

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	105	231	165	20	1	2...	522	2.197
ATT	Automatizační technika	4	18	33	18	-	-...	73	2.890
CJL	Český jazyk a literatura	38	235	211	36	1	3...	521	2.476
CIT	Číslicová technika	2	18	24	6	-	-...	50	2.680
DAS	Databázové systémy	48	85	69	23	-	10...	225	2.298
DEJ	Dějepis	168	78	24	5	1	-...	276	1.525
EKO	Ekonomika	20	34	39	18	-	-...	111	2.495
ELZ	Elektrická zařízení	1	11	25	12	-	-...	49	2.980
ESP	Elektrické stroje a přístroje	12	15	16	6	-	-...	49	2.327
EEG	Elektroenergetika	3	20	19	7	-	-...	49	2.612
ELR	Elektronika	9	20	34	33	2	-...	98	2.990
ELA	Elektrotechnická měření	4	32	52	10	-	-...	98	2.694
ELT	Elektrotechnika	39	101	129	51	3	2...	323	2.622
ELG	Elektrotechnologie	16	32	2	-	-	-...	50	1.720
FYZ	Fyzika	17	92	137	27	2	1...	275	2.655
CHK	Chemie a ekologie	11	61	55	13	-	1...	140	2.500
CHO	Chování	523	-	1	-	-	-...	524	1.004
ICT	Informační a komunikační technologie	105	129	39	2	-	1...	275	1.775
MSE	Matematický seminář	13	26	-	-	-	-...	39	1.667
MAT	Matematika	24	117	199	162	14	8...	516	3.048
OBN	Občanská nauka	135	109	1	3	-	-...	248	1.484
OPS	Operační systémy	34	72	37	6	-	1...	149	2.101
POG	Počítačová grafika	29	57	4	-	-	-...	90	1.722
PPP	Počítačová podpora projektování	28	62	45	11	-	4...	146	2.267
POA	Počítačové aplikace	13	18	13	5	-	-...	49	2.204
POS	Počítačové sítě	20	52	32	5	1	-...	110	2.227
PRA	Praxe	179	192	37	2	-	3...	410	1.663
PRG	Programování	38	54	39	9	-	-...	140	2.136
PRGp	Programování	27	52	47	28	2	5...	156	2.526
PRGs	Programování	14	32	20	6	1	1...	73	2.288
PRI	Průmyslová informatika	2	17	25	5	-	-...	49	2.673
SIZ	Silnoproudá zařízení	1	9	13	5	1	-...	29	2.862
SIT	Síťové technologie	4	32	30	7	-	1...	73	2.548
SPH	Sportovní hry	26	-	-	-	-	-...	26	1.000
STR	Strojnictví	2	27	19	2	-	-...	50	2.420
TED	Technická dokumentace	17	54	55	14	-	1...	140	2.471
TVP	Technické vybavení počítačů	80	84	48	23	-	-...	235	2.060
TEV	Tělesná výchova	437	76	1	-	-	1...	514	1.152
WEA	Webové aplikace	55	31	13	6	-	2...	105	1.714
ZAE	Základy elektrotechniky	26	37	32	5	-	1...	100	2.160
ZAP	Základy projektování	9	22	12	5	-	1...	48	2.271

Celkový průměrný prospěch		2.196
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	438
	neprospěl	24
	nehodnocen	18

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29511	56.319
z toho neomluvených	132	0.252

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	40	63	36	1	-	1...	140	1.986
CJL	Český jazyk a literatura	9	71	53	7	1	-...	141	2.433
DEJ	Dějepis	88	45	7	-	1	-...	141	1.447
ELT	Elektrotechnika	10	18	48	14	-	-...	90	2.733
FYZ	Fyzika	7	58	68	7	-	1...	140	2.536
CHK	Chemie a ekologie	11	61	55	13	-	1...	140	2.500
CHO	Chování	141	-	-	-	-	-...	141	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	35	81	24	-	-	1...	140	1.921
MAT	Matematika	7	34	68	31	-	1...	140	2.879
POG	Počítačová grafika	29	57	4	-	-	-...	90	1.722
PRA	Praxe	72	58	10	-	-	1...	140	1.557
PRG	Programování	23	38	25	4	-	-...	90	2.111
SPH	Sportovní hry	17	-	-	-	-	-...	17	1.000
TED	Technická dokumentace	17	54	55	14	-	1...	140	2.471
TEV	Tělesná výchova	123	16	-	-	-	1...	139	1.115
ZAE	Základy elektrotechniky	18	24	7	1	-	1...	50	1.820

Celkový průměrný prospěch 2.094		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	126
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5082	36.043
z toho neomluvených	2	0.014

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:*E2A E2B I2A I2B I2C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	32	66	33	4	-	-...	135	2.067
CJL	Český jazyk a literatura	13	64	51	7	-	-...	135	2.385
CIT	Číslicová technika	2	18	24	6	-	-...	50	2.680
DAS	Databázové systémy	33	32	17	3	-	-...	85	1.882
DEJ	Dějepis	80	33	17	5	-	-...	135	1.607
ELT	Elektrotechnika	17	23	22	21	2	-...	85	2.624
ELG	Elektrotechnologie	16	32	2	-	-	-...	50	1.720
FYZ	Fyzika	10	34	69	20	2	-...	135	2.778
CHO	Chování	135	-	-	-	-	-...	135	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	70	48	15	2	-	-...	135	1.622
MAT	Matematika	6	36	48	40	3	2...	133	2.985
POS	Počítačové sítě	9	25	16	4	-	-...	54	2.278
PRA	Praxe	27	79	27	2	-	-...	135	2.030
PRG	Programování	15	16	14	5	-	-...	50	2.180
PRGp	Programování	13	16	19	6	-	-...	54	2.333
PRGs	Programování	9	11	9	2	-	-...	31	2.129
SIT	Síťové technologie	2	14	14	1	-	-...	31	2.452
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-...	1	1.000
STR	Strojnictví	2	27	19	2	-	-...	50	2.420
TVP	Technické vybavení počítačů	38	18	14	15	-	-...	85	2.071
TEV	Tělesná výchova	111	21	1	-	-	-...	133	1.173
ZAE	Základy elektrotechniky	8	13	25	4	-	-...	50	2.500

Celkový průměrný prospěch 2.150		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	115
	neprospěl	5
	něhodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7442	55.126
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	22	64	42	8	-	1...	136	2.265
ATT	Automatizační technika	1	13	25	14	-	-...	53	2.981
CJL	Český jazyk a literatura	11	58	56	9	-	3...	134	2.470
DAS	Databázové systémy	11	39	26	4	-	4...	80	2.288
ELZ	Elektrická zařízení	-	6	11	7	-	-...	24	3.042
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	7	12	2	-	-...	24	2.542
EEG	Elektroenergetika	1	7	10	6	-	-...	24	2.875
ELR	Elektronika	2	14	19	18	-	-...	53	3.000
ELA	Elektrotechnická měření	2	11	31	9	-	-...	53	2.887
ELT	Elektrotechnika	9	38	29	6	-	2...	82	2.390
CHO	Chování	136	-	1	-	-	-...	137	1.015
MAT	Matematika	10	26	46	40	10	5...	132	3.106
OBN	Občanská nauka	78	56	-	3	-	-...	137	1.474
OPS	Operační systémy	21	40	17	5	-	1...	83	2.072
PPP	Počítačová podpora projektování	21	33	23	4	-	3...	81	2.123
POA	Počítačové aplikace	8	8	11	2	-	-...	29	2.241
POS	Počítačové sítě	11	27	16	1	1	-...	56	2.179
PRA	Praxe	80	55	-	-	-	2...	135	1.407
PRGp	Programování	11	29	6	8	-	2...	54	2.204
PRGs	Programování	4	10	9	3	1	1...	27	2.519
PRI	Průmyslová informatika	-	7	18	4	-	-...	29	2.897
SIT	Síťové technologie	1	10	12	4	-	1...	27	2.704
SIZ	Sílnoproudá zařízení	1	9	13	5	1	-...	29	2.862
SPH	Sportovní hry	4	-	-	-	-	-...	4	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	13	33	31	7	-	-...	84	2.381
TEV	Tělesná výchova	117	17	-	-	-	-...	134	1.127
WEA	Webové aplikace	35	16	3	-	-	2...	54	1.407
ZAP	Základy projektování	3	10	6	4	-	1...	23	2.478

Celkový průměrný prospěch 2.214		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	107
	neprospěl	11
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8507	62.095
z toho neomluvených	84	0.613

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	11	38	54	7	1	-...	111	2.541
ATT	Automatizační technika	3	5	8	4	-	-...	20	2.650
CJL	Český jazyk a literatura	5	42	51	13	-	-...	111	2.649
DAS	Databázové systémy	4	14	26	16	-	6...	60	2.900
EKO	Ekonomika	20	34	39	18	-	-...	111	2.495
ELZ	Elektrická zařízení	1	5	14	5	-	-...	25	2.920
ESP	Elektrické stroje a přístroje	9	8	4	4	-	-...	25	2.120
EEG	Elektroenergetika	2	13	9	1	-	-...	25	2.360
ELR	Elektronika	7	6	15	15	2	-...	45	2.978
ELA	Elektrotechnická měření	2	21	21	1	-	-...	45	2.467
ELT	Elektrotechnika	3	22	30	10	1	-...	66	2.758
CHO	Chování	111	-	-	-	-	-...	111	1.000
MSE	Matematický seminář	13	26	-	-	-	-...	39	1.667
MAT	Matematika	1	21	37	51	1	-...	111	3.270
OBN	Občanská nauka	57	53	1	-	-	-...	111	1.495
OPS	Operační systémy	13	32	20	1	-	-...	66	2.136
PPP	Počítačová podpora projektování	7	29	22	7	-	1...	65	2.446
POA	Počítačové aplikace	5	10	2	3	-	-...	20	2.150
PRGp	Programování	3	7	22	14	2	3...	48	3.104
PRGs	Programování	1	11	2	1	-	-...	15	2.200
PRI	Průmyslová informatika	2	10	7	1	-	-...	20	2.350
SIT	Síťové technologie	1	8	4	2	-	-...	15	2.467
SPH	Sportovní hry	4	-	-	-	-	-...	4	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	29	33	3	1	-	-...	66	1.636
TEV	Tělesná výchova	86	22	-	-	-	-...	108	1.204
WEA	Webové aplikace	20	15	10	6	-	-...	51	2.039
ZAP	Základy projektování	6	12	6	1	-	-...	25	2.080

Celkový průměrný prospěch		2.362
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	90
	neprospěl	7
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8480	76.396
z toho neomluvených	46	0.414

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 26. 1. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
I1C	30	4	26	-	-	-	1.962	50.16	-	
I2B	28	6	20	2	-	-	1.964	55.67	-	
I3B	29	2	24	1	2	-	1.997	74.34	-	
I2C	29	3	24	-	2	-	2.075	63.51	-	
I1B	30	0	30	-	-	-	2.077	30.36	-	
I3A	30	7	17	4	2	1 (0+1)	2.079	51.93	2.07	
E1B	25	2	23	-	-	-	2.095	30.68	0.04	
I3C	25	2	21	1	1	-	2.097	47.20	0.48	
E2A	25	1	24	-	-	-	2.120	64.08	-	
E1A	26	5	20	1	-	-	2.174	37.38	0.04	
I1A	30	3	27	-	-	-	2.185	30.90	-	
E4A	20	3	17	-	-	-	2.264	78.15	0.35	
I4A	24	2	18	1	3	-	2.269	71.04	0.88	
E2B	25	1	23	1	-	-	2.295	55.28	-	
I2A	28	2	24	2	-	-	2.309	37.75	-	
E4B	25	1	22	2	-	-	2.377	87.08	-	
E3A	29	0	26	1	2	-	2.416	68.13	0.07	
I4C	23	0	18	2	3	-	2.441	71.21	0.13	
I4B	19	0	15	2	2	-	2.455	73.52	0.79	
E3B	24	0	19	4	1	-	2.559	68.20	0.33	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 27. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	115	210	163	29	-	-...	517	2.205
ATT	Automatizační technika	2	20	42	9	-	-...	73	2.795
CJL	Český jazyk a literatura	55	213	208	40	-	1...	516	2.452
CIT	Číslicová technika	4	15	27	3	-	-...	49	2.592
DAS	Databázové systémy	36	83	78	32	1	2...	230	2.474
DEJ	Dějepis	188	60	23	1	-	-...	272	1.401
EKO	Ekonomika	17	32	47	15	-	-...	111	2.541
ELZ	Elektrická zařízení	4	9	16	20	-	-...	49	3.061
ESP	Elektrické stroje a přístroje	10	9	24	6	-	-...	49	2.531
EEG	Elektroenergetika	2	14	28	5	-	-...	49	2.735
ELR	Elektronika	7	20	29	42	-	-...	98	3.082
ELA	Elektrotechnická měření	5	35	50	8	-	-...	98	2.622
ELT	Elektrotechnika	30	124	120	45	-	1...	319	2.564
ELG	Elektrotechnologie	4	34	11	-	-	-...	49	2.143
FYZ	Fyzika	7	110	126	29	-	-...	272	2.651
CHK	Chemie a ekologie	15	60	58	5	-	-...	138	2.384
CHO	Chování	517	-	-	-	-	-...	517	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	107	114	42	8	-	1...	271	1.819
MSE	Matematický seminář	20	19	-	-	-	-...	39	1.487
MAT	Matematika	21	100	246	139	9	2...	515	3.029
OBN	Občanská nauka	154	87	2	-	-	2...	243	1.374
OPS	Operační systémy	32	64	39	11	-	1...	146	2.199
POG	Počítačová grafika	54	31	3	-	-	-...	88	1.420
PPP	Počítačová podpora projektování	41	62	30	12	-	2...	145	2.090
POA	Počítačové aplikace	14	19	12	3	-	1...	48	2.083
POS	Počítačové sítě	24	51	29	3	1	-...	108	2.130
PRA	Praxe	248	136	20	2	-	-...	406	1.448
PRG	Programování	38	40	39	16	3	1...	136	2.309
PRGp	Programování	27	47	56	27	1	1...	158	2.544
PRGs	Programování	10	25	31	7	-	-...	73	2.479
PRI	Průmyslová informatika	3	14	26	6	-	-...	49	2.714
SIZ	Silnoproudá zařízení	3	11	12	3	-	-...	29	2.517
SIT	Síťové technologie	5	24	28	14	1	1...	72	2.750
SPH	Sportovní hry	18	-	-	-	-	-...	18	1.000
STR	Strojnictví	2	11	32	4	-	-...	49	2.776
TED	Technická dokumentace	14	56	55	13	-	-...	138	2.486
TVP	Technické vybavení počítačů	44	114	64	9	1	-...	232	2.177
TEV	Tělesná výchova	473	30	3	-	-	-...	506	1.071
WEA	Webové aplikace	46	31	24	4	-	-...	105	1.867
ZAE	Základy elektrotechniky	23	34	31	11	-	-...	99	2.303
ZAP	Základy projektování	6	23	16	4	-	-...	49	2.367

Celkový průměrný prospěch		2.186
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	51
	prospěl	447
	neprospěl	19
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24727	47.828
z toho neomluvených	100	0.193

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 27. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B I1A I1B I1C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	43	67	27	1	–	–	138	1.899
CJL	Český jazyk a literatura	13	62	59	4	–	–	138	2.391
DEJ	Dějepis	96	32	10	–	–	–	138	1.377
ELT	Elektrotechnika	7	29	36	16	–	–	88	2.693
FYZ	Fyzika	3	67	59	9	–	–	138	2.536
CHK	Chemie a ekologie	15	60	58	5	–	–	138	2.384
CHO	Chování	138	–	–	–	–	–	138	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	37	76	24	1	–	–	138	1.920
MAT	Matematika	6	34	73	24	1	–	138	2.855
POG	Počítačová grafika	54	31	3	–	–	–	88	1.420
PRA	Praxe	85	51	2	–	–	–	138	1.399
PRG	Programování	28	30	23	5	2	–	88	2.125
SPH	Sportovní hry	9	–	–	–	–	–	9	1.000
TED	Technická dokumentace	14	56	55	13	–	–	138	2.486
TEV	Tělesná výchova	130	7	–	–	–	1	137	1.051
ZAE	Základy elektrotechniky	13	21	13	3	–	–	50	2.120

Celkový průměrný prospěch 2.041		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	118
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6238	45.203
z toho neomluvených	20	0.145

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 27. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:*E2A E2B I2A I2B I2C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	35	41	51	7	-	-...	134	2.224
CJL	Český jazyk a literatura	14	55	53	12	-	-...	134	2.470
CIT	Číslicová technika	4	15	27	3	-	-...	49	2.592
DAS	Databázové systémy	19	34	29	3	-	-...	85	2.188
DEJ	Dějepis	92	28	13	1	-	-...	134	1.425
ELT	Elektrotechnika	14	32	26	13	-	-...	85	2.447
ELG	Elektrotechnologie	4	34	11	-	-	-...	49	2.143
FYZ	Fyzika	4	43	67	20	-	-...	134	2.769
CHO	Chování	134	-	-	-	-	-...	134	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	70	38	18	7	-	1...	133	1.714
MAT	Matematika	6	33	50	42	2	1...	133	3.008
POS	Počítačové sítě	12	17	22	3	-	-...	54	2.296
PRA	Praxe	63	53	16	2	-	-...	134	1.679
PRG	Programování	10	10	16	11	1	1...	48	2.646
PRGp	Programování	10	14	22	7	1	-...	54	2.537
PRGs	Programování	7	7	13	4	-	-...	31	2.452
SIT	Síťové technologie	3	9	9	9	1	-...	31	2.871
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-...	1	1.000
STR	Strojnictví	2	11	32	4	-	-...	49	2.776
TVP	Technické vybavení počítačů	16	34	28	7	-	-...	85	2.306
TEV	Tělesná výchova	121	10	1	-	-	-...	132	1.091
ZAE	Základy elektrotechniky	10	13	18	8	-	-...	49	2.490

Celkový průměrný prospěch 2.200		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	108
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6884	51.373
z toho neomluvených	25	0.187

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 27. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	27	65	38	4	-	-...	134	2.142
ATT	Automatizační technika	1	10	36	6	-	-...	53	2.887
CJL	Český jazyk a literatura	17	65	45	6	-	1...	133	2.301
DAS	Databázové systémy	10	35	25	8	1	2...	79	2.430
ELZ	Elektrická zařízení	-	4	9	11	-	-...	24	3.292
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	6	12	1	-	-...	24	2.375
EEG	Elektroenergetika	-	8	12	4	-	-...	24	2.833
ELR	Elektronika	3	11	16	23	-	-...	53	3.113
ELA	Elektrotechnická měření	1	17	29	6	-	-...	53	2.755
ELT	Elektrotechnika	5	36	33	6	-	1...	80	2.500
CHO	Chování	134	-	-	-	-	-...	134	1.000
MAT	Matematika	6	18	57	46	6	1...	133	3.211
OBN	Občanská nauka	90	41	1	-	-	2...	132	1.326
OPS	Operační systémy	24	37	15	4	-	1...	80	1.988
PPP	Počítačová podpora projektování	27	35	12	5	-	2...	79	1.937
POA	Počítačové aplikace	8	13	5	2	-	1...	28	2.036
POS	Počítačové sítě	12	34	7	-	1	-...	54	1.963
PRA	Praxe	100	32	2	-	-	-...	134	1.269
PRGp	Programování	13	26	11	3	-	1...	53	2.075
PRGs	Programování	1	9	14	3	-	-...	27	2.704
PRI	Průmyslová informatika	2	1	20	6	-	-...	29	3.034
SIT	Síťové technologie	2	9	12	3	-	1...	26	2.615
SIZ	Sílnoproudá zařízení	3	11	12	3	-	-...	29	2.517
SPH	Sportovní hry	3	-	-	-	-	-...	3	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	6	44	29	1	1	-...	81	2.346
TEV	Tělesná výchova	124	7	-	-	-	-...	131	1.053
WEA	Webové aplikace	34	13	6	1	-	-...	54	1.519
ZAP	Základy projektování	1	12	9	2	-	-...	24	2.500

Celkový průměrný prospěch 2.160		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	117
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7407	55.276
z toho neomluvených	40	0.299

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 27. 6. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	10	37	47	17	-	-	111	2.640
ATT	Automatizační technika	1	10	6	3	-	-	20	2.550
CJL	Český jazyk a literatura	11	31	51	18	-	-	111	2.685
DAS	Databázové systémy	7	14	24	21	-	-	66	2.894
EKO	Ekonomika	17	32	47	15	-	-	111	2.541
ELZ	Elektrická zařízení	4	5	7	9	-	-	25	2.840
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	3	12	5	-	-	25	2.680
EEG	Elektroenergetika	2	6	16	1	-	-	25	2.640
ELR	Elektronika	4	9	13	19	-	-	45	3.044
ELA	Elektrotechnická měření	4	18	21	2	-	-	45	2.467
ELT	Elektrotechnika	4	27	25	10	-	-	66	2.621
CHO	Chování	111	-	-	-	-	-	111	1.000
MSE	Matematický seminář	20	19	-	-	-	-	39	1.487
MAT	Matematika	3	15	66	27	-	-	111	3.054
OBN	Občanská nauka	64	46	1	-	-	-	111	1.432
OPS	Operační systémy	8	27	24	7	-	-	66	2.455
PPP	Počítačová podpora projektování	14	27	18	7	-	-	66	2.273
POA	Počítačové aplikace	6	6	7	1	-	-	20	2.150
PRGp	Programování	4	7	23	17	-	-	51	3.039
PRGs	Programování	2	9	4	-	-	-	15	2.133
PRI	Průmyslová informatika	1	13	6	-	-	-	20	2.250
SIT	Síťové technologie	-	6	7	2	-	-	15	2.733
SPH	Sportovní hry	5	-	-	-	-	-	5	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	22	36	7	1	-	-	66	1.803
TEV	Tělesná výchova	98	6	2	-	-	5	106	1.094
WEA	Webové aplikace	12	18	18	3	-	-	51	2.235
ZAP	Základy projektování	5	11	7	2	-	-	25	2.240

Celkový průměrný prospěch		2.382
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	104
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4198	37.820
z toho neomluvených	15	0.135

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 27. 6. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
V	P	5	N							
I3B	29	1	27	1	-	-	1.958	60.13	0.38	
I1C	30	5	24	1	-	-	1.969	51.86	0.47	
I3C	24	3	21	-	-	-	1.997	40.70	-	
I3A	28	5	21	2	-	-	2.016	55.85	0.14	
I1A	28	5	21	2	-	-	2.022	45.46	0.07	
I2B	28	7	19	2	-	-	2.025	44.17	-	
E1B	25	2	23	-	-	-	2.044	39.68	0.12	
I1B	30	1	29	-	-	-	2.056	40.86	-	
E1A	25	4	21	-	-	-	2.142	47.64	0.04	
I2C	29	3	24	2	-	-	2.171	69.79	-	
E2A	25	3	21	1	-	-	2.200	52.36	0.36	
I4A	24	3	21	-	-	-	2.212	26.87	-	
I2A	28	3	24	1	-	-	2.278	39.10	0.57	
E4A	20	2	18	-	-	-	2.318	37.00	0.50	
I4B	19	1	18	-	-	-	2.343	35.78	0.26	
E2B	24	2	20	2	-	-	2.348	50.79	-	
E3A	29	0	24	5	-	-	2.401	57.00	0.10	
E3B	24	0	24	-	-	-	2.487	61.20	0.92	
E4B	25	1	24	-	-	-	2.490	46.52	-	
I4C	23	0	23	-	-	-	2.532	42.17	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

NÁZEV
ŠKOLY:

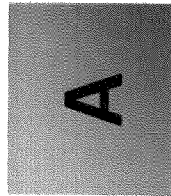
SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO:

600017583

SÍDLA ŠKOLY:

Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017
ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

A

VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)									
	POČET PŘÍHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘÍHLÁŠEK)							
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	AJ	NJ	FJ	ŠJ	RJ	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69 816	25,7	74,3	93,3	4,1	0,2	0,3	2,1
	GYMNÁZIUM	21 391	33,6	66,4	93,1	3,8	0,8	0,9	1,4
	z toho: 8leté gymnázium	7 782	37,1	62,9	93,2	4,4	1,1	0,5	0,9
	6leté gymnázium	1 990	32,8	67,2	86,5	3,4	2,4	6,6	1,1
	4leté gymnázium	11 619	31,3	68,7	94,0	3,5	0,4	0,4	1,7
	LYCEUM	3 571	23,4	76,6	96,9	1,6	0,0	0,1	1,4
	SOŠ - technické 1	9 492	41,8	58,2	98,9	0,9	0,0	0,0	0,2
	SOŠ - technické 2	1 756	24,3	75,7	96,2	2,6	0,0	0,0	1,1
	SOŠ - ekonomické	4 352	13,7	86,3	93,6	3,7	0,0	0,1	2,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 235	8,3	91,7	92,9	4,1	0,2	0,2	2,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 127	9,5	90,5	91,5	4,5	0,0	0,1	3,8
	SOŠ - zdravotnické	2 731	9,6	90,4	91,8	6,5	0,0	0,0	1,7
	SOŠ - zemědělské	2 369	24,2	75,8	96,0	3,6	0,0	0,0	0,4
	SOŠ - umělecké	2 345	3,8	96,2	98,1	1,4	0,0	0,0	0,5
	SOU - technické	3 199	36,0	64,0	97,1	2,6	0,0	0,0	0,2
SOU - ostatní	2 087	13,1	86,9	94,1	4,6	0,0	0,1	1,2	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 254	45,2	54,8	92,1	5,8	0,0	0,0	2,0	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 907	23,6	76,4	79,4	12,3	0,0	0,1	8,2	
ŠKOLA CELKEM		111	47,7	52,3	100,0	0,0	0,0	0,0	
	ST1	111	47,7	52,3	100,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ									
TŘÍDA									
E4A		20	60,0	40,0	100,0	0,0	0,0	0,0	
E4B		25	60,0	40,0	100,0	0,0	0,0	0,0	
I4A		24	29,2	70,8	100,0	0,0	0,0	0,0	
I4B		19	57,9	42,1	100,0	0,0	0,0	0,0	
I4C		23	34,8	65,2	100,0	0,0	0,0	0,0	

Kratochvílovka 1490/7, Ostrava, 70200

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

SPŠ elektrotech. a informatiky

600017583

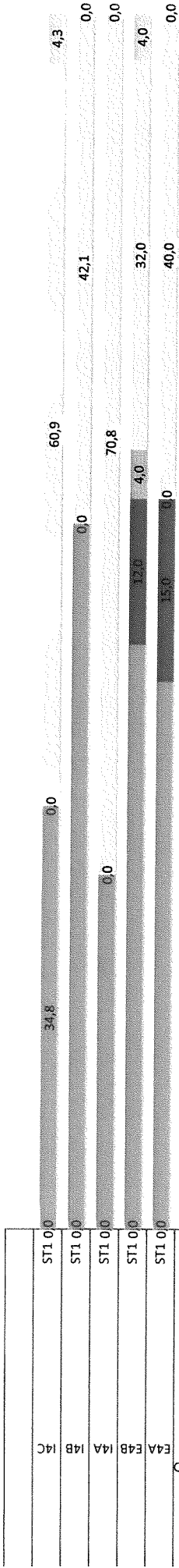
SÍDLO ŠKOLY:

Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

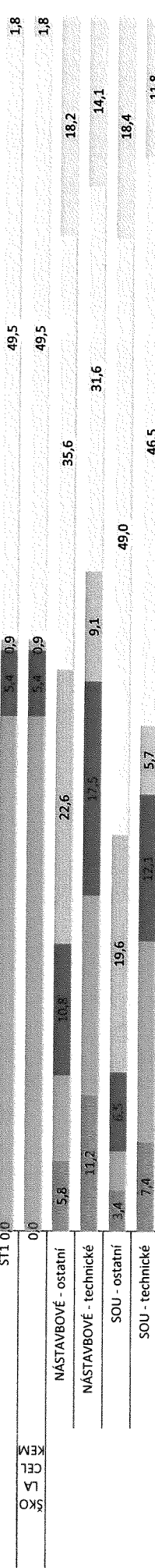
B2

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY										2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM		PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK						PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK										MATEMATIKA						CIZÍ JAZYK							
PŘÍHLÁŠENÍ		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘÍHLÁŠENÍ		NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ										
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69816	11,7	88,3	19,3	69,0	69447	2,7	18,0	5,0	7,1	58,3	8,8										
	GYMNAZIUM	21391	3,4	96,6	4,4	92,2	21022	0,7	31,5	1,4	0,6	63,5	2,3										
	z toho: 8leté gymnázium	7782	2,5	97,5	2,8	94,8	7760	0,7	35,4	1,0	0,2	61,0	1,7										
	6leté gymnázium	1990	5,2	94,8	3,5	91,4	1643	0,5	31,5	0,9	0,5	64,9	1,8										
	4leté gymnázium	11619	3,6	96,4	5,6	90,7	11619	0,7	28,9	1,7	0,9	65,0	2,8										
	LYCEUM	3571	5,4	94,6	10,2	84,4	3571	1,1	19,3	2,9	2,6	69,8	4,1										
	SOŠ - technické 1	9492	12,8	87,2	18,9	68,3	9492	4,8	29,7	7,3	2,7	47,7	7,9										
	SOŠ - technické 2	1756	21,0	79,0	27,4	51,5	1756	6,7	10,6	7,0	9,5	52,0	14,2										
	SOŠ - ekonomické	4352	13,1	86,9	19,3	67,6	4352	1,7	7,2	4,8	5,8	69,3	11,2										
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5235	17,4	82,6	23,4	59,2	5235	1,8	3,1	3,5	9,4	66,8	15,4										
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5127	14,2	85,8	26,0	59,8	5127	1,8	3,2	4,5	13,5	64,8	12,2										
	SOŠ - zdravotnické	2731	10,8	89,2	32,9	56,4	2731	1,3	3,7	4,6	17,8	63,3	9,3										
	SOŠ - zemědělské	2369	13,4	86,6	30,9	55,8	2369	2,9	12,3	9,0	12,6	52,8	10,3										
	SOŠ - umělecké	2345	10,4	89,6	22,0	67,5	2345	0,3	1,6	1,8	11,4	74,8	10,0										
	SOU - technické	3199	19,2	80,8	30,4	50,5	3199	7,4	16,5	12,1	5,7	46,5	11,8										
	SOU - ostatní	2087	21,9	78,1	36,7	41,4	2087	3,4	3,2	6,5	19,6	49,0	18,4										
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1254	25,8	74,2	38,6	35,6	1254	11,2	16,4	17,5	9,1	31,6	14,1										
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4907	24,3	75,7	43,7	32,1	4907	5,8	7,0	10,8	22,6	35,6	18,2										
ŠKOLA CELKEM	111	1,8	98,2	10,8	87,4	111	0,0	42,3	5,4	0,9	49,5	1,8											
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	111	1,8	98,2	10,8	87,4	111	0,0	42,3	5,4	0,9	49,5	1,8										
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ																						
E4A	20	0,0	100,0	25,0	75,0	20	0,0	45,0	15,0	0,0	40,0	0,0	0,0										
E4B	25	4,0	96,0	20,0	76,0	25	0,0	48,0	12,0	4,0	32,0	4,0	4,0										
I4A	24	0,0	100,0	4,2	95,8	24	0,0	29,2	0,0	0,0	70,8	0,0	0,0										
I4B	19	0,0	100,0	5,3	94,7	19	0,0	57,9	0,0	0,0	42,1	0,0	0,0										
I4C	23	4,3	95,7	0,0	95,7	23	0,0	34,8	0,0	0,0	60,9	0,0	4,3										

	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
--	---------------	-------------	----------------	--------------	----------------



ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ



ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ



E4A		20	20	15.0	10.0	0.0	5.0	0.0	35.0	50.0	0.0	15.0	69.2	5.0	20.0	30.0	35.0	10.0	62.2	0.0	30.0	60.0				0.0	0.0	64.5	50.0	30.0	10.0	5.0	80.9	
E4B		25	24	8.0	8.0	4.0	4.0	4.2	45.8	29.2	16.7	4.2	70.5	0.0	8.3	62.5	25.0	4.2	62.8	29.2	25.0	37.5	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	72.1	16.7	62.5	8.3	12.5	0.0	76.8
I4A		24	24	4.2	0.0	0.0	4.0	4.2	50.0	33.3	8.3	4.2	72.7	4.2	20.8	54.2	20.8	0.0	67.3	8.3	41.7	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	67.5	58.3	25.0	0.0	12.5	4.2	83.2
I4B		19	19	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	5.3	78.9	5.3	5.3	64.7	0.0	21.1	57.9	21.1	0.0	65.4	0.0	26.3	52.6	15.8	0.0	0.0	0.0	5.3	58.4	15.8	31.6	26.3	0.0	70.3	
I4C		23	22	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	22.7	63.6	13.6	0.0	66.8	0.0	31.8	40.9	27.3	0.0	66.0	13.6	36.4	31.8	18.2	0.0	0.0	0.0	65.9	9.1	36.4	27.3	0.0	68.3		

NÁZEV ŠKOLY: REDIZO:	SPŠ elektrotech. a informatiky		600017583		škol školy:		Kratohvílova 1490/7, Ostrava, 70200		C2		ČESKÝ JAZYK		
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					
			TEMATICKÉ OBLASTI DOVEDNOSTI A ZNALOSTI					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA					
	PRA	SVS	POH	OPH	IT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB		
	64	64	65,9	65,9	65,6	69,8	67,4	58,5	67,9	66,7	67,8		
	GYMNAZIUM		76	80	79,5	76,5	77,6	76,5	74,6	75,1	74,9	74,8	74,8
	z toho: 8leté gymnázium		79	84	83,7	80,2	80,4	78,5	76,6	77,5	76,8	76,9	76,6
	6leté gymnázium		76	82	80,5	77,4	79,5	77,6	74,2	73,3	75,6	74,1	74,4
	4leté gymnázium		74	77	76,5	73,8	75,3	75,0	73,4	73,7	73,4	73,4	73,7
	LYCEUM		66	67	67,1	67,8	67,5	71,6	69,5	62,8	69,3	68,6	69,4
	SOŠ - technické 1		58	59	62,5	65,0	62,2	67,3	64,0	48,0	64,3	63,0	64,7
	SOŠ - technické 2		57	54	57,3	59,6	58,5	66,0	62,9	50,8	63,4	61,3	63,8
	SOŠ - ekonomické		64	61	62,1	62,1	61,4	68,1	66,1	61,7	66,2	65,3	66,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské		60	56	58,0	58,4	58,6	66,1	63,7	52,8	64,3	62,9	64,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické		62	57	58,7	58,8	59,4	66,8	64,8	55,6	65,5	63,7	64,8
	SOŠ - zdravotnické		58	54	55,4	55,5	56,4	66,6	64,2	52,1	63,8	63,0	64,4
	SOŠ - zemědělské		56	54	57,8	61,5	57,3	65,5	63,1	47,4	64,0	62,1	64,3
	SOŠ - umělecké		60	59	59,7	64,2	65,5	69,5	67,2	51,3	67,5	66,0	66,9
	SOU - technické		51	50	55,9	59,7	56,7	63,0	59,3	36,3	60,4	57,8	60,7
	SOU - ostatní		55	50	53,6	54,3	54,7	61,5	59,8	42,8	60,7	58,1	59,7
	NÁSTAVBOVÉ - technické		49	48	53,1	54,7	54,2	61,1	57,9	31,8	59,3	55,2	58,7
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		52	48	51,4	52,5	51,9	62,1	59,7	38,7	61,3	57,7	60,2	
ŠKOLA CELKEM		57	62	67,2	72,9	66,7	72,3	67,9	54,7	67,9	64,0	67,3	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ		ST1	57	62	67,2	72,9	66,7	72,3	67,9	54,7	67,9	64,0	67,3
TŘÍDA		SKUPINA OBORŮ											
		E4A	61	57	57,7	72,5	70,5	70,0	69,0	52,0	68,0	67,0	61,0
		E4B	54	61	65,7	73,6	62,5	75,8	73,3	62,5	72,5	66,7	76,7
		I4A	61	63	70,8	68,1	73,3	72,5	66,7	61,7	68,3	67,5	65,8
		I4B	54	64	68,8	79,8	62,6	67,4	57,9	51,6	56,8	52,6	61,1
		I4C	55	65	72,0	72,0	64,1	74,5	70,9	43,6	71,8	64,5	70,0
PRA		PRÁVOPS		CHARAKTER A VÝSTAVA TEXTU		CHV		CHARAKTER A VÝSTAVA TEXTU					
		SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLOHU+SYN)		LIT		LITERATURA						
		POR	POROZUMĚNÍ TEXTU										

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET LIDÍ, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ NA POČTU PŘIHLÁŠENÝCH)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST										PÍSEMNÁ PRÁCE										ÚSTNÍ ZKOUŠKA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			POČET LIDÍ, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ NA POČTU PŘIHLÁŠENÝCH					PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)										PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)										PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)										PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	OSTA NEÚSPĚŠNOST	1	2	3	4	NEKONALI PŘIHLÁŠENÝCH	PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
														A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	48 128	42 545	20,5	16,8	14,7	15,1	10,1	#####	18,6	#####	6,2	8,0	30,7	77,2	35,7	29,5	18,4	10,3	6,0	76,4	47,9	25,8	15,1	7,5	3,6	0,1	79,5	34,9	26,1	19,5	15,8	3,7	76,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
13 003		12 542	4,4	3,6	3,5	4,2	0,9	#####	16,3	3,5	#####	0,6	2,2	38,1	88,4	67,7	24,8	6,1	1,2	0,2	88,5	78,4	17,4	3,6	0,5	0,1	0,0	90,3	56,2	26,2	11,9	5,1	0,7	86,1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
4 551		4 425	3,2	2,8	2,8	3,1	0,4	#####	10,9	1,7	#####	0,2	1,6	41,4	91,1	79,8	16,8	2,8	0,4	0,1	91,5	85,5	12,0	2,2	0,2	0,0	0,0	92,2	65,3	22,1	9,2	3,1	0,3	89,0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
955		926	3,9	3,0	2,8	3,4	0,9	#####	12,5	1,6	#####	0,5	1,8	41,9	90,3	76,1	19,7	3,6	0,4	0,2	90,8	83,2	14,2	2,3	0,2	0,1	0,0	91,4	60,4	27,9	9,1	2,0	0,5	88,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
7 497		7 191	5,3	4,2	4,0	4,9	1,3	#####	20,5	5,0	#####	0,8	2,6	35,5	86,5	59,3	30,3	8,5	1,7	0,3	86,4	73,4	21,2	4,6	0,7	0,1	0,0	89,0	50,0	28,4	13,9	6,6	0,9	84,1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
2 650		2 507	8,7	7,1	5,7	6,7	3,5	#####	28,0	#####	2,4	4,0	25,8	80,3	35,1	36,4	19,8	6,7	2,0	78,9	54,5	30,7	11,1	3,2	0,5	0,0	83,6	38,3	30,9	18,7	10,6	1,5	79,8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5 469		4 729	18,0	15,0	14,6	16,0	5,2	#####	19,6	9,6	#####	2,6	7,8	42,4	79,6	38,9	37,2	16,1	5,9	1,9	80,2	47,5	31,2	14,3	5,6	1,4	0,0	80,8	33,8	28,6	22,1	12,6	2,8	77,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1 279		1 052	30,3	24,7	22,2	23,1	15,3	#####	17,4	#####	9,2	12,9	27,2	70,6	18,3	26,7	29,1	17,5	8,5	68,9	30,6	31,1	20,1	12,5	5,6	0,0	73,7	23,7	25,6	20,9	24,0	5,8	70,6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3 516		3 066	18,8	15,5	13,9	15,9	6,8	#####	25,9	#####	4,8	10,3	19,2	77,2	28,6	37,8	21,1	9,3	3,3	76,4	46,6	30,9	15,6	5,5	1,4	0,0	80,8	29,9	27,5	22,2	17,0	3,4	74,9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4 456		3 718	25,8	21,6	19,1	19,9	11,1	#####	23,6	#####	7,9	14,1	14,9	73,2	20,2	32,8	25,5	15,1	6,4	71,5	36,2	31,5	19,3	9,4	3,3	0,2	76,4	26,7	26,7	22,9	20,2	3,6	73,0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4 247		3 704	27,0	22,3	17,8	18,0	16,3	#####	20,4	#####	11,8	10,6	17,2	69,7	15,8	28,1	27,2	18,1	10,8	67,6	30,2	29,5	22,8	11,8	5,7	0,0	73,1	22,3	23,8	24,2	24,0	5,7	69,9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	2 266	2 035	29,0	23,3	15,4	17,0	20,9	#####	7,3	19,3	#####	15,6	8,5	17,0	66,5	8,5	25,5	29,8	21,5	14,7	63,5	24,5	29,8	26,4	13,3	6,1	0,0	71,1	17,1	26,2	24,3	25,1	7,2	67,8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1 724	1 488	29,8	24,0	20,0	19,0	18,6	#####	7,6	17,9	#####	11,7	10,0	27,2	68,2	14,9	25,5	28,7	19,0	11,9	66,3	22,6	28,1	26,8	15,2	7,3	0,1	69,6	21,0	26,0	26,0	21,4	5,5	70,1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	2 215	1 987	21,7	17,0	13,7	14,4	12,7	#####	26,2	#####	10,7	9,7	5,5	74,2	24,8	31,0	22,8	13,7	7,7	72,3	39,7	29,3	18,4	8,5	4,0	0,1	77,0	33,7	25,2	19,3	17,4	4,4	75,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1 989	1 628	26,5	21,2	21,9	21,5	10,3	#####	8,8	17,1	#####	5,2	11,3	37,8	72,9	21,1	38,2	26,5	10,4	3,8	73,9	26,4	30,4	24,7	13,7	4,7	0,1	72,1	22,6	27,1	24,1	22,3	3,9	71,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1 707	1 358	42,5	34,4	29,2	27,9	27,7	#####	6,6	14,2	#####	18,0	16,7	18,2	64,8	10,5	25,2	25,0	21,6	17,8	62,9	21,9	22,4	26,5	18,0	11,0	0,3	67,0	15,8	22,8	23,0	29,4	8,9	65,6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	633	469	41,5	34,8	33,5	30,8	21,1	#####	3,3	9,0	#####	7,9	13,1	49,5	65,7	10,8	28,6	26,7	21,4	12,5	65,2	18,5	25,7	27,2	18,0	10,0	0,6	66,0	15,0	23,1	25,7	29,6	6,6	65,9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	2 974	2 262	52,9	43,5	38,3	34,2	38,1	#####	3,0	7,5	#####	17,5	14,5	39,4	59,9	7,2	20,2	23,6	23,3	25,7	58,4	13,3	21,0	25,2	21,7	18,0	0,8	60,6	12,1	18,1	24,2	33,5	12,2	61,4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	58	56	5,2	3,4	3,4	5,2	1,8	#####	24,3	9,0	#####	0,9	1,8	47,7	81,1	51,8	41,1	7,1	0,0	0,0	85,3	48,2	32,1	16,1	3,6	0,0	0,0	81,8	28,6	16,1	33,9	19,6	1,8	72,0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	58	56	5,2	3,4	3,4	5,2	1,8	#####	24,3	9,0	#####	0,9	1,8	47,7	81,1	51,8	41,1	7,1	0,0	0,0	85,3	48,2	32,1	16,1	3,6	0,0	0,0	81,8	28,6	16,1	33,9	19,6	1,8	72,0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

Číslo řádku	Název položky	Množství	Jednotka	Základní údaje										Typ účtu	Průměrný roční výsledek v %																				Celkový výsledek	
				Podíl žáků na celkovém počtu žáků (včetně 12. ročníku) (N = 100)											Typ účtu	Průměrný roční výsledek v %																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	2													

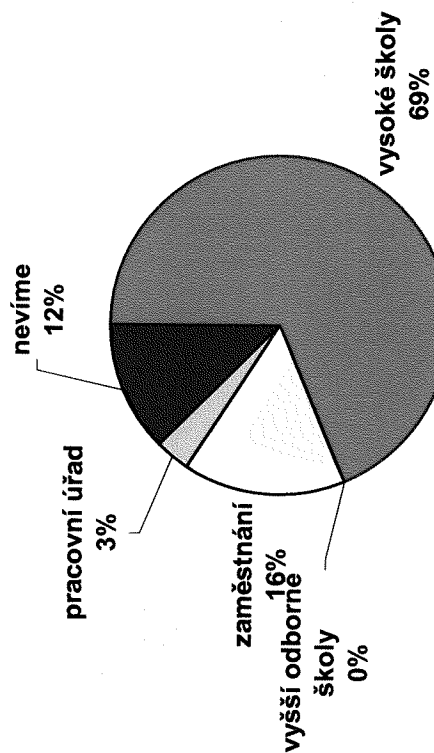
Uplatnění absolventů šk. r. 2015/16

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	8	11	15	9	8	51
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	1		4			5
	Metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI)					1	1
	Ekonomická fakulta (FEK)	1		1			2
	Strojní (FSTR)		1		1		2
	FS						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	USP						
	Stavební (FAST)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Hornicko - geologická (HGF)				1		1
	Přírodovědecká (FPř)	1					1
	Filosofická				1		1
	Pedagogická (FP)	1					1
Univerzita T. Bati ve Zlíně	Ekonomika a management						
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)	2	2			1	5
	Informačních technologií (FIT)		2				2
	Strojní		1				1
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy					1	1
	Filosofická						
	Informatiky						
Univerzita obrany v Brně							
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)						
	Strojní				1		1
	Informační technologie (FIT)	1	1	4			6
Vyšší škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury (FTK)						
	Fakulta filosofická						
	Fakulta přírodovědecká						
Newton College Praha	Globální podnikání a management	1					1
Studium v zahraničí			1				1
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

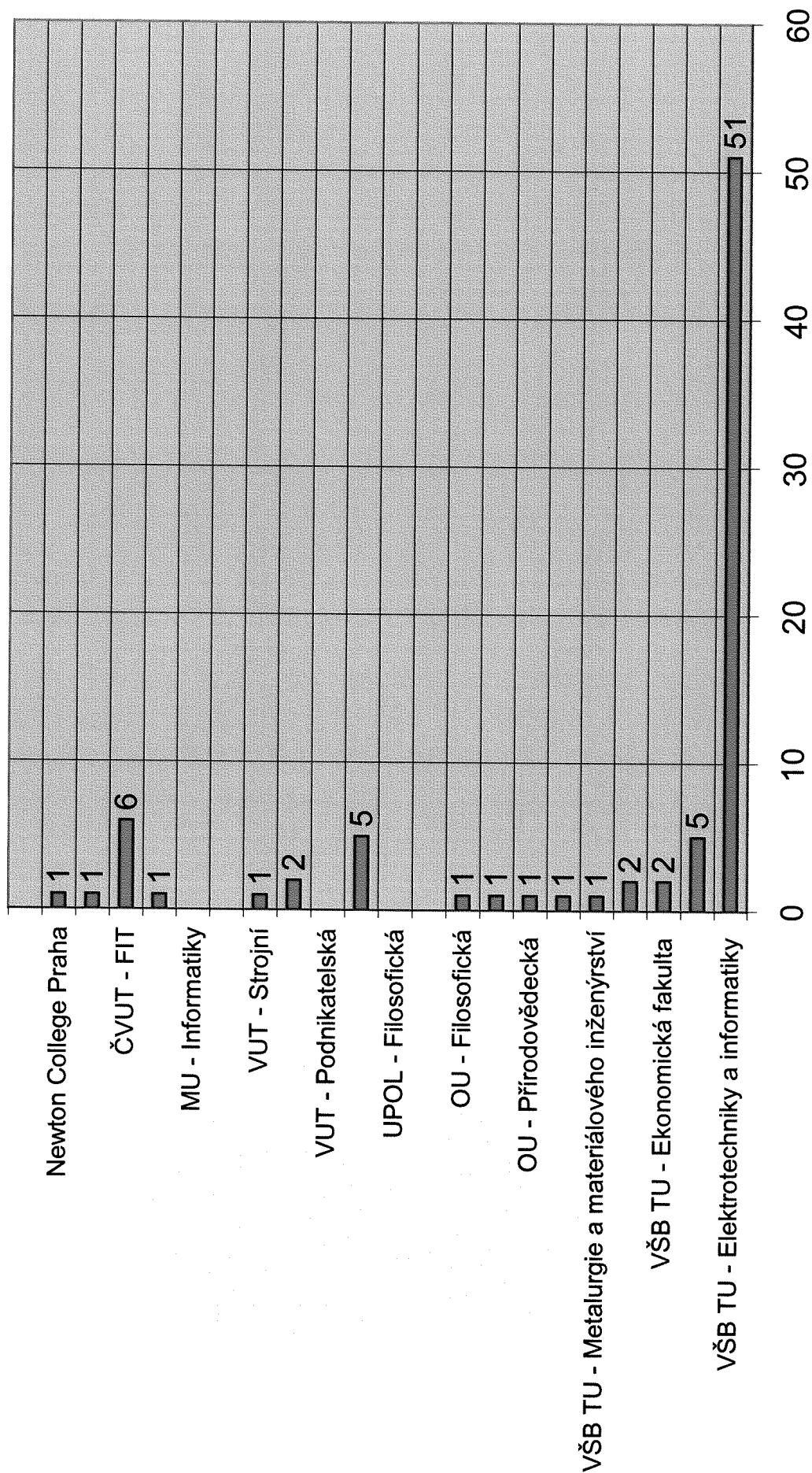
vysoké školy	16	19	24	13	11	83
vyšší odborné školy						
zaměstnání	8		4	3	4	19
pracovní úřad		1		3		4
nevíme		10	2	1	2	15
počet absolventů	24	30	30	20	18	122

VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	51
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	5
VŠB TU - Ekonomická fakulta	2
VŠB TU - Strojní	2
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	1
VŠB TU - Hornícko geologická	1
OU - Přírodovědecká	1
OU - Pedagogická	1
OU - Filozofická	1
SU Opava	1
UPOL - Filozofická	
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	5
VUT - Podnikatelská	
VUT - Informačních technologií	2
VUT - Strojní	1
Univerzita obrany v Brně	
MU - Informatiky	
MU - Mezinárodní vztahy	1
ČVUT - FIT	6
ČVUT - Strojní	1
Newton College Praha	1
vysoké školy	83
vyšší odborné školy	0
zaměstnání	19
pracovní úřad	4
nevíme	15
počet absolventů	122

Uplatnění absolventů šk. r. 2015/16

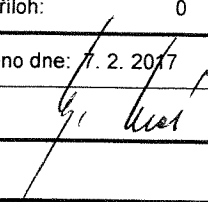


Uplatnění absolventů šk. r. 2015/16 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2016/17

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	3	2		1	3	9
	Elektrotechniky a informatiky	10	10	15	8	5	48
	Hornicko - geologická					1	1
	Bezpečnostního inženýrství	2		1	2	3	8
	Strojní			1	1	2	4
	Metalurgie a materiálového inž.						
	Stavební						
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická	1					1
	Přírodovědecká	2		3			5
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická						
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká	1				1	2
	Obchodně podnikatelská v Karvině					1	1
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.		2	1	6	1	10
	Strojní				3		3
	Informačních technologií	3	1		1		5
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky			2			2
	Právnícká						
	Spec. edukace bezpeč. složek					2	2
	Filozofická	1					1
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
	Sociálních studií						
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická					4	4
	Informační technologie				1		1
	Jaderné inženýrství	1					1
	Stavební inženýrství						
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální	1					1
	Pedagogická					1	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagogická						
	Práva						
	Filozofická						
	Přírodovědecká						
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ							
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií	1		1		2	4
	Vojenského leadershipu		1	2			3
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovníctví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky						
UNICORN COLLEGE Praha							
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a managementu						
VŠCHT Praha	Fakulta chemické technologie						
Liverpool Univerzity	Mathematics and Computer SD				1		1
		26	19	25	24	26	120

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 7. 2. 2017
Schválil: Ing. Jaroslav Král	Účinnost do:	Podpis: 
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2016

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2016

- Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy v jednotlivých měsících roku 2016:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	25	0	0	0
ÚNOR	51	0	0	0
BŘEZEN	76	0	0	0
DUBEN	57	0	0	0
KVĚTEN	78	0	0	0
ČERVEN	41	0	0	0
ČERVENEC	11	0	0	0
SRPEN	34	0	0	0
ZÁŘÍ	29	0	0	0
ŘÍJEN	51	0	0	0
LISTOPAD	32	0	0	0
PROSINEC	24	0	0	0
CELKEM	509	0	0	0

Pozn. :

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:

- informací o vzdělávání, přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění (žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk.r. a prac. uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.
3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU **2016/2017**

HARMONOGRAM ŠK R., PRÁZDNINY

- 1) **ZAHÁJENÍ školního roku:** 1. 9. 2016

- 2) **ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU**

5. – 6. 9. 2016	I1A
6. – 7. 9. 2016	I1B
7. – 8. 9. 2016	I1C
12. – 13. 9. 2016	E1A
13. – 14. 9. 2016	E1B

- 3) **MATURITNÍ ZKOUŠKY**
PODZIMNÍ OBDOBÍ
 - písemné zkoušky

1. 9. 2016 – matematika + anglický jazyk PP
2. 9. 2016 – český jazyk a literatura
5. 9. 2016 – anglický jazyk DT a ruský jazyk

 - ústní zkoušky

- společná + profilová část	12. 9. 2016
-----------------------------	-------------

- 4) **STÁTNÍ SVÁTEK**
 – Den české státnosti: 28. 9. 2016

- 5) **PODZIMNÍ PRÁZDNINY** 26. + 27. 10. 2016
STÁTNÍ SVÁTEK
 – Den vzniku samostatného čs. státu 28. 10. 2016

- 6) **STÁTNÍ SVÁTEK**
 – Den boje za svobodu a demokracii 17. 11. 2016

- 7) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

23. 11. 2016 (středa 15.00 – 18.00 h)
7. 12. 2016 (středa 15.00 – 18.00 h)

- 8) **VÁNOČNÍ PRÁZDNINY** 23. 12. 2016 – 2. 1. 2017

- 9) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

11. 1. 2017 (středa 15.00 – 18.00 h)
14. 1. 2017 (sobota 9.00 – 12.00 h)

- 10) **UKONČENÍ 1. POLOLETÍ**

Uzávěrka klasifikace a absence:	24. 1. 2017
Pedagogická rada	25. 1. 2017
Datum ukončení 1. pol. (vysvědčení):	31. 1. 2017

- 11) **POLOLETNÍ PRÁZDNINY** 3. 2. 2017

12) LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ**2. ročník****26. 2. – 3. 3. 2017****13) JARNÍ PRÁZDNINY na Ostravsku****6. – 10. 3. 2017****14) VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY
VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ****13. – 14. 4. 2017
17. 4. 2017****15) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ****1. kolo - jednotné přijímací zkoušky 12. + 19. 4. 2017****16) MATURITNÍ ZKOUŠKY****JARNÍ OBDOBÍ****Podání přihlášek žáky řediteli školy****do 1. 12. 2016****Ukončení 2. pololetí 4. roč.****Uzávěrka klasifikace a absence****25. 4. 2017****„Poslední zvonění“ + studijní volno****26. 4. 2017****Pedagogická rada****26. 4. 2017****Studijní volno****27. 4. 2017****Datum ukončení 2. pol. (vysvědč.)****28. 4. 2017****Písemné zkoušky společné části MZ****CJL-PP 11. 4. + 2. – 3. 5. 2017****Ústní zkoušky společné a profilové části MZ****16. – 26. 5. 2017****Schůzka s neúspěšnými maturanty****16. 6. 2017 (15. 6. zpřístupnění přihlášek)****(přihlášky k podzimnímu termínu)****17) STÁTNÍ SVÁTEK – Svátek práce****1. 5. 2017 (pondělí)****18) STÁTNÍ SVÁTEK – Den vítězství****8. 5. 2017 (pondělí)****19) SOUVISLÁ PRAXE 1. – 3. ROČ.****1. roč. – projektové dny****15. – 26. 5. 2017****2.+ 3. roč.****15. – 26. 5. 2017****20) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 4. ROČNÍK****5. + 6. 6. 2017****21) KONTAKTNÍ SCHŮZKY S RODIČI ŽÁKŮ PŘIJATÝCH DO 1.ROČ. VE ŠK.R. 2017/2018****13. 6. 2017****22) SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ PRO 3. ROČNÍK****18. – 23. 6. 2017 1. turnus****23. – 28. 6. 2017 2. turnus****23) UKONČENÍ 2. POLOLETÍ 1. – 3. ROČNÍKU****Uzávěrka klasifikace a absence:****23. 6. 2017 (3. roč. – STK 16. 6. 2017)****Pedagogická rada****26. 6. 2017****Plánované exkurze/aktivity tříd****27. – 29. 6. 2017****(1denní)****Datum ukončení 2. pol. (vysvědčení): 30. 6. 2017**

24) HLAVNÍ PRÁZDNINY**NÁSTUP DO ŠKOLY:**

- pro vyučující
- pro žáky

3. 7. – 1. 9. 2017

28. 8. 2017 (čerpaní dovolené: 3. 7. - 25. 8. = 38 dní)
4. 9. 2017

25) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 1.– 3. ROČ.**29. + 30. 8. 2017**

PEDAGOGICKÉ A PROVOZNÍ PORADY, TŘÍDNÍ SCHŮZKY + POHOVORY
PORADY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, JEDNÁNÍ PORADNÍHO SBORU

1)	25. 8. 2016	9. 00 h	zahajovací provozní porada: - provozní záležitosti, organizace přípravného týdne
2)	31. 8. 2016	9. 00 h	porady předmětových komisí úvodní pedagogická porada, aktiv TU: - organizace zahájení šk. r., studijní záležitosti - plán práce na šk.r. 2016/17 + školní řád
3)	14. 9. 2016	15.00 h	provozní porada: - provozní a organizační informace
4)	21. 9. 2016	17.00 h 15.00 h	TŘÍDNÍ SCHŮZKY (org.zál., kódy-Bakal.,...) jednání poradního sboru: - cíle a organizace šk.r. 2016/17
5)	19. 10. 2016	15.00 h	provozní porada: - výroční zpráva o činnosti školy za šk.r. 2015/16
6)	9. 11. 2016	15.00 h 17.00 h 18.00 h	porady předmětových komisí pedagogická rada – 1. čtvrtletí TŘÍDNÍ SCHŮZKY výroční schůze Rady rodičů
7)	14. 12. 2016	15.00 h	provozní porada: - mzdové, ekonomické a provozní informace
8)	4. 1. 2017	16.00 - 17.30 h	POHOVORY S RODIČI
9)	25. 1. 2017	15.00 h	pedagogická rada – 1. pololetí
10)	1. 3. 2017	15.00 h	porady předmětových komisí provozní porada: - výroční zpr.-hospodaření 2016, kolektivní.sml. 2017
11)	29. 3. 2017	15.00 h 17.00 h	pedagogická rada – 3. čtvrtletí 1. – 3. roč. TŘÍDNÍ SCHŮZKY
12)	5. 4. 2017	15.00 h	jednání poradního sboru
13)	26. 4. 2017	15.00 h	pedagogická rada <u>maturitních tříd</u>
14)	10. 5. 2017	15.00 h	porady předmětových komisí provozní porada - informace odborů, personální a provozní informace
15)	7. 6. 2017	16.00 - 17.30 h 14.00 h 15.00 h	POHOVORY S RODIČI jednání poradního sboru porady předmětových komisí
16)	26. 6. 2017	13.00 h	pedagogická rada 1.–3. ročníku – 2. pololetí
17)	30. 6. 2017	9.00 h	provozní porada k ukončení šk.r.

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

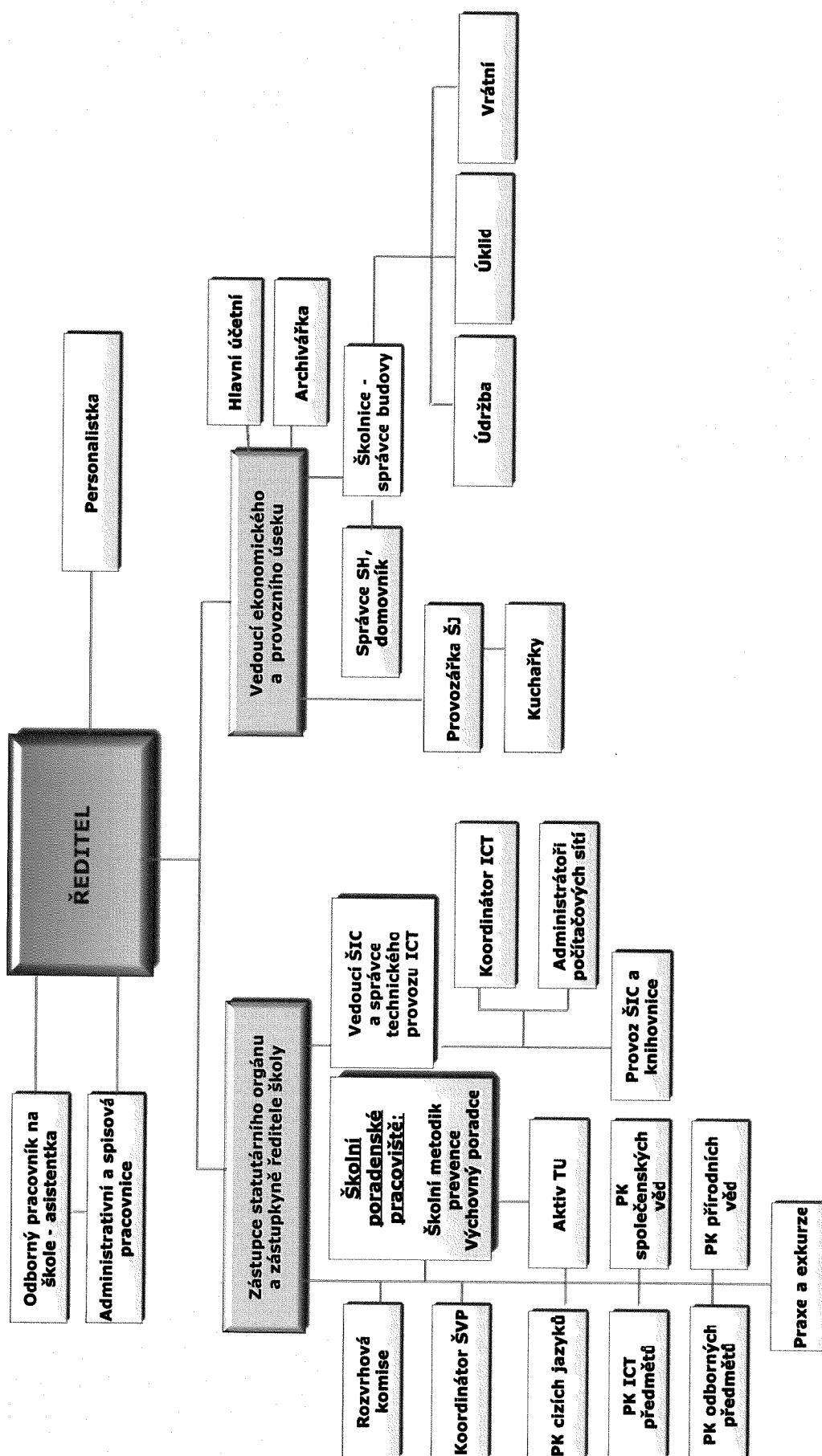
24. 11. 2016	- 1. čtvrtletí
9. 2. 2017	- 1. pololetí
10. 4. 2017	- 3. čtvrtletí 1. – 3. roč

JEDNÁNÍ ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY

21. 9. 2016
6. 4. 2017

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

12. 10. 2016 (středa)
27. 2. 2017 (pondělí)



Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT **VE ŠK. R. 2016/2017**

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovní komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy

statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci

vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy

ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy

vedoucí předmětových komisí

- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce

školní metodik prevence

koordinátor ICT

koordinátor školního vzdělávacího programu

zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP
- požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise
- koordinátor tématických plánů
- koordinátor exkurzí a souvisejících praxí 2. – 3. roč.
- environmentální koordinátor
- koordinátor zahraničních stáží
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2016/2017

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2016/2017

- A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích
- C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení
- D) V roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s FF OU.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)
- F) Pokračovala spolupráce s ostravskými divadelními scénami
- G) Realizovala se exkurze do Osvětimi, dvou 4. ročníků do Prahy a zájezd do Vídně na zámek Schonbrunn

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

1 vyučující se účastnila semináře k didaktickým testům a slohovým pracím z českého jazyka.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis

1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu.

1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné i souvislé pedagogické praxe studentů OU v hodinách českého jazyka.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Učitelé českého jazyka pokračovali v sestavování srovnávacích testů pro žáky všech ročníků, východiskem byly tzv. testové úlohy, zaměřené pro přípravu ke státní maturitě – využití nových publikací.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností. Všichni vyučující ocenili kolegiální a neformální pojetí hospitací, protože takto pojaté jsou velkým přínosem a pomáhají zkvalitnit výuku. Mezipředmětové vztahy jsou také mnohem výraznější.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis - je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly jako každoročně na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 2,95 a z rozboru 2,98. Státní maturita klade větší důraz na jazykovou složku, takže zaměření výuky je tímto jednoznačně stanoveno.

2. ročníky

Testy proběhly v průběhu 2. pololetí, vycházely z testových úloh, obsahovaly komplexní požadavky lexikální, morfologické, syntaktické a literární. Průměrná známka byla 2,95 z jazykového rozboru a 3,12 z diktátu.

3. ročníky

Srovnávací testy proběhly ve 2. pololetí, byly obdobně sestaveny s přihlédnutím k tematickým plánům. Průměrná známka těchto ročníků byla 3,15 z jazykového testu a 3,05 z diktátu.

4. ročníky

Srovnávací testy rovněž proběhly ve 2. pololetí, jejich úkoly vycházely z požadavků pro maturitní zkoušky, a to ve všech složkách tohoto předmětu. Průměrná známka z jazykového rozboru byla 2,82 a z diktátu 3,25.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Školní seznam knih pro státní maturitu zůstal nezměněn. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozборы knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni i didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle
Návštěva Vědecké knihovny Ostrava, Knihovny města Ostravy
Exkurze některých tříd 4. ročníků do Prahy
Návštěva výstav v Domě umění v Ostravě
Exkurze v Divadle Jiřího Myrona a Antonína Dvořáka
Exkurze v Osvětimi
Zájezd do Vídně

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017– kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura

Doporučujeme stále zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.

Doporučujeme v příštím školním roce opět zařadit psaní srovnávacích testů z CJL ve 2., 3. a 4. roč., a to ve 2. pololetí.

Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.

Dějepis

Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

**ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ
VE ŠK. R. 2016/2017**

Počet členů předmětové komise (PK) : 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2016/2017:

- A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce a účastí v celorepublikové soutěži English Test Competition.
- C) Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení byly vytvořeny průběžné testy v anglickém jazyce.
- D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).
- F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky. Členky naší PK spolu se studenty také zorganizovaly 1 prezentaci z výjezdu do Skotska v září 2016 a tím podpořily u žáků aktivní využívání volného času.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

Školení k hodnocení písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického 31. 3. 2017 absolvovala 1 vyučující a následně informovala ostatní členky PK.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány CD přehrávače, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Choices.

Výuka probíhá podle učebnic New Opportunities ve 3. a 4.roč a podle Choices v 1. a 2.ročníku . Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové státní maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí. Ve školním roce 2016/2017 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu. V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím New Opportunities Intermediate a Choices Pre Intermediate. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky a pod.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probírání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat.

Výroba učebních pomůcek

Ke zkvalitnění výuky technické angličtiny výrazně přispěly výukové moduly vytvořené v rámci projektu „Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve výuce a rozvoj výuky angličtiny na SPŠei Ostrava“. Na jejich základě studenti pod vedením našich učitelů v rámci DMP vytvořili webové aplikace pro interaktivní tabule. Tyto moduly a webové aplikace se v současné době používají pro výuku odborné angličtiny v oborech **Informační technologie a Elektrotechnika, zaměření Aplikace počítačů a zaměření Elektroenergetika.**

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí: vedoucí PK	5
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	8
2. pololetí: vedoucí PK	5
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	8
celkem	26 hospitací

5. Plnění tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probíráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2016, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla skupina I1C – 2,07 a nejhorší E1B – 3,00. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,55. (loni byla 2,68 a předloni 2,95 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2016 - jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	2,55
I1B	2,40
I1C	2,07
E1A	2,88
E1B	3,00
Celkem	2,55

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V tomto školním roce po šesté proběhly maturitní zkoušky podle nového způsobu zkoušení pod názvem státní maturita.

Výsledky společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického:

Povinné zkoušky se zúčastnilo 56 žáků. Prospělo 55. Z toho 18 na výbornou. Neprospěl 1 žák. Průměrný prospěch byl 1,91.

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině“

Divadelní představení:

18.11.2016 proběhlo divadelní představení v angličtině British History Part 1 pro žáky 2. a 3. ročníků.

Exkurze:

Žáci 2. až 4. ročníků v počtu 47 se zúčastnili zájezdu do Skotska 23.9.-2.10.2016

Žáci 3. ročníků absolvovali prohlídku a přednášku v Britském centru v listopadu a prosinci 2016

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 - kapitola 8. Aktivita školy.

10. Projektová činnost

V rámci projektu Erasmus+ členky naší předmětové komise zajišťovaly technicky, organizačně a jazykově dvě jednodenní návštěvy studentů z Litvy na naší škole.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

1.ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2, 2.ročníky se budou učit podle Choices Pre Intermediate, 3.ročníky podle Maturita Focus 3 a 4. ročníky podle New Opportunities Intermediate s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.

Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.

Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.

Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre v ŠICu. Zakoupit nové projektory na učebny B509 a B510 a nový počítač na učebnu B402.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2016/2017

Počet členů předmětové komise (PK)	: 10
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků, s názvem „Vyrovnej skóre“ - ty měli žáci možnost navštěvovat 3x týdně. Velkou oporou pro některé byly i konzultace vyučujících. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty. Novinkou byla spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity na doučování žáků.
- Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů. V rámci SOČ sestavili mlžnou komoru s žáky, kteří studují obor Elektrotechnika.

- V rámci projektu Ostravské univerzity se členové zapojili do workshopů a přednášek, a vzhledem k úzké spolupráci jsme připravili pro žáky prvního ročníku Den s fyzikou na OU přírodovědecké fakulty.
- Projekt VŠB TU FEI: Zlepši si techniku, byl podporován především v oblasti popularizace fyziky akcí žáků 1. ročníku.
- Komise se podílela také na přípravách projektových aktivit pro žáky prvních ročníků, které měly velmi kladný ohlas.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali **seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.**

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologiemi (geogebra)
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D

Při samostudiu učitelé především studovali anglický jazyk, v návaznosti na kurz ANJ, který dříve navštěvovali ve škole.

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU.
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro ještě dokonalejší využití moderních prostředků didaktické techniky a informačních technologií se členové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili veškerých nabízených kurzů.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. K dispozici byla nová učebna fyziky a pomůcky, které byly, v rámci projektu NatTech, zakoupeny.

V chemii se v rámci projektových aktivit zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Řešeny byly především nedostatky a chyby vyučujících v nedodržení tematického plánu, nevhodné vyučovací metody a nedostatečné procvičení probraného učiva. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucích PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Kontrola byla zaměřena na zvládnutí tematických plánů podle nového školního vzdělávacího programu.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem. Výraznou pomocí pro první ročníky jsou projektové aktivity.

Školní vzdělávací program - hodnocení

V lednu proběhla kontrola plnění tematických plánů. Jednalo se o zjištění dodržení časového rozložení TP, dodržování cílů a metod výuky.

Testování Kvalita - rozbor

Jedná se o výsledky z testování žáků v matematice v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníku oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí“. Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testování hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáků vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.

Ze zprávy vyplývá: Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 94 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení od testování v 1. ročníku.

Přehled výsledků

Procentová úspěšnost jednotlivých tříd:

<i>třída</i>	<i>úspěšnost</i>	<i>Percentil (1)</i>	<i>Percentil oboru</i>
E3B	72.1	58	60
E3A	78.2	73	78
I3B	82.5	82	90
I3A	82.9	84	93
I3C	86.9	94	99

Percentil (1.) Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.

Percentil oboru. Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření.

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy:

<i>třída</i>	<i>1. ročník (%)</i>	<i>3. ročník (%)</i>	<i>stupeň</i>
E3B	39.9	72.1	2. stupeň
E3A	63.4	78.2	2. stupeň
I3B	56.8	82.5	1. stupeň
I3A	57.7	82.9	1. stupeň
I3C	53.3	86,9	1. stupeň

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v druhém kvartilu.

Dovednosti, které byly sledovány:

- Chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- Numerické dovednosti
- Práce se znaky (symboly)
- Orientace v tabulce a práce s ní
- Grafické vnímání a práce s grafem
- Poznání rovinných útvaru a práce s nimi, prostorová představivost
- Funkce jako vztah mezi veličinami
- Správnost logické úvahy

Závěr a doporučení:

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oboru na jiných školách nečiní žákům žádná dovednost obtíže, přesto je důležité danou dovednost dále procvičovat.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

V září 2016 byly jako každý rok pro 1. ročníky připraveny vstupní testy, které měly stanovit úroveň znalostí z matematiky nově přijatých žáků. Jejich výsledky jsou pak dále zpracovávány v profilu žáka. Téma: úlohy odpovídající obsahu učiva ZŠ.

Výsledky vstupních testů 1. ročníků 2016/17

Třída	1	2	3	4	5	Průměr
I1A	2	1	11	9	3	3,38
I1B	0	9	8	8	4	3,24
I1C	2	8	7	6	3	3,00
E1A	3	4	2	9	5	3,39
E1B	0	4	10	7	0	3,14

Celkový průměr: 3,232

Na základě těchto výsledků je nutné oblasti s velmi malou úspěšností lépe zapracovat do opakování učiva ze ZŠ a dále se mu pečlivě věnovat.

Všechny výsledky byly zaznamenány i do profilu žáka a bude se sledovat vývoj a výsledná přidaná hodnota po každém ročníku.

Hodnocení vstupních testů z matematiky:

Tabulka vstupních testů – přehled

ŠKOLNÍ ROK	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	2,46	2,60	2,72	3,07	3,48	3,26	3,15	2,90	3,10

ŠKOLNÍ ROK	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Průměr	3,13	3,53	3,23

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka 2,46, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti testování v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

Pro sledování studijních výsledků žáků a pro porovnání výsledků v jednotlivých třídách nám slouží čtvrtletní práce v jednotlivých třídách, dále testování Kvalita a testování České školní inspekce.

Absolventi oborů vzdělání naší školy jsou vybaveni potřebnými a žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, které jsou předpokladem k jejich úspěšnému zvládnutí obecně lidských a profesních situací a problémů. V oblasti matematického vzdělání absolventi rozumí matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace, dokáží využívat matematické poznatky a aplikovat přírodovědné poznatky v běžných životních a profesních situacích.

7. Maturita – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkoušky. K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný povinně volitelný předmět Matematický seminář, který u nás na škole probíhá již několik let. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Základní úroveň 2015	79	12	3,27
<u>Pilotní ověřování</u> <u>Matematika + 2015</u>	4	1	certifikát
Základní úroveň 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Základní úroveň 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty

Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících. Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Zajímavou aktivitou byl kroužek „Vyrovněj skóre“, kde mohli žáci dohnat učivo v přírodovědných předmětech. Kroužek bude pokračovat i v příštím školním roce.

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity probíhaly konzultace žáků se studenty 4.ročníku, studujícími učitelství matematiky.

Proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat: „Učíme celkové moudrosti“. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI **PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ** **VE ŠK. R. 2016/2017**

Počet členů předmětové komise: 21

- 17 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 2 členové jsou externisté
- 6 členů spravuje sbírky
- 11 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 4 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2016/17

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2016/17

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP, nově předměty PRI, POA, ATT, ELR+ELA pro zaměření Aplikace počítačů, předmět ELR+ELA pro zaměření Elektroenergetika, předmět ELT pro obor Informační technologie;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucích PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, VŠB-TUO, TIETO, KES, Religis, K2, Kvados, Enwox, Maxi-technology atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;

- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;
- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2016/2017 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 20. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- školení AutoCAD – Brno – říjen 2016
- konference „3D tisk“ – Brno – říjen 2016
- 9. celostátní seminář „Perspektivy elektroniky“ – Rožnov pod Radhoštěm – říjen 2016
- vzdělávací akce – 29. setkání Klubu Svět energie (ČEZ) – Temelín, České Budějovice – listopad 2016
- vzdělávací akce – 30. setkání Klubu Svět energie (ČEZ) – Plzeň – duben 2017
- RoadShow „AutoCAD 2018“ firmy Adeon – Ostrava – květen 2017

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí nové verze programu AutoCAD 2017.

Došlo k aktivnímu začlenění do výuky dalších zmodernizovaných učeben Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Lego roboti, Mechatronika, učebna ČEZ do výuky PRA, ELA, ELR, ESP, ELZ, EEG a učebna B403 pro výuku v předmětech ATT, ELT, ELZ, ELA, ELR.

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Disk Google – online uložště souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala pět hospitací u učitelů odborných předmětů Číslicová technika, Základy elektrotechniky (obor Elektrotechnika) a předmětu Praxe, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování (obor Informační technologie). Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2016) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012).

Plnění tematických plánů bylo po stránce obsahové a časové v pořádku.

6. Srovnávací testy, vstupní testy - výsledky a závěry

V tomto školním roce na základě porady PK ze dne 19. 10. 2016 proběhl srovnávací test v předmětu ELT (4. ročník – březen 2017, Digitální multimetry a Osciloskopy) u oboru Informační technologie. Tento předmět byl zvolen z důvodů zajištění srovnatelnosti kvality výuky v předmětu, jejichž výuku vykonává více učitelů.

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Jazyk český a literatura, Jazyk anglický a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	1	0
	Počítačová podpora projektování	8	1
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	1	0
E - AP	Automatizační technika	1	0
E - AP	Průmyslová informatika	20	1
E - AP	Počítačové aplikace	18	2
E - EEG	Základy projektování	8	0
E - EEG	Elektroenergetika	25 (1)	2
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	17 (2)	0
E - EEG	Elektrická zařízení	0	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do této maturitní zkoušky jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

- **odborné stáže ČEZu**
 - Distribuční maturita v Hradci Králové – 2 žáci E4B – říjen 2016
 - Jaderná maturita v JE Temelín – 4 žáci E3B – duben 2017
 - Jaderná maturita v JE Dukovany – 3 žáci E3B – duben 2017
 - Energetická maturita v TE Tušimice – 2 žáci E3B – duben 2017
- **exkurze**
 - MSV Brno – třídy E3B, I4B, E2B – říjen 2016
 - JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E4A, E4B, I3A, I3C – říjen, prosinec 2016
 - VŠB-TUO, FEI, katedra elektroenergetiky a elektroniky – třídy E2A, E2B – listopad 2016
 - Poznej správnou techniku, VŠB-TUO – třídy E3A, I3C – listopad 2016
 - TE Třebovice – třída E4B – listopad 2016
 - ELCOM - výběr tříd 4. ročníku – prosinec 2016
 - Marlenka + Hyundai – třída E3A – únor 2017
 - Ampér Brno – třídy I2A, I2B, E2B – březen 2017
 - Pracoviště silnoproudé techniky SPŠE, Lipník nad Bečvou – třída E3B – červen 2017
- **přednášky:**
 - SÚRAO – ukládání radioaktivního odpadu v ČR, SPŠei Ostrava – třída E3B, E4B – říjen 2016
 - ČEZ (agentura J.L.M.) Energie budoucnost lidstva + rakovina není náhoda, SPŠei Ostrava – třídy E3B, E4B – listopad 2016
 - VŠB-TUO, FEI, katedra kybernetiky a biomedicíny, SPŠei Ostrava – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – leden 2017
 - Maxi-technology – osvětlení a LED zdroje – třídy E3B, E4B – únor 2017
 - Svět (a) energie, Ing. Dana Drábová, Ph.D., aula VŠB – třídy E4A, E4B - březen 2017
- **souvislá praxe žáků** – 15. – 26. 5. 2017
Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 123 míst (45%), z toho 103 míst žáci využili (37,7 %) pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách: ČEZ – 7 žáků, VŠB FEI – katedra telekomunikační techniky – 9 žáků, VŠB FEI – katedra informatiky – 10 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 4 žáci, VŠB FEI – katedra biomedicíny a kybernetiky – 20 žáků, TIETO – 12 žáků, Religis – 3 žáci, K2 – 12 žáků, maxi-technology – 3 žáci, enwox – 2 žáci, Kvados – 1 žák, KES – 2 žáci, Biocel Paskov – 1 žák, Pegatron – 2 žáci, Tripon – 1 žák, eD'systém – 2 žáci, Projekt CDV, Mechatronika – 6 žáků, Sportovní hala – 4 žáci, ŠIC – 2 žáci.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠICu. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI **PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ** **VE ŠK. R. 2016/2017**

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 15 (z toho 3 jsou členy i jiných komisí)

Členové komise se kromě výuky podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- správa systém Moodle, který využívají učitelé a žáci ve výuce (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- metodik BOZP
- správci ICT a učeben ICT (2 členové)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT (1 člen)
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Výuka odborných profilových předmětů komise ICT je zaměřená na přípravu žáku k získání klíčových a odborných kompetencí v praxi a k dalšímu studiu na vysokých školách.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen jak na navrhování a oživování počítačových sestav, tak navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací.

Ve školním roce 2016/2017 se hlavní cíle práce předmětové komise ICT předmětů orientovaly hlavně na:

- plnění školních vzdělávacích programů, jejich pravidelnou analýzu a aktualizaci
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou (vedoucí, konzultanti)
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- motivaci a zapojení žáků do SOČ,
- motivaci a zapojení žáků do soutěží Programování mládeže a do dalších soutěží zaměřených na informatiku (NAG v kategorii HS3, NAG v kategorii IoE, Hranické robotování, Robotiáda, ...)
- organizování soutěží (školní, okresní a krajské kolo soutěže Programování, Bobřík informatiky, Prezentiáda, ...)
- organizování odborných přednášek, exkurzí ve firmách a na vysokých školách (VŠB, OSU)

- prezentace odborných učeben při příležitosti dnů otevřených dveří s cílem oslovit co největší množství zájemců
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných moderních metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- navazování a prohlubování spolupráce s firmami a organizacemi při zajišťování odborných přednášek, souvislých praxí, školení, exkurzí (Tieto, Kvados, Religis, K2, NetDirect, VŠB-TU, OSU, ...)
- motivaci studentů pro účast ve Středoškolské odborné činnosti v odborných soutěžích Programování, Bobřík informatiky, Hranické robotování, Network Academy Games, Robotiáda, ...

Cíle práce předmětové komise ICT předmětů ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu a obětavému přístupu vyučujících ICT předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení v rámci DVPP a spolupráce s firmami, VŠ:

- kurz C# – ve firmě Tieto (kurz absolvovali 4 členové komise ICT)
- Kurz podpory rozvoje logiky založené na programování (1 člen)
- účast na Oracle Day (2 členové)
- účast na MS Demo days (1 člen)
- školení ESET (1 člen)
- účast na výroční CISCO konferenci (1 člen)
- účast na konferenci „Digitální škola dneška“ (2 členové)
- účast na konferenci „Digitální Evropa v informačním věku“ (1 člen)
- účast na přednášce a besedě o kybernetické bezpečnosti (2 členové)
- účast na Roadshow pro školy (1 člen)
- účast na setkání k projektu “Cezhraničné inovácie vo vzdelávaní informatiky, programovania a príbuzných predmetov” (1 člen)
- účast na EduKonferenci (1 člen)
- vzdělávací akce „Svět energie“ (1 člen)
- účast na Setkání učitelů IVT v Tieto (8 členů)
- účast na workshopu lektorů k soutěži NAG IoE
- schůzky s odbornými firmami (Tieto, Religis, NetDirect, K2)
- schůzky na fakultách VŠB – TU
- pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce,...). V teoretických hodinách i ve cvičení je samozřejmostí využívání

dataprojektorů případně interaktivní tabule, pomocí kterých lze názorně vysvětlit probíranou problematiku.

Pedagogové vytváří do výuky názorné prezentace, zadání praktických příkladů a úkolů a další materiály, které využívají jak ve své výuce, tak slouží studentům při domácí přípravě.

Pro zprostředkování učebních materiálů studentům využívají buď e-learningové prostředí systému Moodle, nebo aplikaci Classroom od firmy Google

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy OracleAcademy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Informační a komunikační technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials a studenti mají možnost získat certifikát.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Hospitace vedoucí předmětové komise byly zaměřeny na plnění učiva daného Školním vzdělávacím programem, na vedení výuky, přípravu učitele do hodiny, ...

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Kontrola plnění vzdělávacího programu probíhala pravidelně dle celoročního plánu práce předmětové komise (viz zápisy ze schůzí PK). Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Drobné odchylky od časového harmonogramu byly odstraněny.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

V rámci projektových dnů ve třídách prvních ročníků využívali žáci své dovednosti získané v předmětu Informační a komunikační technologie na vypracování komplexního zadání.

Žáci 2. ročníku oboru Informační technologie v předmětu ICT a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávají ročníkový projekt, který následně prezentují. Studenti jsou tím připravováni k vypracování maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští šk. r.

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro praktickou zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou bylo maturantům nabídnuto celkem 119 zadání maturitních prací s následnou obhajobou. Členové předmětové komise předmětů ICT vytvářeli v 73 případech zadání maturitní práce a následně byli u těchto prací v roli vedoucího práce.

Návrh pro příští rok – uvažovat o tom, jestli by obhajoby MP nemohly proběhnout v jiném termínu než ústní maturitní zkoušky (časové příjemnější rozpisy ústních maturitních zkoušek)

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu posledních let jsme zaznamenali zvýšený zájem odborných firem o naši školu. Firmy jsou ochotny pro naše studenty zajistit exkurze, přednášky a také nabízí možnost absolvování souvislé dvoutýdenní praxe na jejich pracovištích, případně nabízí pro naše studenty brigády.

V letošním roce jsme spolupracovali hlavně s firmami Tieto, K2, NetDirect.

V průběhu roku naši studenti navštěvovali kroužek programování, který vedl p. Valenta, a další studenti chodili do kroužku programování do firmy K2.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT. Bylo by vhodné zejména na učebnu A808 pořídit nové PC a na učebnu A807 pořídit nové pracovní stoly.

Hlavní cíle práce předmětové komise v příštím školním roce budou vycházet z hlavních cílů školy jako celku. Budeme i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce.

Plány pro příští školní rok:

- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjení spolupráce s firmami zabývajícími se IT technologiemi a s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2016/2017

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání.

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě Plánů pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Hospitace v hodinách. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. V listopadu 2016 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“.

B. Aktivita pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ. Podílela se na organizaci některých besed pro maturanty se zástupci vysokých škol. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projeví zájem o spolupráci s našimi žáky. Podílela se na organizaci a průběhu charitativní akce „Den boje proti rakovině“, s vybranými žáky školy. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2016 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků v Pusté Polomy. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, někteří měli možnost psát práce na počítači, jiným se prodloužil čas zkoušek o 25% až 100%. Připravila dotazník pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích 24. listopadu 2016, 9. února a 10. dubna 2017 byli projednáváni žáci se špatnými studijními nebo kázeňskými přestupky. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálních pedagogických center. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zúčastnila se také pravidelných setkání výchovných poradců odborných škol, kde si vzájemně vyměňovali zkušenosti. V září 2016 se setkala s výchovnými poradci z celé republiky v Praze na Konferenci výchovných poradců.

G. Propagace a prezentace školy

Účastnila se prezentace školy ve Frýdku Místku, kde se každým rokem v listopadu koná Trh práce a středních škol pro žáky základních škol. Spolupracovala na prezentaci školy na akci „Učeň, stredoškolač a vysokoškolač“, která probíhala v prosinci na Černé louce. Předávala základní informace vybraným studentům, kteří dále prezentovali naši školu na základních školách. Na některých ZŠ, převážně v Hlučíně prezentovala školu osobně.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně.

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách“ (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny“
- „Metodický materiál pro skupiny v hodinách OBN“

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas) – ve školním roce 2016/2017 proběhlo 7 jednání. v rámci třídních schůzek školy

Názorné materiály s tematikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky. Osvědčila se také spolupráce s ŠIC zejména pro obrazový materiál ŠMP.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filosofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- proškolení všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence Mgr.Ciklovou);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství - spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatterři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole - zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené,

florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti, Elektronika 2016

- soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepis a matematika, kroužky anglického jazyka, soutěže Matematický klokan a Matematický šampionát, šachový turnaj;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám“;
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 138 žáků);
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivita pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky Pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí Adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra - denně dle stanoveného rozvrhu;
- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem.
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků)

Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale i nabízet žákům lepší alternativy, než jsou návykové látky.

Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na základě zkušeností ze školního roku 2016/2017 se práce „Školního metodika prevence“, mimo jiné zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě – kyberšikana, šikana, rodinné zázemí).

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2016/2017

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.
- 2) Koordinátorka EVVO se zúčastnila workshopu a následně soutěže žákovských prací v rámci projektu EKOENERGIE 17 Smart region, a to na Střední škole teleinformatiky, Ostrava, společně se dvěma žáky třídy E3B.
- 3) V prostorách ŠIC je vytvořeno samostatné oddělení věnované EVVO. Na nástěnkách jsou aktualizovány informace z dané oblasti a nachází se zde nádoba na baterie (Recyklohraní). Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 4) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) V říjnu 2016 byla vyhlášena fotografická soutěž „**Dívejme se kolem sebeaneb Kde a jak se také žije**“, a to ve dvou kategoriích: „**Příroda**“, „**Ekologie**“. 8. 2. 2017 proběhlo vyhodnocení a vernisáž v galerii Kratochvíle, kde byly snímky vystaveny. Soutěže se zúčastnilo 11 studentů, kteří do soutěže mohli přihlásit až 5 snímků, které hodnotila porota z řad vyučujících i správních zaměstnanců školy. Zpestřením byla také divácká soutěž. Vítězové na prvních čtyřech místech kategorie „**Příroda**“ obdrželi: diplomy a odborné publikace zaměřené na fotografování. Vítěz „divácké soutěže“ obdržel diplom a knihu (beletrie). Na všechny odměny poskytla finance Rada rodičů. Do kategorie „**Ekologie**“ se bohužel žádný snímek nezařadil.

- 2) Škola pokračuje devátým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládáním s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme 3x naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení**. (156 kg/468 bodů) a za 25 kg **baterií** jsme získali 175 bodů.

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- Úkolu: **Pátřejte s baterkou, aneb lovíme baterie**(100 bodů)
- Úkolu: **Staň se tiskařem** (250 bodů)
- Úkolu: **Zatočte s vodou či větrem** (100 bodů)

Celkově jsme za letošní rok získali: 1093 bodů.

Na vypracování úkolů z Recyklohraní se podíleli studenti IIC.

Dne 25. 5. 2017 jsme z Katalogu odměn soutěže Recyklohraní za 1236 bodů získali: RUCANOR Volejbalový míč, SPOKEY FIT ONE GREEN Sada na badminton zelená, RUCANOR Stopwatch 11 – stopky, TALÍŘ Plastový létající talíř, 23 cm, modrý.

Na kontě nyní máme **1987** bodů.

- 3) Škola získala **Certifikát k „Environmentálnímu vyúčtování za rok 2016“**. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou v rámci projektu **Recyklohraní**. Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.
- 4) Dva studenti E3B se nejprve zúčastnili 15. 2. 2017 na Střední škole teleinformatiky, Ostrava, workshopu v rámci projektu EKOENERGIE 17 Smart region a 5. dubna 2017 pak Soutěžní přehlídky žákovských prací, kde vystoupili se svým soutěžním příspěvkem. Obdrželi účastnický list.
- 5) Žáci prvních ročníků se v tzv. „Projektových dnech“ zúčastnili exkurze do Hasičského záchranného sboru MSK v Ostravě-Fifejdy.
- 6) Žáci 1. a 2. ročníků v období školních výletů navštívili ostravskou ZOO, absolvovali vycházky po okolí, zaměřené na historii města Ostravy, ekologii, sportovní a turistické aktivity či v Beskydech absolvovali výstup na Lysou horu.
- 7) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v oblasti Údolí řeky Setiny v Pusté Polomi a v červnu sportovně turistický pobyt pro žáky 3. ročníku v Národním parku Krkonoše. Součástí obou akcí je environmentální výchova žáků, zvláště jejich vztahu k přírodě a její ochraně.
- 8) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 9) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy