

Dokument: B010	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	Počet stran: 69 Počet příloh: 29
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Schváleno dne: 11. 10. 2017	
Schválil: Ing. Jaroslav Král Školská rada při SPŠei	Podpis ředitele školy:	Podpis předsedy Školské rady:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK
2016/2017

OBSAH

(včetně odkazů na vyhlášku MŠMT č. 15/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.)

Strana

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	§ 7, odst. 1 a)	3
1.1	Základní údaje		3
1.2	Přehled stavu žáků		4
1.2.1	Stavy žáků podle tříd a oborů na začátku a na konci školního roku		4
1.2.2	Stavy žáků v průběhu školního roku + stav na zač. šk. r. 2017/18		4
1.3	Provozní zabezpečení		5
2.	OBORY VZDĚLÁNÍ	§ 7, odst. 1 b)	6
2.1	Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk.r. 2016/2017		6
2.2	Profilace školy		6
2.3	Obory vzdělání a jejich zaměření		7
2.4	Přehled maturitních předmětů		7
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	§ 7, odst. 1 c)	9
3.1	Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba		9
3.2	Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců		9
3.3	Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD		9
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	§ 7, odst. 1 d)	10
4.1	Kritéria přijímacího řízení		10
4.2	Výsledky přijímacího řízení		13
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	§ 7, odst. 1 e)	14
5.1	Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí		14
5.1.1	Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence		14
5.1.2	Statistika prospěchu a absence – tabulky		14
5.1.3	Souhrnné zhodnocení chování		15
5.2	Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí		15
5.2.1	Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence		15
5.2.2	Statistika prospěchu a absence – tabulky		16
5.2.3	Souhrnné zhodnocení chování		16
5.2.4	Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných/dodatných zkouškách		17
5.3	Souhrn maturitních zkoušek		18
5.3.1	Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech – podle oborů vzdělání		18
5.3.2	Výsledky společné části MZ – jarní období (souhrnné přehledy CERMATu)		19
5.3.3	Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání		19
5.3.4	Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 – podle jednotlivých tříd		20
5.3.5	Počet absolventů za školní rok 2016/2017		20
5.4	Testování „KVALITA“		21
5.4.1	Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků		21
5.4.2	Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků		23
5.5	Testování ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků 3. roč. SŠ		25
5.5.1	Výsledky testování přírodovědného přehledu		25
5.5.2	Výsledky testování informační gramotnosti		27
6.	PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY	§ 7, odst. 1 e)	29
6.1	Koncepční záměry školy		29
6.1.1	Dlouhodobé cíle školy		29
6.1.2	Hlavní cíle školy na školní rok 2016/2017		31
6.2	Autoevaluace školy – prostředky a nástroje		34
6.2.1	Řízení školy – cíle		34
6.2.2	Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita		34

6.2.3	Personální a materiálně technické podmínky školy	35
6.2.4	Škola a její prostředí	35
6.3	Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů	36
6.3.1	Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce	36
6.3.2	Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy	37
6.3.3	Zapojení školy do projektů ESF	38
6.3.4	Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy	38
6.4	Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí	39
6.4.1	Činnost předmětové komise společenských věd	39
6.4.2	Činnost předmětové komise cizích jazyků	39
6.4.3	Činnost předmětové komise přírodovědní	39
6.4.4	Činnost předmětové komise odborných předmětů	39
6.4.5	Činnost předmětové komise ICT předmětů	39
6.5	Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků	39
6.5.1	Zpráva o činnosti výchovného poradce školy	39
6.6	Minimální preventivní program	39
	§ 7, odst. 1 f)	
6.6.1	Zpráva o činnosti školního metodika prevence	39
6.7	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	39
6.7.1	Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy	39
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	40
	§ 7, odst. 1 g)	
8.	AKTIVITY ŠKOLY	42
	§ 7, odst. 1 h)	
8.1	Aktivity školy	42
8.1.1	Souhrnný přehled aktivit	42
8.1.2	Prezentace školy na veřejnosti	42
8.1.3	Školní a mimoškolní aktivity žáků a zaměstnanců školy v průběhu školního roku	44
8.1.4	Mezinárodní aktivity	52
8.1.5	Aktivity žáků	52
8.1.6	Školní informační centrum	53
8.2	Soutěže, olympiády, zájmové útvary	54
8.2.1	Příprava a organizování soutěží	54
8.2.2	Přehled a výsledky soutěží a olympiád	54
8.2.3	Zájmová činnost žáků – kroužky a kurzy	57
8.3	Zapojení školy do projektů a programů	58
	§ 7, odst. 1 k)	
8.4	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	60
	§ 7, odst. 1 l)	
8.5	Školou předložené a realizované projekty financ. z cizích zdrojů	60
	§ 7, odst. 1 m)	
9.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY	61
	§ 7, odst. 1 n)	
9.1	Činnost Rady rodičů při SPŠei	61
9.2	Činnost Školské Rady při SPŠei	61
9.3	Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei	62
9.4	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	63
10.	SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	65
11.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	65
	§ 7, odst. 1 i)	
12.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE	66
	§ 7, odst. 1 j)	
12.1	Opravy, údržba a modernizace vybavení	67
12.2	Pořízení majetku	67
12.3	Doplňková činnost a pronájem prostor školy	67
12.4	Školní jídelna	67
13.	PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	69
14.	PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	69

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

Druh školy: **Střední škola** IZO: **000 602 132**

Název školy – právnické osoby:

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: **600 017 583** IČ: **00 602 132**

Adresa: **Kratochvílova 1490/7, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Moravskoslezský kraj**
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Místo poskytování vzdělávání:

- 1. Kratochvílova 7/1490, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava**
- 2. Sokolská třída 48, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava (sportovní hala)**

Škola sdružuje:

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Střední škola | kapacita: 870 žáků | IZO: 000 602 132 |
| 2. Školní jídelna | kapacita: 450 jídel | IZO: 102 968 357 |

Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2015/2016

podle Rámcových vzdělávacích programů – Školní vzdělávací programy (1.- 4. ročník:)

- | | | |
|---|----------------------|-------------------------|
| 1. 18-20-M/01 Informační technologie | forma : denní | délka: 4 r. 0 m. |
| 2. 26-41-M/01 Elektrotechnika | forma: denní | délka: 4 r. 0 m. |

Ředitel školy : **Ing. Jaroslav Král**

Zástupce statutárního orgánu
a zástupce ředitele školy

Mgr. Jarmila Halšková

Údaje o vedení školy a školním managementu včetně organizačního schématu školy:

- uvedeny v přílohové části zprávy (přílohy č. 20 a 21).

Údaje o činnosti Školské rady při Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky:

- uvedeny v kapitole 9.

Kontakt pro dálkový přístup: info@spseiostrava.cz www.spseiostrava.cz

1.2 Přehled stavu žáků

1.2.1 Stav žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2016/2017

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ		NA ZAČÁTKU ŠK. R.	NA KONCI ŠK. R.
NÁZEV TŘÍDY	OBOR VZDĚLÁNÍ	CELK./D	CELK./D
I1A	Informační technologie	30/0	28/0
I1B	Informační technologie	30/0	30/0
I1C	Informační technologie	30/1	30/1
E1A	Elektrotechnika	25/0	25/0
E1B	Elektrotechnika	25/0	25/0
	1. ROČNÍK – 5 tříd	140/1	138/1
I2A	Informační technologie	29/0	28/0
I2B	Informační technologie	28/0	28/0
I2C	Informační technologie	30/3	29/3
E2A	Elektrotechnika	25/0	25/0
E2B	Elektrotechnika	25/0	24/0
	2. ROČNÍK – 5 tříd	137/3	134/3
I3A	Informační technologie	30/0	28/0
I3B	Informační technologie	30/0	29/0
I3C	Informační technologie	26/2	24/2
E3A	Elektrotechnika	29/1	29/1
E3B	Elektrotechnika	24/0	24/0
	3. ROČNÍK – 5 tříd	139/3	134/3
I4A	Informační technologie	24/0	24/0
I4B	Informační technologie	19/0	19/0
I4C	Informační technologie	23/1	23/1
E4A	Elektrotechnika	20/0	20/0
E4B	Elektrotechnika	25/1	25/1
	4. ROČNÍK – 5 tříd	111/2	111/2
	CELKEM – 20 tříd	527/9	517/9

1.2.2 Stav žáků v průběhu šk.r. 2016/2017 + stav na začátku šk. r. 2017/18

Na začátku šk.r.	527	
Přírůstek žáků v průběhu 1. pol.	2	
Úbytek žáků v průběhu 1. pol.	5	zanechání vzděl., přestupy
Přírůstek žáků v průběhu 2. pol.	1	
Úbytek žáků v průběhu 2. pol.	8	přestupy, zanechání vzděl., přerušení
Na konci 2. pololetí	517	
Úbytek na konci šk.r.	- 6	pro neprospěch, přestupy, ...
	-111	žáci 4. roč.

Stav žáků školy na zač. šk.r. 2017/18

1. ročník	150 (149 v rámci PŘ, 1 přestup na zač. šk.r.)
2. – 4. ročník	406 (396 postup., 4 opak.r., 5 do vyš.r., 1 po přeruš.)
Celkem	556

1.3 Provozní zabezpečení

Pracoviště teoretického i praktického vyučování: SPŠei, Kratochvílova 1490/7,
Ostrava-Moravská Ostrava
Seznam rizikových pracovišť: sportovní hala
dílny pro výuku předmětu praxe

Využívání školní budovy a pozemku pro mimoškolní aktivity: pronájem - maximálně na 1 rok

K zajištění provozu byly ve šk. r. 2016/2017 využívány tři trakty objektu školy a odloučené pracoviště – sportovní hala:

Trakt „A“:

- kuchyň
- kanceláře ředitelství školy, sborovna + zasedací místnost
- 7 odborných učeben ICT + školní servery
- 4 odborné uč. a laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektrotechnická měření
- 2 učebny síťové techniky - Cisco
- školní informační centrum s knihovnou a galerií „Kratochvíle“, studovnou, multimediálním centrem, audiovizuálním koutem a počítačovou učebnou pro volný čas
- kabinety

Trakt „B“:

- šatny pro žáky školy
- školní jídelna
- 10 kmenových učeben
- 5 jazykových učeben, 1 učebna společenských věd
- 2 odborné laboratoře pro výuku elektrotechnických měření + 2 dílny pro elektroniku
- učebna mechatroniky
- 2 odborné laboratoře – dílny pro výuku elektrotechnické praxe
- 3 odborné učebny ICT
- kabinety

Trakt „C“:

- 10 kmenových učeben
- údržbářské dílny
- 3 dílny pro výuku praxe (mechanická, zámečnická, silnoproud)
- 2 odborné učebny fyziky
- kabinety
- aula

Sportovní hala, Sokolská tř. 48 (u Čapkovy Sokolovny):

- výuka tělesné výchovy
- mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1 Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk. r. 2016/2017

Školní vzdělávací programy - podle Rámcových vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program Obor vzdělání	RVP vydán dne	Číslo jednací	Platnost ŠVP od
18-20-M/01 Informační technologie Informační technologie	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2012
26-41-M/01 Elektrotechnika Elektrotechnika	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2013

2.2 Profilace školy

Škola je orientována na výuku oborů vzdělání, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším vzdělávání na vysokých školách a na trhu práce, na kterém jsou v současnosti techničtí odborníci žádaní, a to v oblastech elektrotechniky a elektroniky, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů.

Ve šk. r. 2016/2017 se zde realizovalo vzdělávání denní formou ve dvou čtyřletých oborech, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- **Informační technologie**
- **Elektrotechnika**

V obou oborech vzdělání je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Občanská nauka, Dějepis, Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie a Tělesná výchova) zařazena i výuka základních odborných předmětů (např. Informační komunikační technologie, Technická dokumentace, Elektrotechnika, Ekonomika, Praxe) a předmětů, kterými se obory od sebe liší, čili oborů profilových. Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých oborů, jsou většinou maturitními předměty a tvoří znalostní profil absolventa dané specializace.

V průběhu vzdělávání se žáci seznamují s aplikací počítačů při řešení jednotlivých úkolů, přičemž počítač slouží jako jeden z nástrojů k dosažení vytčeného technického cíle.

Odborné zaměření školy i její technické vybavení vyžaduje, v rámci uchování provozuschopnosti, nemalé finanční náklady na údržbu a funkční kompletaci technických prostředků výuky.

Dále se škola, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám. Zapojuje se i do řady projektů, díky nimž se škole podařilo vybudovat nové odborné učebny či zmodernizovat vybavení těch stávajících. V neposlední řadě škola spolupracuje se vzdělávacími subjekty při zajišťování vzdělávacích akcí, např. pronájmem odborných učeben, auly, ...

Žáci školy, oboru Informační technologie, mohou v průběhu studia získat certifikát Cisco Networking Academy v rámci výuky programu CNA orientovaného na síťové prvky ICT a certifikát Oracle

Academy v rámci výuky databází a programování v SQL. Lokální Cisco Networking Academy funguje na zdejší škole již 14 let.

Mimo vlastní výuku zabezpečuje škola i provoz sportovní haly na ulici Sokolská, v níž probíhá nejen výuka tělesné výchovy, ale i rozsáhlá mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru.

2.3 Obory vzdělání a jejich zaměření

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	12 tříd	(1. – 4. ročník)
26-41-M/01	ELEKTROTECHNIKA	8 tříd	(1. – 4. ročník)
		<u>CELKEM 20 tříd</u>	

18-20-M/01 Informační technologie

Obor je svou podstatou zaměřen na technické a softwarové prostředky využívané v informačních a komunikačních technologiích. Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen jak na navrhování a ožívování počítačových sestav, tak na navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací.

Profilové předměty:

Technické vybavení počítačů, Databázové systémy, Operační systémy, Počítačová grafika a Počítačová podpora projektování, Elektrotechnika a dále dle zvoleného zaměření od 2. roč.: Programování, Webová aplikace, Počítačové sítě (zam. Programování), Síťové technologie, Programování (zam. Síťové technologie)

26-41-M/01 Elektrotechnika

Vzděláváním v tomto oboru získají žáci velmi dobré znalosti z elektrotechniky a elektroniky. V průběhu 3. a 4. ročníku je výuka dále specifikována, dle volby žáka, na konkrétní oblast elektrotechniky a informačních technologií, a to na elektroenergetiku (E) nebo aplikace počítačů (A).

Profilové předměty:

Základy elektrotechniky, Elektrotechnologie, Elektronika, Elektrotechnická měření, Číslicová technika a dále dle zvolené specializace: Elektroenergetika, Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje, základy projektování (zam. Elektroenergetika), Počítačové aplikace, průmyslová informatika, Automatizační technika, Silnoproudá zařízení (zam. Aplikace počítačů)

2.4 Přehled maturitních předmětů

Ve školním roce 2016/2017 byly stanoveny následující maturitní předměty **profilové části MZ**

obor 18-20-M/01 Informační technologie

Povinný:	zaměř. Programování:	Programování
	zaměř. Síťové technologie:	Síťové technologie
Volitelný:	Zaměř. Programování:	Databázové systémy, Počítačové sítě a operační systémy, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování
	Zaměř. Síťové technologie:	Databázové systémy, Programování, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování

obor 26-41-M/01 Elektrotechnika

Povinný: zaměř. Elektroenergetika: Elektroenergetika
zaměř. Aplikace počítačů: Průmyslová informatika

Volitelný: zaměř. Elektroenergetika: Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje,
Elektronika a elektrotechnická měření, základy projektování
zaměř. Aplikace počítačů: Automatizační technika, Počítačové aplikace,
Elektronika a elektrotechnická měření

Vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí – volitelně z předmětů:

(oba obory) Aplikovaná informatika
Aplikovaná elektrotechnika a elektronika
Projektování

Nepovinný: Matematika

(oba obory) Fyzika

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba (stav ke dni 1. 10. 2016)

Kategorie zaměstnanců	Počet	Věková skladba			
		Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	Nad 56 let
Interní učitelé	46	1	14	19	12
Externí učitelé	1	1	0	0	0
THP a provozní zaměstnanci	19	3	2	10	4
Zaměstnanci školní jídelny	6	1	2	2	1
Celkem	72	6	18	31	17

3.2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců

Přehled výuky předmětů z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

Všech 919 hodin týdně odučených ve školním roce 2016/17 bylo vyučováno pedagogy s odbornou způsobilostí, pouze 2 učitelé nesplňovali pedagogickou způsobilost.

3.3 Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD

K 1. 10. 2016 bylo na v naší organizaci zaměstnán 1 externí a 46 interních pedagogických pracovníků, 19 nepedagogických zaměstnanců, z toho jeden byl placen z vlastních zdrojů. Ve školní kuchyni pracovalo 6 zaměstnankyň. K 1. 10. 2016 nečerpal žádný zaměstnanec mateřskou nebo další rodičovskou dovolenou.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Kritéria přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 25. 1. 2017

Pro školní rok 2017/2018 byli uchazeči přijímáni do 1. ročníku denní formy vzdělávání v rámci dvou oborů vzdělání s výukou podle školních vzdělávacích programů:

18-20-M/01 Informační technologie

26-41-M/01 Elektrotechnika

Předpokládané počty přijímacích uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

<i>Obor vzdělání</i>	
<i>18-20-M/01 Informační technologie</i>	90
<i>26-41-M/01 Elektrotechnika</i>	60
<i>Celkem</i>	150

Obsah, forma a stanovený termín přijímacích zkoušek

Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- **centrálně zadávané jednotné testy do oborů vzdělání s maturitní zkouškou** zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
- **přijímací zkoušky konali všichni uchazeči**
- **termín přijímacích zkoušek: 12. 4. + 19. 4. 2017**

Kritéria přijímacího řízení

**Jednotná kritéria pro obory vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie
26-41-M/01 Elektrotechnika**

V souladu s ustanoveními § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, ředitel školy rozhodl použít následující kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

- 1. Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb.):
lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
- 3. Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období
pozn.:
poslední tři klasifikační období zahrnují:
 - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
 - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
 - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)

4. Absolvování jednotné zkoušky (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve formě písemných centrálně zadávaných didaktických testů

5. Výpočet bodového ohodnocení uchazeče stanoveného na základě jeho výsledků jednotné zkoušky a hodnocení předchozího vzdělávání (odst. 3 + 4):

a) bodové hodnocení jednotné zkoušky:

$$A = k (C + M)$$

A – bodové hodnocení jednotných zkoušek (maximální bodový zisk 60 bodů)

C – bodové hodnocení jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury (maximální bodový zisk 50 bodů)

M – bodové hodnocení jednotné zkoušky z matematiky (maximální bodový zisk 50 bodů)

k – koeficient

(přepočítací koeficient bude stanoven tak, aby maximální bodový zisk za výborný výsledek jednotné zkoušky vyjádřený součtem bodů hodnoty C a M byl redukován maximálně na 60 bodů; touto redukcí bude zajištěn poměr hodnocení jednotné zkoušky a prospěchových výsledků v poměru 60 % : 40 %)

příklad výpočtu: $A = k (C + M) = 0,6 (50 + 50) = 60$ bodů

pokud uchazeč koná jednotnou zkoušku ve 2 termínech, do celkového hodnocení jednotné zkoušky se započítává lepší výsledek z jednotlivých zkoušek

uchazeči, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost, předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek, promíjí písemná zkouška z českého jazyka a literatury; znalost českého jazyka uchazeče bude ověřena rozhovorem, a to v době konání písemných zkoušek; uchazeč získá redukované bodové hodnocení (vygenerované Centrem)

b) bodové hodnocení prospěchových výsledků dosahovaných na základní škole/gymnáziu:

$$B = 70 - (25P + SM + SF)$$

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)

P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování. $P = (P1 + P2 + P3) / 3$

SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období

SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období

příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:

$$B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1 + 1 + 1 + 1) = 40 \text{ bodů}$$

c) celkové bodové hodnocení:

$$H = A + B$$

H – celkové bodové hodnocení uchazeče (maximální bodový zisk 100 bodů)

A – bodové hodnocení přijímací zkoušky

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy

6. Pomocná kritéria:

mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):

- průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
- průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
- průměrný prospěch z českého jazyka a literatury (za poslední dvě klasifikační období)
- průměrný prospěch z vyučovacího jazyka uchazeče, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole
- průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)

7. Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

1. absolvování přijímacích zkoušek

2. úspěšné absolvování rozhovoru v rámci ověření znalosti českého jazyka v případě prominutí písemné zkoušky z českého jazyka literatury

- týká se uchazeče, který není státním občanem České republiky a získal předchozí vzdělání v zahraniční škole

3. dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 20 bodů

4. umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

(uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení – viz odst. 5c))

2. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 19. 5. 2017

Předpokládané počty přijímacích uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení

Obor vzdělání	Počet volných míst
26-41-M/01 Elektrotechnika	3

Přijímací zkoušky se ve 2. kole přijímacího řízení nekonaly

Kritéria přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, se ředitel školy rozhodl použít tato kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

- Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb.)
- Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění) lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
- Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období
pozn.:
poslední tři klasifikační období zahrnují:
 - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
 - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
 - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)
- Výpočet bodového ohodnocení uchazeče** stanoveného na základě jeho výsledků předchozího vzdělávání (odst. 3):
 $B = 70 - (25P + SM + SF)$
B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)
P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování. $P = (P1 + P2 + P3) / 3$
SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období
SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období
příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:
 $B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1 + 1 + 1 + 1) = 40 \text{ bodů}$
- Pomocná kritéria:**
Mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):
 - průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
 - průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
 - průměrný prospěch z českého jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
 - průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
- Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:**
 - dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 10 bodů
 - umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

4.2 Výsledky přijímacího řízení

1. kolo - 11. 4. 2017 + 12. 4. 2017 (PZ) 2. kolo – 29. 5. 2017 (bez PZ)

Počet podaných přihlášek celkem:

370 (368 – 1. kolo, 2 – 2. kolo)

- z toho počet uchazečů:

338 (32 uchazečů podalo přihl. na 2 obory nebo 2 kola PŘ)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí - 1. kolo

150 (90 – INF, 60 – ELE)

Počet odevzdaných zápis. lístků – 1. kolo

91 (62 – INF, 29 – ELE)

Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí

218

Počet podaných odvolání proti nepřijetí

70 (42 – INF, 28 – ELE)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí po odvol.

56 (28 – INF, 28 – ELE v rámci autoremedury na uvolněná místa neodevzdáním zápis.l.)

Počet odevzdaných zápis. lístků po odvol.

56 (28 – INF, 28 – ELE)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí: - 2. kolo

2 (2 - ELE)

Počet odevzdaných zápis. lístků – 2. kolo

2 (2 – ELE)

Počet uchazečů zapsaných do 1. ročníku:

149 (INF – 90, ELE – 59)

Průměrný prospěch přijatých-zapsaných žáků: 1,33 z toho: Informační technologie 1,27 Elektrotechnika 1,43

Obor vzdělání	1. KOLO			ODVOLACÍ ŘÍZENÍ 1. KOLA			2. KOLO			CELKEM		
	Přihláš.	Přijato	Zapsáno	Odvol.	Přijato	Zapsáno	Přihláš.	Přijato	Zapsáno	Přihláš.	Přijato	Zapsáno
	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk	/ z toho dívěk
18-20-M/01 Informační technologie	246 / 10	90 / 2	62 / 2	42 / 1	28 / 1	28 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	246 / 10	118 / 3	90 / 3
26-41-M/01 Elektrotechnika	122 / 3	60 / 3	29 / 2	28 / 0	28 / 0	28 / 0	2 / 1	2 / 1	2 / 1	124 / 4	90 / 4	59 / 3
CELKEM	368 / 13	150 / 5	91 / 4	70 / 1	56 / 1	56 / 1	2 / 1	2 / 1	2 / 1	370 / 14	208 / 7	149 / 6

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

5.1.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

POČET ŽÁKŮ :	na začátku pololetí	527
	přírůstek žáků v průběhu pololetí	2
	úbytek žáků v průběhu pololetí	- 5
	na konci pololetí	524

Studijní výsledky

Prospělo s vyznamenáním	44 z toho 1 – 1.00
Prospělo	438
Neprospělo	24 z toho 4 – souč. i N
Nehodnoceno	18

Průměrná známka školy	2.20
1. ročník	2.09
2. ročník	2.15
3. ročník	2.21
4. ročník	2.36

Třídy s nejlepším studijním průměrem	I1C + I2B	2.02
Třídy s nejhorším studijním průměrem	E3B	2.56

Absence

Celková absence školy	29 511 h	
- z toho neomluvena	132 h	(1 žák – 52 h)
Průměrná absence	56.32 h	

Třída s nejmenší absencí	I1B	30.36 h
Třída s největší absencí	E4A	87.08 h (8 ž. nad 100 h)

5.1.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky

- přehled prospěchu školy - příloha č. 1
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. - přílohy č. 2, 3, 4, 5
- souhrnná statistika tříd - příloha č. 6

5.1.3 Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování

1. ročník	Napomenutí třídního učitele	4
	Důtka třídního učitele	4
	Důtka ředitele školy	1
2. ročník	Napomenutí třídního učitele	3
	Důtka třídního učitele	2
3. ročník	Napomenutí třídního učitele	11
	Důtka třídního učitele	6
	3. stupeň z chování	1
4. ročník	Napomenutí třídního učitele	11
	Důtka třídního učitele	6
Celkem	Napomenutí třídního učitele	29
	Důtka třídního učitele	18
	Důtka ředitele školy	1
	3. stupeň z chování	1

Nejčastější kázeňské přestupky:

- pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání + neomluvená absence, nevhodné chování

Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- vysoká neomluvená absence, úmyslné poškození majetku školy

Pochvaly

1. ročník	třídního učitele	17
2. ročník	třídního učitele	12
	ředitele školy	1
3. ročník	třídního učitele	17
	ředitele školy	2
4. ročník	třídního učitele	13
Celkem	třídního učitele	59
	ředitele školy	3

5.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

5.2.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

POČET ŽÁKŮ :	na začátku pololetí	524
	přírůstek žáků v průběhu pololetí	1
	úbytek žáků v průběhu pololetí	8
	na konci pololetí	517

Studijní výsledky

Prospělo s vyznamenáním	51 z toho 5 – 1.00
Prospělo	447
Neprospělo	19 z toho 13 z 1/2 př. (OZ), 1 ze 3 př., 5 N)

<u>Průměrná známka školy</u>	2.19
1. ročník	2.04
2. ročník	2.20
3. ročník	2.16
4. ročník	2.38

Třídy s nejlepším studijním průměrem I3B 1.96, I1C 1.97
Třídy s nejhorším studijním průměrem I4C 2.53, E4B+ E3B 2.49

Absence

Celková absence školy	24 727 h
- z toho neomluvena	100 h
Průměrná absence	47.83 h

Třídy s nejmenší absencí I4A 26.87 h, I4B 35.78 h, E4A 37.00 h, I2A 39.10 h
Třídy s největší absencí I2C 69.79 h, E3B 61.20 h

5.2.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky

- přehled prospěchu školy - příloha č. 7
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. - přílohy č. 8, 9, 10, 11
- souhrnná statistika tříd - příloha č. 12

5.2.3 Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování

1. ročník	Napomenutí třídního učitele	3
	Důtka třídního učitele	8
2. ročník	Napomenutí třídního učitele	1
	Důtka třídního učitele	6
	Důtka ředitele školy	1
3. ročník	Napomenutí třídního učitele	11
	Důtka třídního učitele	10
4. ročník	Důtka třídního učitele	7
Celkem	Napomenutí třídního učitele	15
	Důtka třídního učitele	31
	Důtka ředitele školy	1

Nejčastější kázeňské přestupky:

- opakované pozdní příchody do vyučování, neomluvená absence, nevhodné chování

Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- vysoká neomluvená absence

Pochvaly

1. ročník	třídního učitele	13	
	ředitele školy	1	
2. ročník	třídního učitele	17	
	ředitele školy	3	
3. ročník	třídního učitele	7	
	ředitele školy	8	
4. ročník	třídního učitele	2	
	ředitele školy	4	
		+ 26	v rámci vyřazení absolv.
Celkem	třídního učitele	39	
	ředitele školy	16 + 26	v rámci vyřazení absolv.

5.2.4 Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných zkouškách

Opravná zkouška + dokončení klasifikace

- červen 2017 (4. roč.)	2 žáci	-	neuspělo	0
- srpen 2017	18 žáků	-	3/1. roč. neuspělo	0
		-	8/2. roč.	6
		-	7/3. roč.	2

Souhrn prospěchu po opravných zkouškách a dokončení klasifikace

Počet žáků	517
Prospělo s vyznamenáním	51
Prospělo	457
Neprospělo	9 z toho 1 z více př.

<u>Průměrná známka školy</u>	<u>2.19</u>
1. ročník	2.04
2. ročník	2.20
3. ročník	2.16
4. ročník	2.38

5.3 Souhrn maturitních zkoušek

5.3.1 Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech - podle oborů vzdělání

Jarní zkušební období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	INF	66	65	65	64	64	2.82
		ELE	45	44	41	44	43	2.82
		Celk.	111	109	106	108	107	2.82
	Anglický jazyk	INF	40	39	39	39	39	1.90
		ELE	18	17	17	17	16	1.94
		Celk.	58	56	56	56	55	1.91
	Matematika	INF	26	26	26	x	x	2.73
		ELE	27	27	21	x	x	3.52
		Celk.	53	53	47	x	x	3.13
	Matematika (nepovinná zk.)	INF	2	2	0	x	x	5.00
		ELE	4	4	1	x	x	4.00
		Celk.	6	6	1	x	x	4.33
Profilová	Aplikovaná informatika (maturitní práce s obhajobou)	INF	55	54	x	x	53	2.04
		ELE	5	5	x	x	5	1.40
		Celk.	60	59	x	x	58	1.98
	Aplik. elektrotechnika a elektron. (maturitní práce s obhajobou)	INF	3	3	x	x	2	3.00
		ELE	39	38	x	x	37	2.00
		Celk.	42	41	x	x	39	2.07
	Projektování (maturitní práce s obhajobou)	INF	8	8	x	x	8	2.25
		ELE	1	1	x	x	1	1.00
		Celk.	9	9	x	x	9	2.11
	Programování	INF	51	50	x	x	42	2.90
	Síťové technologie	INF	15	15	x	x	13	2.93
	Databázové systémy	INF	24	24	x	x	23	2.04
	Počítačová podpora projektování	INF	8	8	x	x	7	2.75
	Technické vybavení počítačů	INF	28	27	x	x	26	3.04
	Počítačové sítě a operační systémy	INF	5	5	x	x	5	2.80
	Elektrotechnika	INF	1	1	x	x	1	3.00
	Průmyslová informatika	ELE	20	20	x	x	19	2.05
	Elektroenergetika	ELE	25	24	x	x	22	2.63
	Počítačové aplikace	ELE	18	18	x	x	16	2.00
	Elektronika a elektrotech. měření	ELE	1	1	x	x	1	2.00
	Automatizační technika	ELE	1	1	x	x	1	1.00
	Elektrické stroje a přístroje	ELE	17	16	x	x	16	2.44
	Základy projektování	ELE	8	8	x	x	8	2.25

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

Poznámka

Do statistiky nezahrnutí 3 kandidáti, kteří konali opravnou MZ a 4. roč. ukončili ve šk.r. 2015/16

- nejsou zahrnutí ani v souhrnném přehledu CERMATu – zahrnutí v bodě 5.3.4

Podzimní zkušební období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	INF	3	3	1	2	2	3.00
		ELE	5	5	4	1	2	3.00
		Celk.	8	8	5	3	4	3.00
	Anglický jazyk	INF	1	1	1	1	1	1.00
		ELE	2	2	1	1	1	4.00
		Celk.	3	3	2	2	2	3.00
	Matematika	ELE	6	6	3	x	x	4.17
Profilová	Aplikovaná informatika (maturitní práce s obhajobou)	INF	2	2	x	x	2	3.00
	Aplik. elektrotechnika a elektron. (maturitní práce s obhajobou)	INF	1	1	x	x	1	4.00
		ELE	2	2	x	x	1	3.50
		Celk.	3	3	x	x	2	3.67
	Programování	INF	9	9	x	x	8	3.33
	Síťové technologie	INF	2	2	x	x	2	3.50
	Databázové systémy	INF	1	1	x	x	1	4.00
	Technické vybavení počítačů	INF	2	2	x	x	1	4.00
	Počítačová podpora projektování	INF	1	1	x	x	1	4.00
	Průmyslová informatika	ELE	1	1	x	x	1	4.00
	Elektroenergetika	ELE	3	3	x	x	2	4.00
	Počítačové aplikace	ELE	2	2	x	x	2	3.50

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

5.3.2 Výsledky společné části MZ – jarní zkušební období

- souhrnné přehledy zpracované CERMATem – příloha č. 13

5.3.3 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání

Obor	Termín	Jarní zkušební období					Podzimní zkušební období				
		MZ konalo	PV	P	5	Průměr	MZ konalo	PV	P	5	
INF	řádný	65	4	49	12	2.54	1	0	1	0	
	opravný	2	0	1	1		12	0	10	2	
ELE	řádný	44	5	27	12	2.44	1	0	1	0	
	opravný	1	0	0	1		12	0	7	5	
CELK.	řádný	109	9	76	24	2.50	2	0	2	0	
	opravný	3	0	1	2		24	0	17	7	

Vysvětlivky použitých zkratk

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

5.3.4 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 – podle jednotlivých tříd

Maturanti, kteří ukončili 4. roč. ve šk.r. 2016/2017

(v pořadí podle celkového průměru tříd)

Třída (obor)	Počet žáků stav k 28.4.17	MZ konalo	Výsledek MZ					Poznámka k „5“ (v dalším termínu budou konat OZ z předmětu)
			PV	P	5	N	Průměr	
E4A (ELE)	20	20	4	15	1	0	2.17	1 – MAT (2.OZ)
I4A (INF)	24	24	2	21	1	0	2.25	1 – PRG (2.OZ)
E4B (ELE)	25	25	1	20	4	0	2.51	2 – MAT (2.OZ) 1 – ANJ + EEG (2.OZ) 1 – AET (2.OZ)
I4C (INF)	24	24	1	22	0	0	2.53	
I4B (INF)	19	19	1	17	1	0	2.68	1 – TVP (2.OZ)
CELKEM	111	111	9	95	7	0	2.43	

Maturanti, kteří ukončili 4. roč. v předchozích školních letech

Třída (obor)	Opravnou zk. konalo	Výsledek MZ			Poznámka k „5“ (v dalším termínu budou konat OZ z předmětu)
		PV	P	5	
I4A 2015/16 (INF)	1 (1. + 2.OZ)	0	0	1	-----
I4B 2015/16 (INF)	1 (2.OZ)	0	1	0	
E4B 2014/15 (ELE)	1 (2.OZ)	0	0	1	-----

Vysvětlivky použitých zkratk

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

5.3.5 Počet absolventů za šk. r. 2016/2017

Počet žáků 4. roč. ve šk.r. 2016/17 (ke dni 28. 4. 2017) 111

- z toho konalo MZ 111

Počet dalších maturujících - OZ 3

(ukončili 4.roč. v předch.šk.r.)

U MZ neprospělo 9

Počet absolventů

Jarní období MZ 86 (v tom 1 po OZ)

Podzimní období MZ 19

CELKEM 105

- z toho podle stud.oborů :

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 65

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA 40

5.4 Testování „KVALITA“

5.4.1 Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků

Testování bylo provedeno v rámci rozvojového projektu Kvalita „Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem“, a to Společností pro kvalitu školy o. s.

Tento projekt byl podpořen Radou Moravskoslezského kraje a ve školním roce 2016/17 se do něj zapojilo celkem 79 středních škol zřizovaných MSK (5 993 žáků).

Testování bylo zaměřeno na sledování vstupních znalostí a dovedností žáků 1. ročníku po ukončení základního vzdělávání.

Test obsahoval následující části:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk

Termín testování: 26. 9. – 5. 10. 2016

Počet testovaných škol technického zaměření (skupina 03): 32

Počet žáků z škol technického zaměření (skupina 03): 1 790

Počet testovaných tříd za SPŠei: 5

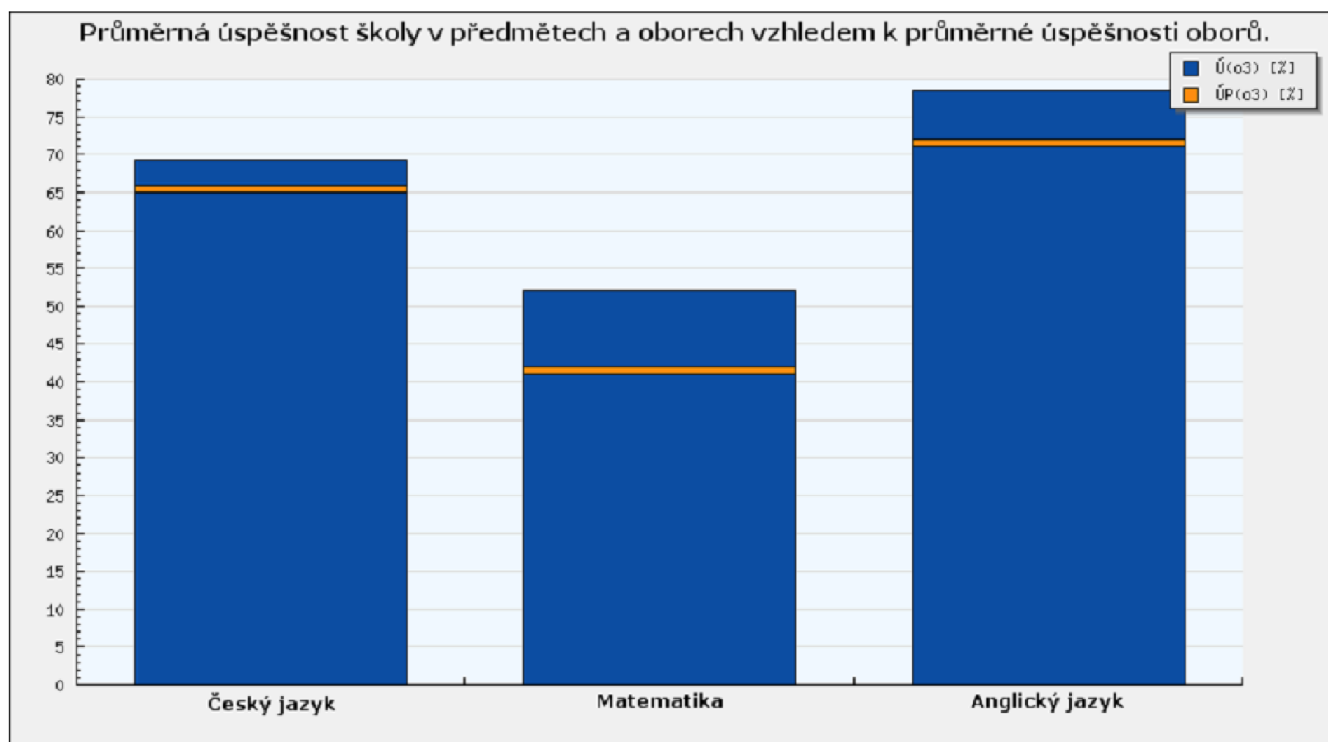
Počet testovaných žáků za SPŠei: 138

Celkové vyhodnocení školy

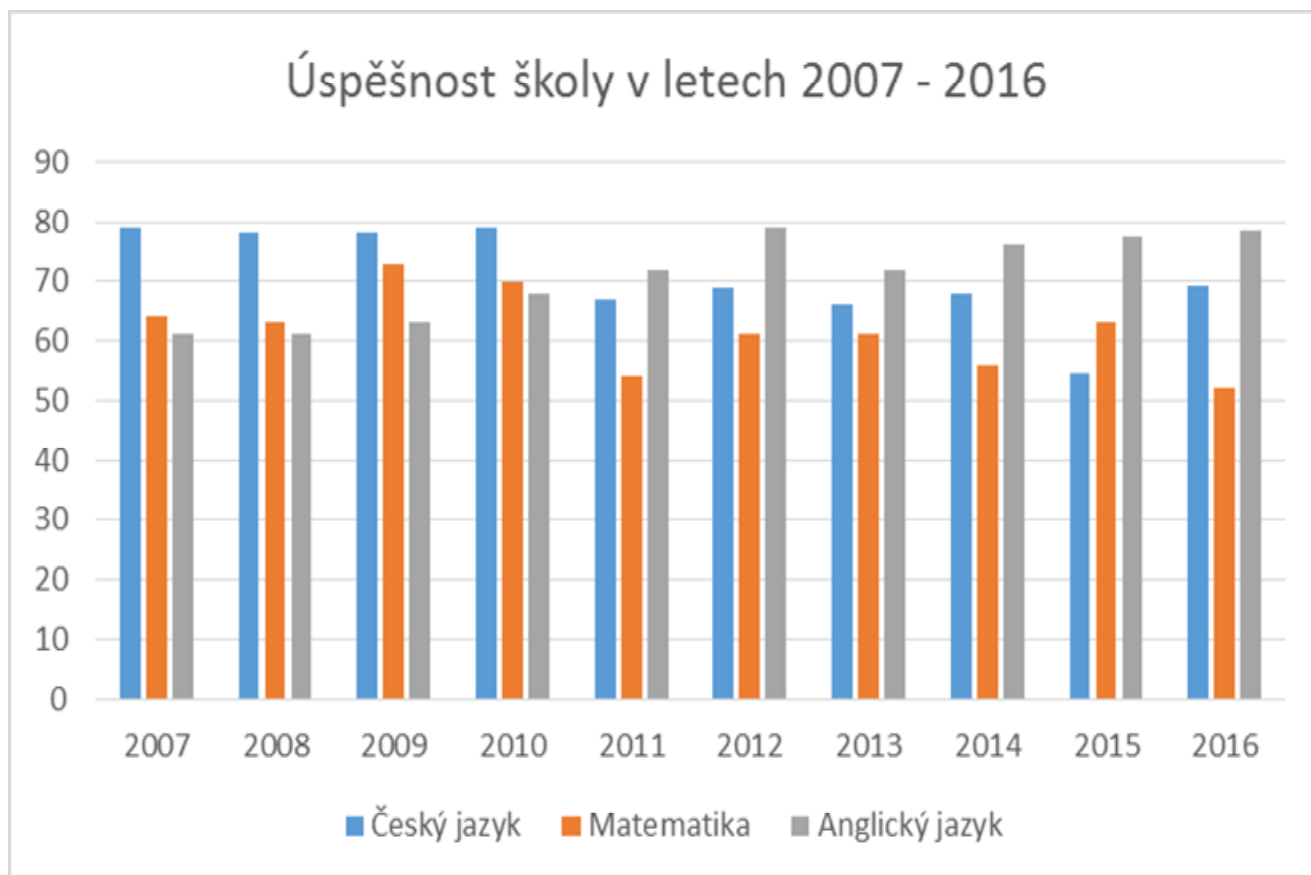
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			skupina 03 obory technického zaměř.
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	69,2	44	75
Matematika	52,1	68	91
Anglický jazyk	78,4	62	88

Grafy úspěšnosti

Průměrná úspěšnost školy v předmětech 1. ročníku



Úspěšnost testování 1. ročníku v letech 2007 – 2016



5.4.2 Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků

Testování bylo provedeno v rámci rozvojového projektu Kvalita „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravsko-slezským krajem“, a to Společností pro kvalitu školy o. s.

Tento projekt byl podpořen Radou Moravskoslezského kraje a zapojilo se do něj 81 SŠ zřizovaných MSK (5 315 žáků).

Testování 3. ročníků navazuje na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku ve šk. r. 2014/15 (je tedy zaměřeno na sledování změn znalostí za období 1. až 3. ročníku)

Test obsahoval následující části:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk

Termín testování: 11. – 9. 6. 2017

Počet testovaných škol technického zaměření (skupina 03): 35

Počet žáků z škol technického zaměření (skupina 03): 1561

Počet testovaných tříd za SPŠei: 5

Počet testovaných žáků za SPŠei: 135 žáků

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			skupina 03 obory technického zaměř.
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	82,7	44	66
Matematika	80,9	84	94
Anglický jazyk	73,6	57	71

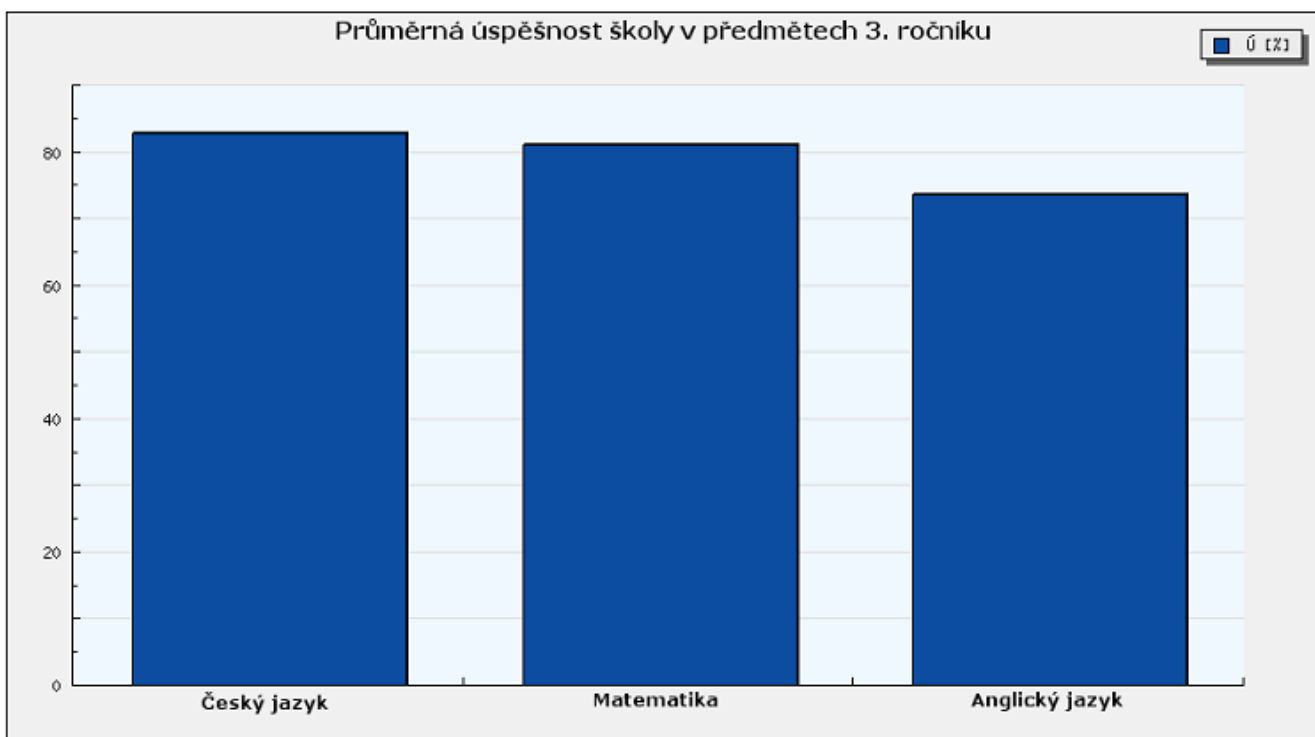
Předmět	R(o)
Český jazyk	2. stupeň
Matematika	1. stupeň
Anglický jazyk	2. stupeň

Od š.r. 2007/2008, kdy se naše škola zapojila do testování Kvalita, se snažíme o erudovanou a citlivou interpretaci, která porovnává třídy mezi sebou, předměty s průměrem v oboru i s průměrem celkově. Testování nám tak umožňuje hlubší vhled do výsledků školy, jednotlivých tříd, žáků i učitelů. Pozorujeme posun žáků mezi 1. a 3. ročníkem. Všechny získané informace jsou pro nás příležitostí k naplánování opatření a motivací k dalšímu rozvoji školy.

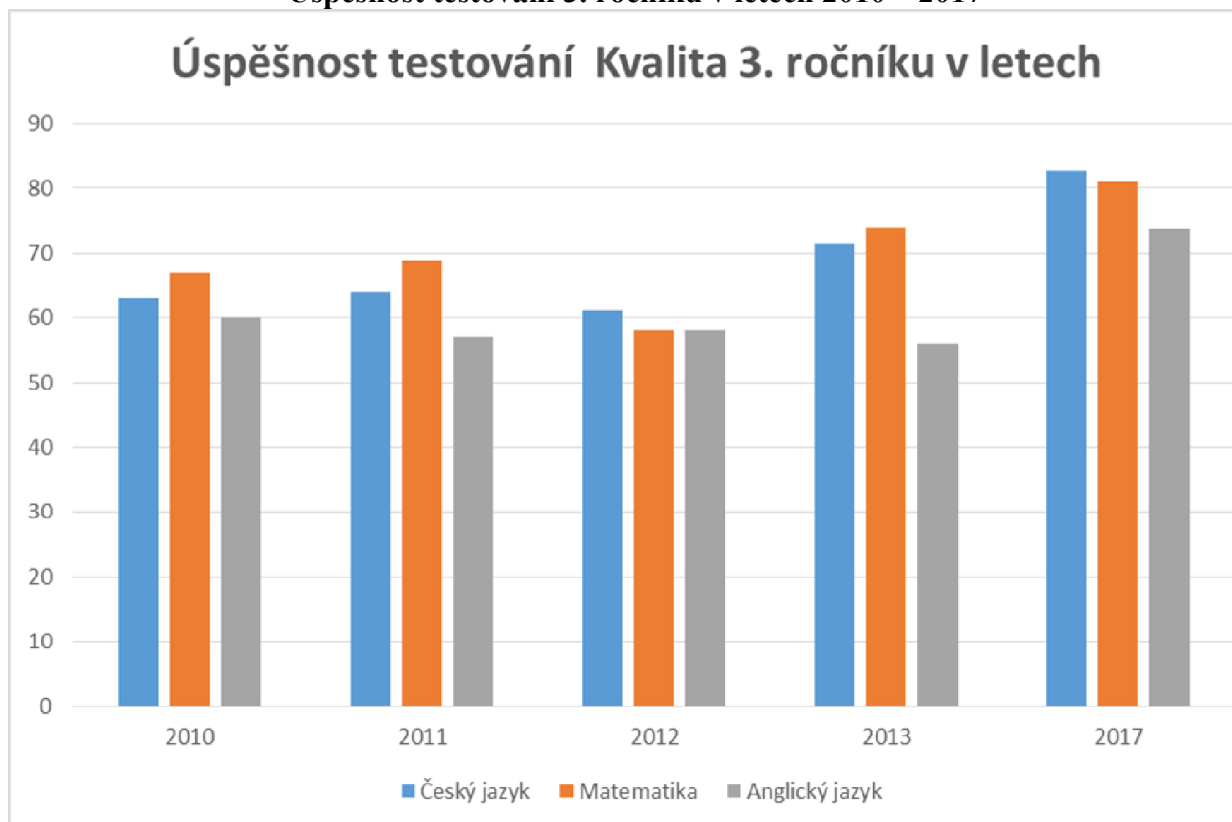
Souhrnné zhodnocení výsledků školy

Grafy úspěšnosti

Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Úspěšnost testování 3. ročníku v letech 2010 – 2017



Přerušená kontinuita programu Kvalita testováním společností SCIO v letech 2014 – 2017 narušila dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání našich žáků ve sledovaných předmětech.

5.5. Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků SŠ v ČR

Česká školní inspekce každoročně realizuje rozsáhlá výběrová zjišťování výsledků žáků v různých ročnících a různých předmětech na vybraném vzorku škol napříč celou Českou republikou.

Ve školní roce 2016/17 proběhlo testování žáků 3. ročníků v informační gramotnosti a v předchozím školním roce v přírodovědném přehledu. Výsledky těchto testování byly škole zpřístupněny v květnu 2017. Obě testování dopadla pro školu velmi dobře, neboť žáci naší školy dosáhli vyšší úspěšnosti než žáci ostatních testovaných škol v Moravskoslezském kraji a ČR.

5.5.1. Výsledky testování přírodovědného přehledu

V tomto roce jsme získali souhrnné informace České školní inspekce o testování žáků 3. ročníků v přírodovědných předmětech, které probíhalo v roce 2015.

Termín testování: **12. – 21. 5. 2015**

Počet testovaných žáků SOŠ v ČR: **13 517 žáků**

Počet testovaných tříd SPŠei: 5

Počet testovaných žáků SPŠei: 112

Úlohy v každém testu byly rozděleny **do tří tematických částí** podle toho, kterého předmětu se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti nebo úlohy vyšší obtížnosti. Do celkových porovnání byly zahrnuty jen úlohy první poloviny testu (tedy ty, které řešili úplně všichni žáci).

Za každou **správně vyřešenou** otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vyhodnoceních jednotlivých žáků), **za chybně vyřešenou** nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává **průměrnou úspěšnost v testu**.

Tabulka detailních výsledků uvádí souhrnně pro předmět průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu a jeho jednotlivých částech.

Test	Obtížnost	E3A	E3B	I3A	I3B	I3C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	18	24	26	27	112	13 517
	Obtížnost 2	5	10	11	13	15	54	3 685
Celý test	Obtížnost 1	52 %	64 %	62 %	64 %	59 %	60 %	57 %
	Obtížnost 2	44 %	48 %	53 %	52 %	45 %	49 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	52 %	61 %	60 %	67 %	58 %	60 %	54 %
	Obtížnost 2	32 %	38 %	43 %	52 %	37 %	42 %	43 %
Biologie	Obtížnost 1	49 %	62 %	64 %	59 %	56 %	58 %	59 %
	Obtížnost 2	46 %	48 %	59 %	49 %	46 %	49 %	51 %
Fyzika	Obtížnost 1	60 %	74 %	65 %	70 %	64 %	66 %	58 %
	Obtížnost 2	61 %	70 %	49 %	69 %	59 %	62 %	52 %

Nejprve krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získal body, za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Druhý graf ukazuje, jaká část všech testovaných žáků řešila ve druhé polovině testu úlohy základní obtížnosti (Obtížnost 1) a jaká část úlohy vyšší obtížnosti (Obtížnost 2). Nad grafem je opět uvedena analogická informace pro žáky školy.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

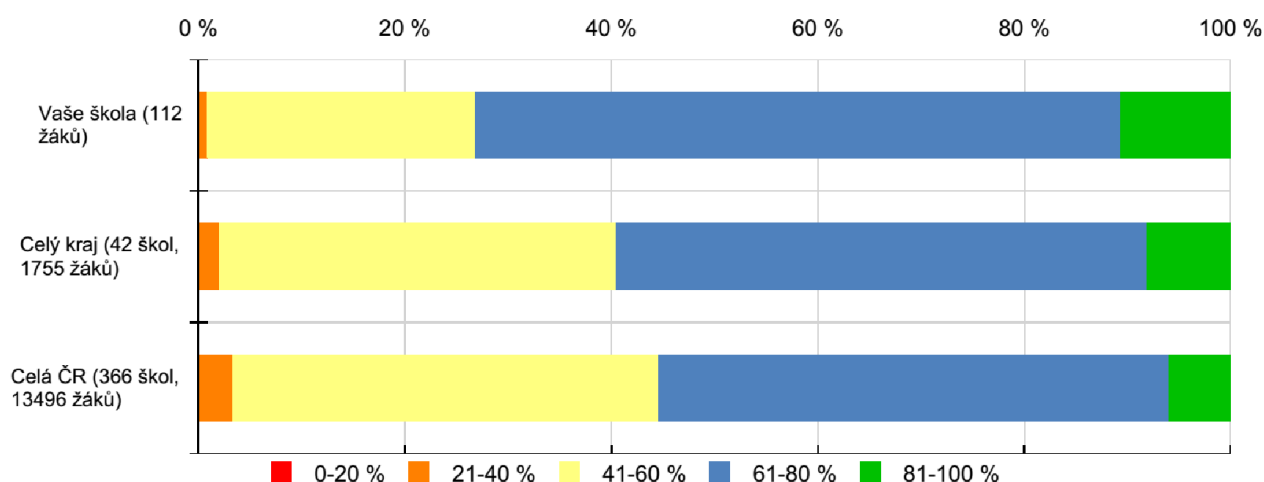
- Obtížnost 1: 52 % (58)

- Obtížnost 2: 48 % (54)



Níže uvedený graf zobrazuje rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti. Graf také porovnává výsledky naší školy s výsledky škol, které jsou zahrnuty v testování v kraji a celé České republice. Barevně prezentuje podíl žáků, kteří dosáhli v testu slabého výsledku (úspěšnost za test do 20%), podprůměrného výsledku (úspěšnost 21 - 40%), průměrného výsledku (úspěšnost 41 - 60%), nadprůměrného výsledku (úspěšnost 61 - 80%) a výborného výsledku (úspěšnost nad 80%).

Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



5.5.2. Výsledky testování informační gramotnosti

Škola byla v letošním školním roce zařazena do testování informační gramotnosti na vzorku žáků 3. ročníku. Testování poskytlo informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Termín testování: **11. – 22. 11. 2016**

Počet testovaných žáků v ČR: 12 808 žáků

Počet testovaných tříd: 5

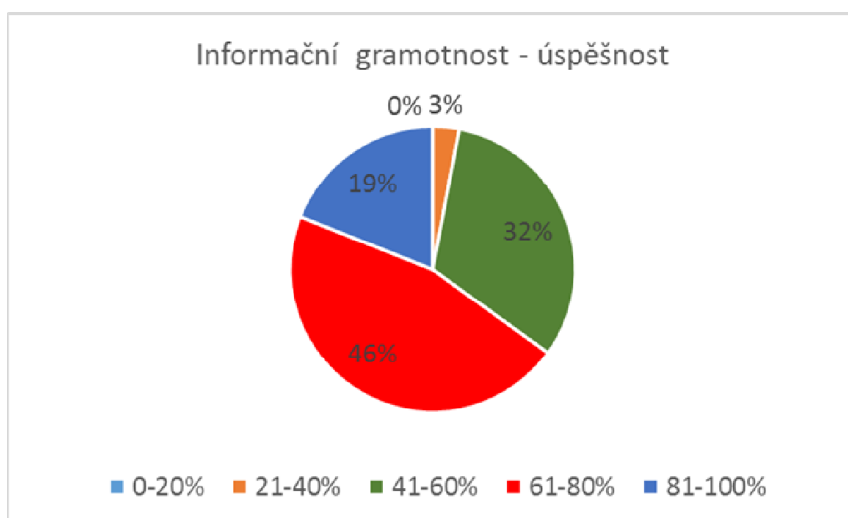
Počet testovaných žáků: 122

Opět nejprve krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získal body, za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

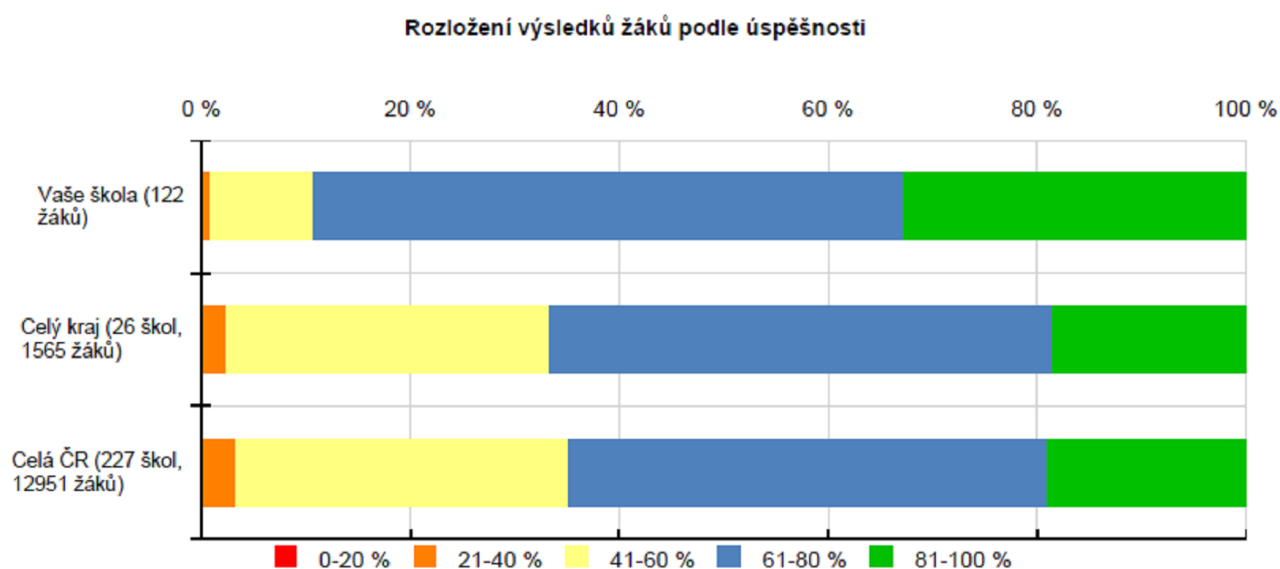
Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoliv ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích **0-20%** (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně). Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy.

0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
0%	3%	32%	46%	19%

Průměrná úspěšnost školy: 75%



Níže uvedený graf zobrazuje rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti. Graf také porovnává výsledky naší školy s výsledky škol, které jsou zahrnuty v testování v kraji a celé České republice. Barevně prezentuje podíl žáků, kteří dosáhli v testu slabého výsledku (úspěšnost za test do 20%), podprůměrného výsledku (úspěšnost 21 - 40%), průměrného výsledku (úspěšnost 41 - 60%), nadprůměrného výsledku (úspěšnost 61 – 80%) a výborného výsledku (úspěšnost nad 80%).



Závěr

Testování je pro školu zajímavé a směřované porovnání s ostatními školami. Dosažené výsledky svědčí o velmi dobré práci školy v oblasti výuky testovaných předmětů. Vítáme možnost srovnávání svých výsledků s ostatními školami v rámci kraje i republiky. Pomáhá nám to překonávat jistou izolovanost a získávat tak reálná měřítka výsledků vzdělávání.

6. PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY

6.1 Koncepční záměry školy

Koncepční záměry školy a cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Jsou rozpracovány do Dlouhodobých cílů školy a jejich každoroční specifikací pomocí cílů na daný školní rok.

6.1.1 Dlouhodobé cíle školy

Dlouhodobým a hlavním cílem školy je být úspěšnou a efektivní vzdělávací institucí, ve které dochází k osobnostnímu rozvoji žáků v příznivém edukačním prostředí v souladu s legislativním rámcem Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje.

Koncepce výchovně vzdělávací práce školy postavena na platformě naplnění znaků úspěšné školy tj.:

- realizace a aplikace kvalitního školního vzdělávacího programu
- posilování průřezového tématu etické výchovy v příslušných vzdělávacích oblastech dle RVP/ŠVP
- poskytování kvalitních poradenských a podpůrných služeb dle nově nastavených pravidel
- motivace pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání
- vytváření podmínek pro podporu příznivého školního klimatu
- podpora používání ICT ve výuce, vedení žáků k získávání informací a komplexnímu řešení úloh
- uspokojení poptávky po technických profesích, podpora partnerství
- zajištění efektivity vynakládání finančních prostředků z veřejných rozpočtů
- využití příležitostí, které poskytují strukturální fondy EU k modernizaci školy a podpoře celoživotního vzdělávání
- udržení a posílení dobrého jména školy v regionu jako centra technického vzdělávání, společenských, kulturních a sportovních aktivit

Článek 1

Odborná škola v tradičním pojetí, jako vzdělávací instituce orientovaná na prezenční studium, musí připravovat své žáky jak k získání kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, tak k dalšímu studiu na VŠ. Přitom sleduje reálnou situaci na trhu práce, zejména vzhledem ke kvalifikační struktuře zaměstnanců.

Důraz je kladen na rozvoj klíčových kompetencí, rozvíjejících osobnost žáků, a odborných kompetencí potřebných pro uplatnění na pracovním trhu, a na vytvoření předpokladů pro celoživotní učení. Tyto skutečnosti jednoznačně předurčují činnosti a postupy, které musí škola realizovat při výuce podle školních vzdělávacích programy (dále jen ŠVP), které jsou koncipovány na syntéze čtyř cílů vzdělávání:

- učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat;
- učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován;
- učit se být, tj. porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní zodpovědností;

- učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Aktivita:

- při vzdělávání klást důraz na tradiční kladné stránky školy s ohledem na výsledky vzdělávání a uplatnění absolventů
- posilovat prožitkové formy vzdělávání, vycházet z reálných životních situací a nabytých znalostí, vědomostí a dovedností s cílem upevňování hodnotového systému u žáků
- pravidelně analyzovat funkčnost vzdělávacích programů a na základě získaných poznatků připravovat jeho optimalizaci a aktualizaci pro jednotlivé obory vzdělání
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům základních škol
- k prezentaci práce školy využívat školního informačního centra
- využívat také služeb akreditovaných vzdělávacích center; využít tak prostorové i personální kapacity pro rozvoj vzdělávání žáků i dospělých s cílem propojení počátečního vzdělávání s požadavky zaměstnavatelů při rozvoji celoživotního učení
- v souladu s potřebami trhu práce umožnit absolventům oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou doplnění nebo změnu získané kvalifikace
- spolupráce s úřadem práce a zaměstnavatelskými subjekty

Článek 2

Dbát na soustavné zkvalitňování výchovy i vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Vytvářet kvalifikovaný, perspektivní a stabilizovaný pedagogický sbor; naplňovat plán personálního rozvoje pedagogických zaměstnanců školy.

Priority:

- realizace školních vzdělávacích programů
- vedení žáků k získání maxima znalostí a dovedností, vychovávání k etice a společenskému chování
- vytváření takového vnitřního klimatu školy, který umožňuje nejen zaměstnancům, ale i žákům soustředěné a plnohodnotné plnění úkolů v oblasti výchovy a vzdělávání
- obsahová a logistická příprava vzhledem k legislativním změnám při ukončování studia
- zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických zaměstnanců
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti IT, počítačová gramotnost všech zaměstnanců
- výuka cizích jazyků, matematiky a předmětů orientovaných na ICT
- podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého pedagogického zaměstnance za výsledky výuky a vzdělávání

Článek 3

Zabezpečit chod školy i v rámci současných finančních zdrojů; dále optimalizovat zpracovávání ekonomických a personálních agend se zvýrazněním kontrolních mechanismů a využíváním centrálních ICT systémů zřizovatele Portál kraje, (FaMa).

Normativní metoda přidělování finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu, zprostředkovaně přes zřizovatele, na úhradu přímých nákladů je poskytována podle výkonu, tedy počtu žáků (strávníků školní jídelny). Zavazuje zaměstnance školy k vytvoření takových podmínek, které k nástupu do školy přiláká co nejvíce žáků a v průběhu vzdělávacího cyklu se na škole udrží.

Článek 4

Těžiště vzdělávacích cílů školy je v oblasti informačních a komunikačních technologií, informačních systémů a elektrotechniky, tedy v oblastech, jejichž vývoj neustále akceleroje. Prioritní snahou je sledování trendů a jejich implementace do podmínek školy. Význam podpory v této oblasti je nutné spatřovat i vzhledem k restrukturalizaci průmyslové základny v regionu a k potřebám nově se rozvíjejících zaměstnavatelů.

Hledat možnosti pro užší sepětí školy s potřebami regionu a obchodně podnikatelských subjektů zejména v oblasti zavádění nových elektrotechnických, počítačových a internetových technologií.

Článek 5

Vytvářet prostor pro podporu studijního úsilí žáků, rozvíjet mezinárodní kontakty školy. S ohledem na aplikaci nových technologií je nutné hledání a využívání nových organizačních modelů výuky s aplikací progresivních i tradičních metodických modelů učení žáků, s cílem podporovat všechny formy vzájemné spolupráce mezi učiteli a žáky i nad rámec vyučování, tj. soutěže, kroužky a další mimoškolní činnosti. Zdůrazňovat a zdůvodňovat žákům nezbytnost a výhodnost vzdělání. Dbát na minimální absenci žáků ve vyučování, vymezit a respektovat nejen povinnosti, ale i práva žáků.

Článek 6

Podporovat technickou tvořivost žáků, účast na soutěžích a zájmovou činnost; ve spolupráci s rodiči žáků připravit a realizovat preventivní, osvětové i konzultační akce v oblasti rizikového chování (návykové látky, šikana, aj.). Klást důraz na budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy.

Článek 7

Aplikací nástrojů výchovného působení, vést žáky ke všestranné a účinné komunikaci, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti naplňující své povinnosti a uplatňující svá práva se schopností spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Vytvářet u žáků potřebu projevovali pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací na základě vnímavosti k lidem, svému prostředí a přírodě. Podporovat rozvoj estetického citění žáků, výzdobou učeben i prostor školy; pokračovat v programu Kultura mládeže a v činnosti školního informačního centra i galerie Kratochvíle, s cílem stavět na tradičních hodnotách, v souladu s kladným ohlasem veřejnosti na realizovanou výchovně vzdělávací práci zdejší školy.

6.1.2 Hlavní cíle školy na školní rok 2016/2017 (dané realizací dlouhodobých cílů školy)

Článek 1

- 1.1 Ve všech ročnících realizovat výuku podle připravených Školních vzdělávacích programů, dbát na plnění výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech vzhledem k časovému a rozvrhovému rozložení v průběhu školního roku.
- 1.2 V předmětech posilovat průřezové pojetí etické výchovy, využívat prožitkové formy vzdělávání a osvojování si hodnotového systému.
- 1.3 Pracovat a spolupracovat na projektech podporujících odborné vzdělávání, přírodovědné a jazykové kompetence. Podporovat „udržitelnost“ již realizovaných projektů.
- 1.4 Využívat nabídky a služeb v oblasti celoživotního vzdělávání formou kurzů a seminářů pro žáky a zaměstnance školy.
- 1.5 Propagovat a nabízet vzdělávací nabídku školy zájemcům ze školní i mimoškolní sféry, využívat iniciativy Moravskoslezského kraje podporující Národní soustavu kvalifikací a celoživotní vzdělávání v technických oborech, participovat i s úřady práce a zaměstnavatelskými subjekty.
- 1.6 Aktivně rozvíjet spolupráci školy s IT Clusterem, Moravskoslezským elektrotechnickým svazem, se skupinou ČEZ v programu „Kde jinde“ a dalšími významnými firmami a institucemi, např. TIETO, K2, KES, Relligis, KVADOS a vysokými školami.

- 1.7 K výukovým a výchovným účelům vhodně využít tradice školy a odborného vzdělávání, které vždy podporovalo prosperitu tohoto průmyslového regionu.

Článek 2

- 2.1 Všichni pedagogové se vzdělávají a prohlubují svoji profesní odbornost s cílem dále udržet vysokou úroveň pedagogického sboru a aprobovanost výuky.
- 2.2 DVPP využít k proškolení sboru v oblasti legislativy týkající se společného vzdělávání a sestavování plánů pedagogické podpory, tvorby IPV a dalších témat, která přinesla novela školského zákona. Využitím evaluačních nástrojů a na základě konkrétně stanovených a hodnocených úkolů vést pedagogy k sebereflexi, rozvoji i pravidelnému sebehodnocení a k týmové spolupráci.
- 2.3 K vzdělávání pedagogů přednostně využívat projektové aktivity MŠMT a Moravskoslezského kraje zejména a v oblasti vzdělávání zaměstnanců v anglickém jazyce a posilování jejich jazykových a klíčových kompetencí pro využívání ICT.
- 2.4 Pedagogové svým vlivem na žáky budou působit tak, aby si uvědomovali důležitost současného i budoucího vzdělávání pro vlastní životní realizaci.
- Pro motivaci žáků využívat školní program „AKTIVITA“ zaměřený na všestranný rozvoj v oblastech **A** – angličtina, **K** – kreativita, tvořivost, **T** – talent, **I** – inspirace, **V** – vystupování a vyjadřování, **I** – ICT gramotnost, **T** – týmová spolupráce, **A** – aplikační schopnosti.
- 2.4 Využívat školní server pro aktuální i koncepční informovanost rodičů a veřejnosti (web, intranet).
- 2.5 Ve spolupráci s rodiči žáků školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli včas odhalovat negativní jevy, pomáhat rodičům vychovat v dětech sebeúctu, samostatnost, zodpovědnost, kritické a zároveň konstruktivní myšlení.
- 2.6 Školní síť využívat nejen jako informační systém pro řízení a správu školy, ale i jako vzdělávací systém pro potřeby žáků i zaměstnanců.
- 2.7 Rozvíjet pozitivní klima školy a jeho základní složku, tj. kulturu školy; podporovat třídní samosprávy jejich zapojení do Žákovské samosprávy pro aktivnější podíl studentů na chodu školy.

Článek 3

- 3.1 Rozvíjet doplňkovou činnost zejména s orientací na služby a mimoškolní vzdělávání v oblasti ICT, pronájmy prostor školy v mimoškolní době a stravovací služby.
- 3.2 Zaměstnanci a žáci školy řádně pečují o svěřený majetek a dbají na ochranu životního prostředí v souvislosti s naplňováním environmentálních cílů – třídění odpadu, šetření energiemi, preferování elektronických dokumentů před tištěnou podobou.
- 3.3 Využívat technologie počítačového zpracování dat a osobních údajů v návaznosti na krajské a celostátní registry – elektronická spisová služba, školní matrika, elektronická třídní kniha a další.
- 3.4 Dodržovat bezpečnostní politiku školy v oblasti ICT všemi subjekty při užívání ICT prostředků školy, zpracování a ochraně dat.
- 3.5 Realizovat úsporná opatření v oblasti přímých nákladů s ohledem na normativním financování školy.

3.6 Realizovat a aplikovat změny legislativy v oblasti ekonomiky, vnitřního řízení a kontroly, (např. zveřejňování smluv) pro minimalizaci rizik realizovat průběh řídicí kontroly při nakládání s veřejnými prostředky organizace podle usnesení Rady kraje.

Článek 4

4.1 Reagovat na požadavky regionální zaměstnavatelské sféry z pohledu Národní soustavy kvalifikací. Využívat je jako nástroje pro systémové a obsahové úpravy ŠVP pro těsnější vazbu s reálným trhem práce a pro lepší přípravu absolventů a jejich start do reálného profesního života.

4.2 Rozvíjet spolupráci s tradičními partnery a podniky při zajišťování souvislé odborné praxe žáků prvních až třetích ročníků i při zajišťování odborné praxe účastníků zahraničních výměn.

Článek 5

5.1 Podporovat studijní úsilí žáků školy:

- prezentací výsledků jejich práce
- účastí na soutěžích, olympiádách a přehlídkách
- podporou tvůrčího úsilí žáků, potíráním plagiátorství
- u žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání vytvořit podmínky pro jejich seberealizaci (zejména přijímací zkoušky, písemné a praktické maturitní zkoušky, písemný projev v jazykových předmětech, apod.)
- na zahraniční výměnné pobyty vysílat žáky s velmi dobrými studijními výsledky
- spoluprací s vedením Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava i s vedením Přírodovědecké a Pedagogické fakulty OU
- systematicky využívat různé evaluační nástroje k měření výsledků ve vzdělávání; vstupní testy, srovnávací písemné práce, projekt KVALITA podporovaný Moravskoslezským krajem.

5.2 Rozvíjet systém maturitních prací, formou písemné práce s následnou obhajobou.

5.3 Průběžně připravovat a realizovat činnosti související s projektem „Nová maturita“ a danými legislativními změnami při ukončování studia střední školy.

5.4 Práva a povinnosti žáků i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a absence definovat a dodržovat podle platného Školního řádu.

Článek 6

6.1 Technickou tvořivost žáků prezentovat ve vědomostních a dovednostních soutěžích, např. matematice, fyzice, chemii, SOČ, programování s nominací nejlepších prací do krajského kola.

6.2 Využíváním pracovišť školy podporovat tvůrčí činnosti žáků – škola jako „Školního vývojové centrum“ pro vývoj a realizaci aplikací, případně pro poskytování služeb v oblasti ICT.

6.3 Osvětovou a konzultační činnost v oblasti prevence rizikového chování orientovat především na žáky prvních a druhých ročníků; důsledně dbát na realizaci plánu práce výchovného poradce a školního metodika prevence.

Článek 7

7.1 Pravidelně aktualizovat obsah školních nástěnek a vitrín na chodbách školy, a pravidelně je udržovat.

7.2 Využít prostory Školního informačního centra pro studijní i zájmovou činnost žáků a pro estetickou výchovu (výstavy v Galerii Kratochvíle), podporovat tak u žáků aktivní využívání volného času.

7.3 Účastnit se kulturních a společenských akcí, exkurzí apod., kultivujících historické vědomí, zvláště v oblasti dějin 19. a 20. století, učit žáky uvědomovat si vlastní identitu, vést je k porozumění světu, ve kterém žijí, a připravovat je tak na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti.

Při ohlédnutí na uplynulý školní rok 2016/2017 lze konstatovat, že díky součinnosti všech zaměstnanců školy se nám podařilo vytyčené dílčí cíle realizovat.

Ve škole jsme využívali metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium. Podporovali jsme aktivitu žáků, vedli je k týmové spolupráci a zájmu o obor a inovace v oboru. Dosažené kompetence žáci prokazují nejen ve škole, ale také při vědomostních a dovednostních soutěžích a sportu, kde školu úspěšně reprezentují.

Dobrých výsledků škola dosáhla v projektu „Kvalita“, kde byla porovnávána úroveň vědomostí žáků v období nástupu do školy před třemi lety a současným 3. ročníkem. Vyhodnocení je zpracováno na základě podkladů Společnosti pro kvalitu školy z.s. Ostrava a uvedeno v kapitole 5.4 výroční zprávy.

Žáci 3. ročníků se účastnili výběrového testování Českou školní inspekci. Ve šk.r. 2016/17 proběhlo testování v informační gramotnosti a v předchozím šk. r v přírodovědné gramotnosti. Výsledky těchto testování byly škole zpřístupněny v květnu 2017. Obě testování dopadla pro školu velmi dobře. Žáci naší školy v testech prokázali vyšší úspěšnost než žáci dalších testovaných škol v Moravskoslezském kraji a ČR. Podrobné vyhodnocení je uvedeno v kapitole 5.5. výroční zprávy.

Systematická práce školy, vytváření podpory talentovaným žákům a jejich zapojení do soutěží se projevilo výbornými výsledky našich žáků v programu „Excelence středních škol“ vyhlášeným MŠMT.

6.2 Autoevaluace školy – prostředky a nástroje

6.2.1 Řízení školy - cíle

- činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů s ohledem na dříve zpracované vlastní hodnocení školy, závěry a doporučení z inspekční činnosti České školní inspekce
- konkretizace v ročním plánu práce, jeho projednání a zveřejnění
- delegování úkolů na vedoucí pracovníky specifikací jejich pracovní náplně
- definování funkčního školního informačního systému (Bakaláři) a školní intranetové sítě
- kvalifikovaná příprava provozních porad a pedagogických rad
- funkčnost managementu a metodických orgánů školy, plán práce a časový harmonogram (Vedení školy, Poradní sbor ředitele školy, Pedagogická rada školy, Školská rada, Předmětové komise, Aktivit třídních učitelů, Výchovná komise-výchovný poradce a školní metodik prevence)
- vedení povinné školní dokumentace a školní matriky
- uplatnění zákona o Správním řízení v oblastech definovaných školským zákonem § 165
- spolupráce Vedení školy se Žakovskou samosprávou, Radou rodičů a Školskou radou
- aktualizace a doplňování systému vnitřních pravidel školy

6.2.2 Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita

- školní vzdělávací programy oborů vzdělání Informační technologie a Elektrotechnika jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů

- požadované školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a ročníků studia tak, aby umožňovali učitelům podle zájmů žáků a podle technického vývoje učivo inovovat a doplňovat
- systematické sledování výkonů učitelů s využitím hospitací, srovnávacích prověrek, výsledků klasifikace i neformálních pohovorů
- generování vstupních a srovnávacích testů, rozbor výsledků a jejich dlouhodobé sledování a srovnávání s pololetní i závěrečnou klasifikací
- v předmětech, které jsou obsahem maturitní zkoušky, sledování prospěchové geneze žáka prostřednictvím databázového produktu Profil žáka
- sledování úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách v terciárním vzdělávání a na trhu práce
- uplatňování individuálního přístupu k žákům a integrace handicapovaných žáků
- inovace školního řádu s vymezenými právy i povinnostmi žáků podle školského zákona
- aktivní práce výchovného poradce a školního metodika prevence se žáky
- vytváření podmínek pro účast žáků na olympiádách, soutěžích a přehlídkách tvořivosti
- vytváření podmínek pro volno časové aktivity a naplňování estetických potřeb žáků

6.2.3 Personální a materiálně technické podmínky školy

- kvalifikovaný pedagogický sbor
- koncepce dalšího vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců je zaměřena zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace a schopnosti používání anglického jazyka
- systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, definování a zveřejnění kritérií pro hodnocení
- péče o sociální potřeby zaměstnanců a o tvořivé a dělné klima školy
- postupné vybavování školy potřebnými i moderními učebními pomůckami a modernizace stávajícího technického vybavení, včetně jeho údržby
- zajištění vybavenosti výukových prostor v souladu se vzdělávacími plány i s platnými zákonnými hygienickými normami
- funkčnost a vybavenost školního informačního centra
- racionální využívání finančních toků i zdrojů z doplňkové činnosti

6.2.4 Škola a její prostředí

- organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky k naplňování nastavených cílů vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilu absolventa školy
- uplatňování zájmů rodičů vůči škole spoluprací s Radou rodičů i se Školskou radou
- prezentace školy (mediální, účast na prezentačních akcích a výstavách škol) a pravidelné každoroční Dny otevřených dveří ve škole (listopad, prosinec, leden)
- spolupráce s partnerskými i sponzorskými firmami, zajišťování odborné souvislé praxe
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – praxe studentů učitelských oborů, partnerská spolupráce v rámci projektů ESF
- spolupráce s VŠB–TU FEI – sledování úspěšnosti absolventů při přechodu na VŠ, odborné přednášky a diskusní odpoledne s vysokoškolskými lektory
- spolupráce s Národním institutem pro další vzdělávání Ostrava, s Úřadem práce Ostrava a s KZ DVPP a IC (KVIC) Nový Jičín
- spolupráce s podnikatelskou sférou, škola je partnerskou školou skupiny ČEZ
- spolupráce a koordinace práce školy s ostravskými partnerskými odbornými školami
- tematické zájezdy a exkurze do zahraničí, např. Velká Británie, Skotsko, Osvětim, Rakousko

6.3 Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů

6.3.1 Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce

◀ školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy vycházející z kurikula jsou zpracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků

◀ příprava i realizace maturitních zkoušek 5 maturitních tříd po stránce obsahové, a zejména po stránce vědomostní; výsledky zkoušek v jarním + podzimním termínu dokladují odpovědnou a vysokými nároky podloženou práci vyučujících i členů maturitních komisí - ze 111 kandidátů zkoušek 9 prospělo s vyznamenáním, 95 prospělo, 7 neprospělo

◀ odpovědný přístup vyučujících je zobrazen v bilanci prospěchu i chování žáků tříd jednotlivých ročníků; zvláště je nutno vyzvednout ochotu vyučujících i žáků, kteří se zapojili do soutěží i mimo školu a s úspěchem dovedli školu reprezentovat – zejména ve Středoškolské odborné činnosti, programování, elektrotechnice a elektronice, v matematice a logických soutěžích, a rovněž ve sportovních soutěžích; přehledné výsledky jsou uvedeny v kapitole 8.

◀ žáci závěrečného ročníku školy, v oboru Informační technologie mohou po složení zkoušky získat certifikát Cisco Networking Academy a Oracle Academy

◀ škola se, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám.

◀ škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - péčí výchovného poradce

◀ škola vytváří technické zázemí pro žáky i v mimoškolní době (přístup na internet a do počítačových učeben, příp. laboratoří a dílen)

◀ škola má zřízeno a postupně doplňuje školní informační centrum, jehož jádrem je knihovna, studovna, výstavní galerie Kratochvíle a počítačová učebna pro volný čas; knihovna zahrnuje i kompletní fond učebnic a učebních textů určený přednostně pro žáky sociálně potřebné

◀ škola orientuje program školního informačního centra na technické využití žáků školy (odborné přednášky lektorů VŠ, odborníků z praxe, časopisecká i knižní odborná literatura, apod.) i na estetickou výchovu (výstavy fotografií, keramiky, výstava tvůrců z oblasti kreseb, maleb,...)

◀ škola organizuje odborné exkurze, návštěvy odborných výstav, technické přednášky a besedy, odborné stáže v zahraničí. K naplnění těchto činností přispěla také realizace projektových aktivit.

◀ v souladu s ŠVP jsou organizovány sportovně turistické kurzy žáků 3. ročníků a lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků; na začátku školního roku škola organizuje tradiční adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníků

◀ v rámci provozu sportovní haly škola zabezpečuje výuku tělesné výchovy a sportovní využití žáků i v době mimoškolní; kapacitu sportovní haly využívá dlouhodobě např. sportovní oddíl házené

◀ školní jídelna nabízí žákům možnost stravování formou obědů (výběr ze dvou jídel) nebo svačinek s možností bezhotovostních plateb při využívání elektronického systému

◀ s využitím prostředků ICT sledujeme uplatnění absolventů po ukončení vzdělávání na SPŠei

◀ v rámci spolupráce se zaměstnavatelskou sférou a vysokými školami probíhá ve škole řada prezentací a nabídek pracovních pozic těchto partnerů pro žáky třetího a čtvrtého ročníku

◀ SPŠei je fakultní školou Pedagogické fakulty OU – na škole probíhá pedagogická praxe studentů OU - řada náslechoých hodin i hodin souvislé praxe v předmětech CJL, DEJ, MAT a ICT

6.3.2 Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy

Školní rok	Počet žáků/dívek	Průměrná známka	V	P	5	N	Absence na 1 žáka	Průměr u maturit	Počet kandidátů (ž. 4.roč. + OMZ)	V	P	5	Počet pedagog./zaměstn. *)
2000/2001	807/20	2,36	56	726	21	4	67,74	2,26	158	38	113	7	67/89
2001/2002	809/23	2,31	55	717	20	7	61,93	2,35	200	47	136	17	67/89
2002/2003	778/22	2,27	79	648	48	3	71,05	2,17	180 + 5	48	122	15	68/90
2003/2004	779/25	2,18	92	664	18	5	58,93	2,16	182	49	125	8	65/88
2004/2005	809/23	2,18	109	683	15	2	62,82	1,96	174	59	107	8	65/87
2005/2006	821/20	2,30	66	706	47	2	63,04	2,34	167	29	120	18	71/93
2006/2007	820/19	2,27	73	714	29	4	62,92	2,19	183 + 1	54	117	12	71/93
2007/2008	796/18	2,30	54	716	23	3	65,63	2,14	202 + 2	52	140	12	66/ 89
2008/2009	760/21	2,30	52	681	26	1	64,05	2,22	183 + 2	40	132	13	64/88
2009/2010	727/18	2,31	54	643	29	1	61,53	2,26	175 + 2	32	136	9	67/93
2010/2011	674/18	2,29	62	588	24	0	70,42	2,29	162 + 1	29	114	20	64/88
2011/2012	611/19	2,30	56	537	16	2	59,56	2,38	182 + 3	17	144	24	59/84
2012/2013	600/18	2,33	59	500	41	0	59,84	2,44	167 + 7	22	121	31	59/84
2013/2014	531/15	2,32	52	447	32	0	60,12	2,34	148 + 11	22	111	26	52/79
2014/2015	510/13	2,31	47	442	21	0	57,97	2,58	118 + 2	13	70	37	49/73
2015/2016	504/11	2,24	50	442	12	0	52,51	2,39	119 + 20	15	84 + 11	20 + 9	46/71
2016/2017	517/9	2,19	51	447	19	0	47,83	2,50	109 + 3	9	76 + 1	24 + 2	46/71

Pozn.:

Výsledky jsou uváděny vždy za 2. pololetí (stav k 30. 6. – před konáním opravných a dodatných zkoušek); výsledky maturitních zkoušek jsou uváděny za řádné-jarní období

*) počet interních pedagogů / počet interních zaměstnanců celkem

V = prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

6.3.3 Zapojení školy do projektů ESF

SPŠei Ostrava je zapojena jako předkladatel nebo partner do programů v rámci 3 druhů projektů:

1. Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK
2. Vlastní programy a projekty
3. Mezinárodní programy a projekty

Téměř všechny stávající projekty byly ukončeny, ve šk.r. 2016/17 byla realizována práce a činnosti na jejich „udržitelnosti“. Přehled je uveden v tabulkách v kapitole 8.3.

S oddělením rozvoje škol Moravskoslezského kraje byla zahájena spolupráce na podání investičního projektu s názvem Průmysl 4.0. Výsledkem řešení projektu, pokud bude schválen, by mělo být nové vybavení učebny robotiky.

Podaná byla rovněž žádost o podporu z Operačního programu „Výzkum vývoj a vzdělávání“ tzv. „šablony“. Tento projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a rozvíjení ICT.

6.3.4 Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy

◀ hlavním zdrojem financování školy byly prostředky státního rozpočtu; vývoj neinvestičních výdajů je neustále sledován s cílem stabilizace hmotných i finančních toků; konstrukce vnitřního kontrolního systému, jehož součástí je kontrolní řád zahrnující i analýzu rizik

◀ terminálový systém školního stravování a terminálový provoz školní jídelny umožňuje bezhotovostní platby stravného a objednávkový systém obědů a svačinek; zaměstnanecký i žákovský vstup do budovy školy je vybaven terminály, které umožňují archivaci vstupních dat v rámci jednotné školní databáze

◀ ze svých prostředků škola upgraduje prostředky výpočetní techniky a software a ve šk.r. 2016/2017 obnovila školní majetek, modernizovala výuku dovybavením všech kmenových učeben prezentační technikou. Nové počítače byly zakoupeny do učebny B 405 pro výuku předmětů ICT, Programování, Databázové systémy a Projektování CAD.

◀ v rámci technického zhodnocení školy s využitím prostředků investičního fondu a výnosů z doplňkové činnosti byla ve školní kuchyni doplněna vzduchotechnika, vyměněny jsou plynové „kostky“, tj. vařiče pro velkoobjemové hrnce. V učebnách byly opraveny žaluzie a seříděno kování oken, na WC byly na základě požadavku hygieny osazena táhla pro snazší manipulaci s výklopnými okny. Ve škole byly v budově C instalovány nové ležaté rozvody vody. Řada prostor školy byla vymalována a v některých učebnách byla provedena výměna podlahových krytin.

Na sportovní hale bylo při opravě podlahy zjištěno zatékání do podlahy z prerezivělého potrubí ústředního topení. Toto potrubí bylo na základě zjištění jeho neopravitelného stavu v celé délce vyměněno za nové.

◀ nabídkou stravování cizím strávníkům, pronájmem sportovní haly, auly, učeben i odborných učeben získává škola v rámci jiných zdrojů a doplňkové činnosti nemalé prostředky pro stabilizaci své ekonomiky, podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole 11. Hospodaření školy

6.4 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí

6.4.1 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd – příloha č. 22

6.4.2 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků – příloha č. 23

6.4.3 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní – příloha č. 24

6.4.4 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů – příloha č. 25

6.4.5 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů – příloha č. 26

6.5 Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků

6.5.1 Zpráva o činnosti výchovného poradce školy – příloha č. 27

6.6 Minimální preventivní program

6.6.1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence – příloha č. 28

6.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

6.7.1 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy – příloha č. 29

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vycházelo z potřeb školy formulovaných v dlouhodobých personálních a kvalifikačních cílech školy, a to v oblastech odborného, pedagogického a jazykového vzdělávání. Vychází z nabídky vzdělávacích institucí a ze zavedených státních vzdělávacích programů pro přípravu pedagogických pracovníků, např. v oblasti informačních technologií.

Organizace pořádající kurzy a semináře	Počet
NIDV Ostrava	2
Ostravská univerzita v Ostravě	2
VŠB TU Ostrava	1
RESK Třinec	2
ČEZ a.s., Praha	1
Jídelny.cz spol. s r.o. Plzeň	2
Vzdělávací a školicí agentura Ing. Grossmann Ostrava	2
LPE s.r.o. Brno	1
Ing. Čihalík Karel Ostrava	1
SEMINARIA s.r.o., Praha	1
AMENIT s.r.o.	1
CISCO Network Academy	1
SODATSW spol. s r. o.	1
ANAG spol. s r. o. Olomouc	1
CERMAT Praha	2
MŠMT Praha	1
Asociace výchovných poradců o.s. Polička	1
Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje	1
Tieto Czech s.r.o.	1
Ministerstvo obrany Praha	1
KVIC Nový Jičín	2
Centrum dalšího vzdělávání	6

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala udržitelnost projektu Posílení klíčových a jazykových kompetencí školských pracovníků, č. projektu: CZ.1.07/1.3.05/03.0028, v rámci které probíhaly konzultační hodiny pro zájemce o jazykové vzdělávání v kurzu „Anglická konverzace“ z řad pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy.

Číslo	Kurzy a semináře pořádané mimo školu (certifikáty)	Počet akcí	Počet zaměst.
1	23. ročník Semináře matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol	1	5
2	53. konference RT elektro 2016	1	1
3	54. konference RT elektro 2017	1	1
4	Dílňa zástupců ředitelů	2	1
5	Výchovní poradci	1	1
6	Čtenářská dílna	1	1
7	Ekonomická agenda školy	1	1
8	Ředitelská dílna	1	1
9	Krajská konference hromadného stravování	1	1
10	Spotřební koš pro pokročilé	1	1
11	Způsoby měření el. Zařízení dle požadavků ČSN 33 2000-6 ed.2	1	1
12	Obsluha tlakových nádob	1	1
13	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	2	1
14	Rozpočet školy – začíná příprava na rok 2018	1	2
15	ESET firemní verze 6 prakticky	1	1
16	CCNA Routing and Sewitching: Scaling Networks	1	1
17	Správce učebny	1	1
18	Metodická poradna	1	1
19	Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu v PO za rok 2016 s výhledem na změny od roku 2017	1	1
20	Zadavatel – společná část maturitní zkoušky	1	2
21	Zadavatel pro žáky s PUP	1	1
22	Svět energie	1	2
23	Informační seminář pro žadatele KA1 ERASMUS+	1	1
24	Diskutované téma – společné vzdělávání	1	1
25	MODAM: Matematika kolem (i v) nás	1	1
26	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – „Jak učit matematiku na SŠ“	1	1
27	Kurz programování v jazyce C#	1	2
28	Školení k veřejných zakázkám ve školách	1	1
29	Konzultační seminář k písemné práci maturitní zkoušky z cizího jazyka – anglický jazyk	1	1
30	Digitální škola dneška	1	2
31	Školení „Obrana příjemců dotací“	1	1
32	Podpora logiky založené na programování	1	1
33	Konzultace k výzvě č. 02_16_035 – Šablony OP VVV SŠ a VOŠ	1	1
34	Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol	1	1

8. AKTIVITY ŠKOLY

8.1 Aktivity školy

8.1.1 Souhrnný přehled aktivit

Akce, prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	◀ www stránky - pravidelná aktualizace ◀ Dny otevřených dveří ◀ Účast na tradiční výstavě škol Černá louka: Učeň, středoškolák, vysokoškolák ◀ Účast na prezentacích škol ◀ Mediální prezentace ◀ PR spot na youtube.com ◀ Aktivity školního informačního centra - přednášky, vzdělávací kurzy - besedy a setkání s představiteli firem - soutěže, olympiády - vernisáže a výstavy v galerii „Kratochvíle“
Aktivity žáků	◀ Účast žáků na odborných a tematických exkurzích, workshopech, přednáškách a v kurzech ◀ Ředitel školy spolupracuje s žákovskou samosprávou
Mezinárodní aktivity	◀ Odborná stáž studentů v zahraničí (ERASMUS +) – ve šk.r. 2016/17 škola zařazena do skupiny náhradníků ◀ DVPP – odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedag. v zahraničí (ERASMUS +) – ve šk.r. 2016/17 škola zařazena do skupiny náhradníků

8.1.2. Prezentace školy na veřejnosti

Informovanost veřejnosti o vzdělávání

Informovanost o vzdělávání a o přijímacím řízení na SPŠei probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- prezentačních návštěv na ZŠ (pedagogy i žáky SPŠei)
- propagačních materiálů a pozvánek na DOD zaslaných na ZŠ v rámci Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem pro volbu povolání při ÚP Ostrava a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- inzerce v denním tisku, videospoty na youtube.com
- účasti na prezentačních akcích: „Trh vzdělávání“ - Frýdek-Místek, výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák ...“ – Černá louka, prezentační akce na ZŠ
- pořádání Dnů otevřených dveří

Dny otevřených dveří ve šk. r. 2016/2017:

23. 11. 2016 v odpoledních hod.

7. 12. 2016 v odpoledních hod.

11. 1. 2017 v odpoledních hod.

14. 1. 2017 v dopoledních hod.

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami vzdělávání na zdejší škole, s možnostmi dalšího vzdělávání na VŠ nebo VOŠ a jejich uplatnění na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy. V prostorách školy proběhla rovněž prezentace firem zaměřených na oblast informačních technologií a elektrotechniky spolupracujících se školou.

Tohoto způsobu prezentace využilo ve školním roce 2016/2017 305 zájemců o vzdělávání a 220 rodičů.

8.1.3. Školní a mimoškolní aktivity žáků a zaměstnanců školy v průběhu školního roku

Termín	Akce	Místo
5.- 8. + 12.- 14. 9.	Adaptační kurz pro 1. ročníky - Penzion Setina	Pustá Polom
začátek září	„Letní škola mechatronických systémů 2016“ – fakulta strojní VŠB – 12 ž. SPŠei	VŠB Ostrava
12. 9.	Muzikálové představení žáků MGO na Janáčkově konzervatoři	JK Ostrava
13. 9.	Seminář „Umění prezentace“ – vybraní žáci	Svět techniky Ostrava
14. 9.	Přednáška prac. SPC pro pedagogy – „Autismus“	SPŠei
20. 9.	Workshop pro ekonomy (Val)	KÚ Ostrava
21. 9.	Zahájení kroužku „Programování“	SPŠei
	Středoškolský atletický pohár CORNY	Ostrava-Zábřeh
22. – 23. 9.	celostátní setkání uč. MAT (Kub) + celostátní seminář pro vých. poradce (Koa)	Pardubice + Praha
23. 9. – 2. 10.	Tématický zZájezd žáků 2. – 4. roč. do Skotska	Skotsko
od 26. 9.	Testování „KVALITA“ – 1. roč.	SPŠei

3. 10.	Exkurze E3B – MSV Brno	Brno
4. – 6. 10.	Valná hromada Asociace CZESHA (Kra)	Krkonoše
4. 10.	Zahájení kroužku „kybernetiky a mladého vývojáře“	SPŠei
5. 10.	Exkurze E2B + I4B – MSV Brno	Brno
	Exkurze E4A + E4B – Dukovany + PVE Dalešice	Dukovany a Dalešice
od 5. 10.	Výstava fotografií žáků oboru ELE, zaměření EEG „Elektroenergetici na výletech a za poznáním“	SPŠei
10. 10.	Roadshow „Využití ICT ve škole“ (Pas)	Ostrava
10. – 12. 10.	Školení Autocadu (Cha)	Brno
11. 10.	Celostátní seminář „Perspektivy elektroniky“ (Bla)	Rožnov p. Radh.
12. – 14. 10.	„Distribuční maturita“(akce ČEZ) – 2 ž.	Hradec Králové
13. 10.	„Ředitelská dílna“ org. CDV – pro zástupce řed. (Hal)	SPŠ O.-Vítkovice
13. 10.	Zahájení Cisco kurzu pro instruktory	SPŠei
14. 10.	Nábor žáků do IT oborů na VŠ – z VŠB + firmy Relligis	SPŠei
	Přednáška „SURA“ – správa uložišť radioaktivního odpadu (lektor z ČEZ)	SPŠei
17. 10.	Schůzka výchovných poradců – pedag. psych. poradna	Ostrava-Poruba

	fotbalový turnaj – pohár J. Masopusta	O.-Hrabůvka
18. – 20. 10.	Exkurze E4B – Praha	Praha
18. 10.	Setkání učitelů IT ve firmě TIETO	Ostrava
19. 10.	Kurz „Podpora logiky založené na programování“ (Now)	Ostrava
20. – 22. 10.	Exkurze I4B – Praha	Praha
20. 10.	Matematický šampionát na Wichterlově gym. – vybraní ž.	Ostrava-Poruba
21. 10.	Školní kolo Pišqworek	SPŠei
25. 10.	Oblastní kolo Pišqworek	SPŠei
	Basketbalový turnaj	SPŠCH O.-Zábřeh
	Městský tenisový přebor	SŠTD O.-Vítkovice

	Seminář k IT technologiím (org. firmou K2) „K2 Move“ (Kra)	NIDV Ostrava
1. 11.	Seminář k maturitám (Hal)	NIDV Ostrava
2. 11.	Basketbalový turnaj – městské kolo	Gym. Hladnov
	Seminář k Cisco soutěži NAG-IoE (Kkk+Rev)	Praha
3. 11.	Zahájení kroužku „podnikové informatiky a elektrotechniky“ – org. firma K2 Atmitec	SPŠei
4. 11.	Exkurze studentů z Litvy v rámci projektu ERASMUS+	SPŠei
7. + 8. 11.	Soutěž „Bobřík informatiky“	SPŠei
8. 11.	Prezentace školy na „Trhu vzdělávání“ (Koa, Ogo)	Frýdek-Místek
9. 11.	Setkání členů klubu „Svět energie“	Temelín
	Setkání s představiteli VŠB v rámci Dne „Poznej správnou techniku“ na VŠB (Hal)	VŠB Ostrava
	Den „Poznej správnou techniku“ – projekt „Zlepši si techniku“ – E3A + I3C	VŠB Ostrava
10. 11.	Ocenění nejúspěšnějších žáků MSK – ž. ze 4. roč.	JK Ostrava
	Futsalová liga SŠ – organizace vyučujícími SPŠei	sportovní hala SPŠei
11. 11.	Zahájení testování ČŠI z přírodovědních předmětů – 3. roč.	SPŠei
14. 11.	Krajské kolo pišqworek	SPŠei
15. 11.	Vernisáž – fotografická výstava + prezentace z témat. zájezdu do Skotska „Scot – land“	SPŠei

	<u>Projektový den ke Dni studentstva</u>	
	47. ročník turnaje SŠ ve volejbale – městské finále (org. vyučující TEV)	Sportovní hala SPŠei
	filmové představení "NERVE – hra o život" na téma kyberšikany ve školách – 1. roč.	Cinestar
18. 11.	Anglické divadlo - 2. - 3. roč.	SVČ Korunka Ostrava
	konzultační den „Maturity 2017“ – 4. roč.	SPŠei
22. 11.	Přednášky ČEZ pro E3B + E4B „Energie – budoucnost lidstva + „Rakovina není náhoda“	SPŠei
	Exkurze žáků oboru ELE do elektro firmy	Ostrava
	Seminář k testování KVALITA (Hal)	VOŠ soc. Ostrava
	Prezentace školy na trhu SŠ „Kam na školu“	ZŠ Hlučín
	Přednáška k usnadnění volby zaměření v rámci oboru ELE – E2A + E2B	VŠB Ostrava
	Zahájení exkurzí do Britského centra (listopad + prosinec)	Ostrava
	Workshopy pro ZŠ (udržitelnost projektu NatTech): fyzika, elektrotechnika – ZŠ Matiční	SPŠei
	Sportovní turnaj „booldering“ + volejbalový turnaj – okresní kolo	Ostrava
23. 11.	Den otevřených dveří SPŠei	SPŠei
23. – 25. 11.	Evropská konference k projektu ERASMUS+ (Hol)	Irsko – Dublin
	Školení firmy SODAT „Správce učebny“ (Pas+Mak)	Brno
	Exkurze E4B – tepelná elektrárna Třebovice	Třebovice
24. 11.	Ilustrační testování ve 4. roč. z MAT + ANJ – pro usnadnění volby maturitního předmětu SČ	SPŠei
25. 11.	Exkurze do Osvětimi pro zájemce z řad žáků	Osvětim
	Kurz „Střední vzdělávání z pohledu ČŠI“ (Hal)	KZ DVPP Ostrava
28. 11.	Závody SŠ v plavání – okresní kolo	SŠ Matěj. O.-Poruba
	Šachový turnaj „Memoriál I. Mačejovského“ – Bigy Open – vybraní ž.	Ostrava
29. 11.	Workshop pro výchovné poradce (org. vých.poradce z OA + Koa)	SPŠei

	Výroční členská schůze IT Cluster (Kra)	Beskydy
1. 12.	„Ředitelská dílna“ pro zástupce řed. (Hal) + „Čtenářská dílna“ pro vyuč. CJL (Sel) – v rámci CDV	SPŠCH Ostrava
	Olympiáda z CJL – školní kolo	SPŠei
2. – 3. 12.	Prezentační výstava „Středoškolák, vysokoškolák 2017“	Černá Louka Ostrava
	Seminář k projektu ERASMUS+ (Hol)	Ostrava
	Futsalová liga SŠ	sportovní hala SPŠei

5. 12.	Florbalový turnaj	Ostrava
6. 12.	Matematická olympiáda – Klausurní kolo	Gym. O.-Hrabůvka
7. 12.	Setkání ředitelů s představiteli MSK – GONG	Dolní Vítkovice
	Den otevřených dveří SPŠei	SPŠei
	Workshopy pro ZŠ (udržitelnost projektu NatTech): fyzika, elektrotechnika – ZŠ Hlučín	SPŠei
8. 12.	Exkurze vybraných ž. 4. roč. do firmy ELCOM	Ostrava
	Olympiáda ČJL – školní kolo	SPŠei
9. 12.	Vzdělávací seminář k MZ (Kra)	NIDV Ostrava
12. 12.	Exkurze I3A + I3C – Dalešice + PVE Dukovany	Dalešice + Dukovany
13. 12.	DOD „Univerzity obrany“ – Vojenská správa – I4A + I4B v rámci výuky OBN	VS Ostrava
16. 12.	Seminář „Pracovně právní předpisy ve školské praxi“ (Hin)	SŠTD Ostrava
19. 12.	Šachový turnaj SŠ – školní kolo	SPŠei
	Šachový turnaj SŠ – městské kolo	SPŠei
21. 12.	Vánoční turnaj v šestkovém volejbale	sportovní hala SPŠei
	Florbalový turnaj SŠ – okresní kolo	SŠTD O.-Vítkovice
22.12.	Vánoční futsalový turnaj	SPŠei
	Filmové představení pro žáky SPŠei	Cinestar

11. 1.	Den otevřených dveří SPŠei	SPŠei
	turnaj SŠ v házené – městské kolo	SŠTD O.-Vítkovice
	Středoškolská futsalová liga	sportovní hala SPŠei
14. 1.	Den otevřených dveří SPŠei	SPŠei
18. 1.	Školení „Obrana příjemců dotací“ (Val)	Ostrava
24. – 26. 1.	„ŠKOMAM“ 2017: matematické modelování - vybraní ž.	VŠB Ostrava
25. 1.	<u>Projektový den pro 4. roč.</u>	
	Exkurze a přednášky z oboru teleinformatiky na FEI VŠB	VŠB Ostrava
26. 1.	Beseda pro I3B + I3C ke kybernetické soutěži	SPŠei
	<u>Projektový den</u>	
	„První pomoc“: přednáška studentů a vyučujících lékařské fakulty OU pro 1. roč.	SPŠei
	Přednášky z Biomedicíny pro 4. roč.	SPŠei

27. 1.	Přednáška „SRACK“ (rozvaděče) pro E3B + E4B	SPŠei
30. 1. – 1. 2.	„Ředitelská dílna“ org. CDV (Kra)	Teplice n.B.
30. 1.	Zahájení školení pro vyuč. PRG org. firmou TIETO (Kui, Now, Mak, Sle)	Tieto Ostrava
31. 1.	Setkání se zástupci PřFa OU, katedry INF pro 4. roč. + přednáška OU pro 1. roč. k volbě povolání	SPŠei
	Matematická olympiáda – Klausurní kolo	Gym. O.-Hrabůvka
	Zahájení přípravných kurzů k PZ do 1. roč. z MAT a CJL – org. CDV	SPŠei

1. 2.	Přednáška pro E4B „Světelné energie“	SPŠei
	Olympiáda z CJL – okresní kolo	SVČ Ostrava
3. 2.	Seminář matematiky pro SŠ učitele (všichni vyuč. MAT)	PrFa OU
7. 2.	Přednáška firmy CGI pro 4. roč. oboru INF	SPŠei
8. 2.	Vernisáž fotografické soutěže s ekologickou tematikou „Dívej se kolem sebe“	SPŠei
	Přednáška „Světelné zdroje“ pro E3B	SPŠei
10. 2.	Soutěž lego robotů pro SŠ „Robotiáda“	Brno
13. 2.	Olympiáda ANJ – okresní kolo	SVČ Ostrava
15. 2.	Workshop pro školy „Ekoenergie 17“	SŠ teleinf. O.-Poruba
21. 2.	Exkurze E3A do Hyundai	Ostrava
	Seminář k projektu „Šablony“ + k tvorbě ŠAP	OA A VOŠS Ostrava
	Olympiáda v programování – webové aplikace – školní kolo	SPŠei
23. 2.	futsalová liga – městské kolo	sportovní hala SPŠei
	Olympiáda v programování – „klasické programování“	SPŠei
24. 2.	Mistrovství SŠ ve stolním fotbale	SPŠ O.-Vítkovice
26. 2. – 3. 3.	Lyžařský kurz pro 2. roč.	Karlovy Vary

1. 3.	Celostátní matematická soutěž – školní kolo	SPŠei
9.-10. 3.	Školení k firemnímu antiviru (Pas)	Nový Jičín
13. 3.	Školení „Specifika a úskalí veřejných zakázek ve škole“	Ostrava
14. 3.	Soutěž „Kyberstoč“	VŠB Ostrava

17. 3.	Matematický klokan	SPŠei
	Soutěž v programování – okresní kolo	SPŠei
20. 3.	Exkurze studentů z Litvy v rámci projektu ERASMUS+	SPŠei
	Školení k projektu „Šablony“ (Rev)	NIDV Ostrava
20. + 21. 3.	Společenskovední exkurze v rámci výuky OBN – Krajský soud, MMO, Úřad práce – I3A, I3B	Ostrava
21. 3.	Soutěž „Hranické robotování“	SPŠ Hranice n. B.
	Exkurze – „Ampér Brno“ – I2A	Brno
22. 3.	Celostátní jednání Asociace SŠ CZESHA (Kra)	Praha
	Seminář pro výchovné poradce (Koa)	SŠ Ostrava-Poruba
23. 3.	Okresní přebor SŠ ve futsale	Sportovní hala SPŠei
	Středoškolská odborná činnost – školní kolo	SPŠei
23. – 24. 3.	„Revolution Train“ – preventivní program v protidrogovém vlaku – 1.-3.roč.	Nádraží O.-Svinov
	Exkurze – „Ampér Brno – I2B, E2B	Brno
24. 3.	Členská schůze krajské rady Asociace SŠ CZESHA (Kra)	SPŠ Frýdek-Místek
	Seminář pro zadavatele MZ + PZ – žáci se SVP (Koa)	NIDV Ostrava
24. – 25. 3.	Cisco soutěž „NetAcadGame 2017“	Hradec Králové
30. 3.	Přednáška „Virtuální realita“ – 2.+3.roč.	SPŠei
	Soutěž „Ostřílený píst“	Vyškov
	Celostátní matematická soutěž	SŠ Na Jízdárně
31. 3.	Výroční „Cisco“ konference (Pas+Mak)	Ostrava
	Školení – příprava ANJ k MZ (Luk)	NIDV Ostrava

3. 4.	Seminář Oracle Academy „Oracle day“ (Kui+Rev)	Praha
4. 4.	Vernisáž fotografické soutěže žáků Matičního gym. „Portrét“	SPŠei
5. 4.	Seminář „Změny ve školské legislativě“ (Kra)	KÚ Ostrava
	Seminář „Ekoenergie“ (Csa)	Ostrava
6. 4.	Festival dokumentárních filmů – E2A	Ostrava
	Prezentace firmy Tieto - kurzy „JAVA“	SPŠei
7. 4.	Matematické modelování „MODAM“	VŠB Ostrava
11. 4.	Konference „Revize techniků“ (Bil)	Ostrava

	Zahájení testování KVALITA – 3.roč.	SPŠei
	<u>Projektový den</u> (přijímací zkoušky na SŠ)	
	Divadelní představení „Elektra“ ve „Staré Aréně – 1.roč.	
	Exkurze do Divadla J. Myrona, přednáška „Tester“, sportovní aktivity ve SH SPŠei – 2.roč.	
	Přednášky Krevního centra Ostrava + Vědecké knihovny – 3.roč.	
19. 4.	Konzultace k maturitní práci s obhajobou – 4.roč.	
20. 4.	Exkurze do firmy „Maxi Technology“ (Kra,Pav)	Ostrava
20. – 21. 4.	Prezentační akce SŠ „Prezentiáda“	SPŠei
21. 4.	Soutěž v programování – krajské kolo	SPŠei
25. 4.	Středoškolská odborná činnost – okresní kolo	SPŠCH O.-Zábřeh
	Konference „Školní jídelny“ (Rei)	Ostrava
26. 4.	„Microsoft jarní Road Show“ (Pas)	Opava
27. 4.	Konference „Digitální Evropa v informačním věku“ – 3.roč.	Park Inn Ostrava
	Exkurze na Magistrát města Ostravy v rámci výuky OBN – E3B	MMO
v průběhu měs.	„Jaderná maturita“ (akce ČEZ) – JE Temelín + JE Dukovany – 4 + 3 ž. 3. roč.	Temelín, Dukovany
	„Energetická maturita“ (akce ČEZ) – TE Tušimice – 2 žáci 3. roč.	Tušimice

	Filmové představení „Antropoid“ – 1.-3.roč. (4.roč. písemné MZ)	Cinestar Ostrava
3. 5.	Road Show firmy Adeon „Autocad 2018“ (Zav+Lac)	Adeon Ostrava
9. 5.	Schůzka vých. poradců – inkluze na SŠ (Koa)	PPP O.-Poruba
10. 5.	Sbírková akce „Den proti rakovině“ (Koa + vybraní ž.)	Ostrava
	<u>Projektové dny 1. roč.</u> (období ústních maturitních zk.)	
	přednášky a exkurze:	
	Integrované a bezpečnostní centrum Ostrava-Fifejdy „112“	
	„Virtuální realita“ – VŠB, FEI, katedra informatiky	
	„Vývoj matematiky od počítadla k počítačům“ – OU, PřF	
	„Čidla v mechanice a molekulové fyzice“ – OU PřF	
	TIETO Ostrava	
15.-26. 5.	Aktivity v rámci předmětů ANJ, ICT, PRG, POG + sportovní aktivity ve sport. hale	
15.-26. 5.	Souvislá praxe 2. + 3. roč. ve firmách, na VŠB, na úřadech,.... (období ústních maturit.zk.)	
16. 5.	Školení „Příprava občanů k obraně státu“ (Tes)	Kraj.vojen.velitelství

29. 5.	Ocenění nejúspěšnějších účast. krajských kol soutěží – 5 ž. SPŠei – soutěž v programování	Dolní oblast Vítkovic
30. 5.	Seminář „Rozpočet školy“ (Val+Hin)	Praha

5. 6.	Seminář „Pracovně právní předpisy ve školské praxi“ (Hin)	SŠTD O.-Vítkovice
7. 6.	Celostátní konference „Erasmus+“ (Hol)	Praha
	Konference „Digitální škola dneška“ (Now+Rev)	Ostrava
8. 6.	Seminář k vyhodnocení testování KVALITA (Hal)	VOŠ sociál. Ostrava
12. 6.	Setkání Školních metodiků prevence (Tes)	SPC Ostrava
15. 6.	Exkurze na SŠE v Lipníku n. B. – pracoviště silnoproudé el. „Energetický polygon“ – E3B	SŠE Lipník n.B.
18.-23. 6.	Sportovně turistický kurz pro 3.roč. - Krkonoše - 1.turnus	Krkonoše
23.-28. 6.	Sportovně turistický kurz pro 3.roč. - Krkonoše - 2.turnus	Krkonoše
19.-28. 6.	Sportovně turistický kurz pro 3.roč. – Ostravsko (náhr.program pro žáky, kteří se neúč. STK Krk.	Ostrava a okolí
19. 6.	Celorepubliková soutěž ANJ (elektronickou formou) „English Test Competition“	
23. 6.	Jednání Krajské asociace SŠ Czesha (Kra)	SPŠCH O.-Zábřeh
27. – 29. 6.	Exkurze a aktivity jednotlivých tříd – dle organizace třídních uč.	
28. 6.	Exkurze do Vídně (Shűnbrun) – vybraní ž.	Rakousko

8.1.4 Mezinárodní aktivity

Program Erasmus+ - odborné mobility studentů v zahraničí

Ve školním roce 2016/2017 se škola opět zapojila do programu Erasmus+ a podala žádost o grant na realizování odborných mobilit studentů v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a byla zařazena do skupiny náhradníků.

Program Erasmus+ – program celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy

Ve školním roce 2016/2017 škola opět zažádala o grant v rámci programu Erasmus+ a podali žádost o grant na podpoření celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a byla zařazena do skupiny náhradníků.

8.1.5 Aktivity žáků

Žákovská samospráva

V jednotlivých třídách pracují třídní samosprávy, které si volí kolektivy tříd. Zástupci tříd, zpravidla předsedové třídních samospráv, se účastní nejméně dvakrát ročně společného jednání s ředitelem, vedoucími zaměstnanci školy a výchovným poradcem. Ve školním roce 2016/2017 se jednání uskutečnilo v termínech:

- v 1. pololetí dne 21. 9. 2016
- ve 2. pololetí dne 6. 4. 2017

Obsahem jednání je ze strany vedení školy informovat žáky o výsledcích výchovně vzdělávací práce, o připravovaných akcích a záměrech s cílem získat jejich účast a podporu při realizaci. Žáci naopak informují ředitele školy o problematice organizace a obsahu výchovně vzdělávací práce ze svého pohledu. Vznesené podněty a připomínky jsou vedením školy využity v řídicích aktech následujícího období.

Ve školním roce 2016/2017 byly projednány následující záležitosti:

- zhodnocení studijních výsledků a maturit z předešlého šk.r.
- úspěchy žáků školy v soutěžích, zhodnocení programu „Excellence“
- organizace šk. r., rozvrh hodin, školní a mimoškolní aktivity
- změna zvonění
- technické vybavení: projektory v kmenových učebnách, vstupní dveře – žákovský vchod, vybavení uč. ICT, nově vybavená posilovna ve SH)
- maturity 2017, maturitní práce, testování žáků – Kvalita
- informace výchovného poradce: docházka, problematika pozdních příchodů, informace o VŠ
- uzamykání šaten
- úspěšná spolupráce s firmami MSK
- přijímací zkoušky, projektové dny, volba zaměření – rozdělení tříd

Z iniciativy zástupců tříd bylo v tomto šk.r. projednáno, případně řešeno:

- parkování kol a aut
- hlášení závad žáky školy
- maturitní práce s obhajobou – zavedení cvičení do výuky

8.1.6 Školní informační centrum (ŠIC)

Školní informační centrum zahájilo svou činnost v roce 2003. Součástí centra je knihovna, galerie „Kratochvíle“, studovna, multimediální učebna, audiovizuální kout a počítačová učebna pro volný čas. Uživatelé informačních služeb zde měli ve šk. r. 2016/17 k dispozici více než 10 000 knih a audiovizuálních dokumentů (DVD, CD) a 20 titulů pravidelně odebíraných periodik

Poskytované služby

- 1) Výpůjční služby:
 - prezenční samoobslužné ve studovně a knihovně
 - absenční volným výběrem z přístupných fondů
 - rezervování knih a periodik
- 2) Informační služby:
 - poradenské (informace o fondech a možnostech využívání centra)
 - bibliograficko-informační (informace bibliografického a faktografického charakteru)
- 3) Reprografické služby (kopírování)
- 4) Výstavy a vernisáže, besedy a přednášky, soutěže, projektové dny
- 5) Využívání TV, DVD a VCR aparatur k rozšíření výuky i k relaxaci studentů ve volném čase
- 6) Propagační služby

Multimediální centrum

V centru s 19 počítači napojenými na internet probíhala **výuka odborných předmětů, soutěže, testování žáků, odborné kroužky pro žáky a vzdělávací kurzy a semináře** jak pro zaměstnance, tak i pro veřejnost organizované různými vzdělávacími subjekty. Mimo výuku a kurzy bylo centrum plně využíváno žáky školy ke školním a mimoškolním aktivitám.

Soutěže a aktivity pro žáky v prostorách ŠIC

listopad 2016	1denní exkurze studentů z Litvy - debata se žáky a vzájemná prezentace v ANJ
leden 2017	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo Projektový den pro 1. roč. – poskytování 1. pomoci (prezentace studentů OU)
únor – duben 2017	Olympiáda a soutěž v programování
březen 2017	soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ) – školní kolo 1denní exkurze studentů z Litvy - debata se žáky a vzájemná prezentace v ANJ

Galerie „Kratochvíle“

Ve školní galerii byly v průběhu šk. r. pořádány **vernisáže děl žáků/zaměst. SPŠei i jiných škol a další kulturní akce:**

od 5. 10. 2016	„Elektroenergetici na výletech a za poznáním“ - výstava fotografií žáků oboru Elektrotechnika
15. 11. 2016	„Scot – Land“ - výstava fotografií + prezentace z tematického zájezdu do Skotska
8. 2. 2017	„Dívej se kolem sebe“ - soutěžní výstava fotografií s ekologickou tematikou
4. 4. 2017	„Portrét“ - fotografická soutěž organizovaná žáky Matičního gymnázia

8.2 Soutěže, olympiády, zájmová činnost žáků

8.2.1 Příprava a organizování soutěží

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE
Turnaj SŠ k „17 listopadu“ v odbíjené (městské finále) - listopad 2016 Soutěž družstev SŠ v piškvorkách (oblastní a krajské kolo) - říjen + listopad 2016 Šachový turnaj SŠ - prosinec 2016 Turnaj SŠ ve futsale - únor 2017

SOUTĚŽNÍ A PREZENTAČNÍ AKCE - spolupráce SPŠei při organizaci a realizaci -
Prezentiáda – workshop ZŠ + SŠ – duben 2017 Soutěž v programování (okresní + krajské kolo) – březen + duben 2017

8.2.2 Přehled a výsledky soutěží a olympiád

Soutěže s odborným - technickým zaměřením

Název/druh soutěže		Termín	Umístění žáků SPŠei
Soutěž v programování mládeže Kategorie Programování mládeže	školní kolo okresní kolo krajské kolo ústřední kolo	únor 2017 březen 2017 duben 2017 červen 2017	2. 3. 22.
Soutěž v programování mládeže Kategorie Tvorba webu	okresní kolo krajské kolo ústřední kolo	březen 2017 duben 2017 červen 2017	1., 2., 3. 1., 3., 5. 1., 11.
Soutěž v programování mládeže Programování – mikrořadiče	krajské kolo ústřední kolo	duben 2017 červen 2017	2., 3. 7.
Bobřík informatiky - soutěž formou elektronického testu	celostátní soutěž kateg. Junior (12 žáků SPŠei) kateg. Senior (35 žáků SPŠei)	listopad 2016	Úspěšný řeš. – 0 ž. Úspěšný řeš. – 2 ž.
Celostátní soutěž lokálních akademií Cisco Networking (tříčlenná družstva)	Kategorie HS3 – soutěž družstev Kategorie NAG- IoE 2016 (dvě družstva – základní úroveň a pokročilí)	březen 2017 březen 2017	17. 4., 4.
Hranické ROBOTOVÁNÍ	Soutěž SŠ	březen 2017	2.
KYBER STOČ (soutěžní přehlídka tvůrčích činností)	Soutěž VŠB-TU Ostrava	14. 3. 2017	1.
Napájení Sluncem - kategorie solární vozítko bez elektroniky	Soutěž VŠB-TU Ostrava	3. 2. 2017	3.

- kategorie solární vozítko bez elektroniky - kategorie solární vozítko bez elektroniky - kategorie solární vozítko bez elektroniky - kategorie solární vozítko bez elektroniky			4. 6. 7. 8.
O stříbrný píst SMC 2017 (soutěž z oblasti mechatroniky)	SMC Vyškov	30. 3. 2017	7.
Soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ) (38. ročník) Soutěžní práce žáků SPŠei: Obor č. 10 – elektrotechnika, elektronika a telekomunikace - GPS datalogger - Smart M-ka - Návrh a sestavení odvlhčovače vzduchu - Chytrý zásahový oblek pro hasiče Obor č. 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie - Mlžná komora Obor č. 18 – informatika - English Learner - MF Websystem 1.8.1	školní kolo okresní kolo krajské kolo	23. 3. 2017 25. 4. 2017 11. 5. 2017	Okresní 1. Krajské 5. Okresní 2. Krajské 7. Okresní 1. Krajské 6. Okresní 2. Krajské 5.

Matematické a přírodovědné soutěže

Název / druh soutěže		Termín	Umístění žáků SPŠei
Matematická olympiáda	školní kolo	leden-březen 2017	bez umístění
Matematický klokan	regionální kolo - kateg. Junior (590 úč.) - kateg. Student (232 úč.)	březen 2017	6., 7, 9, 18 32., 40., 48., 52.)
Matematický šampionát	regionální kolo	říjen 2016	bez umístění
Genius logicus	mezinárodní soutěž	Průběžně říjen 2016 – duben 2017	bez umístění
ŠKOMAM / škola matematického modelování		leden 2017	bez umístění - tým školy
Finanční gramotnost (2. ročník)	celostátní soutěž	říjen 2016 – duben 2017	bez umístění - tým školy
SAPERE – vědět jak žít (1. ročník)	celostátní soutěž	říjen 2016 – duben 2017	bez umístění - tým školy

Celostátní matematická soutěž		březen 2017	kat. IV 41., 45. kat. V 1. kat. VI 25. kat. VII 6.
Logická olympiáda	celostátní soutěž	září – listopad 2016	bez umístění

Jazykové soutěže

<i>Název / druh soutěže</i>		<i>Termín</i>	<i>Umístění žáků SPŠei</i>
Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo regionální kolo	24. 1. 2017 12. 2. 2017	bez umístění (nad 5. m.)
English Test Competition	Celostátní soutěž - elektron.formou	19. 6. 2017	certifikáty

Společenskovední soutěže

<i>Název / druh soutěže</i>		<i>Termín</i>	<i>Umístění žáků SPŠei</i>
Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	10.12.2015	

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže

<i>Název / druh soutěže</i>		<i>Termín</i>	<i>Umístění žáků SPŠei</i>
Atletika COORNY	okresní kolo	září 2016	
Kopaná- Pohár Josefa Masopusta	okresní kolo	září 2016	
Stolní tenis	okresní kolo	říjen 2016	3.
Basketbal	městské kolo	říjen 2016	
Futsal – futsalová liga („Fotbal ano, drogy ne“)		v průběhu šk.r.	postup do 3.kola
Odbíjená	okresní kolo	listopad 2016	3.
Šachový turnaj I. Mačejovského Bigy Open		listopad 2016	
Středoškolské hry v piškvorkách	okresní kolo	prosinec 2016	
Plavání	okresní kolo	listopad 2016	1.
Florbal	okresní kolo	prosinec 2016	
Šachový turnaj	okresní kolo krajské kolo	prosinec 2016 leden 2017	
Házená	okresní kolo	leden 2017	
Floosbalový turnaj	okresní kolo	březen 2017	
Futsal	Okresní kolo	únor 2017	1.

Program „Excellence středních škol 2016“ – souhrnné zhodnocení výsledků v soutěžích

Rozvojový program „Excellence SŠ“ (vyhlášený MŠMT) je zaměřen na **sledování a hodnocení úspěšnosti SŠ v soutěžích a olympiádách organizovaných či podporovaných MŠMT**. Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Škola se tohoto programu účastní již od roku 2011, kdy proběhlo pilotní ověřování.

V roce 2016 se do programu v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo 44 SŠ. Škola v tomto programu obsadila 5. místo mezi všemi SŠ a 1. místo mezi odbornými školami.

Ocenění nejlepších žáků SŠ Moravskoslezského kraje

Za šk. r. 2016/17 byl na návrh školy zařazen mezi nejlepší žáky MSK žák 3. ročníku oboru vzdělání Informační technologie, a to především za dlouhodobou a velmi úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích nejen v rámci MSK, ale i celé ČR.

8.2.3 Zájmová činnost žáků – kroužky, kurzy

Český jazyk a literatura

Vyrovňovací kroužek

Seminář ČJL pro zájemce

Kulturní aktivity v rámci vernisáží ve Školním informačním centru

Anglický jazyk

Vyrovňovací kurz pro žáky 1.ročníků „Pomocná ruka v angličtině“

Přípravný kurz k MZ pro zájemce ze 4. roč. (v rámci CDV)

Matematika

Vyrovňovací kroužek „Vyrovnej skóre“

Matematický seminář pro 4. roč. (v rámci nepovinného př.)

Konzultace žáků se studenty OU, přírodovědecké fakulty, studující učitelství matematiky

Odborné kroužky a kurzy

Kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ (lektor z VŠB)

Kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“ (lektor z firmy K2 Atmitec)

Kroužek Programování (lektorem bývalý žák SPŠei)

Sportovní aktivity

Sportovní hry (v rámci nepovinného př.)

Školní turnaje:

- odbíjená – vánoční, velikonoční turnaj + turnaj 1. ročníku
- futsal - školní liga + vánoční turnaj
- florbal – turnaj 2. roč.
- Ringo – turnaj 1. roč.
- piškvorky + šachy

8.3 Zapojení školy do projektů a programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Ve sledovaném období byla podaná žádost o podporu projektu Vzdělávání a spolupráce, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006719 s termínem zahájení realizace projektu 4. září 2017. Hlavním cílem projektu je profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakulikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících informační a komunikační technologie.

Udržitelnost projektů:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji	OP VK	CZ.1.07/1.1.00/44.0008	Příjemce MSK Partner 14	Celkový rozpočet 216 544 471,63Kč Rozpočet partnera 14 14 445 340,01	Cílem projektu je neinvestiční, investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských středních školách a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských středních škol se základními školami v Moravskoslezském kraji	21.8.2013 - 30.6.2015
Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve výuce a rozvoj výuky angličtiny na SPŠei Ostrava	OP VK	CZ.1.07/1.1.07/03.0089	příjemce	2 185 897,74	Cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity procesu vzdělávání žáků SPŠ elektrotechniky a informatiky v jazykových, odborných i všeobec. vzdělávacích předmětech prostřednictvím zavádění nových vyučovacích metod ve výuce s důrazem na podporu využívání ICT ve výuce	1.6.2011 - 30.6.2012
Posílení klíčových a jazykových kompetencí školských pracovníků	OP VK	CZ.1.07/1.3.05/03.0028	příjemce	1 287 828,40	Hlavním cílem projektu je podpora dalšího vzdělávání pracovníků škol zapojených do realizace projektu (SPŠei a SŠ teleinformatiky) doplněných případně dalšími pracovníky ze spolupracujících SŠ a ZŠ vedoucí k rozvoji jazykových znalostí a klíčových kompetencí pracovníků škol	1.6.2011 - 30.6.2012

8.4 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>Zaškrtnuty činnosti, na nichž se škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné
<i>Škola se aktivně nepodílí na žádných uvedených činnostech</i>	

V oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola **spolupracuje s institucí „Centrum dalšího vzdělávání Ostrava“**, která vznikla jako **produkt Projektu MS 011 s názvem Regionální centrum dalšího vzdělávání**. Projekt byl financován z prostředků programu EU Phare 2000 (fond rozvoje lidských zdrojů) a ze státního rozpočtu ČR. Hlavním cílem projektu bylo systémové řešení problematiky dalšího vzdělávání především s využitím kapacit odborných škol zřizovaných MSK.

Hlavní náplní činnosti centra je oblast informací a analýz, inovací a vývoje vzdělávacích programů a koordinace jejich implementace podle konkrétních požadavků a potřeb podnikatelské i veřejné sféry; navíc zajišťuje logistiku, marketing i management.

Vzdělávací akce realizované v roce 2016/2017 ve spolupráci školy a Centra dalšího vzdělávání:

- přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka pro žáky 4. roč.
- „Ředitelská dílna“ - pracovní semináře pro ředitele SŠ a 2 pro zástupce řed. SŠ
- „Čtenářská dílna“ - pracovní seminář pro uč. českého jazyka a literatury
- příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a z jazyka českého - pro žáky základních škol
- pracovní seminář pro ekonomy příspěvkových organizací
- seminář pro výchovné poradce SŠ
- školení pro učitele ICT „ARDUINO“
- školení k systému Bakaláři

8.5 Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

<i>Mezinárodní programy a projekty</i>	
Předložené ve šk.r. 2016/17	
Název programu	ERASMUS+
Finance	- odborná stáž studentů v zahraničí
Realizace	- odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedagogů v zahraničí
	plně financováno
	bez finanční podpory – škola zařazena mezi náhradníky

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY

9.1 Činnost Rady rodičů při SPŠei

Spolek Rada rodičů při SPŠei, který byl založen v roce 1994, sdružuje rodiče žáků s cílem prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, ovlivňovat kvalitu výchovné a vzdělávací práce školy, přispět k finančnímu zabezpečení nadstandardních a mimoškolních aktivit, které jsou školou realizovány, přispívat sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky (sportovně turistický kurz, středoškolská odborná činnost), ocenit mimořádné výsledky vzdělávání, atd.

Činnost rady rodičů ve školním roce 2016/2017 vycházela z platných stanov spolku a plánu práce na daný školní rok, přijatého na výroční schůzi 9. listopadu 2016.

Rada rodičů projednávala na pravidelných měsíčních jednáních výsledky výchovně vzdělávací práce školy (projednávání prospěchu a chování žáků, činnosti výchovné komise, problematiky neúspěšných žáků a závažných kázeňských přestupků) a spolupodílela se na využívání informačních a komunikačních technologií a internetu, na přípravě, organizaci a finanční pomoci při realizaci některých aktivit školy, například:

- nákup knih pro možnost jednorázového ohodnocení školních i mimoškolních aktivit žáků
- příspěvek na dopravu a odměny pro soutěže v rámci sportovně turistického kurzu pro 3. ročník
- nákup a předání knižních odměn nejlepším maturantům při jejich slavnostním vyřazování
- vyhlášení soutěže o nejlepší tablo a finanční ocenění těch nejlepších
- ceny za nejlepší výrobky v rámci středoškolské odborné činnosti (školní kolo) a dalších soutěží
- nákup sportovního náčiní pro obohacení činností v rámci tělesné výchovy a pro sportovní soutěže
- úhrada cestovních nákladů na vědomostní soutěže, startovního na sport. soutěže
- doplnění knižního fondu knihovny Školního informačního centra
- příspěvek na dopravu v rámci exkurzí
- příspěvek na prezentaci školy (propagační materiály)
- příspěvek na prezentaci aktivit žáků a kulturní akce ve Školním informačním centru

Finanční prostředky získává Rada rodičů formou členských příspěvků a finančních darů od rodičů žáků a případných sponzorů a z úroků účtu Rady rodičů.

Výbor Rady rodičů se schází každou první středu v měsíci, zasedání se pravidelně zúčastňují zástupci vedení SPŠei. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, případně mohou předložit své návrhy.

9.2 Činnost Školské rady při SPŠei

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon).

Ve šk.r. 2016/2017 tvořilo Školskou radu 6 členů – 2 členové jmenováni zřizovatelem, 2 členové z řad pedagogických pracovníků školy a 2 členové z řad zákonných zástupců žáků.

Rada se podílí na správě školy, a mezi její pravomoci patří:

- vyjadřování se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování
- schvalování výroční zprávy o činnosti školy
- schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a navrhování změn
- podílení se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy

- projednávání návrhu rozpočtu na další rok, návrh na opatření ke zlepšení hospodaření
- projednávání inspekční zprávy České školní inspekce
- podávání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovali, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- návrh na odvolání ředitele a na vyhlášení konkurzu na ředitele

Jednání školské rady ve školním roce 2016/2017

1. jednání: 13. 10. 2016

Program jednání:

- projednání a schválení výroční zprávy školy za šk. r. 2015/16
- seznámení s ročním plánem práce školy
- informace o změnách ve školské legislativě (Inkluze, jednotné přijímací zkoušky, maturity,...)

2. jednání: 28. 2. 2017

Program jednání:

- projednání a schválení zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2016 (rozběr hospodaření)
- projednání návrhu rozpočtu SPŠei na rok 2017
- koncepční záměry školy – přehled plánovaných investičních akcí v roce 2017
- personální zajištění výuky odborných př., projektové aktivity, podpora odborného vzdělávání
- příprava voleb do školské rady pro další funkční období

9.3 Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei

Základní organizace odborového svazu při SPŠei (ZO OS) měla ve školním roce 2016/2017 18 členů z řad pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Výbor ZO OS tvoří celkem 5 členů a každý z nich zastupuje určitou skupinu zaměstnanců. Předseda ZO OS pravidelně informuje všechny zaměstnance o činnosti odborů v oblasti školství a o připravovaných akcích pořádaných školou a ZO OS v rámci provozních porad, případně informačním materiálem. Členská schůze se koná 1- 2x za školní rok.

Spolupráce vedení školy s odborovým svazem byla ve školním roce 2016/2017 na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost byla rovněž dána Kolektivními smlouvami pravidelně aktualizovanými vždy na začátku kalendářního roku. V průběhu šk.r. proběhly 2 členské schůze – projednání čerpání FKSP a jeho rozpočtu na další období, příprava nové Kolektivní smlouvy. Výbor v průběhu roku samostatně nebo ve spolupráci s vedením školy připravoval a realizoval kulturní, společenské i sportovní akce pro zaměstnance. Akce byly realizovány na základě rozpočtu FKSP, který je navrhován ve spolupráci s ekonomkou školy. Mezi tradiční akce patří např. kulturní setkání u příležitosti Dne učitelů a vánoční setkání zaměstnanců včetně těch bývalých (důchodců).

9.4 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy a organizace spolupracující při zajišťování souvislé provozní praxe žáků školy

Počet firem/organizací	Dlouhodobě spolupracující firmy/organizace
14	$\blacktriangleleft$ ČEZ a.s. $\blacktriangleleft$ Tieto Czech s.r.o. $\blacktriangleleft$ KVADOS a.s. $\blacktriangleleft$ Maxi-Technology s.r.o. $\blacktriangleleft$ Pegatron Czech s.r.o. $\blacktriangleleft$ NetDirect s.r.o. $\blacktriangleleft$ Religis s.r.o. $\blacktriangleleft$ Biocel Paskov $\blacktriangleleft$ K2 Atmitec s.r.o. $\blacktriangleleft$ KES Vratimov $\blacktriangleleft$ Enwoc Energy s.r.o. $\blacktriangleleft$ VŠB-TU Ostrava, Fakulta elektrotechniky a inform. (katedry informatiky, elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikací a mobilních aplikací, biomedicíny a kybernetiky) $\blacktriangleleft$ Krajský úřad MSK

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti - přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Elektrotechnický svaz MSK	Podpora odborného vzdělávání - odborné kompetence, BOZP	- ředitel šk. členem představenstva svazu - účast na akcích svazu
IT Cluster MSK	Podpora odborného vzdělávání - oblast podnikatelské sféry - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- ředitel šk. členem představenstva svazu - účast na akcích
NIDV Ostrava, KZ DVPP Nový Jičín CDV Ostrava	Podpora vzdělávání - vzdělávání učitelů - vzdělávací a výchovné kompetence	- vzdělávací kurzy, semináře
<i>Firmy a instituce</i>		
ČEZ a.s.	Podpora odborného vzdělávání: exkurze (IC ČEZu, jaderné a vodní elektrárny) souvislé provozní praxe přednášky, nábor, workshopy, vzdělávací aktivity a odborné stáže pro žáky a učitele SPŠei (Energetická maturita, Jaderná maturita – Tušimice, Temelín, Dukovany, Distribuční maturita) setkání členů Klubu „Svět energie“ společná odborná prezentace na DOD a trhu škol, nabídka brigád pro žáky - rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění	- exkurze, přednášky - odborné stáže - prezentace - brigády
Tieto Czech s.r.o.	Podpora odborného vzdělávání: exkurze, přednášky, souvislé provozní praxe,	- exkurze, přednášky - nábor

	<i>vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy</i> <i>nabídka brigád</i> - rozšíření kompetence k využívání prostředků ICT a práce s informacemi	- vzdělávací aktivity - brigády
KES Vratimov NetDirect s.r.o. Religis s.r.o. K2 atmitec s.r.o. VŠB-TUO Ostravská univerzita	<i>Podpora odborného vzdělávání:</i> <i>odborné exkurze, přednášky, kurzy,</i> <i>kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“</i> <i>exkurze, workshopy a kurzy pro žáky a pedagogy v rámci projektů VŠ:</i> <i>„Zlepši si techniku“ (VŠB)</i> <i>„ŠKOMAM“ – matematické modelování (VŠB)</i> <i>kurzy pro učitele ICT a MAT (OU)</i> <i>exkurze a přednášky pro žáky oboru IT na katedře informatiky (OU)</i> <i>přednášky VŠB pro žáky, např.:</i> <i>„Energetické využití odpadů“, „Svět (a) energie“</i> <i>„Biomedicína“</i> <i>přednášky OU pro žáky, např.:</i> <i>„Virtuální realita“, „Vývoj MAT od počítačů k počítačům“, „Čidla v mechanice a molekulár. FYZ“</i> <i>kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ (VŠB)</i> - rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění	- odborné exkurze - přednášky - workshopy - kurzy, kroužky
Další partneři		
Město Ostrava	<i>Podpora vzdělávání:</i> <i>spolupráce s Magistrátem a ÚMob MOaP - akce realizované Městem Ostrava</i> - rozšíření občanských a sociálních kompetencí <i>Podpora vzdělávání:</i> <i>exkurze, přednášky, nábor</i> <i>(Ostravskoslezský hrad, divadlo A. Dvořáka, DJM, Aréna, vědecká knihovna, knihovna města Ostravy, Dům umění, exkurze na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice s výkladem v angličtině, divadelní představení v angličtině)</i> - rozšíření kulturních a společenských kompetencí <i>exkurze do Britského centra</i> - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- školní i mimoškolní aktivity
Krevní centrum FNŠP OU – lékař. fakulta	<i>Podpora vzdělávání:</i> <i>každoroční exkurze + přednáška zaměstnanců FNŠP,</i> <i>přednáška studentů a vyuč. OU + nácvik I. pomoci</i> - zdravotní osvěta	- exkurze - přednášky
Úřad práce – IPS	<i>Podpora vzdělávání, trh práce</i> <i>vzájemná výměna informací: propagace školy,</i> <i>informace o možnostech uplatnění na trhu práce</i> - osvěta - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- propagace školy - informace pro maturanty, ...

10. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

Výčet rozhodnutí ředitele školy vydaných v období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017

- podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 165, odst. 2 písm. f), g)
- v souladu s ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád), ve znění pozdějších předpisů

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	POČET	POČET ODVOLÁNÍ
Přijetí ke vzdělávání - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2017/18	152	0
Nepřijetí ke vzdělávání - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2017/18	218	70
Přijetí ke vzdělávání po odvolání (autoremedura) - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2017/18	56	0
Přijetí do vyššího ročníku	5	0
CELKEM	431	70

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole realizována inspekční činnost ČŠI

12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Ve školním roce 2016/17 hospodařila škola podle závazných ukazatelů kraje. Organizace získala za sledované období, tj. od 1. září 2016 do 31. srpna 2017, celkové prostředky ve výši 40.497.014,38 Kč. Z této částky škola obdržela transfery nebo předpis transferů od zřizovatele ve výši 34.185.433,40 Kč, z toho příspěvek na provoz ve výši 4.125.600,00 Kč včetně účelových prostředků na odpisy; příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání obdržela škola ve výši 29.020.903,00 Kč. V celkových finančních prostředcích školního roku jsou zahrnuty výnosy vzniklé krytím odpisů investičního majetku získaného z Evropských fondů ve výši 1.038.930,40 Kč.

Z celkové částky výše uvedených finančních prostředků škola získala svou doplňkovou činností 2.131.020,17 Kč (především z pronájmů movitého a nemovitého majetku, stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků). Tyto prostředky byly využity v plné výši pro krytí nákladů školy na zajištění této doplňkové činnosti a základního provozu – energií, služeb a oprav.

Mezi prioritní potřeby školy patří obnova technického vybavení prostředky ICT a licenčních ujednání užívání software, splnění požadavků na vybavení učeben nábytkem přizpůsobitelným tělesným proporcím žáků a na hygienické vybavení školy.

Celkové výdaje školy byly ve sledovaném období ve výši 43.277.814,02 Kč. Jednalo se o výdaje spojené s platy pedagogických i nepedagogických pracovníků školy ve výši 21.037.727,00 Kč, ostatními osobními náklady ve výši 125.025,00 Kč, zákonnými odvody ve výši 7.171.412,00 Kč. Další výdaje byly na učebnice, učební texty a učební pomůcky ve výši 67.271,00 Kč a na energie, služby a ostatní provozní náklady ve výši 14.876.379,02 Kč. V tomto období škola neposkytla žádná stipendia žákům.

Dalšími výdaji byly výdaje investičního charakteru na pořízení investic ve výši 168.553,00 Kč. Všechny prostředky byly užity s maximální možnou mírou úspornosti a účelně.

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2016 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část „Rozbory hospodaření za rok 2016“, kterou škola odevzdala zřizovateli v únoru 2017.

Přehled příjmů a výdajů ve školní roce 2016/2017:

PŘÍJMY	09-12/2016	01-08/2017	celkem
A celkové příjmy	13 778 331,10 Kč	26 718 683,28 Kč	40 497 014,38 Kč
1. provozní transfery	10 038 957,80 Kč	24 146 475,60 Kč	34 185 433,40 Kč
2. poplatky od žáků, rodičů, aj.	- Kč	- Kč	- Kč
3. příjmy z doplňkové činnosti	1 141 813,62 Kč	989 206,55 Kč	2 131 020,17 Kč
4. ostatní příjmy	2 597 559,68 Kč	1 583 001,13 Kč	4 180 560,81 Kč
VÝDAJE			
B investiční výdaje celkem	- Kč	168 553,00 Kč	168 553,00 Kč
C neinvestiční výdaje celkem	15 043 204,18 Kč	28 234 609,84 Kč	43 277 814,02 Kč
1. platy pracovníků školy	7 124 660,00 Kč	13 913 067,00 Kč	21 037 727,00 Kč
2. ostatní osobní náklady	56 125,00 Kč	68 900,00 Kč	125 025,00 Kč
3. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	2 438 234,00 Kč	4 733 178,00 Kč	7 171 412,00 Kč
4. výdaje na učebnice, učební pomůcky	4 481,00 Kč	62 790,00 Kč	67 271,00 Kč
5. stipendia	- Kč	- Kč	- Kč
6. ostatní	5 419 704,18 Kč	9 456 674,84 Kč	14 876 379,02 Kč

12.1 Opravy, údržba a modernizace vybavení

Z uvedených prostředků prováděla škola opravy kopírovací, měřicí a výpočetní techniky, porevizní opravy na tělocvičném nářadí a náčiní, opravy výtahů, čistícího stroje, opravy podlah, ležatých rozvodů, výmalbu kmenových učeben, havarijní opravu rozvodů tepla na sportovní hale, opravy kuchyňského vybavení, čištění kanalizace a ostatní údržbové práce s nákladem 2.128.371,18 Kč.

12.2 Pořízení majetku

Pro zabezpečení a zvýšení efektivity výukového procesu a výukového prostředí, provozu školního informačního centra, provozu školní kuchyně a jídelny, provozu údržby a provozu ekonomického a administrativního úseku získala škola nákupy nebo převody drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek v celkové hodnotě 994.024,66 Kč.

12.3 Doplnková činnost a pronájem prostor školy

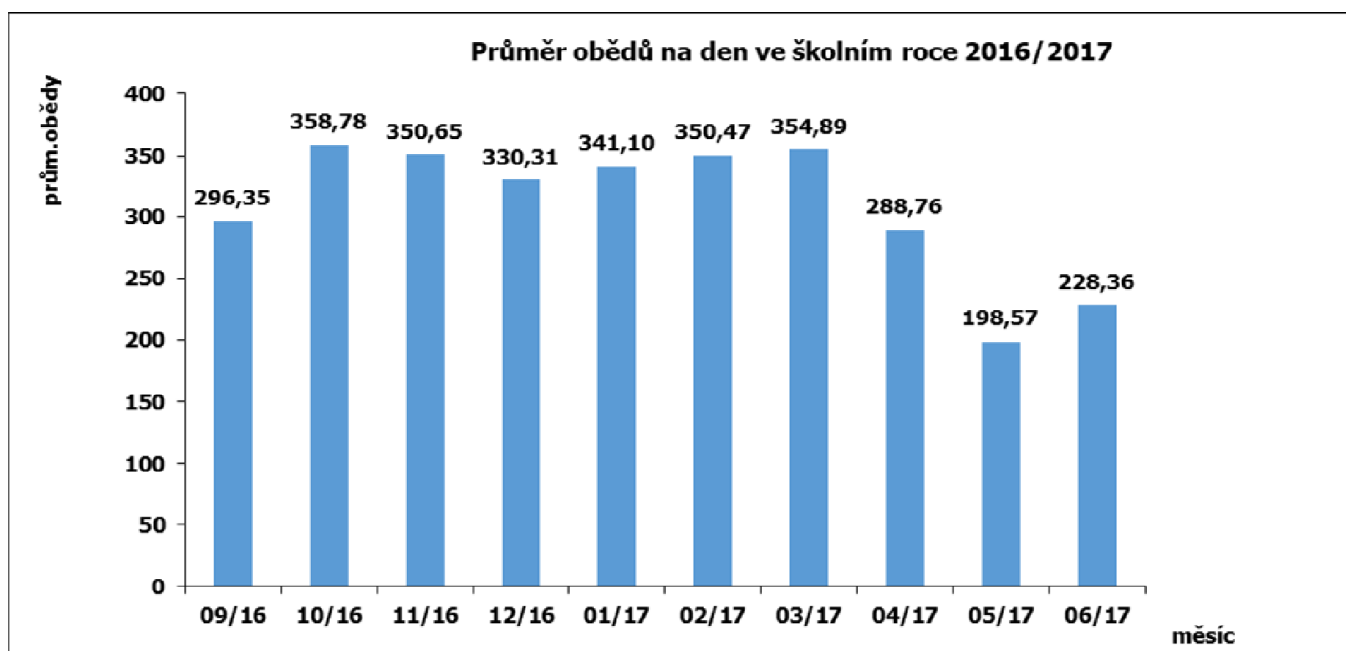
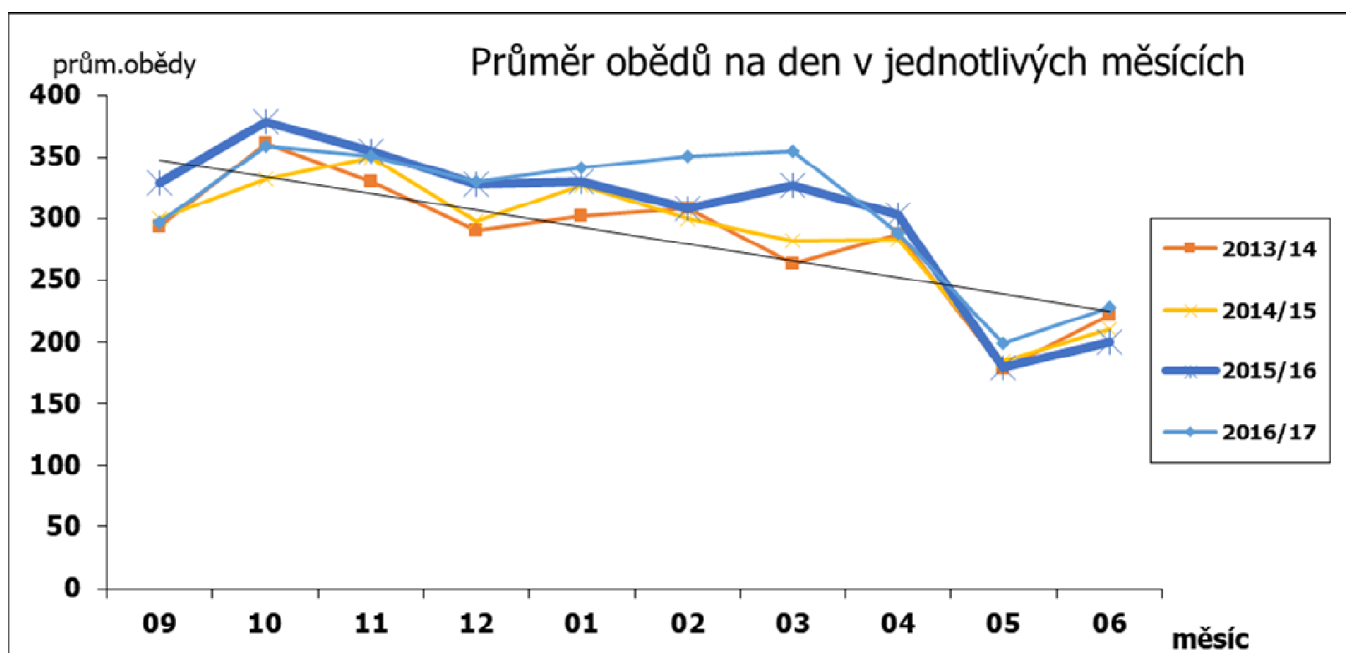
V rámci doplňkové činnosti provozuje škola stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků, vydávání svačinek pro žáky školy (bližší rozbor proveden v bodě 12.4) a pronájem movitého i nemovitého majetku, který má škola svěřený zřizovatelem. Škola pronajímá nevyužité prostory pro celodenní užívání subjektům, kterými jsou Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum; dále pronajímá v odpoledních hodinách učebny a ostatní prostory jednorázově pro další vzdělavatele a organizace. V průběhu školního roku využívá sportovní halu školy kromě jejich žáků při tělesné výchově a sportovních hrách pět sportovních sdružení pravidelně, z toho Sportovní klub házené Ostrava celotýdenně a další subjekty jednorázově.

Celkový příjem z doplňkové činnosti za školní rok 2016/17 činil 2.131.020,17 Kč.

12.4 Školní jídelna

Školní jídelna umístěná v budově školy poskytuje obědy pro žáky naší školy, žáky Střední umělecké školy v Ostravě, zaměstnance obou škol a cizí strávníky. V doplňkové činnosti školní jídelna poskytuje svačinky pro žáky naší školy. Bylo připraveno průměrně 334,24 obědů denně (září – duben), jen v měsících květnu a červnu klesl počet uvařených obědů na 213,81 (v těchto měsících již končí studium žáků čtvrtých ročníků maturitní zkouškou, probíhají praxe žáků prvních, druhých i třetích ročníků a žáci třetích ročníků absolvují týdenní turistický kurz). Roční průměr obědů z těchto důvodů klesl na 307,27 obědů na jeden den, což je proti minulému období nárůst přibližně o 7 obědů denně.

Ve sledovaném období připravila školní jídelna celkem 59.191 porcí, z toho 46.600 pro vlastní i cizí žáky, 10.046 pro vlastní zaměstnance, 2.545 pro cizí strávníky a zaměstnance jiné školy. Dále školní jídelna vydala 17.544 svačinek.



13. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou při SPŠei dne 11. října 2017.

S obsahem výroční zprávy budou seznámeni zaměstnanci školy v rámci provozní porady dne 18. října 2017.

14. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH

Příloha č.

- 1 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 2 Přehled prospěchu 1. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 3 Přehled prospěchu 2. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 4 Přehled prospěchu 3. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 5 Přehled prospěchu 4. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 6 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 1. pololetí šk.r. 2016/2017
- 7 Přehled prospěchu školy – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 8 Přehled prospěchu 1. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 9 Přehled prospěchu 2. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 10 Přehled prospěchu 3. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 11 Přehled prospěchu 4. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 12 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 2. pololetí šk.r. 2016/2017
- 13 Výsledky společné části maturitní zkoušky – jarní termín (přehledy zprac. CERMATem)
- souhrnné výsledky + výsledky v jednotlivých předmětech
- 14 Uplatnění absolventů šk.r. 2015/2016 – statistika
- 15 Uplatnění absolventů šk.r. 2015/2016 – graf
- 16 Absolventi šk.r. 2015/2016 na vysokých školách – graf
- 17 Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk.r. 2016/2017
- 18 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2016
- 19 Organizace školního roku
- 20 Organizační schéma školy
- 21 Školní management
- 22 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd
- 23 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků
- 24 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní
- 25 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů
- 26 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů
- 27 Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 28 Zpráva o činnosti školního metodika prevence
- 29 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora