sš_600017583

SPŠ elektrotechniky a informatiky

Kratochvílova 1490, Ostrava, 70200

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

Příloha č. 1

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	
CELÁ ČR		79634	78221	1413	55,7	40,0	56,0	70,0	19,7	50,0	79634	78443	1191	45,4	28,0	44,0	62,0	23,1	50,0
OBLAST	Moravskoslezský	8987	8862	125	53,6	40,0	52,0	68,0	18,9	46,8	8987	8871	116	42,5	26,0	40,0	58,0	21,7	46,6
ZŘIZOVATEL	kraj	73390	72362	1028	56,4	42,0	56,0	72,0	19,6	51,1	73390	72521	869	46,5	28,0	44,0	64,0	23,0	51,3
TYP ŠKOLY (5 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	střední odborná škola	54072	53373	699	54,4	42,0	54,0	68,0	17,7	48,1	54072	53545	527	44,0	28,0	42,0	58,0	21,0	48,6
	střední odborné učiliště	9717	9536	181	45,0	32,0	44,0	56,0	16,6	34,2	9717	9561	156	35,6	22,0	32,0	48,0	19,1	37,6
	nástavba	6679	6224	455	36,6	26,0	36,0	46,0	14,0	22,3	6679	6232	447	22,1	12,0	20,0	28,0	13,1	19,7
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	gymnázium čtyřleté	19945	19819	126	71,8	62,0	74,0	84,0	15,3	73,7	19945	19855	90	63,7	50,0	64,0	78,0	19,3	72,5
	lyceum	10808	10733	75	63,7	52,0	64,0	76,0	16,6	61,9	10808	10761	47	53,3	38,0	52,0	68,0	20,5	60,3
	nástavby ostatní	5478	5083	395	37,1	26,0	36,0	46,0	14,1	22,9	5478	5089	389	21,5	12,0	20,0	28,0	13,1	19,0
	nástavby technické	1474	1409	65	36,2	26,0	34,0	44,0	13,6	21,5	1474	1411	63	25,9	16,0	24,0	33,0	13,7	24,6
	SOŠ ekonomické	10423	10338	85	57,9	46,0	58,0	70,0	17,0	53,4	10423	10365	58	46,5	32,0	46,0	60,0	19,3	52,1
	SOŠ hotelová a podnikatelská	9590	9428	162	51,8	40,0	52,0	64,0	17,4	44,2	9590	9472	118	37,4	24,0	36,0	50,0	18,6	40,2
	SOŠ pedagogická a humanitní	12239	12075	164	53,0	40,0	52,0	66,0	17,6	46,0	12239	12096	143	38,2	24,0	36,0	50,0	19,0	41,2
	SOŠ technické 1	19221	19058	163	55,6	44,0	56,0	68,0	17,3	49,8	19221	19116	105	51,5	36,0	50,0	68,0	21,3	57,9
	SOŠ technické 2	3792	3737	55	51,6	40,0	50,0	64,0	17,0	43,8	3792	3752	40	41,6	26,0	40,0	56,0	19,7	45,5
	SOŠ zdravotnické	7041	6960	81	52,2	40,0	52,0	64,0	16,9	44,8	7041	6978	63	37,5	24,0	36,0	48,0	18,0	40,3
	SOŠ zemědělské	5187	5126	61	52,0	39,0	52,0	64,0	17,6	44,5	5187	5135	52	39,1	24,0	38,0	52,0	19,0	42,3
	SOU ostatní	3667	3549	118	45,9	32,0	44,0	58,0	17,6	35,7	3667	3562	105	30,6	16,0	28,0	42,0	18,0	31,1
	SOU technické	6102	6039	63	44,5	32,0	44,0	54,0	15,9	33,3	6102	6051	51	38,5	24,0	36,0	50,0	19,1	41,4
ŠKOLA	**ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM**	**311**	**311**	**0**	**58,5**	**46,0**	**58,0**	**70,0**	**16,4**	**54,1**	**311**	**311**	**0**	**56,8**	**42,0**	**56,0**	**72,0**	**20,1**	**64,4**
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ																		
	LYCEUM																		
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	311	311	0	58,5	46,0	58,0	70,0	16,4	54,1	311	311	0	56,8	42,0	56,0	72,0	20,1	64,4
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																		
	NÁSTAVBA																		

Příloha č. 2

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	549	-	2	-	-	-	-	551	1.007
TEV	Tělesná výchova	511	27	2	-	-	2	9	540	1.057
OBN	Občanská nauka	242	27	-	-	-	-	-	269	1.100
PRA	Praxe	205	37	1	-	-	1	-	243	1.160
POG	Počítačová grafika	62	25	1	-	-	-	-	88	1.307
DEJ	Dějepis	186	76	18	2	-	-	-	282	1.418
ZWA	Základy webových aplikací	109	58	8	2	-	1	-	177	1.452
KAP	Kancelářské aplikace	107	54	17	-	-	-	-	178	1.494
WEA	Webové aplikace	61	40	10	1	-	1	-	112	1.563
STR	Strojnictví	24	17	3	1	-	-	-	45	1.578
MEC	Mechatronika	99	56	20	3	-	-	-	178	1.590
PRG	Programování	24	16	3	1	1	-	-	45	1.644
ICT	Informační a komunikační technologie	48	44	11	1	-	-	-	104	1.663
ANJ	Anglický jazyk	234	231	82	3	1	-	-	551	1.740
POA	Počítačové aplikace	20	15	6	2	-	6	-	43	1.767
SAJ	Seminář z anglického jazyka	28	34	11	2	-	-	-	75	1.827
ELG	Elektrotechnologie	15	22	8	-	-	-	-	45	1.844
ZST	Základy síťových technologií	72	65	36	5	-	-	-	178	1.854
TVPs	Technické vybavení počítačů	5	18	2	-	-	-	-	25	1.880
CIT	Číslicová technika	15	21	8	1	-	-	-	45	1.889
PPP	Počítačová podpora projektování	58	59	36	5	-	7	-	158	1.924
ZPR	Základy programování	88	91	37	15	2	4	-	233	1.936
OPS	Operační systémy	77	109	61	8	-	-	-	255	2.000
TVPp	Technické vybavení počítačů	18	21	14	2	-	-	-	55	2.000
EKO	Ekonomika	28	67	30	4	-	-	-	129	2.078
PRI	Průmyslová informatika	12	20	17	-	-	-	-	49	2.102
SMA	Seminář z matematiky	12	27	12	3	-	-	-	54	2.111
PRGs	Programování	18	15	14	5	-	-	-	52	2.115
ATT	Automatizační technika	16	39	21	2	1	-	-	79	2.152
TVP	Technické vybavení počítačů	46	139	69	9	-	-	-	263	2.156
ZAE	Základy elektrotechniky	22	48	29	5	-	-	-	104	2.163
ZDA	Základy databází	17	43	19	7	-	4	-	86	2.186
ELT	Elektrotechnika	10	111	43	-	-	1	-	164	2.201
ELR	Elektronika	26	36	34	8	-	-	-	104	2.231
CHK	Chemie a ekologie	28	64	48	7	-	-	-	147	2.231
CJL	Český jazyk a literatura	95	249	181	24	2	-	-	551	2.254
POS	Počítačové sítě	6	31	20	1	-	-	-	58	2.276
SIZ	Silnoproudá zařízení	5	10	8	2	-	-	-	25	2.280
ZAP	Základy projektování	9	25	17	4	-	-	-	55	2.291
FYZ	Fyzika	37	132	95	16	2	-	-	282	2.340
SIT	Síťové technologie	8	20	22	2	-	-	-	52	2.346
TED	Technická dokumentace	4	29	25	1	-	-	-	59	2.390
ELA	Elektrotechnická měření	8	46	45	5	-	-	-	104	2.452
DAS	Databázové systémy	24	59	56	20	-	6	-	159	2.453
ELZ	Elektrická zařízení	2	28	18	7	-	-	-	55	2.545
PRGp	Programování	21	33	34	21	2	2	-	111	2.550
EEG	Elektroenergetika	3	24	21	7	-	-	-	55	2.582
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	16	24	10	-	-	-	55	2.709
MAT	Matematika	50	159	208	124	10	-	-	551	2.791

Celkový průměrný prospěch	1.924	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	104
	prospěl	408
	neprospěl	16
	nehodnocen	23

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	31550	57.260
z toho neomluvených	101	0.183

Příloha č. 3

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	65	57	22	3	-	-	147	1.748
CJL	Český jazyk a literatura	21	81	41	4	-	-	147	2.190
DEJ	Dějepis	90	44	13	-	-	-	147	1.476
FYZ	Fyzika	18	78	47	4	-	-	147	2.252
CHK	Chemie a ekologie	28	64	48	7	-	-	147	2.231
CHO	Chování	147	-	-	-	-	-	147	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	29	25	5	-	-	-	59	1.593
KAP	Kancelářské aplikace	43	35	10	-	-	-	88	1.625
MAT	Matematika	11	48	62	26	-	-	147	2.701
POG	Počítačová grafika	62	25	1	-	-	-	88	1.307
PRA	Praxe	50	9	-	-	-	-	59	1.153
TED	Technická dokumentace	4	29	25	1	-	-	59	2.390
TVP	Technické vybavení počítačů	24	47	17	-	-	-	88	1.920
TEV	Tělesná výchova	137	8	-	-	-	2	145	1.055
ZPR	Základy programování	63	61	18	5	-	-	147	1.762
ZAE	Základy elektrotechniky	10	28	19	2	-	-	59	2.220
ZST	Základy síťových technologií	47	28	13	-	-	-	88	1.614
ZWA	Základy webových aplikací	50	34	4	-	-	-	88	1.477
MEC	Mechatronika	17	48	20	3	-	-	88	2.102

Celkový průměrný prospěch		1.848
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	113
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6221	42.320
z toho neomluvených	2	0.014

Příloha č. 4

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	61	52	22	-	-	-...	135	1.711
CJL	Český jazyk a literatura	40	58	32	5	-	-...	135	2.015
CIT	Číslicová technika	15	21	8	1	-	-...	45	1.889
DEJ	Dějepis	96	32	5	2	-	-...	135	1.356
ELG	Elektrotechnologie	15	22	8	-	-	-...	45	1.844
FYZ	Fyzika	19	54	48	12	2	-...	135	2.437
CHO	Chování	135	-	-	-	-	-...	135	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	19	19	6	1	-	-...	45	1.756
KAP	Kancelářské aplikace	64	19	7	-	-	-...	90	1.367
MAT	Matematika	18	42	48	23	4	-...	135	2.652
OPS	Operační systémy	37	40	10	3	-	-...	90	1.767
PRA	Praxe	34	10	1	-	-	-...	45	1.267
PRG	Programování	24	16	3	1	1	-...	45	1.644
STR	Strojnictví	24	17	3	1	-	-...	45	1.578
TVP	Technické vybavení počítačů	15	52	23	-	-	-...	90	2.089
TEV	Tělesná výchova	118	10	2	-	-	2...	130	1.108
ZDA	Základy databází	17	43	19	7	-	4...	86	2.186
ZPR	Základy programování	25	30	19	10	2	4...	86	2.233
ZAE	Základy elektrotechniky	12	20	10	3	-	-...	45	2.089
ZST	Základy síťových technologií	25	37	23	5	-	-...	90	2.089
ZWA	Základy webových aplikací	59	24	4	2	-	1...	89	1.427
MEC	Mechatronika	82	8	-	-	-	-...	90	1.089

Celkový průměrný prospěch		1.815
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	90
	neprospěl	7
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7491	55.489
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 5

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	61	60	18	-	1	-...	140	1.714
ATT	Automatizační technika	12	29	14	-	-	-...	55	2.036
CJL	Český jazyk a literatura	17	59	58	5	1	-...	140	2.386
DAS	Databázové systémy	16	28	25	13	-	3...	82	2.427
ELZ	Elektrická zařízení	2	8	13	7	-	-...	30	2.833
ESP	Elektrické stroje a přístroje	4	6	13	7	-	-...	30	2.767
EEG	Elektroenergetika	2	11	11	6	-	-...	30	2.700
ELR	Elektronika	18	21	13	3	-	-...	55	2.018
ELA	Elektrotechnická měření	4	23	23	5	-	-...	55	2.527
ELT	Elektrotechnika	5	49	31	-	-	-...	85	2.306
CHO	Chování	139	-	1	-	-	-...	140	1.014
MAT	Matematika	8	30	55	44	3	-...	140	3.029
OBN	Občanská nauka	113	27	-	-	-	-...	140	1.193
OPS	Operační systémy	13	37	31	4	-	-...	85	2.306
PPP	Počítačová podpora projektování	30	30	15	4	-	6...	79	1.911
POA	Počítačové aplikace	10	6	5	2	-	2...	23	1.957
POS	Počítačové sítě	6	31	20	1	-	-...	58	2.276
PRA	Praxe	121	18	-	-	-	1...	139	1.129
PRGp	Programování	14	13	20	8	1	2...	56	2.446
PRGs	Programování	6	6	10	5	-	-...	27	2.519
PRI	Průmyslová informatika	5	9	11	-	-	-...	25	2.240
SIT	Síťové technologie	3	8	15	1	-	-...	27	2.519
SIZ	Silnoproudá zařízení	5	10	8	2	-	-...	25	2.280
TVP	Technické vybavení počítačů	7	40	29	9	-	-...	85	2.471
TEV	Tělesná výchova	129	9	-	-	-	-...	138	1.065
WEA	Webové aplikace	27	27	3	1	-	-...	58	1.621
ZAP	Základy projektování	6	12	10	2	-	-...	30	2.267

Celkový průměrný prospěch		2.045
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	106
	neprospěl	4
	nehodnocen	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7952	56.800
z toho neomluvených	46	0.329

Příloha č. 6

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	47	62	20	-	-	-...	129	1.791
ATT	Automatizační technika	4	10	7	2	1	-...	24	2.417
CJL	Český jazyk a literatura	17	51	50	10	1	-...	129	2.434
DAS	Databázové systémy	8	31	31	7	-	3...	77	2.481
EKO	Ekonomika	28	67	30	4	-	-...	129	2.078
ELZ	Elektrická zařízení	-	20	5	-	-	-...	25	2.200
ESP	Elektrické stroje a přístroje	1	10	11	3	-	-...	25	2.640
EEG	Elektroenergetika	1	13	10	1	-	-...	25	2.440
ELR	Elektronika	8	15	21	5	-	-...	49	2.469
ELA	Elektrotechnická měření	4	23	22	-	-	-...	49	2.367
ELT	Elektrotechnika	5	62	12	-	-	1...	79	2.089
CHO	Chování	128	-	1	-	-	-...	129	1.016
MAT	Matematika	13	39	43	31	3	-...	129	2.783
OBN	Občanská nauka	129	-	-	-	-	-...	129	1.000
OPS	Operační systémy	27	32	20	1	-	-...	80	1.938
PPP	Počítačová podpora projektování	28	29	21	1	-	1...	79	1.937
POA	Počítačové aplikace	10	9	1	-	-	4...	20	1.550
PRGp	Programování	7	20	14	13	1	-...	55	2.655
PRGs	Programování	12	9	4	-	-	-...	25	1.680
PRI	Průmyslová informatika	7	11	6	-	-	-...	24	1.958
SAJ	Seminář z anglického jazyka	28	34	11	2	-	-...	75	1.827
SMA	Seminář z matematiky	12	27	12	3	-	-...	54	2.111
SIT	Síťové technologie	5	12	7	1	-	-...	25	2.160
TVPs	Technické vybavení počítačů	5	18	2	-	-	-...	25	1.880
TVPp	Technické vybavení počítačů	18	21	14	2	-	-...	55	2.000
TEV	Tělesná výchova	127	-	-	-	-	-...	127	1.000
WEA	Webové aplikace	34	13	7	-	-	1...	54	1.500
ZAP	Základy projektování	3	13	7	2	-	-...	25	2.320

Celkový průměrný prospěch		1.997
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	99
	neprospěl	5
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9886	76.636
z toho neomluvených	53	0.411

Příloha č. 7

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
E2A	24	7	17	-	-	-	1.656	48.54	-	
I1C	28	8	20	-	-	-	1.693	56.53	0.04	
I1A	30	11	19	-	-	-	1.752	35.00	0.03	
I4B	26	7	18	1	-	-	1.766	64.73	0.08	
I2B	30	7	19	1	3	-	1.773	65.93	-	
I2C	30	11	15	2	2	-	1.829	53.00	-	
E1A	29	4	25	-	-	-	1.842	62.13	-	
I2A	30	5	22	3	-	-	1.852	43.13	-	
E3A	25	8	14	1	2	-	1.889	57.00	-	
I4A	25	2	21	1	1	-	1.948	57.64	-	
I3C	30	3	23	2	2	1 (0+1)	1.954	60.30	1.50	
E1B	30	5	25	-	-	-	1.972	46.23	-	
E2B	21	2	17	1	1	-	1.982	69.71	-	
I1B	30	6	24	-	-	-	1.988	13.30	-	
E4A	24	4	15	1	4	1 (0+1)	2.007	101.79	1.75	
I3B	28	4	21	-	3	-	2.034	62.28	-	
I4C	29	4	21	2	2	-	2.067	77.24	0.31	
E3B	30	3	27	-	-	-	2.146	48.03	-	
I3A	27	2	21	1	3	-	2.188	56.77	0.04	
E4B	25	1	24	-	-	-	2.210	83.16	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Příloha č. 8

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	548	1	1	-	-	-	-	550	1.005
TEV	Tělesná výchova	522	12	2	-	-	3	11	536	1.030
OBN	Občanská nauka	229	39	-	-	-	1	-	268	1.146
TVPs	Technické vybavení počítačů	20	5	-	-	-	-	-	25	1.200
PRA	Praxe	185	51	4	-	-	3	-	240	1.246
TVPp	Technické vybavení počítačů	41	11	3	-	-	-	-	55	1.309
POG	Počítačová grafika	57	31	1	-	-	-	-	89	1.371
KAP	Kancelářské aplikace	112	51	13	1	-	1	-	177	1.452
STR	Strojnictví	26	16	2	-	-	-	-	44	1.455
DEJ	Dějepis	177	72	27	4	1	-	-	281	1.505
WEA	Webové aplikace	61	41	7	2	-	2	-	111	1.550
ZWA	Základy webových aplikací	106	51	13	7	-	1	-	177	1.554
MEC	Mechatronika	90	64	20	4	-	-	-	178	1.652
ICT	Informační a komunikační technologie	43	48	8	4	-	-	-	103	1.738
ANJ	Anglický jazyk	212	249	80	6	2	1	-	549	1.792
SAJ	Seminář z anglického jazyka	29	33	12	1	-	-	-	75	1.800
ELG	Elektrotechnologie	17	18	9	-	-	-	-	44	1.818
ZST	Základy síťových technologií	75	65	34	3	1	-	-	178	1.820
POA	Počítačové aplikace	20	15	12	1	-	1	-	48	1.875
PRG	Programování	20	11	11	2	-	-	-	44	1.886
CIT	Číslicová technika	14	21	8	1	-	-	-	44	1.909
ZPR	Základy programování	96	72	43	24	-	2	-	235	1.979
OPS	Operační systémy	72	114	62	4	-	2	-	252	1.992
SIZ	Silnoproudá zařízení	8	8	7	1	-	1	-	24	2.042
EKO	Ekonomika	36	56	28	9	-	-	-	129	2.078
PRI	Průmyslová informatika	12	18	17	1	-	1	-	48	2.146
ELT	Elektrotechnika	24	95	40	4	-	2	-	163	2.147
ZAP	Základy projektování	12	25	15	3	-	-	-	55	2.164
ATT	Automatizační technika	15	36	25	2	-	1	-	78	2.179
SMA	Seminář z matematiky	14	23	10	7	-	-	-	54	2.185
PPP	Počítačová podpora projektování	49	53	44	18	-	1	-	164	2.189
ZAE	Základy elektrotechniky	22	43	33	5	-	-	-	103	2.204
CHK	Chemie a ekologie	17	85	41	5	-	-	-	148	2.230
SIT	Síťové technologie	10	22	18	2	-	-	-	52	2.231
TVP	Technické vybavení počítačů	38	130	87	6	-	2	-	261	2.234
CJL	Český jazyk a literatura	112	206	173	55	2	2	-	548	2.323
TED	Technická dokumentace	9	24	22	4	-	-	-	59	2.356
POS	Počítačové sítě	5	31	19	2	1	-	-	58	2.362
ELA	Elektrotechnická měření	13	41	44	5	-	1	-	103	2.398
ZDA	Základy databází	14	36	28	9	1	1	-	88	2.398
FYZ	Fyzika	31	122	108	19	-	1	-	280	2.411
PRGs	Programování	11	19	11	11	-	-	-	52	2.423
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	18	23	7	-	-	-	55	2.545
DAS	Databázové systémy	27	51	53	28	2	4	-	161	2.547
PRGp	Programování	22	32	29	29	-	1	-	112	2.580
ELZ	Elektrická zařízení	1	26	21	7	-	-	-	55	2.618
EEG	Elektroenergetika	4	21	21	9	-	-	-	55	2.636
ELR	Elektronika	7	35	47	14	-	1	-	103	2.660
MAT	Matematika	55	159	180	147	5	4	-	546	2.795

Celkový průměrný prospěch	1.960	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	109
	prospěl	427
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	27712	50.385
z toho neomluvených	511	0.929

Příloha č. 9

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků U	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	62	67	18	1	-	-...	148	1.716
CJL	Český jazyk a literatura	27	79	37	5	-	-...	148	2.135
DEJ	Dějepis	83	43	19	3	-	-...	148	1.608
FYZ	Fyzika	15	69	55	9	-	-...	148	2.392
CHK	Chemie a ekologie	17	85	41	5	-	-...	148	2.230
CHO	Chování	147	1	-	-	-	-...	148	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	22	27	7	3	-	-...	59	1.847
KAP	Kancelářské aplikace	49	33	7	-	-	-...	89	1.528
MAT	Matematika	15	50	47	34	1	1...	147	2.701
POG	Počítačová grafika	57	31	1	-	-	-...	89	1.371
PRA	Praxe	48	10	1	-	-	-...	59	1.203
TED	Technická dokumentace	9	24	22	4	-	-...	59	2.356
TVP	Technické vybavení počítačů	16	46	25	2	-	-...	89	2.146
TEV	Tělesná výchova	143	2	-	-	-	-...	145	1.014
ZPR	Základy programování	71	40	25	12	-	-...	148	1.851
ZAE	Základy elektrotechniky	5	23	27	4	-	-...	59	2.508
ZST	Základy síťových technologií	53	27	8	1	-	-...	89	1.517
ZWA	Základy webových aplikací	58	26	4	1	-	-...	89	1.416
MEC	Mechatronika	27	42	18	2	-	-...	89	1.944

Celkový průměrný prospěch		1.877
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	108
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7798	52.689
z toho neomluvených	41	0.277

Příloha č. 10

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků U	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	61	47	22	2	1	-...	133	1.759
CJL	Český jazyk a literatura	43	50	35	4	1	-...	133	2.023
CIT	Číslicová technika	14	21	8	1	-	-...	44	1.909
DEJ	Dějepis	94	29	8	1	1	-...	133	1.391
ELG	Elektrotechnologie	17	18	9	-	-	-...	44	1.818
FYZ	Fyzika	16	53	53	10	-	1...	132	2.432
CHO	Chování	133	-	-	-	-	-...	133	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	21	21	1	1	-	-...	44	1.591
KAP	Kancelářské aplikace	63	18	6	1	-	1...	88	1.375
MAT	Matematika	16	52	40	24	-	1...	132	2.545
OPS	Operační systémy	29	38	19	2	-	1...	88	1.932
PRA	Praxe	31	11	2	-	-	-...	44	1.341
PRG	Programování	20	11	11	2	-	-...	44	1.886
STR	Strojnictví	26	16	2	-	-	-...	44	1.455
TVP	Technické vybavení počítačů	14	45	26	3	-	1...	88	2.205
TEV	Tělesná výchova	119	7	2	-	-	1...	128	1.086
ZDA	Základy databází	14	36	28	9	1	1...	88	2.398
ZPR	Základy programování	25	32	18	12	-	2...	87	2.195
ZAE	Základy elektrotechniky	17	20	6	1	-	-...	44	1.795
ZST	Základy síťových technologií	22	38	26	2	1	-...	89	2.124
ZWA	Základy webových aplikací	48	25	9	6	-	1...	88	1.693
MEC	Mechatronika	63	22	2	2	-	-...	89	1.360

Celkový průměrný prospěch	1.856	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	100
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7293	54.835
z toho neomluvených	1	0.008

Příloha č. 11

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	46	71	20	1	1	1...	139	1.849
ATT	Automatizační technika	11	23	19	1	-	1...	54	2.185
CJL	Český jazyk a literatura	19	41	59	18	1	2...	138	2.572
DAS	Databázové systémy	19	22	24	14	2	4...	81	2.481
ELZ	Elektrická zařízení	1	7	15	7	-	-...	30	2.933
ESP	Elektrické stroje a přístroje	4	8	13	5	-	-...	30	2.633
EEG	Elektroenergetika	2	12	11	5	-	-...	30	2.633
ELR	Elektronika	6	20	21	7	-	1...	54	2.537
ELA	Elektrotechnická měření	11	26	14	3	-	1...	54	2.167
ELT	Elektrotechnika	18	43	18	4	-	2...	83	2.096
CHO	Chování	139	-	1	-	-	-...	140	1.014
MAT	Matematika	12	35	48	39	4	2...	138	2.913
OBN	Občanská nauka	100	39	-	-	-	1...	139	1.281
OPS	Operační systémy	13	38	31	2	-	1...	84	2.262
PPP	Počítačová podpora projektování	28	25	21	10	-	1...	84	2.155
POA	Počítačové aplikace	10	6	7	1	-	1...	24	1.958
POS	Počítačové sítě	5	31	19	2	1	-...	58	2.362
PRA	Praxe	106	30	1	-	-	3...	137	1.234
PRGp	Programování	12	13	15	17	-	1...	57	2.649
PRGs	Programování	6	7	8	6	-	-...	27	2.519
PRI	Průmyslová informatika	8	8	7	1	-	1...	24	2.042
SIT	Síťové technologie	7	8	11	1	-	-...	27	2.222
SIZ	Silnoproudá zařízení	8	8	7	1	-	1...	24	2.042
TVP	Technické vybavení počítačů	8	39	36	1	-	1...	84	2.357
TEV	Tělesná výchova	132	3	-	-	-	2...	135	1.022
WEA	Webové aplikace	24	26	4	2	-	2...	56	1.714
ZAP	Základy projektování	8	12	8	2	-	-...	30	2.133

Celkový průměrný prospěch		2.077
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	108
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7573	54.093
z toho neomluvených	384	2.743

Příloha č. 12

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	43	64	20	2	-	-	129	1.853
ATT	Automatizační technika	4	13	6	1	-	-	24	2.167
CJL	Český jazyk a literatura	23	36	42	28	-	-	129	2.581
DAS	Databázové systémy	8	29	29	14	-	-	80	2.613
EKO	Ekonomika	36	56	28	9	-	-	129	2.078
ELZ	Elektrická zařízení	-	19	6	-	-	-	25	2.240
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	10	10	2	-	-	25	2.440
EEG	Elektroenergetika	2	9	10	4	-	-	25	2.640
ELR	Elektronika	1	15	26	7	-	-	49	2.796
ELA	Elektrotechnická měření	2	15	30	2	-	-	49	2.653
ELT	Elektrotechnika	6	52	22	-	-	-	80	2.200
CHO	Chování	129	-	-	-	-	-	129	1.000
MAT	Matematika	12	22	45	50	-	-	129	3.031
OBN	Občanská nauka	129	-	-	-	-	-	129	1.000
OPS	Operační systémy	30	38	12	-	-	-	80	1.775
PPP	Počítačová podpora projektování	21	28	23	8	-	-	80	2.225
POA	Počítačové aplikace	10	9	5	-	-	-	24	1.792
PRGp	Programování	10	19	14	12	-	-	55	2.509
PRGs	Programování	5	12	3	5	-	-	25	2.320
PRI	Průmyslová informatika	4	10	10	-	-	-	24	2.250
SAJ	Seminář z anglického jazyka	29	33	12	1	-	-	75	1.800
SMA	Seminář z matematiky	14	23	10	7	-	-	54	2.185
SIT	Síťové technologie	3	14	7	1	-	-	25	2.240
TVPs	Technické vybavení počítačů	20	5	-	-	-	-	25	1.200
TVPp	Technické vybavení počítačů	41	11	3	-	-	-	55	1.309
TEV	Tělesná výchova	128	-	-	-	-	1	128	1.000
WEA	Webové aplikace	37	15	3	-	-	-	55	1.382
ZAP	Základy projektování	4	13	7	1	-	-	25	2.200

Celkový průměrný prospěch		2.038
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	111
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5048	39.132
z toho neomluvených	85	0.659

Příloha č. 13

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
E2A	24	10	14	-	-	-	1.601	53.62	-	
I1C	29	11	18	-	-	-	1.689	45.89	-	
I1A	30	8	22	-	-	-	1.797	53.36	-	
I4B	26	6	20	-	-	-	1.802	43.42	0.15	
E1A	29	8	21	-	-	-	1.810	53.41	1.17	
I2B	30	5	25	-	-	-	1.866	52.53	-	
E3A	25	8	16	1	-	-	1.868	73.72	-	
E2B	20	4	16	-	-	-	1.892	44.65	-	
I2A	29	4	25	-	-	-	1.914	49.41	-	
I3C	30	4	24	2	-	1 (0+1)	1.914	63.76	12.5	
I2C	30	8	20	2	-	-	1.961	70.13	0.03	
I4A	25	3	22	-	-	-	1.971	24.80	-	
E1B	30	8	21	1	-	-	2.014	49.00	-	
I4C	29	4	25	-	-	-	2.042	32.89	0.59	
I1B	30	3	26	1	-	1 (1+0)	2.076	61.56	0.23	
I3B	28	4	23	1	-	-	2.097	40.39	-	
E4A	24	4	20	-	-	-	2.128	53.04	2.63	
E3B	30	3	27	-	-	-	2.233	42.10	-	
I3A	27	3	18	6	-	-	2.244	52.70	0.33	
E4B	25	1	24	-	-	-	2.289	42.88	0.04	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Příloha č. 14

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022
PRVOMATURANTI

REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

A

		VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
			MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
						AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**70 075**	**17,0**	**82,6**	**0,5**	**96,8**	**1,8**	**1,0**	**0,1**	**0,3**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	30,5	67,9	1,6	95,1	2,8	0,7	0,4	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	36,8	62,1	1,1	95,5	3,2	0,4	0,6	0,3
	6leté gymnázium	2 082	28,1	59,7	12,2	85,0	5,3	0,6	0,7	8,4
	4leté gymnázium	11 893	26,8	73,2	0,0	96,3	2,3	0,9	0,3	0,3
	LYCEUM	3 697	15,3	84,7	0,0	98,2	0,9	0,8	0,1	0,0
	SOŠ - technické 1	9 892	21,2	78,8	0,0	99,6	0,3	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 732	13,2	86,8	0,0	98,0	1,1	0,9	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 401	5,6	94,4	0,0	97,0	0,9	2,0	0,0	0,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	3,7	96,3	0,0	97,2	1,1	1,5	0,1	0,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	5,2	94,8	0,0	96,5	1,5	1,9	0,0	0,1
	SOŠ - zemědělské	2 013	14,6	85,4	0,0	98,3	1,3	0,5	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 587	2,6	97,4	0,0	94,4	4,9	0,7	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	2 999	0,7	99,3	0,0	98,8	0,7	0,5	0,0	0,0
	SOU - technické	3 378	15,3	84,7	0,0	98,9	1,0	0,1	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 638	4,9	95,1	0,0	98,8	0,7	0,5	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	14,2	85,8	0,0	97,0	2,1	0,9	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	13,4	86,6	0,0	93,0	4,3	2,7	0,0	0,0
ŠKOLA CELKEM		129	34,1	65,9	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	129	34,1	65,9	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**									
i4a	ST1	25	4,0	96,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
i4b	ST1	26	38,5	61,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
i4c	ST1	29	34,5	65,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
e4a	ST1	24	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
e4b	ST1	25	44,0	56,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Příloha č. 15

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 - PRVOMATURANTI

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY												PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI														
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		71 916	7,4	92,6	19,2	73,3	9,2	90,8	12,4	78,3	7,3	92,7	10,9	81,8	15,6	13,5	13,9	9,4	6,6	10,1	50,0	50,0	50,0	66,6	78,0	64,1	2,3	2,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 734	2,3	97,7	6,5	91,3	1,8	98,2	1,7	96,4	2,2	97,8	5,2	92,6	2,7	2,5	3,2	0,9	0,5	1,9	71,7	69,4	61,1	78,9	89,2	72,6	1,8	1,8
	z toho: 8leté gymnázium	7 759	1,6	98,4	4,1	94,3	1,5	98,5	0,9	97,6	1,6	98,4	3,4	95,0	1,9	2,1	1,7	0,4	0,2	0,9	76,6	76,3	66,8	81,8	92,1	76,5	1,7	1,6
	6leté gymnázium	2 082	3,7	96,3	6,5	89,8	1,8	98,2	1,2	97,0	3,7	96,3	5,7	90,6	2,6	1,7	3,2	0,9	0,0	1,4	73,3	74,0	64,0	79,8	91,8	74,7	1,8	1,7
	4leté gymnázium	11 893	2,4	97,6	8,0	89,6	2,1	97,9	2,4	95,6	2,3	97,7	6,3	91,4	3,2	2,9	4,6	1,2	0,7	3,0	68,1	65,0	55,4	76,9	87,2	68,8	1,9	1,9
	LYCEUM	3 697	4,4	95,6	13,9	81,7	3,9	96,1	6,7	89,4	4,2	95,8	9,2	86,6	7,4	7,3	11,8	3,7	3,3	9,3	53,8	52,2	46,2	69,0	80,4	61,9	2,1	1,9
	SOŠ - technické 1	9 935	7,2	92,8	20,6	72,2	7,3	92,7	9,8	82,9	7,1	92,9	14,1	78,8	14,7	9,3	12,8	8,4	2,1	8,2	43,3	54,8	45,9	63,1	82,1	61,8	2,4	2,0
	SOŠ - technické 2	1 788	9,3	90,7	25,8	64,8	11,8	88,2	16,7	71,5	9,3	90,7	14,6	76,1	21,1	15,0	33,3	13,3	6,4	27,6	37,3	42,8	29,2	59,5	74,7	48,3	2,5	2,3
	SOŠ - ekonomické	4 402	8,7	91,3	20,5	70,8	8,3	91,7	11,8	79,8	8,6	91,4	13,1	78,4	16,7	12,5	31,0	9,1	4,6	24,9	43,5	47,2	28,5	63,1	77,6	47,4	2,5	2,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 663	12,5	87,5	24,0	63,5	12,1	87,9	16,8	71,1	12,4	87,6	13,1	74,5	24,3	18,1	37,3	14,6	7,5	29,3	38,4	43,9	24,9	59,9	74,9	44,8	2,5	2,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 918	8,0	92,0	21,5	70,5	26,1	73,9	15,9	58,0	7,8	92,2	10,5	81,7	20,3	18,8	45,6	13,6	12,0	41,4	39,7	37,0	19,4	60,8	70,0	39,0	2,4	2,3
	SOŠ - zemědělské	2 024	8,5	91,5	26,4	65,1	8,4	91,6	18,7	72,9	8,4	91,6	13,5	78,0	18,7	16,8	34,8	11,7	9,9	28,5	40,8	36,9	23,7	61,5	70,3	44,1	2,5	2,2
	SOŠ - zdravotnické	3 703	7,6	92,4	33,0	59,4	10,0	90,0	25,7	64,3	7,4	92,6	15,9	76,7	23,2	24,2	54,7	17,3	18,5	48,2	34,9	30,2	19,0	57,9	64,2	36,5	2,5	2,4
	SOŠ - umělecké	3 142	9,7	90,3	22,3	68,0	12,5	87,5	15,2	72,3	9,4	90,6	12,7	77,9	20,7	14,2	35,0	13,5	6,6	27,8	41,0	48,1	28,8	61,4	77,1	46,9	2,3	2,0
	SOU - technické	3 400	10,0	90,0	30,8	59,2	10,1	89,9	23,0	66,9	9,8	90,2	14,4	75,7	27,4	16,1	34,6	19,8	7,2	28,3	30,0	40,2	25,4	55,1	73,3	45,2	2,7	2,3
	SOU - ostatní	1 669	11,9	88,1	32,8	55,3	12,8	87,2	26,2	61,1	11,6	88,4	14,0	74,4	30,6	23,9	50,6	22,0	14,6	42,9	30,9	34,1	16,5	55,3	67,5	36,5	2,7	2,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	927	18,4	81,6	30,9	50,7	17,8	82,2	23,6	58,6	18,2	81,8	14,9	66,9	34,2	26,8	51,1	20,4	11,7	39,6	31,2	33,7	19,0	55,5	68,3	39,3	2,8	2,5
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 914	20,9	79,1	40,0	39,1	19,8	80,2	35,2	45,0	20,6	79,4	16,7	62,8	43,2	39,8	58,4	29,5	24,9	49,8	27,1	25,3	18,0	52,3	59,7	36,3	2,8	2,7
ŠKOLA CELKEM		129,0	3,1	96,9	13,2	83,7	3,1	96,9	6,2	90,7	3,1	96,9	9,3	87,6	7,8	4,7	4,5	4,8	0,0	4,5	52,0	57,2	59,9	68,0	84,1	71,5	2,1	1,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	129	3,1	96,9	13,2	83,7	3,1	96,9	6,2	90,7	3,1	96,9	9,3	87,6	7,8	4,7	4,5	4,8	0,0	4,5	52,0	57,2	59,9	68,0	84,1	71,5	2,1	1,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																											
j4a	ST1	25	0,0	100,0	12,0	88,0	0,0	100,0	4,0	96,0	0,0	100,0	8,0	92,0	4,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	51,4	51,1	48,8	67,7	81,1	66,0	2,1	1,9
j4b	ST1	26	3,8	96,2	19,2	76,9	3,8	96,2	7,7	88,5	3,8	96,2	15,4	80,8	7,7	6,3	10,0	4,0	0,0	10,0	60,3	64,3	67,8	72,2	87,1	75,4	1,6	1,3
j4c	ST1	29	3,4	96,6	10,3	86,2	3,4	96,6	3,4	93,1	3,4	96,6	6,9	89,7	6,9	5,3	0,0	3,6	0,0	0,0	54,4	60,2	77,6	69,5	85,3	83,6	2,0	1,8
e4a	ST1	24	4,2	95,8	4,2	91,7	4,2	95,8	4,2	91,7	4,2	95,8	4,2	91,7	4,2	8,3	8,3	0,0	0,0	8,3	53,0	63,2	52,4	69,2	88,4	66,2	2,1	1,6
e4b	ST1	25	4,0	96,0	20,0	76,0	4,0	96,0	12,0	84,0	4,0	96,0	12,0	84,0	16,0	7,1	0,0	12,5	0,0	0,0	40,1	51,3	45,9	61,2	80,7	63,5	2,8	2,4

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

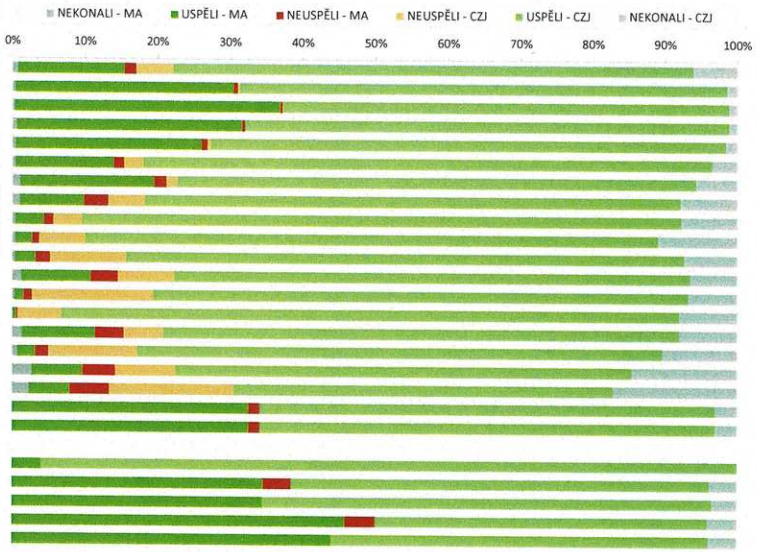
REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2022 - PRVOMATURANTI

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 075	6,9	93,1	12,7	80,4	69734	0,7	14,7	1,7	5,1	71,8	6,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	1,8	98,2	1,7	96,4	21 392	0,4	30,0	0,6	0,3	67,3	1,4
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	1,5	98,5	0,9	97,6	7 672	0,3	36,6	0,3	0,1	61,5	1,2
	6leté gymnázium	2 082	1,8	98,2	1,2	97,0	1 827	0,6	31,0	0,4	0,0	66,8	1,1
	4leté gymnázium	11 893	2,1	97,9	2,4	95,6	11 893	0,4	25,6	0,8	0,5	71,0	1,6
	LYCEUM	3 697	3,9	96,1	6,7	89,4	3 697	0,4	13,5	1,4	2,7	78,5	3,4
	SOŠ - technické 1	9 892	6,9	93,1	9,9	83,3	9 892	1,1	18,5	1,7	1,6	71,5	5,8
	SOŠ - technické 2	1 732	8,9	91,1	17,2	73,8	1 732	1,0	8,8	3,3	5,1	73,8	7,9
	SOŠ - ekonomické	4 401	8,3	91,7	11,8	79,8	4 401	0,5	3,8	1,3	4,0	82,6	7,8
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	11,5	88,5	16,9	71,6	4 629	0,4	2,3	1,0	6,4	78,9	11,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	7,9	92,1	19,9	72,3	5 549	0,4	2,8	2,0	10,5	77,0	7,3
	SOŠ - zemědělské	2 013	7,9	92,1	18,8	73,3	2 013	1,3	9,5	3,8	7,8	71,1	6,6
	SOŠ - zdravotnické	3 587	7,1	92,9	26,5	66,4	3 587	0,3	1,2	1,1	16,8	73,8	6,7
	SOŠ - umělecké	2 999	8,4	91,6	15,9	75,7	2 999	0,1	0,4	0,2	6,0	85,2	8,1
	SOU - technické	3 378	9,5	90,5	23,1	67,3	3 378	1,3	10,0	4,0	5,5	71,0	8,1
	SOU - ostatní	1 638	11,1	88,9	26,7	62,2	1 638	0,7	2,4	1,8	12,3	72,3	10,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	17,4	82,6	23,8	58,9	922	2,7	6,9	4,6	8,4	62,8	14,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	19,6	80,4	35,2	45,1	3 905	2,3	5,6	5,5	17,3	52,1	17,2
ŠKOLA CELKEM		129	3,1	96,9	6,2	90,7	129	0,0	32,6	1,6	0,0	62,8	3,1
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	129	3,1	96,9	6,2	90,7	129	0,0	32,6	1,6	0,0	62,8	3,1
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
i4a	ST1	25	0,0	100,0	4,0	96,0	25	0,0	4,0	0,0	0,0	96,0	0,0
i4b	ST1	26	3,8	96,2	7,7	88,5	26	0,0	34,6	3,8	0,0	57,7	3,8
i4c	ST1	29	3,4	96,6	3,4	93,1	29	0,0	34,5	0,0	0,0	62,1	3,4
e4a	ST1	24	4,2	95,8	4,2	91,7	24	0,0	45,8	4,2	0,0	45,8	4,2
e4b	ST1	25	4,0	96,0	12,0	84,0	25	0,0	44,0	0,0	0,0	52,0	4,0



Příloha č. 16

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SIDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

C1 **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR					
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**70 075**	**65 315**	**15,6**	**12,0**	**26,4**	**28,9**	**21,2**	**11,5**	**50,0**	**66,6**	**61,9**	**63,4**	**72,0**	**69,1**	**66,2**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	21 344	2,7	29,4	41,9	21,4	6,2	1,2	71,7	78,9	76,4	76,8	84,5	76,9	77,8
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	7 643	1,9	38,9	39,7	16,6	4,3	0,6	76,6	81,8	78,8	79,9	87,6	79,8	80,3
	6leté gymnázium	2 082	2 045	2,6	32,8	41,6	19,2	5,4	1,1	73,3	79,8	76,5	78,2	86,1	77,8	77,8
	4leté gymnázium	11 893	11 656	3,2	22,6	43,4	24,9	7,6	1,6	68,1	76,9	74,8	74,5	82,3	74,8	76,1
	LYCEUM	3 697	3 556	7,4	8,2	33,5	35,4	17,9	5,0	53,8	69,0	65,7	66,0	75,0	70,3	67,3
	SOŠ - technické 1	9 892	9 220	14,7	4,4	21,1	36,5	27,1	10,8	43,3	63,1	54,5	59,9	71,3	69,0	60,0
	SOŠ - technické 2	1 732	1 577	21,1	2,1	16,1	34,5	30,9	16,4	37,3	59,5	52,8	55,8	65,1	64,6	59,6
	SOŠ - ekonomické	4 401	4 035	16,7	3,9	22,0	36,6	26,3	11,2	43,5	63,1	60,7	59,2	68,6	65,8	61,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 629	4 103	24,3	3,4	18,0	31,9	29,2	17,5	38,4	59,9	56,1	56,2	63,9	64,0	60,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 549	5 119	20,3	3,5	19,5	32,4	28,3	16,3	39,7	60,8	57,6	57,0	64,3	64,0	62,3
	SOŠ - zemědělské	2 013	1 853	18,7	3,1	20,6	33,7	28,3	14,4	40,8	61,5	57,4	57,5	66,1	66,2	61,5
	SOŠ - zdravotnické	3 587	3 332	23,2	2,2	14,5	31,3	30,8	21,2	34,9	57,9	53,7	54,3	60,6	61,5	61,2
	SOŠ - umělecké	2 999	2 750	20,7	5,1	20,5	30,1	27,6	16,7	41,0	61,4	54,2	58,8	67,0	65,9	60,8
	SOU - technické	3 378	3 058	27,4	0,9	10,0	28,6	36,4	24,2	30,0	55,1	44,4	51,1	62,0	64,5	54,6
	SOU - ostatní	1 638	1 457	30,6	1,6	10,8	27,9	32,9	26,8	30,9	55,3	49,4	51,9	59,2	60,8	56,8
	NÁSTAVBOVÉ - technické	922	763	34,2	1,4	13,0	24,6	36,2	24,8	31,2	55,5	48,2	49,2	59,4	63,7	60,7
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 905	3 148	43,2	1,2	10,0	22,7	31,7	34,3	27,1	52,3	46,4	47,5	54,0	58,9	58,3
ŠKOLA CELKEM		129	125	7,8	6,4	28,8	40,0	19,2	5,6	52,0	68,0	57,7	64,5	75,0	73,1	69,2
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	129	125	7,8	6,4	28,8	40,0	19,2	5,6	52,0	68,0	57,7	64,5	75,0	73,1	69,2
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**															
i4a	ST1	25	25	4,0	0,0	36,0	44,0	12,0	8,0	51,4	67,7	52,0	61,7	75,7	78,0	72,4
i4b	ST1	26	25	7,7	8,0	44,0	36,0	8,0	4,0	60,3	72,2	58,5	72,6	78,5	76,7	72,0
i4c	ST1	29	28	6,9	14,3	28,6	25,0	28,6	3,6	54,4	69,5	64,3	69,6	73,6	62,5	72,6
e4a	ST1	24	23	4,2	8,7	21,7	47,8	21,7	0,0	53,0	69,2	60,3	62,7	77,9	76,8	69,6
e4b	ST1	25	24	16,0	0,0	12,5	50,0	25,0	12,5	40,1	61,2	52,6	54,8	69,6	72,9	58,8

*HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST - POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK

PRA	PRAVOPIS
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
LIT	LITERATURA

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SÍDLO **Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00**

C2

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST - VÝSLEDKY ÚLOH

		POČET KONAJÍCÍCH	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																																						
			CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																			
				OU	UU	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28.1	28.2	29	30	31	32
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**65 315**	**66,6**	**55,5**	**70,1**	**67,4**	**50,7**	**53,2**	**57,6**	**55,4**	**49,9**	**74,1**	**56,2**	**83,3**	**71,5**	**59,3**	**84,1**	**88,1**	**75,6**	**21,4**	**83,0**	**53,6**	**65,7**	**73,0**	**91,1**	**58,5**	**72,2**	**65,4**	**53,0**	**71,8**	**77,8**	**79,8**	**62,3**	**37,8**	**42,2**	**77,5**	**61,5**	**69,0**	**43,0**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 344	78,9	71,4	81,3	80,3	70,5	67,7	63,9	70,5	62,1	84,8	66,8	89,2	81,9	72,0	90,9	94,2	85,4	30,6	92,9	67,1	81,5	84,7	97,7	75,1	84,2	83,2	67,3	86,5	88,6	88,3	70,2	55,4	58,3	91,6	78,5	83,4	59,0
	z toho: 8leté gymnázium	7 643	81,8	74,7	84,0	83,5	77,5	74,1	69,3	74,8	64,8	86,8	69,6	91,2	84,5	77,0	93,7	95,3	87,7	34,4	94,1	68,9	83,9	88,1	98,6	80,3	86,3	87,8	67,7	88,6	91,2	89,4	73,2	60,4	61,6	93,8	80,8	88,5	64,4
	6leté gymnázium	2 045	79,8	72,3	82,2	81,4	70,6	69,8	64,3	73,1	64,5	82,2	66,2	90,4	83,6	71,6	91,9	94,9	86,7	32,1	93,3	69,8	83,3	86,5	97,9	76,0	85,6	86,7	70,4	86,6	89,4	87,6	72,5	60,0	61,9	93,6	78,2	84,9	61,8
	4leté gymnázium	11 656	76,9	69,0	79,4	78,1	66,0	63,2	60,2	67,3	59,9	84,0	65,1	87,8	80,0	68,9	88,9	93,3	83,6	27,8	92,0	65,4	79,6	82,2	97,0	71,5	82,6	79,5	66,5	85,2	86,7	87,6	67,8	51,3	55,5	89,9	77,1	79,8	55,0
	LYCEUM	3 556	69,0	58,6	72,4	69,7	52,4	53,8	55,4	57,5	52,6	75,8	58,6	85,6	73,2	61,7	85,7	90,2	79,1	17,7	86,5	56,0	68,7	75,5	94,1	61,6	74,8	67,5	55,7	78,0	80,2	81,0	62,8	36,0	42,2	82,0	66,7	71,0	41,8
	SOŠ - technické 1	9 220	63,1	48,2	67,8	67,3	44,8	50,1	56,9	47,1	44,0	66,5	50,5	85,1	70,8	56,9	83,8	86,4	73,4	18,0	83,3	50,5	58,5	73,0	92,0	59,4	68,5	61,0	48,1	66,6	74,4	80,7	58,9	29,3	30,1	77,9	51,5	73,1	39,8
	SOŠ - technické 2	1 577	59,5	46,2	63,7	61,1	38,2	46,2	53,3	47,2	43,2	67,9	50,6	79,9	66,6	52,8	79,8	83,4	69,6	15,5	74,9	46,4	54,6	67,5	88,1	47,2	65,4	56,1	44,0	63,9	72,9	75,6	54,7	27,9	34,1	70,8	50,1	59,0	33,8
	SOŠ - ekonomické	4 035	63,1	51,2	66,9	61,4	42,6	48,5	50,9	52,9	48,5	70,7	55,7	80,5	70,1	55,0	81,1	88,3	73,4	17,1	82,6	48,6	63,6	69,5	89,6	51,7	67,7	60,6	48,8	68,0	74,5	76,5	58,5	28,4	33,7	76,6	60,1	60,9	37,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 103	59,9	48,5	63,6	58,0	39,4	44,7	52,3	50,1	45,8	68,9	52,3	77,3	64,7	53,2	79,4	85,3	69,7	19,0	77,4	45,6	60,0	66,3	85,7	45,5	67,6	56,3	45,3	64,3	72,5	74,0	57,6	30,6	36,2	68,6	54,9	56,5	34,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 119	60,8	49,6	64,3	58,6	40,3	44,7	53,2	50,0	47,7	71,4	53,4	77,8	65,9	54,1	79,3	85,1	69,5	17,3	77,9	45,8	60,3	66,1	85,7	46,1	66,7	56,8	48,6	65,6	72,5	74,8	59,5	30,0	37,8	69,7	57,0	57,1	33,1
	SOŠ - zemědělské	1 853	61,5	49,9	65,2	61,2	42,9	48,0	55,2	48,9	40,6	71,4	51,4	80,9	67,0	56,0	83,6	85,8	71,5	14,6	77,5	48,7	55,4	67,5	91,9	52,4	66,3	57,3	47,4	65,6	71,5	77,6	56,9	27,5	34,8	69,5	58,5	63,7	32,5
	SOŠ - zdravotnické	3 332	57,9	46,8	61,5	53,5	33,3	39,5	47,2	45,7	43,0	71,6	48,7	74,8	61,3	51,0	78,7	85,1	67,9	15,0	74,2	44,7	55,7	62,3	87,7	42,7	65,3	51,1	46,0	65,4	70,6	73,5	57,2	27,6	34,9	64,8	53,9	53,1	31,6
	SOŠ - umělecké	2 750	61,4	49,4	65,2	62,5	50,6	50,9	58,2	51,3	40,4	66,7	49,3	78,7	68,5	54,0	84,5	86,9	74,8	20,8	82,4	45,9	61,1	67,6	85,7	51,7	69,6	59,8	44,5	66,9	79,1	73,0	63,0	30,9	33,8	70,3	51,3	60,6	34,1
	SOU - technické	3 058	55,1	37,9	60,5	60,4	33,6	41,1	56,3	39,5	38,2	62,6	44,0	83,3	61,2	45,5	78,9	81,6	66,0	12,8	72,9	45,1	48,4	63,6	85,9	48,4	61,0	48,0	40,1	54,0	66,1	74,8	52,8	21,9	25,9	64,3	39,4	63,6	31,6
	SOU - ostatní	1 457	55,3	43,1	59,2	52,3	33,8	41,8	53,9	40,1	38,8	64,4	44,9	74,9	60,9	46,2	76,6	82,6	67,6	17,5	75,4	42,8	52,3	59,5	82,0	40,6	63,7	50,1	39,4	58,3	69,7	69,8	56,4	25,1	32,5	63,5	48,0	56,6	30,6
	NÁSTAVBOVÉ - technické	763	55,5	42,2	59,7	62,6	36,8	40,9	60,6	40,2	37,2	70,9	50,4	81,8	60,9	46,5	76,8	78,4	64,5	13,4	63,0	34,5	49,5	61,3	83,0	43,1	57,4	40,8	38,4	54,5	59,8	69,5	56,2	33,8	43,8	58,1	43,6	59,6	32,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 148	52,3	39,4	56,4	52,0	30,5	36,8	57,9	40,8	36,8	67,4	46,7	75,0	57,1	40,6	73,4	77,9	62,9	14,3	63,8	39,2	48,8	55,5	79,8	39,0	54,0	47,0	35,3	51,2	64,0	66,7	58,3	28,7	37,2	52,1	43,0	47,4	30,1
ŠKOLA CELKEM		125	68,0	55,7	71,9	64,4	47,2	52,0	60,0	54,4	64,8	68,0	59,2	81,6	63,2	67,2	85,6	93,6	74,0	40,8	86,4	52,8	70,4	75,6	92,8	67,2	70,4	64,0	62,4	68,3	72,8	87,2	76,8	45,6	68,8	84,8	52,4	77,6	45,6
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	125	68,0	55,7	71,9	64,4	47,2	52,0	60,0	54,4	64,8	68,0	59,2	81,6	63,2	67,2	85,6	93,6	74,0	40,8	86,4	52,8	70,4	75,6	92,8	67,2	70,4	64,0	62,4	68,3	72,8	87,2	76,8	45,6	68,8	84,8	52,4	77,6	45,6
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**																																								
i4a	ST1	25	67,7	54,3	71,9	76,0	32,0	64,0	64,0	64,0	48,0	75,0	52,0	80,0	56,0	80,0	92,0	96,0	66,0	56,0	72,0	48,0	76,0	70,0	88,0	48,0	72,0	60,0	68,0	66,7	76,0	80,0	76,0	48,0	72,0	89,3	45,0	84,0	48,0
i4b	ST1	25	72,2	60,0	76,1	76,0	48,0	60,0	68,0	40,0	80,0	71,0	66,0	88,0	68,0	76,0	92,0	96,0	74,0	28,0	92,0	60,0	68,0	76,0	100,0	76,0	72,0	56,0	64,0	86,7	76,0	88,0	76,0	64,0	60,0	89,3	50,0	88,0	56,0
i4c	ST1	28	69,5	63,1	71,5	58,9	57,1	39,3	67,9	50,0	75,0	75,0	53,6	67,9	60,7	57,1	82,1	96,4	69,6	32,1	85,7	53,6	82,1	80,4	92,9	64,3	78,6	71,4	57,1	83,3	71,4	85,7	82,1	46,4	67,9	86,9	66,1	67,9	46,4
e4a	ST1	23	69,2	52,9	74,4	54,3	56,5	60,9	60,9	60,9	60,9	67,4	71,7	87,0	69,6	69,6	82,6	95,7	78,3	47,8	87,0	52,2	65,2	82,6	95,7	82,6	69,6	78,3	65,2	50,7	73,9	91,3	78,3	43,5	69,6	88,4	51,1	78,3	39,1
e4b	ST1	24	61,2	46,9	65,7	56,3	41,7	37,5	37,5	58,3	58,3	50,0	54,2	87,5	62,5	54,2	79,2	83,3	83,3	41,7	95,8	50,0	58,3	68,8	87,5	66,7	58,3	54,2	58,3	50,0	66,7	91,7	70,8	25,0	75,0	69,4	47,9	70,8	37,5

OU OTEVŘENÉ ÚLOHY
UU UZAVŘENÉ ÚLOHY

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

C

MATEMATIKA

DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY – PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONAL I	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		11 884	11 387	13,9	10,1	3,0	5,0	4,3	2,3	1,7	0,7	83,0	50,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 631	6 544	3,2	1,9	8,3	11,7	7,5	2,6	0,6	0,4	69,0	61,1
	z toho: 8leté gymnázium	2 853	2 830	1,7	0,9	13,3	13,8	7,4	2,2	0,3	0,3	62,8	66,8
	6leté gymnázium	585	574	3,2	1,4	9,5	12,2	7,7	1,6	0,4	0,6	68,0	64,0
	4leté gymnázium	3 193	3 140	4,6	3,0	5,0	10,2	7,5	2,9	0,8	0,4	73,2	55,4
	LYCEUM	567	551	11,8	9,3	1,8	4,9	4,2	2,6	1,4	0,4	84,7	46,2
	SOŠ - technické 1	2 097	1 992	12,8	8,2	2,4	6,1	6,4	3,6	1,7	1,1	78,8	45,9
	SOŠ - technické 2	228	210	33,3	27,6	0,4	1,7	4,0	2,6	3,3	1,0	86,8	29,2
	SOŠ - ekonomické	245	225	31,0	24,9	0,2	0,7	1,4	1,6	1,3	0,5	94,4	28,5
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	169	150	37,3	29,3	0,0	0,3	1,1	0,8	1,0	0,4	96,3	24,9
	SOŠ - humanitní a pedagogické	287	266	45,6	41,4	0,0	0,3	1,1	1,4	2,0	0,4	94,8	19,4
	SOŠ - zemědělské	293	267	34,8	28,5	0,0	1,2	4,2	4,0	3,8	1,3	85,4	23,7
	SOŠ - zdravotnické	95	83	54,7	48,2	0,0	0,2	0,6	0,4	1,1	0,3	97,4	19,0
	SOŠ - umělecké	20	18	35,0	27,8	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	99,3	28,8
	SOU - technické	518	473	34,6	28,3	0,3	1,8	3,6	4,4	4,0	1,3	84,7	25,4
	SOU - ostatní	81	70	50,6	42,9	0,0	0,1	0,9	1,5	1,8	0,7	95,1	16,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	131	106	51,1	39,6	0,1	0,4	2,9	3,5	4,6	2,7	85,8	19,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	522	432	58,4	49,8	0,0	1,1	1,9	2,6	5,5	2,3	86,6	18,0
ŠKOLA CELKEM		44	44	4,5	4,5	8,5	14,0	9,3	0,8	1,6	0,0	65,9	59,9
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	44	44	4,5	4,5	8,5	14,0	9,3	0,8	1,6	0,0	65,9	59,9
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
i4a	ST1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	96,0	48,8
i4b	ST1	10	10	10,0	10,0	15,4	11,5	7,7	0,0	3,8	0,0	61,5	67,8
i4c	ST1	10	10	0,0	0,0	17,2	17,2	0,0	0,0	0,0	0,0	65,5	77,6
e4a	ST1	12	12	8,3	8,3	4,2	25,0	16,7	0,0	4,2	0,0	50,0	52,4
e4b	ST1	11	11	0,0	0,0	4,0	16,0	20,0	4,0	0,0	0,0	56,0	45,9

PRŮMĚRNÝ % SKÓR

		CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																			
			OU	UU	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		64,1	64,1	64,2	78,8	58,8	81,8	77,6	63,5	86,4	50,7	80,2	73,9	74,2	48,6	49,4	67,8	31,1	12,0	88,6	74,5	38,4	68,3	87,3	43,4	59,4	77,6	62,4	66,3	73,0	35,3	47,3	77,5	64,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	72,6	73,7	71,5	88,0	70,9	89,9	84,1	70,3	91,3	58,0	90,4	84,2	87,7	62,0	59,6	80,4	37,0	16,8	94,5	81,4	51,5	79,5	92,7	51,1	72,2	83,1	69,4	74,1	79,1	41,2	52,3	86,5	73,1
	z toho: 8leté gymnázium	76,5	77,6	75,3	91,1	73,9	93,0	87,3	76,8	93,3	64,7	91,1	85,4	90,6	68,4	66,1	86,2	42,2	22,8	95,9	84,4	59,3	82,0	94,5	58,0	78,1	85,4	75,0	79,3	82,5	46,4	52,9	88,9	76,7
	6leté gymnázium	74,7	76,3	73,2	86,8	75,4	92,5	86,8	70,9	94,4	58,7	91,5	86,1	89,7	66,6	63,1	84,5	40,2	18,5	96,2	81,4	58,0	81,9	93,7	54,9	71,1	84,1	68,3	74,7	78,6	45,8	59,2	86,6	75,3
	4leté gymnázium	66,8	69,8	67,8	85,6	67,5	86,6	80,8	64,8	88,9	51,9	89,6	82,7	84,8	55,4	53,1	74,5	31,8	11,1	93,0	78,7	43,3	76,8	90,9	44,2	67,0	80,9	64,6	69,3	76,0	35,7	50,6	84,4	69,5
	LYCEUM	61,9	62,7	61,1	77,9	58,4	79,5	75,3	60,4	88,2	45,6	81,9	73,0	74,6	47,9	51,7	67,4	26,7	7,4	88,6	71,1	32,2	68,7	86,9	39,0	53,0	79,1	59,7	60,3	67,3	29,8	46,1	75,0	61,8
	SOŠ - technické 1	61,8	62,0	61,6	77,0	53,7	80,5	76,7	65,2	89,2	53,3	76,9	70,2	71,4	43,6	46,0	65,4	28,2	8,7	90,4	75,3	31,7	67,6	87,0	40,4	51,7	77,8	59,1	66,2	73,2	31,5	45,1	74,8	59,9
	SOŠ - technické 2	48,3	46,5	50,1	65,7	36,2	61,0	68,1	47,1	76,2	35,2	63,1	57,4	54,8	30,0	32,4	43,6	19,0	2,4	81,4	60,5	11,4	47,3	80,8	21,0	30,5	67,6	49,0	53,8	64,8	23,3	40,5	64,3	45,0
	SOŠ - ekonomické	47,4	46,9	47,8	64,4	36,4	64,4	62,2	41,3	72,9	26,7	68,4	64,9	52,4	21,3	27,6	42,9	24,0	2,7	83,6	66,7	12,4	49,2	76,9	28,0	34,2	67,1	47,1	39,6	52,4	24,4	40,0	57,3	46,2
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	44,8	41,0	48,5	48,7	33,3	60,7	64,7	38,7	61,3	27,3	62,0	55,7	36,0	16,0	24,0	37,3	15,3	2,0	74,7	56,0	7,0	47,6	76,4	27,3	30,7	61,3	42,0	44,7	60,0	26,0	48,0	54,7	48,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	39,0	37,4	40,5	53,8	26,7	53,4	54,1	36,1	67,3	19,5	54,5	53,8	36,1	16,5	18,4	34,2	13,9	2,6	69,2	57,1	3,8	39,1	70,4	15,0	26,7	57,1	39,5	37,6	45,9	21,1	31,6	47,4	39,7
	SOŠ - zemědělské	44,1	39,8	48,4	53,6	26,2	61,8	62,9	46,1	74,2	31,1	55,1	47,0	37,1	10,1	24,7	36,3	19,5	1,9	76,8	61,8	8,4	37,8	75,5	25,1	31,5	64,4	47,9	53,2	58,1	16,1	34,1	63,7	48,9
	SOŠ - zdravotnické	36,5	33,4	39,5	45,8	21,7	39,8	51,8	33,7	54,2	16,9	53,0	46,4	28,9	15,7	12,0	26,5	13,3	3,6	54,2	49,4	7,2	43,0	57,4	18,1	38,6	55,4	41,0	32,5	39,8	19,3	36,1	57,8	34,3
	SOŠ - umělecké	46,9	47,1	46,7	72,2	27,8	55,6	66,7	55,6	61,1	38,9	88,9	47,2	50,0	27,8	38,9	38,9	38,9	11,1	55,6	44,4	22,2	46,3	70,4	38,9	22,2	50,0	61,1	50,0	55,6	33,3	5,6	61,1	50,0
	SOU - technické	45,2	41,3	49,1	57,7	29,4	70,6	66,8	49,7	78,9	34,9	52,5	46,7	42,7	17,5	20,3	34,5	21,6	2,3	71,9	59,2	11,1	39,5	76,5	31,3	30,0	60,9	52,4	53,3	66,0	20,3	36,8	57,1	45,5
	SOU - ostatní	36,5	30,7	42,2	47,8	17,4	49,3	47,8	33,3	53,6	20,3	55,8	45,7	26,1	10,1	13,0	16,7	14,5	1,4	63,8	34,8	5,8	29,0	64,7	21,7	29,0	60,9	37,7	46,4	49,3	17,4	34,8	49,3	42,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	39,3	34,4	44,2	50,9	26,4	64,2	63,2	49,1	82,1	27,4	41,5	32,5	29,2	8,5	22,6	27,4	18,9	0,0	68,9	47,2	5,2	29,6	71,7	25,5	27,4	67,9	48,1	43,4	62,3	15,1	31,1	50,0	37,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	36,3	29,4	43,1	44,5	24,7	56,4	52,0	40,8	59,4	28,7	39,5	34,6	23,5	3,3	21,0	27,2	13,1	0,9	55,7	40,6	5,9	19,0	62,1	24,5	34,7	56,9	41,3	40,6	53,6	32,2	28,7	47,6	43,0
ŠKOLA CELKEM		71,5	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	72,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	71,5	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	72,7
i4a	ST1	66,0	40,0	92,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
i4b	ST1	75,4	74,8	76,0	70,0	80,0	90,0	70,0	80,0	100,0	80,0	80,0	80,0	90,0	80,0	70,0	65,0	50,0	10,0	100,0	70,0	70,0	80,0	100,0	60,0	60,0	80,0	70,0	90,0	70,0	50,0	70,0	70,0	90,0
i4c	ST1	83,6	84,8	82,4	100,0	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	75,0	100,0	70,0	30,0	90,0	60,0	50,0	100,0	100,0	65,0	100,0	93,3	50,0	80,0	100,0	80,0	90,0	100,0	50,0	90,0	90,0	80,0
e4a	ST1	66,2	68,3	64,0	66,7	66,7	91,7	75,0	41,7	100,0	50,0	66,7	70,8	91,7	66,7	50,0	70,8	41,7	8,3	100,0	83,3	66,7	75,0	94,4	33,3	58,3	66,7	50,0	75,0	66,7	50,0	41,7	91,7	62,5
e4b	ST1	63,5	61,8	65,1	100,0	63,6	63,6	81,8	54,5	90,9	45,5	72,7	81,8	63,6	9,1	9,1	86,4	45,5	0,0	90,9	63,6	45,5	63,6	87,9	27,3	81,8	90,9	45,5	90,9	81,8	0,0	63,6	81,8	59,1

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

C

ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ % SKÓR												
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU								
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONAL I	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**56 000**	**51 905**	**13,3**	**6,4**	**31,3**	**19,1**	**12,2**	**7,0**	**4,8**	**5,9**	**19,7**	**50,0**	**78,2**	**79,7**	**81,2**	**66,1**	**85,2**	**82,0**	**74,0**	**83,2**	**84,7**	**86,9**	**83,4**	**69,7**	**66,1**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 034	13 747	2,5	0,4	45,9	13,1	3,8	1,2	0,3	1,3	34,4	69,7	89,4	90,6	91,5	80,6	93,5	91,6	88,7	90,3	93,5	94,8	92,4	85,4	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	4 602	4 514	2,1	0,2	48,1	8,5	1,7	0,4	0,1	1,1	40,0	76,5	92,3	93,4	94,0	84,9	95,9	94,4	92,0	92,5	95,4	96,5	94,4	89,6	84,9
	6leté gymnázium	1 056	1 038	1,7	0,0	45,3	8,8	2,0	0,7	0,0	1,0	42,2	75,3	91,8	93,3	93,2	83,8	95,6	94,2	92,1	92,4	94,7	96,5	93,5	88,3	83,8
	4leté gymnázium	8 376	8 195	2,7	0,6	44,5	16,8	5,4	1,8	0,4	1,5	29,6	65,3	87,5	88,7	89,9	77,8	91,8	89,8	86,4	88,8	92,2	93,6	91,1	82,7	77,8
	LYCEUM	3 074	2 949	7,1	3,2	34,9	23,6	12,9	5,9	2,5	3,4	16,9	52,2	80,5	82,0	83,7	68,0	87,0	83,6	77,2	85,1	86,1	89,0	86,5	73,2	68,0
	SOŠ - technické 1	7 762	7 198	9,2	2,1	34,9	21,1	11,1	4,2	1,5	5,7	21,5	54,8	82,2	84,8	84,7	68,6	88,1	87,7	80,3	87,4	88,6	90,4	86,8	72,7	68,6
	SOŠ - technické 2	1 474	1 343	14,7	6,4	23,3	23,8	15,5	9,9	5,0	7,6	14,9	42,6	74,7	77,1	77,9	59,6	83,6	79,5	70,0	82,3	82,7	84,3	81,3	63,6	59,6
	SOŠ - ekonomické	4 031	3 706	12,2	4,5	30,0	26,4	16,7	7,3	3,8	7,4	8,4	47,1	77,7	79,3	80,8	65,3	84,8	81,2	73,7	82,9	84,0	86,6	83,7	68,8	65,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 336	3 845	17,8	7,3	26,7	23,8	16,5	9,9	6,1	10,6	6,3	43,8	75,0	76,9	78,0	62,1	83,3	80,0	70,0	81,1	82,3	84,4	80,8	64,5	62,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 080	4 692	18,5	11,7	19,6	22,7	19,7	12,6	9,9	7,0	8,5	37,1	70,3	71,6	73,8	57,4	79,8	74,4	62,9	78,1	77,5	80,9	77,4	59,3	57,4
	SOŠ - zemědělské	1 690	1 560	16,6	9,7	18,0	20,8	18,6	12,7	7,5	6,5	16,0	36,9	70,5	71,5	74,6	57,1	79,5	74,0	63,4	77,1	79,7	82,1	76,2	60,5	57,1
	SOŠ - zdravotnické	3 296	3 075	23,1	17,6	14,4	18,7	20,6	16,9	15,1	6,2	8,1	30,3	64,9	65,7	69,1	51,4	75,3	66,8	56,6	73,3	72,0	76,6	72,7	55,2	51,4
	SOŠ - umělecké	2 943	2 703	14,2	6,6	34,8	24,5	15,1	9,8	5,9	8,0	1,9	47,9	77,1	79,0	79,8	65,0	85,2	82,2	72,8	82,0	82,4	85,6	83,1	68,0	65,0
	SOU - technické	2 828	2 556	16,1	7,1	19,3	23,5	18,2	9,2	5,4	8,1	16,3	40,2	73,4	75,7	77,3	56,6	81,8	79,8	67,8	81,4	83,2	84,8	79,1	62,0	56,6
	SOU - ostatní	1 538	1 371	23,7	14,4	17,3	20,7	18,8	14,8	12,1	10,2	6,1	34,1	67,6	69,3	71,3	53,4	77,9	72,8	59,5	76,6	75,6	79,3	74,5	55,6	53,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	767	637	26,2	11,1	12,7	18,8	19,2	10,7	7,7	14,1	16,8	33,9	68,7	70,5	72,6	53,7	79,0	75,0	60,3	78,1	80,2	81,1	74,6	54,7	53,7
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 147	2 523	39,8	24,9	6,9	12,9	15,5	13,3	16,1	16,0	19,4	24,8	59,8	59,1	64,9	48,1	69,3	63,7	47,1	68,5	71,6	73,4	66,8	48,0	48,1
ŠKOLA CELKEM		85	81	4,7	0,0	30,2	20,2	10,1	2,3	0,0	3,1	34,1	57,2	84,1	86,4	86,8	70,7	91,0	88,0	80,7	91,4	89,1	93,0	91,4	73,6	70,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	85	81	4,7	0,0	30,2	20,2	10,1	2,3	0,0	3,1	34,1	57,2	84,1	86,4	86,8	70,7	91,0	88,0	80,7	91,4	89,1	93,0	91,4	73,6	70,7
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**																									
i4a	ST1	24	24	0,0	0,0	36,0	36,0	16,0	8,0	0,0	0,0	4,0	51,1	81,1	82,5	85,6	65,3	89,6	84,4	76,6	85,4	87,5	93,3	88,3	73,3	65,3
i4b	ST1	16	15	6,3	0,0	30,8	19,2	7,7	0,0	0,0	3,8	38,5	64,3	87,1	88,2	90,0	76,4	93,3	90,8	81,7	93,3	93,3	94,7	92,0	80,0	76,4
i4c	ST1	19	18	5,3	0,0	34,5	13,8	13,8	0,0	0,0	3,4	34,5	60,2	85,3	86,4	87,5	76,3	88,9	86,1	82,6	91,7	91,1	91,1	96,7	71,1	76,3
e4a	ST1	12	11	8,3	0,0	25,0	20,8	0,0	0,0	0,0	4,2	50,0	63,2	88,4	94,3	89,8	69,1	97,7	96,6	88,6	100,0	90,9	95,5	90,9	81,8	69,1
e4b	ST1	14	13	7,1	0,0	24,0	12,0	12,0	4,0	0,0	4,0	44,0	51,3	80,7	84,6	81,5	67,7	88,5	86,5	77,9	92,3	83,1	90,8	89,2	63,1	67,7

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

PSL POSLECH S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 1-4)
CTE ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (ČÁSTI 5-8
JAZ JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI (ČÁST 9)

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotechniky a informatiky**

REDIZO: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490, Ostrava, psč 702 00

MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ
NEPOVINNÁ ZKOUŠKA

		PŘIHLÁŠENÍ		KONAJÍCÍCH		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	ZKOUŠKA CELKEM – PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)					
		POČET	% Z PŘIHLÁŠENÝCH CELKEM	POČET	% Z KONAJÍCÍCH CELKEM			1	2	3	4	5	NEKONALI
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		2 908	100,0	2 723	100,0	41,0	37,0	3,1	8,1	20,3	27,5	34,7	6,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 209	76,0	2 054	75,4	34,4	29,5	4,0	10,1	23,3	28,1	27,4	7,0
	z toho: 8leté gymnázium	1 074	36,9	993	36,5	25,6	19,5	5,7	14,2	27,7	26,8	18,1	7,5
	6leté gymnázium	245	8,4	229	8,4	38,0	33,6	3,3	9,8	21,2	27,8	31,4	6,5
	4leté gymnázium	890	30,6	832	30,6	44,0	40,1	2,2	5,4	18,5	29,8	37,5	6,5
	LYCEUM	165	5,7	164	6,0	50,3	50,0	0,0	2,4	17,6	29,7	49,7	0,6
	SOŠ - technické 1	460	15,8	440	16,2	63,3	61,6	0,0	1,5	10,0	25,2	58,9	4,3
	SOŠ - technické 2	6	0,2	5	0,2	83,3	80,0	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7	16,7
	SOŠ - ekonomické	16	0,6	11	0,4	75,0	63,6	0,0	0,0	0,0	25,0	43,8	31,3
	SOŠ - hotelové a podnikatels	2	0,1	0	0,0	100,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
	SOŠ - humanitní a pedagogic	10	0,3	9	0,3	70,0	66,7	0,0	0,0	10,0	20,0	60,0	10,0
	SOŠ - zemědělské	2	0,1	2	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	1	0,0	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
	SOŠ - umělecké	10	0,3	10	0,4	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
	SOU - technické	25	0,9	25	0,9	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
	SOU - ostatní	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---
	NÁSTAVBOVÉ - technické	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2	0,1	2	0,1	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
ŠKOLA CELKEM		10	0,3	7	0,3	50,0	28,6	0,0	0,0	20,0	30,0	20,0	30,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	10	0,3	7	0,3	50,0	28,6	0,0	0,0	20,0	30,0	20,0	30,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
i4a	ST1	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---
i4b	ST1	5	0,2	3	0,1	60,0	33,3	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
i4c	ST1	4	0,1	3	0,1	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0
e4a	ST1	1	0,0	1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
e4b	ST1	0	0,0	0	0,0	---	---	---	---	---	---	---	---

PRŮMĚRNÝ % SKÓR

		CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																													
			OU	UU	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		42,9	31,1	54,8	69,0	52,3	47,3	35,6	32,6	73,1	55,6	46,9	45,7	17,6	12,0	17,0	12,1	27,3	64,8	76,6	69,1	60,4	61,8	53,2	48,9	43,7	39,1	47,0	32,8
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	46,3	34,7	57,9	73,4	55,3	50,7	39,1	38,8	74,8	60,5	51,0	50,0	21,1	13,8	20,4	14,4	32,8	68,9	79,6	71,8	64,2	64,7	54,4	50,8	47,9	41,8	51,5	35,6
	z toho: 8leté gymnázium	51,1	40,0	62,3	77,4	59,6	57,2	45,4	45,2	80,5	65,0	58,9	57,9	25,1	17,4	27,2	19,5	37,5	74,6	82,7	74,9	69,4	68,7	58,2	57,2	52,0	48,6	54,2	39,9
	6leté gymnázium	44,1	33,2	55,0	71,4	52,0	49,3	38,3	38,5	70,0	61,2	53,7	52,4	17,8	12,9	21,6	11,1	30,1	64,9	79,6	68,3	58,6	58,6	52,4	50,7	44,1	38,8	45,4	35,7
	4leté gymnázium	41,0	28,7	53,2	69,2	51,1	43,2	31,6	31,0	69,3	54,7	40,4	39,7	17,2	9,7	11,7	9,1	27,8	63,0	75,9	68,9	59,4	61,7	50,2	43,1	43,9	34,3	49,8	30,3
	LYCEUM	34,4	21,4	47,4	59,6	44,6	38,5	25,6	17,6	60,9	42,9	36,5	34,6	9,0	10,0	5,1	5,1	11,3	55,8	68,8	60,9	51,3	55,8	45,5	39,7	30,1	33,3	42,9	31,0
	SOŠ - technické 1	32,1	19,0	45,1	53,5	42,0	36,0	24,6	11,6	59,6	40,1	34,3	31,9	5,7	5,0	6,9	4,9	9,5	51,9	67,0	62,3	49,9	51,6	50,4	43,8	32,1	30,7	30,9	22,5
	SOŠ - technické 2	29,5	17,0	42,0	50,0	75,0	50,0	25,0	0,0	50,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,7	100,0	75,0	25,0	75,0	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	8,3
	SOŠ - ekonomické	25,3	15,6	34,9	18,2	40,9	63,6	36,4	13,6	54,5	27,3	36,4	36,4	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	48,5	48,5	36,4	27,3	54,5	36,4	54,5	0,0	18,2	36,4	18,2
	SOŠ - hotelové a podnikatels																												
	SOŠ - humanitní a pedagogic	29,0	20,5	37,5	75,0	43,8	62,5	25,0	25,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	29,2	41,7	58,3	62,5	37,5	50,0	75,0	25,0	12,5	37,5	0,0	12,5
	SOŠ - zemědělské	20,0	16,0	24,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	30,0	12,0	48,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	66,7	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3
	SOŠ - umělecké	24,2	14,4	34,0	40,0	35,0	20,0	20,0	0,0	30,0	40,0	20,0	20,0	10,0	13,3	10,0	0,0	6,7	36,7	50,0	50,0	40,0	50,0	40,0	50,0	20,0	30,0	0,0	10,0
	SOU - technické	25,9	13,5	38,4	50,0	34,1	18,2	13,6	6,8	45,5	31,8	31,8	31,8	4,5	3,0	0,0	3,4	0,0	33,3	69,7	40,9	27,3	50,0	45,5	50,0	31,8	18,2	31,8	19,7
	SOU - ostatní																												
	NÁSTAVBOVÉ - technické																												
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní																												
ŠKOLA CELKEM		27,0	22,0	32,0	50,0	75,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	16,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	44,9	#####	61,1	71,4	85,7	71,4	28,6	21,4	71,4	57,1	57,1	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	19,0	71,4	85,7	71,4	85,7	71,4	57,1	71,4	42,9	42,9	28,6	38,1
		44,9	#	61,1	71,4	85,7	71,4	28,6	21,4	71,4	57,1	57,1	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	19,0	71,4	85,7	71,4	85,7	71,4	57,1	71,4	42,9	42,9	28,6	38,1
i4a	ST1																												
i4b	ST1	42,7	24,0	61,3	66,7	100,0	100,0	33,3	16,7	66,7	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	100,0	100,0	66,7	66,7	33,3	66,7	66,7	33,3	33,3	22,2
i4c	ST1	52,0	37,3	66,7	66,7	83,3	66,7	33,3	33,3	100,0	100,0	66,7	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	44,4	88,9	100,0	66,7	100,0	66,7	66,7	66,7	0,0	66,7	33,3	55,6
e4a	ST1	30,0	16,0	44,0	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	33,3
e4b	ST1																												

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

Příloha č. 17

Uplatnění absolventů šk. r. 2019/20 - po roce

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	18	24	17	4	14	77
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)					2	2
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)			3		1	4
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie	1	1				2
	Management						
	Stavební(FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)						
	Filosofická						
	Lékařská						
	Pedagogická (FP)	1					1
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Fakulta logistiky	1					1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)				1		1
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)					3	3
	Informačních technologií (FIT)						
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká				1		1
	Mezinárodní vztahy Filosofická		2				2
	Informatiky						
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)				5		5
	Strojní						
	Informační technoligie (FIT)						
Vysoíká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)					1	1
	Právnická						
	Fakulta filosofická	1			1	1	3
Newton College Praha	Globální podníkání a management						
Studium v zahraničí				1			1
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

vysoké školy	22	28	21	12	23	106
vyšší odborné školy			1			1
zaměstnání	3		2	5	2	12
pracovní úřad						
nevíme	3	1	2		4	10
počet absolventů	28	29	25	17	28	127

Příloha č. 18

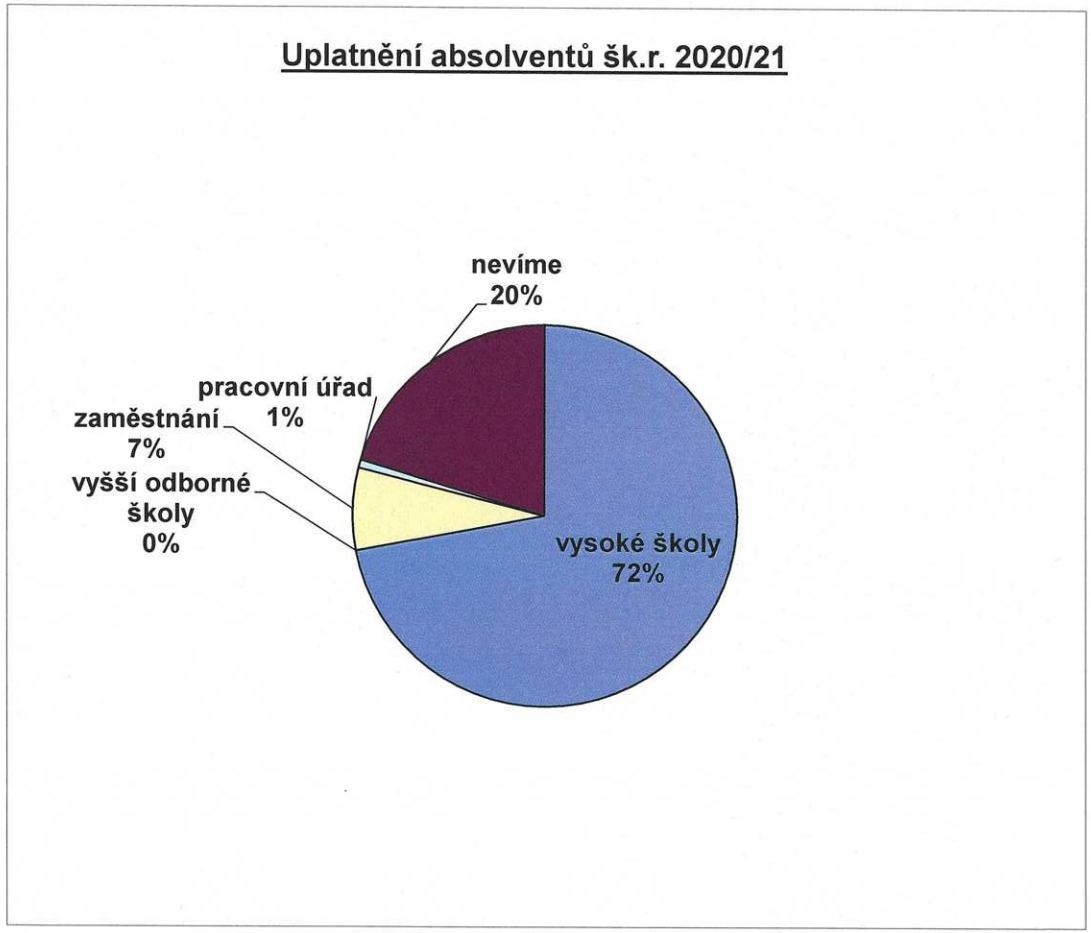
Uplatnění absolventů šk. r. 2020/21

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	7	12	8	7	17	51
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	2				1	3
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)				2		2
	Ekonomická fakulta (FEK)				3		3
	Strojní (FSTR)				1		1
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební(FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)					1	1
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	2			1		3
	Filosofická				1	2	3
	Lékařská						
	Pedagogická (FP)				2		2
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Fakulta logistiky				1		1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká				1		1
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)		1		4	6	11
	Informačních technologií (FIT)	1	5	2			8
	Strojní						
	Podnikatelská	1					1
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy Filosofická						
	Informatiky	4	3	1			8
Univerzita obrany v Brně				1			1
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)						
	Strojní						
	Informační technoligie (FIT)			1			1
Vysoíká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Právnická						
	Přírodovědecká		2				2
Newton College Praha	Globální podníkání a management						
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

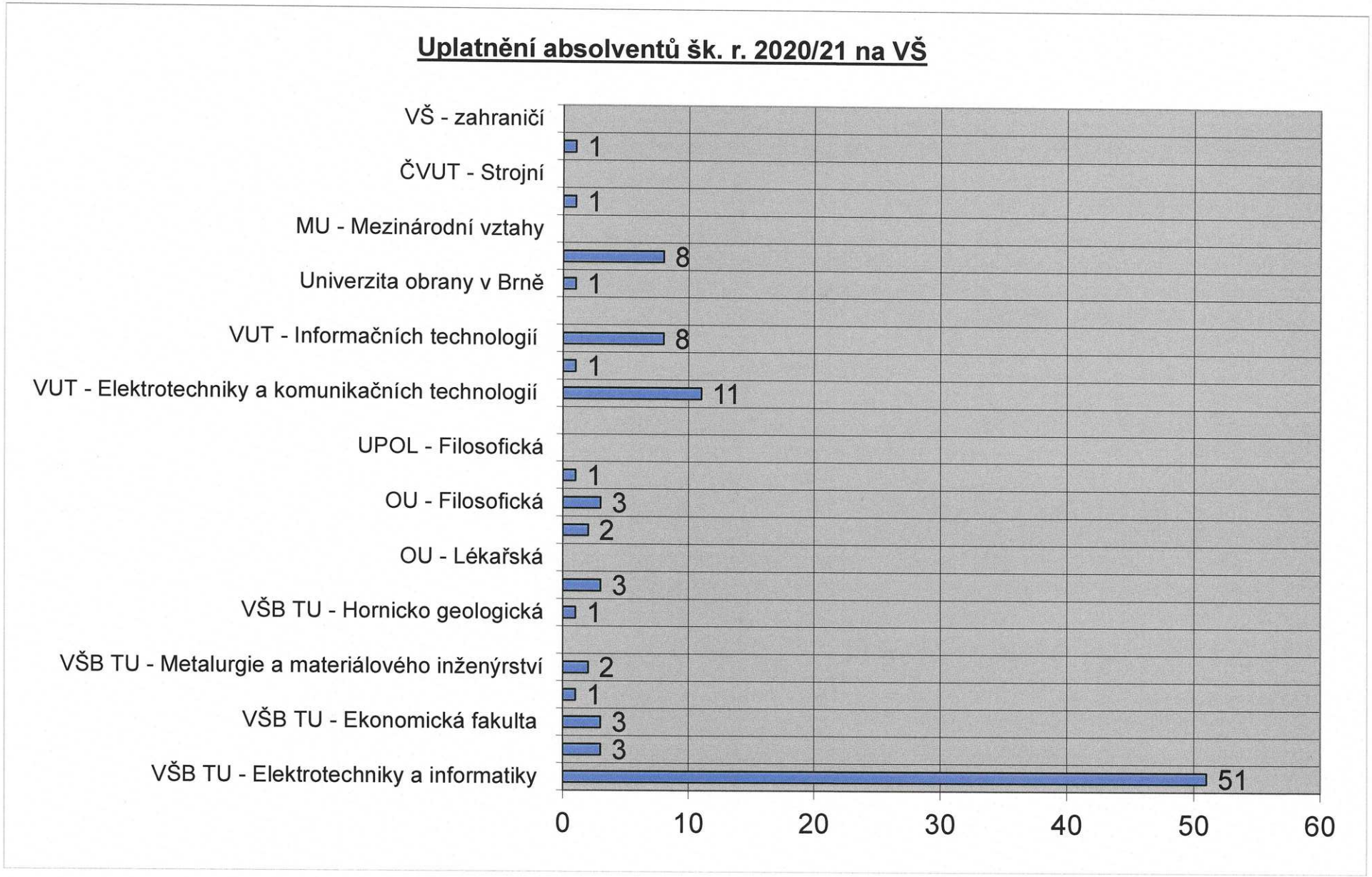
vysoké školy	17	23	13	23	27	103
vyšší odborné školy						
zaměstnání	2	1	1	3	3	10
pracovní úřad				1		1
nevíme	12	4	12	1		29
počet absolventů	31	28	26	28	30	143

Příloha č. 19

VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	51
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	3
VŠB TU - Ekonomická fakulta	3
VŠB TU - Strojní	1
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	2
VŠB TU - Stavební	
VŠB TU - Hornicko geologická	1
OU - Přírodovědecká	3
OU - Lékařská	
OU - Pedagogická	2
OU - Filosofická	3
SU Opava	1
UPOL - Filosofická	
UPOL - Tělesné kultury	
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	11
VUT - Podnikatelská	1
VUT - Informačních technologií	8
VUT - Strojní	
Univerzita obrany v Brně	1
MU - Informatiky	8
MU - Mezinárodní vztahy	
ČVUT - FEL	1
ČVUT - Strojní	
Univerzita T. Bati	1
VŠ - zahraničí	
vysoké školy	103
vyšší odborné školy	
zaměstnání	10
pracovní úřad	1
nevíme	29
počet absolventů	143



Příloha č. 20

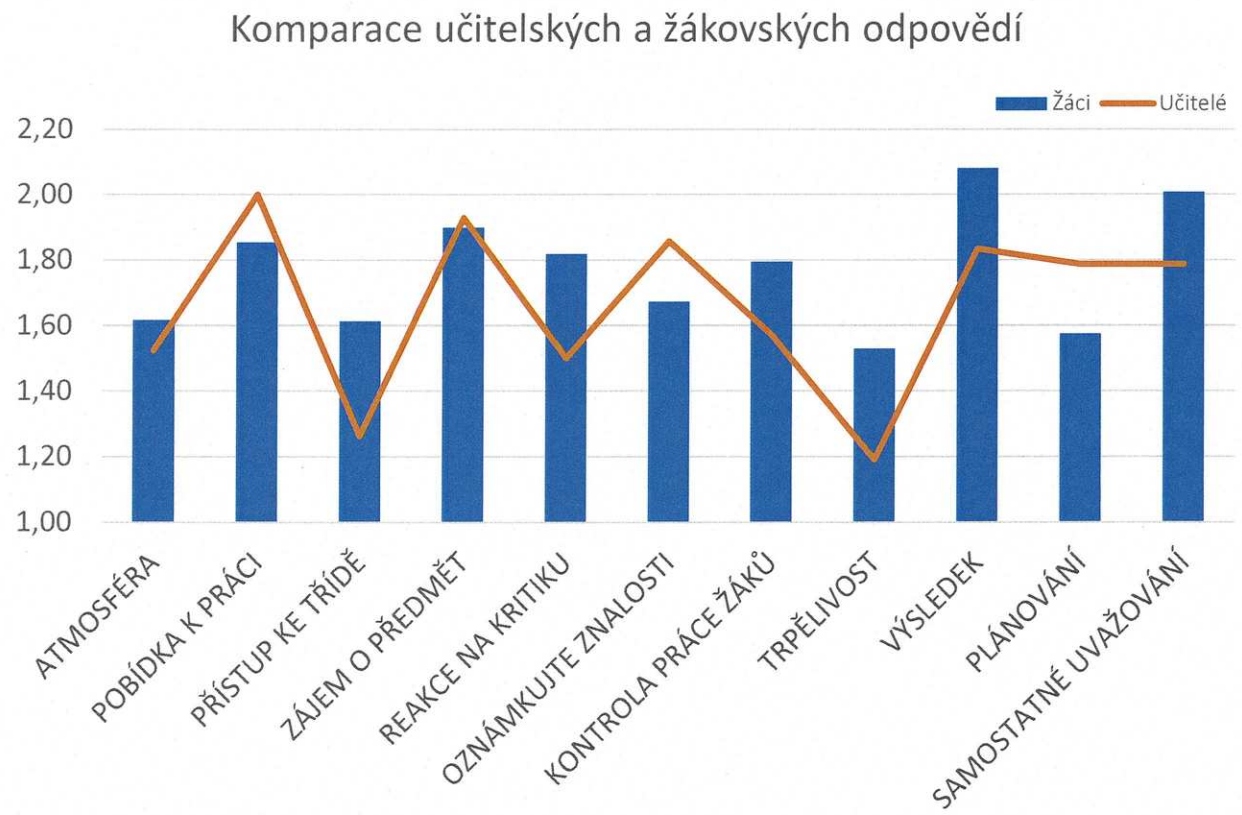

Uplatnění absolventů šk. r. 2020/21 na VŠ
VŠ - zahraničí
1
ČVUT - Strojní
1
MU - Mezinárodní vztahy
8
Univerzita obrany v Brně
1
VUT - Informačních technologií
8
1
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií
11
UPOL - Filosofická
1
OU - Filosofická
3
2
OU - Lékařská
3
VŠB TU - Hornicko geologická
1
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství
2
1
VŠB TU - Ekonomická fakulta
3
3
VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky
51
0
10
20
30
40
50
60

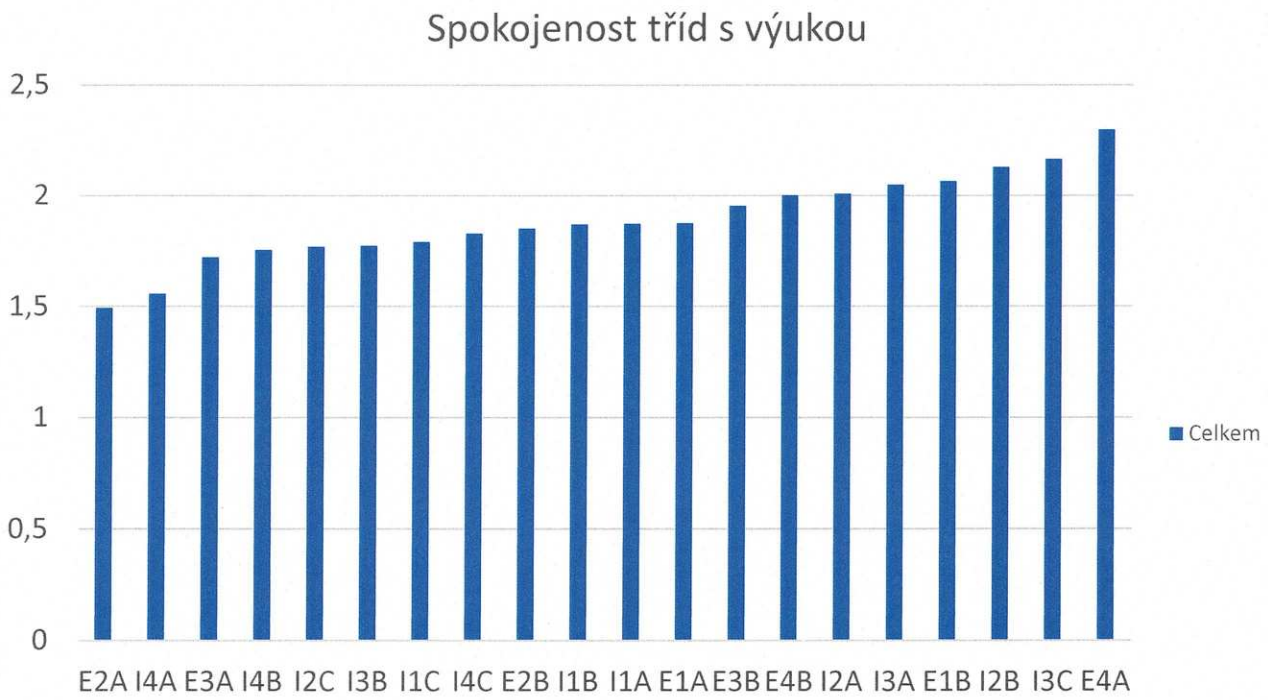
Příloha č. 21

Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2021/2022

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Celk.
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická		1	1		1	3
	Elektrotechniky a informatiky	14	15	15	12	14	70
	Hornicko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství	4			1	1	6
	Strojní				3		3
	Materiálně technologická				1		1
	Stavební	2					2
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická	1	1				2
	Přírodovědecká		3	3			6
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická		1				1
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká			1	1	1	3
	Obchodně podnikatelská v Karviné						
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.				3	1	4
	Strojní				2		2
	Informačních technologií		3	1			4
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky		1				1
	Právnická						
	Spec. edukace bezpeč. složek						
	Filozofická	1				1	2
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
	Sociálních studií						
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická					1	1
	Informační technologie		3	4			7
	Jaderné inženýrství				1		1
	Stavební inženýrství						
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální						
	Filosofická						
	Právnická						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagogická						
	Tělesné kultury						
	Filosofická						
	Přírodovědecká				1		1
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ							
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií						
	Vojenského leadershipu						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovnictví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky		1				1
Česká zemědělská univerzita	Provozně ekonomická						
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a menagmentu						
Univerzita Komenského Bratislava	Filosifická						
Delft University of Technology Nizozemí				1			1
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO		1					1
		23	29	26	25	20	123

Příloha č. 22


Komparace učitelských a žákovských odpovědí
Žáci
Učitelé
2,20
2,00
1,80
1,60
1,40
1,20
1,00
ATMOSFÉRA
POBÍDKA K PRÁCI
PŘÍSTUP KE TŘÍDĚ
ZÁJEM O PŘEDMĚT
REAKCE NA KRITIKU
OZNÁMKUJTE ZNALOSTI
KONTROLA PRÁCE ŽÁKŮ
TRPĚLIVOST
VÝSLEDEK
PLÁNOVÁNÍ
SAMOSTATNÉ UVAŽOVÁNÍ

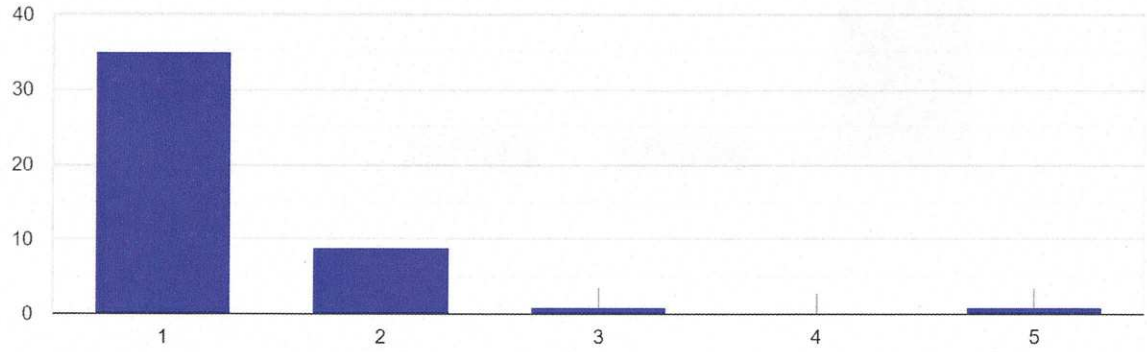

Spokojenost tříd s výukou
2,5
2
1,5
1
0,5
0
E2A I4A E3A I4B I2C I3B I1C I4C E2B I1B I1A E1A E3B E4B I2A I3A E1B I2B I3C E4A
Celkem

Příloha č. 23

Výsledky dotazníkového šetření zaměřeného na osobnost ředitele školy 2021/2022

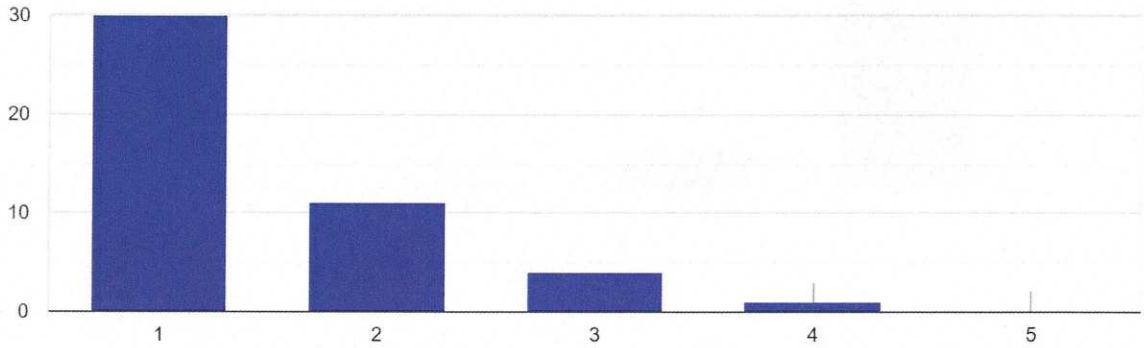
1. Ředitele vnímáme jako člena našeho pracovního kolektivu

46 odpovědí



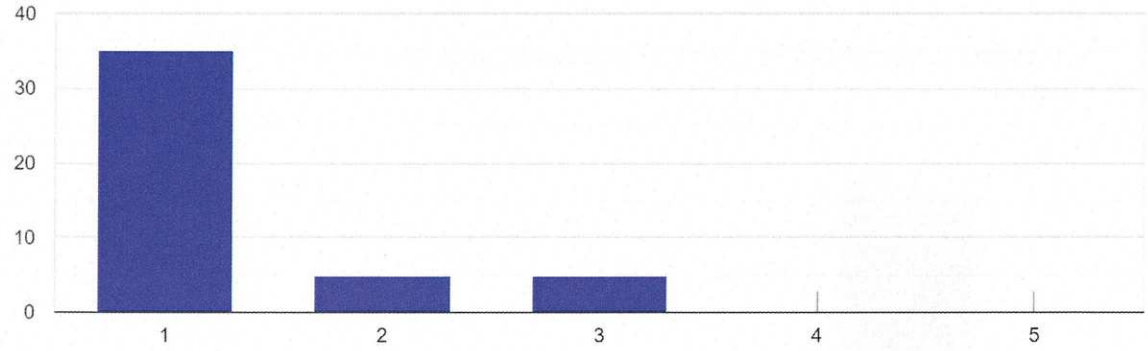
2. Ředitel je empatický, umí pomoci učitelům s osobními problémy a umí jednat neformálně

46 odpovědí



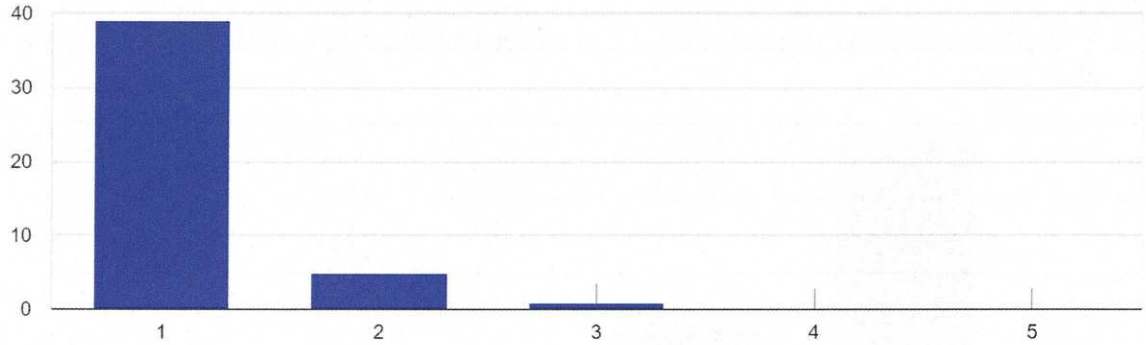
3. Ředitel je při vzájemném jednání vstřícný a snaží se pomoci řešit pracovní problémy

45 odpovědí



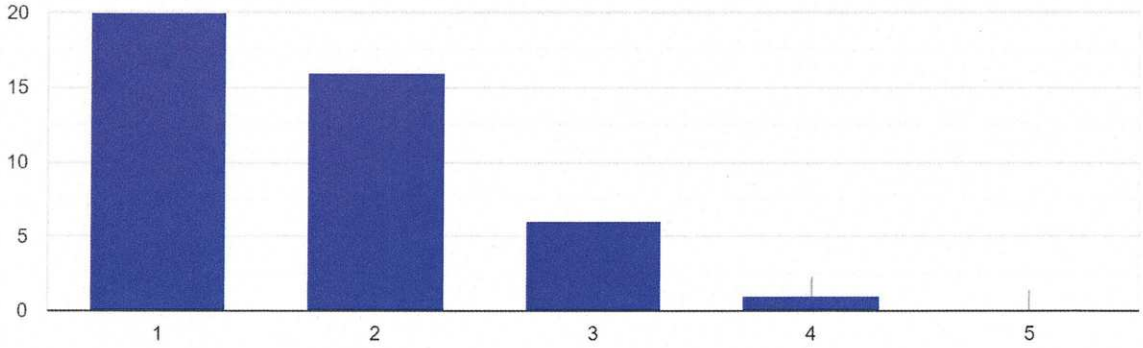
4. Ředitel dovede ocenit a pochválit své spolupracovníky

45 odpovědí



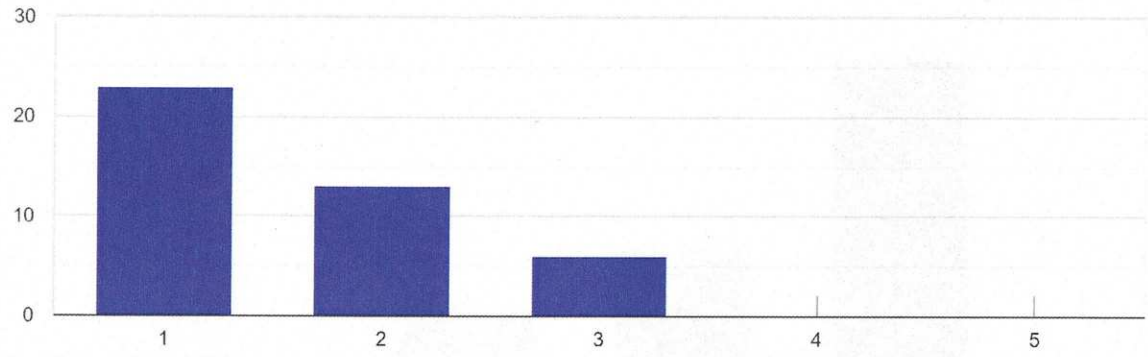
5. Ředitel používá konstruktivní kritiku

43 odpovědí



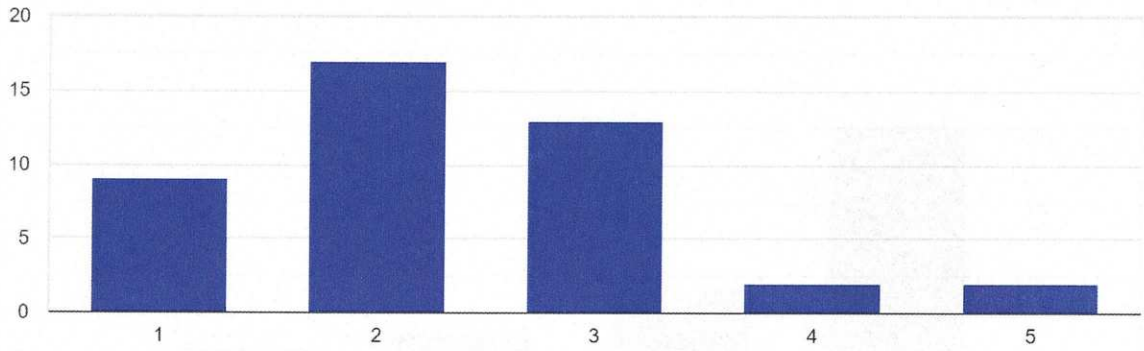
6. Ředitel umí, je-li potřeba, dostatečně vysvětlit, proč kritizoval práci některého kolegy

42 odpovědí



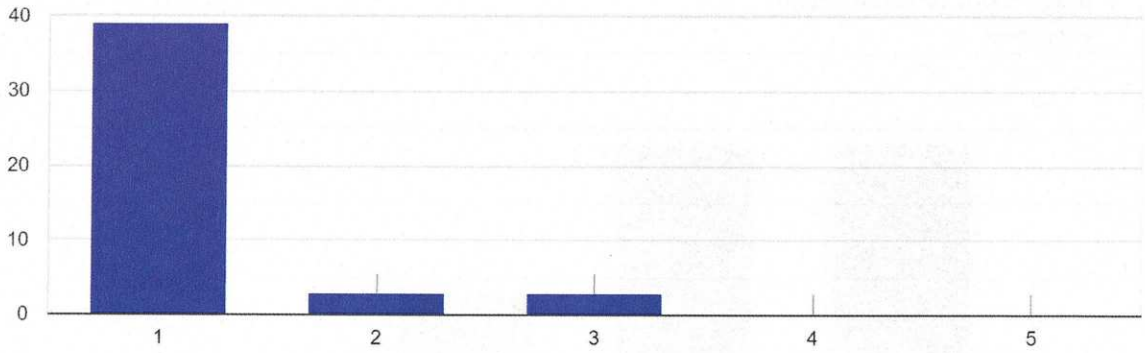
7. Ředitel dohlíží přísně na to, jak učitelé respektují režim školy a plní své povinnosti

43 odpovědí



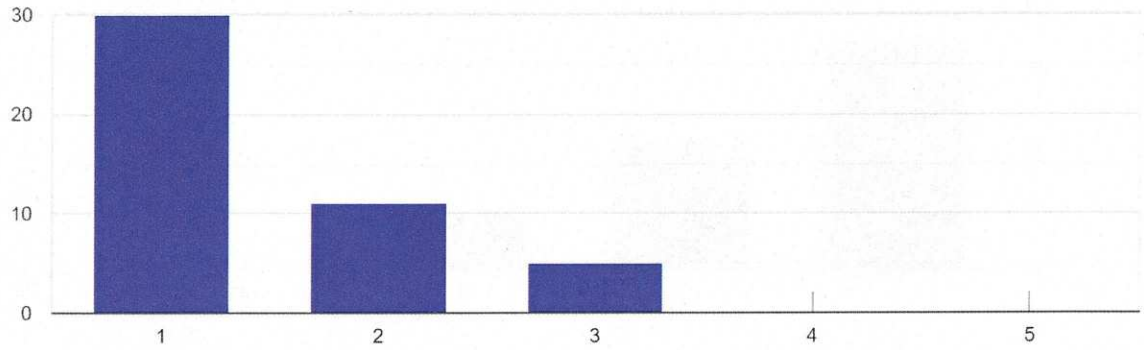
8. Ředitel se chová k učitelům a dalším zaměstnancům školy slušně a korektně

45 odpovědí



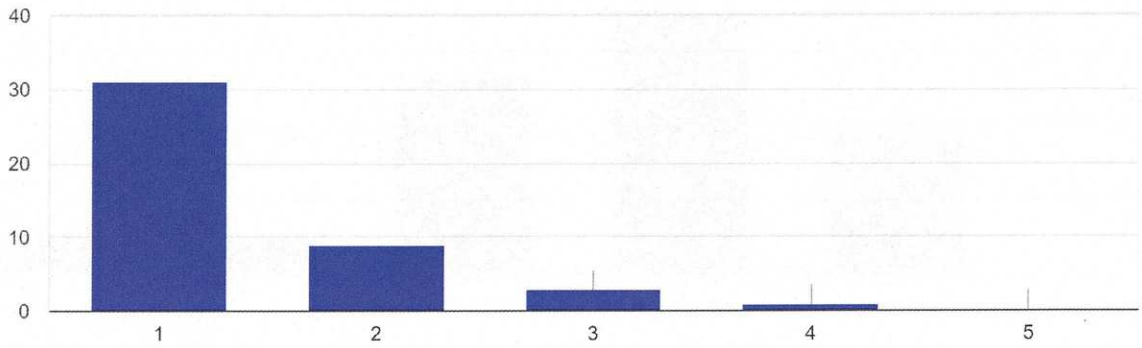
9. Ředitel má zájem na tom, aby zaměstnanci navzájem spolupracovali a podporovali jeden druhého

46 odpovědí



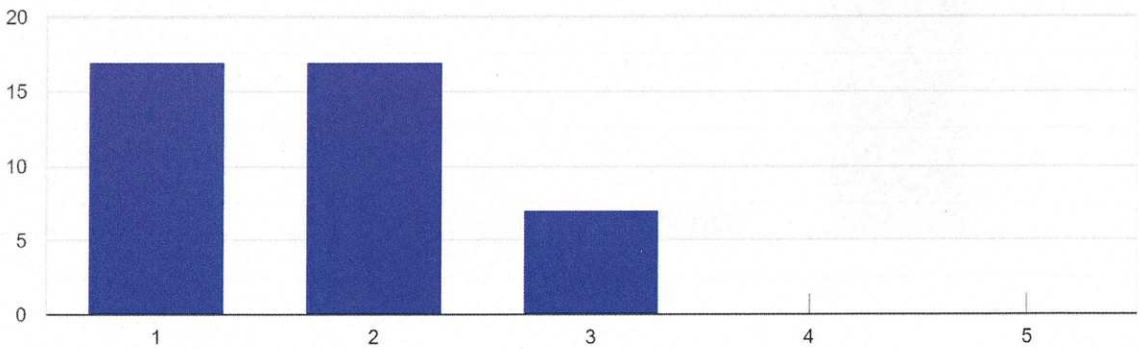
10. Ředitel osobně vede každou důležitou poradu

44 odpovědí



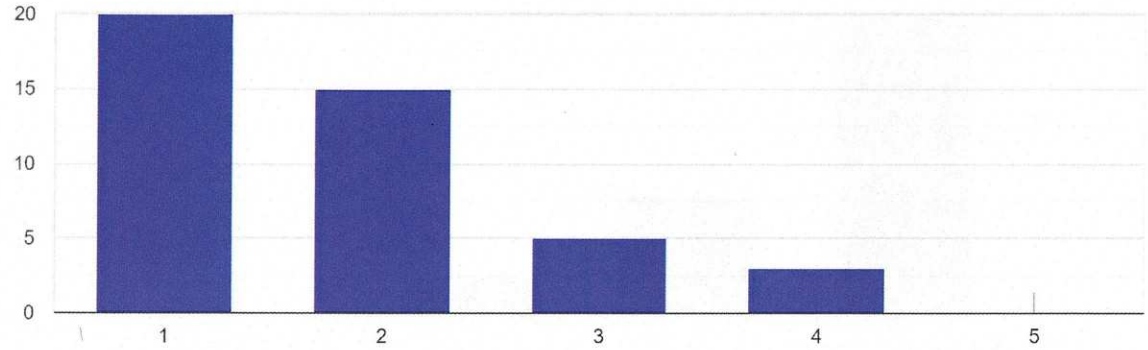
11. Ředitel neprosazuje své názory autoritativně, dokáže na základě věcných argumentů kolegů přehodnotit své stanovisko

41 odpovědí



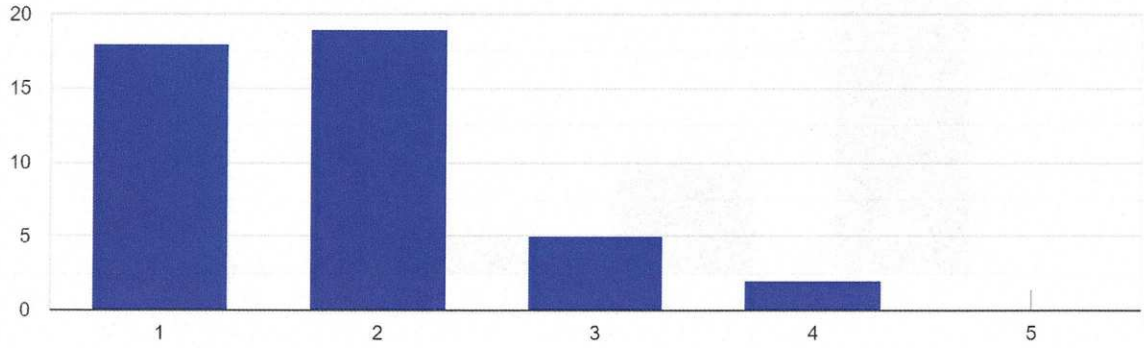
12. Ředitel zadává učitelům jen smysluplné, jasně formulované a srozumitelné úkoly

43 odpovědí



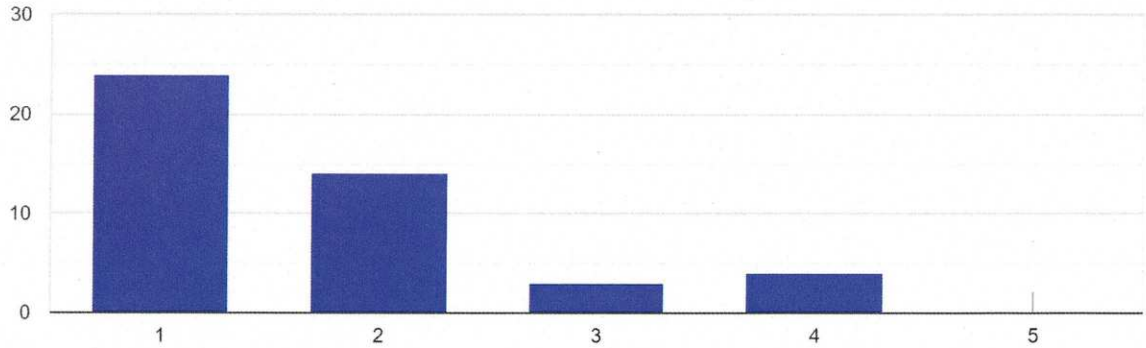
13. Ředitel rozhoduje transparentně. Důležitá rozhodnutí dostatečně zdůvodní a projedná s dotyčnými kolegy.

44 odpovědí



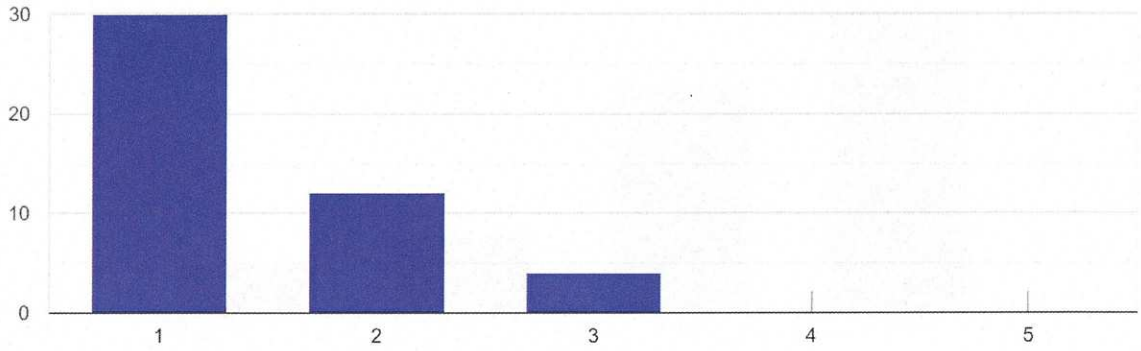
14. Ředitel vede porady efektivně a věcně

45 odpovědí



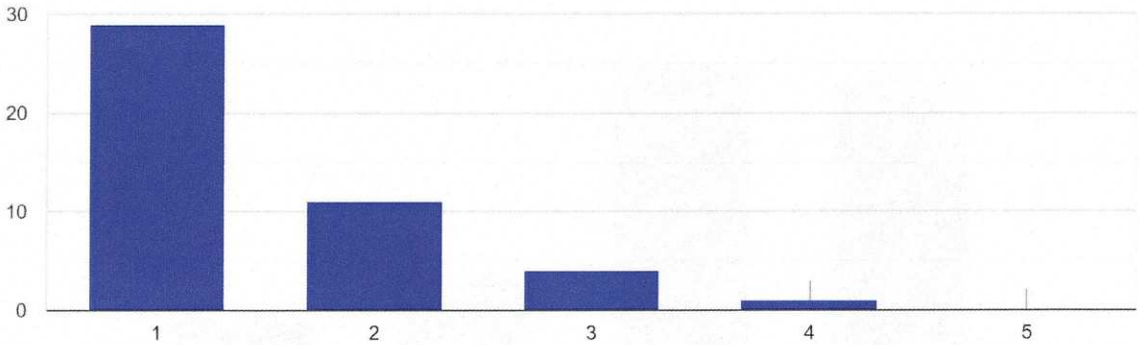
15. Ředitel má mou důvěru, drží své slovo

46 odpovědí



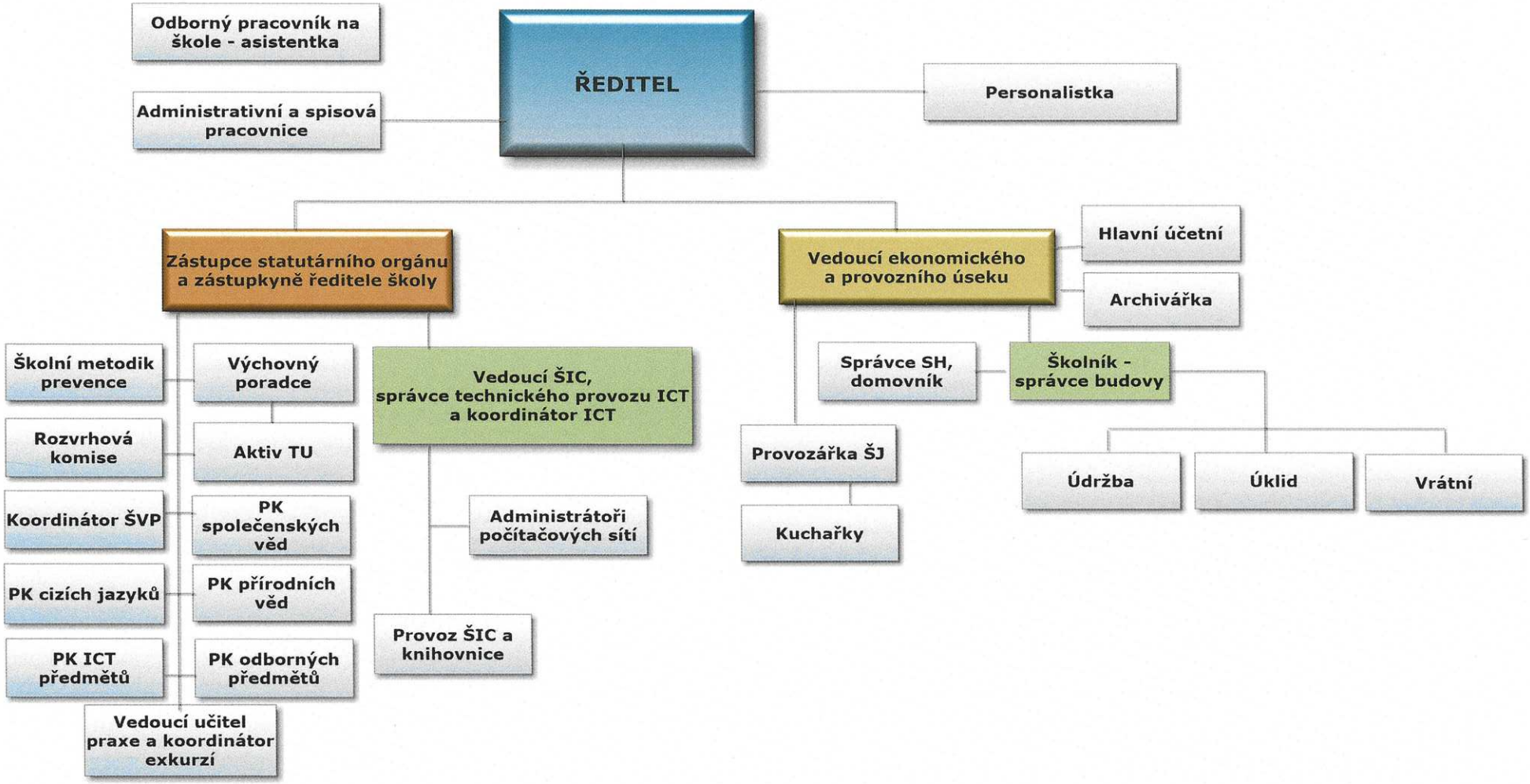
16. Ředitel je kompetentní a svou práci zvládá dle mého názoru dobře

45 odpovědí



Příloha č. 24

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY VE ŠK R. 2021/22



Příloha č. 25

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT
VE ŠK. R. 2021/2022

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovná komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí ekonomického a provozního úseku školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy
vedoucí předmětových komisí
- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce
školní metodik prevence
vedoucí školního informačního centra a koordinátor ICT
koordinátor školního vzdělávacího programu
vedoucí učitel praxe a koordinátor exkurzí
zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- správce technického provozu ICT, administrátor PC sítí
- manažer kyberbezpečnosti
- metodik BOZP a požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise (+ tvorba úvazků, správa třídních knih)
- koordinátor tématických plánů
- environmentální koordinátor
- koordinátor projektu Erasmus+
- koordinátor projektu „Šablony“
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Příloha č. 26

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD
VE ŠK. R. 2021/2022

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovědní, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2021/2022.

A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích

C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení

D) V roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s FF OU

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP
2 vyučující CJL se účastnily školení k písemným maturitám a didaktickým testům – zároveň byly součástí skupiny hodnotitelů maturitních PP, která byla ustanovena Krajským úřadem Ostrava (cílem bylo řešit případné přezkumy na základě odvolání žáků)
1 vyučující se účastnila Letní školy historie v Praze.
1 vyučující absolvovala Literární dílny.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis
1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu (online formou).

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura, Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.
Pokračoval projekt „Šablony" – je zaměřen na žáky ohrožené školním neúspěchem, případně na opakování učiva k maturitě ve 4. ročnících (v důsledku distanční výuky probíhal online formou) – zapojeny 2 vyučující CJL.

Pokračoval „Přípravný kurz pro žáky 9. ročníků – byly zapojeny 3 vyučující, kurzy probíhaly online formou.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností, online formou a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky
Vstupní testy proběhly na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,25 z rozboru 2,98.
2.-4. ročníky – srovnávací testy se nepsaly

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura
Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozbory knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni také k didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali. Vyučující českého jazyka plně využily Národní program doučování.
Písemná práce přešla opět do kompetence škol, v tomto školním roce všichni žáci uspěli. Vyučující českého jazyka vytvářely hodnotící kritéria pro ústní a písemnou část maturitní zkoušky. Velmi dobré výsledky u didaktických testů i ústní části.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle.
Exkurze dvou tříd 4. ročníků do Prahy.
Návštěva a exkurze Knihovny Města Ostravy a Vědecké knihovny.
Exkurze v Galerii Plato.
Exkurze v Bazilice Božského spasitele v Ostravě.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za šk. r. 2021 /2022
- **viz kapitola 8. Aktivity školy.**

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura
Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.
Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.
Dějepis
Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi dle epidemiologické situace.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovědních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..
Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.
V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Příloha č. 27

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2021/2022

Počet členů předmětové komise (PK) : 8

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2021/2022:

A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce a v překladatelských soutěžích a také v lingvistické olympiádě.

C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.

D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).

F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

31.1. 2022 – Role a kompetence učitele versus současný žák – účastnili se 2 členové komise.
10.2. 2022 – Dílny pro vyučující anglického jazyka – účastnila se jedna vedoucí komise.
21.-25.3. 2022 – Učíme jazyky online – účastnila se jedna členka naší komise.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány počítače, dataprojektory, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Focus.
Výuka probíhá podle učebnic Maturita Focus 2 ve 1. a 2. ročníku, Maturita Focus 3 ve 3. a 4. ročníku. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí
Ve školním roce 2021/2022 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu. V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.
Technická angličtina ve 3.-4. roč. probíhá dle učebnice D. Polivčakové: English for Information Technology a dle dalších materiálů.

Tvorba metodických či didaktických materiálů
Předmětová komise cizích jazyků zpracovala nová Témata pro ústní maturitní zkoušku z cizího jazyka – pracovní listy pro žáky a zkoušející, kritéria hodnocení a dále nová Témata pro písemnou maturitní zkoušku v několika variantách, kritéria hodnocení a další dokumenty dle nové vyhlášky.

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat včetně částí s odbornou terminologií.
Jako lektoři, metodici jsme také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí:	vedoucí PK	5
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
2. pololetí:	vedoucí PK	5
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
celkem		**30 hospitací**

5. Plnění tématických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tématickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy
Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2021, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla třída I1A – 1,57 a nejhorší E1B – 2,27. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 1,83 (loni byla 1,79a předloni 2,18 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2021- jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	1,57
I1B	1,87
I1C	1,60
E1A	1,87
E1B	2,27
Celkem	**1,83**

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnily semináře z anglického jazyka. Jejich náplní byl nácvik dovedností pro úspěšné absolvování maturitní zkoušky. Zaměřili jsme se na nácvik didaktických testů – poslechových subtestů a subtestů čtení a jazykové kompetence, témata odborné technické angličtiny – zejména odborné terminologie, procvičování obecných konverzačních témat, procvičování různých variant pro písemnou maturitní zkoušku apod.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky novým způsobem neboť pouze didaktický test byl státní částí. Profilovou částí byla písemná práce a ústní zkouška.

Výsledky maturitní zkoušky z jazyka anglického:
Didaktický test – hodnocení – uspěl/neuspěl. Všichni žáci uspěli.
Písemná práce – ze tří variant vybral pan ředitel variantu č.3 – Vypravování a pohledníci a v náhradním termínu č.2 . Motivační dopis a oznámení.
Hodnotitelé hodnotili písemnou práci body – max. 36 a min. 16 pro úspěšné absolvování. Body pak byly převedeny na známku.
Všichni žáci v této profilové části maturitní zkoušky uspěli:
I4A – 24 žáků, I4B – 17 ž., I4C – 21 ž., E4A – 14 ž., E4B – 14ž..

Ústní zkouška – pracovní listy obsahovaly 20 monotematických okruhů včetně odborné terminologie.
U této části profilové maturitní zkoušky prospěli všichni žáci kromě jednoho žáka E4B.
Hodnocení – max. 39 a min.18 bodů pro úspěšné absolvování. Body pak byly převedeny na známku.

I4A – 24ž., I4B – 16 ž.+1 nepovinná, I4C – 19 ž.+1 nepovinná zkouška, E4A – 12 ž. + 2 nepovinná zkouška, E4B – 13 ž. + 1 žák SPUO + žák neprospěl.

Celkové hodnocení – poměrově písemná zkouška 40% a ústní zkouška 60% a převedení na celkovou známku. Všichnni žáci kromě jednoho prospěli a úspěšně absolvovali celou maturitní zkoušku z anglického jazyka.

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině“ určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále probíhal kroužek Francouzského jazyka a Anglický klub pro zájemce – obě tyto aktivity shledali žáci jako velmi přínosné. V dalším školním roce bychom na ně rádi navázali.

Exkurze a besedy: pro žáky 3. a 4. ročníků jsme uspořádali workshopy a besedy - virtuálně formou videokonferencí a dále prezenční formou s Firmou IBM/Kyndryl Brno – téma: How to write a resume in English and job interview, termín: březen – duben 2022. V následujícím školním roce budeme v této aktivitě pokračovat a vybraní žáci absolvují odbornou stáž nebo praxi v této společnosti a dále připravíme a zorganizujeme exkurzi do zázemí této firmy.
Filmové představení: zajištěna v rámci Projektových dnů pro 1. ročník v Minikino Ostrava.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/20212 kapitola 8. Aktivity školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu Vzdělávání a spolupráce pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021, který pokračoval i v roce 2022.

Naše komise realizovala 300 hodin v rámci Projektu Rodilí mluvčí do škol formou prezenční a distanční výuky přes Google Meet s americkým lektorem .

Tato spolupráce je velmi efektivní a budeme v ní pokračovat ve školním roce 2022/2023.

Projekt Modernizace pěti jazykových učeben a kabinetu pedagogů – 31.5. – 30.11. 2022 – nové vybavení – technické zázemí, nábytek, digitální technika.

V rámci projektu Erasmus+ KA 102 - Projekt Stínování učitelů – job shadowing jsme poprvé realizovali tuto mobilitu v podzimním termínu 2021ve škole Liceo "F.Scaduto", Bagheria - Palermo – účastnili se pedagogové naší školy napříč předmětovými komisemi. Pedagogové této školy naši školu navštívili následně 25.-29.4. 2022 pravděpodobně v říjnu 2021. Druhý výjezd jsme absolvovali v jarním termínu 2022. V rámci projektu Škola - Firma - MSK – Evropa jsme uskutečnili první výjezd 6 studentů do Portugalska – 21.1. 2022 do 16.2. 2022 a další proběhne v září – říjnu 2022. Studenti včetně náhradníků byli vybráni na základě výběrového řízení na naší škole.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2. Třetí a čtvrté ročníky se budou učit podle Maturita Focus 3 s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.
Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.
Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press, dále dle webových materiálů zpracovaných učiteli angličtiny a dle učebnice English for Information Technology, Informatorium 2018.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s Word.
Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre v ŠICu a dalších digitálních a multimediálních pomůcek pro výku cizích jazyků. Dovybavení kabinetů vyučujících angličtiny novým nábytkem apod.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní a profilovou maturitní zkoušku, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Příloha č. 28

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ
VE ŠK. R. 2021/2022

Počet členů předmětové komise (PK)	**: 10**
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:
Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.
Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty.
- Ve výuce fyziky se klade důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během minulého školního roku pouze formou apletů a videí. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů právě pro distanční výuku a nyní je provedli v praxi.
- Dále s matematiky FEI se podílíme na Škomamu (Škola matematického modelování) pro žáky, Modam pro učitele.

- Velký ohlas měly opakovací týdny „Nebojte se matematiky“ na VŠB FEI pro žáky hlavně maturitních tříd, i přesto, že byl online formou zapojilo se 22 žáků a trval 5 týdnů.

- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB. Většinou nás už oslovují jako známé.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.
Vedoucí komise pracuje v oblastní pobočce SYPO.
(vše v rámci možností, zbytek školního roku webináře a školení pouze online)

DVPP

Motivace v Matematice - příklady z praxe
Digitální gramotnost v matematice
Matematika a její aplikace MSK
Singapurská matematika
Krajská konference projektu SRP online
Jak učit MAT na SŠ
Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplikace

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D
- Math4U
- Sokrativ

(velmi důležitá je i příprava na možnou distanční výuku, kde je stále nutné dostudovat a naučit se spousty nových věcí v oblasti IT)

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé (forma online)
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku formou online.
V chemii se zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů v rámci Recyklohraní, Škola se pyšní velkými úspěchy v této oblasti a také Ekoučitelem.

4. Hospitační činnost vedoucí PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucí PK.
Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minímálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.
Tyto hospitace byly doplněny o práci v Šablonách, kde se vyučující zapojili do Tandemu, Vzájemné spolupráce a tak se hospitační činnost zvýšila.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, jedná se pouze o časově nezvládnuté části vzhledem k distanční výuce.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem. Dále vzhledem k úpravám se měnil plán chemie a následně se bude upravovat plán fyziky.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky
V tomto školním roce se vstupní testy nepsaly, pouze někteří vyučující si ověřili znalosti a dovednosti žáků ve svých třídách.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:
1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky
Vzhledem k náročnosti v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkouška.
K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný Matematický seminář. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Povinná 2015	79	12	3,27
Pilotní ověřování Matematika + 2015	4	1	certifikát
Povinná 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Povinná 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27
Povinná 2018	62	9	3,23
Matematika+2018	23		certifikát
Povinná 2019	68	4	
Matematika+2019	4		certifikát
Povinná 2020	57	5	2,789
Nepovinná 2020	23	15	3,609
Matematika+2020	6		certifikát
Povinná 2021	59		-
Nepovinná 2021	9		-
Matematika+2021	17		certifikát
Povinná 2022	44	2	-
Nepovinná 2022	28	8	-
Matematika+2022	10		certifikát

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty (online forma)
- doučování v Šablonách
- Národní plán podpory – doučování pro zaostávající žáky
- během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících.

Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky. (online forma)

- proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem pro přijímací řízení. (online forma)

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.
S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:
- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Příloha č. 29

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2021/2022

Počet členů předmětové komise: 17

- 16 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 1 člen patří do kmenové předmětové komise ICT
- 1 člen je externista
- 5 členů spravuje sbírky
- 12 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 5 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2021/22

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2021/22

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 2. až 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. ročník platný od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 3. až 4. ročník platný od 1. 9. 2020 dokončující, pro 1. a 2. ročník platný od 1. 9. 2021;
- na základě změn v Rámcových vzdělávacích plánech došlo k úpravám ŠVP oboru Elektrotechnika a zároveň k jejich inovaci směrem k atraktivitě oboru Elektrotechnika;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), služby Google (Classroom, Meet), aktivní využívaní všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, ČEPS, VŠB-TUO, D3Soft, K2, Kvados, ELVAC, Unicorn, Shrack, Stora Enso, ABB, Tieto, NetDirect, Brembo, KES atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří online formou i prezenčně;
- motivace a výběr žáků pro účast v OČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;

- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2021/2022 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 24. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- Konference WIN („Ženy v jádře“) – Praha – září 2021
- Klub světa energie – Temelín – říjen 2021
- Seminář „Perspektivy elektroniky“ – Rožnov pod Radhoštěm – listopad 2021
- Školení 3D tisk – leden 2022, březen 2022, červen 2022
- Workshop „Role a kompetence učitele versus současný žák“ – SPŠei Ostrava – leden 2022
- Přednáška „Efektivní komunikace s rodiči“ – KVIC Opava – březen 2022

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka). Z důvodů probíhající epidemiologické situace způsobené koronavirem v 1. pololetí šk. roku 2021/22 výuka probíhala v několika třídách částečně distančně. Distanční výuka byla realizována formou videokonferencí pomocí služby Google Meet nebo formou prezentací, které se poskytovaly přes službu Google Classroom.

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí verze programu AutoCAD 2021.

Nadále se aktivně využívají zmodernizované učebny Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna s kolaborativními roboty, učebna ČEZ ve výuce ELT, ESP, ELZ a EEG, učebna Schrack (v předmětu Praxe) a učebna ČEPS (elektrotechnická měření).
Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Google Disk – online uložiště souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala sedm hospitací u učitelů odborných předmětů 2x Elektronika, Elektronická zařízení, Základy projektování, Základy elektrotechniky, Elektrotechnika – cvičení, 2x Mechatronika, Elektrotechnická měření - cvičení. Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2021) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 2. až 4. ročník platný od 1. 9. 2019 dokončující, pro 1. ročník od 1. 9. 2021, obor Informační technologie: pro 3. až 4. ročnik platný od 1. 9. 2020 dokončující, pro 1. ročník a 2. ročník platný od 1. 9. 2021).

Přestože pokračovala epidemiologická situace způsobená nemocí COVID-19, byla snaha o splnění tematických plánů pro školní rok 2021/22.

6. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ
Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	0	
I	Počítačová podpora projektování	32	
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	0	
E - AP	Automatizační technika	5	
E - AP	Průmyslová informatika	24	
E - AP	Počítačové aplikace	19	
E - EEG	Základy projektování	3	
E - EEG	Elektroenergetika	25	
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	17	
E - EEG	Elektrická zařízení	5	

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby (MPsO) před maturitní komisí nebo má žák u oboru Elektrotechnika zaměření Aplikace počítačů možnost zvolit si krátkodobou praktickou zkoušku.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do maturitní zkoušky s následnou obhajobou (MPsO) jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.
Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

Pro krátkodobou praktickou zkoušku bylo předem připraveno 13 témat ze tří odborných předmětů, které si žáci mohli vybrat formou losování. Tuto možnost nikdo nevyužil.

7. Zájmová činnost žáků, exkurze, praxe

Aktivity žáků ve šk. r. 2021/22:

- **odborné stáže ČEZu**
  - Distribuční maturita v Ostravě – 5 žáků E3B – září 2021
  - Green tour ČEZ – 2 žáci – listopad 2021
  - Jaderná maturita v JE Temelín – 5 žáků E3B – květen 2022
  - Exkurze a jaderná maturita v JE Dukovany – 6 žáků E3B – červen 2022

- **exkurze**
  - projektový den VŠB-TUO, FEI Ostrava – 20 žáků E4A, E3B – listopad 2021
  - online JE Temelín – třída E3A – březen 2022
  - JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E3B, I4B – duben 2022
  - Thermo Fisher Scientific Brno – třídy E3A, E3B, výběr 1. ročníků – duben/květen 2022

- **přednášky:**
  - beseda s operátorem JE Dukovany, VŠB-TUO, FEI Ostrava – 10 žáků E3B – prosinec 2021
  - prezentace firmy MIREMAX – SPŠei Ostrava – třídy E2A, B, E3A, B – leden 2022
  - prezentace VŠB-TUO Ostrava – 4. ročník – leden, únor 2022
  - prezentace firmy U&SLUNO – třídy E2A, B, E3A, B – únor 2022
  - prezentace firmy F.S.C – třídy E4A, B – duben 2022
  - energetická konference ČVUT Praha – 10 žáků E3A, B – červen 2022

- **souvislá praxe žáků** – 16. 5. – 27. 5. 2022

Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 240 míst (87,59 %), pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei a žáci využili 178 nabídek:

Unicorn – 10 žáků, ABB – 10 žáků, D3Soft – 4 žáci, Edge solutions – 2 žáci, Hella – 4 žáci, Kyndryl – 2 žáci, MIREMAX – 5 žáků, Pegatron – 1 žák, Sectron – 2 žáci, Seznam – 4 žáci, Red hat – 1 žák, Tieto – 10 žáků, ČEZ – 3 žáci, Storaenso – 3 žáci, NetDirect – 6 žáků, K2 – 7 žáků, Denip – 1 žák, GrapeNet – 1 žák, MULTICORE – 1 žák, U&SLUNO – 2 žáci, Orai systém – 1 žák, ELVAC – 2 žáci, MSEM – 2 žáci, Brembo – 7 žáků, KES – 5 žáků, Kvadis – 1 žák, Mearing – 3 žáci, IT Vítkovice – 2 žáci, VŠB FEI – katedra informatiky – 16 žáků, VŠB FEI – katedra biomedicíny a kybernetiky – 25 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 8 žáků, VŠB FEI – katedra telekomunikační – 5 žáků, SPŠei: Robotika – 17 žáků, Sportovní hala – 2 žáci, Údržba – 3 žáci.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

8. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – kapitola 8. Aktivity školy.

9. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci

učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektrotechniky. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Google Disk a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- ve výuce využívat zmodernizované učebny B507 (elektrotechnická měření, B505 (mechatronika) a B406 (kolaborativní roboti)
- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- realizovat praktické maturitní zkoušky u oboru Elektrotechnika – Aplikace počítačů formou krátkodobé zkoušky na technologických zařízeních;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2021/2022

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 17 (z toho jsou někteří členy i jiných komisí a někteří mají částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- správci ICT a učeben ICT (1 člen)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který se požívá pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Obor vzdělání Informační technologie zahrnuje poměrně široké spektrum oblastí, které se rychle vyvíjejí a posouvají obor vzdělání dopředu. I proto jsme se před třemi lety rozhodli modernizovat Školní vzdělávací program oboru Informační technologie. Letos jsme, zvládli přechod již 3. ročníku oboru IT na nové, upravené ŠVP.

Většinu vytýčených cílů se nám v průběhu školního roku povedlo splnit.

Jednalo se hlavně o:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávaní funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- zapojení žáků do soutěží Programováni mládeže
- prezentace oboru Informační technologie na dnech otevřených dveří
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže

Bohužel z důvodu přetrvávajících opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 nebyly všechny naplánované aktivity realizovány. Jednalo se hlavně o aktivity, které byly domluveny se spolupracujícími firmami (odborné přednášky, exkurze, ...).

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

V rámci obnovy, upevnění, rozšíření a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků se, kromě samostudia, členové komise účastnili různých školení, kurzů, seminářů, workshopů apod.

- studium Školního metodika a preventistu KVIC (1x)
- kurz Cisco CCNA 1 (4x)
- kurz Cisco CCNA 2 (4x)
- Intune pro pokročilé správce (1x)
- Základy kybernetické bezpečnosti (1x)
- Školení 3D tisk (2x)
- Webinář Spravujte školní data efektivně (1x)
- Excel pro pokročilé (1x)
- Konference "VET DAY" (3x)
- Základní školení v oblasti kyberšikany (1x)
- Workshop pro ŠMP – úskalí COVIDu (1x)
- Workshop pro ŠMP – minimální preventivní program a vazba na ŠVP (1x)
- Školení k Výzvě č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ (1x)

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce…).

V letošním školním roce větší část roku byla uskutečňována výuka distanční formou, v rámci, které se probírala významná část učiva školního roku. Distanční výuka probíhala hlavně formou videokonferenci, zadávání úkolů a materiálů za pomocí aplikace Google ClassRoom, nebo pomocí systému Moodle. Z následného provedeného dotazníkového šetření bylo zjištěno, že v distanční výuce pedagogové obstáli veimi dobře.

Ve výuce jsou využívané i učební materiály fa Cisco a fa Oracle, které mají učitelé a žáci dostupné. Jedná se zejména:

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy Oracle Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu technické vybavení počítačů jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

Část naplánovaných hospitací byla realizována i v systému distanční výuky.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Žáci 1. ročníku a 2. ročníku v předmětu Základy webových aplikací a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávali ročníkový projekt, který následně prezentovali. Žáci jsou tím připravováni k vypracovávání maturitní práce s následnou obhajobou.

Srovnávací práce proběhly v předmětu Základy programování.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 127 témat maturitních prací s následnou obhajobou.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V tomto školním roce proběhla část praxi opět částečně v on-line prostředí. Spolupracující firmy byly ochotny se naším studentům věnovat i distančně a tím jim také názorně předvedly, jak vypadá v praxi práce formou home office.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Jedním z hlavní cíle práce předmětové komise v příštím školním roce bude implementovat změny ve Školním vzdělávacím plánu oboru Informační technologie do výuky ve 4. ročníku a připravit maturitní témata dle nového ŠVP.

Členové komise budou i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce a taky plnit úkoly, které vychází z hlavních cílů školy jako celku.

Konkrétní plány pro příští školní rok:

- připravit výuku odborných předmětů 4. ročníku oboru IT podle změn v ŠVP
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2021/2022

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Podílela se na zařazení žáků cizinců dle zákona „Lex Ukrajina".

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (23 žáků, pro 3 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 11 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Dle zákona Lex Ukrajina, byla 2 žákům (uprchlíkům) poskytnuta pomoc jazykové přípravy. 1 žák z Ukrajiny dostal na základě doporučení PPP jazykovou dotaci navíc - 3 hodiny českého jazyka týdně. Provedla 4 hospitací v hodinách (distanční hospitace), zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2021 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů" a „Uplatnění absolventů po roce". V dubnu 2022 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti".

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace, kde maturanti najdou přehledy o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (web školy, nástěnka pro maturanty, ŠIC – časopisy pro maturanty). V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žákovské samosprávy.
Organizovala účast našich vybraných dobrovolníků na charitativní akci „Den boje proti rakovině" (květen 2022)

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2021 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 1 žák měl navýšen čas o 25%, 1 žák o 100%, i s asistentem pedagoga.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 12 žáků se špatnými studijními výsledky, 6 žáků s vysokou absencí a 2 žáci s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 24 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
V rámci projektu Erasmus jsem byla v říjnu 2021 na semináři o inkluzi v Itálii v Boloni a v březnu 2022 na stáži ?Stínování“ v partnerské škole na Sicílii v Bagherii.

G. Propagace a prezentace školy

V lednu a únoru 2021 jsem prezentovala naši školu na On -line veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje a 4 x na Dnech otevřených dveří.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2021/2022

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Podílela se na zařazení žáků cizinců dle zákona „Lex Ukrajina".

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (23 žáků, pro 3 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 11 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Dle zákona Lex Ukrajina, byla 2 žákům (uprchlíkům) poskytnuta pomoc jazykové přípravy. 1 žák z Ukrajiny dostal na základě doporučení PPP jazykovou dotaci navíc - 3 hodiny českého jazyka týdně. Provedla 4 hospitací v hodinách (distanční hospitace), zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2021 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů" a „Uplatnění absolventů po roce". V dubnu 2022 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti".

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace, kde maturanti najdou přehledy o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (web školy, nástěnka pro maturanty, ŠIC – časopisy pro maturanty). V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žákovské samosprávy.
Organizovala účast našich vybraných dobrovolníků na charitativní akci „Den boje proti rakovině" (květen 2022)

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2021 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí. Podílela se na přípravě státnich maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 1 žák měl navýšen čas o 25%, 1 žák o 100%, i s asistentem pedagoga.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 12 žáků se špatnými studijními výsledky, 6 žáků s vysokou absencí a 2 žáci s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 24 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
V rámci projektu Erasmus jsem byla v říjnu 2021 na semináři o inkluzi v Itálii v Boloni a v březnu 2022 na stáži ?Stínování" v partnerské škole na Sicílii v Bagherii.

G. Propagace a prezentace školy

V lednu a únoru 2022 prezentovala naši školu na On -line veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje a v průběhu šk. r. 4 x na Dnech otevřených dveří.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Příloha č. 32

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Školní metodik prevence byl v kontaktu s PPP, která poskytovala metodickou pomoc ve formě písemných materiálů či konzultací a na tomto základě zajišťoval informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště" společně s výchovným poradcem sledovali činnost ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v částech školního roku s prezenční výukou obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2021/2022 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování v prvním pololetí: 0x 2.st., 2x 3.st., ve druhém pololetí: 1x 2.st. a 1x 3.st.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 1011 h, ve druhém pol. 511 h (364 jeden žák 3. ročníku).

Ve školním roce 2022/2022 se s jednotlivci řešil problém s nikotinovými sáčky, dále se řešil jeden problém s kyberšikanou. Řešeno s výchovným poradce, problém řeší PČR, vše probíhalo mimoškolně.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivity pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasném odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu" s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivity pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích h občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tématikou;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky;
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivity pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – v rámci možností v době prezenční výuky;

Na základě zkušeností ze školního roku 2021/2022 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Příloha č. 33

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2021/2022

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu. Koordinátorka absolvovala vzdělávací program Biodiverzita a její management (2. 12. 2021) a zúčastnila se webináře Kompostování ve výuce na základních a středních školách (20. dubna 2022.

2) V prostorách ŠIC se nachází nádoba na baterie (Recyklohraní).

3) Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.

4) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

1) Škola pokračuje třináctým rokem ve hře **Recyklohraní.**

   Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládání s odpady v České republice.

   V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení a nádobu na baterie.**

   V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:
   - Úkolu: **Recyklovaná šipkovaná,** hra s ekologickou tématikou. Získali jsme 250 bodů.
   - Úkolu: **Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví.** Zisk 250 bodů.
   - Úkolu: **Závody naruby.** Zisk 250 bodů.
   - Škola se zapojila do akce **Ukliďme Česko** a za to jsme získali 250 bodů.
   - Úkol: **Velká kompostová výzva.** Získali jsme 250 bodů.
   - Na vypracování se podíleli žáci prvních ročníků.
   - Odevzdali jsme 250 kg elektrozařízení (750 bodů) a 30 kg baterií (90 bodů).
   - Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět** a jeho partneři společnost **Ecobat, Elektrowin a Veolia** udělili naší škole **Diplom** za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2021/2022.
   - Za všechny aktivity jsme získali 2090 bodů, za 1750 bodů jsme dostali **Dárkovou poukázku do Kauflandu v hodnotě 1000 Kč.** Poukaz má platnost 4 roky.
   - Zbývající body budou převedeny do dalšího období.
   - Naše škola je v rámci celé republiky na 56. místě, v kraji na místě 4.

   Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

2) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v Rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí

3) Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku se konal Jeseníkách – „Areál SKILAND Ostružná“, v termínu 20. 6. – 24. 6. 2022.

4) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí, jak nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.

5) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy

Příloha č. 34

spš Ostrava

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0	
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 25. 2. 2022	
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch	Účinnost do:	Podpis:	
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2021

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2021

1. Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o odmítnutí žádosti v jednotlivých měsících roku 2021:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	81	0	0	0
ÚNOR	133	0	0	0
BŘEZEN	138	0	0	0
DUBEN	31	0	0	0
KVĚTEN	94	0	0	0
ČERVEN	38	0	0	0
ČERVENEC	19	0	0	0
SRPEN	34	0	0	0
ZÁŘÍ	57	0	0	0
ŘÍJEN	26	0	0	0
LISTOPAD	39	0	0	0
PROSINEC	34	0	0	0
CELKEM	724	0	0	0

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:
- informací o vzdělávání a aktivitách školy, o přijímacím řízení, organizaci šk. r., maturitách
- informací týkajících se distanční výuky PZ, MZ, …
  (žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk. r. a pracovního uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.

3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Příloha č. 35

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Webové stránky školy			
Standard webu školy	**NE**		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	NE		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje" s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu			
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	**NE**		
Webové stránky jsou **responzivní**	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují **fulltextové vyhledávání**	ANO		
Při vyhledávaní regulárního výrazu **"střední škola/název města"** se webové stránky školy ve vyhledávačích **Google a Seznam** zobrazí **na první straně**	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr **4 příspěvky /měsíc**	**ANO**	**suma příspěvků za 3 měsíce**	**průměr příspěvků za 3 měsíce**
září	10		
říjen	8		
listopad	10	28	9,3
prosinec	3	21	7,0
leden	5	18	6,0
únor	12	20	6,7
březen	8	25	8,3
duben	7	27	9,0
květen	5	20	6,7
červen	10	22	7,3

Sociální sítě školy	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr **8 příspěvků /měsíc**	**ANO**	**suma příspěvků za 3 měsíce**	**průměr příspěvků za 3 měsíce**
září	14		
říjen	14		
listopad	23	51	17,0
prosinec	15	52	17,3
leden	26	64	21,3
únor	12	53	17,7
březen	20	58	19,3
duben	29	61	20,3
květen	17	66	22,0
červen	32	78	26,0

Prezentace školy na veřejnosti	**Typ akce**	**Název akce**	**Četnost akce za školní rok**	**Charakter akce**
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	On-line veletrh SŠ	2	Jednorázová
	Jiná	Praxe studentů pedagogiky NPI Ostrava	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Kontaktní schůzky s rodiči a žáky budoucích 1. ročníků	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Kam na školu na ZŠ Rovniny	1	Každoroční
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti				

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					564	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Žáci/Studenti**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**
Adaptační kurz	Adaptační kurz	5	různí	vícedenní	SŠ	144
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výcvikový kurz s možností výuky lyžování nebo snowboardingu	2	různí	vícedenní	SŠ	123
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz - Jeseníky a Ostrava	1	stejní	vícedenní	SŠ	108
Beseda s odborníkem z oboru	Vědecká knihovna MSK	2	různí	půldenní	SŠ	118
Beseda s odborníkem z oboru	Mediální gramotnost	1	různí	půldenní	SŠ	195
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo ško	Exkurze: Knihovna města Ostravy	2	různí	půldenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	Krevní centrum FNO	1	stejní	půldenní	SŠ	90
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. e	Návštěva zástupců SŠ z Polska	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. e	Návštěva zástupců SŠ z Itálie	1	stejní	půldenní	SŠ	30

Příloha č. 36

Klasifikace informací: Neveřejné

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

				Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						564	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Žáci/Studenti**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**
Kulturní akce	Výstava fotografií: "Školní placka na cestách"	1	různí	půldenní	SŠ	100
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Burza učebnic	1	stejní	půldenní	SŠ	150
Vědecká činnost žáků	Art and Science	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní hry	40	různí	půldenní	SŠ	
Kulturní akce	Exkurze 4. ročníku - Praha	1	různí	vícedenní	SŠ	55
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Volejbalový turnaj ke Dni studentstva	1	stejní	jednodenní	SŠ	200
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří	5	různí	půldenní	SŠ	75
Kulturní akce	Exkurze do Britského centra	5	různí	půldenní	SŠ	120
Doučování žáků	Šablony doučování				SŠ	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Veletrh SŠ MSK	2	stejní	jednodenní	SŠ	30
Projektová činnost žáků	Základy první pomoci	1	stejní	jednodenní	SŠ	135
Dobrovolnická činnost žáků	Uklidme česko	1	stejní	jednodenní	SŠ	500
Dobrovolnická činnost žáků	Den boje proti rakovině	1	stejní	jednodenní	SŠ	18
Dobrovolnická činnost žáků	Daruj krev	1	stejní	půldenní	SŠ	16

Příloha č. 37

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

ıh školy

Příloha č. 38

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

Sledovaný školní rok	**2021/2022**	01.09.2021	31.08.2022
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			**564**
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			**564**

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň
Lingvistická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO					1	216						
Překladatelská soutěž Univerzity Palackého	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE												
Překladatelská soutěž Den s překladem Ostravské Univerzity	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE												
Olympiáda ANJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1										
Logická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	7	7	14936	31	2	1586						
Matematická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	4	4	4	4	4							
Matematický klokan Junior	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	3	30	480									
Matematický klokan Student	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	5	30	236									
Matematický náboj	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE												
Celostátní matematická soutěž SŠ IV	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							16	8	154			
Celostátní matematická soutěž SŠ V	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							2	8	268			
Celostátní matematická soutěž SŠ VI	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							19	8	127			
Olympiáda CJL	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	3	35										
Olympiáda DEJ	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE												
Středoškolská odborná činnost, obor č. 1	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1		1	1	3	5	1	12			
Středoškolská odborná činnost, obor č. 10	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2		2	2	7						
Středoškolská odborná činnost, obor č. 18	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2		1	1	5						
Technologická olympiáda	ostatní	kombinovaná (pr	týmová	postupová	NE							8	1	416			
Energetická olympiáda	ostatní	kombinovaná (pr	týmová	postupová	NE							23	1	363			
Soutěž v programování - programování mládež	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	5	28	2	2	20	23	1	32			
Soutěž v programování - programování mládež	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	5	28	16	2	20						
Soutěž v programování - programování mládež	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	6	5	28									
Soutěž v programování - programování mládež	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	10	5	28									
Soutěž v programování - programování mládež	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	22	5	28									
Soutěž v programování - programování mikrořadičů	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	3									
Stříbrný píst	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										3	1	17

Příloha č. 39

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Souhrnný přehled souvislé odborné praxe žáků 2. a 3. roč. zprostředkované ve šk. r. 2021/22

(16. – 27. května 2022)

VŠB FEI – Katedra elektroenergetiky	**8 žáků**
VŠB FEI – Katedra informatiky	**16 žáci**
VŠB FEI – Katedra biomedicíny a kybernetiky	**25 žáků**
VŠB FEI – Katedra telekomunikační	**5 žáků**

Unicorn	**10 žáků**
ABB	**10 žáků**
D3Soft	**4 žáci**
Edge solutions	**2 žáci**
Hella	**4 žáci**
Kyndryl	**2 žáci**
MIREMAX	**5 žáků**
Pegatron	**1 žák**
Sectron	**2 žák**
Seznam	**4 žáci**
Red hat	**1 žák**
Tieto	**10 žáků**
ČEZ	**3 žáci**
Storaenso	**3 žáci**
NetDirect	**6 žáků**
K2	**7 žáků**
Denip	**1 žák**
GrapeNet	**1 žák**
MULTICORE	**1 žák**
U&Sluno	**2 žáci**
Orai systems	**1 žák**
ELVAC	**2 žáci**
MSEM	**2 žáci**
Brembo	**7 žáků**
KES	**5 žáků**
Kvados	**1 žák**
Mearing	**3 žáci**
IT Vítkovice	**2 žáci**

SPŠei - uč. robotiky	**17 žáků**
SPŠei - odborná dílna	**3 žáci**
Sportovní hala	**2 žáci**

Souhrn:
Z **274 žáků mělo 271 žáků zajištěnou odbornou souvislou praxi**, 3 žáci byli v tu dobu v procesu ukončení docházky nebo dlouhodobě nemocní.
Škola zajistila celkem cca **240** míst (87,59%), z toho žáci využili **178** (64,96%).

lázev školy: Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Druh školy
Střední škola

Příloha č. 40

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

	Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022

	Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce: Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná	Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
1	ČEPS, a.s.	Soukromá firma	☐	☐	●	●	●	●	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
2	ČEZ, a.s.	Soukromá firma	☐	☐	●	●	☐	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	3	
3	Unicorn	Soukromá firma	☐	●	●	☐	☐	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	10	
4	Brembo Czech s.r.o	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	●	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	7	
5	FEI VŠB TU Ostrava	Vysoká škola	☐	☐	●	●	☐	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	54	
6	StoraEnso	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	3	
7	K2 atmitec s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	●	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	7	
8	D3Soft s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	4	
9	Miremax s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	●	☐	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	5	
10	NetDirect s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	●	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	6	
11	KES spol. s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	5	
12	Kyndryl	Soukromá firma	☐	☐	●	●	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	2	
13	TietoEvry	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	10	
14	ABB	Soukromá firma	☐	☐	●	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	10	
15	ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	2	
16	MSEM a.s.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	2	
17	Hella autotechnik nova s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	4	
18	MEARING s.r.o.	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	3	
19	Seznam.cz	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	●	☐	☐	4	
20	Vítkovice IT Solutions a.s.	Soukromá firma	☐	☐	☐	●	☐	●	☐	☐	☐	●	☐	☐	2	
														Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik **ve všech** se školou **spolupracujících organizacích**	178	

Zkratky:

ıce informací: Neveřejné