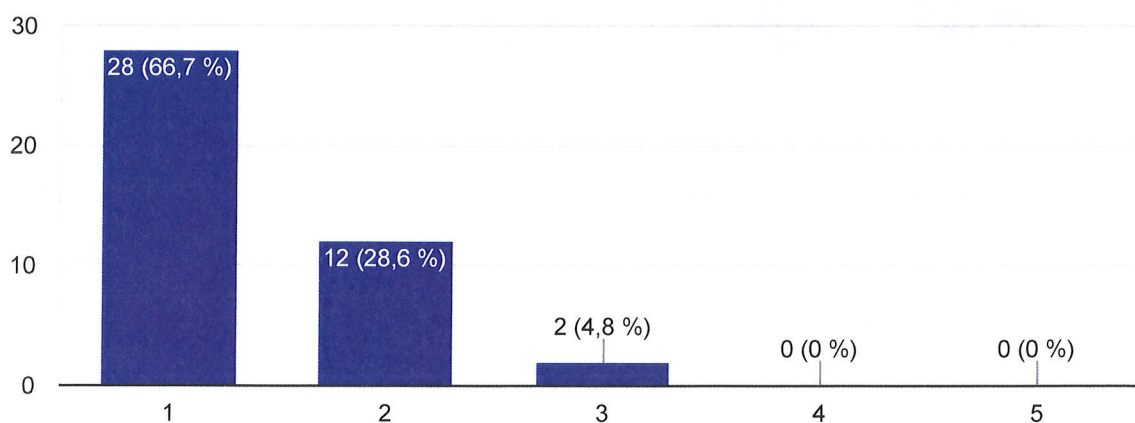
43 odpovědí



2. Ředitel je empatický, umí pomoci učitelům s osobními problémy a umí jednat neformálně

 [Kopírovat](#)

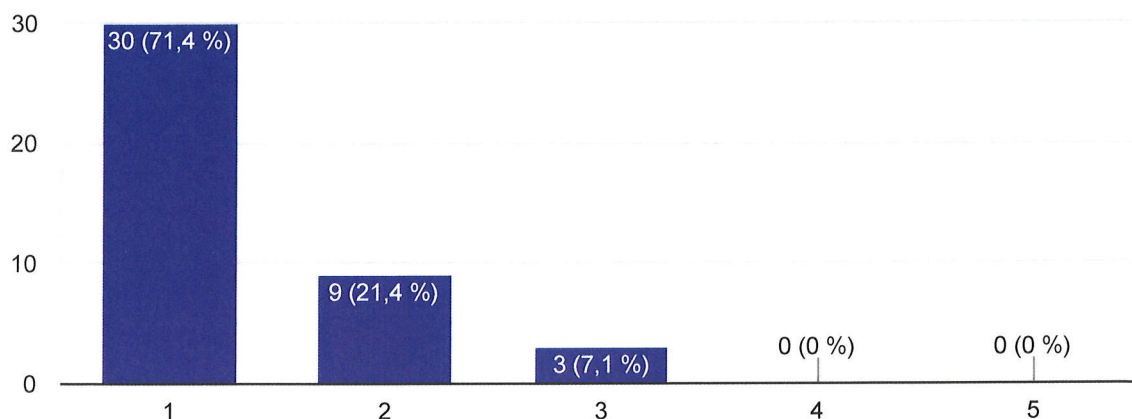
42 odpovědí



3. Ředitel je při vzájemném jednání vstřícný a snaží se pomoci řešit pracovní problémy

 Kopírovat

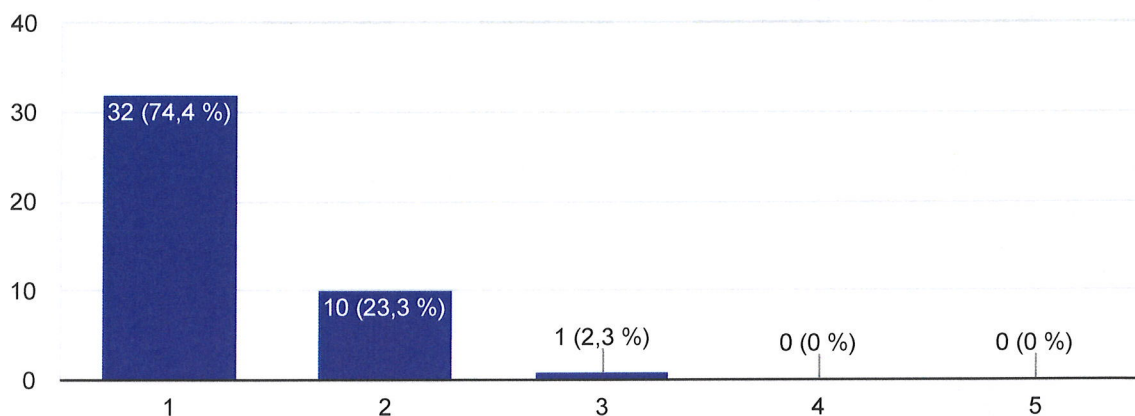
42 odpovědí



4. Ředitel dovede ocenit a pochválit své spolupracovníky

 Kopírovat

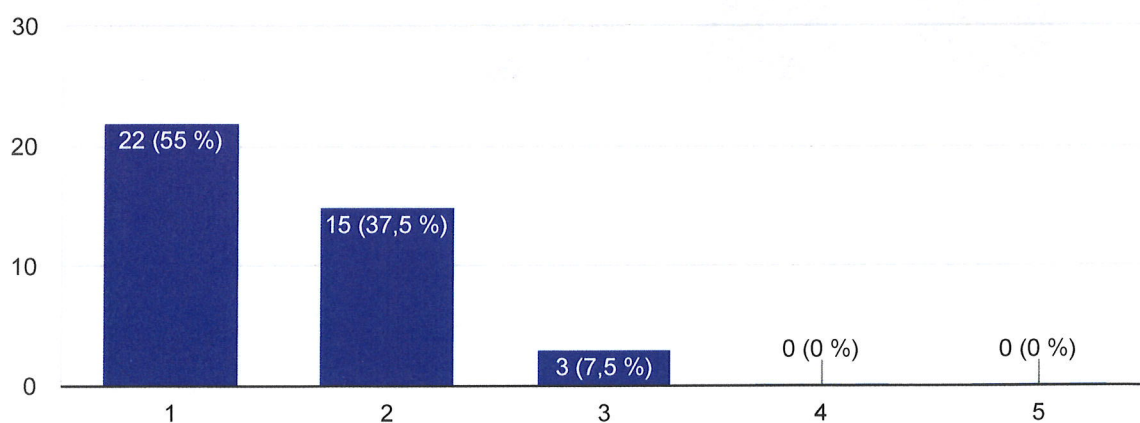
43 odpovědí



5. Ředitel používá konstruktivní kritiku

 Kopírovat

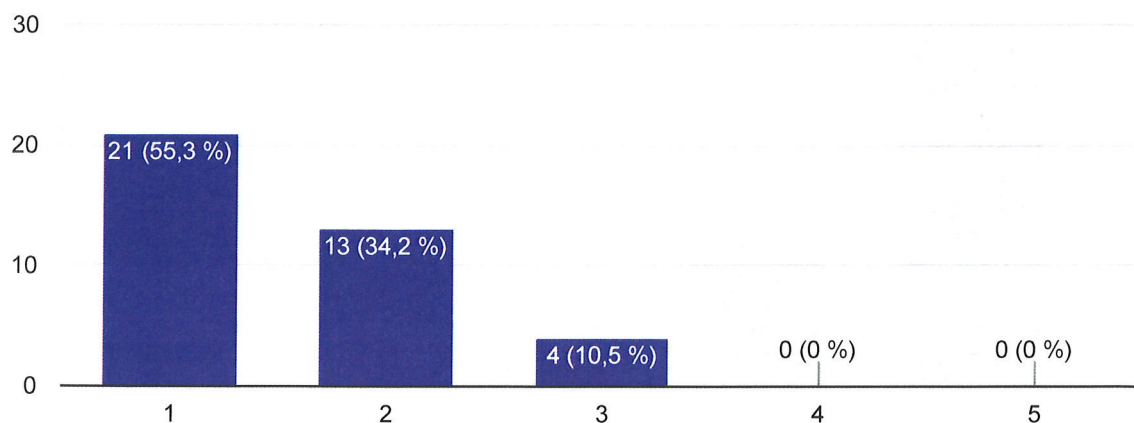
40 odpovědí



6. Ředitel umí, je-li potřeba, dostatečně vysvětlit, proč kritizoval práci některého kolegy

 Kopírovat

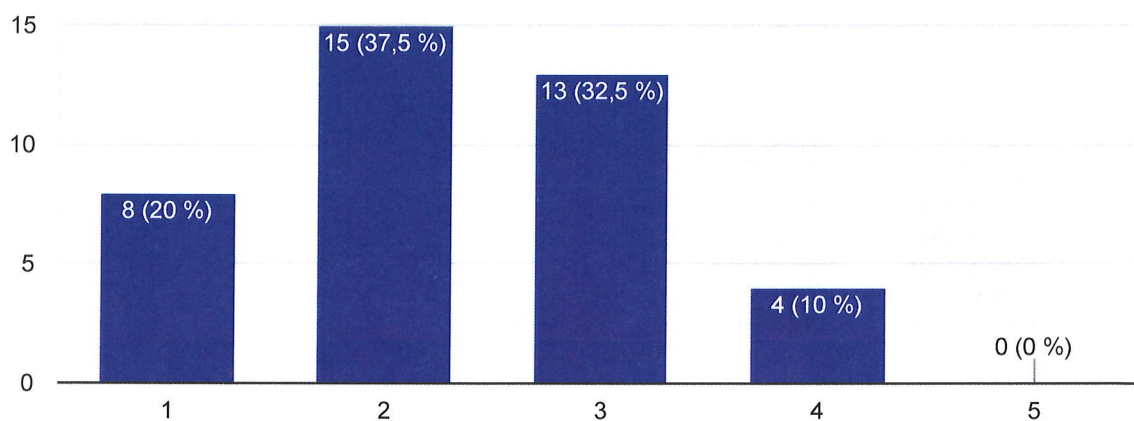
38 odpovědí



7. Ředitel dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a plní své povinnosti

 Kopírovat

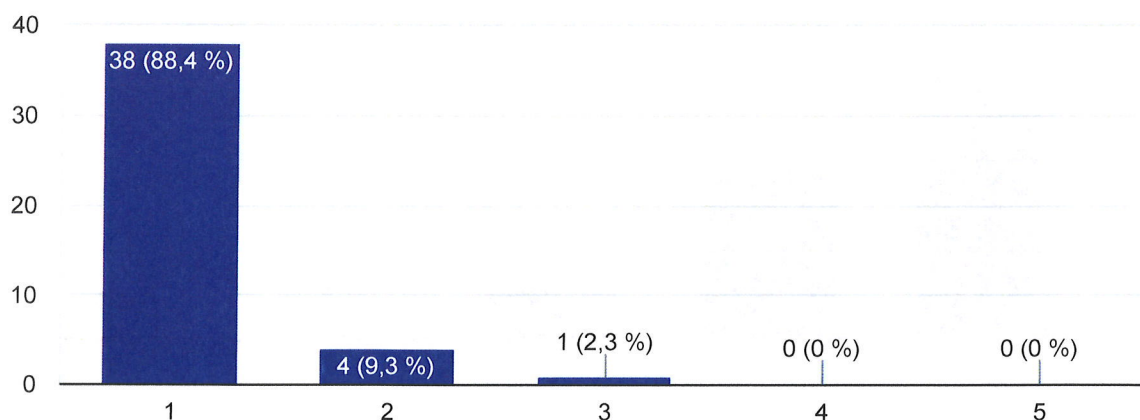
40 odpovědí



8. Ředitel se chová k učitelům a dalším zaměstnancům školy slušně a korektně

 Kopírovat

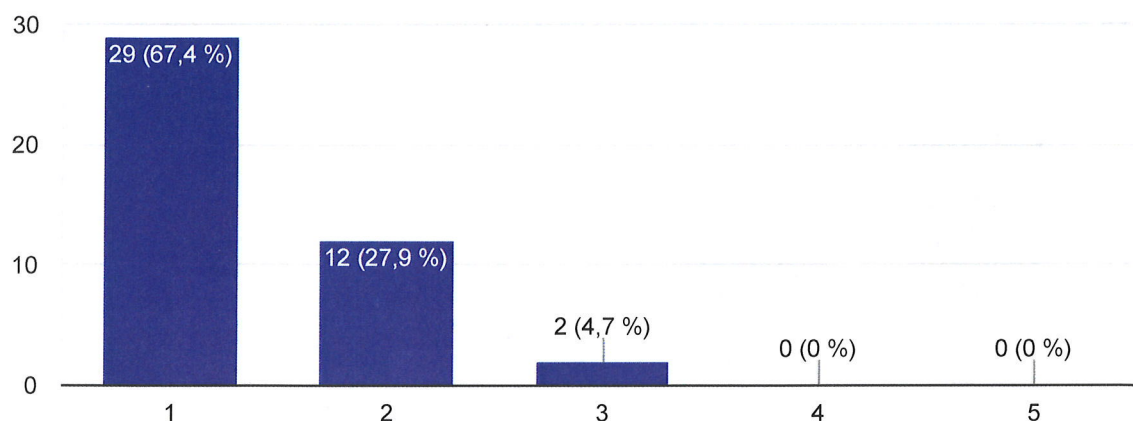
43 odpovědí



9. Ředitel má zájem na tom, aby zaměstnanci navzájem spolupracovali a podporovali jeden druhého

 Kopírovat

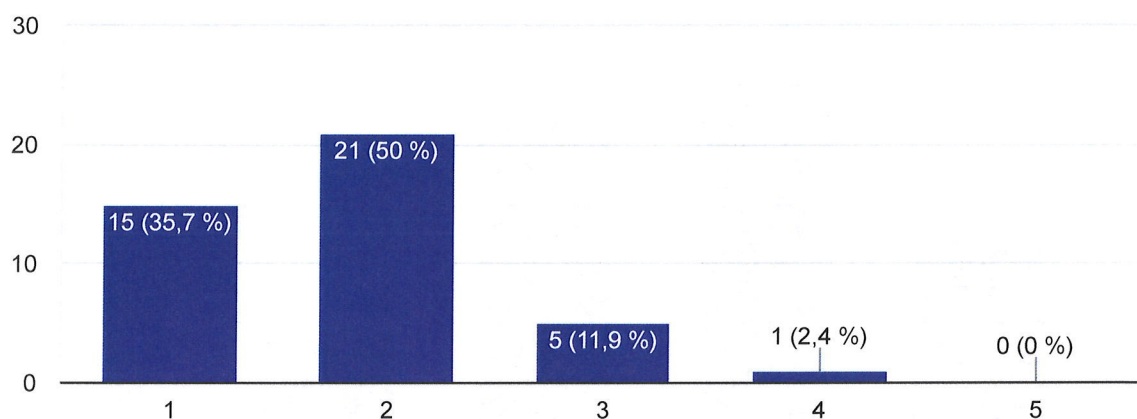
43 odpovědí



10. Ředitel osobně vede každou důležitou poradou

 Kopírovat

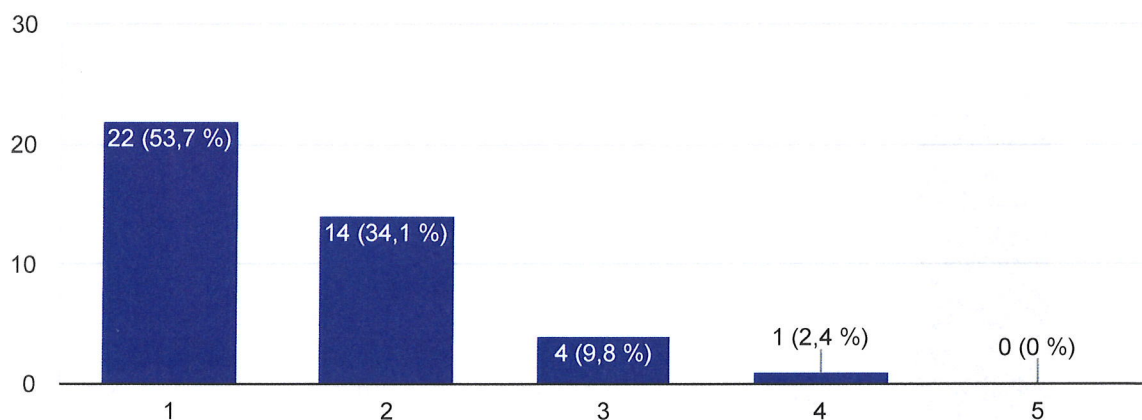
42 odpovědí



11. Ředitel neprosazuje své názory autoritativně, dokáže na základě věcných argumentů kolegů přehodnotit své stanovisko

 Kopírovat

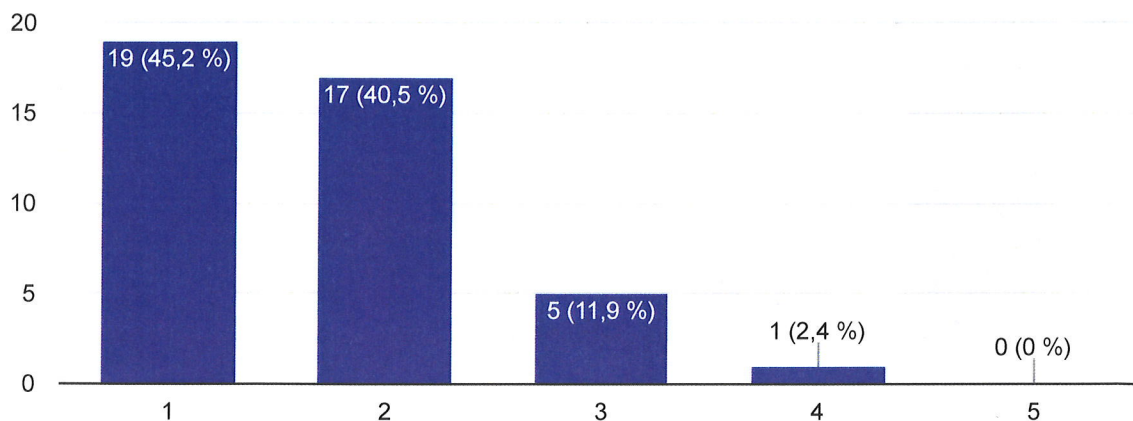
41 odpovědí



12. Ředitel zadává učitelům jen smysluplné, jasně formulované a srozumitelné úkoly

 Kopírovat

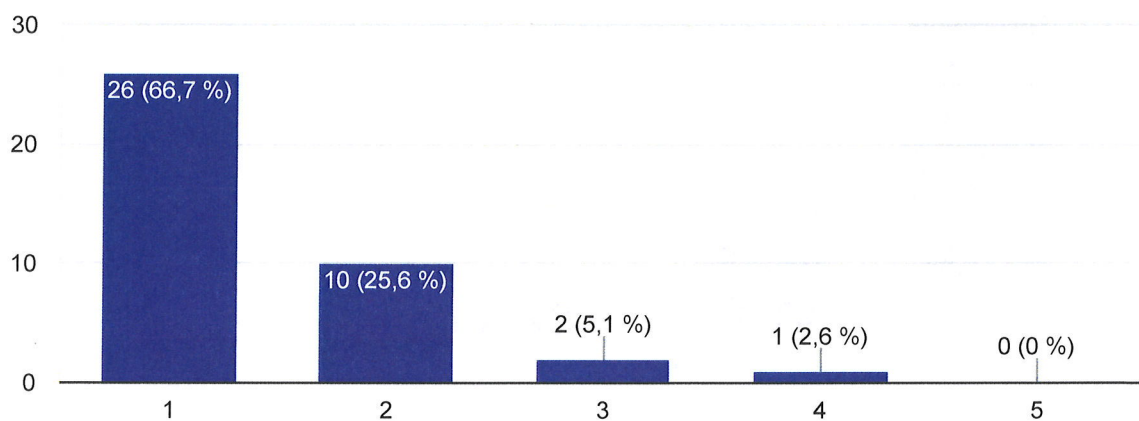
42 odpovědí



13. Ředitel rozhoduje transparentně. Důležitá rozhodnutí dostatečně zdůvodní a projedná s dotýcnými kolegy.

 Kopírovat

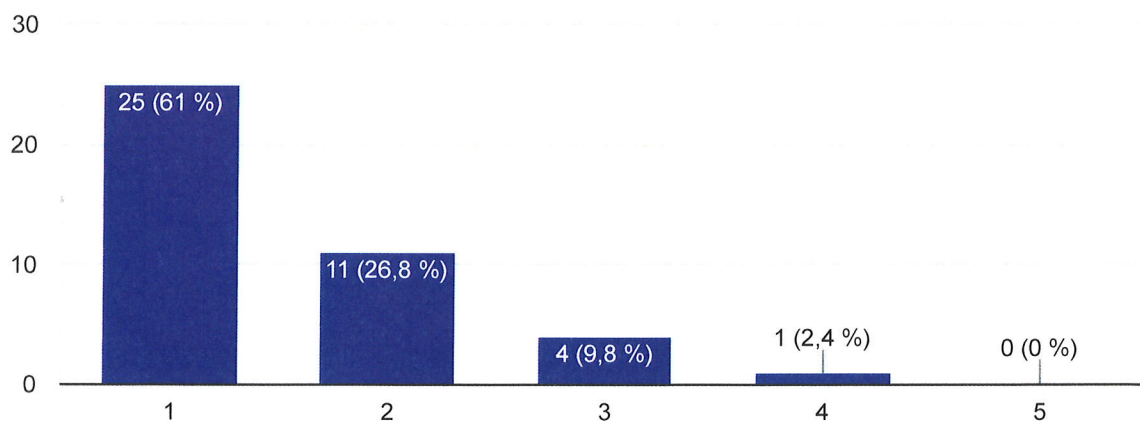
39 odpovědí



14. Ředitel vede porady efektivně a věcně

 Kopírovat

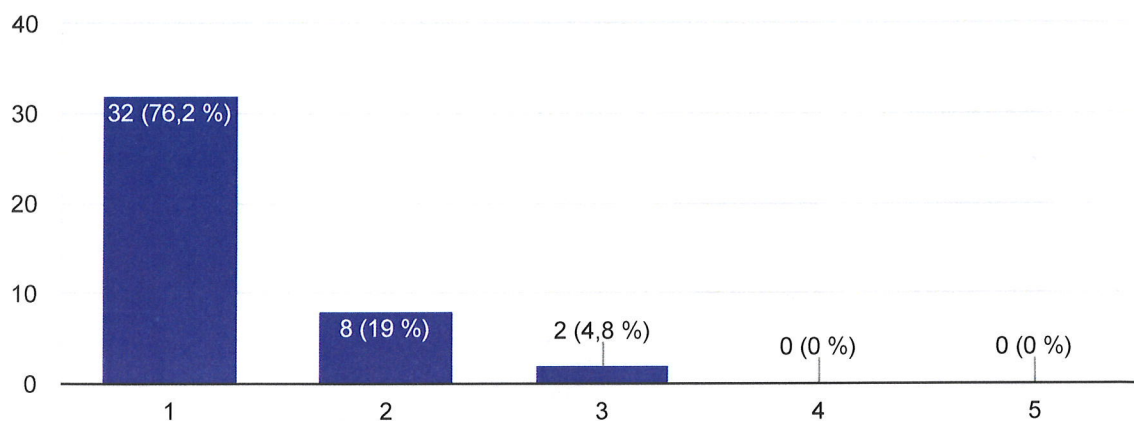
41 odpovědí



15. Ředitel má mou důvěru, drží své slovo

 Kopírovat

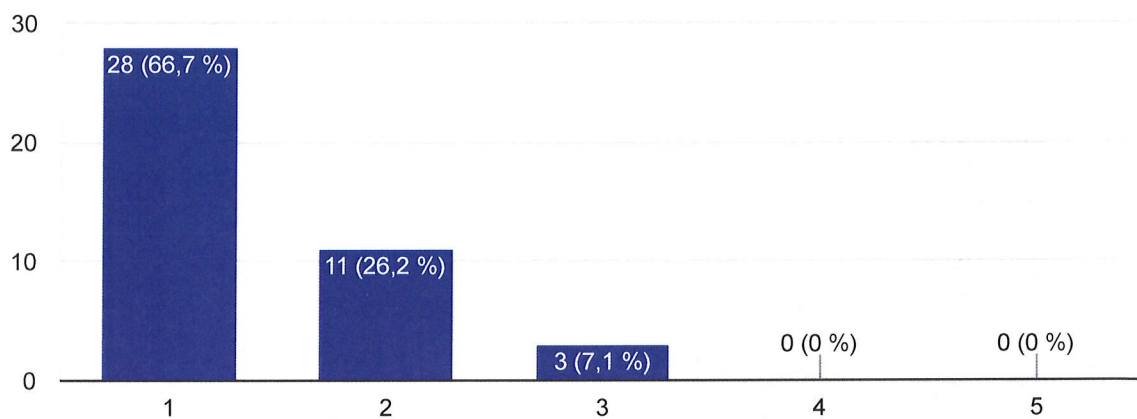
42 odpovědí



16. Ředitel je kompetentní a svou práci zvládá dle mého názoru dobře

 Kopírovat

42 odpovědí



Souhrnné výsledky - dotazníky učitele

Celkem respondentů:

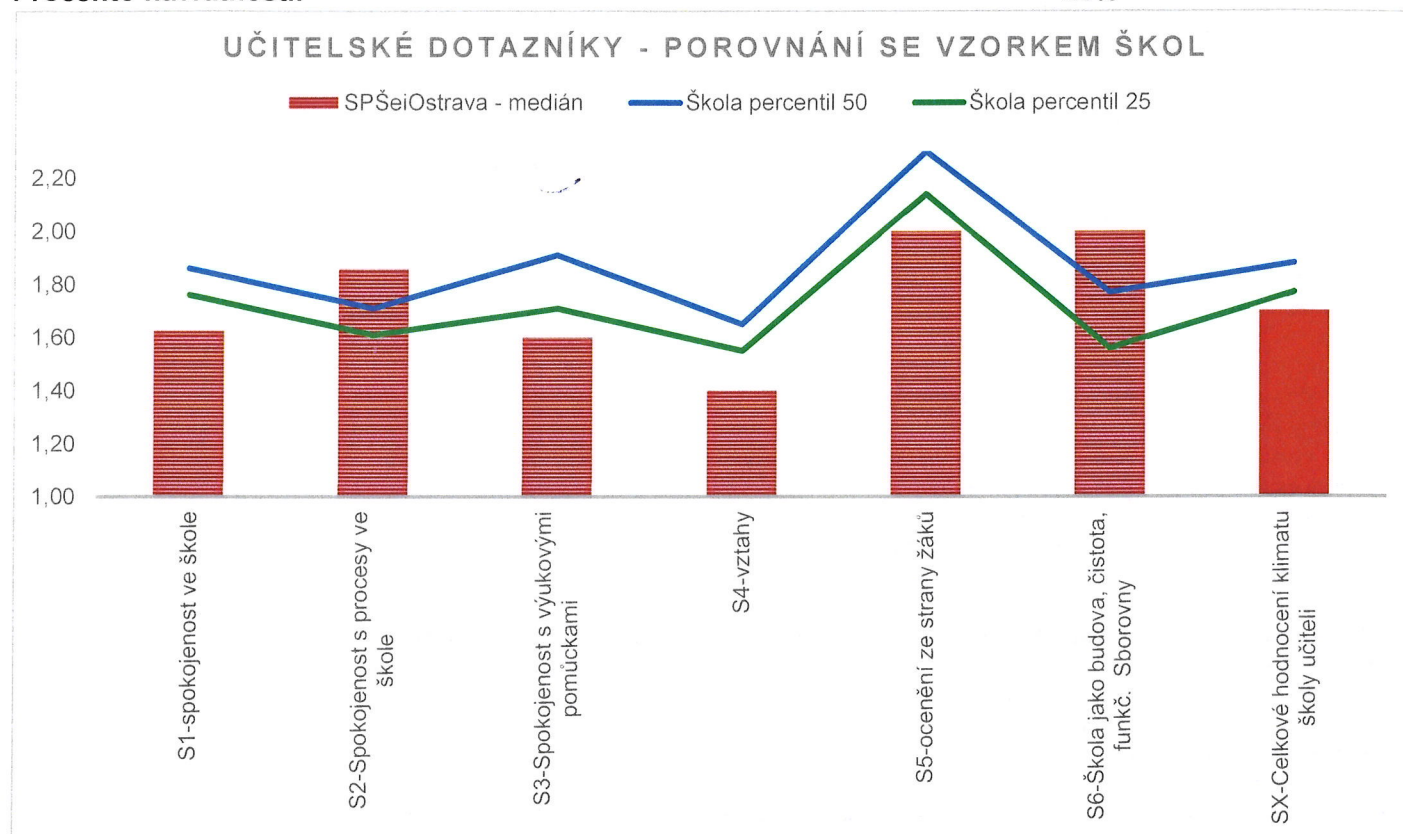
59

Zúčastněných respondentů:

50

Procento návratnosti:

85%



Dotazník pro učitele - porovnání se vzorkem škol

	Percentil – hodnota pro 10.-90. percentil	S1-spokojenost ve škole	S2-Spokojenost s procesy ve škole	S3-Spokojenost s výukovými pomůckami	S4-vztahy	S5-ocenění ze strany žáků	S6-Škola jako budova, čistota, funkč. Sborovny	SX-Celkové hodnocení klimatu školy učiteli
N – počet škol, ze kterých je orientační norma vypočtena		19	19	19	19	19	19	19
	10	1,55	1,46	1,20	1,44	2,02	1,35	1,53
Škola percentil 25	25	1,76	1,61	1,71	1,55	2,14	1,56	1,77
Škola percentil 50	50	1,86	1,71	1,91	1,65	2,30	1,77	1,88
	75	2,05	1,85	2,06	1,78	2,47	1,98	1,99
	90	2,33	1,98	2,32	1,92	2,58	2,27	2,08
SPŠeiOstrava - medián		1,63	1,86	1,60	1,40	2,00	2,00	1,70

Zařazení položek revidovaných dotazníků evaluačního nástroje Klima školy do škál (Učitelé)

S1-spokojenost ve škole - Zachycuje spokojenost učitele ve škole, jak se ve škole cítí.

- 13R) Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.
- 15) Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.
- 16) Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.
- 17R) Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícím se učitelů.
- 27) V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.
- 33) Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.
- 34) Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.
- 35) Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.

S2-Spokojenost s procesy ve škole - Zachycuje učitelovu nespokojenost s tím, jak se ve škole věci dělají - od nedodržování pravidel přes nedostatečné aktivity školy směrem k žákům až po výzdobu. Ačkoli se skládá z velké části z negativních položek, i zde platí, že nízké hodnoty na této škále jsou pozitivní a vysoké negativní.

- 2) Líbí se mi výzdoba školy.
- 12R) Slychávám od žáků, že někteří učitelé nejsou schopni odpovědět na jejich otázky, které se týkají učiva.
- 26R) Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.
- 28R) V naší škole se nic zajímavého neděje.
- 29) Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.
- 30) Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.
- 32R) Někteří učitelé pravidla nedodržují.

S3-Spokojenost s výukovými pomůckami - Zachycuje spokojenost s výukovými pomůckami a vybavením učeben.

- 3) Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle...).
- 7) Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.
- 8) V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou.
- 9) Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy ...).
- 11) Vybavení sborovny je funkční.

S4-Špatné vztahy - Zachycuje kritiku kvality vztahů ve škole - strach, neochotu si pomáhat, urážlivou komunikaci.

- 14R) Mnoho rodičů mě uráží.
- 18R) Žáci naší školy si nejsou ochotni vzájemně pomáhat.
- 20R) Mám strach z některých žáků naší školy.
- 21R) Bojím se některých kolegů ve škole.
- 22R) Žáci se bojí některých spolužáků.

S5-Ocenění ze strany žáků - Zachycuje pozitivní hodnocení žáků učiteli, spokojenost s výkony a chováním žáků.

- 19) Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.
- 23) Žáci jsou ochotni mi pomáhat s přípravou výuky.
- 24) Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.
- 25) Oceňuji snahu svých žáků podávat ve škole co nejlepší výkony.
- 31) Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.

S6-Škola jako budova, čistota a funkčnost sborovny – základy - Zachycuje hodnocení fyzického prostředí školy – budova, čistota, sborovna.

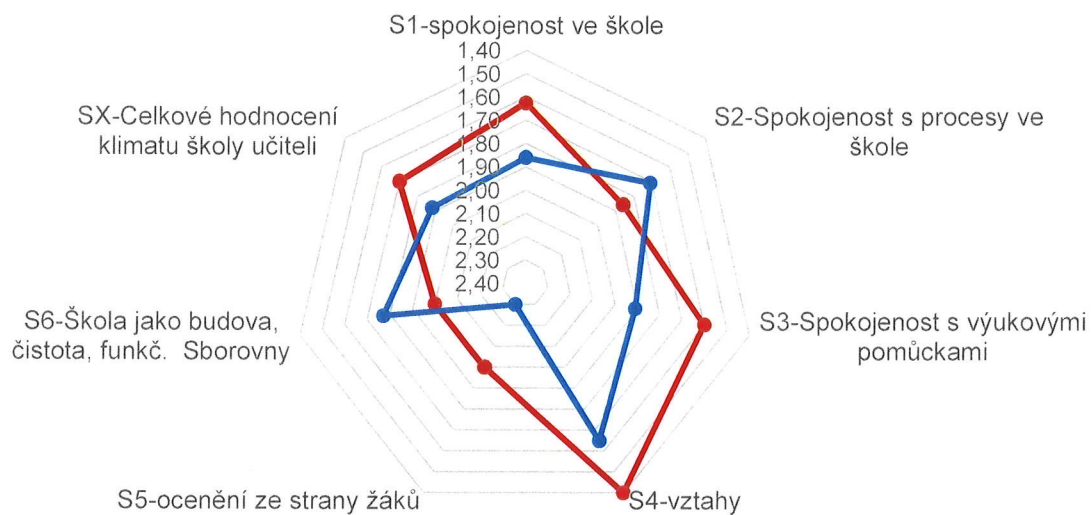
- 1) Budova školy se mi líbí.
- 2) Líbí se mi výzdoba školy.
- 5) Ve škole je vždy uklizeno.
- 6) Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.
- 11) Vybavení sborovny je funkční.

SX-Celkové hodnocení klimatu školy učiteli - Celkové hodnocení školy, souhrn položek z předchozích škál.

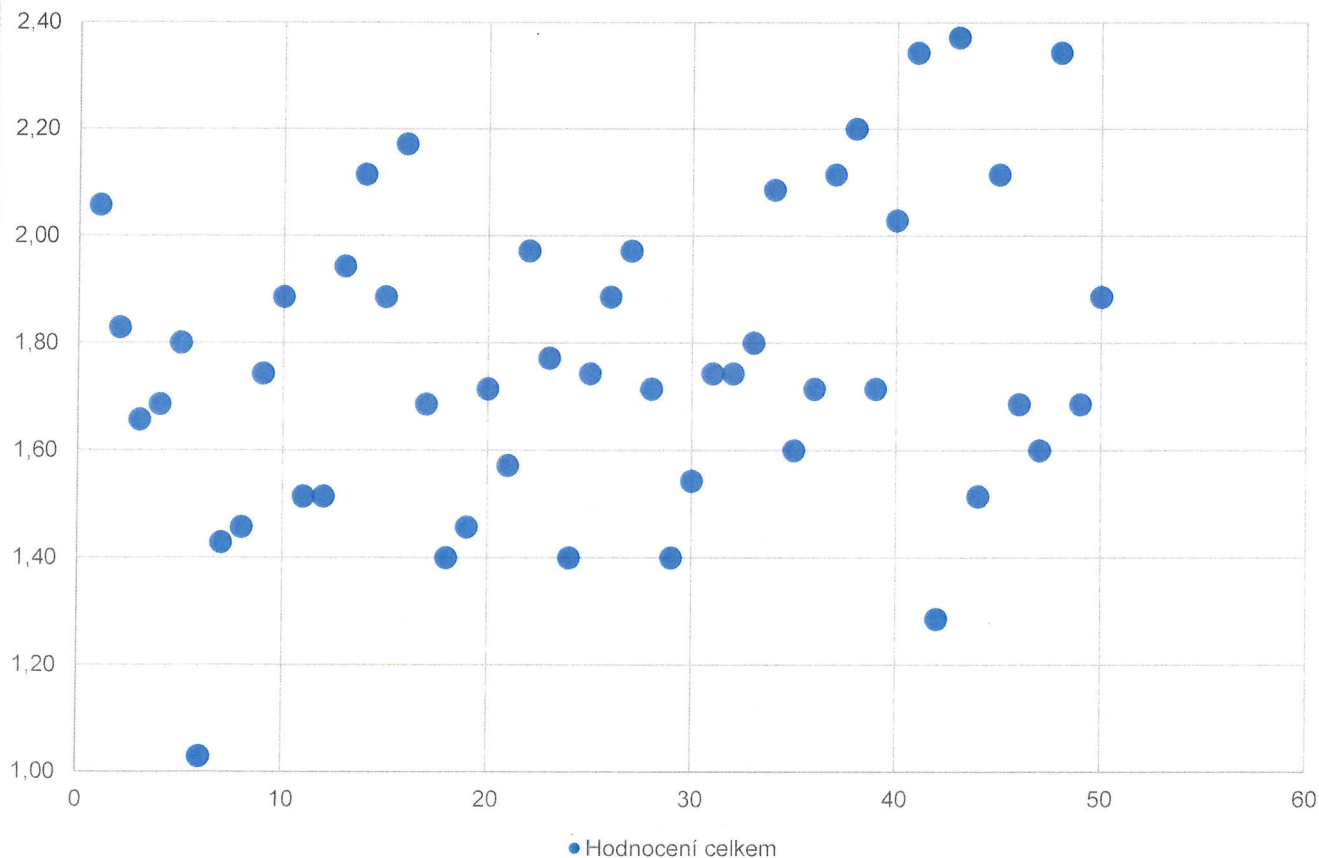
- 2) Líbí se mi výzdoba školy.
- 3) Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle...).
- 7) Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.
- 8) V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou.
- 9) Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy ...).
- 11) Vybavení sborovny je funkční.
- 13R) Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.
- 15) Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.
- 17R) Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícím se učitelů.
- 18R) Žáci naší školy si nejsou ochotni vzájemně pomáhat.
- 19) Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.
- 26R) Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.
- 27) V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.
- 28R) V naší škole se nic zajímavého neděje.
- 29) Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.
- 30) Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.
- 31) Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.
- 33) Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.
- 34) Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.
- 35) Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.

UČITELSKÉ DOTAZNÍKY - POROVNÁNÍ SE VZORKEM ŠKOL

—●— SPŠeiOstrava - medián —●— Škola percentil 50



Rozptyl hodnocení klimatu školy



UČITELSKÉ DOTAZNÍKY - PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ



Souhrnné výsledky - dotazníky žáků

Celkem respondentů:

564

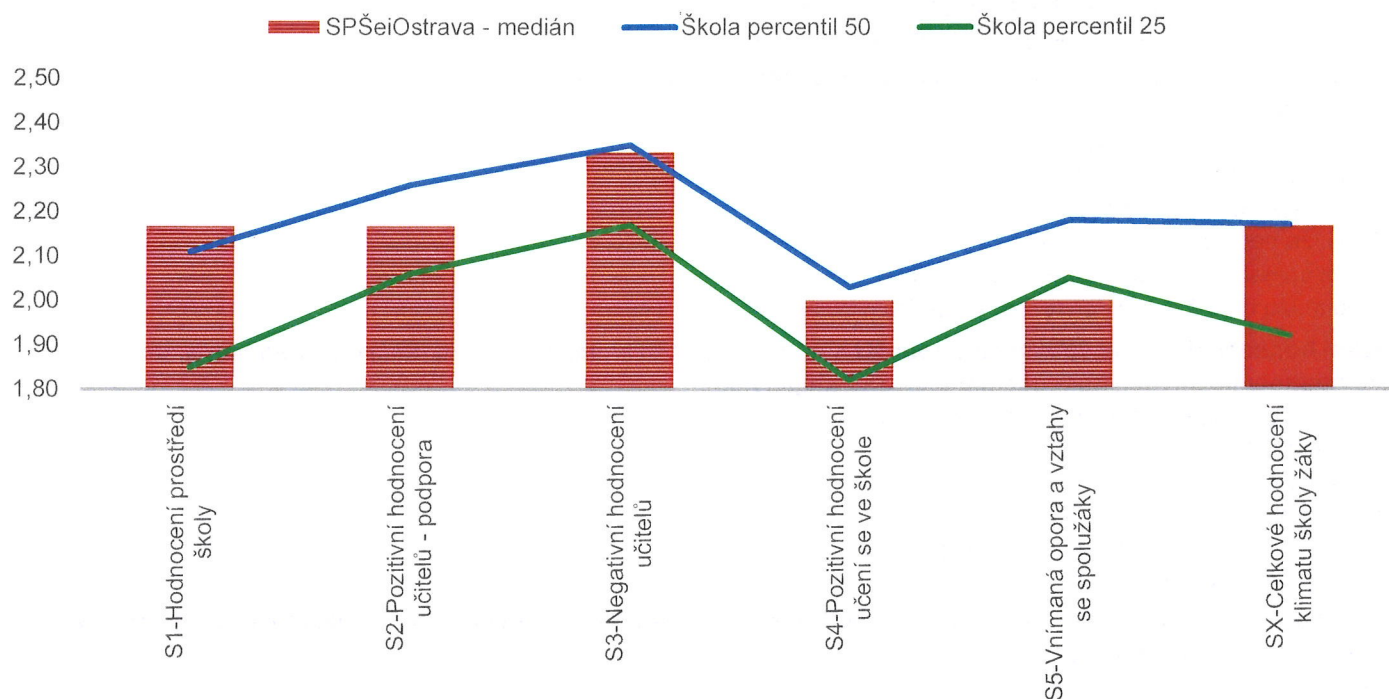
Zúčastněných respondentů:

215

Procento návratnosti:

38%

ŽÁKOVSKÉ DOTAZNÍKY - POROVNÁNÍ SE VZORKEM ŠKOL



Dotazník pro žáky - porovnání se vzorkem škol

	Percentil – hodnota pro 10.-90. percentil	S1-Hodnocení prostředí školy	S2-Pozitivní hodnocení učitelů - podpora	S3-Negativní hodnocení učitelů	S4-Pozitivní hodnocení učení se ve škole	S5-Vnímaná opora a vztahy se spolužáky	SX-Celkové hodnocení klimatu školy žák
N – počet škol, ze kterých je orientační norma vypočtena		25	25	25	25	25	25
	10	1,67	1,87	2,06	1,63	1,90	1,79
Škola percentil 25	25	1,85	2,06	2,17	1,82	2,05	1,92
Škola percentil 50	50	2,11	2,26	2,35	2,03	2,18	2,17
	75	2,48	2,46	2,48	2,15	2,33	2,37
	90	2,83	2,64	2,60	2,26	2,47	2,53
SPŠeiOstrava - medián		2,17	2,17	2,33	2,00	2,00	2,17

Zařazení položek revidovaných dotazníků evaluačního nástroje Klima školy do škál (Žáci)

S1-Hodnocení prostředí školy - Zachycuje žákovské hodnocení fyzického prostředí školy – budovy, její výzdoby a okolí.

Zahrnuje také hodnocení WC a nábytku.

- 1) Budova naší školy se mi líbí.
- 2) Líbí se mi výzdoba školy.
- 3) Okolí školy se mi zdá upravené.
- 4) Ve škole je vždy uklizeno.
- 6) Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.
- 7) Jsem spokojen s nábytkem naší školy (s lavicemi, židlemi, ...).

S2-Pozitivní hodnocení učitelů - podpora - Zachycuje to, nakolik žáci vnímají učitele jako podporující, chápající či pomáhající osoby.

- 10) Učitelé mají pochopení pro moje problémy.
- 12) Učitelé dodržují vše, co nám slíbí.
- 14) Všichni učitelé mají přehled o tom, co učí.
- 22) Myslím si, že nás učitelé respektují.
- 25) Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole.
- 27) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení osobních problémů.

S3-Negativní hodnocení učitelů - Zachycuje souhlas s negativními tvrzeními o učitelích. Škála je převrácená, takže i zde jsou nízké hodnoty pozitivním hodnocením a vysoké negativním.

- 11R) Myslím si, že učitelé nadržují některým spolužákům.
- 13R) Učitelé mi špatně vysvětlují učivo.
- 15R) Při vyučování se vždy nudím.
- 23R) Bojím se některých učitelů.
- 30R) Učitelé oceňují jen mé znalosti, ale ne moji snahu.
- 31R) Učitelé učí jednotvárně.

S4-Pozitivní hodnocení učení se ve škole - Zachycuje žákovo pozitivní hodnocení učení ve škole, možnost uplatnit ve škole své možnosti, hrdost na úspěchy.

- 16) Mám radost ze svých školních úspěchů.
- 26) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.
- 28) V hodinách se hodně naučím.
- 29) Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony.
- 32) Ve vyučování se můžu zapojit do diskuze.
- 33) Ve škole mám možnost ukázat, co umím..

S5-Vnímaná opora a vztahy se spolužáky - Zachycuje hodnocení vztahů se spolužáky (opora, spoleh, možnost svěřit se).

- 17) Ve škole mám spolužáka, kterému se můžu s čímkoliv svěřit.
- 18) Na všechny spolužáky se můžu spolehnout.
- 19) Se spolužáky se navzájem uznáváme.
- 20) Před spolužáky můžu přiznat každou svoji chybu.
- 24) Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí.

SX-Celkové hodnocení klimatu školy žáky - Celkové hodnocení školy, souhrn položek z předchozích škál.

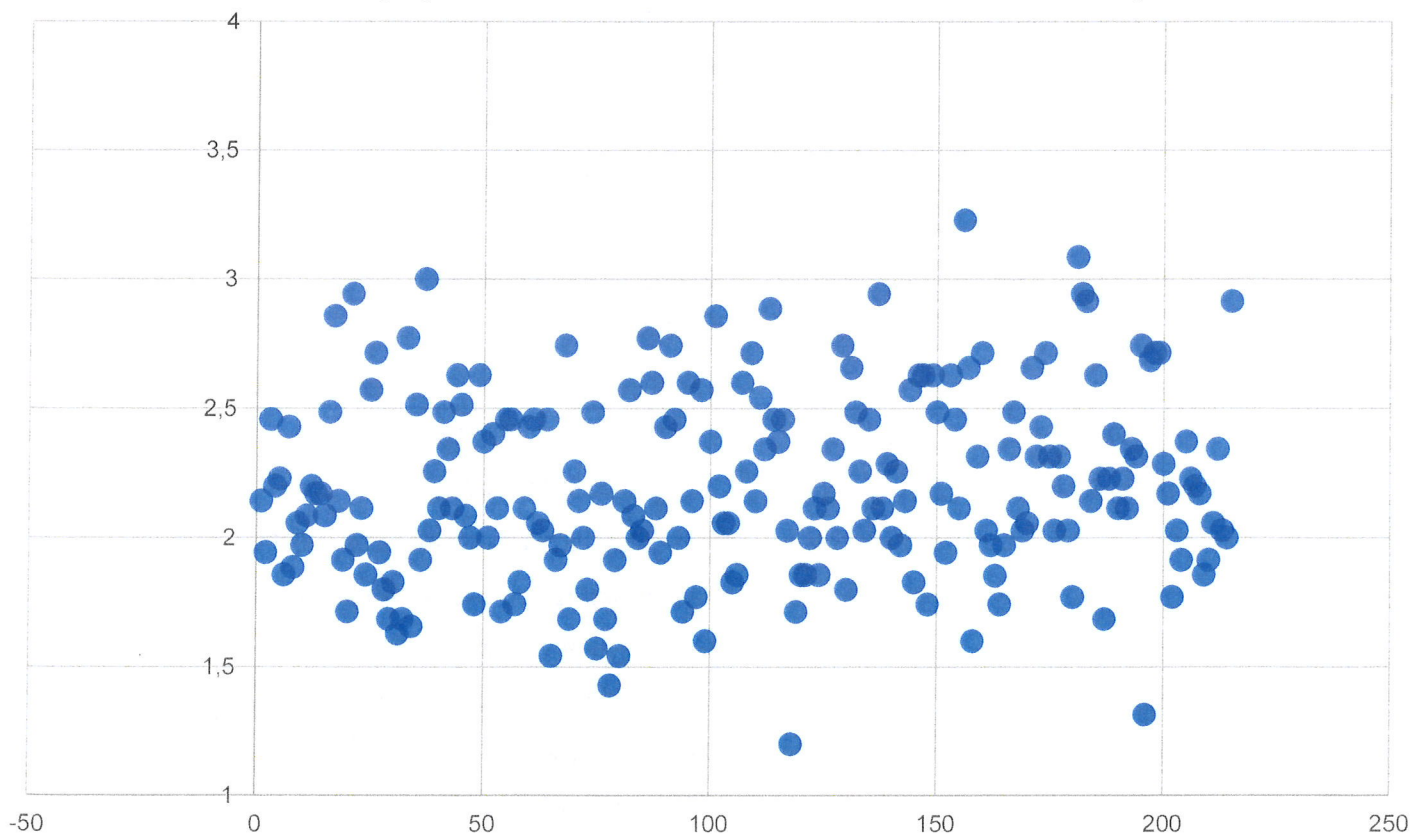
- 1) Budova naší školy se mi líbí.
- 2) Líbí se mi výzdoba školy.
- 4) Ve škole je vždy uklizeno.
- 6) Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.
- 10) Učitelé mají pochopení pro moje problémy.
- 12) Učitelé dodržují vše, co nám slíbí.
- 13R) Učitelé mi špatně vysvětlují učivo.
- 14) Všichni učitelé mají přehled o tom, co učí.
- 15R) Při vyučování se vždy nudím.
- 22) Myslím si, že nás učitelé respektují.
- 25) Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole.
- 26) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.
- 27) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení osobních problémů.
- 28) V hodinách se hodně naučím.
- 29) Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony.
- 33) Ve škole mám možnost ukázat, co umím.
- 34) Jsem rád/ráda, že chodím do této školy.
- 35) Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno..

ŽÁKOVSKÉ DOTAZNÍKY - POROVNÁNÍ SE VZORKEM ŠKOL

—●— SPŠeiOstrava - medián —●— Škola percentil 50

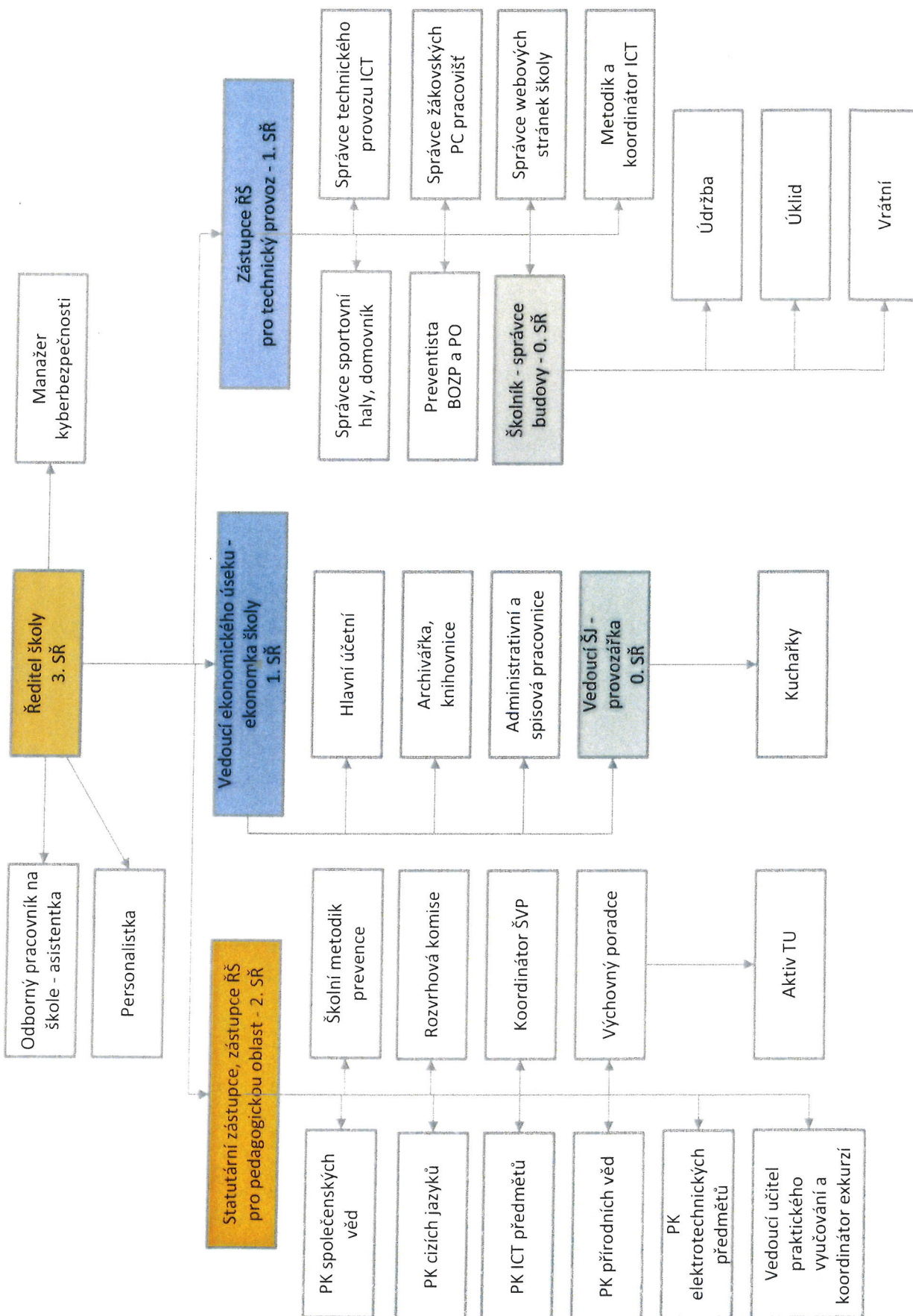


Rozptyl celkové hodnocení klimatu školy



ŽÁKOVSKÉ DOTAZNÍKY - PRŮMĚRNÉ HODNOCENÍ





ŠKOLNÍ MANAGEMENT – 2022/2023

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovní komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy	:	Ing. Zbyněk Pospěch
statutární zást., zástupce řed.	:	
pro pedagogickou činnost	:	Mgr. Jarmila Halšková
zástupce ředitele školy	:	
pro technický provoz	:	RNDr. Rostislav Miarka, Ph.D.
vedoucí ekonomického úseku	:	Ing. Eva Šeligová

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

<u>vedení školy</u>	:	Ing. Zbyněk Pospěch, Mgr. Jarmila Halšková, RNDr. Rostislav Miarka, Ing. Eva Šeligová
<u>vedoucí předmětových komisí</u>	:	
- za komisi společenských věd	:	Mgr. Helena Gibalová
- za komisi cizích jazyků	:	Mgr. Denisa Zelenková
- za komisi přírodovědní	:	Mgr. Marie Kubíčková
- za komisi elektrotechnických př.	:	Ing. Renáta Smyčková
- za komisi předmětů ICT	:	Ing. Anna Golembiovská
<u>výchovný poradce</u>	:	Mgr. Daniela Kozáková
<u>školní metodik prevence</u>	:	Ing. Ivo Zapletal
<u>metodik a koordinátor ICT</u>	:	Ing. Jan Patschka
<u>koordinátor ŠVP</u>	:	Ing. Renáta Revendová
<u>zástupce ČMOS při SPŠei</u>	:	Mgr. Radek Tesař
<u>vedoucí uč. praxe, koord. exkurzí</u>	:	Ing. Pavlína Pavlová

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENÍ FUNKCEMI

správce technického provozu ICT	:	Mgr. Daniel Merta
manažer kyberbezpečnosti	:	Mgr. Václav Návrat
metodik BOZP a požární prev.	:	Ing. Petr Bos
správce webových stránek školy	:	RNDr. Rostislav Miarka, Ph.D., Ing. Anna Golembiovská
rozvrhová komise	:	Mgr. Jarmila Halšková,
(+ tvorba úvazků, správa TK)	:	Mgr. Radek Nowak, Ing. Martina Lacková
koordinátor tematických plánů	:	Mgr. Vlasta Kubinová
environmentální koordinátor	:	Mgr. Irena Családiová
koordinátor projektu Erasmus+	:	Mgr. Silvie Holá, Ing. Renáta Martináková
koordinátor projektu „Šablony“	:	Ing. Renáta Revendová
kulturní akce, sportovní akce	:	Mgr. Helena Gibalová, Mgr. Lenka Drahošová, Mgr. Lenka Hudecová
školní psycholog (proj. „Šablony“)	:	Mgr. Ing. Yveta Grubl, Ph.D.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2022/2023

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2022/2023

- A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích
- C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení
- D) Pokračovala spolupráce s FF OU, ale také byla ukončena
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

1x účast na semináři v Brně zaměřen na Židy, jejich zvyky a kulturu
1x účast na poznávací exkurzi Banát – po stopách krajanů
Erasmus v různých zemích

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis

1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity. Pokračoval „Přípravný kurz pro žáky 9. ročníků – byly zapojeny 3 vyučující, kurzy probíhaly online formou.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis - je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,21 z rozboru 3,1.

2.-4. ročníky – srovnávací testy se nepsaly

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozборы knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni také k didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali. Vyučující českého jazyka plně využily Národní program doučování.

Písemná práce přešla opět do kompetence škol, v tomto školním roce neuspěl pouze jeden žák. Velmi dobré výsledky u didaktických testů i ústní části.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle.

Exkurze dvou tříd 4. ročníků do Prahy.

Návštěva a exkurze Knihovny Města Ostravy a Vědecké knihovny.

Exkurze v Galerii Plato.

Exkurze v Bazilice Božského spasitele v Ostravě.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura

Doporučujeme stále zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.

Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.

Dějepis

Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2022/2023

Počet členů předmětové komise (PK) : 9

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2022/2023:

- A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a regionálním a celostátním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce a v překladatelských soutěžích a také v lingvistické olympiádě.
- C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.
- D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).
- F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

- 26.8. 2022 - Využívání a obsluha interaktivních dotykových tabulí – účastnili se všichni členové komise.
- 30.8. 2022 – Seminář - vypracování závěrečné práce Erasmus+ – účastnila se jedna členka komise.
- 8.9. 202 - Seminář - Vypracování žádosti o akreditaci Erasmus+ – účastnila se jedna členka naší komise.
- 20. -21.10. 2022 - Seminář Erasmus+ krátkodobé projekty - účastnila se jedna členka komise.
- 19.10. 2022 - Inspirativní hodina - výuka odborné angličtiny - účast 2 členky komise.
- 26.11. - 3.12. 2022 - Job Shadowing - Varaždin Chorvatsko - účast 6 učitelů napříč komisemi.
- 26.1. - 2.2. 2023 - Student's mobility Braga, Portugalsko - jako dozor se účastnil jeden člen komise.
- 26.1. 2023 - Online sborovna - vzájemné sdílení zkušeností začínajících učitelů - jedna členka komise.
- 25.2. - 4.3. 2023 - Job Shadowing - Turek - Polsko - účastnila se vedoucí komise.
- 6.4. 2023 - Webinar Ventures books- new Focus učebnice - účastnila se vedoucí komise.
- 14.3. 2023 - webinar - dotykové obrazovky pro moderní výuku - účast jedna členka komise.

30.4. - 7.5. 2023 - studentské zahraniční mobility - Portugalsko - jako dozor se účastnila jedna členka komise.
 14.5. - 4.6. 2023 - studentské zahraniční mobility - Kypr - jako dozor se účastnily 2 členky komise.
 10. - 11.5. 2023 - Krajský workshop CZJ - CLIL and beyond: A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning - účast jeden člen komise.
 25.-28.4. 2023 - Předvýjezdové setkání koordinátorů a účastníků mobilit - účast jedna členka komise.
 18.4. 2023 - školení k Erasmus+ - Praha - účast jedna členka komise.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány počítače, dataprojektory, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a další multimediální technika v těchto učebnách.

Výuka probíhá podle učebnic Maturita Focus 2 ve 1. a 2. ročníku, Maturita Focus 3 ve 3. a 4. ročníku. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí

Ve školním roce 2022/2023 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také tablety a notebooky s možností připojení k Internetu. V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Technická angličtina ve 3.-4. roč. probíhá dle učebnice D. Polivčakové: English for Information Technology a dle dalších materiálů.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Předmětová komise cizích jazyků zpracovala nová Témata pro ústní maturitní zkoušku z cizího jazyka – pracovní listy pro žáky a zkoušející, kritéria hodnocení a dále nová Témata pro písemnou maturitní zkoušku v několika variantách, kritéria hodnocení a další dokumenty dle nové vyhlášky.

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat včetně částí s odbornou terminologií.

Jako lektoři, metodici jsme také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí: vedoucí PK	9
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
2. pololetí: vedoucí PK	3
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	11
celkem	33 hospitací

5. Plnění tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2022, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla třída I1A – 1,40 a nejhorší E1A – 2,07. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 1,75 (loni byla 1,83a předloni 1,79 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2022- jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	1,40
I1B	1,67
I1C	1,76
E1A	2,07
E1B	2,00
Celkem	1,75

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnily semináře z anglického jazyka. Jejich náplní byl nácvik dovedností pro úspěšné absolvování maturitní zkoušky. Zaměřili jsme se na nácvik didaktických testů – poslechových subtestů a subtestů čtení a jazykové kompetence, témata odborné technické angličtiny – zejména odborné terminologie, procvičování obecných konverzačních témat, procvičování různých variant pro písemnou maturitní zkoušku apod.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky novým způsobem neboť pouze didaktický test byl státní částí. Profilovou částí byla písemná práce a ústní zkouška.

Výsledky maturitní zkoušky z jazyka anglického:

Didaktický test – hodnocení – úspěš/neúspěš. Všichni žáci uspěli.

Písemná práce – ze tří variant vybral pan ředitel variantu č.2 – Neformální dopis a pozvánku.

Hodnotitelé hodnotili písemnou práci body – max. 36 a min. 16 pro úspěšné absolvování. Body pak byly převedeny na známku.

Všichni žáci v této profilové části maturitní zkoušky uspěli:

I4A – 16 žáků, I4B – 18 ž., I4C – 19 ž., E4A – 14 ž., E4B – 21ž.

Ústní zkouška – pracovní listy obsahovaly 20 monotematických okruhů včetně odborné terminologie.

U této části profilové maturitní zkoušky prospěli všichni žáci.

Hodnocení – max. 39 a min.18 bodů pro úspěšné absolvování. Body pak byly převedeny na známku.

I4A – 17ž., I4B – 20 ž.+1 nepovinná SPUO 3A, I4C – 20 ž., E4A – 13 ž./2SPUO 1 + 1 nepovinná zkouška, E4B – 21 ž./2 SPUO 1.

Celkové hodnocení – poměrově písemná zkouška 40% a ústní zkouška 60% a převedení na celkovou známku. Všichni žáci prospěli a úspěšně absolvovali celou maturitní zkoušku z anglického jazyka. V tomto školním roce 4 žáci úspěšně absolvovali mezinárodní zkoušky a získali certifikát FCE a konali pouze státní část maturitní zkoušky - didaktický test.

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal **vyrovňovací kurz anglického jazyka** „Pomocná ruka v angličtině“ určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Dále probíhal kroužek Francouzského jazyka a Anglický klub pro zájemce – obě tyto aktivity shledali žáci jako velmi přínosné. V dalším školním roce bychom na ně rádi navázali.

Exkurze a besedy: pro žáky 3. a 4. ročníků jsme uspořádali workshopy a besedy - virtuálně formou videokonferencí a dále prezenční formou s Firmou IBM/Kyndryl Brno – téma: How to write a resume in English and job interview, termín: září – listopad 2022. V následujícím školním roce budeme v této aktivitě pokračovat a vybraní žáci absolvují odbornou stáž nebo praxi v této společnosti a dále připravíme a zorganizujeme exkurzi do zázemí této firmy.

Filmové představení: zajištěna v rámci Projektových dnů pro 1. ročník v Minikino Ostrava.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 kapitola 8. Aktivity školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu Vzdělávání a spolupráce pro školní rok 2021/2022, který pokračoval i v roce 2022/23.

Naše komise realizovala 300 hodin v rámci Projektu Rodilí mluvčí do škol formou prezenční a distanční výuky přes Google Meet s americkým lektorem .

Tato spolupráce je velmi efektivní a budeme v ní pokračovat ve školním roce 2023/2024.

Projekt Modernizace pěti jazykových učeben a kabinetu pedagogů – 31.5. – 30.11. 2022 – nové vybavení – technické zázemí, nábytek, digitální technika.

V rámci projektu Erasmus+ KA 102 - Projekt Stínování učitelů – job shadowing jsme realizovali dvakrát - Polsko - Turek a Chorvatsko - Varaždin – účastnili se pedagogové naší školy napříč předmětovými komisemi.

V rámci projektu Škola - Firma - MSK – Evropa jsme uskutečnili první výjezd 6 studentů v září – říjnu 2022.

Studenti včetně náhradníků byli vybráni na základě výběrového řízení na naší škole. Další výjezd - 6 žáků absolvovalo v dubnu - květnu 2023 měsíční odbornou stáž v Portugalsku a dalších 6 žáků v květnu - červnu 2023 absolvovalo stáž ve firmách na Kypru.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2 second edition. Třetí a čtvrté ročníky se budou učit podle Maturita Focus 3 second edition s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.

Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.

Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press, dále dle webových materiálů zpracovaných učiteli angličtiny a dle učebnice English for Information Technology, Informatorium 2018.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.

Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre v ŠICu a dalších digitálních a multimediálních pomůcek pro výuku cizích jazyků. Dovybavení kabinetů vyučujících angličtiny novým nábytkem apod.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní a profilovou maturitní zkoušku, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2022/2023

Počet členů předmětové komise (PK)	: 10
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností – logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech.
- Práce s nadanými žáky se rozvíjela v projektech vysokých škol.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Velmi úspěšnými se staly i přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9.tříd.
- Ve výuce fyziky se klade důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během minulého školního roku pouze formou apletů a videí. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů právě pro distanční výuku a nyní je provedli v praxi.
- V rámci projektových aktivit si chystáme ve fyzice dny pro ZŠ.

- Dále s matematiky FEI se podílíme na Škomamu (Škola matematického modelování) pro žáky, Modam pro učitele.
- Velký ohlas měly opakovací týdny „Nebojte se matematiky“ na VŠB FEI pro žáky hlavně maturitních tříd.
- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB a OU.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.

Vedoucí komise pracuje v oblastní pobočce SYPO.

(vše v rámci možností, zbytek školního roku webináře a školení pouze online)

DVPP

- **Seminář pro učitele SŠ**
- **Hlasová výchova**
- **Veletrh nápadů učitelů fyziky**
- **Využití ICT ve výuce fyziky, chemie**
- **Inovativní metody ve výuce**
- **Konference výchovných poradců v Praze**
- **Dva dny s didaktikou Praha**
- **Aplikace Duolingo**
- **Aplikace Desmos**
- **Gramotnostně pojatá výuka na SOŠ**
- **Modam**
- **Slovní úlohy na SŠ**
- **Zpracování dat kontingenční tabulkou**

Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplikace

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D
- Math4U
- Sokrativ

(velmi důležitá je i příprava na možnou distanční výuku, kde je stále nutné dostudovat a naučit se spousty nových věcí v oblasti IT)

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku formou online.

V chemii se zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů v rámci Recyklohraní, Škola se pyšní velkými úspěchy v této oblasti a také Ekoučitelem.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucích PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

Tyto hospitace byly doplněny o práci v Šablonách, kde se vyučující zapojili do Tandemu, Vzájemné spolupráce a tak se hospitační činnost zvýšila.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, jedná se pouze o časově nezvládnuté části vzhledem k distanční výuce.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem. Dále vzhledem k úpravám se změnil plán chemie a následně se bude upravovat plán fyziky.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

V tomto školním roce se vstupní testy nepsaly, pouze někteří vyučující si ověřili znalosti a dovednosti žáků ve svých třídách.

Úlohy, které žáci řešili, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.

3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Žáci, přicházející ze ZŠ jsou v zásadě dobře připraveni z matematiky, protože se jedná o předmět, který je povinný u přijímacích zkoušek Cermatu.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkoušky.

K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný Matematický seminář. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky (údaje z jarních období)

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Základní úroveň 2015	79	12	3,27
<u>Pilotní ověřování</u>	4	1	certifikát
<u>Matematika + 2015</u>			
Základní úroveň 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Základní úroveň 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27
Základní úroveň 2018	62	9	3,23
Matematika+2018	23		certifikát
Základní úroveň 2019	68	4	
Matematika+2019	4		certifikát
Základní úroveň 2020 povinná	57	5	2,789
Základní úroveň 2020 nepovinná	23	15	3,609
Matematika+2020	6		certifikát
Základní úroveň 2021 povinná	59		-
Základní úroveň 2021 nepovinná	9		-
Matematika+2021	17		certifikát
Základní úroveň 2022 povinná	44	2	-
Základní úroveň 2022 nepovinná	28	8	-
Matematika+2022	10		certifikát
Základní úroveň 2023 povinná	45	1	-

Základní úroveň 2023 nepovinná	15	1	-
Matematika +2023	8	2	certifikát

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty (online forma)
- doučování v Šablonách
- Národní plán podpory – doučování pro zaostávající žáky
- Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících.

Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení. (online forma)

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI **PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ELEKTROTECHNICKÝCH PŘEDMĚTŮ** **VE ŠK. R. 2022/2023**

Počet členů předmětové komise: 19

- 15 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 4 členové patří do kmenové předmětové komise ICT
- 1 člen je externista
- 5 členů spravuje sbírky
- 11 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 5 členů komise je pověřeno funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2022/23

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2022/23

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 3. až 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. a 2. ročník platný od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 4. ročník platný od 1. 9. 2020 dokončující, pro 1. až 3. ročník platný od 1. 9. 2021;
- na základě změn v Rámcových vzdělávacích plánech došlo k úpravám ŠVP oboru Elektrotechnika a zároveň k jejich inovaci směrem k atraktivitě oboru Elektrotechnika;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), služby Google (Classroom, Meet), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (VŠB-TUO, D3Soft, K2, Kvados, ELVAC, Unicorn, Kyndryl, Stora Enso, ABB, Tietoevry, NetDirect, Brembo, KES atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;

- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2022/2023 tak, jak jsou uvedeny v textové části Plánu práce školy. V naší PK EP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- Školení WIN – Radiační ochrana – Praha – říjen 2022
- Školení – Alternativní zdroje energií v názorných experimentech – Ostrava – říjen 2022
- Školení OKAP II – TIA Serv 1, 2 – Vsetín – listopad 2022
- Workshop MTA k 3D tisku – VŠB-TUO – prosinec 2022
- Školení – Kamery pro strojové vidění – SPŠei Ostrava – únor 2023
- Školení – Universal Robots – Frýdek-Místek – únor 2023
- Školení – Strojové vidění – SPŠei Ostrava – únor 2023

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí verze programu AutoCAD 2022.

Nadále se aktivně využívají zmodernizované učebny Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna s kolaborativními roboty, učebna ČEZ ve výuce ESP, ELZ a EEG, učebna Schrack (v předmětu Praxe) a dvě učebny ČEPS (elektrotechnická měření).

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Google Disk – online uložení souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala deset hospitací u učitelů odborných předmětů 2x Mechatronika, Elektrotechnická měření, Elektrotechnika, Praxe, Počítačové aplikace, Základy elektrotechniky, Elektrická zařízení, Elektronika a Elektroenergetika. Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2022) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 3. a 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. a 2. ročník od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 4. ročník platný od 1. 9. 2020 dokončující, pro 1. až 3. ročník platný od 1. 9. 2021).

6. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	0	
I	Počítačová podpora projektování	23	
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	0	
E - AP	Automatizační technika	6	
E - AP	Průmyslová informatika	24	
E - AP	Počítačové aplikace	18	
E - EEG	Základy projektování	0	
E - EEG	Elektroenergetika	30	
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	29	
E - EEG	Elektrická zařízení	1	

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby (MPsO) před maturitní komisí nebo má žák u oboru Elektrotechnika zaměření Aplikace počítačů možnost zvolit si krátkodobou praktickou zkoušku.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do maturitní zkoušky s následnou obhajobou (MPsO) jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

Pro krátkodobou praktickou zkoušku bylo předem připraveno 13 témat ze tří odborných předmětů, které si žáci mohli vybrat formou losování. Tuto možnost nikdo nevyužil.

7. Zájmová činnost žáků a exkurze

Aktivity žáků ve šk. r. 2022/23:

- **odborné stáže ČEZu**
 - Distribuční maturita v Ostravě – 5 žáků E4B – říjen 2022
 - ESCO maturita v Ostravě – 4 žáci E4B – říjen 2022
 - Green Energy Tour ČEZ – 3 žáci E4B – listopad 2022
 - Jaderná maturita v JE Temelín – 3 žáci E3B – duben 2023
 - Jaderná maturita v JE Dukovany – 2 žáci E3B – červen 2023
- **exkurze**
 - Výstava VOLTY.cz – E3A, E3B, E4A, E4B – září 2022

- Exkurze ČEZ – Fotovoltaika Plesná – E4A, E4B – září 2022
- JE Dukovany a PVE Dalešice – I3C – říjen 2022
- Exkurze Elektromobilita Olomouc – E4A – říjen 2022
- Exkurze rozvodna Nošovice ČEPS – E4B – říjen 2022
- Exkurze VŠB, FEI, katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství – E4A, E4B – listopad 2022
- Projektový den VŠB, FEI, katedra elektroniky – E3A – prosinec 2023, únor 2023
- Projektový den Studentské Info dny se Schrackem – E3A, E3B – březen 2023
- Ampér Brno – E2B – březen 2023
- Exkurze Třebovická elektrárna – E3B, březen 2023
- Projektový den VŠB, FEI, katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství – E3A – červen 2023

- **přednášky:**

- ČEZ – Energie-budoucnost lidstva – 2.-4. ročník Elektrotechniky – září 2022
- Misterine – Rozšířená realita – Impact HUB Ostrava – 4 žáci E3A – září, říjen 2022
- USLUNO – E2A, E2B, E3A – únor 2023
- Výuka odborníka z praxe – Elektromobilita M. Kavan – E3A, E3B – březen 2023

V rámci projektových dnů 1. ročníku proběhly během 10 dnů 11x exkurze a 10x přednášky napříč fakultami VŠB-TUO.

- **souvislá praxe žáků** – 22. 5. – 2. 6. 2023

- Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 243 míst (87 %), pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei:

Storaenso – 6 žáků, ABB – 6 žáků, Unicorn – 12 žáků, K2 – 6 žáků, Tietoevry – 11 žáků, Kvados – 1 žák, Seyfor – 5 žáků, Kyndryl – 20 žáků, Hella – 4 žáci, KES – 6 žáků, Brembo – 8 žáků, NetDirect – 4 žáci, Edgge solutions – 3 žáci, Elcom – 3 žáci, ATACo – 2 žáci, ELVAC – 2 žáci, MSEM – 4 žáci, Apertia tech – 6 žáků, Sectron – 2 žáci, Model Obaly – 2 žáci, Bochemie – 2 žáci, Grapenet – 2 žáci, Denip – 1 žák, Red Hat – 2 žáci, Vítkovické Solutions – 2 žáci, U-sluno – 2 žáci, CS21 Nextnet – 3 žáci, Miremax – 3 žáci, Seznam – 3 žáci, Temar – 2 žáci, Pegatron – 2 žáci, VŠB FEI – katedra informatiky – 14 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 14 žáků, VŠB FEI – katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství – 21 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 8 žáků, katedra telekomunikační techniky – 20 žáků, SPŠei Ostrava – 5 žáků + 24 žáků mělo praxi v rámci projektu Erasmus+

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

8. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – kapitola 8. Aktivita školy.

9. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektrotechniky. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Google Disk a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- ve výuce využívat zmodernizované učebny B506 a B507 (elektrotechnická měření), B505 (mechatronika) a B406 (kolaborativní roboti)
- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- realizovat praktické maturitní zkoušky u oboru Elektrotechnika – Aplikace počítačů formou krátkodobé zkoušky na technologických zařízeních;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2022/2023

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 27 (z toho jsou někteří členy i jiných komisí a někteří mají částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- správci ICT a učeben ICT (1 člen)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který se používá pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Obor vzdělání Informační technologie zahrnuje poměrně široké spektrum oblastí, které se rychle vyvíjejí a posouvají obor vzdělání dopředu. I proto jsme se před třemi lety rozhodli modernizovat Školní vzdělávací program oboru Informační technologie. V tomto školním roce jsme, zvládli přechod již 3. ročníku oboru IT na nové, upravené ŠVP.

Většinu vytýčených cílů se nám v průběhu školního roku povedlo splnit.

Jednalo se hlavně o:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- zapojení žáků do soutěží Programování mládeže
- prezentace oboru Informační technologie na dnech otevřených dveří
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

V rámci obnovy, upevnění, rozšíření a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků se, kromě samostudia, členové komise účastnili různých školení, kurzů, seminářů, workshopů apod.

- Job-Shadowing – Varaždin, Chorvatsko
- Job-Shadowing – Turek, Polsko
- Školení – objektové programování – KU MSK
- Základy kybernetické bezpečnosti (NUKIB)
- Školení JavaScript
- kurz síťových technologií CCNA3
- kurz síťových technologií CCNA1
- kurz síťových technologií CCNA4
- Školení pro lektory CCNA1
- Školení pro lektory CCNA2
- Školení Android I
- studium Školního metodika a preventistu KVIC
- CompTIA Security+ pro středoškolské pedagogy
- Kybernetické bezpečnostní incidenty (ALEF NULA)
- Penetrační testy (ALEF NULA)
- Školení Arduino
- Pokročilé techniky v kybernetické bezpečnosti III.
- Evoluční trénink, atletika rozcvička, stabilizační, herní, silová, dynamická
- Workshop základní tréninkové prostředí a technika hodu oštěpem
- Konference Automatizace a datová analýza ve škole
- kurz síťových technologií CCNA2
- Konference Automatizace a datová analýza ve škole
- Legislativa KyBez II. (Mer, Nez, Nav)
- Interaktivní projektor vs. LCD panel
- Sestavy LCD panelů a tabulí
- Konzultační seminář pro PZMK

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce...).

Ve výuce jsou využívány i učební materiály fa Cisco a fa Oracle, které mají učitelé a žáci dostupné. Jedná se zejména:

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy Oracle Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu technické vybavení počítačů jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Žáci 1. ročníku a 2. ročníku v předmětu Základy webových aplikací a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávali ročníkový projekt, který následně prezentovali. Žáci jsou tím připravováni k vypracování maturitní práce s následnou obhajobou.

Srovnávací práce proběhly v předmětu Základy programování.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise sehráli aktivní roli během přípravy a průběhu maturitních zkoušek. V rámci společné části maturitních zkoušek byli členové komise především zodpovědní za zadávání testů.

Pokud jde o profilovou maturitní zkoušku, která spočívala v napsání maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 115 témat maturitních prací, která mohli vybrat pro svou obhajobu.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 115 témat maturitních prací s následnou obhajobou.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu aktuálního školního roku proběhla tradiční dvoutýdenní odborná praxe, během níž měli žáci příležitost uplatnit své znalosti v reálném prostředí profesionálních společností. Spolupracující podniky, Unicorn a K2, se aktivně zapojily do vedení kroužků pro naše nadané studenty, čímž přispěly k rozvoji jejich odborných dovedností.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Jedním z hlavních cílů práce předmětové komise pro nadcházející školní rok je začlenit do výuky ve 4. ročníku nové změny z Školního vzdělávacího plánu oboru Informační technologie a připravit maturitní témata podle nového ŠVP. Současně budou členové komise pokračovat v plnění pravidelných úkolů, které vyplývají z práce předmětové komise v průběhu běžného školního roku, a rovněž budou přispívat k naplnění celkových cílů školy.

Konkrétní plány pro příští školní rok:

- připravit výuku odborných předmětů 4. ročníku oboru IT podle změn v ŠVP
- připravit změny ohledně maturitních zkoušek, které vychází z nového ŠVP
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2022/2023

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Podílela se na zařazení žáků cizinců dle zákona „Lex Ukrajina 2“

Pravidelně spolupracovala s metodikem prevence a školní psycholožkou.

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (32 žáků, pro 2 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 15 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Dle zákona Lex Ukrajina 2, byla 3 žákům (uprchlíkům) poskytnuta pomoc jazykové přípravy. 1 žák z Ukrajiny dostal na základě doporučení PPP jazykovou dotaci navíc - 3 hodiny českého jazyka týdně. Provedla 5 hospitací v hodinách, zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení záťažových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2022 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2023 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivita pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace, kde maturanti najdou přehledy o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (web školy, nástěnka pro maturanty, ŠIC – časopisy pro maturanty). V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy a na školní nástěnku pro maturanty pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žakovské samosprávy.

Organizovala účast našich vybraných dobrovolníků na charitativní akci „Den boje proti rakovině“ (květen 2023). Organizovala týdenní potravinovou sbírku ve škole (říjen 2022)

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2022 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních.

výchovných komisí a při správních řízeních Účastnila se kontaktních schůzek s rodiči budoucích prvních ročníků.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci měli navýšen čas o 100% za přítomnosti AP, u jednoho z nich působila jako asistent pedagoga, u 5 žáků navýšen čas o 25%.

Spolupracovala s jazykovou sekcí při výběru studentů na studentské stáže v rámci projektu Erasmus.

E. Aktivita výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 6 žáků se nedostatečnými studijními výsledky, 1 žák s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže, v jednom případě i zástupce z SPC.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 32 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V říjnu 2022 se účastnila Konference výchovných poradců v Praze.

G. Propagace a prezentace školy

V září 2022 prezentovala školu na Trhu práce ve Frýdku – Místku. V listopadu 2022 prezentovala školu na veletrhu SŠ v OD Futurum. Přípravovala prezentaci školy na ZŠ Rovniny v Hlučíně. Účastnila se Veletrhu SŠ na Černé louce.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2022/2023

Školní metodik prevence byl v kontaktu s PPP, která poskytovala metodickou pomoc ve formě písemných materiálů či konzultací a na tomto základě zajišťoval informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem sledovali činnost ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v částech školního roku s prezenční výukou obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2022/2023 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování v prvním pololetí: bez 2./3.st., ve druhém pololetí: bez 2./3. st.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 22 h, ve druhém pol. 21 h.

Ve školním roce 2022/2023 byl řešen jeden student s psychickými problémy.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasném odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích h občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky;
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivita pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – v rámci možností v době prezenční výuky;

Na základě zkušeností ze školního roku 2022/2023 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2022/2023

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu. Koordinátorka absolvovala dva webináře (23. 2. 2023 a 23. 3. 2023) k projektu Elevator a pak 27. 2023 se zúčastnila webináře: Půda jako společenský fenomén – jak nás ovlivňuje a jak se o ní učíme?
- 2) V prostorách ŠIC se nachází nádoba na baterie (Recyklohraní).
- 3) Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 4) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) Škola pokračuje čtrnáctým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládání s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení a nádobu na baterie**.

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- Úkolu **Vzkaz v láhvi**, hra s ekologickou tematikou. Získali jsme 250 bodů.
- Úkolu **EKOABECEDA**. Zisk 100 bodů.
- Úkolu **Najdi elektrosaura**. Zisk 250 bodů.
- Úkolu **Mokřady a tajemství ztracené vody**. Získali jsme 250 bodů.
- Úkolu **Bezpečný svět (s) baterií**. Zisk 250 bodů.

Na vypracování se podíleli žáci prvních ročníků.

- Odevzdali jsme 4 pytle elektrozařízení (600 bodů) a 19 kg baterií (38 bodů).
- Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Uklid'me si svět** a jeho partneři společnost **Ecobat, Elektrowin a Veolia** udělili naší škole **Diplom** za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2022/2023.
- Za všechny aktivity jsme získali 2078 bodů, za 1828 bodů jsme dostali **Dárkovou poukázku do Kauflandu v hodnotě 1000 Kč**. Poukaz má platnost 4 roky.
- Zbývající body budou převedeny do dalšího období.
- Naše škola je v současné době v rámci celé republiky na 136. místě, v kraji na místě 20.

Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

Kromě výše uvedených činností jsme se také aktivně zúčastnili **Dne Země** a akce **Uklid'me Česko**.

Tři studenti se zapojili do projektu „**Elevator**“, který vyhlásila pracovnice Kanceláře veřejného ochránce práv v Brně (ombudsmana). Do užšího výběru jsme nepostoupili.

Další tři studenti prvního ročníku se zapojili do soutěže „**EVOFILM**“. Jsme pozváni na slavnostní vyhodnocení soutěžních film. Soutěžní přehlídka se koná ve čtvrtek 12. 10. 2023 v budově Albrechtovy střední školy v Českém Těšíně.

I letos proběhla fotografická soutěž s ekologickou tematikou „Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije“.

- 2) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v Rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí.
- 3) Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku se konal Jeseníkách – „Areál SKILAND Ostružná“, v termínu 19. 6. – 23. 6. 2023.
- 4) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí, jak nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 5) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy

Uruch školu	

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
6. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inšpekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	24		
říjen	10	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
listopad	11	45	15,0
prosinec	6	27	9,0
leden	11	28	9,3
únor	8	22	7,3
březen	7	23	7,7
duben	9	21	7,0
květen	13	29	9,7
červen	12	34	11,3

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.síť) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	26			
říjen	30	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
listopad	29	85	28,3	
prosinec	35	94	31,3	
leden	24	92	30,7	
únor	29	92	30,7	
březen	25	82	27,3	
duben	30	84	28,0	
květen	29	84	28,0	
červen	29	88	29,3	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (vešlehy škol)	Online vešlehy SŠ MBK	1	Jednorázová
	Burza povolání (vešlehy škol)	"Volba povolání", Havřov	1	Každoroční
	Burza povolání (vešlehy škol)	Prezentační akce SŠ, Frýdek-M.	1	Každoroční
	Burza povolání (vešlehy škol)	"Student a Job" Černá Louka	1	Každoroční
	Burza povolání (vešlehy škol)	Vešlehy středních škol OC Futurum	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ základům	Prezentace školy SPŠ na různých ZŠ	14	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ základům	"Kam na školu", ZŠ Rovlniny, Hlučín	1	Každoroční

Zkratky:

Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
					564	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz	5	různí	vícedenní	SŠ	145
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvikový kurz s možností výuky lyžování nebo snowboardingu	2	různí	vícedenní	SŠ	120
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz - Jeseníky a Ostrava	2	různí	vícedenní	SŠ	130
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní dopoledne	2	různí	půldenní	SŠ	246
Kulturní akce	Filmové představení "Jan Žižka"	1	stejní	půldenní	SŠ	550
Školní exkurze	Elektrotechnická výstava	1	různí	půldenní	SŠ	75
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo škol)	Distribuční maturita	1	stejní	vícedenní	SŠ	5
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo škol)	ESCO maturita	1	stejní	vícedenní	SŠ	4
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo škol)	Kvantování	1	stejní	jednodenní	SŠ	10
Školní exkurze	JE Dukovany a PVE Dalešice	1	stejní	jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	KYNDRYL Brno	3	různí	jednodenní	SŠ	87
Školní exkurze	Elektromobilita	1	stejní	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	BRAINFITNESS	1	stejní	vícedenní	SŠ	27
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo škol)	Green energy tour	1	stejní	vícedenní	SŠ	3
Školní exkurze	Praha	1	stejní	vícedenní	SŠ	24

Příloha č. 37

Školní exkurze	VŠB TUO, FEI	1	stejní	půldenní	SŠ	136
Kulturní akce	Anglické divadlo	1	stejní	půldenní	SŠ	253
Školní exkurze	Osvětim	2	stejní	jednodenní	SŠ	78
Beseda s odborníkem z oboru	Vojenský útvar Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	129
Školní exkurze	VŠB TUO, FEI, katedra Elektroniky	2	stejní	půldenní	SŠ	24
Beseda s odborníkem z oboru	Warhorse Studios	1	stejní	půldenní	SŠ	38
Školní exkurze	Keen Software House	1	stejní	jednodenní	SŠ	28
Kulturní akce	Filmové představení v Anj jazyce	1	stejní	půldenní	SŠ	145
Beseda s odborníkem z oboru	Přednášky zástupců VŠB TUO, Telekomunikace	1	stejní	půldenní	SŠ	271
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost UNICORN	1	stejní	půldenní	SŠ	126
Beseda s odborníkem z oboru	D3 Soft	1	stejní	půldenní	SŠ	40
Školní exkurze	Britské centrum	10	různí	půldenní	SŠ	131
Beseda s odborníkem z oboru	USLUNO	1	stejní	půldenní	SŠ	61
Beseda s odborníkem z oboru	Elektromobilita	12	stejní	půldenní	SŠ	45
Školní exkurze	Třebovická elektrárna	1	stejní	půldenní	SŠ	21
Školní exkurze	AMPÉR Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	28
Školní exkurze	SCHRACK	1	stejní	jednodenní	SŠ	40
Beseda s odborníkem z oboru	Den s Armádou ČR	1	stejní	jednodenní	SŠ	122
Školní exkurze	Galerie Plato	2	různí	půldenní	SŠ	176
Školní exkurze	Ostravské muzeum	2	různí	půldenní	SŠ	187
Školní exkurze	Vědecká knihovna Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	156
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo škol	Jaderná maturita	2	různí	vícedenní	SŠ	5

Úspěchy žáků v soutěžích

[illegible]

Zkratky:

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Souhrnný přehled souvislé odborné praxe žáků 2. a 3. roč.
zprostředkované školou ve šk. r. 2022/23

(22. května – 2. června 2023)

VŠB FEI – Katedra elektroenergetiky	7 žáků
VŠB FEI – Katedra elektroniky	6 žáků
VŠB FEI – Katedra informatiky	10 žáků
VŠB FEI – Katedra biomedicíny a kybernetiky	14 žáků
VŠB FEI – Katedra telekomunikační	8 žáků

Unicorn	12 žáků
ABB	6 žáků
Apertia tech	6 žáků
Ataco	2 žáky
Bochemie	1 žáka
CS21 Nextnet	3 žáky
Seyfor	6 žáků
Edge solutions	3 žáky
Hella	4 žáky
MIREMAX	3 žáky
Sectron	2 žáky
Seznam	3 žáky
Red hat	2 žáky
TietoEvry	11 žáků
ČEZ	4 žáky
Storaenso	6 žáků
NetDirect	4 žáky
K2	6 žáků
Denip	1 žáka
GrapeNet	1 žáka
ELVAC	2 žáky
Elcom	1 žáka
MSEM	1 žáka
Brembo	2 žáky
KES	3 žáky
Kvados	1 žáka
IT Vítkovice	2 žáky
Model Obaly Opava	2 žáky

Erasmus+ - Kypr	24 žáků
SPŠei – školní firma	2 žáky
Sportovní hala	4 žáky

Souhrn:

277 žáků mělo zajištěnou odbornou souvislou praxi.

Škola zajistila celkem cca **243 míst** (87,72%), z toho žáci využili **175 míst** (63,17%).

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok																	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce										Poznámka							
		Realizace závěrečných zkoušek	Realizace maturních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*		Sportovní příprava*	Jiná					
1	ČEPS, a.s.	Soukromá firma			x			x											
2	ČEZ, a.s.	Soukromá firma			x	x							x			4			
3	Unicom a.s.	Soukromá firma			x	x							x			12			
4	Brembo Czech s.r.o.	Soukromá firma						x	x				x			2			
5	FEI VŠB TU Ostrava	Vysoká škola		x		x	x						x			45			
6	TietoEvry s.r.o.	Soukromá firma			x	x							x			13			
7	StoraEnso s.r.o.	Soukromá firma											x			6			
8	K2 atmitec s.r.o.	Soukromá firma			x	x							x			6			
9	Seyfor a.s.	Soukromá firma											x			5			
10	Hella autotechnik nova s.r.o.	Soukromá firma											x			4			
11	ABB s.r.o.	Soukromá firma											x			6			
12	NetDirect s.r.o.	Soukromá firma											x			4			
13	KES spol. s.r.o.	Soukromá firma											x			3			
14	Seznam.cz	Soukromá firma											x			3			
15	ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o.	Soukromá firma											x			2			
16	Apertia Tech s.r.o.	Soukromá firma			x								x			4			
17	Miremax s.r.o.	Soukromá firma			x								x			3			
18	CS21 Nextnet s.r.o.	Soukromá firma											x			3			
19	SECTRON s.r.o.	Soukromá firma			x								x			2			
20	Vitkovice IT Solutions a.s.	Soukromá firma											x			2			
Celkový počet žáků škol účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích																	270		

Zkratky:

Fotodokumentace – Modernizace výukového prostředí a zázemí pedagogů

Školní informační centrum (ŠIC) A301

Během rekonstrukce



Nová podlaha

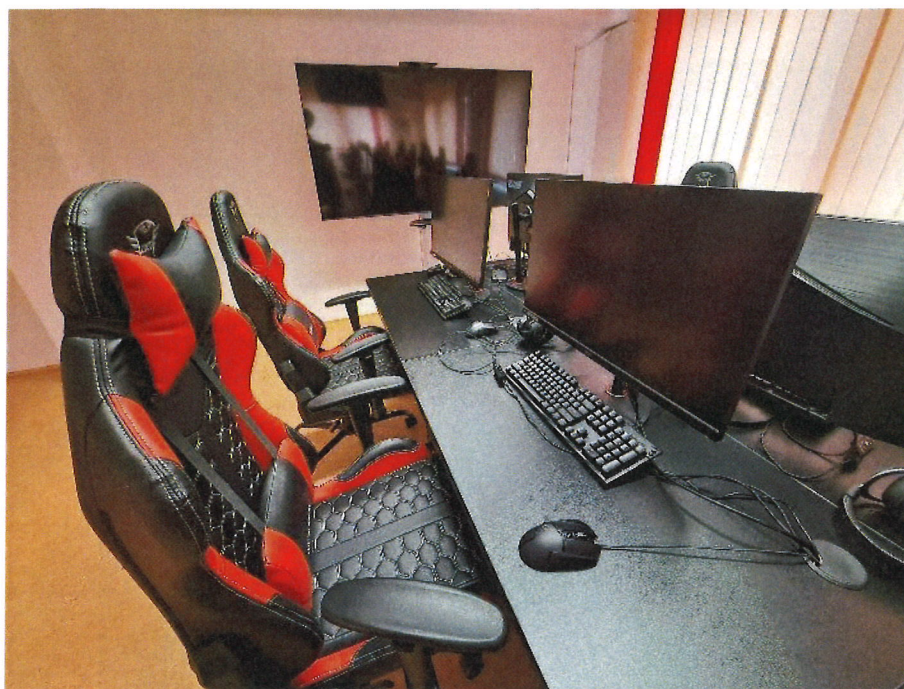


Učebna E-sport A306

Rekonstrukce



Nový stav



Zasedací místnost A612



Učebna A807



Kabinet B504



Učebna měření B507





Kabinet B611



Učebna C310



Kabinet C312

