

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2022/2023

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Podílela se na zařazení žáků cizinců dle zákona „Lex Ukrajina 2“
Pravidelně spolupracovala s metodikem prevence a školní psycholožkou.

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (32 žáků, pro 2 vypracované Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 15 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Dle zákona Lex Ukrajina 2, byla 3 žákům (uprchlíkům) poskytnuta pomoc jazykové přípravy. 1 žák z Ukrajiny dostal na základě doporučení PPP jazykovou dotaci navíc - 3 hodiny českého jazyka týdně. Provedla 5 hospitací v hodinách, zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2022 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2023 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace, kde maturanti najdou přehledy o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (web školy, nástěnka pro maturanty, ŠIC – časopisy pro maturanty). V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy a na školní nástěnce pro maturanty pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žakovské samosprávy.

Organizovala účast našich vybraných dobrovolníků na charitativní akci „Den boje proti rakovině“ (květen 2023). Organizovala týdenní potravinovou sbírku ve škole (říjen 2022)

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2022 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních. Účastnila se kontaktních schůzek s rodiči budoucích prvních ročníků.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci měli navýšen čas o 100% za přítomnosti AP, u jednoho z nich působila jako asistent pedagoga, u 5 žáků navýšen čas o 25%.

Spolupracovala s jazykovou sekcí při výběru studentů na studentské stáže v rámci projektu Erasmus

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 6 žáků se nedostatečnými studijními výsledky, 1 žák s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže, v jednom případě i zástupce z SPC.

Strana 2

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 32 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V říjnu 2022 se účastnila Konference výchovných poradců v Praze.

G. Propagace a prezentace školy

V září 2022 prezentovala školu na Trhu práce ve Frýdku – Místku. V listopadu 2022 prezentovala školu na veletrhu SŠ v OD Futurum. Připravovala prezentaci školy na ZŠ Rovniny v Hlučíně. Účastnila se Veletrhu SŠ na Černé louce.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

