

Dokument: <b>P029</b>	Skartační znak a lhůta: V5	K OMLouvÁNÍ ABSENCE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ V PODMÍNKÁCH SMÍŠENÉ A DISTANČNÍ VÝUKY	Počet stran: 3 Počet příloh 0
Zpracoval: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od: 27. 9. 2021	Schváleno dne: 24. 9. 2021
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od:	Podpis:
Revize (datum změny):		Revizi provedl:	Podpis:

## Příkaz ředitele

### k omlouvání absence a hodnocení žáků v podmínkách smíšené a distanční výuky

#### I. Základní ustanovení

Příkaz upřesňuje podmínky omlouvání absence žáků a hodnocení žáků v podmínkách smíšené a distanční výuky a dále zavádí adaptačního období.

1. **Karanténa** – žák byl v epidemiologicky vysoce rizikovém kontaktu. Karanténa trvá 14 dnů od posledního kontaktu s nakaženým. Karanténu nařizuje vždy KHS a osobně doručí nařízení v listinné formě.
2. **Izolace** – žák má prokázané onemocnění COVID-19. Izolace je minimálně 14 dnů od pozitivního RT-PCR testu. Izolaci nařizuje vždy KHS a osobně doručí nařízení v listinné formě.
3. **Nemocný žák**
  - a. Žák se ze zdravotních důvodů není schopen vzdělávat.
  - b. Karanténa nebo izolace nejsou přímo určující faktory pro hodnocení schopnosti žáka se vzdělávat.

*Typický průběh onemocnění: 1. den – žák odeslán do karantény, po 2-5 dnech od rizikového kontaktu počínají zdravotní problémy, KHS nařizuje nejdříve 5. den po rizikovém kontaktu test, žák absolvuje PCR test s pozitivním výsledkem, 6. den karantény přechází do 1. dne izolace. Izolace trvá obvykle 14. dnů od pozitivního PCR testu, ale může být i delší dle zdravotního stavu žáka. Má-li žák lehký průběh onemocnění nemusí vůbec vstoupit do stavu nemocných a je se schopen distančně vzdělávat i v průběhu izolace.*

*O nařízené izolaci nebo karanténě obdrží každý nemocný s prokázaným onemocněním COVID-19 od KHS osobně dokument „Rozhodnutí k protiepidemickým opatřením“. Tento dokument lze akceptovat jako potvrzení prodělání onemocnění COVID-19. Dalšími možnostmi jsou například informativní SMS s výsledky vyšetření RT-PCR na COVID-19. Skutečná doba onemocnění, kdy se žák není schopen zúčastnit výuky je individuální a obvykle se mírně odlišuje od izolační doby.*

#### II. Evidence absence žáka

1. O přítomnosti žáka v hodině rozhodují vyučující příslušných vyučovacích hodin. Zápis vyučující provádí v školním informačním systému Bakaláři.
2. V případě distanční nebo smíšené (kombinované) formy výuky rozhodne vyučující o přítomnosti žáka ve výuce když:

Dokument: <b>P029</b>	Skartační znak a lhůta: V5	K OMLouvání ABSENCE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ V PODMÍNKÁCH SMÍŠENÉ A DISTANČNÍ VÝUKY	Počet stran: 3 Počet příloh 0
Zpracoval: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od: 27. 9. 2021	Schváleno dne: 24. 9. 2021
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od:	Podpis:
Revize (datum změny):		Revizi provedl:	Podpis:

- žák je přítomen on-line, řádně pracuje a reaguje na pokyny vyučujícího – **synchronní forma**,
- žák řádně odevzdal zpracované zadané úkoly za danou vyučovací hodinu – **asynchronní forma**.

### III. Distanční výuka celé třídy

- V karanténě je z rozhodnutí KHS více než 50 % žáků třídy nebo je distanční výuka nařízena krizovým opatřením vlády ČR.
- Škola má povinnost dle č. 561/2004 Sb. Školského zákona vzdělávat distančně.
- Absenci dle ŠŘ omlouvá TU.

#### Žák s nařízenou karanténou

- Žák má povinnost dle č. 561/2004 Sb. Školského zákona se distančně vzdělávat.
- Zákonní zástupci nebo zletilí žáci jsou dle ŠŘ povinni doložit důvody nepřítomnosti při distanční výuce (nepřítomnost na online hodině, nevypracování úkolů zadaných vyučujícími), a to do 3 dnů od online hodiny, případně stanoveném termínu pro odevzdání práce, nebylo-li se zákonným zástupcem dohodnuto jinak.
- Žák je hodnocen **formativně** nebo **sumativně** dle rozhodnutí vyučujícího.

#### Žák s nařízenou izolací

- Účast žáka na vyučování je dobrovolná.
- Absence z důvodu nařízené **izolace** je žákovi vždy omluvena!
- Žák je hodnocen pouze **formativně, se souhlasem žáka jej lze hodnotit sumativně**.

### IV. Omlouvání absence žáka v období smíšené (kombinované) výuky

- V karanténě je méně než 50 % žáků třídy. Škola poskytuje žákům studijní podporu.
- Účast žáka v karanténě na vyučování je dobrovolná.
- Absence žáků, kteří jsou vzdělávání distančně z důvodu nařízené **karantény** nebo **izolace**, je vždy omluvena!
- Absence žáků, kteří jsou vzdělávání prezenčně se řeší dle ŠŘ.
- Žák je hodnocen pouze **formativně, se souhlasem žáka jej lze hodnotit sumativně**.

### V. Hodnocení žáků a adaptační období

- Při návratu žáků do školy z nařízené karantény nebo izolace je žákům poskytnuto adaptační období v délce minimálně 5 pracovních dnů. V případě, že byl žák z důvodu karantény nebo izolace neúčastný na prezenční výuce tři a více týdnů se adaptační období prodlužuje.
- Adaptační období slouží navrátilivším se žákům k osvojení si zameškaného učiva a upevnění stávajících znalostí.

Dokument: <b>P029</b>	Skartační znak a lhůta: V5	K OMLOUVÁNÍ ABSENCE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ V PODMÍNKÁCH SMÍŠENÉ A DÍŠTANČNÍ VÝUKY	Počet stran: 3 Počet příloh 0
Zpracoval: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od: 27. 9. 2021	Schváleno dne: 24. 9. 2021
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch		Účinnost od:	Podpis:
Revize (datum změny):		Revizi provedl:	Podpis:

3. Při hodnocení žáků v adaptačním období je třeba zohlednit specifika distanční a smíšené výuky a individuální podmínky žáků.
4. **Sumativně** lze hodnotit v adaptačním období pouze žáka, který se účastnil distanční výuky celé třídy a nebyl v tomto období nemocen.
5. Ostatní žáky v adaptačním období lze hodnotit pouze **formativně, sumativně pouze s jejich souhlasem.**