Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 29.01.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N...	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	94	196	171	47	2	2...	510	2.347
ATT	Automatizační technika	3	21	14	5	-	-...	43	2.488
CJL	Český jazyk a literatura	43	214	215	38	2	-...	512	2.496
CIT	Číslicová technika	6	27	24	-	-	-...	57	2.316
DAS	Databázové systémy	27	80	86	30	5	9...	228	2.588
DEJ	Dějepis	143	100	29	9	1	-...	282	1.670
EKO	Ekonomika	17	38	47	17	-	-...	119	2.538
ELZ	Elektrická zařízení	3	10	17	18	-	-...	48	3.042
ESP	Elektrické stroje a přístroje	12	13	16	7	-	-...	48	2.375
EEG	Elektroenergetika	5	15	20	8	-	-...	48	2.646
EPO	Elektronické počítače	5	6	2	-	-	-...	13	1.769
ELR	Elektronika	9	17	21	33	-	-...	80	2.975
ELA	Elektrotechnická měření	6	22	35	16	-	1...	79	2.772
ELT	Elektrotechnika	45	109	122	42	4	1...	322	2.537
ELG	Elektrotechnologie	1	32	24	-	-	-...	57	2.404
FYZ	Fyzika	18	109	108	42	2	3...	279	2.645
CHK	Chemie a ekologie	5	56	65	11	1	-...	138	2.616
CHO	Chování	511	-	1	-	-	-...	512	1.004
ICT	Informační a komunikační technologie	89	166	24	3	-	-...	282	1.791
MSE	Matematický seminář	32	25	-	-	-	-...	57	1.439
MAT	Matematika	26	115	187	145	34	5...	507	3.091
MIT	Mikroprocesorová technika	8	5	-	-	-	-...	13	1.385
OBN	Občanská nauka	106	119	4	-	-	1...	229	1.555
OPS	Operační systémy	28	55	60	6	-	1...	149	2.295
POG	Počítačová grafika	30	53	3	-	-	-...	86	1.686
PPP	Počítačová podpora projektování	22	62	48	14	-	4...	146	2.370
POA	Počítačové aplikace	9	5	4	1	-	-...	19	1.842
POS	Počítačové sítě	8	40	53	4	1	-...	106	2.528
PRA	Praxe	170	178	41	2	1	1...	392	1.689
PRG	Programování	22	50	48	35	1	-...	156	2.635
PRGp	Programování	37	36	56	30	5	1...	164	2.573
PRGs	Programování	16	13	25	13	4	1...	71	2.662
PRI	Průmyslová informatika	1	11	7	-	-	-...	19	2.316
SIZ	Silnoproudá zařízení	3	6	8	2	-	-...	19	2.474
SIT	Síťové technologie	4	22	31	14	1	-...	72	2.806
SPH	Sportovní hry	12	-	-	-	-	-...	12	1.000
STR	Strojnictví	2	24	25	6	-	-...	57	2.614
TED	Technická dokumentace	30	51	35	21	1	-...	138	2.362
TVP	Technické vybavení počítačů	70	95	66	6	-	-...	237	2.034
TEV	Tělesná výchova	444	46	5	-	-	1...	495	1.113
WEA	Webové aplikace	43	46	18	3	-	-...	110	1.827
ZAE	Základy elektrotechniky	28	36	37	7	-	1...	108	2.213
ZAP	Základy projektování	11	18	21	11	-	-...	61	2.525

Celkový průměrný prospěch	2.255	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	413
	neprospěl	44
	nehodnocen	11

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23696	46.281
z toho neomluvených	419	0.818

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 21.01.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	30	62	37	9	-	-	138	2.181
CJL	Český jazyk a literatura	11	54	65	8	-	-	138	2.507
DEJ	Dějepis	77	47	14	-	-	-	138	1.543
ELT	Elektrotechnika	33	36	13	4	-	-	86	1.860
FYZ	Fyzika	13	65	52	8	-	-	138	2.399
CHK	Chemie a ekologie	5	56	65	11	1	-	138	2.616
CHO	Chování	138	-	-	-	-	-	138	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	41	82	14	1	-	-	138	1.819
MAT	Matematika	9	34	68	21	6	-	138	2.862
POG	Počítačová grafika	30	53	3	-	-	-	86	1.686
PRA	Praxe	70	64	4	-	-	-	138	1.522
PRG	Programování	19	39	18	9	1	-	86	2.233
SPH	Sportovní hry	2	-	-	-	-	-	2	1.000
TED	Technická dokumentace	30	51	35	21	1	-	138	2.362
TEV	Tělesná výchova	117	18	-	-	-	3	135	1.133
ZAE	Základy elektrotechniky	17	21	13	1	-	-	52	1.962

Celkový průměrný prospěch		2.066
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	116
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3935	28.514
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 21.01.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků Ú	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	31	62	41	8	2	-...	144	2.222
CJL	Český jazyk a literatura	8	69	59	7	1	-...	144	2.472
CIT	Číslicová technika	6	27	24	-	-	-...	57	2.316
DAS	Databázové systémy	13	33	32	7	2	-...	87	2.448
DEJ	Dějepis	66	53	15	9	1	-...	144	1.792
ELT	Elektrotechnika	4	25	41	13	4	-...	87	2.862
ELG	Elektrotechnologie	1	32	24	-	-	-...	57	2.404
FYZ	Fyzika	5	44	56	34	2	3...	141	2.887
CHO	Chování	144	-	-	-	-	-...	144	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	48	84	10	2	-	-...	144	1.764
MAT	Matematika	3	40	49	42	9	1...	143	3.098
POS	Počítačové sítě	7	14	32	2	-	-...	55	2.527
PRA	Praxe	51	67	23	2	1	-...	144	1.854
PRG	Programování	-	8	27	22	-	-...	57	3.246
PRGp	Programování	18	18	14	4	1	-...	55	2.127
PRGs	Programování	4	4	16	5	3	-...	32	2.969
SIT	Síťové technologie	1	8	17	6	-	-...	32	2.875
SPH	Sportovní hry	5	-	-	-	-	-...	5	1.000
STR	Strojnictví	2	24	25	6	-	-...	57	2.614
TVP	Technické vybavení počítačů	24	33	25	5	-	-...	87	2.126
TEV	Tělesná výchova	125	13	2	-	-	-...	140	1.121
ZAE	Základy elektrotechniky	11	15	24	6	-	1...	56	2.446

Celkový průměrný prospěch		2.304
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	122
	neprospěl	12
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6595	45.799
z toho neomluvených	21	0.146

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 26.01.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	9	30	59	11	-	2...	109	2.661
ATT	Automatizační technika	3	21	14	5	-	-...	43	2.488
CJL	Český jazyk a literatura	8	52	44	7	-	-...	111	2.450
DAS	Databázové systémy	5	24	28	8	-	3...	65	2.600
ELZ	Elektrická zařízení	1	7	12	4	-	-...	24	2.792
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	9	6	2	-	-...	24	2.125
EEG	Elektroenergetika	3	11	10	-	-	-...	24	2.292
ELR	Elektronika	5	12	13	13	-	-...	43	2.791
ELA	Elektrotechnická měření	4	8	17	13	-	1...	42	2.929
ELT	Elektrotechnika	-	18	32	17	-	1...	67	2.985
CHO	Chování	110	-	1	-	-	-...	111	1.018
MAT	Matematika	2	20	36	40	10	3...	108	3.333
OBN	Občanská nauka	42	68	-	-	-	1...	110	1.618
OPS	Operační systémy	4	23	36	4	-	1...	67	2.597
PPP	Počítačová podpora projektování	2	34	23	7	-	2...	66	2.530
POA	Počítačové aplikace	9	5	4	1	-	-...	19	1.842
POS	Počítačové sítě	1	26	21	2	1	-...	51	2.529
PRA	Praxe	49	47	14	-	-	1...	110	1.682
PRGp	Programování	9	5	19	14	3	1...	50	2.940
PRGs	Programování	-	2	5	8	1	1...	16	3.500
PRI	Průmyslová informatika	1	11	7	-	-	-...	19	2.316
SIT	Síťové technologie	-	8	6	2	1	-...	17	2.765
SIZ	Silnoproudá zařízení	3	6	8	2	-	-...	19	2.474
SPH	Sportovní hry	3	-	-	-	-	-...	3	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	9	27	32	-	-	-...	68	2.338
TEV	Tělesná výchova	99	6	1	-	-	1...	106	1.075
WEA	Webové aplikace	14	27	10	-	-	-...	51	1.922
ZAP	Základy projektování	3	10	10	1	-	-...	24	2.375

Celkový průměrný prospěch		2.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	90
	neprospěl	14
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6646	59.874
z toho neomluvených	293	2.640

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 29.01.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	24	42	34	19	-	-...	119	2.403
CJL	Český jazyk a literatura	16	39	47	16	1	-...	119	2.555
DAS	Databázové systémy	9	23	26	15	3	6...	76	2.737
EKO	Ekonomika	17	38	47	17	-	-...	119	2.538
ELZ	Elektrická zařízení	2	3	5	14	-	-...	24	3.292
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	4	10	5	-	-...	24	2.625
EEG	Elektroenergetika	2	4	10	8	-	-...	24	3.000
EPO	Elektronické počítače	5	6	2	-	-	-...	13	1.769
ELR	Elektronika	4	5	8	20	-	-...	37	3.189
ELA	Elektrotechnická měření	2	14	18	3	-	-...	37	2.595
ELT	Elektrotechnika	8	30	36	8	-	-...	82	2.537
CHO	Chování	119	-	-	-	-	-...	119	1.000
MSE	Matematický seminář	32	25	-	-	-	-...	57	1.439
MAT	Matematika	12	21	34	42	9	1...	118	3.127
MIT	Mikroprocesorová technika	8	5	-	-	-	-...	13	1.385
OBN	Občanská nauka	64	51	4	-	-	-...	119	1.496
OPS	Operační systémy	24	32	24	2	-	-...	82	2.049
PPP	Počítačová podpora projektování	20	28	25	7	-	2...	80	2.238
PRG	Programování	3	3	3	4	-	-...	13	2.615
PRGp	Programování	10	13	23	12	1	-...	59	2.678
PRGs	Programování	12	7	4	-	-	-...	23	1.652
SIT	Síťové technologie	3	6	8	6	-	-...	23	2.739
SPH	Sportovní hry	2	-	-	-	-	-...	2	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	37	35	9	1	-	-...	82	1.683
TEV	Tělesná výchova	103	9	2	-	-	-...	114	1.114
WEA	Webové aplikace	29	19	8	3	-	-...	59	1.746
ZAP	Základy projektování	8	8	11	10	-	-...	37	2.622

Celkový průměrný prospěch		2.292
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	85
	neprospěl	12
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6520	54.790
z toho neomluvených	105	0.882

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 29.01.2016

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
I1C	29	2	27	-	-	-	1.973	31.13	-	
I1B	29	8	17	4	-	-	2.016	25.34	-	
I2B	29	3	25	1	-	-	2.029	25.65	-	
E1A	26	2	24	-	-	-	2.045	25.00	-	
I1A	28	2	24	2	-	-	2.086	22.35	-	
I4B	30	5	20	3	2	-	2.117	58.10	0.83	
I4A	23	3	15	1	4	-	2.200	55.13	0.09	
I2A	29	2	25	2	-	-	2.205	35.89	-	
I4C	29	2	23	2	2	-	2.243	47.06	2.48	
E1B	26	2	24	-	-	-	2.252	39.26	-	
E2A	29	0	27	-	2	-	2.257	55.10	0.14	
E3A	19	2	16	1	-	-	2.273	51.21	0.05	
E3B	24	1	22	1	-	-	2.296	56.87	-	
E4B	18	3	11	4	-	-	2.346	32.83	-	
I3A	24	3	16	4	1	-	2.358	45.50	0.96	
I3B	20	0	16	4	-	1 (0+1)	2.405	78.10	12.6	
I2C	29	3	21	5	-	-	2.511	59.20	0.07	
I3C	24	0	20	4	-	-	2.515	68.91	0.71	
E2B	28	0	24	4	-	-	2.526	53.39	0.54	
E4A	19	1	16	2	-	-	2.740	81.73	0.32	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N...	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	103	203	162	35	-	1...	503	2.256
ATT	Automatizační technika	7	17	18	1	-	-...	43	2.302
CJL	Český jazyk a literatura	44	194	226	40	-	-...	504	2.520
CIT	Číslicová technika	-	13	32	9	-	-...	54	2.926
DAS	Databázové systémy	31	76	84	41	2	1...	234	2.603
DEJ	Dějepis	179	54	36	7	-	-...	276	1.533
EKO	Ekonomika	23	31	40	25	-	-...	119	2.563
ELZ	Elektrická zařízení	3	8	21	16	-	-...	48	3.042
ESP	Elektrické stroje a přístroje	12	8	16	12	-	-...	48	2.583
EEG	Elektroenergetika	9	14	13	12	-	-...	48	2.583
EPO	Elektronické počítače	3	8	2	-	-	-...	13	1.923
ELR	Elektronika	8	13	28	31	-	-...	80	3.025
ELA	Elektrotechnická měření	4	26	34	16	-	-...	80	2.775
ELT	Elektrotechnika	49	101	121	46	2	-...	319	2.533
ELG	Elektrotechnologie	7	33	14	-	-	-...	54	2.130
FYZ	Fyzika	15	107	125	28	1	-...	276	2.612
CHK	Chemie a ekologie	9	49	59	18	-	-...	135	2.637
CHO	Chování	503	-	1	-	-	-...	504	1.004
ICT	Informační a komunikační technologie	90	127	52	7	-	-...	276	1.913
MSE	Matematický seminář	28	-	-	-	-	-...	28	1.000
MAT	Matematika	18	113	195	169	8	1...	503	3.072
MIT	Mikroprocesorová technika	3	6	4	-	-	-...	13	2.077
OBN	Občanská nauka	109	112	6	-	-	1...	227	1.546
OPS	Operační systémy	24	43	65	15	-	1...	147	2.483
POG	Počítačová grafika	54	29	1	-	-	-...	84	1.369
PPP	Počítačová podpora projektování	27	55	52	13	-	1...	147	2.347
POA	Počítačové aplikace	6	10	2	1	-	-...	19	1.895
POS	Počítačové sítě	23	54	25	3	-	1...	105	2.076
PRA	Praxe	183	174	25	2	-	1...	384	1.599
PRG	Programování	33	45	40	32	1	-...	151	2.490
PRGp	Programování	36	45	52	30	1	1...	164	2.482
PRGs	Programování	16	28	22	4	-	-...	70	2.200
PRI	Průmyslová informatika	1	6	7	5	-	-...	19	2.842
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	7	5	1	-	-...	19	2.053
SIT	Síťové technologie	10	28	23	9	-	-...	70	2.443
SPH	Sportovní hry	13	-	-	-	-	-...	13	1.000
STR	Strojnictví	1	18	27	8	-	-...	54	2.778
TED	Technická dokumentace	25	39	61	10	-	-...	135	2.415
TVP	Technické vybavení počítačů	74	89	59	12	1	-...	235	2.051
TEV	Tělesná výchova	450	39	2	-	-	-...	491	1.088
WEA	Webové aplikace	35	43	22	9	-	1...	109	2.046
ZAE	Základy elektrotechniky	23	37	35	10	-	-...	105	2.305
ZAP	Základy projektování	11	12	19	19	-	-...	61	2.754

Celkový průměrný prospěch		2.235
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	441
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28041	55.637
z toho neomluvených	138	0.274

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	43	56	33	3	-	-	135	1.970
CJL	Český jazyk a literatura	11	55	65	4	-	-	135	2.459
DEJ	Dějepis	87	28	18	2	-	-	135	1.519
ELT	Elektrotechnika	25	33	19	7	-	-	84	2.095
FYZ	Fyzika	10	64	54	7	-	-	135	2.430
CHK	Chemie a ekologie	9	49	59	18	-	-	135	2.637
CHO	Chování	135	-	-	-	-	-	135	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	35	68	31	1	-	-	135	1.985
MAT	Matematika	8	34	66	26	1	-	135	2.837
POG	Počítačová grafika	54	29	1	-	-	-	84	1.369
PRA	Praxe	72	56	7	-	-	-	135	1.519
PRG	Programování	27	25	23	9	-	-	84	2.167
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-	1	1.000
TED	Technická dokumentace	25	39	61	10	-	-	135	2.415
TEV	Tělesná výchova	115	17	1	-	-	2	133	1.143
ZAE	Základy elektrotechniky	9	16	22	4	-	-	51	2.412

Celkový průměrný prospěch		2.070
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	114
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6914	51.215
z toho neomluvených	2	0.015

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	31	60	43	7	-	-	141	2.184
CJL	Český jazyk a literatura	10	59	61	11	-	-	141	2.518
CIT	Číslicová technika	-	13	32	9	-	-	54	2.926
DAS	Databázové systémy	14	42	22	8	1	-	87	2.310
DEJ	Dějepis	92	26	18	5	-	-	141	1.546
ELT	Elektrotechnika	7	18	41	20	1	-	87	2.885
ELG	Elektrotechnologie	7	33	14	-	-	-	54	2.130
FYZ	Fyzika	5	43	71	21	1	-	141	2.787
CHO	Chování	141	-	-	-	-	-	141	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	55	59	21	6	-	-	141	1.844
MAT	Matematika	4	31	53	46	7	-	141	3.149
POS	Počítačové sítě	19	24	9	3	-	-	55	1.927
PRA	Praxe	46	78	15	2	-	-	141	1.809
PRG	Programování	4	17	14	18	1	-	54	2.907
PRGp	Programování	19	16	17	3	-	-	55	2.073
PRGs	Programování	5	16	8	3	-	-	32	2.281
SIT	Síťové technologie	4	12	11	5	-	-	32	2.531
SPH	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	6	1.000
STR	Strojnictví	1	18	27	8	-	-	54	2.778
TVP	Technické vybavení počítačů	27	31	19	9	1	-	87	2.149
TEV	Tělesná výchova	127	11	-	-	-	3	138	1.080
ZAE	Základy elektrotechniky	14	21	13	6	-	-	54	2.204

Celkový průměrný prospěch 2.237

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	125
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8415	59.681
z toho neomluvených	36	0.255

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	7	48	46	7	-	1...	108	2.491
ATT	Automatizační technika	7	17	18	1	-	-...	43	2.302
CJL	Český jazyk a literatura	7	41	59	2	-	-...	109	2.514
DAS	Databázové systémy	3	15	27	19	1	1...	65	3.000
ELZ	Elektrická zařízení	1	4	15	4	-	-...	24	2.917
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	5	9	3	-	-...	24	2.333
EEG	Elektroenergetika	8	8	5	3	-	-...	24	2.125
ELR	Elektronika	5	7	21	10	-	-...	43	2.837
ELA	Elektrotechnická měření	2	12	18	11	-	-...	43	2.884
ELT	Elektrotechnika	3	14	37	11	1	-...	66	2.894
CHO	Chování	109	-	-	-	-	-...	109	1.000
MAT	Matematika	2	20	38	48	-	1...	108	3.222
OBN	Občanská nauka	51	57	-	-	-	1...	108	1.528
OPS	Operační systémy	11	17	33	4	-	1...	65	2.462
PPP	Počítačová podpora projektování	11	22	30	2	-	1...	65	2.354
POA	Počítačové aplikace	6	10	2	1	-	-...	19	1.895
POS	Počítačové sítě	4	30	16	-	-	1...	50	2.240
PRA	Praxe	65	40	3	-	-	1...	108	1.426
PRGp	Programování	5	16	16	12	1	1...	50	2.760
PRGs	Programování	-	5	10	-	-	-...	15	2.667
PRI	Průmyslová informatika	1	6	7	5	-	-...	19	2.842
SIT	Síťové technologie	1	8	5	1	-	-...	15	2.400
SIZ	Silnoproudá zařízení	6	7	5	1	-	-...	19	2.053
SPH	Sportovní hry	4	-	-	-	-	-...	4	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	8	35	21	2	-	-...	66	2.258
TEV	Tělesná výchova	101	4	1	-	-	-...	106	1.057
WEA	Webové aplikace	15	21	8	6	-	1...	50	2.100
ZAP	Základy projektování	5	6	7	6	-	-...	24	2.583

Celkový průměrný prospěch		2.308
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	97
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7150	65.596
z toho neomluvených	20	0.183

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	22	39	40	18	-	-	119	2.454
CJL	Český jazyk a literatura	16	39	41	23	-	-	119	2.597
DAS	Databázové systémy	14	19	35	14	-	-	82	2.598
EKO	Ekonomika	23	31	40	25	-	-	119	2.563
ELZ	Elektrická zařízení	2	4	6	12	-	-	24	3.167
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	3	7	9	-	-	24	2.833
EEG	Elektroenergetika	1	6	8	9	-	-	24	3.042
EPO	Elektronické počítače	3	8	2	-	-	-	13	1.923
ELR	Elektronika	3	6	7	21	-	-	37	3.243
ELA	Elektrotechnická měření	2	14	16	5	-	-	37	2.649
ELT	Elektrotechnika	14	36	24	8	-	-	82	2.317
CHO	Chování	118	-	1	-	-	-	119	1.017
MSE	Matematický seminář	28	-	-	-	-	-	28	1.000
MAT	Matematika	4	28	38	49	-	-	119	3.109
MIT	Mikroprocesorová technika	3	6	4	-	-	-	13	2.077
OBN	Občanská nauka	58	55	6	-	-	-	119	1.563
OPS	Operační systémy	13	26	32	11	-	-	82	2.500
PPP	Počítačová podpora projektování	16	33	22	11	-	-	82	2.341
PRG	Programování	2	3	3	5	-	-	13	2.846
PRGp	Programování	12	13	19	15	-	-	59	2.627
PRGs	Programování	11	7	4	1	-	-	23	1.783
SIT	Síťové technologie	5	8	7	3	-	-	23	2.348
SPH	Sportovní hry	2	-	-	-	-	-	2	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	39	23	19	1	-	-	82	1.780
TEV	Tělesná výchova	107	7	-	-	-	5	114	1.061
WEA	Webové aplikace	20	22	14	3	-	-	59	2.000
ZAP	Základy projektování	6	6	12	13	-	-	37	2.865

Celkový průměrný prospěch		2.344
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	105
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5562	46.739
z toho neomluvených	80	0.672

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 28.06.2016

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
I1C	29	3	26	-	-	-	1.915	52.82	-	
I2B	29	2	27	-	-	-	1.992	50.06	-	
I1B	28	8	19	1	-	-	2.033	37.85	-	
I1A	27	4	23	-	-	-	2.071	43.29	-	
E1A	25	3	22	-	-	-	2.124	56.24	-	
I4B	30	4	26	-	-	-	2.134	45.43	-	
I2A	29	3	25	1	-	-	2.151	57.72	-	
I4A	23	6	17	-	-	-	2.161	45.73	-	
E2A	29	0	28	1	-	-	2.181	68.68	0.28	
E3A	19	3	16	-	-	-	2.184	52.21	0.11	
E1B	26	2	24	-	-	-	2.267	67.19	0.08	
I3A	24	2	21	1	-	-	2.275	58.54	0.29	
E3B	24	3	21	-	-	-	2.308	74.62	0.04	
I2C	29	3	22	4	-	-	2.348	55.58	0.76	
I3B	19	1	17	1	-	-	2.350	72.89	0.47	
I4C	29	2	27	-	-	1 (0+1)	2.353	44.89	2.17	
E4B	18	2	16	-	-	-	2.369	26.50	-	
I3C	23	0	22	1	-	-	2.396	68.56	0.04	
E2B	25	0	23	2	-	-	2.557	67.40	0.24	
E4A	19	0	19	-	-	-	2.903	72.00	0.89	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)													SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)								
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% =ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
		POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK												
		PŘIHLÁŠENÝCH	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 717	12,5	87,5	21,5	66,0	12,3	87,7	18,2	69,5	12,2	87,8	6,9	80,9	69,7	77,0	54,3	23,1	22,0	31,7	12,5	10,8	23,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 300	3,5	96,5	6,8	89,7	3,4	96,6	4,0	92,6	3,1	96,9	3,9	93,0	80,1	88,6	71,4	5,8	4,7	5,5	2,6	1,1	3,6
	z toho: 8leté gymnázium	7 874	2,4	97,6	4,3	93,3	2,4	97,6	2,5	95,2	2,3	97,7	2,5	95,2	82,6	91,1	76,6	3,8	3,6	3,3	1,6	0,7	2,0
	6leté gymnázium	1 994	5,8	94,2	4,9	89,3	5,6	94,4	2,5	91,9	2,5	97,5	3,3	94,2	80,9	90,2	73,3	7,2	3,0	3,9	1,7	0,5	2,9
	4leté gymnázium	11 432	3,8	96,2	8,9	87,3	3,8	96,2	5,3	91,0	3,7	96,3	5,0	91,4	78,3	86,8	66,8	7,0	5,6	7,5	3,4	1,5	5,1
	LYCEUM	3 740	6,4	93,6	15,3	78,3	6,3	93,7	10,7	83,1	6,2	93,8	7,4	86,4	71,7	80,0	55,5	12,1	9,7	21,2	6,4	3,7	16,2
	SOŠ - technické 1	9 179	13,9	86,1	24,0	62,1	13,8	86,2	17,0	69,2	13,7	86,3	11,4	74,9	65,2	80,1	50,7	23,9	19,0	29,5	11,8	4,8	19,7
	SOŠ - technické 2	1 723	18,9	81,1	29,1	51,9	18,8	81,2	25,5	55,7	18,9	81,1	8,6	72,5	62,9	71,6	38,9	34,9	29,9	55,0	19,9	13,5	45,4
	SOŠ - ekonomické	4 649	13,3	86,7	19,0	67,8	13,1	86,9	15,4	71,5	13,1	86,9	6,8	80,1	67,5	77,5	43,0	21,9	19,0	38,6	10,3	6,4	31,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 566	16,9	83,1	23,9	59,3	16,5	83,5	21,2	62,3	16,7	83,3	7,0	76,2	64,0	72,9	35,6	31,0	24,5	63,8	17,4	10,7	52,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	4 937	13,7	86,3	29,3	57,0	13,4	86,6	26,9	59,7	13,3	86,7	7,1	79,6	65,4	68,7	33,4	28,9	30,2	59,5	18,2	19,6	53,2
	SOŠ - zemědělské	2 241	15,8	84,2	31,9	52,4	15,5	84,5	29,2	55,3	15,5	84,5	7,7	76,8	63,8	68,7	35,7	31,4	29,7	55,5	19,0	17,4	46,5
	SOŠ - zdravotnické	2 805	11,4	88,6	33,2	55,4	11,3	88,7	30,4	58,3	11,3	88,7	8,0	80,8	63,2	65,8	32,1	29,2	29,9	65,5	20,3	21,2	60,6
	SOŠ - umělecké	2 355	13,2	86,8	23,2	63,6	12,8	87,2	18,0	69,2	12,9	87,1	10,5	76,6	68,4	75,2	39,2	23,2	23,0	56,8	12,2	12,0	48,6
	SOU - technické	3 068	18,4	81,6	33,7	47,9	18,3	81,7	30,1	51,5	18,3	81,7	8,3	73,4	61,2	71,8	37,4	35,3	29,1	54,5	20,9	12,9	44,8
	SOU - ostatní	2 219	22,0	78,0	37,9	40,1	21,6	78,4	35,9	42,5	21,5	78,5	8,1	70,4	59,4	63,4	26,4	44,6	43,4	82,1	29,5	29,3	74,1
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 248	28,0	72,0	38,5	33,4	27,8	72,2	36,6	35,6	27,4	72,6	6,2	66,4	58,9	65,2	34,9	49,9	45,5	63,3	31,2	24,1	49,5
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	5 687	28,7	71,3	40,4	30,9	28,1	71,9	39,9	32,1	28,2	71,8	6,5	65,3	59,4	59,6	29,9	51,0	55,0	74,3	32,4	37,5	64,7
ŠKOLA CELKEM		119	0,8	99,2	16,0	83,2	0,8	99,2	8,4	90,8	0,0	100,0	9,2	90,8	72,1	83,4	63,6	5,0	0,0	6,4	5,0	0,0	5,2
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	119	0,8	99,2	16,0	83,2	0,8	99,2	8,4	90,8	0,0	100,0	9,2	90,8	72,1	83,4	63,6	5,0	0,0	6,4	5,0	0,0	5,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																						
E4A	ST1	19	0,0	100,0	31,6	68,4	0,0	100,0	15,8	84,2	0,0	100,0	21,1	78,9	67,5	76,9	50,0	5,3	0,0	18,2	5,3	0,0	18,2
E4B	ST1	18	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	78,0	82,6	80,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I4A	ST1	23	4,3	95,7	13,0	82,6	4,3	95,7	13,0	82,6	0,0	100,0	4,3	95,7	72,5	81,9	53,5	13,0	0,0	5,6	13,0	0,0	0,0
I4B	ST1	30	0,0	100,0	20,0	80,0	0,0	100,0	6,7	93,3	0,0	100,0	13,3	86,7	72,0	87,3	72,8	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
I4C	ST1	29	0,0	100,0	13,8	86,2	0,0	100,0	6,9	93,1	0,0	100,0	6,9	93,1	71,2	87,8	64,6	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	9,1

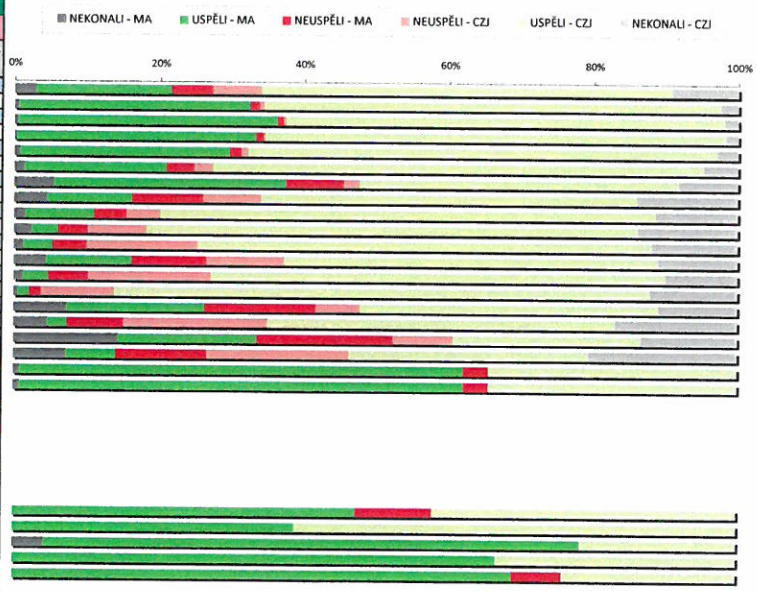
NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK						MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENI	NEKONALI	KONAL I	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**70717**	**12,3**	**87,7**	**18,2**	**69,5**	**70346**	**3,0**	**18,5**	**5,6**	**6,9**	**56,8**	**9,1**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21300	3,4	96,6	4,0	92,6	20929	0,6	31,8	1,2	0,7	63,2	2,4
	z toho: 8leté gymnázium	7874	2,4	97,6	2,5	95,2	7859	0,5	35,8	0,7	0,4	60,7	1,8
	6leté gymnázium	1994	5,6	94,4	2,5	91,9	1638	0,4	33,0	1,0	0,3	63,7	1,6
	4leté gymnázium	11432	3,8	96,2	5,3	91,0	11432	0,8	28,9	1,6	1,0	64,9	2,9
	LYCEUM	3740	6,3	93,7	10,7	83,1	3740	1,5	19,4	3,8	2,6	68,0	4,7
	SOŠ - technické 1	9179	13,8	86,2	17,0	69,2	9179	5,6	32,1	7,9	2,2	44,1	8,1
	SOŠ - technické 2	1723	18,8	81,2	25,5	55,7	1723	4,6	11,7	9,7	8,1	51,9	14,0
	SOŠ - ekonomické	4649	13,1	86,9	15,4	71,5	4649	1,6	9,4	4,3	4,7	68,5	11,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5566	16,5	83,5	21,2	62,3	5566	2,5	3,6	4,0	8,1	67,9	13,9
	SOŠ - humanitní a pedagogické	4937	13,4	86,6	26,9	59,7	4937	1,3	4,0	4,6	15,3	62,9	11,9
	SOŠ - zemědělské	2241	15,5	84,5	29,2	55,3	2241	4,5	11,8	10,2	10,9	51,7	10,9
	SOŠ - zdravotnické	2805	11,3	88,7	30,4	58,3	2805	1,3	3,5	5,4	16,9	63,0	9,9
	SOŠ - umělecké	2355	12,8	87,2	18,0	69,2	2355	0,6	1,6	1,5	10,1	74,1	12,1
	SOU - technické	3068	18,3	81,7	30,1	51,5	3068	7,3	19,0	15,4	6,1	41,3	10,9
	SOU - ostatní	2219	21,6	78,4	35,9	42,5	2219	4,6	2,7	7,8	19,9	48,0	16,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1248	27,8	72,2	36,6	35,6	1248	14,3	19,2	18,8	8,3	26,0	13,4
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	5687	28,1	71,9	39,9	32,1	5687	7,2	6,8	12,5	19,8	33,0	20,6
ŠKOLA CELKEM		119	0,8	99,2	8,4	90,8	119	0,8	61,3	3,4	0,0	34,5	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	119	0,8	99,2	8,4	90,8	119	0,8	61,3	3,4	0,0	34,5	0,0
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**												
E4A	ST1	19	0,0	100,0	15,8	84,2	19	0,0	47,4	10,5	0,0	42,1	0,0
E4B	ST1	18	0,0	100,0	0,0	100,0	18	0,0	38,9	0,0	0,0	61,1	0,0
I4A	ST1	23	4,3	95,7	13,0	82,6	23	4,3	73,9	0,0	0,0	21,7	0,0
I4B	ST1	30	0,0	100,0	6,7	93,3	30	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
I4C	ST1	29	0,0	100,0	6,9	93,1	29	0,0	69,0	6,9	0,0	24,1	0,0



NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1

ČESKÝ JAZYK

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA – PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR	DIDAKTICKÝ TEST – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PÍSEMNÁ PRÁCE – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	ÚSTNÍ ZKOUŠKA – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+	E0		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 717	62 145	23,1	19,3	13,1	16,2	13,6	29,7	32,9	11,4	12,5	69,7	9,2	26,1	35,7	20,5	8,4	65,9	20,3	30,3	31,0	17,1	0,9	0,5	68,5	34,4	23,6	19,8	17,7	4,5	74,7
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 300	20 589	5,8	3,5	3,4	5,0	32,6	42,2	20,0	2,6	2,6	80,1	24,5	46,6	24,4	3,9	0,5	78,5	38,7	36,6	19,4	5,0	0,2	0,2	78,4	53,2	23,3	13,4	8,3	1,8	83,5
	z toho: 8leté gymnázium	7 874	7 693	3,8	2,4	2,6	3,5	40,9	40,4	15,3	1,8	1,6	82,6	33,5	46,3	17,7	2,3	0,2	81,4	44,4	35,7	15,9	3,7	0,1	0,2	80,4	59,8	22,1	10,7	6,3	1,2	86,1
	6leté gymnázium	1 994	1 883	7,2	3,6	3,5	5,7	35,8	41,2	19,0	2,3	1,7	80,9	27,4	46,7	22,5	3,1	0,3	79,4	40,1	35,0	19,6	5,2	0,1	0,1	78,8	54,9	21,4	13,8	8,6	1,3	84,4
	4leté gymnázium	11 432	11 013	7,0	4,3	4,0	5,9	26,3	43,6	23,4	3,2	3,4	78,3	17,7	46,9	29,4	5,2	0,8	76,3	34,4	37,5	21,8	5,8	0,3	0,2	76,8	48,4	24,4	15,2	9,7	2,3	81,6
	LYCEUM	3 740	3 510	12,1	8,7	6,8	9,2	10,5	38,5	36,2	8,4	6,4	71,7	4,6	32,1	44,8	15,5	2,9	67,9	19,2	34,3	32,6	13,0	0,5	0,3	69,6	39,0	26,5	18,0	13,3	3,2	77,7
	SOŠ - technické 1	9 179	7 920	23,9	19,7	14,8	17,7	3,9	23,4	43,8	17,1	11,8	65,2	1,4	16,7	48,6	26,2	7,1	61,8	9,4	26,9	38,6	23,7	1,0	0,4	63,1	24,6	23,8	24,0	22,9	4,6	70,7
	SOŠ - technické 2	1 723	1 400	34,9	30,2	20,3	24,6	2,6	20,9	39,4	17,1	19,9	62,9	0,5	12,9	40,8	31,5	14,3	57,9	10,4	23,7	38,6	25,2	1,3	0,8	62,5	21,2	23,9	23,8	24,3	6,7	68,4
	SOŠ - ekonomické	4 649	4 048	21,9	17,7	13,4	17,3	4,9	29,0	42,7	13,0	10,3	67,5	1,9	22,9	47,3	22,2	5,7	63,9	13,1	33,0	36,4	16,8	0,4	0,3	66,8	25,8	25,5	23,2	20,5	4,9	71,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 566	4 654	31,0	26,0	17,9	22,1	3,6	22,6	39,8	16,5	17,4	64,0	1,3	15,4	41,7	29,9	11,7	59,6	10,2	25,8	38,1	23,8	1,4	0,7	62,9	24,4	23,5	21,7	23,8	6,6	69,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	4 937	4 291	28,9	24,2	14,3	19,5	5,2	26,5	36,8	13,4	18,2	65,4	2,1	17,0	40,8	27,2	12,9	60,1	13,9	29,2	34,5	20,8	1,0	0,6	65,5	27,4	23,5	21,1	21,0	7,0	70,5
	SOŠ - zemědělské	2 241	1 899	31,4	25,4	16,8	22,0	3,9	23,0	37,3	16,9	19,0	63,8	1,4	12,8	41,8	31,9	12,0	58,7	12,8	25,5	37,3	22,4	1,1	0,8	63,7	24,6	23,3	22,1	22,4	7,7	69,0
	SOŠ - zdravotnické	2 805	2 491	29,2	24,1	12,2	18,1	2,6	21,5	38,7	16,9	20,3	63,2	0,7	12,1	39,8	32,5	14,7	57,6	9,0	27,1	38,1	24,5	1,0	0,3	62,9	24,4	22,2	23,5	22,4	7,5	68,9
	SOŠ - umělecké	2 355	2 060	23,2	19,0	13,0	16,9	7,8	30,5	37,4	12,0	12,2	68,4	3,6	20,1	42,4	26,2	7,7	62,6	18,7	31,9	34,8	13,7	0,7	0,1	68,9	31,7	23,9	21,3	18,3	4,9	73,5
	SOU - technické	3 068	2 510	35,3	31,6	20,2	21,7	0,7	15,4	42,2	20,8	20,9	61,2	0,3	7,6	36,1	39,5	16,5	55,2	4,7	21,1	40,2	31,4	2,0	0,6	58,9	20,4	23,6	27,2	24,6	4,3	69,3
	SOU - ostatní	2 219	1 744	44,6	39,3	23,3	29,2	1,1	14,9	34,3	20,1	29,5	59,4	0,4	6,7	33,3	36,9	22,7	53,4	6,7	22,0	35,5	33,5	1,8	0,5	59,5	17,5	21,9	24,6	26,8	9,2	65,2
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 248	909	49,9	46,6	29,2	31,4	1,2	10,3	38,3	18,9	31,2	58,9	0,9	6,9	26,9	38,6	26,7	52,0	4,9	20,2	36,0	35,8	1,6	1,3	57,8	16,9	22,0	25,5	30,3	5,2	66,7
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	5 687	4 120	51,0	47,2	30,4	33,7	1,1	14,2	34,6	17,7	32,4	59,4	0,6	6,9	29,2	35,9	27,3	52,0	7,9	22,1	35,6	30,2	2,6	1,6	59,5	17,7	22,1	25,2	27,6	7,4	66,2
ŠKOLA CELKEM		119	119	5,0	2,5	0,8	1,7	9,2	41,2	37,0	7,6	5,0	72,1	5,9	25,2	51,3	15,1	2,5	67,6	18,5	21,8	34,5	24,4	0,0	0,8	65,9	50,4	27,7	10,1	10,1	1,7	82,7
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	119	119	5,0	2,5	0,8	1,7	9,2	41,2	37,0	7,6	5,0	72,1	5,9	25,2	51,3	15,1	2,5	67,6	18,5	21,8	34,5	24,4	0,0	0,8	65,9	50,4	27,7	10,1	10,1	1,7	82,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																															
E4A		19	19	5,3	5,3	0,0	0,0	0,0	31,6	42,1	21,1	5,3	67,5	5,3	5,3	52,6	31,6	5,3	60,9	10,5	10,5	31,6	47,4	0,0	0,0	57,4	42,1	47,4	5,3	5,3	0,0	84,0
E4B		18	18	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	61,1	22,2	0,0	0,0	78,0	0,0	50,0	44,4	5,6	0,0	71,4	22,2	38,9	33,3	5,6	0,0	0,0	74,4	66,7	27,8	5,6	0,0	0,0	88,1
I4A		23	23	13,0	8,7	4,3	0,0	8,7	56,5	13,0	8,7	13,0	72,5	0,0	8,7	69,6	13,0	8,7	61,6	47,8	21,7	13,0	13,0	0,0	4,3	76,8	43,5	17,4	21,7	17,4	0,0	79,0
I4B		30	30	6,7	0,0	0,0	6,7	13,3	30,0	46,7	3,3	6,7	72,0	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	72,2	6,7	16,7	30,0	46,7	0,0	0,0	58,9	73,3	10,0	0,0	10,0	6,7	85,0
I4C		29	29	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	34,5	51,7	6,9	0,0	71,2	1,4	27,6	58,6	10,3	0,0	69,7	10,3	24,1	58,6	6,9	0,0	0,0	64,9	27,6	41,4	17,2	13,8	0,0	78,9

NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO: 600017583

SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1

ANGLICKÝ JAZYK

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA									DIDAKTICKÝ TEST						PÍSEMNÁ PRÁCE							ÚSTNÍ ZKOUŠKA					
								ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ		1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+	E0		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		47 093	41 386	20,6	17,0	15,1	15,5	9,7	21,5	16,8	11,8	3,1	5,7	8,1	33,1	77,8	42,0	26,3	16,6	9,3	5,7	78,3	44,2	26,4	16,6	9,1	3,5	0,1	78,3	33,5	26,5	20,2	16,2	3,6	76,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	12 844	12 394	4,5	3,6	3,4	4,2	1,0	40,5	14,3	3,5	0,3	0,6	2,2	38,6	89,0	74,8	19,0	5,0	1,1	0,2	90,4	75,4	18,8	4,9	0,8	0,1	0,0	89,7	54,4	26,8	12,6	5,5	0,7	85,6
	z toho: 8leté gymnázium	4 555	4 431	3,4	2,7	2,7	3,2	0,7	44,6	9,4	1,8	0,1	0,4	1,6	42,0	91,6	84,7	12,2	2,7	0,4	0,1	93,0	84,0	12,6	2,8	0,6	0,0	0,0	92,0	63,6	22,6	9,7	3,6	0,5	88,4
	6leté gymnázium	906	881	3,0	2,9	2,6	2,8	0,2	41,3	10,2	1,9	0,3	0,1	1,5	44,7	91,0	81,4	14,3	3,0	1,2	0,1	92,1	83,0	13,9	2,6	0,5	0,0	0,0	91,5	62,8	24,6	9,0	3,5	0,1	88,5
	4leté gymnázium	7 383	7 082	5,4	4,2	3,9	5,0	1,3	37,5	18,2	5,0	0,4	0,8	2,6	35,4	87,1	67,7	23,8	6,7	1,5	0,3	88,5	69,1	23,2	6,5	1,1	0,1	0,0	88,0	47,6	29,7	14,8	6,9	0,9	83,5
	LYCEUM	2 708	2 546	9,3	7,5	6,6	7,6	3,5	24,9	25,3	13,2	2,2	2,4	4,3	27,6	80,3	41,3	33,7	16,9	6,5	1,7	80,5	46,3	32,4	15,5	5,0	0,9	0,0	81,1	36,3	31,0	19,6	11,5	1,6	79,1
	SOŠ - technické 1	4 903	4 184	18,4	16,0	15,9	16,5	4,4	16,9	16,9	8,3	1,5	2,0	7,8	46,6	80,5	47,7	32,3	13,8	4,7	1,6	82,5	44,0	31,5	16,5	6,5	1,5	0,1	79,7	33,2	29,0	21,0	14,7	2,1	77,0
	SOŠ - technické 2	1 194	968	29,6	24,5	22,5	24,2	13,2	11,0	17,8	15,6	4,4	7,4	13,1	30,7	72,3	25,4	32,1	22,2	13,4	6,8	72,9	27,9	29,8	23,5	14,2	4,2	0,3	72,7	21,6	26,2	23,9	22,4	5,9	70,2
	SOŠ - ekonomické	3 611	3 141	18,0	14,8	13,8	15,8	5,7	21,5	24,3	14,8	3,1	3,9	10,1	22,3	78,3	39,8	32,6	17,2	8,0	2,3	79,5	41,5	33,6	16,4	7,2	1,3	0,0	79,3	27,8	29,5	23,1	16,4	3,2	74,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 608	3 913	23,2	19,5	17,1	18,6	9,6	14,9	23,0	20,2	5,5	6,7	12,5	17,2	73,7	25,8	31,9	24,4	12,5	5,4	73,7	31,7	30,5	22,7	12,4	2,6	0,1	74,8	24,3	26,7	24,0	21,1	3,8	72,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	4 021	3 524	28,3	23,2	17,3	17,8	18,2	11,6	18,8	21,5	6,4	13,0	10,1	18,6	69,4	18,5	26,4	25,0	17,7	12,5	67,9	26,7	29,2	24,4	13,7	5,8	0,2	71,7	20,3	25,4	25,0	23,4	5,9	69,7
	SOŠ - zemědělské	1 531	1 310	28,0	23,0	19,8	18,2	15,9	8,7	16,6	17,9	6,0	9,3	9,9	31,7	69,4	18,1	29,7	23,9	18,2	10,1	68,7	21,5	27,9	24,7	19,4	6,3	0,2	68,9	21,1	27,4	26,3	20,9	4,3	71,2
	SOŠ - zdravotnické	2 310	2 072	27,7	22,3	15,7	16,3	19,4	7,7	17,7	25,3	8,9	14,3	8,5	17,6	66,6	12,8	23,6	29,6	20,5	13,6	64,9	16,8	30,8	27,6	18,5	6,2	0,1	68,3	17,7	23,8	25,7	26,2	6,6	67,9
	SOŠ - umělecké	2 211	1 937	22,4	17,7	16,0	16,3	11,5	23,5	25,6	19,1	4,7	9,4	11,6	6,1	75,5	33,9	30,1	19,1	10,5	6,4	76,0	34,3	30,8	19,5	10,8	4,5	0,1	75,0	30,7	25,3	21,5	18,1	4,3	74,6
	SOU - technické	1 744	1 419	28,6	22,6	23,9	22,9	12,3	8,2	14,5	14,7	3,2	5,7	10,6	43,2	72,1	23,3	35,4	24,5	11,8	4,9	73,7	22,9	28,3	27,7	14,7	6,3	0,1	70,1	20,1	27,4	26,4	21,0	5,1	70,6
	SOU - ostatní	1 751	1 417	41,6	34,0	27,7	26,9	27,9	6,7	12,6	19,4	7,4	17,8	15,1	21,1	64,1	12,4	21,5	25,7	21,6	18,7	62,9	17,1	25,1	27,0	20,0	10,2	0,6	65,8	15,0	21,1	24,5	30,1	9,2	64,8
	NÁSTAVBOVÉ - technické	511	359	43,6	37,4	37,2	33,5	19,8	3,0	6,8	9,9	3,4	5,7	12,2	59,1	66,8	15,4	30,3	27,0	15,4	11,8	68,0	14,4	25,2	26,9	22,4	10,5	0,6	64,3	14,7	24,7	23,6	31,4	5,6	66,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 146	2 202	55,5	46,7	43,5	39,6	36,5	2,5	6,6	10,8	4,8	14,1	16,6	44,7	60,3	8,9	20,4	24,8	22,1	23,8	59,9	11,3	20,3	25,3	23,6	18,4	1,0	59,4	11,0	18,2	25,1	33,5	12,2	61,3
ŠKOLA CELKEM		41	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,4	18,5	1,7	0,8	0,0	0,0	65,5	83,4	65,9	29,3	2,4	2,4	0,0	87,9	58,5	31,7	9,8	0,0	0,0	0,0	86,1	31,7	9,8	24,4	34,1	0,0	71,9
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	41	41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,4	18,5	1,7	0,8	0,0	0,0	65,5	83,4	65,9	29,3	2,4	2,4	0,0	87,9	58,5	31,7	9,8	0,0	0,0	0,0	86,1	31,7	9,8	24,4	34,1	0,0	71,9
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																																		
E4A	ST1	8	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,8	5,3	0,0	0,0	0,0	57,9	76,9	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	85,5	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	79,9	0,0	0,0	37,5	62,5	0,0	56,7
E4B	ST1	11	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3	5,6	0,0	0,0	0,0	38,9	82,6	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	86,7	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	89,7	18,2	18,2	27,3	36,4	0,0	67,4
I4A	ST1	5	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	17,4	0,0	0,0	0,0	0,0	78,3	81,9	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	88,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	75,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	76,4
I4B	ST1	10	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,3	6,7	0,0	3,3	0,0	0,0	66,7	87,3	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	89,4	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	89,2	60,0	10,0	0,0	30,0	0,0	81,3
I4C	ST1	7	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	75,9	87,8	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	90,1	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	91,3	42,9	14,3	28,6	14,3	0,0	79,9

NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1 C2

MATEMATIKA

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM – PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮM. % SKÓR	TYP ÚLOHY	
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENI K JINÉMU PŘEDMĚTU		OU	UU
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		18 109	16 986	21,7	23,2	3,5	3,9	5,5	5,7	5,6	3,0	72,8	54,3	47,3	61,3
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	7 048	6 914	5,5	3,6	10,0	9,0	8,3	4,5	1,2	0,6	66,3	71,4	67,1	75,6
	z toho: 8leté gymnázium	2 913	2 874	3,3	2,0	15,2	10,0	7,3	3,4	0,7	0,5	62,9	76,6	73,0	80,2
	6leté gymnázium	562	556	3,9	2,9	10,8	10,5	7,8	3,8	1,0	0,4	65,7	73,3	69,6	77,1
	4leté gymnázium	3 573	3 484	2,5	5,1	6,4	8,2	9,1	5,3	1,6	0,8	68,7	66,8	61,9	71,6
	LYCEUM	923	868	21,7	16,2	2,6	4,0	6,8	6,1	3,8	1,5	75,3	55,5	49,0	62,1
	SOŠ - technické 1	4 178	3 666	29,5	19,7	2,2	5,2	11,6	13,0	7,9	5,6	54,5	50,7	42,2	59,1
	SOŠ - technické 2	447	368	55,0	45,4	0,4	1,2	3,9	6,1	9,7	4,6	74,1	38,9	29,2	48,7
	SOŠ - ekonomické	715	639	38,6	31,3	0,2	1,0	3,4	4,9	4,3	1,6	84,6	43,0	35,3	50,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	561	424	63,8	52,1	0,1	0,3	1,4	1,9	4,0	2,5	89,9	35,6	27,2	44,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	491	425	58,5	53,2	0,0	0,3	1,2	2,5	4,6	1,3	90,1	33,4	23,3	43,5
	SOŠ - zemědělské	591	493	55,5	46,5	0,0	0,9	3,0	7,8	10,2	4,5	73,5	35,7	25,7	45,7
	SOŠ - zdravotnické	287	251	65,1	60,6	0,0	0,3	1,0	2,2	5,4	1,3	89,8	32,1	24,1	40,0
	SOŠ - umělecké	88	74	56,8	48,6	0,1	0,3	0,4	0,9	1,5	0,6	96,3	39,2	31,9	46,5
	SOU - technické	1 280	1 056	54,5	44,8	0,4	1,3	5,3	12,0	15,4	7,3	58,3	37,4	27,6	47,2
	SOU - ostatní	335	232	82,1	74,1	0,1	0,2	0,5	1,8	7,8	4,6	84,9	26,4	18,4	34,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	654	475	63,3	49,5	0,3	1,2	5,5	12,2	18,8	14,3	47,6	34,9	23,6	46,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	1 511	1 101	74,1	64,7	0,1	0,5	2,0	4,2	12,5	7,2	73,4	29,9	19,0	40,8
ŠKOLA CELKEM		78	77	6,3	5,2	10,9	14,3	19,8	16,8	3,4	0,8	34,5	63,6	57,2	70,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	78	77	6,3	5,2	10,9	14,3	19,8	16,8	3,4	0,8	34,5	63,6	57,2	70,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ														
E4A	ST1	11	11	18,2	18,2	0,0	0,0	31,6	15,8	10,5	0,0	42,1	50,0	46,5	53,5
E4B	ST1	7	7	0,0	0,0	22,2	5,6	5,6	5,6	0,0	0,0	61,1	80,3	78,5	82,3
I4A	ST1	18	17	5,6	0,0	0,0	13,0	17,4	43,5	0,0	4,3	21,7	53,5	42,1	64,9
I4B	ST1	20	20	0,0	0,0	16,7	20,0	23,3	6,7	0,0	0,0	33,3	72,8	69,2	76,4
I4C	ST1	22	22	9,1	9,1	13,8	24,1	17,2	13,8	6,9	0,0	24,1	64,6	56,7	72,5

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR – ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU

	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	53,3	15,7	46,7	68,0	50,0	31,6	42,2	61,7	32,5	43,2	75,4	57,8	55,8	65,9	51,5	34,6	46,5	33,8	69,0	53,2	64,2	55,3	46,9	74,9	64,8	45,6	68,8	59,9	69,5
GYMNÁZIUM	72,5	27,0	66,9	87,5	68,2	53,5	68,6	79,3	50,7	65,5	89,6	71,6	76,8	83,9	70,8	53,5	72,4	54,9	79,4	69,0	76,5	76,6	58,4	85,0	79,0	63,2	76,8	77,7	84,0
z toho: 8leté gymnázium	76,4	31,7	70,4	87,9	72,7	62,6	74,1	85,4	60,8	70,9	92,9	77,0	83,0	86,1	78,4	62,8	80,1	62,4	83,1	75,2	80,4	81,3	66,5	87,2	80,9	69,8	82,0	82,2	87,5
6leté gymnázium	73,7	27,3	69,6	89,2	72,1	54,7	69,4	81,1	54,9	70,3	91,0	73,4	79,1	86,5	74,3	54,0	74,6	59,9	79,0	72,5	78,8	77,3	61,3	81,8	80,6	62,4	77,0	81,4	86,8
4leté gymnázium	69,1	23,1	63,6	86,9	64,0	45,8	63,9	74,0	41,7	60,4	86,7	66,9	71,3	81,7	64,0	45,8	65,7	48,0	76,4	63,3	72,8	72,6	51,2	83,8	77,3	57,8	72,5	73,4	80,7
LYCEUM	56,8	13,2	53,7	77,8	53,7	27,6	45,6	63,5	32,8	47,1	77,9	59,0	56,1	67,9	51,5	31,8	46,7	35,0	70,7	53,1	62,8	58,5	44,6	76,4	66,5	45,9	67,3	60,0	73,8
SOŠ - technické 1	49,5	11,6	43,6	62,9	44,1	24,7	34,8	57,8	28,4	33,9	77,1	56,7	52,2	66,0	48,7	32,2	38,4	25,6	69,8	51,6	62,9	50,8	46,7	73,2	61,5	39,8	69,4	56,1	67,5
SOŠ - technické 2	36,6	4,9	34,2	49,2	36,5	8,2	18,0	48,1	16,9	24,3	60,4	42,9	35,5	47,3	31,1	13,7	22,8	18,0	55,3	39,9	52,5	30,6	43,7	70,5	54,1	28,4	59,0	44,5	57,2
SOŠ - ekonomické	46,3	6,7	40,7	66,7	45,5	19,0	22,2	48,7	13,5	35,7	64,2	45,9	36,0	55,9	37,4	13,6	32,3	21,8	61,3	41,0	56,5	37,9	39,4	73,7	57,9	31,0	57,6	43,3	60,8
SOŠ - hotelové a podnikatelské	32,5	5,0	31,8	57,5	35,0	6,4	13,7	42,7	13,0	22,0	53,1	36,5	28,4	40,5	29,6	13,0	23,2	14,4	51,4	37,9	40,3	33,2	25,4	68,7	51,2	27,5	59,2	38,1	53,0
SOŠ - humanitní a pedagogické	36,5	3,3	28,9	50,4	26,8	6,1	14,6	40,7	9,2	21,2	48,9	37,9	20,2	32,2	24,7	10,0	17,0	10,7	51,5	29,2	50,1	31,3	30,1	62,8	49,6	25,4	56,1	39,3	50,9
SOŠ - zemědělské	28,6	3,9	23,1	43,4	31,2	7,5	13,6	45,0	13,8	22,3	59,4	44,0	33,3	45,4	33,3	13,3	18,7	12,5	61,3	31,4	55,0	34,3	34,3	61,3	51,3	23,3	59,0	41,4	51,1
SOŠ - zdravotnické	29,5	3,2	28,3	56,2	33,5	5,6	8,4	41,8	10,4	25,9	44,6	35,9	27,1	39,0	25,1	6,2	14,5	14,2	54,8	31,9	41,0	22,7	21,9	59,0	51,4	20,7	51,4	36,3	48,9
SOŠ - umělecké	37,8	8,1	28,4	53,4	30,4	13,5	23,0	51,4	21,6	25,7	77,0	62,2	33,8	56,8	37,8	22,3	26,6	9,9	67,6	40,5	52,7	31,1	27,0	54,1	52,7	28,4	60,8	42,2	54,5
SOU - technické	30,0	3,3	29,7	47,3	31,9	11,9	12,6	47,9	14,3	20,9	64,5	46,7	40,7	53,8	32,9	17,5	19,1	13,6	59,0	34,3	52,4	33,6	34,0	66,2	48,7	28,3	64,7	41,5	57,4
SOU - ostatní	18,6	2,2	16,9	37,2	20,3	4,8	5,2	38,1	8,7	18,2	44,2	37,2	19,9	29,9	18,2	9,7	13,9	6,9	49,6	20,8	37,7	22,1	20,3	55,4	37,2	17,3	48,5	30,5	40,8
NÁSTAVBOVÉ - technické	33,8	7,8	24,1	34,5	22,5	12,7	11,2	42,3	14,9	12,1	64,9	46,9	43,6	45,9	27,9	12,9	14,5	6,4	57,6	38,7	53,9	30,2	34,5	57,7	48,8	32,3	57,7	44,0	52,4
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	22,4	5,0	23,3	33,3	23,5	8,0	10,3	29,2	8,6	11,8	44,9	33,8	23,2	29,5	23,0	10,5	14,7	7,5	46,9	32,5	47,0	26,7	32,8	56,5	41,6	28,6	56,5	37,7	43,4
ŠKOLA CELKEM	64,9	18,2	59,8	81,8	62,3	48,1	62,3	68,8	33,8	40,3	81,8	61,0	55,8	74,0	58,4	48,1	65,4	42,4	72,7	54,5	74,0	64,9	63,6	85,7	74,0	61,0	83,1	64,6	74,9
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ – ST1	64,9	18,2	55,8	81,8	62,3	48,1	62,3	68,8	33,8	40,3	81,8	61,0	55,8	74,0	58,4	48,1	65,4	42,4	72,7	54,5	74,0	64,9	63,6	85,7	74,0	61,0	83,1	64,6	74,9
E4A	45,5	0,0	54,5	90,9	72,7	36,4	27,3	54,5	9,1	18,2	72,7	81,8	36,4	45,5	27,3	36,4	48,5	36,4	81,8	18,2	72,7	36,4	54,5	72,7	54,5	45,5	72,7	31,8	63,6
E4B	85,7	28,6	71,4	100,0	85,7	100,0	85,7	85,7	71,4	71,4	100,0	85,7	71,4	100,0	71,4	71,4	71,4	66,7	85,7	42,9	85,7	85,7	71,4	100,0	100,0	85,7	100,0	78,6	76,2
I4A	41,2	5,9	47,1	82,4	52,9	23,5	41,2	70,6	23,5	23,5	76,5	52,9	41,2	47,1	41,2	5,9	47,1	33,4	76,5	58,8	64,7	41,2	52,9	88,2	82,4	41,2	76,5	57,4	76,5
I4B	85,0	40,0	65,0	65,0	57,5	55,0	75,0	80,0	50,0	55,0	90,0	65,0	60,0	95,0	75,0	75,0	90,0	58,3	65,0	75,0	70,0	70,0	65,0	100,0	60,0	75,0	95,0	80,0	80,0
I4C	68,2	13,6	50,0	86,4	61,4	50,0	77,3	59,1	27,3	40,9	77,3	45,5	68,2	81,8	68,2	54,5	63,6	31,8	68,2	54,5	81,8	86,4	72,7	72,7	81,8	63,6	77,3	68,2	74,2

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

OU	OTEVŘENÉ ÚLOHY
UU	UZAVŘENÉ ÚLOHY

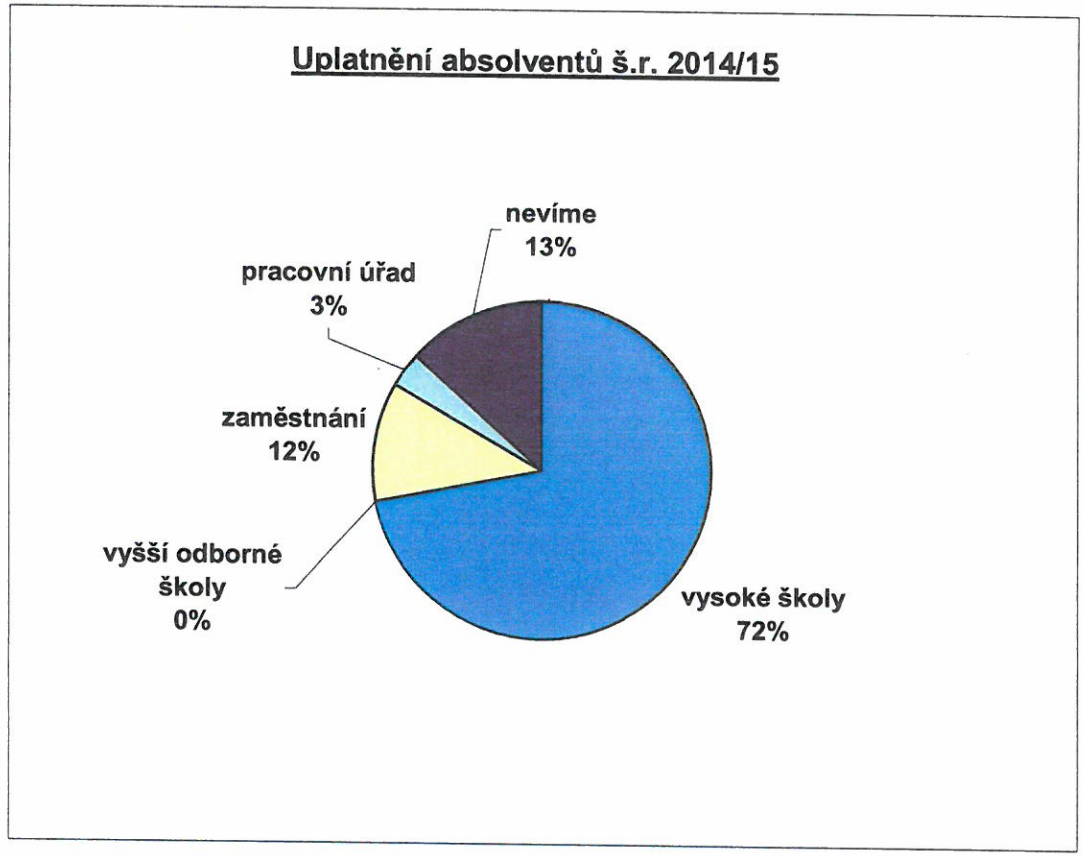
Uplatnění absolventů š.r. 2014/15

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	IE4	EE4	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	10	13	6	21	9	59
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)						
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)		1	1			2
	Ekonomická fakulta (FEK)	4		1			5
	Strojní (FSTR)		2	3			5
	FS						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	USP						
	Stavební(FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)		1				1
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	1	1	2			4
	Filosofická						
	Pedagogická (FP)						
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Ekonomika a management						
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká		1				1
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)					1	1
	Informačních technologií (FIT)	2		1			3
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Ekonomicko správní Filosofická						
	Informatiky			1			1
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)				1		1
	Dopravní						
	Informační technoligie (FIT)	1					1
Vysoíká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky		1				1
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Fakulta filosofická				1		1
	Fakulta přírodovědecká						
VŠCHT Praha							
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz	1					1

vysoké školy	19	20	15	23	10	87
vyšší odborné školy						
zaměstnání	2	1	5	4	2	14
pracovní úřad		4				4
nevíme			6	1	9	16
počet absolventů	21	25	26	28	21	121

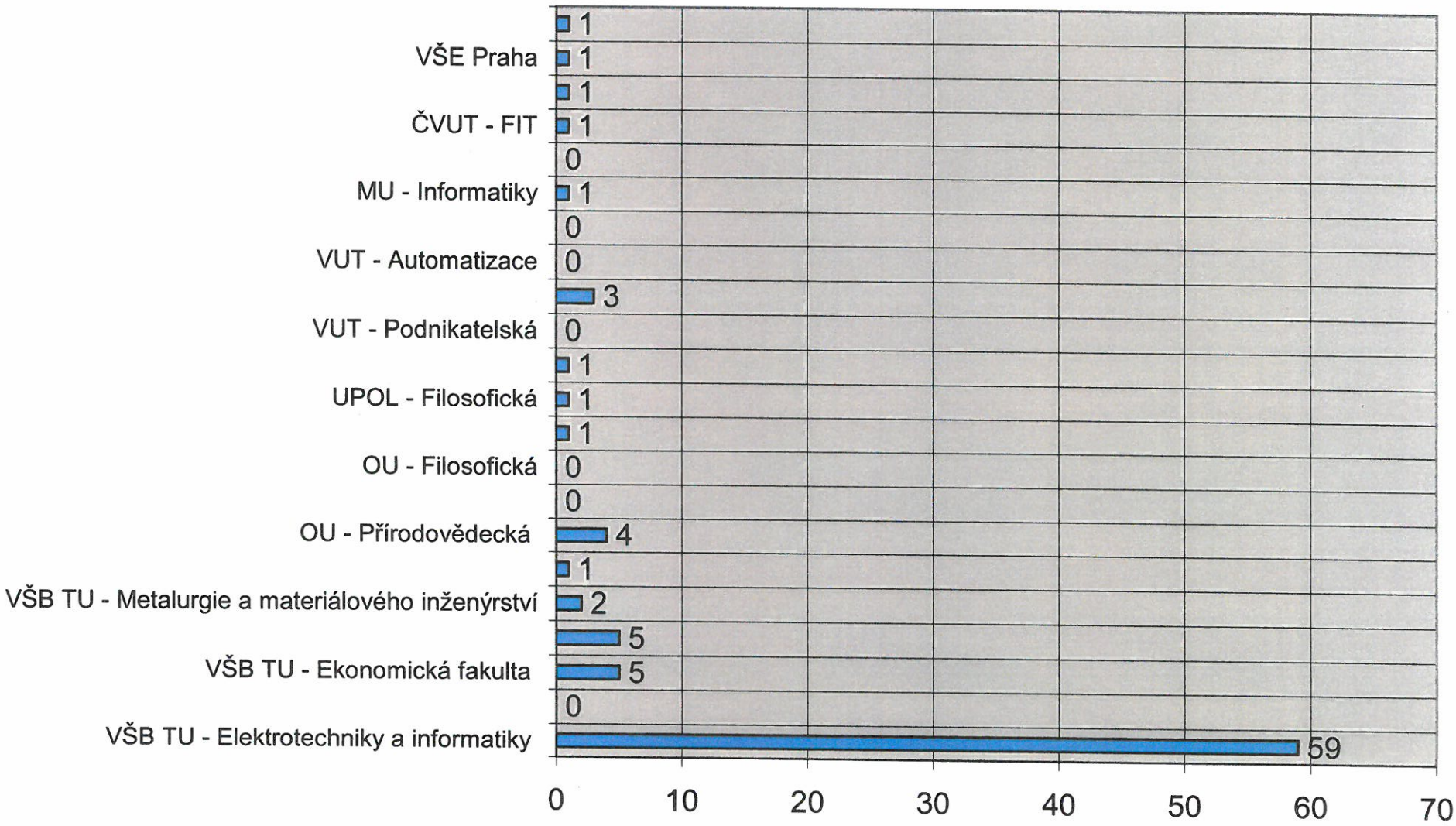
VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	59
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	0
VŠB TU - Ekonomická fakulta	5
VŠB TU - Strojní	5
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	2
VŠB TU - Hornicko geologická	1
OU - Přírodovědecká	4
OU - Pedagogická	0
OU - Filosofická	0
SU Opava	1
UPOL - Filosofická	1
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	1
VUT - Podnikatelská	0
VUT - Informačních technologií	3
VUT - Automatizace	0
Univerzita obrany v Brně	0
MU - Informatiky	1
MU - Ekonomicko správní	0
ČVUT - FIT	1
ČVUT - FEL	1
VŠE Praha	1
UK - Mat - Fyz	1

vysoké školy	87
vyšší odborné školy	
zaměstnání	14
pracovní úřad	4
nevíme	16
počet absolventů	121



Příloha č. 15

Uplatnění absolventů š. r. 2014/15 na VŠ



Přehled podaných přihlášek ve šk. r. 2015/16

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	IE4	EE4	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	3	2	1	1		7
	Elektrotechniky a informatiky	12	14	13	9	10	58
	Hornicko - geologická	1					1
	Bezpečnostního inženýrství				1	3	4
	Strojní		2				2
	Metalurgie a materiálového inž.	2	1				3
	Stavební			1			1
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika				2	2	4
	Mechatronika	1	2	1			4
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická	1	2		1		4
	Přírodovědecká	1	2	4	2		9
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní		1				1
	Filozofická						
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká	1	1				2
	Obchodně podnikatelská v Karviné						
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.				2	1	3
	Strojní						
	Informačních technologií	2	3	3			8
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky	1	1	4			6
	Právnická						
	Lékařská						
	Filozofická						
	Pedagogická			1			1
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
	Sociálních studií					1	1
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická						
	Informační technologie	1	1	2			4
	Stavební inženýrství						
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální						
	Sociálních věd						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagofická						
	Práva						
	Filosofická						
	Přírodovědecká			1			1
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ							
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií						
	Ekonomika a management		1		1	1	3
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovnictví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky						
UNICORN COLLEGE Praha							
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a menagmentu						
VŠCHT Praha	Fakulta chemické technologie						
VŠ PODNIKÁNÍ							
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO	Lesnická a dřevařská						
Práce			1			2	3
		26	34	31	19	20	130

1

spš Ostrava

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0	
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 12. 1. 2016	
Schválil: Ing. Jaroslav Král	Účinnost do:	Podpis:	
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA ROK 2015

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2015

1. Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy v jednotlivých měsících roku 2015:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ředitele (správní řízení)
LEDEN	15	0	0	0
ÚNOR	39	0	0	0
BŘEZEN	49	0	0	0
DUBEN	71	0	0	32
KVĚTEN	58	0	0	13
ČERVEN	31	0	0	0
ČERVENEC	6	0	0	0
SRPEN	22	0	0	0
ZÁŘÍ	27	0	0	0
ŘÍJEN	42	0	0	0
LISTOPAD	26	0	0	0
PROSINEC	15	0	0	0
CELKEM	401	0	0	45

Pozn. :
Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:
- informací o vzdělávání, přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění (žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk.r. a prac. uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy se týkala pouze přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání pro šk.r. 2015/2016.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.

3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

HARMONOGRAM ŠK R., PRÁZDNINY

1) **ZAHÁJENÍ školního roku:** **1. 9. 2015**

2) **ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU**

2. – 3. 9. 2015	E1A
3. – 4. 9. 2015	E1B
7. – 8. 9. 2015	I1A
8. – 9. 9. 2015	I1B
9. – 10. 9. 2015	I1C

3) **MATURITNÍ ZKOUŠKY**
PODZIMNÍ OBDOBÍ
- písemné zkoušky
- společná část
1. 9. 2015 – matematika
2. 9. 2015 – český jazyk a literatura
3. 9. 2015 – anglický, ruský a španělský jazyk
4. 9. 2015 – německý jazyk

- ústní zkoušky
- společná + profilová část
11. 9. 2015 – I4A, I4B, I4C 2014/15
14. 9. 2015 – IE4, EE4 2014/15

4) **STÁTNÍ SVÁTEK**
– Den české státnosti: **28. 9. 2015**

5) **STÁTNÍ SVÁTEK**
– Den vzniku samostatného čs. státu **28. 10. 2015**
PODZIMNÍ PRÁZDNINY **29. + 30. 10. 2015**

6) **STÁTNÍ SVÁTEK**
– Den boje za svobodu a demokracii **17. 11. 2015**

7) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** **18. 11. 2015** (středa 15.00 – 18.00 h)
9. 12. 2015 (středa 15.00 – 18.00 h)

8) **VÁNOČNÍ PRÁZDNINY** **23. 12. 2015 – 1. 1. 2016**

9) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** **13. 1. 2016** (středa 15.00 – 18.00 h)
16. 1. 2016 (sobota 9.00 – 12.00 h)

10) **UKONČENÍ 1. POLOLETÍ**
Uzávěrka klasifikace a absence: **19. 1. 2016**
Pedagogická rada **20. 1. 2016**
Datum ukončení 1. pol. (vysvědčení): **28. 1. 2016**

11) **POLOLETNÍ PRÁZDNINY** **29. 1. 2016**

12) **JARNÍ PRÁZDNINY** na Ostravsku **22. – 26. 2. 2016**

13) **LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ**
2. ročník **14. – 19. 2. 2016**

14) **VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY** **24. – 25. 3. 2016**
VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ **28. 3. 2016**

15) **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**
Přijímací zkoušky – 1. kolo **15. 4. 2016**

16) **MATURITNÍ ZKOUŠKY**
JARNÍ OBDOBÍ

Podání přihlášek žáky řediteli školy
do 1. 12. 2015
Ukončení 2. pololetí 4. roč.
Uzávěrka klasifikace a absence **26. 4. 2016**
„Poslední zvonění" + studijní volno 27. 4. 2016
Pedagogická rada **27. 4. 2016**
Studijní volno 28. 4. 2016
Datum ukončení 2. pol. (vysvědč.) **29. 4. 2016**
Písemné zkoušky společné části MZ **od 2. 5. 2016**
Třídnická h před zahájením ústních MZ **13. 5. 2016**
(výsledky DT, PP, harmonogram zkoušek, ...)
Ústní zkoušky společné a profilové části MZ **16. – 27. 5. 2016**
Předání protokolů o výsl. společné části
(pouze nezaregistrovaní ž. na výsl. portále)
Schůzka s neúspěšnými maturanty **16. 6. 2016**
(přihlášky k podzimnímu termínu)

17) **STÁTNÍ SVÁTEK** – Svátek práce **1. 5. 2016** (neděle)

18) **STÁTNÍ SVÁTEK** – Den vítězství **8. 5. 2016** (neděle)

19) **SOUVISLÁ PRAXE 1. – 3. ROČ.**
1. roč. – projektové dny **16. – 27. 5. 2016**
2.+ 3. roč. **16. – 27. 5. 2016**

20) **OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 4. ROČNÍK**
6. + 7. 6. 2016

21) **KONTAKTNÍ SCHŮZKY S RODIČI ŽÁKŮ PŘIJATÝCH DO 1.ROČ. VE ŠK.R. 2015/2016**
14. 6. 2016

22) **SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ PRO 3. ROČNÍK**
19. – 24. 6. 2016

23) **UKONČENÍ 2. POLOLETÍ 1. – 3. ROČNÍKU**
Uzávěrka klasifikace a absence: **24. 6. 2016 (3. roč. – STK 17. 6. 2016)**

Pedagogická rada	**27. 6. 2016**
Plánované exkurze/aktivity tříd (1denní)	**28., 29. 6. 2016**
Datum ukončení 2. pol. (vysvědčení):	**30. 6. 2016**

24) HLAVNÍ PRÁZDNINY **1. 7. – 31. 8. 2016**

NÁSTUP DO ŠKOLY:

- **pro vyučující** **25. 8. 2016** (čerpání dovolené: 1. 7. - 24. 8. = 36 dnů)
- **pro žáky** **1. 9. 2016**

25) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 1.– 3. ROČ.
26. 8. 2016

PEDAGOGICKÉ A PROVOZNÍ PORADY, TŘÍDNÍ SCHŮZKY + POHOVORY PORADY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, JEDNÁNÍ PORADNÍHO SBORU

1)	**25. 8. 2015** (úterý)	9. 00 h	**zahajovací provozní porada:** - provozní záležitosti, organizace přípravného týdne **porada předmětových komisí**
2)	**31. 8. 2015** (pondělí)	9. 00 h	**úvodní pedagogická porada, aktiv TU:** - organizace zahájení šk. r., studijní záležitosti - plán práce na šk.r. 2015/16 + školní řád
3)	**16. 9. 2015** (středa)	15.00 h 17.00 h	**provozní porada:** - provozní a organizační informace **TŘÍDNÍ SCHŮZKY** (org.zál., kódy-Bakal.,...)
4)	**30. 9. 2015** (středa)	15.00 h	**jednání poradního sboru:** - cíle a organizace šk.r. 2015/16
5)	**14. 10. 2015** (středa)	15.00 h	**provozní porada:** - výroční zpráva o činnosti školy za šk.r. 2014/15 **porada předmětových komisí**
6)	**11. 11. 2015** (středa)	15.00 h 17.00 h 18.00 h	**pedagogická rada – 1. čtvrtletí** **TŘÍDNÍ SCHŮZKY** **výroční schůze Rady rodičů**
7)	**2. 12. 2015** **(středa)**	15.00 h	**provozní porada:** **- mzdové, ekonomické a provozní informace**
8)	**6. 1. 2016** (středa)	16.00 - 17.30 h	**POHOVORY S RODIČI**
9)	**20. 1. 2016** (středa)	15.00 h	**pedagogická rada – 1. pololetí** **porada předmětových komisí**
10)	**17. 2. 2016** (středa)	15.00 h	**provozní porada:** - výroční zpr.-hospodaření 2015, kolektivní.sml. 2016
11)	**30. 3. 2016** (středa)	15.00 h 17.00 h	**pedagogická rada – 3. čtvrtletí 1. – 3. roč.** **TŘÍDNÍ SCHŮZKY**
12)	**6. 4. 2016** **(středa)**	15.00 h	jednání poradního sboru: **- organizace PŘ a MZ**
13)	**13. 4. 2016** (středa)	15.00 h	**provozní porada** - informace odborů, personální a provozní informace **porada předmětových komisí**
14)	**27. 4. 2016** (středa)	15.00 h	**pedagogická rada <u>maturitních tříd</u>** **+ legislativa maturitních zkoušek**

15)	**11. 5. 2016** (středa)	16.00 - 17.30 h	**POHOVORY S RODIČI**
16)	**13. 5. 2016** (pátek)	13.00 h	**aktiv TU + „třídnická hodina“ maturitních tříd** (výsledky DT, PP, harmonogram ústních MZ, ...)
17)	**8. 6. 2016** (středa)	14.00 h	**jednání poradního sboru** - příprava šk. r. 2016/17
		15.00 h	**porada předmětových komisí**
19)	**27. 6. 2016** (pondělí)	13.00 h	**pedagogická rada 1.–3. ročníku – 2. pololetí**
20)	**30. 6. 2016** (čtvrtek)	9.00 h	**provozní porada k ukončení šk.r.**

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

26. 11. 2015 (čtvrtek) - 1. čtvrtletí
4. 2. 2016 (čtvrtek) - 1. pololetí
14. 4. 2016 (čtvrtek) - 3. čtvrtletí 1. – 3. roč.

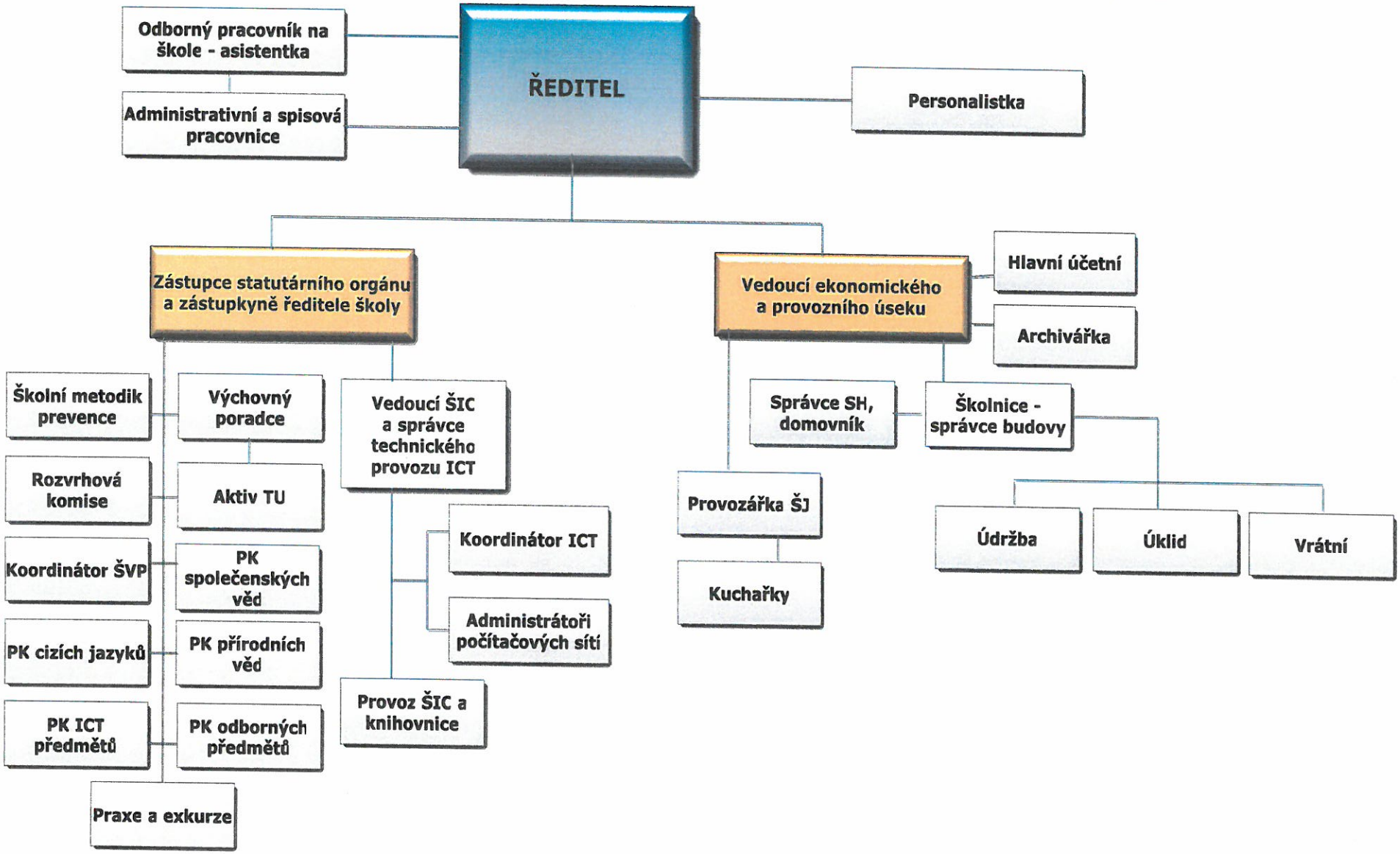
JEDNÁNÍ ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY

24. 9. 2015 (čtvrtek)
6. 4. 2016 (středa)

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

12. 10. 2015 (pondělí)
16. 2. 2016 (úterý)

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY OD 1. 9. 2015



Příloha č. 20

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT
VE ŠK. R. 2015/2016

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovná komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy
ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy
vedoucí předmětových komisí
- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce
školní metodik prevence
koordinátor ICT
koordinátor školního vzdělávacího programu
zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP
- požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise
- koordinátor tématických plánů
- koordinátor exkurzí a souvislých praxí 2. – 3. roč.
- environmentální koordinátor
- koordinátor zahraničních stáží
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD
VE ŠK. R. 2015/2016

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovědní, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2015/2016

A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích

C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení

D) V roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s FF OU.

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)

F) Pokračovala spolupráce s ostravskými divadelními scénami

G) Realizovala se exkurze do Osvětimi a dvou 4. ročníků do Prahy.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

1 vyučující dokončila studium oboru Základy spol. věd na UP Olomouc, Ped. fak.
1 vyučující se účastnila semináře k didaktickým testům z českého jazyka.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis
1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura
Dějepis
V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity. Všechny vyučující českého jazyka se zapojily do projektu „čtenářské dílny" – Projekt OP VK č. projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2756, „Zlepšení čtenářských a jazykových dovedností žáků". Projekt se realizoval ve všech ročnících a umožnil nákup 200 knižních titulů do Školního informačního centra.

Tvorba metodických či didaktických materiálů
Učitelé českého jazyka pokračovali v sestavování srovnávacích testů pro žáky všech ročníků, východiskem byly tzv. testové úlohy,zaměřené pro přípravu ke státní maturitě – využití nových publikací.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností. Všichni vyučující ocenili kolegiální a neformální pojetí hospitací, protože takto pojaté jsou velkým přínosem a pomáhají zkvalitnit výuku. Mezipředmětové vztahy jsou také mnohem výraznější.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis - je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky
Vstupní testy proběhly jako každoročně na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,10 z rozboru 2,96. Státní maturita klade větší důraz na jazykovou složku, takže zaměření výuky je tímto jednoznačně stanoveno.
2. ročníky
Testy proběhly v průběhu 2. pololetí, vycházely z testových úloh, obsahovaly komplexní požadavky lexikální, morfologické, syntaktické a literární. Průměrná známka byla 2,84 z jazykového rozboru a 3,20 z diktátu.
3. ročníky
Srovnávací testy proběhly ve 2. pololetí, byly obdobně sestaveny s přihlédnutím k tematickým plánům. Průměrná známka těchto ročníků byla 3,0 z jazykového testu a 3,15 z diktátu.
4. ročníky
Srovnávací testy rovněž proběhly ve 2. pololetí, jejich úkoly vycházely z požadavků pro maturitní zkoušky, a to ve všech složkách tohoto předmětu. Průměrná známka z jazykového rozboru byla 2,79 a z diktátu 3,00.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura
Školní seznam knih pro státní maturitu zůstal nezměněn. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozbory knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni i didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Účast studentů všech ročníků v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny"
Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle
Návštěva Vědecké knihovny Ostrava, Knihovny města Ostravy
Exkurze některých tříd 4. ročníků do Prahy
Návštěva výstav v Domě umění v Ostravě
Exkurze v Divadle Jiřího Myrona a Antonína Dvořáka
Exkurze v Osvětimi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016– kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura
Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.
Doporučujeme v příštím školním roce opět zařadit psaní srovnávacích testů z CJL ve 2., 3.a 4. roč., a to ve 2. pololetí.
Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.
Dějepis
Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovědních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..
Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.
V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ
VE ŠK. R. 2015/2016

Počet členů předmětové komise (PK) : 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2015/2016:

A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce.

C) Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení byly vytvořeny průběžné testy v anglickém jazyce.

D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).

F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše studenty. Členky naší PK spolu se studenty také zorganizovaly 2 prezentace z výjezdů do Velké Británie v září a na přelomu listopadu a prosince 2015 a tím podpořily u žáků aktivní využívání volného času.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

- Konzultační seminář pro zkoušející a hodnotitele ústní MZ z ANJ 18. 3. 2016 - absolvovala 1 vyučující
- Školení It´s so authentic 21. 3. 2016 absolvovala 1 vyučující

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Anglický jazyk
Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky jazyků využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány CD přehrávače, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule ve 4 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programem na procvičování a testování slovní zásoby k učebnicím New Opportunities Pre – Intermediate.
Výuka probíhá podle učebnic New Opportunities ve 2., 3. a 4.roč a podle Choices v 1.ročníku . Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové státní maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí.
Ve školním roce 2015/2016 jsou trvale k použití ve čtyřech jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu.V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené softwarem k učebnicím New Opportunities Pre Intermediate a Intermediate a Choices Pre Intermadiate. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro studenty s dyslexií.
Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat.

Výroba učebních pomůcek

Anglický jazyk
Ke zkvalitnění výuky technické angličtiny výrazně přispěly výukové moduly vytvořené v rámci projektu „ Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve výuce a rozvoj výuky angličtiny na SPŠei Ostrava“. Na jejich základě studenti pod vedením našich učitelů v rámci DMP vytvořili webové aplikace pro interaktivní tabule. Tyto moduly a webové aplikace se v současné době používají pro výuku odborné angličtiny v oborech **Informační technologie a Elektrotechnika, zaměření Aplikace počítačů a zaměření Elektroenergetika**.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí:	vedoucí PK	5
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	9
2. pololetí:	vedoucí PK	5
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
celkem		**29 hospitací**

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Srovnávací testy

Anglický jazyk
Srovnávací testy z anglického jazyka proběhly ve všech čtyřech ročnících. Nejlepší výsledky byly ve třídě I4B - průměrná známka 1,80. Celkový průměr srovnávacích testů v ANJ za školu je 2,60, vykazuje tedy mírné zlepšení ve srovnání s minulým školním rokem (2,70). V tomto školním roce byli studenti čtvrtým rokem testování v prostředí Moodle.

Srovnávací testy z anglického jazyka zároveň slouží jako písemná část školního kola olympiády v angličtině.

Výsledky srovnávacích testů 2015/16 - jazyk anglický

Třída	Průměr	Třída	Průměr
I1A	2,93	I3A	2,92
I1B	2,41	I3B	3,00
I1C	2,83	I3C	2,71
E1A	3,23	E3A	2,95
E1B	3,31	E3B	3,43
I2A	2,04	I4A	2,43
I2B	1,93	I4B	1,80
I2C	2,21	I4C	1,86
E2A	2,41	E4A	2,68
E2B	2,68	E4B	2,28
		Celkem	**2,60**

Vstupní testy

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2015 a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla skupina I1B – 2,45 a nejhorší E1A – 2,96. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,68 (loni byla 2,95 při stejné náročnosti zadání).

Vyučující cizích jazyků pracují s pedagogickým softwarem Profil studenta, do kterého se zapisují výsledky vstupních testů, srovnávacích testů a známky na konci pololetí v průběhu všech 4 ročníků. Mají tak možnost sledovat úroveň znalostí svých studentů v průběhu každého ročníku i všech čtyřech ročníků.

Výsledky vstupních testů 2015 - jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	2,50
I1B	2,45
I1C	2,59
E1A	2,96
E1B	2,92
Celkem	**2,68**

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Anglický jazyk

Výsledky společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického:
Povinné zkoušky na základní úrovni se zúčastnilo 41 žáků, všichni prospěli, z toho 16 na výbornou. Průměrný prospěch byl 1,71. Nepovinnou zkoušku absolvovali 2 studenti. Oba na výbornou.
PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Anglický jazyk

Ve škole probíhaly kurzy:

1) **V rámci Centra dalšího vzdělávání v 1.pol. 15/16:**
   4. roč. - kurz se konal 1x týdně, v rozsahu 30 vyučovacích hodin.
2) **Vyrovnávací kurz pro žáky 1.roč. „Pomocná ruka v angličtině“**
3) **Projekt 1.3.**
   dospělí – kurz probíhal v rámci udržitelnosti projektu

Divadelní představení:
16.12.2015 proběhlo divadelní představení v angličtině My Family and Other Animals pro studenty 2. a 3. ročníků.

Exkurze:

- Studenti 2. roč. se v ŠIC seznámili s programy k procvičování látky k učebnicím New Opportunities Pre Intermediate.
- Studenti 2. až 4.ročníků v počtu 42 se zúčastnili zájezdu do Anglie a Walesu 25.-30. 9. 2015
- Studenti 2. až 4.ročníků v počtu 60 se zúčastnili výjezdu do Londýna v rámci projektu Výzva OP VK č.56 od 25. 11. do 1. 12. 2015
- Studenti 3.ročníků absolvovali prohlídku a přednášku v Britském centru v lednu a únoru 2016
- Studenti 4.ročníků absolvovali exkurzi na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice v angličtině v únoru a březnu 2016

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016 - kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Anglický jazyk
1.ročníky se budou učit podle učebnic Choices Pre Intermediate, 2.ročníky se budou učit podle Choices Pre Intermediate a 3. a 4. ročníky podle New Opportunities Intermediate s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.
Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.
Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press.

Anglický jazyk
Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM.
Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku.
Doporučujeme nabídnout doučovací kurzy slabším studentům.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre v ŠIC.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ
VE ŠK. R. 2015/2016

Počet členů předmětové komise (PK): 10
- sekce matematiky, fyziky, chemie: 7
  (MAT, FYZ, CHE)
- sekce tělesné výchovy (TEV): 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle: získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. ročníku k maturitní zkoušce z matematiky a k přijímacím zkouškám na VŠ.

Činnost komise v průběhu šk.r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků, s názvem Vyrovnej skore, ty měli žáci možnost navštěvovat 3x týdně. Velkou oporou pro některé byly i konzultace vyučujících. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty.
- Již třetím rokem probíhaly od února do dubna v rámci CDV kurzy k přijímacímu řízení z matematiky, kterých se zúčastnilo 65 žáků 9. tříd ZŠ.
- Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit.
- V rámci projektu Ostravské univerzity se členové zapojili do workshopů, přednášek a vzhledem k úzké spolupráci jsme připravili pro žáky prvního ročníku den s fyzikou na OU přírodovědecké fakulty.

- Projekt VŠB TU FEI: Zlepši si techniku, byl podporován především v oblasti popularizace fyziky akcí žáků 1. ročníku. Za jejich úspěšné provedení experimentu a zapojení se do soutěže se svým hologramem získali jako cenu za druhé místo stavebnici lego robota.

- Komise se podílela také na přípravách projektových aktivit pro žáky prvních ročníků, které až na malé výjimky měly velmi kladný ohlas.

Po zhodnocení na závěrečném jednání předmětové komise lze konstatovat, že došlo k naplnění těchto cílů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali **seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.**

Mezi nejvíce navštěvované patřily kurzy Ostravské univerzity připravené v rámci projektu „Zvyšování odborných kompetencí pracovníků škol a školských zařízení v MSK v oblasti matematiky, VT a využívání ICT ve školách".

Dále zapojení se do projektu:
- „Zlepši si techniku" VŠB TU

V rámci samostudia:
- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie (geogebra)
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- projekt Matematika s radostí TU VŠB
- Techambition
- GeoGebra 3D

Při samostudiu učitelé především studovali anglický jazyk, v návaznosti na kurz, který navštěvovali ve škole.

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM"- VŠB TU.
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro ještě dokonalejší využití moderních prostředků didaktické techniky a informačních technologií se členové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili veškerých nabízených kurzů.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit, při tom využívali novou učebnu fyziky.

V chemii se v rámci projektových aktivit zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů.

4. Hospitační činnost vedoucí PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Řešeny byly především nedostatky a chyby vyučujících v nedodržení tematického plánu, nevhodné vyučovací metody a nedostatečné procvičení probraného učiva. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucí PK.
Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Kontrola byla zaměřena na zvládání tematických plánů podle nového školního vzdělávacího programu.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem. Výraznou pomocí pro první ročníky jsou projektové aktivity.

Školní vzdělávací program - hodnocení

V lednu proběhla kontrola plnění tematických plánů. Jednalo se o zjištění dodržení časového rozložení TP, dodržování cílů a metod výuky.

Testování Kvalita - rozbor

Jedná se o výsledky z testování žáků **v matematice v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníku** oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku

znalostí". Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testování hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáků vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.

Z hodnotící zprávy vyplývá: Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 24 % od testování v 1. ročníku.

Dovednosti, které byly sledovány:
- Chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- Numerické dovednosti
- Práce se znaky (symboly)
- Orientace v tabulce a práce s ní
- Grafické vnímání a práce s grafem
- Poznání rovinných útvaru a práce s nimi, prostorová představivost
- Funkce jako vztah mezi veličinami
- Správnost logické úvahy

Závěr a doporučení:
Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oboru na jiných školách nečiní žákům žádná dovednost obtíže, přesto je důležité danou dovednost dále procvičovat.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky
V září 2015 byly jako každý rok pro 1. ročníky připraveny vstupní testy, které měly stanovit úroveň znalostí z matematiky nově přijatých žáků. Jejich výsledky jsou pak dále zpracovávány v profilu žáka. Téma: úlohy odpovídající obsahu učiva ZŠ.

Výsledky vstupních testů 1. ročníků 2015/16

Třída	1	2	3	4	5	Průměr
I1A	1	7	8	9	2	**3,15**
I1B	2	4	8	10	5	**3,41**
I1C	1	1	15	6	4	**3,41**
E1A	1	2	8	7	5	**3,57**
E1B	0	0	4	10	9	**4,22**

Ve školním roce 2014/2015 byl výsledek vstupních testů horší než v předcházejícím roce.
Celkový průměr vstupních testů: 3,13.

Ve školním roce 2015/2016 je výsledek vstupních testů ještě horší než v předcházejícím roce.
Celkový průměr vstupních testů: 3,53.

Na základě těchto výsledků bylo nutné oblasti s velmi malou úspěšností zapracovat do opakování učiva ze ZŠ a dále se mu pečlivě věnovat.

Všechny výsledky byly zaznamenány i do profilu žáka a bude se sledovat vývoj a výsledná přidaná hodnota po každém ročníku.

Tabulka předchozích vstupních testů - přehled

ŠKOLNÍ ROK	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	**2,46**	**2,60**	**2,72**	**3,07**	**3,48**	**3,26**	**3,15**	**2,90**	**3,10**

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka 2,46, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:
1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.

Hodnocení výsledků z matematiky

Pro sledování studijních výsledků žáků a pro porovnání výsledků v jednotlivých třídách nám slouží několik základních charakteristik.

V úvodu školního roku jsou psány **vstupní testy** v 1. ročníku. Výsledky pak slouží k porovnání na konci školního roku a také k charakteristice profilu žáka.
Následují čtvrtletní práce v jednotlivých třídách, dále testování Kvalita a nově také testování České školní inspekce.

Absolventi oborů vzdělání naší školy jsou vybaveni potřebnými a žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, které jsou předpokladem k jejich úspěšnému zvládnutí obecně lidských a profesních situací a problémů. V oblasti matematického vzdělání absolventi rozumí matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace, dokáží využívat matematické poznatky a aplikovat přírodovědné poznatky v běžných životních a profesních situacích.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle pokynů MŠMT a CERMATU ve dvou fázích – státní a profilová zkouška.

Hodnocení maturity z matematiky

povinná - státní	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
2015	79	12	3,266
2016	77	4	2,805
nepovinná- profil. Matematika+ 2016	12	4	2,230

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty

Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících.
Výsledky pak byly znát a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Zajímavou aktivitou byl kroužek „Vyrovnej skore", kde mohli žáci dohnat učivo v přírodovědných předmětech. Kroužek bude pokračovat i v příštím školním roce.

V rámci Centra dalšího vzdělávání proběhly přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:
- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2015/2016

Počet členů předmětové komise: 19

- 16 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 6 členů spravuje sbírky
- 11 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 4 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2015/16

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2015/16

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 3. ročník platný od 1. 9. 2013, pro 4. ročník platný od 1. 9. 2009, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů ESF v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), aktivní využívaní všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, VŠB-TUO, NetDirect, TIETO, KES, Religis, K2, Kvados, FMIB Systems atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;
- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;

- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2015/2016tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 20.V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- PROJEKT OP VK CZ.1.07/1.1.00/44.0008 – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání „NatTech“
- vzdělávací akce – 25. setkání Klubu Svět energie (ČEZ) –Mělník, Praha – říjen 2015
- vzdělávací akce – 26. setkání Klubu Svět energie (ČEZ) – Chomutovsko – duben 2016
- školení AutoCad –základní pro pedagogy – Brno – podzim 2015
- školení OEZ Letohrad – Ostrava – duben 2016
- školení EPLAN Electric P8 BASIC (Education) – Zdiby u Prahy – duben 2016
- reprezentace školy na RoadShow firmy Adeon – Ostrava – květen 2016
- reprezentace školy na Autodesk fóru 2016 – Praha – květen 2016
- školení Arduino – Frýdek-Místek – červen 2016
- školení 3D modelování, tisk – Hlučín – červen 2016

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB-TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikací a mobilních aplikací, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule).Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí nové verze programu AutoCAD, verze 14.

Došlo k aktivnímu začlenění do výuky dalších zmodernizovaných učeben Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Lego roboti, Mechatronika, učebna ČEZ do výuky PRA, ELA, ELR, ESP, ELZ, EEG. Nově byla v letošním školním roce zrekonstruována učebna B403 a to za finanční pomoci firmy KES– Kabelové a elektrické systémy, spol. s r.o. z Vratimova. V této učebně se vyučují především odborné předměty oboru Elektrotechnika (ATT, ELT, ELZ, ELA, ELR).

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala šest hospitací u učitelů odborných předmětů Praxe, Elektronika, Elektrotechnická měření, Elektrotechnologie (obor Elektrotechnika) a předmětu Elektrotechnika (obor Informační technologie). Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2015)prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.Realizované hospitace zapisovali do vyvěšeného seznamu na nástěnce naší komise, která je umístěna na spojovací chodbě 6np budovy B a dále do elektronických třídních knih.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 1. až 3. ročník platný od 1. 9. 2013, pro 4. ročník platný od 1. 9. 2009, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012).

Kontrola plnění tematických plánů probíhala průběžně a pravidelně dle celoročního plánu práce předmětové komise (viz zápisy z porad PK). Plnění TP předmětů, až na výjimky popsané v zápisech z porad, bylo po stránce obsahové a časové v pořádku. V 1. pololetí se výjimka týkala třídy I4B v předmětu PPP (pá, 4., 5. vyuč. hod.) z důvodu nedostatečného počtu licencí AutoCADu 2014 (40 licencí). Problém byl odstraněn změnou rozvrhu.

6. Srovnávací testy, vstupní testy - výsledky a závěry

V tomto školním roce na základě porady PK ze dne 14. 10. 2015 proběhly srovnávací testy v předmětech PPP a ZAP (4. ročník – duben 2016, ElproCAD) v obou oborech vzdělávání. Tyto předměty byly zvoleny z důvodů zajištění srovnatelnosti kvality výuky v předmětech, jejichž výuku vykonává více učitelů, a dodržování plnění TP v daných předmětech. Výsledky testů jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět	třída	vyučující	průměr sk.	celkový průměr	pořadí třídy
PPP	I4A – I	ZAV	2,92	2,75	2
	I4A – II	LAC	2,50		
PPP	I4B – I	ZAV	3,00	2,79	3
	I4B – II	LAC	2,57		
PPP	I4C – I	ZAV	3,00	2,82	4
	I4C – II	LAC	2,66		
ZAP	E4B	ZAV	2,09	2,09	1
ZAP	E4A	SEB	3,35	3,35	6
	E4AB	ZAV	3,00	3,00	5

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Organizace a průběh maturitních zkoušek probíhal šestým rokem ve jménu státních maturit.

Společná část MZ
Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Jazyk český a literatura, Jazyk anglický a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ
Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektronika a elektrotechnická měření	0	0
	Počítačová podpora projektování	28	1
E	Elektronika	0	0
	Elektrotechnická měření	0	0
	Mikroprocesorová technika	1	0

	Základy projektování	16	0
	Elektroenergetika	24+1	1
	Elektrické stroje a přístroje	16	2
	Elektrická zařízení	0	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů. Příprava ústní MZ byla 15 min, u předmětů ZAP a PPP byla prodloužena na 30 min, ústní zkoušení bylo 15 min.

Maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
Učitelé odborných předmětů se zapojili do této maturitní zkoušky jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

Obhajoba maturitních prací probíhala podle časového harmonogramu v termínu ostatních ústních maturitních zkoušek společné a profilové části. Příprava k obhajobě byla 20 min, samotná obhajoba rovněž 20 min.

Úroveň zpracování a samotná obhajoba prací byla rozdílná, od kvalitních prací na velmi vysoké odborné úrovni až po velmi slabé práce.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

- **odborné stáže ČEZu**
  - Jaderná maturita v JE Temelín – 4 žáci E3B – duben 2016
  - Jaderná maturita v JE Dukovany – 2 žáci E3B – květen 2016
  - Energetická maturita v TE Tušimice – 2 žáci E3B – květen 2016
- exkurze
  - JE Dukovany a PVE Dalešice – E4A, E4B – září 2015
  - VŠB-TUO, FEI, katedra elektroenergetiky a elektroniky – třídy E2A, E2B – listopad 2015
  - KES Vratimov – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – prosinec 2015
  - Pracoviště silnoproudé techniky, Přerov – E3B – květen 2016
- přednášky:
  - Energetické využití odpadů, Ing. Petr Pavlík, VŠB-TUO, FS, katedra energetiky, SPŠei Ostrava – třída E3B – březen 2016
  - Svět (a) energie, Ing. Dana Drábová, Ph.D., aula VŠB – třídy E2B, E3B– březen 2016
  - Absolventská místa ČEZ, Petra Štrausová (JE Dukovany)+ odborný tým ČEZ Distribuční služby, s.r.o., SPŠei Ostrava – třídy E4A, E4B – březen 2016
  - Moderní energetické systémy, Ing. Petr Pavlík, VŠB-TUO, FS, katedra energetiky, SPŠei Ostrava – třída E3B – duben 2016
  - ČEZ, Petra Štrausová (JE Dukovany) a Ing. Aleš Hlaváč (ČEZ, Oddělení sítí, Ostrava), SPŠei Ostrava – třídy E1A, E1B – květen 2015

- Mechatronika, Ing. Petr Šimoník, Ph.D. (VŠB-TUO, FEI, katedra elektroniky), SPŠei Ostrava – třídy E1A, E1B – květen 2015

- **souvislá praxe žáků** – 16. – 27. 5. 2016 – škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 102 míst (40,5 %) pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách: ČEZ (společná smlouva) – 13 žáků, VŠB FEI – katedra telekomunikací a mobilních aplikací – 8 žáků, VŠB FEI – Katedra elektroenergetiky – 3 žáci,VŠB FEI – Katedra informatiky – 8 žáků,VŠB FEI – Katedra elektroniky – 2 žáci, VŠB FEI – Katedra biomedicíny a kybernetiky – 19 žáků,TIETO – 12 žáků, NetDirect – 5 žáků, Religis – 3 žáci, K2 – 5 žáků, Krajský úřad Moravskoslezského kraje – 4 žáci, FMIB – 2 žáci, Kvados – 2 žáci, KES – 1 žák, Biocel Paskov – 1 žák, Projekt CDV, Mechatronika – 10 žáků, Sportovní hala – 4 žáci.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva.Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠICu. Pokračovat v modernizaci učeben,laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Pozn. Od šk. roku 2016/17 bude ve výuce využívána zcela nově rekonstruovaná odborná učebna A803 z pohledu technického vybavení – nábytek, hardware i programového vybavení a odborná učebna B609 – nové PC s novým programovým vybavením. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí.Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;

- vytvořit pracovní skupiny pro zaměření Elektroenergetika a Aplikace počítačů, které se budou zabývat úpravou ŠVP v souvislosti s novou koncepcí maturit od r. 2021;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2015/2016

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 16 (z toho 4 jsou členy i jiných komisí)

Členové komise se kromě výuky podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy
- správa systém Moodle, který využívají učitelé a žáci ve výuce
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- metodik BOZP
- správci ICT a učeben ICT
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy
- koordinátor Školních vzdělávacích programů
- koordinátor tematických plánů
- správce sbírky ICT
- organizace soutěží ICT
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Ve školním roce 2015/2016 se hlavní cíle práce předmětové komise ICT předmětů orientovaly hlavně na:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací
- konzultační činnost s žáky v rámci maturitních prací (vedoucí, konzultanti)
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím
- vypracování maturitních otázek pro profilovou část maturitních zkoušek
- využívání vhodných moderních metod výuky
- zapojení žáků do SOČ, soutěží v programováni a do dalších soutěží zaměřených na informatiku
- zapojení žáků do soutěže NAG v kategorii HS3
- zapojení žáků do soutěže NAG v nové kategorii IoE
- organizováni soutěží (Prezentiáda, školní, okresní a krajské kolo soutěže Programováni, Bobřík informatiky, ...)
- organizováni přednášek, exkurzí
- prezentace odborných učeben při příležitosti dnů otevřených dveří s cílem oslovit co největší množství zájemců
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů

Cíle práce předmětové komise ICT předmětů ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu a obětavému přístupu vyučujících ICT předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení v rámci DVPP a spolupráce s firmami, VŠ:

- školení Oracle ve Frenštátě p. Radhoštěm
- 3D modelování
- Cisco CCNA 2
- školení Arduino (Frýdek-Místek)
- konference phpLive
- NAG - IoE workshop
- schůzky u odborných firem (Tieto, Religis, NetDirect, K2),
- schůzky na fakultách VŠB
- pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce,...). V teoretických hodinách i ve cvičení je samozřejmostí využívání dataprojektorů případně interaktivní tabule, pomocí kterých lze názorně vysvětlit probíranou problematiku.
Pedagogové vytváří do výuky názorné prezentace, zadání praktických příkladů a úkolů a další materiály, které využívají jak ve své výuce, tak slouží studentům při domácí přípravě.

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy OracleAcademy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Informační a komunikační technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials a studenti mají možnost získat certifikát.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Hospitace vedoucí předmětové komise byly zaměřeny na plnění učiva daného Školním vzdělávacím programem, na vedení výuky, přípravu učitele do hodiny, ...

Výsledky hospitací jsou uvedeny v zápisech PK a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT předmětů.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školního vzdělávacího programu jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Kontrola plnění školního vzdělávacího programu probíhala pravidelně dle celoročního plánu práce předmětové komise (viz zápisy ze schůzí PK). Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Drobné odchylky od časového harmonogramu byly odstraněny.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

V rámci projektových dnů ve třídách prvních ročníků využívali žáci své dovednosti získané v předmětu Informační a komunikační technologie na vypracování komplexního zadání.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští šk. r.

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili role zadavatelů.
Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou bylo maturantům nabídnuto celkem 119 zadání maturitních prací s následnou obhajobou. Členové předmětové komise předmětů ICT vytvářeli v 73 případech zadání maturitní práce a následně byli u těchto prací v roli vedoucího práce.

Návrh pro příští rok – uvažovat o tom, jestli by obhajoby MP nemohly proběhnout v jiném termínu než ústní maturitní zkoušky (časové příjemnější rozpisy ústních maturitních zkoušek)

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu posledních let jsme zaznamenali zvýšený zájem odborných firem o naši školu. Firmy jsou ochotny pro naše studenty zajistit exkurze, přednášky a také nabízí možnost absolvování souvislé dvoutýdenní praxe na jejích pracovištích, případně nabízí pro naše studenty brigády.

Letos jsme navázali spolupráci s dalšími firmami:

- Tieto
  12 žáků absolvovalo praxi v prostorách firmy Tieto a následně jim byl firmou nabídnut kurz programování, který proběhl v období letních prázdnin a měl by pokračovat i v příštím školním roce
- Wrowang
  firma slíbila, že v příštím školním roce připraví přednášku pro naše žáky a umožní několika žákům absolvovat ve firmě souvislou dvoutýdenní praxi

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci s firmami: K2 atmitec, NetDirect.

Žáci 1. ročníků oboru Informační technologie se zúčastnili v prosinci přednášky, která jim měla pomoct s výběrem zaměření od 2. ročníku.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015/2016 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT (hlavně řešit učebnu A808).

Hlavní cíle práce předmětové komise v příštím školním roce budou vycházet z hlavních cílů školy jako celku. Budeme i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce.

Plány pro příští školní rok:

- nadále motivovat žáky k účastí v různých soutěžích
- rozvíjení spolupráce s firmami zabývajícími se IT technologiemi
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu
- úprava Školního vzdělávacího programu s ohledem na změnu legislativy (změna maturitních zkoušek)
- pokud se podaří nainstalovat databázi Oracle na server, nabídnout žákům kroužek tvorby databází v tomto programu
- nabídnout žákům kroužek Programování

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2015/2016

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání.

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, i žáků mimořádně nadaných. Hospitace v hodinách. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. V listopadu 2015 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů" a „Uplatnění absolventů po roce".

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ. Podílela se na organizaci některých besed pro maturanty se zástupci vysokých škol. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projevili zájem o spolupráci s našimi žáky. Podílela se na organizaci a průběhu charitativní akce „Den boje proti rakovině", s vybranými žáky školy. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2015 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků v Pusté Polomy. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, někteří měli možnost psát práce na počítači, jiným se prodloužil čas zkoušek o 25% až 100%. Připravila dotazník pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích 26. listopadu 2015, 4. února a 14. dubna 2016 byli projednáváni žáci se špatnými studijními výsledky nebo kázeňskými přestupky. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní problémy.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a vyučujícím jazyků, protože převážná část vyšetření se týkala specifických vývojových poruch učení. Zúčastnila se také setkání výchovných poradců odborných škol, kde si výchovní poradci vyměňovali zkušenosti.

G. Propagace a prezentace školy

Účastnila se prezentace školy ve Frýdku Místku, kde se každým rokem v listopadu koná Trh práce a středních škol pro žáky základních škol Spolupracovala na prezentaci školy na akci „Učeň, středoškolák a vysokoškolák", která proběhla v prosinci na Černé louce. Předávala základní informace vybraným studentům, kteří dále prezentovali naši školu na základních školách. Na některých ZŠ, převážně v Hlučíně prezentovala školu osobně.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně.

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách" (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny"
- „Metodický materiál pro skupiny v hodinách OBN"

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas) – ve školním roce 2015/2016 proběhlo 5 jednání v rámci třídních schůzek

Názorné materiály s tématikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. ***Aktivity pro pedagogický sbor, zaměstnance školy***

- seznámení vyučujících s filosofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- proškolování všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence Mgr. Ciklovou);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství - spolupráce s třídními učiteli při včasném odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně;
- příprava „Školního preventivního plánu" s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. ***Aktivity pro žáky***

- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů pro žáky 1. roč. s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 135 žáků);
- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence: volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.

- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole - zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené, florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti, Elektronika 2015 a dalších odborných soutěží;
- organizování soutěží v anglickém jazyce, českém jazyce, dějepise a matematice, šachového turnaje, kroužků anglického jazyka;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám";
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tématikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. ***Aktivity pro rodiče***

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. ***Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů***

- spolupráce s odborníky Pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra - denně dle stanoveného rozvrhu;
- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem.
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků)

Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale nabízet žákům i činnosti pro využívání volného času.

Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na základě zkušeností ze školního roku 2015/2016 se práce školního metodika prevence zaměří mimo jiné na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě – kyberšikana).

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2015/2016

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.

2) V prostorách ŠIC je vytvořeno samostatné oddělení věnované EVVO. Na nástěnkách jsou aktualizovány informace z dané oblasti a nachází se zde nádoba na baterie (Recyklohraní). Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.

3) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Plnění ročního plánu

1) V říjnu 2015 byla vyhlášena fotografická soutěž **„Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije“**, a to ve dvou kategoriích: **„Příroda“**, **„Ekologie“**. 8. 12. 2015 proběhlo vyhodnocení a vernisáž v galerii Kratochvíle, kde byly snímky vystaveny. Soutěže se zúčastnilo 10 studentů, kteří do soutěže mohli přihlásit až 5 snímků, které hodnotila porota z řad vyučujících i správních zaměstnanců školy. Zpestřením byla také divácká soutěž.
Vítězové obdrželi: diplomy a odborné publikace zaměřené na fotografování. Vítěz „divácké soutěže“ obdržel diplom a knihu. Na všechny odměny poskytla finance Rada rodičů.

2) Škola pokračuje osmým rokem ve hře **Recyklohraní**.

   Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady v České republice.

   V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení** (75 kg/225 bodů) a za 21 kg **baterií** jsme získali 147 bodů.

   V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:
   - Úkolu: **Kam s ní? Kdo to ví?** (250 bodů)
   - Úkolu: **Od mávání k mobilu, od energie k pohybu** (250 bodů)
   - Úkolu: **Není vzduch jako vzduch** (250 bodů)

   Celkově jsme za letošní rok získali: 1122 bodů.

   Na vypracování úkolů z Recyklohraní se podíleli studenti I1C.

   Dne 20. 5. 2015 jsme z Katalogu odměn soutěže Recyklohraní za 1555 bodů získali: RUCANOR Volejbalový míč, pálky na stolní tenis Practice super II, popisovače na bílé tabule

Niceday (různé barvy), sada dvou pálek a míčku na pláž (bílo oranžová), Spokey fit one blue – sada na badminton.

Na kontě nyní máme 2130 bodů.

Škola získala **Certifikát k „Environmentálnímu vyúčtování za rok 2015“**. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou v rámci projektu **Recyklohraní**.

Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

3) Žáci prvních ročníků se v tzv. „Projektových dnech“ zúčastnili exkurze do Hasičského záchranného sboru MSK v Ostravě-Zábřehu.

4) Žáci 1. a 2. ročníků v období školních výletů navštívili ostravskou ZOO, absolvovali vycházky po okolí, zaměřené na historii města Ostravy, ekologii, sportovní a turistické aktivity či v Beskydech absolvovali výstup na Lysou horu.

5) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v oblasti Údolí řeky Setiny v Pusté Polomi a v červnu sportovně turistický pobyt pro žáky 3. ročníku v Národním parku Krkonoše. Součástí obou akcí je environmentální výchova žáků, zvláště jejich vztahu k přírodě a její ochraně.

6) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.

7) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy