

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 1. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U	Z		
ANJ	Anglický jazyk	237	246	70	11	-	-	-	-	564	1.743
ATT	Automatizační technika	15	62	7	-	-	1	-	-	84	1.905
CJL	Český jazyk a literatura	122	236	168	34	1	3	-	-	561	2.209
CIT	Číslicová technika	16	25	10	4	1	-	-	-	56	2.089
DAS	Databázové systémy	25	99	100	26	1	9	-	-	251	2.518
DEJ	Dějepis	166	68	43	6	-	-	-	-	283	1.608
EKO	Ekonomika	18	78	47	3	-	-	-	-	146	2.240
ELZ	Elektrická zařízení	6	24	15	5	-	-	-	-	50	2.380
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	11	32	2	-	-	-	-	50	2.620
EEG	Elektroenergetika	1	10	27	12	-	-	-	-	50	3.000
ELR	Elektronika	20	45	32	12	-	-	-	-	109	2.330
ELA	Elektrotechnická měření	8	66	32	1	-	2	-	-	107	2.243
ELT	Elektrotechnika	50	132	60	15	1	2	-	-	258	2.167
ELG	Elektrotechnologie	31	19	5	1	-	-	-	-	56	1.571
FYZ	Fyzika	26	106	109	38	3	1	-	-	282	2.596
CHK	Chemie a ekologie	38	68	27	6	-	-	-	-	139	2.007
CHO	Chování	558	4	2	-	-	-	-	-	564	1.014
ICT	Informační a komunikační technologie	101	64	22	5	1	-	-	-	193	1.658
KAP	Kancelářské aplikace	68	17	4	1	-	-	-	-	90	1.311
MAT	Matematika	54	180	228	92	8	2	-	-	562	2.680
MEC	Mechatronika	27	54	7	2	-	-	-	-	90	1.822
OBN	Občanská nauka	267	11	3	-	-	-	-	-	281	1.060
OPS	Operační systémy	36	99	30	6	1	-	-	-	172	2.052
POG	Počítačová grafika	47	37	5	1	-	-	-	-	90	1.556
PPP	Počítačová podpora projektování	42	85	31	10	3	1	-	-	171	2.105
POA	Počítačové aplikace	23	17	10	6	-	3	-	-	56	1.982
POS	Počítačové sítě	42	55	13	8	-	-	-	-	118	1.890
PRA	Praxe	244	72	9	-	-	3	-	-	325	1.277
PRG	Programování	21	21	12	2	-	-	-	-	56	1.911
PRGp	Programování	30	58	50	28	2	5	-	-	168	2.488
PRGs	Programování	27	24	24	10	2	-	-	-	87	2.264
PRI	Průmyslová informatika	11	37	9	2	-	-	-	-	59	2.034
SAJ	Seminář z anglického jazyka	44	25	8	3	-	-	-	-	80	1.625
SMA	Seminář z matematiky	15	37	12	2	-	-	-	-	66	2.015
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	15	2	1	-	-	-	-	24	1.917
SIT	Síťové technologie	25	46	12	4	-	-	-	-	87	1.943
STR	Strojnictví	31	20	5	-	-	-	-	-	56	1.536
TED	Technická dokumentace	2	24	16	5	2	-	-	-	49	2.612
TVP	Technické vybavení počítačů	95	128	30	9	-	1	-	-	262	1.821
TVPs	Technické vybavení počítačů	14	11	7	-	-	-	-	-	32	1.781
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	33	12	4	-	-	-	-	55	2.255
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	6	558	0	0.000
WEA	Webové aplikace	62	34	13	2	1	1	-	-	112	1.625
ZAE	Základy elektrotechniky	24	39	28	13	-	1	-	-	104	2.288
ZPR	Základy programování	37	29	18	6	-	-	-	-	90	1.922
ZAP	Základy projektování	12	17	8	8	-	5	-	-	45	2.267
ZST	Základy síťových technologií	32	39	18	1	-	-	-	-	90	1.867
ZWA	Základy webových aplikací	43	32	12	3	-	-	-	-	90	1.722

Celkový průměrný prospěch 2.010		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	91
	prospěl	439
	neprospěl	16
	nehodnocen	18

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16755	29.707
z toho neomluvených	221	0.392

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 1. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. záků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	79	48	12	-	-	-...	139	1.518
CJL	Český jazyk a literatura	48	41	37	12	1	-...	139	2.115
DEJ	Dějepis	92	28	15	4	-	-...	139	1.504
FYZ	Fyzika	10	57	51	19	1	1...	138	2.594
CHK	Chemie a ekologie	38	68	27	6	-	-...	139	2.007
CHO	Chování	138	1	-	-	-	-...	139	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	22	17	8	1	1	-...	49	1.816
KAP	Kancelářské aplikace	68	17	4	1	-	-...	90	1.311
MAT	Matematika	19	64	42	13	-	1...	138	2.355
POG	Počítačová grafika	47	37	5	1	-	-...	90	1.556
PRA	Praxe	47	2	-	-	-	-...	49	1.041
TED	Technická dokumentace	2	24	16	5	2	-...	49	2.612
TVP	Technické vybavení počítačů	62	25	1	1	-	1...	89	1.337
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
ZPR	Základy programování	37	29	18	6	-	-...	90	1.922
ZAE	Základy elektrotechniky	11	25	10	3	-	-...	49	2.102
ZST	Základy síťových technologií	32	39	18	1	-	-...	90	1.867
ZWA	Základy webových aplikací	43	32	12	3	-	-...	90	1.722
MEC	Mechatronika	27	54	7	2	-	-...	90	1.822

Celkový průměrný prospěch 1.861		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	33
	prospěl	102
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2479	17.835
z toho neomluvených	15	0.108

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 1. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáky	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	48	71	21	4	-	-...	144	1.868
CJL	Český jazyk a literatura	18	74	44	7	-	1...	143	2.280
CIT	Číslicová technika	16	25	10	4	1	-...	56	2.089
DAS	Databázové systémy	8	31	37	10	1	1...	87	2.598
DEJ	Dějepis	74	40	28	2	-	-...	144	1.708
ELT	Elektrotechnika	23	36	20	9	-	-...	88	2.170
ELG	Elektrotechnologie	31	19	5	1	-	-...	56	1.571
FYZ	Fyzika	16	49	58	19	2	-...	144	2.597
CHO	Chování	143	1	-	-	-	-...	144	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	79	47	14	4	-	-...	144	1.604
MAT	Matematika	16	42	65	19	2	-...	144	2.646
POS	Počítačové sítě	22	21	9	8	-	-...	60	2.050
PRA	Praxe	94	43	7	-	-	-...	144	1.396
PRG	Programování	21	21	12	2	-	-...	56	1.911
PRGp	Programování	10	21	18	9	2	-...	60	2.533
PRGs	Programování	5	6	10	7	-	-...	28	2.679
SIT	Síťové technologie	2	19	5	2	-	-...	28	2.250
STR	Strojnictví	31	20	5	-	-	-...	56	1.536
TVP	Technické vybavení počítačů	32	31	17	8	-	-...	88	2.011
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
ZAE	Základy elektrotechniky	13	14	18	10	-	1...	55	2.455

Celkový průměrný prospěch		2.068
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	113
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3672	25.500
z toho neomluvených	66	0.458

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 1. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	66	54	13	2	-	-...	135	1.637
ATT	Automatizační technika	10	37	3	-	-	-...	50	1.860
CJL	Český jazyk a literatura	26	60	37	12	-	-...	135	2.259
DAS	Databázové systémy	11	39	28	4	-	3...	82	2.305
ELZ	Elektrická zařízení	5	17	4	-	-	-...	26	1.962
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	10	14	-	-	-...	26	2.462
EEG	Elektroenergetika	-	9	15	2	-	-...	26	2.731
ELR	Elektronika	10	23	12	5	-	-...	50	2.240
ELA	Elektrotechnická měření	6	32	11	-	-	1...	49	2.102
ELT	Elektrotechnika	3	55	21	4	1	1...	84	2.345
CHO	Chování	132	1	2	-	-	-...	135	1.037
MAT	Matematika	11	39	50	31	3	1...	134	2.821
OBN	Občanská nauka	124	8	3	-	-	-...	135	1.104
OPS	Operační systémy	8	64	9	3	1	-...	85	2.118
PPP	Počítačová podpora projektování	22	41	17	3	1	1...	84	2.048
POA	Počítačové aplikace	10	5	3	5	-	1...	23	2.130
POS	Počítačové sítě	20	34	4	-	-	-...	58	1.724
PRA	Praxe	103	27	2	-	-	3...	132	1.235
PRGp	Programování	12	20	16	7	-	3...	55	2.327
PRGs	Programování	7	7	9	3	1	-...	27	2.407
PRI	Průmyslová informatika	6	12	5	1	-	-...	24	2.042
SIT	Síťové technologie	7	15	4	1	-	-...	27	1.963
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	15	2	1	-	-...	24	1.917
TVP	Technické vybavení počítačů	1	72	12	-	-	-...	85	2.129
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	30	21	4	1	1	1...	57	1.632
ZAP	Základy projektování	9	11	3	1	-	2...	24	1.833

Celkový průměrný prospěch		1.989
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	112
	neprospěl	4
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3988	29.541
z toho neomluvených	118	0.874

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 22. 1. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	44	73	24	5	-	-...	146	1.932
ATT	Automatizační technika	5	25	4	-	-	1...	34	1.971
CJL	Český jazyk a literatura	30	61	50	3	-	2...	144	2.181
DAS	Databázové systémy	6	29	35	12	-	5...	82	2.646
EKO	Ekonomika	18	78	47	3	-	-...	146	2.240
ELZ	Elektrická zařízení	1	7	11	5	-	-...	24	2.833
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	1	18	2	-	-...	24	2.792
EEG	Elektroenergetika	1	1	12	10	-	-...	24	3.292
ELR	Elektronika	10	22	20	7	-	-...	59	2.407
ELA	Elektrotechnická měření	2	34	21	1	-	1...	58	2.362
ELT	Elektrotechnika	24	41	19	2	-	1...	86	1.988
CHO	Chování	145	1	-	-	-	-...	146	1.007
MAT	Matematika	8	35	71	29	3	-...	146	2.890
OBN	Občanská nauka	143	3	-	-	-	-...	146	1.021
OPS	Operační systémy	28	35	21	3	-	-...	87	1.989
PPP	Počítačová podpora projektování	20	44	14	7	2	-...	87	2.161
POA	Počítačové aplikace	13	12	7	1	-	2...	33	1.879
PRGp	Programování	8	17	16	12	-	2...	53	2.604
PRGs	Programování	15	11	5	-	1	-...	32	1.781
PRI	Průmyslová informatika	5	25	4	1	-	-...	35	2.029
SAJ	Seminář z anglického jazyka	44	25	8	3	-	-...	80	1.625
SMA	Seminář z matematiky	15	37	12	2	-	-...	66	2.015
SIT	Síťové technologie	16	12	3	1	-	-...	32	1.656
TVPs	Technické vybavení počítačů	14	11	7	-	-	-...	32	1.781
TVPP	Technické vybavení počítačů	6	33	12	4	-	-...	55	2.255
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	32	13	9	1	-	-...	55	1.618
ZAP	Základy projektování	3	6	5	7	-	3...	21	2.762

Celkový průměrný prospěch		2.112
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	112
	neprospěl	5
	nehodnocen	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6616	45.315
z toho neomluvených	22	0.151

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 26. 1. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I1B	30	8	22	-	-	-	1.710	14.86	-	
E1A	24	7	16	-	1	-	1.762	15.16	-	
I1A	30	5	25	-	-	-	1.795	12.43	-	
I1C	30	12	17	-	1	-	1.840	20.90	-	
I3B	28	3	23	1	1	-	1.845	28.64	0.46	
E3A	24	4	19	-	1	1 (1+0)	1.871	33.08	0.92	
I2C	30	5	25	-	-	-	1.944	21.23	-	
E2A	29	8	20	1	-	-	1.983	19.34	0.66	
I4C	27	5	21	1	-	-	1.994	21.62	-	
I3C	30	3	25	2	-	1 (0+1)	2.013	29.43	1.60	
I3A	27	2	24	1	-	1 (0+1)	2.037	18.51	1.30	
I4A	32	4	23	2	3	1 (1+0)	2.041	52.93	0.63	
I2A	28	4	22	1	1	1 (1+0)	2.063	41.67	1.00	
I4B	28	4	21	2	1	-	2.116	30.60	-	
E4B	30	6	23	-	1	-	2.120	65.03	-	
E2B	27	5	21	1	-	-	2.142	16.92	-	
E3B	26	2	21	-	3	-	2.179	37.26	-	
I2B	30	3	25	2	-	-	2.214	28.33	0.63	
E4A	29	0	24	-	5	-	2.321	52.75	0.07	
E1B	25	1	22	2	-	1 (1+0)	2.328	26.76	0.60	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U	Z		
EKO	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	145	0	0.000
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	3	556	0	0.000
CHO	Chování	556	1	2	-	-	-	-	-	559	1.009
OBN	Občanská nauka	131	-	3	-	-	-	-	145	134	1.045
STR	Strojnictví	42	11	2	-	-	-	-	-	55	1.273
PRA	Praxe	241	68	9	3	1	2	-	-	322	1.307
KAP	Kancelářské aplikace	65	16	7	1	-	1	-	-	89	1.371
POG	Počítačová grafika	55	26	8	-	1	-	-	-	90	1.511
TVPp	Technické vybavení počítačů	34	10	11	-	-	-	-	-	55	1.582
ZWA	Základy webových aplikací	54	21	13	1	1	-	-	-	90	1.600
DEJ	Dějepis	167	64	41	6	1	1	-	-	279	1.602
POA	Počítačové aplikace	32	18	6	1	1	1	-	-	58	1.638
ANJ	Anglický jazyk	286	199	62	9	2	1	-	-	558	1.642
ICT	Informační a komunikační technologie	89	74	22	3	1	1	-	-	189	1.693
ATT	Automatizační technika	24	52	7	-	-	1	-	-	83	1.795
WEA	Webové aplikace	56	32	14	7	3	1	-	-	112	1.830
ELG	Elektrotechnologie	22	20	13	-	-	-	-	-	55	1.836
MEC	Mechatronika	28	50	9	3	-	-	-	-	90	1.856
PRI	Průmyslová informatika	20	29	8	2	-	-	-	-	59	1.864
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	15	3	-	-	-	-	-	24	1.875
CHK	Chemie a ekologie	51	60	23	4	1	-	-	-	139	1.878
SAJ	Seminář z anglického jazyka	33	23	22	1	-	-	-	-	79	1.886
ZAP	Základy projektování	20	15	8	4	-	2	-	-	47	1.915
POS	Počítačové sítě	36	57	19	6	-	-	-	-	118	1.958
TVP	Technické vybavení počítačů	75	123	51	10	1	1	-	-	260	1.996
SMA	Seminář z matematiky	18	33	13	1	1	-	-	-	66	2.000
ZPR	Základy programování	35	26	22	4	2	1	-	-	89	2.011
ZST	Základy síťových technologií	24	43	16	6	-	1	-	-	89	2.045
SIT	Síťové technologie	25	34	20	4	1	-	-	-	84	2.071
CJL	Český jazyk a literatura	146	240	135	29	5	4	-	-	555	2.112
PPP	Počítačová podpora projektování	56	62	32	16	4	1	-	-	170	2.118
CIT	Číslíková technika	12	28	11	4	-	-	-	-	55	2.127
ELT	Elektrotechnika	48	146	44	17	1	1	-	-	256	2.129
TVPs	Technické vybavení počítačů	8	15	4	4	-	-	-	-	31	2.129
ELR	Elektronika	19	59	18	9	-	3	-	-	105	2.162
OPS	Operační systémy	33	86	37	14	-	1	-	-	170	2.188
PRG	Programování	14	20	17	4	-	-	-	-	55	2.200
ZAE	Základy elektrotechniky	18	53	26	7	-	-	-	-	104	2.212
ELA	Elektrotechnická měření	18	55	23	10	1	1	-	-	107	2.262
ELZ	Elektrická zařízení	9	24	5	11	-	-	-	-	49	2.367
TED	Technická dokumentace	7	20	18	3	1	-	-	-	49	2.408
DAS	Databázové systémy	49	92	81	25	8	2	-	-	255	2.416
EEG	Elektroenergetika	5	20	21	3	-	-	-	-	49	2.449
FYZ	Fyzika	31	113	108	25	2	1	-	-	279	2.477
PRGs	Programování	19	19	31	12	2	1	-	-	83	2.506
PRGp	Programování	28	57	48	29	10	1	-	-	172	2.628
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	19	18	9	-	-	-	-	49	2.673
MAT	Matematika	46	177	204	124	4	4	-	-	555	2.753

Celkový průměrný prospěch 2.016		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	109
	prospěl	418
	neprospěl	32
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	12661	22.649
z toho neomluvených	348	0.623

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 14. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. záků Z	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	79	47	9	2	1	1...	138	1.543
CJL	Český jazyk a literatura	53	45	33	5	2	1...	138	1.971
DEJ	Dějepis	92	27	15	3	1	1...	138	1.507
FYZ	Fyzika	13	58	52	13	2	1...	138	2.514
CHK	Chemie a ekologie	51	60	23	4	1	-...	139	1.878
CHO	Chování	139	-	-	-	-	-...	139	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	18	26	3	1	-	1...	48	1.729
KAP	Kancelářské aplikace	65	16	7	1	-	1...	89	1.371
MAT	Matematika	18	59	46	14	-	2...	137	2.409
POG	Počítačová grafika	55	26	8	-	1	-...	90	1.511
PRA	Praxe	32	14	2	1	-	-...	49	1.429
TED	Technická dokumentace	7	20	18	3	1	-...	49	2.408
TVP	Technické vybavení počítačů	47	31	8	2	1	1...	89	1.640
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
ZPR	Základy programování	35	26	22	4	2	1...	89	2.011
ZAE	Základy elektrotechniky	7	30	9	3	-	-...	49	2.163
ZST	Základy síťových technologií	24	43	16	6	-	1...	89	2.045
ZWA	Základy webových aplikací	54	21	13	1	1	-...	90	1.600
MEC	Mechatronika	28	50	9	3	-	-...	90	1.856

Celkový průměrný prospěch		1.870
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	96
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3366	24.216
z toho neomluvených	2	0.014

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 14. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	78	49	11	3	-	-...	141	1.567
CJL	Český jazyk a literatura	24	73	41	3	-	-...	141	2.163
CIT	Číslicová technika	12	28	11	4	-	-...	55	2.127
DAS	Databázové systémy	16	33	28	7	1	1...	85	2.341
DEJ	Dějepis	75	37	26	3	-	-...	141	1.695
ELT	Elektrotechnika	11	59	15	1	-	-...	86	2.070
ELG	Elektrotechnologie	22	20	13	-	-	-...	55	1.836
FYZ	Fyzika	18	55	56	12	-	-...	141	2.440
CHO	Chování	140	-	1	-	-	-...	141	1.014
ICT	Informační a komunikační technologie	71	48	19	2	1	-...	141	1.681
MAT	Matematika	10	31	65	34	1	-...	141	2.894
POS	Počítačové sítě	22	29	7	2	-	-...	60	1.817
PRA	Praxe	105	27	5	2	-	2...	139	1.309
PRG	Programování	14	20	17	4	-	-...	55	2.200
PRGp	Programování	10	18	22	6	4	-...	60	2.600
PRGs	Programování	9	4	10	3	-	-...	26	2.269
SIT	Síťové technologie	5	15	6	-	-	-...	26	2.038
STR	Strojnictví	42	11	2	-	-	-...	55	1.273
TVP	Technické vybavení počítačů	18	36	26	6	-	-...	86	2.233
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
ZAE	Základy elektrotechniky	11	23	17	4	-	-...	55	2.255

Celkový průměrný prospěch		2.022
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	110
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2792	19.801
z toho neomluvených	56	0.397

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 14. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	71	48	13	2	-	-...	134	1.597
ATT	Automatizační technika	9	35	5	-	-	-...	49	1.918
CJL	Český jazyk a literatura	28	73	25	6	1	1...	133	2.090
DAS	Databázové systémy	22	35	22	3	2	1...	84	2.143
ELZ	Elektrická zařízení	7	18	-	-	-	-...	25	1.720
ESP	Elektrické stroje a přístroje	1	14	8	2	-	-...	25	2.440
EEG	Elektroenergetika	4	11	9	1	-	-...	25	2.280
ELR	Elektronika	15	26	8	-	-	-...	49	1.857
ELA	Elektrotechnická měření	10	29	10	-	-	-...	49	2.000
ELT	Elektrotechnika	11	49	19	4	1	1...	84	2.226
CHO	Chování	133	-	1	-	-	-...	134	1.015
MAT	Matematika	7	41	41	41	3	1...	133	2.940
OBN	Občanská nauka	131	-	3	-	-	-...	134	1.045
OPS	Operační systémy	12	52	15	5	-	1...	84	2.155
PPP	Počítačová podpora projektování	31	34	14	4	1	1...	84	1.929
POA	Počítačové aplikace	10	9	4	1	-	-...	24	1.833
POS	Počítačové sítě	14	28	12	4	-	-...	58	2.103
PRA	Praxe	104	27	2	-	1	-...	134	1.261
PRGp	Programování	10	24	12	9	2	1...	57	2.456
PRGs	Programování	2	9	9	5	1	1...	26	2.769
PRI	Průmyslová informatika	10	12	2	-	-	-...	24	1.667
SIT	Síťové technologie	4	12	8	3	-	-...	27	2.370
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	15	3	-	-	-...	24	1.875
TVP	Technické vybavení počítačů	10	56	17	2	-	-...	85	2.129
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	26	21	7	1	2	1...	57	1.807
ZAP	Základy projektování	6	11	7	1	-	-...	25	2.120

Celkový průměrný prospěch		1.966
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	104
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3745	27.948
z toho neomluvených	214	1.597

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 14. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	58	55	29	2	1	-...	145	1.848
ATT	Automatizační technika	15	17	2	-	-	1...	34	1.618
CJL	Český jazyk a literatura	41	49	36	15	2	2...	143	2.217
DAS	Databázové systémy	11	24	31	15	5	-...	86	2.756
EKO	Ekonomika	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
ELZ	Elektrická zařízení	2	6	5	11	-	-...	24	3.042
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	5	10	7	-	-...	24	2.917
EEG	Elektroenergetika	1	9	12	2	-	-...	24	2.625
ELR	Elektronika	4	33	10	9	-	3...	56	2.429
ELA	Elektrotechnická měření	8	26	13	10	1	1...	58	2.483
ELT	Elektrotechnika	26	38	10	12	-	-...	86	2.093
CHO	Chování	144	1	-	-	-	-...	145	1.007
MAT	Matematika	11	46	52	35	-	1...	144	2.771
OBN	Občanská nauka	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
OPS	Operační systémy	21	34	22	9	-	-...	86	2.221
PPP	Počítačová podpora projektování	25	28	18	12	3	-...	86	2.302
POA	Počítačové aplikace	22	9	2	-	1	1...	34	1.500
PRGp	Programování	8	15	14	14	4	-...	55	2.836
PRGs	Programování	8	6	12	4	1	-...	31	2.484
PRI	Průmyslová informatika	10	17	6	2	-	-...	35	2.000
SAJ	Seminář z anglického jazyka	33	23	22	1	-	-...	79	1.886
SMA	Seminář z matematiky	18	33	13	1	1	-...	66	2.000
SIT	Síťové technologie	16	7	6	1	1	-...	31	1.839
TVPs	Technické vybavení počítačů	8	15	4	4	-	-...	31	2.129
TVPp	Technické vybavení počítačů	34	10	11	-	-	-...	55	1.582
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	30	11	7	6	1	-...	55	1.855
ZAP	Základy projektování	14	4	1	3	-	2...	22	1.682

Celkový průměrný prospěch 2.225		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	108
	neprospěl	15
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2758	19.021
z toho neomluvených	76	0.524

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 14. 7. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I1B	30	9	21	-	-	-	1.705	16.80	-	
E1A	24	10	14	-	-	-	1.708	28.12	-	
E3A	24	7	17	-	-	-	1.750	29.66	0.25	
I3B	28	7	19	2	-	-	1.802	20.82	0.79	
I1C	30	12	16	2	-	-	1.807	28.56	-	
I1A	30	6	23	1	-	-	1.854	13.43	-	
I2C	30	4	25	1	-	-	1.919	15.86	-	
I4C	27	8	16	3	-	-	1.963	9.22	0.56	
E2A	29	6	23	-	-	-	1.983	25.65	0.03	
I2A	26	5	19	2	-	1 (0+1)	2.045	27.57	1.54	
E3B	25	4	21	-	-	-	2.057	35.56	-	
I3C	30	4	24	2	-	1 (0+1)	2.060	31.03	5.13	
E2B	26	6	20	-	-	-	2.064	15.69	-	
E4B	30	6	23	1	-	-	2.099	26.56	-	
I2B	30	4	23	3	-	-	2.106	14.90	0.50	
I3A	27	2	23	2	-	-	2.130	23.33	1.19	
I4A	31	4	26	1	-	1 (1+0)	2.268	15.74	1.97	
I4B	28	3	20	5	-	-	2.344	10.92	-	
E1B	25	1	22	2	-	-	2.415	37.08	0.08	
E4A	29	1	23	5	-	-	2.460	31.65	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplníte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy

[illegible]

Zkratky:

Zkratky:

CERMA(Tu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

[illegible]

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok						01.09.2020	31.08.2021			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermaty	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JpP	Počet konali po JpP	Počet uspěli po JpP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem										
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	1	437	1	100,0	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Průmyslová informatika	povinná	ústní zkouška před z	35	34	34	97,1	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Podlaťové aplikace	povinná	ústní zkouška před z	18	18	18	100,0	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Automatizační technika	povinná	ústní zkouška před z	17	16	16	94,1	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Elektronické zařízení	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Elektroenergetika	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Elektronické stroje a přístroje	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Aplikovaná elektrotechnika a elektronika	povinná	maturitní práce a její	57	56	56	98,2	100,0
26 Elektrotechnika, telekomun	2641M01 Elektrotechnika	S-T1 SOŠ technické	Projektování	povinná	maturitní práce a její	2	2	2	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před z	1	0	0	0,0	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Programování	povinná	ústní zkouška před z	62	62	60	96,8	96,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Síťové technologie	povinná	ústní zkouška před z	32	31	31	96,9	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Databázové systémy	povinná	ústní zkouška před z	41	41	38	92,7	92,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Webové aplikace	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Pročítačové sítě a operační systémy	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Pročítačová podpora projektování	povinná	ústní zkouška před z	13	12	12	92,3	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Technické vybavení počítačů	povinná	ústní zkouška před z	8	8	8	100,0	100,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Aplikovaná informatika	povinná	maturitní práce a její	55	55	53	96,4	96,4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Projektování	povinná	maturitní práce a její	3	3	2	66,7	66,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technické	Praktická zkouška ze síťových technologií	povinná	praktická zkouška	28	28	28	100,0	100,0

Zhrady:

Uplatnění absolventů šk. r. 2018/19 po roce

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická univerzita v Ostravě	Elektrotechnika a informatika (FEI)	10	13	16	11	8	58
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)						
	Metallurgie a materiálového inženýrství (FMMI)			1			1
	Ekonomická fakulta (FEK)		1				1
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební (FAST)	1		1		1	3
	Hornicko - geologická (HGF)		1				1
Ostravská univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FP)	1	3	1	1		6
	Filosofická			1			1
	Lékařská		1				1
	Pedagogická (FP)		1		1	2	4
Univerzita T. Bati ve Zlíně							
Slezská univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká	1					1
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké učení technické v Brně	Elektrotechnika a kom. technologií (FEKT)				2		2
	Informačních technologií (FIT)	1	3				4
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická	1					1
	Informatiky						
Univerzita obrany v Brně							
České vysoké učení technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)	1					1
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)	1	1				2
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury (FTK)						
	Právnícká		1				1
	Filosofická	1					1
Newton College Praha	Globální podnikání a management						
Studium v zahraničí							
Karlova univerzita	Mat.-Fyz						

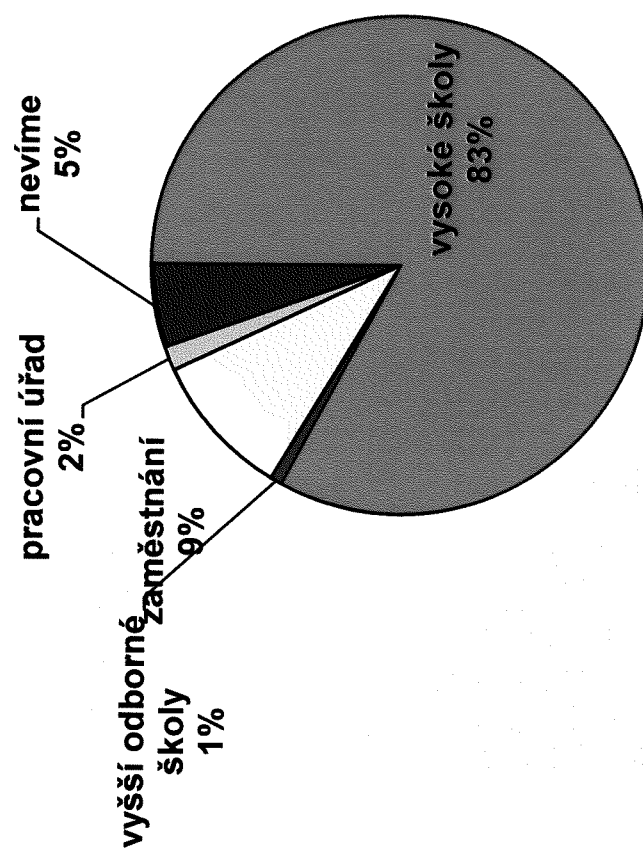
vysoké školy	18	24	20	15	11	88
vyšší odborné školy				1		1
zaměstnání	7	1	1	4	5	18
pracovní úřad						
nevíme	1	3	4	8	7	23
počet absolventů	26	28	25	28	23	130

Uplatnění absolventů šk. r. 2019/20

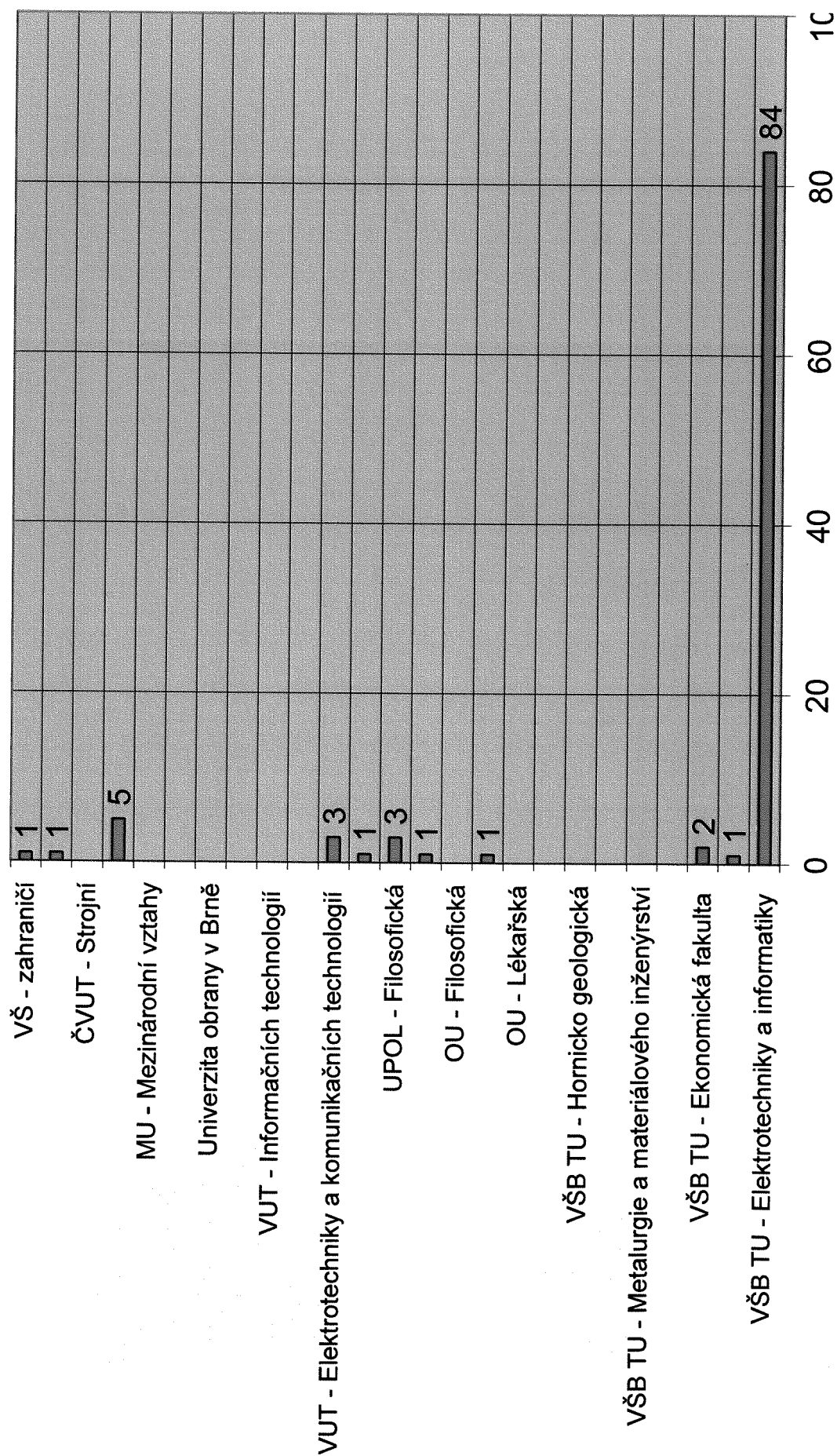
Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	19	26	19	4	16	84
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)					1	1
	Metallurgie a materiálového inženýrství (FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)			1		1	2
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební (FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPF)						
	Filosofická						
	Lékařská						
	Pedagogická (FP)	1					1
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Fakulta logistiky	1					1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)				1		1
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)					3	3
	Informačních technologií (FIT)						
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká				1		1
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická	2					2
	Informatické						
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)				5		5
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)						
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury (FTK)					1	1
	Právnická						
	Fakulta filosofická	1			1	1	3
Newton College Praha	Globální podnikání a management						
Studium v zahraničí				1			1
Karlová Univerzita	Mat.-Fyz						

vysoké školy	22	28	21	12	23	106
vyšší odborné školy			1			1
zaměstnání	3		2	5	2	12
pracovní úřad	2					2
nevíme	1	1	2		4	7
počet absolventů	28	29	25	17	28	127

Uplatnění absolventů šk. r. 2019/20



Uplatnění absolventů šk. r. 2019/20 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2020/21

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VSB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	1			3	1	5
	Elektrotechniky a informatiky	11	17	20	11	25	84
	Hornicko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství	2			4	2	8
	Strojní				3	4	7
	Materiálně technologická						
	Stavební	1					1
	Nanotechnologie						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVE	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
	Pedagogická	1			2		3
	Přírodovědecká	2		3	1		6
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVE	Filozofická				1	2	3
	Filozoficko-přírodovědecká					1	1
	Obchodně podnikatelská v Karviné						
	Elektrotechniky a komunik. tech.		1			5	6
	Strojní				2		2
	Informačních technologií	1	6	2	4		13
	Ekonomická						
	Podnikatelská	1					1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	Stavební						
	Informatiky	4	4	4		1	13
	Právnická						
	Spec. edukace bezpeč. složek						
	Filozofická					1	1
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní		1				1
CVUT V PRAZE	Sociálních studií						
	Elektrotechnická			1			1
	Informační technologie						
	Jaderné inženýrství						
	Stavební inženýrství						
	Matematicko - fyzikální						
	Filosofická					1	1
	Právnická						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Pedagogická						
	Tělesné kultury					1	1
	Filosofická		1				1
	Přírodovědecká						
					1		1
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ							
UNIVERZITA OBRANY, BRNO							
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VSE PRAHA							
Česká zemědělská univerzita							
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ							
Univerzita Komenského Bratislava							
Newton College							
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO							
		25	32	31	32	44	164

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT **VE ŠK. R. 2020/2021**

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovní komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy
ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy
vedoucí předmětových komisí
- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů
výchovný poradce
školní metodik prevence
koordinátor ICT
koordinátor školního vzdělávacího programu
zástupce ČMOS při SPŠei
vedoucí učitel praxe a koordinátor exkurzí

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP a požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise (+ tvorba úvazků, správa třídních knih)
- koordinátor tématických plánů
- environmentální koordinátor
- koordinátor projektu Erasmus+
- koordinátor projektu „Šablony“
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2020/2021

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2020/2021.

- A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích.
- C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení.
- D) V roce 2020/2021 pokračovala spolupráce s FF OU.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, na seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

Vzhledem k epidemiologické situaci se členové komise neúčastnili vzdělávacích seminářů.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis

1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu (online formou).

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

Pokračoval projekt „Šablony“ – je zaměřen na žáky ohrožené školním neúspěchem, případně na opakování učiva k maturitě ve 4. ročnících (v důsledku distanční výuky probíhal online formou) – zapojeny 2 vyučující CJL.

Pokračoval „Přípravný kurz k PZ“ pro žáky 9. ročníků – zapojeny byli 4 vyučující, kurzy probíhaly online formou.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností, online formou a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis bylo učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,1 z rozboru 2,95.

2. - 4. ročníky

Srovnávací testy vzhledem k distanční výuce neproběhly.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Školní seznam knih pro státní maturitu byl rozšířen o 3 knižní tituly. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozborů knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni také k didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali. Písemná práce přešla do kompetence škol, v tomto školním roce však byla zrušena. Vyučující českého jazyka vytvářely hodnotící kritéria pro ústní a písemnou část maturitní zkoušky.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii „Kratochvíle“ – v tomto šk. r. nebyla z důvodu pandemie Covid uskutečněna (proběhla pouze jedna výstava, a to bez vernisáže).

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura

Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.

Ve výuce českého jazyka bude vhodné více se zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.

Dějepis

Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi dle epidemiologické situace.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní.

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2020/2021

Počet členů předmětové komise (PK) : 7

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2020/2021:

- A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce a v překladatelských soutěžích a také v lingvistické olympiádě.
- C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.
- D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).
- F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

- 3. 9. 2020 Semináře pro příjemce grantů z Výzvy 2020 se účastnil 1 člen komise.
- 2.11. 2020 Webináře Mobility Tool + se účastnil 1 člen komise.
- 2.12. 2020 Prezentace interaktivní tabule ActivePanel – účastnili se všichni členové komise.
- 15.12. 2020 Školení Cesta k úspěšnému projektu Erasmus+ se účastnil 1 člen komise.
- 17. 3. 2021 Webináře How to make English more interesting se účastnili všichni členové.
- 19.4.-23.4.2021 Konference Učíme jazyky online – účastnili se 2 členové komise.
- 30. 6. 2021 Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích – účastnili se všichni členové.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány počítače, dataprojektory, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Focus.

Výuka probíhá podle učebnic Maturita Focus 2 ve 1. a 2. ročníku, Maturita Focus 3 ve 3. a 4. ročníku. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí

Ve školním roce 2020/2021 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu. V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Technická angličtina ve 3.-4. roč. probíhá dle učebnice D. Polivčakové: English for Information Technology a dle dalších materiálů.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Předmětová komise cizích jazyků zpracovala nová témata pro ústní maturitní zkoušku z cizího jazyka – pracovní listy pro žáky a zkoušející, kritéria hodnocení a dále nová Témata pro písemnou maturitní zkoušku v několika variantách, kritéria hodnocení a další dokumenty dle nové vyhlášky.

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat.

Jako lektori, metodici jsme také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí: vedoucí PK	0
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
2. pololetí: vedoucí PK	10
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
celkem	30 hospitací

5. Plnění tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2020, rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla třída I1B – 1,48 a nejhorší E1A – 2,17. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 1,79 (loni byla 2,18 a předloni 2,17 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2020- jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	1,89
I1B	1,48
I1C	1,67
E1A	2,17
E1B	1,81
Celkem	1,79

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnily semináře z anglického jazyka. Jejich náplní byl nácvik dovedností pro úspěšné absolvování maturitní zkoušky. Zaměřili jsme se na nácvik didaktických testů, témata odborné technické angličtiny, procvičování obecných konverzačních témat apod.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky podle nového způsobu zkoušení na základě vládních opatření v období covidové pandemie. Přihlášení žáci povinně absolvovali pouze didaktický test, písemné práce byly zrušeny a ústní zkouška byla dobrovolná.

Výsledky maturitní zkoušky z jazyka anglického:

Didaktický test psalo 83 žáků a všichni uspěli, ústní zkoušky se účastnili 2 reprobanti a 2 žáci 4. roč – všichni uspěli..

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině“ určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Dále probíhal kroužek Francouzského jazyka a Anglický klub pro zájemce – obě tyto aktivity shledali žáci jako velmi přínosné. V dalším školním roce bychom na ně rádi navázali.

Divadelní představení:

Zrušena z důvodu pandemie Covid.

Exkurze a besedy:

Zrušeny z důvodu pandemie Covid.

Filmové představení:

Zrušena z důvodu pandemie Covid.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021- kapitola 8. Aktivity školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu Vzdělávání a spolupráce pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021.

Naše komise realizovala 300 hodin v rámci Projektu Rodilí mluvčí do škol formou prezenční a distanční výuky přes Google Meet s americkým lektorem .

Tato spolupráce je velmi efektivní a budeme v ní pokračovat ve školním roce 2021/2022. Podávali jsme 2 žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ , obě byly schváleny.

Po roční pauze způsobené pandemií COVID 19 začínáme s realizací projektu CLIL/ICT/INKLUZE, 14 pedagogů se v létě 2021 zúčastnilo kurzů v zahraničí. Na podzim 2021 a následně na jaře 2022 plánujeme v rámci tohoto projektu stínování ve škole Liceo "F.Scaduto", Bagheria - Palermo. Termín návštěvy pedagogů uvedené školy je v řešení. V rámci projektu Škola - Firma - MSK – Evropa plánujeme první výjezd 12 studentů do Itálie a Portugalska na podzim 2021.

Realizace všech aktivit v rámci programu Erasmus+ bude záviset na aktuální epidemiologické situaci.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2. **Třetí a čtvrté ročníky** se budou učit podle Maturita Focus 3 s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.

Ve 4. ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.

Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press, dále dle webových materiálů zpracovaných učiteli angličtiny a dle učebnice English for Information Technology, Informatorium 2018.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.

Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre v ŠIC.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní a profilovou část maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2020/2021

Počet členů předmětové komise (PK): 10

- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie: 7
(MAT, FYZ, CHK)
- sekce tělesné výchovy (TEV): 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Na závěr chaotického a nestandardního školního roku bych se ráda krátce pozastavila a zhodnotila jeho průběh. Asi každý může říct, že celosvětová pandemie rozpohybovala svět určitým směrem rychleji, než jsme byli předtím zvyklí. Školství, které tvoří jeden ze základních pilířů moderní společnosti, se pod tímto nátlakem otřásl v základech. Museli jsme se zamyslet nad významem vzdělání mladé generace v moderním technickém světě. Všichni učitelé a členové pedagogického sboru inovovali zaběhlé metody výuky a nebáli se být kreativní. Těžká doba vedla k novým nápadům, jak využít online platformy, počítače, tablety a další pomůcky. Chtěla bych také vyzdvihnout perfektní organizace výukového času a mimořádné pracovní nasazení kolegů pedagogů. Bylo nutné udržet zájem studentů a pomoci jim v těžké době nalézt smysl v sezení u monitoru, které bylo pro obě strany někdy vysilující. Nicméně si myslím, že tato vůle a odhodlání se velmi pozitivně projevily ve výsledcích žáků u maturitních zkoušek. Přesto, že covidová doba mnohdy vedla k odcizení lidí ve společnosti, si myslím, že vztahy studentů a učitelů se ve většině případů proměnily k lepšímu. Často jsme pro ně byli nejen učitelé, ale také vrbami a trpělivě jsme jim nabízeli radu nebo případné odpolední semináře a konzultace online. Jako pracovní tým jsme si také dokázali poradit s organizací řady online akcí pro studenty mimo vyučování.

Tento profesní vývoj je to nejlepší, co nám pandemie přinesla.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika. Vše postupně online nebo zrušeno.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty. Vše online formou.
- Ve výuce fyziky se klade důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku pouze formou apletů a videí. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů právě pro distanční výuku.
- Dále s matematiky FEI se podílíme na akci „Škomam“ (Škola matematického modelování) pro žáky a „Modam“ pro učitele. Proběhlo online.
- Velký ohlas měl „Víkend s matematikou“ pro žáky hlavně maturitních tříd, i přesto, že byl online formou.
- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB. Většinou nás už oslovují jako známé.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími (vše v rámci možností, zbytek školního roku webináře a školení pouze online).

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D
- Math4U
- Sokrativ

(velmi důležitá byla i příprava na distanční výuku, kde bylo nutné dostudovat a naučit se spousty nových věcí v oblasti IT)

V rámci spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé (forma online)
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku formou online.

V chemii se zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů v rámci Recyklohraní, vše online. Škola se pyšní velkými úspěchy v této oblasti a také vyučující, která s žáky zastupuje naši školu v této soutěži, získala „titul“ Ekoučitel.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech, jen formou online. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucích PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, jedná se pouze o časově nezvládnuté části vzhledem k distanční výuce.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

Vzhledem k situaci s distanční výukou v období březen až červen 2020 a následnému doplnění studia se v tomto školním roce vstupní testy nepsaly.

Nechávám jen tabulku předcházejících let.

Hodnocení vstupních testů z matematiky:

Tabulka vstupních testů – přehled

ŠK. R.	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	2,46	2,60	2,72	3,07	3,48	3,26	3,15	2,90	3,10

ŠK. R.	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Průměr	3,13	3,53	3,23	3,21	3,12	3,02

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka **2,46**, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkoušky.

K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný Matematický seminář. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky (výsledky uvedeny po jarním období)

druh zkoušky	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Povinná 2015	79	12	3,27
Pilotní ověřování	4	1	certifikát
Nepovinná Matematika+ 2015			
Povinná 2016	77	4	2,81
Nepovinná Matematika+ 2016	12	7	2,23
Povinná 2017	58	5	3,13
Matematika+ 2017	18	9	4,27
Povinná 2018	62	9	3,23
Nepovinná Matematika+ 2018	23	9	certifikát
Povinná 2019	68	4	3,00
Nepovinná 2019	21	8	2,52
Nepovinná Matematika+2019	4	2	certifikát
Povinná 2020	57	5	2,789
Nepovinná 2020	23	15	3,609
Nepovinná Matematika+2020	6	2	bez klasifikace

Povinná 2021	61	3	bez klasifikace
Nepovinná 2021	7	4	bez klasifikace
Nepovinná Matematika rozšířená 2021	17	4	bez klasifikace

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika:

- pravidelné konzultace pro slabé studenty (online formou)
- během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících (online formou)
- výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky
- proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení (online formou).

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2020/2021

Počet členů předmětové komise: 20

- 16 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 3 člen patří do kmenové předmětové komise ICT
- 1 člen je externista
- 5 členů spravuje sbírky
- 12 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 7 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2020/21

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2020/21

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 2. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012 dokončující, pro 1. ročník platný od 1. 9. 2020;
- na základě změn v Rámcových vzdělávacích plánech došlo k úpravám ŠVP oboru Elektrotechnika a zároveň k jejich inovaci směrem k atraktivitě oboru Elektrotechnika;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), služby Google (Classroom, Meet), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucích PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, ČEPS, VŠB-TUO, D3Soft, K2, Kvados, ELVAC, Unicorn, Shrack, Stora Enso atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;

- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří online formou;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;
- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2020/2021 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 20. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Aktivity vyučujících byly v rámci 2. pololetí šk. r. 2020/21 ovlivněny epidemiologickou situací související s COVID-19.

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- školení ČEZ – Jaderná akademie online – prosinec 2020
- webinář „Fusion 360 extensions“ – duben 2021
- školení „LabView“ – SPŠei Ostrava – duben/květen 2021

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka). Z důvodů probíhající epidemiologické situace způsobené koronavirem ve šk. roce 2020/21 výuka probíhala z větší části distanční formou. Výuka byla realizována formou videokonferencí pomocí služby Google Meet nebo formou prezentací, které se poskytovaly přes službu Google Classroom.

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí verze programu AutoCAD 2020.

Nadále se aktivně využívají zmodernizované učebny Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna s kolaborativními roboty, učebna ČEZ ve výuce ELT, ESP, ELZ a EEG a nejnovější učebny Schrack (v předmětu Praxe) a ČEPS (elektrotechnická měření).

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Google Disk – online uložení souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala sedm hospitací u učitelů odborných předmětů Praxe 2x (AutoCAD, Arduino), Elektrotechnická měření – laboratoře, Elektronika, Elektroenergetika, Základy elektrotechniky, Technické kreslení. Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2020) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí. Případné změny byly důsledkem distanční formy výuky.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 2. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012 dokončující, pro 1. ročník platný od 1. 9. 2021).

Přestože pokračovala epidemiologická situace způsobená nemocí COVID-19, byla snaha o splnění tematických plánů pro školní rok 2020/21.

6. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků (v jarním řádném období)
I	Elektrotechnika	0	
I	Počítačová podpora projektování	13	
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	0	
E - AP	Automatizační technika	17	
E - AP	Průmyslová informatika	35	1
E - AP	Počítačové aplikace	18	
E - EEG	Základy projektování	0	
E - EEG	Elektroenergetika	24	1
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	22	
E - EEG	Elektrická zařízení	2	

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby (MPsO) před maturitní komisí nebo má žák u oboru Elektrotechnika zaměření Aplikace počítačů možnost zvolit si krátkodobou praktickou zkoušku.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do maturitní zkoušky s následnou obhajobou (MPsO) jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

Pro krátkodobou praktickou zkoušku bylo předem připraveno 13 témat ze tří odborných předmětů, které si žáci mohli vybrat formou losování. Tuto možnost nikdo nevyužil.

7. Zájmová činnost žáků a exkurze

Aktivity žáků byly ve šk. r. 2020/21 ovlivněny epidemiologickou situací související s COVID-19.

- **odborné stáže ČEZu online**
 - Distribuční maturita v Ostravě – 4 žáci E3B – březen 2021
 - Jaderná maturita v JE Dukovany – 3 žáci E3B – květen 2021
 - Jaderná maturita v JE Temelín – 5 žáků E3B – květen 2021
 - Energetická maturita v TE Tušimice – 4 žáci E3B – květen 2021
- **exkurze**
 - online JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E3A, E3B – únor 2021
 - TEMEX – robotická linka – třída E3A – červen 2021
- **Přednášky online:**
 - VŠB FEI – Projektování – E4A, E4B – leden 2021
 - ČEPS – Energetická gramotnost – E3A, E3B – únor 2021
 - Eternal electric – Elektromobilita – E4A, E4B – březen 2021
 - ČEZ – Fotovoltaika – E3B – duben 2021
 - Schrack – Info dny pro školy – E2B – květen 2021
- **souvislá praxe žáků** – 17. 5. – 28. 5. 2021
- Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 156 míst (56 %), pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei:
Storaenso – 5 žáků, D3Soft – 6 žáků, Unicorn – 9 žáků, K2 – 7 žáků, Lanex – 2 žáci, Kvados – 2 žáci, KES – 3 žáci, Alkep Control – 4 žáci, Brembo – 11 žáků, NetDirect – 4 žáci, ELVAC – 3 žáci, MSEM – 6 žáků, Ostroj – 2 žáci, Multicore – 1 žák, Grapenet – 1 žák, Denip – 1 žák, U-sluno – 1 žák, Mearing – 3 žáci, Orai systems – 2 žáci, VŠB FEI – katedra informatiky – 21 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 8 žáků, VŠB FEI – katedra biomedicíny a kybernetiky – 20 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 7 žáků, SPŠei: Mechatronika – 16 žáků, Sportovní hala – 4 žáci, ŠIC + odborné učebny – 7 žáků.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni. Letošní ročník se uskutečnil ve ztížených podmínkách způsobených koronavirem a žáci prezentovali své práce prostřednictvím videokonference.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

8. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – kapitola 8. Aktivita školy.

9. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Google Disk a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- realizovat praktické maturitní zkoušky u oboru Elektrotechnika – Aplikace počítačů formou krátkodobé zkoušky na technologických zařízeních;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2020/2021

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 17 (z toho jsou někteří členy i jiných komisí a dva členové mají částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- správci ICT a učeben ICT (2 členové)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT, motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Na začátku školního roku byly zveřejněny upravené Rámcové vzdělávací programy jak pro obor Informační technologie, tak pro obor Elektrotechnika, a tak se členové komise podíleli na doplnění a upravení Školních vzdělávacích programu, hlavně v oblastech odborných předmětů.

Byť velkou část školního roku probíhala výuka distanční formou, většinu vytýčených cílů se nám povedlo splnit.

Jednalo se hlavně o:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- zapojení žáků do soutěží Programování mládeže,
- prezentace oboru Informační technologie formou on-line dnů otevřených dveří
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů,
- sebehodnocení učitelů

Bohužel z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 nebyly všechny naplánované aktivity realizovány. Jednalo se hlavně o aktivity, které byly domluveny se spolupracujícími firmami a nebyly nerealizovány některé soutěže.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

V rámci obnovy, upevnění, rozšíření a doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků se, kromě samostudia, členové komise účastnili různých školení, kurzů, seminářů, workshopů apod.

- Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT (1x)
- kurz Úvod do řízení kybernetické bezpečnosti (4x)
- kurz Vybrané aspekty kybernetické bezpečnosti (3x)
- školení CDV Bezpečnost školních počítačových sítí (1x)
- školení Bezpečnostní politika ICT pro příspěvkové organizace (1x)
- semináře na téma Kybernetická bezpečnost (3x)
- kurz Lektorské dovednosti pro učitele (1x)
- Oracle Academy Day 2020 (3x)
- workshop Smart Home (1x)
- konference Roadshow pro školy 2020 (3x)
- konference AT&T Aspire ACADEMY – TechCon říjen 2020 (1x)
- konference Alef Security Talk 2020 (2x)
- školení on-line Konzultace pro příjemce k výzvě šablony II – Šablony distančně-mimořádná opatření (1x)
- webinář – KVIC – Zvyšujeme gramotnosti žáků online v Teams a pracujeme se zpětnou vazbou ve Forms (2x)
- webinář – KVIC – Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů (1x)
- webinář – KVIC – Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů – pokračování (1x)
- webinář – KVIC – Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí ozvučených výukových materiálů (1x)
- webinář – KVIC – Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí nástrojů prezentace (1x)
- webinář – KVIC – Jak můžu podpořit rozvoj gramotností profesionálním zpracováním textu (1x)
- webinář – Informace k přezkumům maturitních zkoušek (2x)
- webinář – Přístupnost webu pro webmastery/editory (3x)
- konference Gramotnosti v praxi školy 18.-19.03.2021 (1x)
- seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (1x)
- webinář – Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí graficky zajímavých výukových materiálů (1x)
- webinář – Excel I, II (1x)
- webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností profesionálním zpracováním textu (1x)
- webinář – Power-Point I (1x)
- workshop JA Czech Bloomberg – Média a zprávy (1x)
- Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře (1x)
- CŽV Letní ateliérové dílny UP Olomouc (1x)

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce...).

V letošním školním roce byla větší část roku uskutečňována výuka distanční formou, v rámci které se probírala významná část učiva školního roku. Distanční výuka probíhala hlavně formou videokonferenci, zadávání úkolů a materiálů za pomoci aplikace Google Classroom, nebo pomoci systému Moodle. Z následného provedeného dotazníkového šetření bylo zjištěno, že v distanční výuce pedagogové obstáli velmi dobře.

Ve výuce jsou využívány i učební materiály fa Cisco a fa Oracle, které mají učitelé a žáci dostupné. Jedná se zejména:

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy Oracle Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu technické vybavení počítačů jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

Část naplánovaných hospitací byla realizována i v systému distanční výuky.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Byť z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 probíhala výuka distančně, témata ze Školních vzdělávacích programů byla v odborných předmětech zaměřených na IT probrána a nebyly zjištěny závažné nedostatky.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Žáci 1. ročníku v předmětu Základy webových aplikací, 2. ročníku v předmětu ICT a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávali ročníkový projekt, který následně prezentovali. Žáci jsou tím připravováni k vypracovávání maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přisedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 139 témat maturitních prací s následnou obhajobou.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V tomto školním roce proběhla část praxi trochu netradičně, a to v on-line prostředí. Spolupracující firmy byly ochotny se naším studentům věnovat distančně a tím jim také názorně předvedly, jak vypadá v praxi práce formou Home Office.

Bohužel opět z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 proběhly jenom některé z plánovaných aktivit.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT.

Jedním z hlavních cílů práce předmětové komise v příštím školním roce bude implementovat změny ve Školním vzdělávacím plánu oboru Informační technologie do výuky.

V souvislosti se změnami ŠVP v Oboru Informační technologie, v rámci kterých byly posílené hodinové dotace odborných předmětů, bude potřeba pro příští školní rok zajistit další odbornou učebnu pro IT předměty.

Taky bude potřeba na začátku školního roku provést evaluaci učiva probraného distančně a v případě zjištění nějakých větších nedostatků zopakovat a dovysvětlit učivo probrané distančně. Případně nabídnou některým žáků nějakou formu doučování.

Členové komise budou i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce a taky plnit úkoly, které vychází z hlavních cílů školy jako celku.

Konkrétní plány pro příští školní rok:

- připravit výuku odborných předmětů 3. ročníku oboru IT podle změn v ŠVP
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2020/2021

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (28 žáků, pro 3 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 9 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Provedla 5 hospitací v hodinách (distanční hospitace), zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2020 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2021 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivita pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ (distanční formou. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projevili zájem o spolupráci s našimi žáky. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žákovské samosprávy.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2020 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 5 žáků mělo navýšen čas o 25%, 2 žákům o 50%.

E. Aktivita výchovné komise

Na výchovných komisích bylo projednáváno 20 žáků se špatnými studijními výsledky, 11 žáků s vysokou absencí (důsledek distanční výuky) a 1 žák s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 10 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

G. Propagace a prezentace školy

V lednu a únoru 2021 prezentovala naši školu na on-line veletrhu středních škol MSK a 4 x na on-line Dnech otevřených dveří.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2020/2021

Práce školního metodika prevence byla stejně jako všechny ostatní oblasti školství poznamenána mimořádnou situací a opatřením Vlády ČR v rámci šíření koronavirové infekce v populaci. Vzhledem k distanční výuce byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů související s tímto typem výuky prostřednictvím třídních učitelů při on-line komunikaci se žáky a rodiči, ať už v rámci třídních schůzek či jiného kontaktu.

Školní metodik prevence byl distančně v kontaktu s PPP, která i v této specifické době poskytovala metodickou pomoc ve formě písemných materiálů či on-line konzultací a na tomto základě zajišťoval informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem sledovali činnost ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v částech školního roku s prezenční výukou obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2020/2021 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování v prvním pololetí 3x 2.st., 1x 3.st., ve druhém pololetí 2x 2.st. a 2x 3.st.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 221 h, ve druhém pol. 348 h.

Ve školním roce 2020/2021, vzhledem k distančnímu způsobu výuky, neproběhla žádná jednání s problematikou negativních jevů a názorné materiály s tematikou prevence byly využívány především v rámci distanční výuky občanské nauky.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy (značně omezeno distanční formou komunikace)

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích h občanské nauky;

- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatterři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky;
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivita pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – v rámci možností v době prezenční výuky;
- mimoškolní činnost studentů byla prakticky znemožněna vládními nařízeními a omezeními v důsledku pandemie COVID-19.

Na základě zkušeností ze školního roku 2020/2021 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2020/2021

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.
- 2) V prostorách ŠIC se nachází nádoba na baterie (Recyklohraní).
- 3) Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 4) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) Škola pokračuje třináctým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládání s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení a nádoby na baterie**.

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- úkolu: **Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici** – v tomto úkolu se naše škola umístila na 2. až 4. místě mezi všemi zúčastněnými středními školami.
- úkolu: **Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilních telefonů na životní prostředí** – vzhledem k uzavření škol, jsme do soutěže poslali jen grafické zpracování této tematiky.
- úkolu: **Vymyslete reklamní kampaň, která lidem napoví, jak snížit spotřebu vody** - v tomto úkolu se naše škola umístila na 2. až 5. místě mezi všemi zúčastněnými středními školami. Za odměnu jsme byli pozváni na slavnost spojenou s prohlídkou Muzea pražského vodárenství v podolské vodárně v Praze a převzetí diplomu a odměny.

Na vypracování se podíleli žáci prvních ročníků.

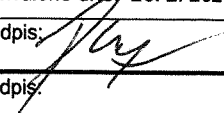
Společnost ECOBAT naší škole poslala **diplom za sběr baterií a poděkování** za třídění elektrozařízení.

Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

- 2) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v Rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí

- 3) Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnil.
- 4) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 5) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 26. 2. 2021
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch	Účinnost do:	Podpis: 
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2020

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2020

- Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o odmítnutí žádosti v jednotlivých měsících roku 2020:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	81	0	0	0
ÚNOR	113	0	0	0
BŘEZEN	136	0	0	0
DUBEN	26	0	0	0
KVĚTEN	94	0	0	0
ČERVEN	31	0	0	0
ČERVENEC	6	0	0	0
SRPEN	32	0	0	0
ZÁŘÍ	57	0	0	0
ŘÍJEN	26	0	0	0
LISTOPAD	39	0	0	0
PROSINEC	34	0	0	0
CELKEM	675	0	0	0

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:

- informací o vzdělávání a aktivitách školy, o přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění, v měsících březnu a květnu především informací týkajících distanční výuky a změn v organizaci PZ a MZ)
(žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk. r. a pracovního uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.
3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Druh školy

Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	5		
říjen	11	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
listopad	2	18	6,0
prosinec	2	15	5,0
leden	8	12	4,0
únor	7	17	5,7
březen	10	25	8,3
duben	11	26	9,3
květen	3	24	8,0
červen	4	18	6,0

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	NE		
září	7		
říjen	6	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
listopad	8	21	7,0
prosinec	15	29	9,7
leden	38	61	20,3
únor	9	62	20,7
březen	19	66	22,0
duben	18	46	15,3
květen	22	59	19,7
červen	41	81	27,0

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	4	Kežďoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veleth SŠ MSK	2	Jednorázová
	Jiná	Stream na Facebook	2	Jednorázová

Zkratky:

Střední škola

Druh školy

Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok															01.09.2020	31.08.2021
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce										Počet žáků škol konajících praktické vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka			
		Realizace jednotných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učebn., odborná, umlecká praxe*			Sportovní příprava*	Jiná	
1	ČEPS, a.s.	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
2	ČEZ, a.s.	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
3	Schrack Technik spol. s.r.o	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐			
4	Brembo Czech s.r.o	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	11		
5	Unicorn	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	9		
6	StoraEnso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	5		
7	K2 atmitec s.r.o.	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	7		
8	D3Soft s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	6		
9	FEI VŠB TU Ostrava	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	56		
10	NetDirect s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	4		
11	KES spol. s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	3		
12	KVADOS, a.s.	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	2		
13	Lanex, a.s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	2		
14	Ostroj a.s.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	2		
15	ELVAC EKOTECHNIKA s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	3		
16	MSEM, a.s.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	6		
17	Přirodovědecká fakulta OU	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
18	MEARING s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	3		
19	GeapeNet s.r.o.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1		
20	U&SLUNO	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1		

Zkratky:

