Příloha č. 1

NÁZEV ŠKOLY: **SPŠ elektrotech. a informatiky**

KÓD ŠKOLY: **600017583** SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

STŘEDNÍ ŠKOLY 2018
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENI	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR		63069	62014	1055	62,4	48	64	76	18,5	51,5	63303	62235	1068	35,8	20	34	62	19,2	51,5
ZŘIZOVATEL	kraj	58951	58143	808	63,1	50	64	78	18,4	55,9	59120	58310	810	36,6	22	34	50	19,2	36,5
KRAJ	Moravskoslezský	7720	7637	83	61,0	48	62	74	18,2	52,3	7735	7650	85	34,8	20	32	48	18,6	33,8
TYP ŠKOLY (4 KATEGORIE)	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	SOŠ	45139	44706	433	62,1	50	62	74	16,7	54,3	45338	44898	440	35,1	22	34	46	17,4	33,9
	SOU	8282	8146	136	52,4	42	52	64	15,7	37,6	8295	8155	140	28,0	16	26	38	15,2	23,6
	NAS	5413	4954	459	42,9	32	42	52	14,0	23,0	5415	4954	461	17,4	10	16	22	11,4	10,3
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	LYCEUM	7799	7769	30	70,0	60	72	82	14,9	67,8	7822	7789	33	42,0	30	42	54	17,0	44,2
	SOŠ EKONOMICKÉ	8195	8150	45	64,6	54	66	76	15,8	58,6	8236	8190	46	35,5	24	34	46	15,8	34,3
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7618	7510	108	58,7	48	58	70	16,5	48,3	7672	7562	110	28,7	16	26	38	15,1	24,5
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	9167	9050	117	59,7	48	60	72	16,6	50,1	9190	9071	119	29,5	18	28	38	15,1	25,6
	SOŠ TECHNICKÉ 1	15427	15348	79	62,7	52	64	74	15,8	55,1	15485	15406	79	40,2	26	40	52	17,8	41,5
	SOŠ TECHNICKÉ 2	3100	3066	34	58,5	48	58	70	15,8	47,6	3112	3078	34	32,1	20	30	42	15,8	29,2
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	5383	5357	26	59,1	48	60	70	16,1	48,9	5404	5376	28	28,8	18	28	38	14,3	24,4
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3174	3127	47	59,0	48	60	70	16,5	48,9	3187	3142	45	30,4	18	28	40	15,4	26,9
	SOU TECHNICKÉ	5349	5296	53	52,3	42	52	62	15,1	37,2	5354	5300	54	30,1	18	28	40	15,6	26,5
	SOU OSTATNÍ	2980	2897	83	52,5	40	52	64	16,7	38,1	2988	2902	86	24,2	14	22	32	13,6	18,4
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1312	1219	93	44,8	34	44	54	14,3	25,6	1312	1221	91	22,2	12	20	28	14,2	16,2
	NÁSTAVBY OSTATNÍ	4283	3911	372	42,6	32	42	52	14,0	22,5	4285	3909	376	16,2	10	14	22	10,2	8,7
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY		**250**	**249**	**1**	**67,4**	**58**	**68**	**78**	**13,5**	**63,4**	**250**	**249**	**1**	**46,8**	**34**	**46**	**60**	**16,7**	**51,6**
PODLE TYPU	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ																		
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	250	249	1	67,4	58	68	78	13,5	63,4	250	249	1	46,8	34	46	60	16,7	51,6
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																		
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM																		

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 20. 3. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N...	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	115	259	146	27	2	1...	549	2.166
ATT	Automatizační technika	3	25	38	11	2	-...	79	2.797
CJL	Český jazyk a literatura	36	262	221	30	1	-...	550	2.451
CIT	Číslicová technika	4	21	20	4	2	-...	51	2.588
DAS	Databázové systémy	38	79	102	27	1	1...	247	2.490
DEJ	Dějepis	186	74	24	2	-	-...	286	1.448
EKO	Ekonomika	13	50	53	15	-	-...	131	2.534
ELZ	Elektrická zařízení	3	15	22	7	-	-...	47	2.702
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	16	17	9	-	-...	47	2.638
EEG	Elektroenergetika	1	18	23	4	1	-...	47	2.702
ELR	Elektronika	8	27	41	26	1	-...	103	2.854
ELA	Elektrotechnická měření	8	51	29	10	4	1...	102	2.520
ELT	Elektrotechnika	31	139	131	33	3	-...	337	2.519
ELG	Elektrotechnologie	25	24	2	-	-	-...	51	1.549
FYZ	Fyzika	12	102	147	24	1	-...	286	2.650
CHK	Chemie a ekologie	15	83	44	6	-	-...	148	2.277
CHO	Chování	549	1	-	-	-	-...	550	1.002
ICT	Informační a komunikační technologie	113	146	24	3	-	-...	286	1.710
MSE	Matematický seminář	4	27	6	-	-	-...	37	2.054
MAT	Matematika	25	124	259	130	11	1...	549	2.960
OBN	Občanská nauka	194	70	-	-	-	-...	264	1.265
OPS	Operační systémy	36	87	33	4	-	1...	160	2.031
POG	Počítačová grafika	69	20	-	-	-	-...	89	1.225
PPP	Počítačová podpora projektování	59	66	30	5	-	1...	160	1.881
POA	Počítačové aplikace	17	25	10	3	-	1...	55	1.982
POS	Počítačové sítě	9	64	32	6	-	-...	111	2.315
PRA	Praxe	221	172	24	2	-	-...	419	1.539
PRG	Programování	44	54	31	11	-	-...	140	2.064
PRGp	Programování	29	66	46	18	3	-...	162	2.383
PRGs	Programování	13	37	26	10	-	-...	86	2.384
PRI	Průmyslová informatika	7	25	23	-	-	1...	55	2.291
SIZ	Silnoproudá zařízení	2	13	10	2	-	-...	27	2.444
SIT	Síťové technologie	6	27	38	14	-	1...	85	2.706
SPH	Sportovní hry	14	-	-	-	-	-...	14	1.000
STR	Strojnictví	8	31	11	1	-	-...	51	2.098
TED	Technická dokumentace	21	61	57	9	-	-...	148	2.365
TVP	Technické vybavení počítačů	27	81	52	9	1	-...	170	2.271
TVPs	Technické vybavení počítačů	8	14	3	1	-	1...	26	1.885
TVPp	Technické vybavení počítačů	16	33	2	-	-	-...	51	1.725
TEV	Tělesná výchova	484	50	3	-	-	1...	537	1.104
WEA	Webové aplikace	61	36	8	-	-	-...	105	1.495
ZAE	Základy elektrotechniky	22	52	27	7	2	-...	110	2.227
ZAP	Základy projektování	8	19	10	10	-	-...	47	2.468

Celkový průměrný prospěch	2.127	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	63
	prospěl	460
	neprospěl	25
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	24738	44.978
z toho neomluvených	88	0.160

Příloha č. 3

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 20. 3. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	30	84	30	4	-	-	148	2.054
CJL	Český jazyk a literatura	3	84	60	1	-	-	148	2.399
DEJ	Dějepis	88	45	15	-	-	-	148	1.507
ELT	Elektrotechnika	10	42	29	8	-	-	89	2.393
FYZ	Fyzika	7	59	76	6	-	-	148	2.547
CHK	Chemie a ekologie	15	83	44	6	-	-	148	2.277
CHO	Chování	148	-	-	-	-	-	148	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	59	81	8	-	-	-	148	1.655
MAT	Matematika	3	46	80	19	-	-	148	2.777
POG	Počítačová grafika	69	20	-	-	-	-	89	1.225
PRA	Praxe	86	58	3	1	-	-	148	1.453
PRG	Programování	30	38	20	1	-	-	89	1.910
SPH	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	6	1.000
TED	Technická dokumentace	21	61	57	9	-	-	148	2.365
TEV	Tělesná výchova	137	7	-	-	-	4	144	1.049
ZAE	Základy elektrotechniky	14	33	11	1	-	-	59	1.983

Celkový průměrný prospěch		1.985
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	127
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4066	27.473
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 4

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 1. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	30	65	36	7	-	-...	138	2.145
CJL	Český jazyk a literatura	8	60	56	13	1	-...	138	2.558
CIT	Číslicová technika	4	21	20	4	2	-...	51	2.588
DAS	Databázové systémy	3	20	44	19	1	-...	87	2.943
DEJ	Dějepis	98	29	9	2	-	-...	138	1.384
ELT	Elektrotechnika	4	22	44	15	2	-...	87	2.874
ELG	Elektrotechnologie	25	24	2	-	-	-...	51	1.549
FYZ	Fyzika	5	43	71	18	1	-...	138	2.761
CHO	Chování	137	1	-	-	-	-...	138	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	54	65	16	3	-	-...	138	1.768
MAT	Matematika	7	32	64	31	4	-...	138	2.949
POS	Počítačové sítě	2	28	23	4	-	-...	57	2.509
PRA	Praxe	37	81	19	1	-	-...	138	1.884
PRG	Programování	14	16	11	10	-	-...	51	2.333
PRGp	Programování	8	19	20	8	2	-...	57	2.596
PRGs	Programování	-	9	11	10	-	-...	30	3.033
SIT	Síťové technologie	2	9	12	7	-	-...	30	2.800
SPH	Sportovní hry	4	-	-	-	-	-...	4	1.000
STR	Strojnictví	8	31	11	1	-	-...	51	2.098
TVP	Technické vybavení počítačů	17	44	19	6	1	-...	87	2.195
TEV	Tělesná výchova	113	22	-	-	-	1...	135	1.163
ZAE	Základy elektrotechniky	8	19	16	6	2	-...	51	2.510

Celkový průměrný prospěch		2.243
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	113
	neprospěl	11
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6586	47.725
z toho neomluvených	33	0.239

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 1. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků U	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	32	53	40	6	2	-...	133	2.195
ATT	Automatizační technika	3	19	23	4	1	-...	50	2.620
CJL	Český jazyk a literatura	15	57	51	10	-	-...	133	2.421
DAS	Databázové systémy	23	22	34	4	-	-...	83	2.229
ELZ	Elektrická zařízení	2	9	8	4	-	-...	23	2.609
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	7	9	5	-	-...	23	2.739
EEG	Elektroenergetika	1	8	10	3	1	-...	23	2.783
ELR	Elektronika	4	15	21	9	1	-...	50	2.760
ELA	Elektrotechnická měření	2	16	17	10	4	1...	49	2.959
ELT	Elektrotechnika	10	31	33	9	-	-...	83	2.494
CHO	Chování	133	-	-	-	-	-...	133	1.000
MAT	Matematika	9	21	56	43	4	-...	133	3.090
OBN	Občanská nauka	82	51	-	-	-	-...	133	1.383
OPS	Operační systémy	12	46	23	2	-	-...	83	2.181
PPP	Počítačová podpora projektování	28	32	20	3	-	-...	83	1.976
POA	Počítačové aplikace	11	11	2	1	-	2...	25	1.720
POS	Počítačové sítě	7	36	9	2	-	-...	54	2.111
PRA	Praxe	98	33	2	-	-	-...	133	1.278
PRGp	Programování	12	19	15	7	1	-...	54	2.370
PRGs	Programování	6	11	12	-	-	-...	29	2.207
PRI	Průmyslová informatika	5	11	10	-	-	1...	26	2.192
SIT	Síťové technologie	1	11	14	3	-	-...	29	2.655
SIZ	Silnoproudá zařízení	2	13	10	2	-	-...	27	2.444
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-...	1	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	10	37	33	3	-	-...	83	2.349
TEV	Tělesná výchova	110	17	3	-	-	-...	130	1.177
WEA	Webové aplikace	27	21	6	-	-	-...	54	1.611
ZAP	Základy projektování	5	8	7	3	-	-...	23	2.348

Celkový průměrný prospěch	2.147	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	106
	neprospěl	9
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6900	51.880
z toho neomluvených	19	0.143

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 5. 2. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Ú	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	23	57	40	10	-	1...		130	2.285
ATT	Automatizační technika	-	6	15	7	1	-...		29	3.103
CJL	Český jazyk a literatura	10	61	54	6	-	-...		131	2.427
DAS	Databázové systémy	12	37	24	4	-	1...		77	2.260
EKO	Ekonomika	13	50	53	15	-	-...		131	2.534
ELZ	Elektrická zařízení	1	6	14	3	-	-...		24	2.792
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	9	8	4	-	-...		24	2.542
EEG	Elektroenergetika	-	10	13	1	-	-...		24	2.625
ELR	Elektronika	4	12	20	17	-	-...		53	2.943
ELA	Elektrotechnická měření	6	35	12	-	-	-...		53	2.113
ELT	Elektrotechnika	7	44	25	1	1	-...		78	2.295
CHO	Chování	131	-	-	-	-	-...		131	1.000
MSE	Matematický seminář	4	27	6	-	-	-...		37	2.054
MAT	Matematika	6	25	59	37	3	1...		130	3.046
OBN	Občanská nauka	112	19	-	-	-	-...		131	1.145
OPS	Operační systémy	24	41	10	2	-	1...		77	1.870
PPP	Počítačová podpora projektování	31	34	10	2	-	1...		77	1.779
POA	Počítačové aplikace	6	13	7	2	-	1...		28	2.179
PRGp	Programování	9	28	10	3	-	1...		50	2.140
PRGs	Programování	7	17	3	-	-	-...		27	1.852
PRI	Průmyslová informatika	2	14	13	-	-	-...		29	2.379
SIT	Síťové technologie	3	7	12	4	-	1...		26	2.654
SPH	Sportovní hry	3	-	-	-	-	-...		3	1.000
TVPs	Technické vybavení počítačů	8	14	3	1	-	1...		26	1.885
TVPp	Technické vybavení počítačů	16	33	2	-	-	-...		51	1.725
TEV	Tělesná výchova	124	4	-	-	-	-...		128	1.031
WEA	Webové aplikace	34	15	2	-	-	-...		51	1.373
ZAP	Základy projektování	3	11	3	7	-	-...		24	2.583

Celkový průměrný prospěch		2.134
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	112
	neprospěl	5
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7186	54.855
z toho neomluvených	36	0.275

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 20. 3. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
I1C	29	6	23	-	-	-	1.777	25.03	-	
I4B	28	3	25	-	-	-	1.898	47.57	0.11	
I1A	30	8	22	-	-	-	1.905	12.66	-	
I4A	25	6	18	1	-	-	1.935	46.72	0.48	
I3B	27	7	20	-	-	-	1.962	42.18	0.04	
I1B	30	2	28	-	-	-	1.987	33.46	-	
I4C	25	3	21	-	1	-	2.006	42.84	-	
I3C	28	4	22	2	-	-	2.023	58.67	0.36	
I3A	28	3	24	1	-	-	2.052	46.85	0.11	
E2B	26	3	20	2	1	-	2.104	49.73	0.15	
E2A	25	5	17	3	-	-	2.123	47.64	0.32	
E1B	30	5	25	-	-	-	2.125	38.20	-	
E1A	29	0	29	-	-	-	2.182	27.93	-	
I2C	27	3	21	3	-	-	2.220	62.92	0.22	
I2B	30	1	29	-	-	-	2.226	40.66	0.13	
E3A	27	2	24	1	-	-	2.274	52.81	0.19	
E4A	29	0	25	4	-	-	2.448	62.79	0.52	
E4B	24	0	24	-	-	-	2.451	74.75	0.25	
I2A	30	1	26	3	-	1 (1+0)	2.500	39.43	0.37	
E3B	23	1	17	5	-	-	2.520	60.00	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N...	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	114	244	146	39	2	-...	545	2.213
ATT	Automatizační technika	7	34	24	13	1	-...	79	2.582
CJL	Český jazyk a literatura	34	228	239	43	1	-...	545	2.539
CIT	Číslicová technika	3	9	25	12	-	-...	49	2.939
DAS	Databázové systémy	41	80	94	29	1	1...	245	2.465
DEJ	Dějepis	169	78	32	3	-	-...	282	1.535
EKO	Ekonomika	21	54	41	15	-	-...	131	2.382
ELZ	Elektrická zařízení	1	10	21	14	-	1...	46	3.043
ESP	Elektrické stroje a přístroje	1	12	21	12	1	-...	47	3.000
EEG	Elektroenergetika	1	7	20	18	1	-...	47	3.234
ELR	Elektronika	9	22	40	31	-	1...	102	2.912
ELA	Elektrotechnická měření	2	48	41	10	-	2...	101	2.584
ELT	Elektrotechnika	34	137	123	40	-	-...	334	2.506
ELG	Elektrotechnologie	23	22	3	1	-	-...	49	1.633
FYZ	Fyzika	16	113	139	14	-	-...	282	2.535
CHK	Chemie a ekologie	13	77	52	5	-	-...	147	2.333
CHO	Chování	543	1	1	-	-	-...	545	1.006
ICT	Informační a komunikační technologie	135	105	38	4	-	-...	282	1.684
MSE	Matematický seminář	4	17	2	-	-	-...	23	1.913
MAT	Matematika	38	119	240	139	9	-...	545	2.930
OBN	Občanská nauka	223	40	-	-	-	-...	263	1.152
OPS	Operační systémy	40	55	59	6	-	-...	160	2.194
POG	Počítačová grafika	37	40	10	1	-	-...	88	1.716
PPP	Počítačová podpora projektování	55	68	34	3	-	-...	160	1.906
POA	Počítačové aplikace	16	19	15	6	-	-...	56	2.196
POS	Počítačové sítě	29	58	20	3	-	-...	110	1.973
PRA	Praxe	224	151	37	2	-	-...	414	1.558
PRG	Programování	46	39	40	12	-	-...	137	2.131
PRGp	Programování	24	60	50	25	2	-...	161	2.509
PRGs	Programování	17	34	26	8	-	-...	85	2.294
PRI	Průmyslová informatika	6	20	23	7	-	-...	56	2.554
SIZ	Silnoproudá zařízení	8	14	5	-	-	-...	27	1.889
SIT	Síťové technologie	5	28	39	13	-	-...	85	2.706
SPH	Sportovní hry	18	-	-	-	-	-...	18	1.000
STR	Strojnictví	20	20	9	-	-	-...	49	1.776
TED	Technická dokumentace	19	66	57	5	-	-...	147	2.327
TVP	Technické vybavení počítačů	17	75	67	8	-	1...	167	2.395
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	8	10	5	-	-...	27	2.593
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	20	20	5	-	-...	51	2.471
TEV	Tělesná výchova	518	12	4	-	-	1...	534	1.037
WEA	Webové aplikace	59	30	14	2	-	-...	105	1.610
ZAE	Základy elektrotechniky	24	38	36	8	2	-...	108	2.315
ZAP	Základy projektování	2	14	11	19	-	1...	46	3.022

Celkový průměrný prospěch		2.157
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	467
	neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28325	51.972
z toho neomluvených	353	0.648

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	37	83	26	1	-	-	147	1.939
CJL	Český jazyk a literatura	6	75	64	2	-	-	147	2.422
DEJ	Dějepis	80	46	20	1	-	-	147	1.605
ELT	Elektrotechnika	9	34	33	12	-	-	88	2.545
FYZ	Fyzika	14	79	54	-	-	-	147	2.272
CHK	Chemie a ekologie	13	77	52	5	-	-	147	2.333
CHO	Chování	147	-	-	-	-	-	147	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	70	64	13	-	-	-	147	1.612
MAT	Matematika	12	50	70	15	-	-	147	2.599
POG	Počítačová grafika	37	40	10	1	-	-	88	1.716
PRA	Praxe	94	45	8	-	-	-	147	1.415
PRG	Programování	37	26	21	4	-	-	88	1.909
SPH	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	6	1.000
TED	Technická dokumentace	19	66	57	5	-	-	147	2.327
TEV	Tělesná výchova	142	1	-	-	-	4	143	1.007
ZAE	Základy elektrotechniky	12	25	19	3	-	-	59	2.220

Celkový průměrný prospěch		1.979
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	125
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7332	49.878
z toho neomluvených	10	0.068

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	31	56	41	7	-	-...	135	2.178
CJL	Český jazyk a literatura	7	56	67	5	-	-...	135	2.519
CIT	Číslicová technika	3	9	25	12	-	-...	49	2.939
DAS	Databázové systémy	15	21	35	15	-	-...	86	2.581
DEJ	Dějepis	89	32	12	2	-	-...	135	1.459
ELT	Elektrotechnika	6	22	33	25	-	-...	86	2.895
ELG	Elektrotechnologie	23	22	3	1	-	-...	49	1.633
FYZ	Fyzika	2	34	85	14	-	-...	135	2.822
CHO	Chování	134	1	-	-	-	-...	135	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	65	41	25	4	-	-...	135	1.763
MAT	Matematika	11	22	64	35	3	-...	135	2.978
POS	Počítačové sítě	5	37	13	1	-	-...	56	2.179
PRA	Praxe	50	60	24	1	-	-...	135	1.822
PRG	Programování	9	13	19	8	-	-...	49	2.531
PRGp	Programování	11	9	24	12	-	-...	56	2.661
PRGs	Programování	2	8	16	4	-	-...	30	2.733
SIT	Síťové technologie	1	8	15	6	-	-...	30	2.867
SPH	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-...	6	1.000
STR	Strojnictví	20	20	9	-	-	-...	49	1.776
TVP	Technické vybavení počítačů	6	33	38	8	-	1...	85	2.565
TEV	Tělesná výchova	129	4	1	-	-	-...	134	1.045
ZAE	Základy elektrotechniky	12	13	17	5	2	-...	49	2.429

Celkový průměrný prospěch		2.236
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	121
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6744	49.956
z toho neomluvených	111	0.822

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	26	48	46	11	1	-...	132	2.341
ATT	Automatizační technika	7	23	11	8	1	-...	50	2.460
CJL	Český jazyk a literatura	11	54	52	14	1	-...	132	2.545
DAS	Databázové systémy	18	27	28	7	1	1...	81	2.333
ELZ	Elektrická zařízení	1	7	13	1	-	1...	22	2.636
ESP	Elektrické stroje a přístroje	1	5	10	6	1	-...	23	3.043
EEG	Elektroenergetika	1	4	9	8	1	-...	23	3.174
ELR	Elektronika	4	13	19	13	-	1...	49	2.837
ELA	Elektrotechnická měření	2	12	24	10	-	2...	48	2.875
ELT	Elektrotechnika	10	34	36	2	-	-...	82	2.366
CHO	Chování	131	-	1	-	-	-...	132	1.015
MAT	Matematika	11	22	46	48	5	-...	132	3.106
OBN	Občanská nauka	92	40	-	-	-	-...	132	1.303
OPS	Operační systémy	20	31	27	4	-	-...	82	2.183
PPP	Počítačová podpora projektování	27	39	14	2	-	-...	82	1.890
POA	Počítačové aplikace	9	10	7	1	-	-...	27	2.000
POS	Počítačové sítě	24	21	7	2	-	-...	54	1.759
PRA	Praxe	80	46	5	1	-	-...	132	1.447
PRGp	Programování	9	25	13	5	2	-...	54	2.370
PRGs	Programování	6	10	8	4	-	-...	28	2.357
PRI	Průmyslová informatika	1	9	17	-	-	-...	27	2.593
SIT	Síťové technologie	2	10	11	5	-	-...	28	2.679
SIZ	Silnoproudá zařízení	8	14	5	-	-	-...	27	1.889
TVP	Technické vybavení počítačů	11	42	29	-	-	-...	82	2.220
TEV	Tělesná výchova	119	7	3	-	-	1...	129	1.101
WEA	Webové aplikace	24	18	10	2	-	-...	54	1.815
ZAP	Základy projektování	2	9	6	5	-	1...	22	2.636

Celkový průměrný prospěch		2.166
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	102
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9135	69.205
z toho neomluvených	198	1.500

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 6. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	20	57	33	20	1	-	131	2.427
ATT	Automatizační technika	-	11	13	5	-	-	29	2.793
CJL	Český jazyk a literatura	10	43	56	22	-	-	131	2.687
DAS	Databázové systémy	8	32	31	7	-	-	78	2.474
EKO	Ekonomika	21	54	41	15	-	-	131	2.382
ELZ	Elektrická zařízení	-	3	8	13	-	-	24	3.417
ESP	Elektrické stroje a přístroje	-	7	11	6	-	-	24	2.958
EEG	Elektroenergetika	-	3	11	10	-	-	24	3.292
ELR	Elektronika	5	9	21	18	-	-	53	2.981
ELA	Elektrotechnická měření	-	36	17	-	-	-	53	2.321
ELT	Elektrotechnika	9	47	21	1	-	-	78	2.179
CHO	Chování	131	-	-	-	-	-	131	1.000
MSE	Matematický seminář	4	17	2	-	-	-	23	1.913
MAT	Matematika	4	25	60	41	1	-	131	3.076
OBN	Občanská nauka	131	-	-	-	-	-	131	1.000
OPS	Operační systémy	20	24	32	2	-	-	78	2.205
PPP	Počítačová podpora projektování	28	29	20	1	-	-	78	1.923
POA	Počítačové aplikace	7	9	8	5	-	-	29	2.379
PRGp	Programování	4	26	13	8	-	-	51	2.490
PRGs	Programování	9	16	2	-	-	-	27	1.741
PRI	Průmyslová informatika	5	11	6	7	-	-	29	2.517
SIT	Síťové technologie	2	10	13	2	-	-	27	2.556
SPH	Sportovní hry	6	-	-	-	-	-	6	1.000
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	8	10	5	-	-	27	2.593
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	20	20	5	-	-	51	2.471
TEV	Tělesná výchova	128	-	-	-	-	3	128	1.000
WEA	Webové aplikace	35	12	4	-	-	-	51	1.392
ZAP	Základy projektování	-	5	5	14	-	-	24	3.375

Celkový průměrný prospěch		2.260
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	119
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5114	39.038
z toho neomluvených	34	0.260

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

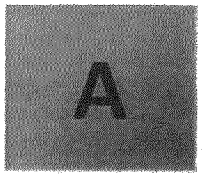
zpracováno dne: 26. 6. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.
I1C	28	6	22	-	-	-	1.819	43.14	-
I1A	30	6	24	-	-	-	1.938	39.03	-
I3C	28	4	20	4	-	-	1.961	74.57	-
I1B	30	3	27	-	-	-	1.990	69.06	0.33
I3B	27	7	19	1	-	-	2.036	63.22	-
I4A	25	5	20	-	-	-	2.046	39.08	-
I4B	28	2	26	-	-	-	2.050	33.00	0.07
I3A	27	7	20	-	-	-	2.065	45.77	0.48
E1B	30	6	24	-	-	-	2.067	49.56	-
E2B	25	2	22	1	-	-	2.074	40.56	0.64
I4C	25	2	23	-	-	-	2.086	34.88	-
E1A	29	1	28	-	-	-	2.110	48.06	-
I2C	26	3	23	-	-	-	2.166	52.11	0.69
E2A	24	3	20	1	-	-	2.193	62.58	0.33
E3A	27	2	23	2	-	-	2.205	70.44	-
I2B	30	0	29	1	-	-	2.287	48.86	0.13
I2A	30	1	27	2	-	1 (1+0)	2.416	46.90	2.17
E4A	29	1	27	1	-	-	2.472	37.75	0.31
E3B	23	1	20	2	-	1 (0+1)	2.677	95.73	8.04
E4B	24	0	23	1	-	-	2.726	51.91	0.96

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

NÁZEV ŠKOLY:	SPŠ elektrotechniky a informatiky	**VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU**	
REDIZO:	**600017583**	**SÍDLO ŠKOLY:**	**Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200**



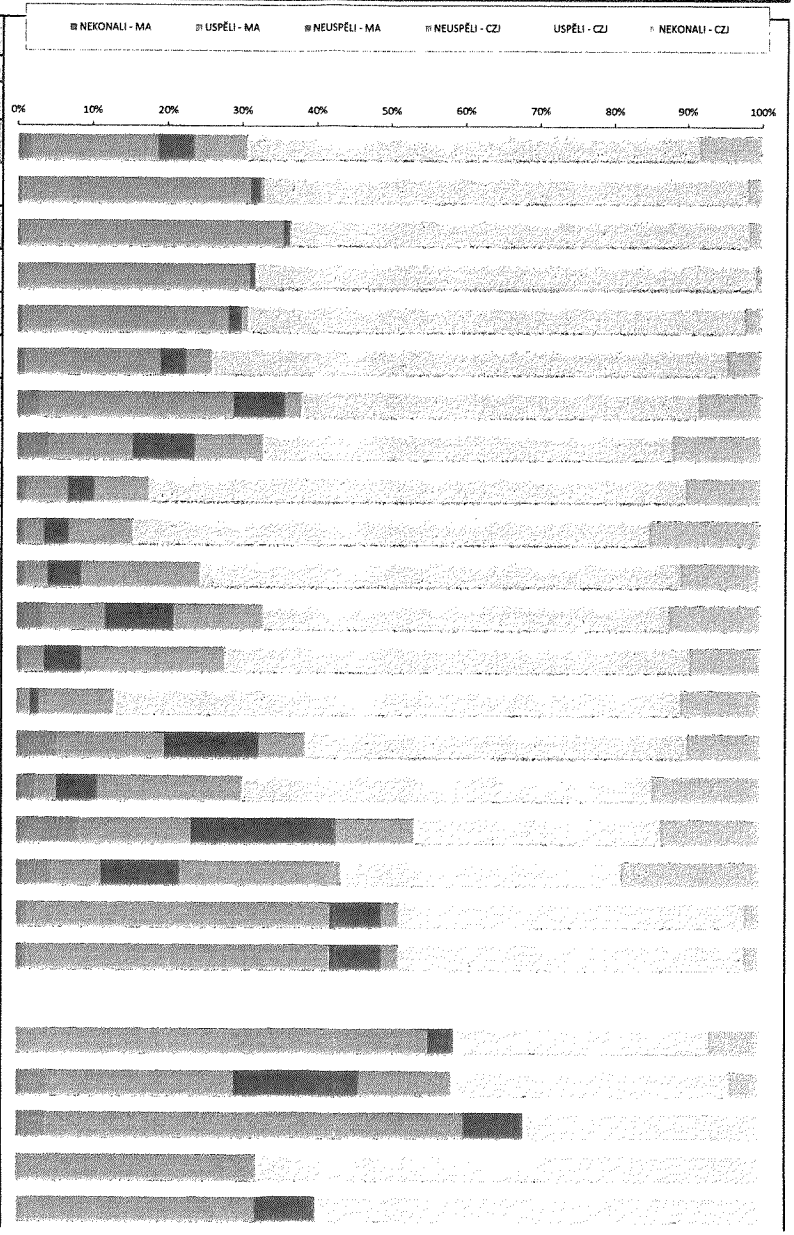
		VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)							
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	**2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)**						
			MATEMATIKA	**CIZÍ JAZYK**	**(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)**				
					AJ	**NJ**	**FJ**	**ŠJ**	**RJ**
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	23,4	76,6	94,4	3,4	0,2	0,3	1,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 276	32,3	67,7	93,6	3,4	0,8	1,0	1,2
	z toho: 8leté gymnázium	7 642	36,2	63,8	93,7	4,2	0,9	0,5	0,7
	6leté gymnázium	1 928	31,6	68,4	86,5	3,3	2,5	7,2	0,4
	4leté gymnázium	11 706	29,9	70,1	94,5	2,9	0,5	0,4	1,6
	LYCEUM	3 582	22,4	77,6	97,0	1,5	0,1	0,0	1,4
	SOŠ - technické 1	9 697	35,6	64,4	98,8	1,1	0,0	0,0	0,2
	SOŠ - technické 2	1 795	23,7	76,3	95,3	3,9	0,0	0,0	0,7
	SOŠ - ekonomické	4 263	10,3	89,7	94,4	3,0	0,0	0,0	2,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 199	6,9	93,1	93,8	3,7	0,1	0,2	2,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 419	8,5	91,5	93,6	3,9	0,0	0,0	2,4
	SOŠ - zemědělské	2 306	20,9	79,1	96,3	3,6	0,0	0,0	0,1
	SOŠ - zdravotnické	2 688	8,6	91,4	92,9	6,2	0,0	0,0	0,9
	SOŠ - umělecké	2 450	2,9	97,1	98,2	1,1	0,0	0,0	0,6
	SOU - technické	3 277	32,3	67,7	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 849	10,8	89,2	95,2	3,8	0,0	0,1	0,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 019	42,7	57,3	93,8	3,9	0,0	0,0	2,2
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 482	21,7	78,3	84,4	9,2	0,0	0,0	6,4
ŠKOLA CELKEM		131	48,9	51,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	131	48,9	51,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**								
E4A	ST1	29	58,6	41,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
E4B	ST1	24	45,8	54,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I4A	ST1	25	68,0	32,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I4B	ST1	28	32,1	67,9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
I4C	ST1	25	40,0	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:	SPŠ elektrotechniky a informatiky
REDIZO:	600017583
SÍDLO ŠKOLY:	Kratochvilova 1490/7, Ostrava, 70200

B2

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
			PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
		PŘIHLÁŠENI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69302	10,7	89,3	19,8	69,5	68958	2,0	16,6	4,8	7,2	60,9	8,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21276	3,0	97,0	4,4	92,6	20932	0,6	30,4	1,3	0,6	65,0	2,1
	z toho: 8leté gymnázium	7642	2,6	97,4	2,8	94,6	7598	0,4	35,0	0,7	0,4	61,6	1,8
	6leté gymnázium	1928	3,8	96,2	3,2	93,0	1628	0,3	30,7	0,6	0,2	67,3	1,0
	4leté gymnázium	11706	3,2	96,8	5,6	91,2	11706	0,7	27,4	1,8	0,8	66,9	2,4
	LYCEUM	3582	5,9	94,1	12,9	81,2	3582	1,1	18,0	3,4	3,5	69,4	4,7
	SOŠ - technické 1	9697	11,8	88,2	18,8	69,5	9697	3,1	25,7	6,8	2,4	53,5	8,5
	SOŠ - technické 2	1795	16,3	83,7	27,2	56,4	1795	4,3	11,2	8,2	9,1	55,3	11,9
	SOŠ - ekonomické	4263	11,7	88,3	20,0	68,3	4263	1,4	5,4	3,4	7,4	72,1	10,2
	SOŠ - hotelové a podnikatels	5199	16,4	83,6	24,0	59,6	5199	1,2	2,5	3,2	8,7	69,4	15,0
	SOŠ - humanitní a pedagogic	5419	12,4	87,6	29,5	58,1	5419	1,3	2,9	4,4	15,9	64,7	10,9
	SOŠ - zemědělské	2306	16,0	84,0	30,6	53,3	2306	3,6	8,3	9,0	12,1	54,8	12,3
	SOŠ - zdravotnické	2688	10,9	89,1	35,9	53,2	2688	0,9	2,8	4,9	19,2	62,6	9,6
	SOŠ - umělecké	2450	11,3	88,7	22,2	66,4	2450	0,4	1,3	1,2	10,2	76,1	10,9
	SOU - technické	3277	15,5	84,5	33,6	50,9	3277	5,6	14,1	12,7	6,3	51,5	9,9
	SOU - ostatní	1849	17,6	82,4	37,5	44,9	1849	2,7	2,7	5,5	19,5	55,1	14,6
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1019	21,9	78,1	43,3	34,8	1019	8,5	14,8	19,3	10,5	33,5	13,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4482	24,1	75,9	42,3	33,6	4482	4,9	6,5	10,3	21,7	37,8	18,8
ŠKOLA CELKEM		131	4,6	95,4	16,0	79,4	131	1,5	40,5	6,9	2,3	46,6	2,3
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	131	4,6	95,4	16,0	79,4	131	1,5	40,5	6,9	2,3	46,6	2,3
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ												
E4A	ST1	29	6,9	93,1	6,9	86,2	29	0,0	55,2	3,4	0,0	34,5	6,9
E4B	ST1	24	8,3	91,7	41,7	50,0	24	4,2	25,0	16,7	12,5	37,5	4,2
I4A	ST1	25	8,0	92,0	16,0	76,0	25	4,0	56,0	8,0	0,0	32,0	0,0
I4B	ST1	28	0,0	100,0	7,1	92,9	28	0,0	32,1	0,0	0,0	67,9	0,0
I4C	ST1	25	0,0	100,0	12,0	88,0	25	0,0	32,0	8,0	0,0	60,0	0,0



NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotechniky a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1

ČESKÝ JAZYK

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA – PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRÚM. % SKÓR	DIDAKTICKÝ TEST – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRÚM. % SKÓR	PÍSEMNÁ PRÁCE – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)						PRÚM. % SKÓR	ÚSTNÍ ZKOUŠKA – PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRÚM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	62 057	24,0	19,4	13,2	14,5	12,8	30,6	32,3	9,2	15,1	69,7	9,0	23,6	34,0	23,2	10,3	64,5	20,9	31,3	31,7	12,5	3,0	0,6	69,1	36,0	23,6	19,3	16,7	4,4	75,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 276	20 651	5,8	3,4	3,1	4,5	30,8	45,1	19,2	1,9	2,9	80,1	23,5	42,4	27,3	5,9	0,9	77,1	38,9	38,4	19,0	3,0	0,4	0,3	78,9	55,2	22,7	12,6	7,9	1,6	84,2
	z toho: 8leté gymnázium	7 642	7 448	4,5	2,6	2,5	3,6	40,4	42,6	13,8	1,3	2,0	82,7	32,9	43,1	20,0	3,5	0,5	80,4	45,7	36,9	14,6	2,2	0,3	0,2	81,3	60,5	21,3	10,8	6,3	1,1	86,3
	6leté gymnázium	1 928	1 855	6,5	2,2	2,0	5,6	30,9	47,7	17,3	1,2	2,9	80,8	23,0	45,5	25,8	5,0	0,6	77,7	39,7	40,0	16,9	3,0	0,4	0,1	79,4	57,5	21,5	13,1	6,2	1,7	84,9
	4leté gymnázium	11 706	11 348	6,6	4,1	3,7	4,9	24,6	46,3	23,1	2,4	3,6	78,3	17,4	41,4	32,3	7,7	1,2	74,8	34,2	39,1	22,4	3,4	0,6	0,3	77,3	51,4	23,8	13,7	9,2	1,9	82,8
	LYCEUM	3 582	3 369	13,7	10,2	7,1	8,7	9,6	38,9	36,4	6,9	8,2	71,7	4,1	27,8	43,4	20,1	4,6	65,9	21,4	35,9	32,7	8,4	1,2	0,3	71,2	38,0	26,9	19,3	12,9	2,9	77,9
	SOŠ - technické 1	9 697	8 574	24,7	19,5	14,5	15,6	4,0	25,4	42,8	13,0	14,8	66,0	1,8	17,1	42,8	29,3	9,0	60,9	11,3	28,9	39,3	16,8	5,1	0,5	64,7	27,8	25,4	22,2	20,0	4,6	72,4
	SOŠ - technické 2	1 795	1 505	33,9	28,0	19,3	21,8	2,3	22,0	39,1	15,5	21,2	63,6	1,2	11,4	38,7	34,4	14,3	57,6	11,3	29,1	37,1	18,4	3,8	0,3	64,3	23,0	23,6	22,9	23,9	6,6	68,9
	SOŠ - ekonomické	4 263	3 777	25,4	20,7	13,8	15,7	5,0	27,7	40,3	11,2	15,8	66,8	2,1	16,6	41,9	28,7	10,6	60,6	15,2	31,9	36,4	13,3	2,3	0,8	67,2	28,8	23,3	23,8	19,4	4,7	72,5
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 199	4 368	35,0	29,2	19,6	21,4	3,2	22,0	39,6	12,5	22,7	64,1	1,5	13,7	37,1	31,8	16,0	57,7	12,5	28,6	38,1	15,6	4,4	0,7	64,6	22,8	23,8	23,8	23,5	6,2	69,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 419	4 757	31,0	26,2	15,2	18,1	4,0	25,0	37,8	11,8	21,4	65,0	1,7	12,7	36,5	33,0	16,1	57,5	13,6	29,2	38,4	14,9	3,3	0,6	65,7	27,0	25,0	22,5	19,2	6,2	71,6
	SOŠ - zemědělské	2 306	1 938	34,4	28,1	20,2	21,6	2,9	22,1	39,0	14,1	21,9	63,7	1,2	12,4	36,9	34,9	14,6	57,6	11,4	25,9	36,9	20,2	4,9	0,6	63,2	24,4	25,0	22,3	21,7	6,6	70,3
	SOŠ - zdravotnické	2 688	2 404	34,5	27,3	13,8	18,2	2,2	20,3	37,4	13,2	26,8	62,4	0,6	8,9	34,2	37,3	19,1	55,1	9,8	25,4	41,7	18,7	3,5	1,0	62,9	25,1	23,5	21,6	21,4	8,5	68,8
	SOŠ - umělecké	2 450	2 177	28,4	22,7	13,6	17,2	6,2	28,2	35,8	10,4	19,4	66,7	3,8	17,4	38,2	27,3	13,3	60,5	15,9	30,2	35,4	15,0	3,0	0,5	66,8	31,1	22,5	21,4	18,3	6,7	72,6
	SOU - technické	3 277	2 772	39,4	33,0	22,1	20,0	1,0	14,4	40,5	15,7	28,3	60,8	0,5	7,9	30,9	39,9	20,8	53,9	5,2	19,5	42,0	25,1	7,3	0,9	58,3	23,6	25,0	23,5	22,7	5,2	70,2
	SOU - ostatní	1 849	1 531	43,6	37,2	23,4	24,8	1,3	14,7	36,3	15,9	31,9	59,6	1,0	7,0	29,1	38,4	24,5	52,8	6,9	23,0	39,3	22,2	8,1	0,6	59,9	20,5	19,7	24,2	26,5	9,1	66,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 019	800	51,0	44,0	31,7	26,8	0,6	10,6	33,8	17,4	37,6	57,8	0,1	6,0	28,9	36,4	28,6	51,5	4,6	15,2	37,6	28,9	11,9	1,7	54,8	18,1	20,5	23,5	32,2	5,7	66,5
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 482	3 434	50,9	44,8	30,6	29,8	1,2	12,5	34,5	15,8	35,9	59,0	0,8	7,9	26,1	37,0	28,2	51,9	7,0	21,3	37,4	24,0	8,4	2,0	58,4	18,7	21,1	24,9	27,7	7,5	66,1
ŠKOLA CELKEM		131	125	12,2	7,6	7,6	5,3	11,2	38,4	39,2	3,2	8,0	72,3	2,4	23,2	56,0	15,2	3,2	65,6	13,5	31,0	40,5	11,1	3,2	0,8	66,8	58,7	20,6	9,5	9,5	1,6	84,6
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	131	125	12,2	7,6	7,6	5,3	11,2	38,4	39,2	3,2	8,0	72,3	2,4	23,2	56,0	15,2	3,2	65,6	13,5	31,0	40,5	11,1	3,2	0,8	66,8	58,7	20,6	9,5	9,5	1,6	84,6
E4A	ST1	29	27	10,3	10,3	6,9	6,9	22,2	40,7	33,3	0,0	3,7	76,5	0,0	25,9	55,6	14,8	3,7	64,6	29,6	37,0	22,2	11,1	0,0	0,0	73,5	77,8	14,8	3,7	3,7	0,0	91,4
E4B	ST1	24	22	20,8	12,5	16,7	12,5	0,0	36,4	36,4	13,6	13,6	65,7	0,0	27,3	45,5	22,7	4,5	64,7	4,5	27,3	50,0	9,1	4,5	4,5	62,0	27,3	22,7	18,2	27,3	4,5	70,5
I4A	ST1	25	23	20,0	8,0	12,0	8,0	4,3	43,5	34,8	4,3	13,0	69,3	0,0	17,4	73,9	8,7	0,0	65,7	8,3	16,7	37,5	29,2	8,3	0,0	60,6	58,3	20,8	4,2	12,5	4,2	82,4
I4B	ST1	28	28	7,1	7,1	0,0	0,0	14,3	35,7	42,9	0,0	7,1	75,0	10,7	28,6	42,9	10,7	7,1	68,6	10,7	39,3	46,4	3,6	0,0	0,0	69,5	60,7	21,4	10,7	7,1	0,0	87,0
I4C	ST1	25	25	4,0	0,0	4,0	0,0	12,0	36,0	48,0	0,0	4,0	73,3	0,0	16,0	64,0	20,0	0,0	64,0	12,0	32,0	48,0	4,0	4,0	0,0	66,7	64,0	24,0	12,0	0,0	0,0	89,3

NÁZEV ŠKOLY:	SPŠ elektrotechniky a informatiky		
REDIZO:	600017583	SÍDLO ŠKOLY:	Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C2

ČESKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					
		TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA					
		PRA	SVS	POR	CHV	LIT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		58,8	58,6	71,6	75,5	62,5	71,7	72,3	59,3	70,7	69,3	71,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	70,7	73,3	83,4	84,6	75,5	79,9	80,4	77,1	78,7	78,2	79,3
	z toho: 8leté gymnázium	73,5	77,5	86,9	87,4	78,1	81,9	82,7	79,7	81,1	80,6	81,5
	6leté gymnázium	71,0	73,8	84,4	86,3	75,7	80,8	81,4	77,7	79,1	78,5	79,1
	4leté gymnázium	68,8	70,5	80,9	82,4	73,8	78,4	78,7	75,3	77,0	76,5	77,8
	LYCEUM	61,0	60,3	73,0	76,7	63,1	73,2	74,0	64,7	71,9	70,7	72,6
	SOŠ - technické 1	53,1	53,8	69,8	74,9	58,5	69,0	69,1	49,3	67,1	65,6	68,1
	SOŠ - technické 2	52,4	50,9	65,2	70,4	55,0	68,8	68,7	48,9	66,8	64,4	67,8
	SOŠ - ekonomické	57,8	54,6	66,5	72,3	57,1	69,0	70,1	60,8	68,0	67,0	68,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	55,3	51,5	64,1	69,0	54,4	67,5	68,4	53,4	66,2	64,8	67,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	54,2	50,6	64,3	69,8	54,6	67,8	68,7	55,6	67,7	66,7	67,8
	SOŠ - zemědělské	51,5	51,0	64,7	71,5	55,3	67,3	67,6	47,2	66,7	64,1	66,3
	SOŠ - zdravotnické	51,8	47,7	61,2	67,4	53,8	65,1	66,6	53,2	64,9	62,6	65,1
	SOŠ - umělecké	53,4	53,2	69,7	73,3	58,2	70,3	71,1	52,9	70,0	68,1	68,3
	SOU - technické	45,7	45,8	62,9	68,3	53,0	63,9	64,2	35,4	62,8	59,8	63,4
	SOU - ostatní	48,4	45,5	60,0	66,3	49,9	63,4	64,8	42,0	64,0	61,4	63,7
	NÁSTAVBOVÉ - technické	42,2	42,8	60,4	65,6	53,2	61,0	61,0	29,0	60,6	56,7	60,4
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	46,0	43,5	59,4	65,0	52,4	63,4	63,6	37,3	63,7	59,7	62,6
ŠKOLA CELKEM		60,0	58,7	75,0	78,0	61,2	71,9	73,2	56,2	65,4	64,4	69,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	60,0	58,7	75,0	78,0	61,2	71,9	73,2	56,2	65,4	64,4	69,5
E4A	ST1	57,4	57,3	74,4	76,5	62,1	83,7	80,0	64,4	68,9	68,1	75,6
E4B	ST1	63,6	57,0	72,0	78,0	60,1	69,1	68,2	45,5	62,7	59,1	67,3
I4A	ST1	58,0	56,2	76,4	79,7	66,7	58,3	73,3	49,2	62,5	60,0	60,0
I4B	ST1	64,3	62,9	78,9	78,6	61,5	71,4	74,3	62,1	65,7	71,4	72,1
I4C	ST1	58,5	59,5	72,7	77,3	56,0	75,2	68,8	56,8	66,4	61,6	71,2

PRA	PRAVOPIS	CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)	LIT	LITERATURA
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU		

NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotechniky a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1

ANGLICKÝ JAZYK

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA									DIDAKTICKÝ TEST						PÍSEMNÁ PRÁCE							ÚSTNÍ ZKOUŠKA					
								ČSTÁ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)						PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ		1	2	3	4	5	NEKONALI	PRŮM. % NEKONALI		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	F		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**49 870**	**44 416**	**19,3**	**16,5**	**12,5**	**14,1**	**9,4**	**20,9**	**20,0**	**14,3**	**3,2**	**6,1**	**7,9**	**27,7**	**77,2**	**31,9**	**29,9**	**20,2**	**11,6**	**6,4**	**75,0**	**50,8**	**26,8**	**14,6**	**5,7**	**2,0**	**0,1**	**81,3**	**35,6**	**26,5**	**19,4**	**15,1**	**3,9**	**77,0**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	13 264	12 859	3,9	3,1	2,9	3,6	0,8	38,0	18,0	4,6	0,3	0,5	1,9	36,6	87,7	60,4	28,3	8,9	2,1	0,3	86,7	81,1	15,6	2,9	0,4	0,0	0,0	90,8	56,7	26,3	11,3	5,2	0,5	86,4
	z toho: 8leté gymnázium	4 542	4 414	3,3	2,8	2,6	3,1	0,5	43,0	12,3	2,4	0,1	0,3	1,7	40,2	90,4	73,6	20,9	4,4	1,0	0,2	90,0	86,2	11,5	2,0	0,2	0,0	0,0	92,3	65,6	22,6	8,3	3,2	0,2	89,2
	6leté gymnázium	964	950	1,8	1,5	1,3	1,7	0,3	41,5	14,0	2,6	0,0	0,2	0,9	40,8	89,9	70,9	23,4	5,4	0,2	0,1	89,7	86,0	12,0	2,0	0,0	0,0	0,0	92,0	62,1	25,8	8,1	3,9	0,1	88,2
	4leté gymnázium	7 758	7 495	4,4	3,5	3,2	4,1	1,1	34,3	22,3	6,3	0,5	0,7	2,2	33,7	85,8	51,3	33,3	12,1	3,0	0,4	84,4	77,5	18,5	3,4	0,5	0,0	0,0	89,9	50,7	28,5	13,5	6,5	0,7	84,5
	LYCEUM	2 696	2 538	10,0	8,6	6,0	7,6	4,4	22,5	26,9	16,2	2,2	3,1	4,4	24,7	79,0	29,3	34,4	23,3	10,0	2,9	76,1	55,0	30,8	11,8	2,2	0,1	0,0	83,9	38,2	30,1	19,2	10,9	1,7	79,7
	SOŠ - technické 1	6 166	5 357	16,4	14,6	13,6	14,4	3,8	18,5	21,8	11,3	1,5	2,1	8,3	36,4	80,0	35,3	37,3	19,0	6,6	1,8	79,2	50,5	31,9	13,3	3,6	0,7	0,0	82,1	37,4	29,7	19,6	11,8	1,5	79,2
	SOŠ - technické 2	1 306	1 097	26,3	21,9	17,9	21,1	12,3	11,3	21,8	17,2	3,3	7,5	11,6	27,2	73,0	18,3	35,1	25,8	13,4	7,4	71,1	36,9	31,7	21,0	8,0	2,5	0,0	76,9	27,1	25,5	22,4	18,9	6,1	72,6
	SOŠ - ekonomické	3 610	3 204	18,4	15,0	12,0	14,7	8,1	19,0	27,4	19,5	3,3	6,1	9,5	15,3	76,2	24,6	33,2	24,8	12,8	4,6	73,7	50,5	30,9	13,6	3,9	1,1	0,0	82,3	29,3	27,7	23,2	16,1	3,7	74,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 539	3 818	24,1	21,0	16,7	18,8	9,8	14,8	23,5	22,4	5,6	7,2	13,9	12,7	73,4	19,0	31,4	27,4	15,7	6,5	70,7	39,5	32,3	19,5	7,1	1,6	0,0	78,4	27,1	26,7	22,7	20,1	3,4	73,5
	SOŠ - humanitní a pedagogické	4 641	4 101	27,1	23,2	14,8	16,9	17,5	11,6	21,3	23,6	5,9	13,3	10,0	14,4	69,8	14,3	26,8	26,0	19,9	13,1	66,0	35,1	30,6	21,0	9,6	3,6	0,1	75,7	23,3	25,1	24,2	22,0	5,3	70,9
	SOŠ - zemědělské	1 757	1 486	29,8	25,6	18,4	20,3	17,0	8,2	17,5	21,3	6,5	10,9	11,8	23,8	68,7	12,0	26,1	27,2	22,5	12,2	65,2	27,9	32,9	23,8	11,7	3,8	0,0	73,6	20,3	27,3	26,3	20,7	5,4	70,6
	SOŠ - zdravotnické	2 282	2 047	28,5	23,9	12,1	16,4	20,3	7,3	19,1	26,7	7,6	15,4	8,7	15,1	67,1	8,6	21,7	29,8	24,3	15,6	62,3	28,5	35,4	24,6	9,1	2,4	0,0	75,1	17,1	26,0	25,5	24,8	6,6	68,5
	SOŠ - umělecké	2 338	2 078	21,2	18,0	12,6	14,9	11,4	21,5	26,9	22,0	4,8	9,6	10,6	4,6	74,7	23,7	30,6	24,4	13,3	7,9	71,9	42,0	32,2	16,9	6,9	2,1	0,0	78,9	33,9	26,8	18,4	16,8	4,1	75,9
	SOU - technické	2 187	1 868	23,4	19,4	16,9	18,3	10,3	7,8	19,9	19,7	3,8	5,9	9,7	33,3	71,9	15,7	37,7	28,0	12,9	5,7	71,4	26,0	33,4	27,5	10,4	2,6	0,1	73,6	21,2	26,4	26,6	21,8	4,0	71,2
	SOU - ostatní	1 570	1 316	36,6	31,1	20,0	23,6	24,3	7,6	15,2	22,8	8,2	17,3	13,7	15,1	65,6	10,5	21,6	25,2	24,5	18,3	62,1	22,0	29,6	29,6	13,7	4,9	0,1	70,8	16,6	23,4	26,6	25,3	8,0	67,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	548	419	40,0	33,8	30,3	27,7	21,5	3,9	10,6	14,2	3,5	8,8	12,7	46,2	67,2	10,0	34,3	25,7	16,2	13,8	66,1	17,5	32,0	26,3	14,5	9,5	0,2	67,7	18,6	21,7	25,8	29,6	4,3	68,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2 966	2 228	50,9	43,5	33,4	33,8	34,6	2,5	8,6	14,6	6,7	17,2	16,5	33,8	60,9	6,4	18,1	24,2	26,2	25,1	57,9	15,7	24,4	28,5	19,7	11,5	0,4	65,0	12,3	18,7	24,4	33,3	11,3	62,3
ŠKOLA CELKEM		**67**	**64**	**9,0**	**4,5**	**4,5**	**9,0**	**4,7**	**27,5**	**16,0**	**3,1**	**0,0**	**2,3**	**2,3**	**48,9**	**85,8**	**56,3**	**32,8**	**10,9**	**0,0**	**0,0**	**86,7**	**67,2**	**23,4**	**9,4**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**87,3**	**54,7**	**18,8**	**17,2**	**4,7**	**4,7**	**82,7**
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	67	64	9,0	4,5	4,5	9,0	4,7	27,5	16,0	3,1	0,0	2,3	2,3	48,9	85,8	56,3	32,8	10,9	0,0	0,0	86,7	67,2	23,4	9,4	0,0	0,0	0,0	87,3	54,7	18,8	17,2	4,7	4,7	82,7
E4A	ST1	12	10	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	20,7	10,3	3,4	0,0	0,0	6,9	58,6	85,9	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	86,2	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	87,5	50,0	20,0	30,0	0,0	0,0	83,9
E4B	ST1	13	12	30,8	7,7	7,7	30,8	25,0	25,0	12,5	0,0	0,0	12,5	4,2	45,8	81,7	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	89,7	41,7	16,7	41,7	0,0	0,0	0,0	79,4	33,3	16,7	8,3	16,7	25,0	68,2
I4A	ST1	8	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	8,0	4,0	0,0	0,0	0,0	68,0	85,6	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	84,3	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	93,1	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	80,5
I4B	ST1	19	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,3	25,0	3,6	0,0	0,0	0,0	32,1	87,3	57,9	31,6	10,5	0,0	0,0	86,7	68,4	31,6	0,0	0,0	0,0	0,0	87,4	68,4	10,5	21,1	0,0	0,0	88,3
I4C	ST1	15	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,0	24,0	4,0	0,0	0,0	0,0	40,0	87,4	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	85,9	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0	90,2	66,7	20,0	6,7	6,7	0,0	87,7

NÁZEV ŠKOLY:	SPŠ elektrotechniky a informatiky
REDIZO:	600017583
SÍDLO ŠKOLY:	Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C2

ANGLICKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST												PÍSEMNÁ PRÁCE													
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU									TEMATICKÉ OKRUHY			VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT			
		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		81,0	85,4	65,9	81,1	82,3	73,9	77,4	68,1	72,0	75,8	75,4	72,0	80,4	83,0	79,8	83,0	85,1	81,7	76,0	86,0	70,5	81,2	84,4	85,0	88,4	74,4
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	91,8	92,4	80,5	91,8	92,3	83,5	90,0	81,9	84,3	87,4	86,9	84,3	89,7	93,1	84,3	92,0	93,3	91,8	86,2	94,7	81,8	93,5	90,7	94,8	96,7	90,2
	z toho: 8leté gymnázium	95,3	94,5	85,1	95,1	94,3	86,7	93,1	84,9	87,9	91,0	89,7	87,9	91,2	94,3	85,3	93,3	94,5	93,8	88,3	95,6	84,0	95,2	91,6	95,9	97,3	92,4
	6leté gymnázium	94,5	94,3	85,1	94,8	94,3	85,4	92,7	85,4	87,5	90,7	89,4	87,5	90,8	94,4	84,4	93,0	94,3	93,7	87,1	95,3	83,2	95,5	90,9	96,4	97,4	92,9
	4leté gymnázium	89,5	90,9	77,2	89,5	90,8	81,4	87,8	79,6	81,9	84,9	84,9	81,9	88,7	92,3	83,8	91,2	92,4	90,4	84,9	94,1	80,3	92,3	90,2	94,0	96,2	88,7
	LYCEUM	81,6	86,0	67,6	81,8	83,3	74,7	78,4	70,4	72,3	76,9	76,7	72,3	82,7	86,4	82,1	86,0	86,7	83,6	77,9	88,7	72,2	84,7	87,1	87,7	91,9	78,9
	SOŠ - technické 1	88,1	89,2	70,8	87,1	87,0	77,0	82,7	67,3	76,0	81,2	78,5	76,0	81,3	83,9	78,3	84,3	85,6	83,4	76,8	87,2	71,5	83,6	82,9	86,5	90,1	76,0
	SOŠ - technické 2	78,2	82,9	60,7	77,3	80,0	70,5	73,9	62,6	67,0	72,0	71,7	67,0	76,2	78,5	77,6	78,6	81,5	76,8	71,3	81,8	65,7	76,2	81,7	80,4	85,1	66,8
	SOŠ - ekonomické	79,9	83,9	63,6	79,6	80,7	74,0	76,0	66,8	71,3	74,1	74,4	71,3	81,2	84,4	83,3	83,5	85,9	82,4	75,8	86,5	70,0	82,2	86,0	86,0	90,1	75,6
	SOŠ - hotelové a podnikatel	77,7	83,1	60,4	77,9	78,4	70,1	72,1	63,5	66,9	71,9	71,0	66,9	77,3	80,5	78,6	79,9	82,3	78,9	72,3	83,4	66,4	76,7	83,4	82,4	86,4	69,7
	SOŠ - humanitní a pedagogi	71,3	79,4	54,5	72,4	73,5	66,3	67,3	60,3	62,4	66,4	66,8	62,4	75,1	76,7	78,3	78,1	80,8	75,0	70,2	81,0	64,3	73,7	81,2	78,6	82,9	64,2
	SOŠ - zemědělské	69,5	78,9	54,9	70,2	74,6	66,2	66,8	59,0	60,3	65,7	66,7	60,3	72,9	74,9	76,1	75,9	79,0	74,0	67,9	79,0	61,2	70,6	80,3	77,9	81,1	60,5
	SOŠ - zdravotnické	66,0	77,1	51,3	66,3	70,1	62,5	62,6	57,3	59,6	62,4	63,1	59,6	74,2	76,7	77,2	78,0	80,1	74,9	68,9	80,1	62,9	71,8	82,7	78,1	83,2	62,9
	SOŠ - umělecké	78,4	84,3	61,4	78,9	79,2	69,8	74,7	64,6	68,6	72,9	72,1	68,6	78,0	80,7	76,9	80,5	83,2	80,2	73,4	84,3	67,3	78,2	82,3	83,4	86,4	70,8
	SOU - technické	80,8	84,3	60,4	80,2	81,1	69,9	74,2	60,4	66,3	73,2	71,4	66,3	73,2	74,4	74,5	76,4	79,3	73,8	68,7	79,6	61,5	71,6	77,9	77,3	81,6	60,9
	SOU - ostatní	66,5	76,6	51,1	68,9	70,5	62,8	62,7	54,3	58,8	62,8	62,6	58,8	70,2	72,0	74,3	72,3	75,9	70,5	66,3	76,0	59,3	66,8	77,7	73,8	78,5	58,2
	NÁSTAVBOVÉ - technické	72,9	79,3	52,3	75,2	75,4	67,4	68,0	56,2	63,8	66,4	66,8	63,8	67,2	68,7	71,3	67,5	72,6	68,4	63,8	72,4	56,7	64,8	74,4	70,4	73,5	56,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	61,7	73,0	43,9	62,1	66,3	62,4	59,1	50,0	56,3	56,9	59,5	56,3	64,8	65,3	71,5	66,4	70,4	63,5	61,0	70,2	54,9	60,6	72,9	67,1	71,3	49,9
ŠKOLA CELKEM		90,6	90,6	79,3	94,5	91,9	85,0	90,9	78,1	86,8	86,9	86,5	86,8	86,5	88,8	80,2	92,2	91,7	89,1	81,3	93,2	75,5	89,1	82,3	94,8	93,8	84,4
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	90,6	90,6	79,3	94,5	91,9	85,0	90,9	78,1	86,8	86,9	86,5	86,8	86,5	88,8	80,2	92,2	91,7	89,1	81,3	93,2	75,5	89,1	82,3	94,8	93,8	84,4
E4A	ST1	92,5	90,0	83,8	97,5	90,0	80,0	86,0	72,0	88,7	89,5	82,0	88,7	85,9	90,8	76,7	96,7	96,7	90,0	80,0	96,7	63,4	86,7	96,7	93,3	90,0	83,3
E4B	ST1	93,8	90,6	72,9	97,9	100,0	95,0	98,3	78,3	91,7	85,6	92,9	91,7	79,2	79,9	72,2	86,1	77,8	83,4	77,8	83,4	72,2	80,6	75,0	88,9	83,4	72,2
I4A	ST1	90,6	87,5	75,0	93,8	82,5	78,8	90,0	70,0	95,0	84,4	80,3	95,0	92,2	94,8	79,2	100,0	95,8	91,7	95,8	91,7	87,5	95,8	87,5	95,8	100,0	95,8
I4B	ST1	92,1	92,8	83,6	96,1	89,5	84,7	89,5	76,8	83,2	89,6	85,1	83,2	86,6	89,0	86,0	89,5	93,0	89,5	73,7	94,7	79,0	87,7	73,7	96,5	98,2	87,7
I4C	ST1	88,7	90,0	78,3	88,3	94,7	84,0	90,7	88,0	81,8	84,0	89,3	81,8	89,7	91,1	82,2	93,3	95,6	91,1	86,7	97,8	75,6	95,6	86,7	97,8	95,6	84,5

PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

NÁZEV ŠKOLY: SPŠ elektrotechniky a informatiky

REDIZO: 600017583 | SÍDLO ŠKOLY: Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C1 C2

MATEMATIKA

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM – PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			1	2	3	4	5	NEKONALI	PŘIHLÁŠENI V INEMAH PŘEDMĚTU	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		16 152	14 765	29,0	22,3	1,9	4,0	5,5	5,3	4,8	2,0	76,6	52,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 761	6 638	5,9	4,1	5,7	9,8	9,7	5,2	1,3	0,6	67,7	66,9
	z toho: 8leté gymnázium	2 749	2 715	3,2	2,0	9,1	12,5	9,6	3,8	0,7	0,4	63,8	71,9
	6leté gymnázium	514	509	2,9	2,0	6,4	9,8	9,9	4,5	0,6	0,3	68,4	69,0
	4leté gymnázium	3 498	3 414	8,4	6,1	3,4	8,0	9,8	6,2	1,8	0,7	70,1	62,7
	LYCEUM	803	763	19,9	15,7	1,5	3,9	6,4	6,1	3,4	1,1	77,6	54,4
	SOŠ - technické 1	3 454	3 149	27,8	20,8	0,7	4,4	10,0	10,6	6,8	3,1	64,4	49,4
	SOŠ - technické 2	425	348	52,7	42,2	0,2	0,9	3,3	6,8	8,2	4,3	76,3	37,8
	SOŠ - ekonomické	439	378	47,4	38,9	0,1	0,4	1,3	3,6	3,4	1,4	89,7	38,5
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	358	296	64,2	56,8	0,1	0,2	0,6	1,6	3,2	1,2	93,1	32,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	463	394	66,5	60,7	0,0	0,2	0,6	2,0	4,4	1,3	91,5	29,9
	SOŠ - zemědělské	481	399	60,1	51,9	0,0	0,4	2,5	5,3	9,0	3,6	79,1	33,7
	SOŠ - zdravotnické	231	208	67,5	63,9	0,0	0,1	0,8	1,8	4,9	0,9	91,4	29,9
	SOŠ - umělecké	71	62	53,5	46,8	0,0	0,0	0,5	0,8	1,2	0,4	97,1	34,1
	SOU - technické	1 060	878	56,3	47,3	0,0	0,9	3,5	9,7	12,7	5,6	67,7	35,2
	SOU - ostatní	200	151	75,5	67,5	0,0	0,2	0,9	1,6	5,5	2,7	89,2	27,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	435	348	65,3	56,6	0,0	0,7	4,2	9,9	19,3	8,5	57,3	31,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	971	753	70,0	61,4	0,0	0,5	1,9	4,1	10,3	4,9	78,3	29,6
ŠKOLA CELKEM		64	62	17,2	14,5	2,3	11,5	13,7	13,0	6,9	1,5	51,1	54,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	64	62	17,2	14,5	2,3	11,5	13,7	13,0	6,9	1,5	51,1	54,8
E4A	ST1	17	17	5,9	5,9	3,4	6,9	24,1	20,7	3,4	0,0	41,4	53,8
E4B	ST1	11	10	45,5	40,0	0,0	0,0	8,3	16,7	16,7	4,2	54,2	40,8
I4A	ST1	17	16	17,6	12,5	0,0	36,0	12,0	8,0	8,0	4,0	32,0	61,3
I4B	ST1	9	9	0,0	0,0	3,6	7,1	14,3	7,1	0,0	0,0	67,9	62,0
I4C	ST1	10	10	20,0	20,0	4,0	8,0	8,0	12,0	8,0	0,0	60,0	54,0

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR – ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU

		TYP ÚLOHY		1	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		OU	UU																													
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		50,5	55,2	54,8	55,2	40,1	25,6	57,8	65,9	57,5	34,9	67,1	64,9	57,3	32,9	32,8	71,2	31,5	70,9	61,1	54,6	38,0	56,2	89,2	75,6	53,2	68,0	59,7	43,6	43,8	33,6	50,0
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	67,6	66,2	70,9	71,6	57,4	40,3	76,6	84,0	77,9	54,0	87,3	86,3	80,3	42,0	40,7	83,4	37,3	86,3	78,3	70,9	59,8	72,3	80,8	91,7	68,4	79,6	70,6	50,9	50,3	41,1	60,5
	z toho: 8leté gymnázium	72,9	70,9	74,2	76,0	67,3	52,1	78,2	86,0	83,6	62,2	90,7	90,0	85,3	47,4	45,7	87,6	39,3	88,8	81,3	74,6	69,9	78,0	83,5	94,7	74,8	82,7	76,0	58,0	57,0	42,9	64,1
	6leté gymnázium	70,6	67,4	72,5	72,9	64,8	43,6	77,9	86,8	82,5	57,6	91,4	91,4	84,7	42,8	45,4	85,3	35,4	86,8	81,3	74,0	64,0	73,4	83,3	91,9	72,7	81,7	69,7	49,3	47,0	43,6	62,8
	4leté gymnázium	63,0	62,3	67,9	68,0	48,3	30,4	75,0	81,9	72,7	47,0	84,0	82,5	75,6	37,5	36,0	79,9	36,0	84,3	75,5	67,5	51,0	67,6	78,2	89,2	62,7	76,8	66,4	45,5	45,6	39,2	57,3
	LYCEUM	52,8	56,0	61,3	56,5	36,3	22,7	61,1	72,3	63,3	37,9	73,9	70,9	62,1	29,6	27,9	69,7	27,8	74,4	65,0	60,7	38,2	56,4	72,2	79,2	54,5	69,2	61,5	43,3	41,5	34,9	51,6
	SOŠ - technické 1	45,9	53,0	51,0	50,1	34,8	18,6	50,9	61,0	54,3	27,1	65,4	63,5	53,0	30,9	32,4	71,4	27,5	68,4	58,1	50,7	29,5	53,2	65,5	72,2	49,3	68,7	57,7	43,7	42,4	32,0	46,3
	SOŠ - technické 2	32,4	43,1	37,9	35,6	24,7	10,9	41,2	47,3	33,0	12,4	39,9	39,9	31,9	24,4	25,3	54,0	22,1	57,5	47,7	44,0	12,1	38,1	59,8	64,7	38,2	51,7	46,0	37,4	35,3	28,2	37,9
	SOŠ - ekonomické	35,5	41,5	46,0	38,1	21,4	8,5	47,6	57,7	33,9	13,6	48,1	40,7	37,3	21,4	22,2	57,4	34,9	54,8	43,4	40,5	20,5	30,0	55,8	66,9	34,4	50,8	41,0	29,4	32,0	25,9	39,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	27,7	37,7	30,6	32,0	17,0	7,8	36,9	46,1	24,8	11,4	29,9	27,6	20,7	18,7	24,1	57,5	31,3	49,7	39,8	31,1	10,0	31,0	53,4	46,3	32,7	43,2	41,8	29,9	32,3	19,0	37,7
	SOŠ - humanitní a pedagogické	24,5	35,3	26,6	26,9	14,2	7,9	29,7	37,8	24,9	7,4	35,5	29,7	23,9	20,8	17,3	40,9	22,3	47,2	35,3	30,1	9,5	28,3	51,8	52,5	27,9	44,4	40,1	24,1	29,4	18,8	33,3
	SOŠ - zemědělské	28,6	38,8	35,6	35,1	15,8	8,0	35,5	41,4	31,6	10,9	39,3	32,1	24,6	26,6	18,3	52,6	27,3	52,9	38,3	37,3	8,6	29,8	51,6	44,1	29,1	44,6	44,9	32,6	33,8	21,6	41,7
	SOŠ - zdravotnické	25,1	34,7	28,4	26,4	14,4	7,2	34,4	38,7	20,7	7,9	31,7	30,8	24,0	20,7	21,2	43,8	22,6	47,6	33,2	33,2	8,5	28,8	46,6	56,7	25,0	41,3	36,1	27,4	34,1	26,4	32,8
	SOŠ - umělecké	29,9	38,4	27,4	29,0	22,6	6,5	40,3	39,5	30,6	11,3	50,0	50,0	37,1	16,1	27,4	46,8	29,0	48,4	30,6	36,3	13,4	22,6	50,0	51,6	30,6	40,3	46,8	40,3	40,3	22,6	35,5
	SOU - technické	29,1	41,4	30,5	36,9	21,3	8,0	28,9	39,2	32,2	12,7	42,6	38,2	27,9	24,3	25,5	59,6	27,9	52,6	41,8	31,3	10,9	37,5	52,7	50,8	32,9	56,4	46,4	33,9	35,9	24,8	35,6
	SOU - ostatní	21,5	34,2	22,7	32,0	13,3	8,0	24,0	30,3	15,3	3,3	30,7	27,3	14,0	14,7	21,3	40,7	22,0	47,3	37,3	22,3	10,0	32,7	50,7	52,0	28,0	40,7	32,7	26,7	29,3	23,3	29,5
	NÁSTAVBOVÉ - technické	21,1	42,0	23,6	29,9	18,7	9,5	20,3	27,3	22,1	5,7	26,7	24,4	16,1	18,1	19,0	55,7	26,1	38,8	26,1	23,0	6,5	38,1	54,0	51,7	31,9	58,0	46,3	43,1	37,6	20,4	36,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	20,5	38,7	28,5	30,9	11,8	6,5	30,6	34,0	18,8	8,3	22,0	17,9	12,6	16,0	19,7	45,7	22,8	36,0	20,3	20,1	5,4	31,8	52,8	45,4	32,2	46,1	45,3	30,6	39,1	19,5	34,6
ŠKOLA CELKEM		53,1	56,6	74,2	61,3	35,5	17,7	62,9	75,0	61,3	29,8	67,7	71,0	58,1	33,9	33,9	90,3	27,4	69,4	54,8	51,6	44,1	59,7	72,6	88,7	53,2	71,0	40,3	46,8	38,7	33,9	56,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	53,1	56,6	74,2	61,3	35,5	17,7	62,9	75,0	61,3	29,8	67,7	71,0	58,1	33,9	33,9	90,3	27,4	69,4	54,8	51,6	44,1	59,7	72,6	88,7	53,2	71,0	40,3	46,8	38,7	33,9	56,5
E4A	ST1	52,5	55,1	58,8	70,6	23,5	17,6	58,8	76,5	64,7	20,6	76,5	76,5	58,8	47,1	23,5	88,2	17,6	58,8	47,1	70,6	43,1	64,7	64,7	94,1	47,1	76,5	41,2	35,3	41,2	47,1	48,5
E4B	ST1	41,6	40,0	90,0	20,0	10,0	0,0	55,0	65,0	30,0	10,0	60,0	60,0	40,0	40,0	50,0	90,0	20,0	50,0	40,0	60,0	20,0	55,0	40,0	70,0	30,0	60,0	40,0	20,0	10,0	10,0	50,0
I4A	ST1	61,5	61,0	81,3	62,5	56,3	37,5	71,9	78,1	81,3	62,5	81,3	81,3	75,0	25,0	25,0	93,8	43,8	75,0	68,8	50,0	41,7	46,9	87,5	87,5	75,0	81,3	25,0	50,0	62,5	25,0	59,4
I4B	ST1	53,3	70,7	66,7	77,8	33,3	11,1	77,8	83,3	55,6	11,1	44,4	44,4	33,3	22,2	22,2	88,9	22,2	100,0	88,9	33,3	70,4	77,8	88,9	100,0	33,3	55,6	66,7	77,8	44,4	66,7	80,6
I4C	ST1	52,0	56,0	80,0	70,0	50,0	10,0	50,0	70,0	60,0	30,0	60,0	80,0	70,0	30,0	60,0	90,0	30,0	70,0	30,0	30,0	50,0	60,0	80,0	90,0	70,0	70,0	40,0	60,0	20,0	20,0	50,0

HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

OU	OTEVŘENÉ ÚLOHY
UU	UZAVŘENÉ ÚLOHY

NÁZEV ŠKOLY:	SPŠ elektrotechniky a informatiky			NEPOVINNÁ ZKOUŠKA
REDIZO:	600017583	SÍDLO ŠKOLY:	Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200	MATEMATIKA+

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	ZKOUŠKA CELKEM						
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE+ (V %)						PRŮM. % SKÓR
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			1	2	3	4	5	NEKONALI	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**2 370**	**2 027**	**26,5**	**14,1**	**5,3**	**16,9**	**29,2**	**22,1**	**12,0**	**14,5**	**54,3**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	1 859	1 608	21,0	8,7	6,6	20,2	32,0	20,3	7,5	13,5	57,9
	z toho: 8leté gymnázium	873	776	14,9	4,3	9,3	26,0	34,0	15,8	3,8	11,1	62,5
	6leté gymnázium	167	150	20,4	11,3	4,2	18,6	37,1	19,8	10,2	10,2	55,2
	4leté gymnázium	819	682	27,7	13,2	4,2	14,3	28,7	25,2	11,0	16,7	53,2
	LYCEUM	150	135	30,0	22,2	2,0	10,7	26,7	30,7	20,0	10,0	46,8
	SOŠ - technické 1	300	248	47,3	36,3	0,3	3,3	18,3	30,7	30,0	17,3	39,0
	SOŠ - technické 2	10	9	60,0	55,6	0,0	0,0	20,0	20,0	50,0	10,0	29,6
	SOŠ - ekonomické	20	12	80,0	66,7	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	25,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5	3	80,0	66,7	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	26,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	60,0	17,0
	SOŠ - zemědělské	2	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	29,0
	SOŠ - zdravotnické	2	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
	SOŠ - umělecké	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0
	SOU - technické	12	6	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	25,0
	SOU - ostatní	1	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1	0	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	-
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2	1	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	34,0
ŠKOLA CELKEM		**5**	**3**	**80,0**	**66,7**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**40,0**	**40,0**	**31,3**
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	ST1	5	3	80,0	66,7	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0	31,3
E4A	ST1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E4B	ST1	4	2	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	20,0
I4A	ST1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	54,0
I4B	ST1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I4C	ST1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

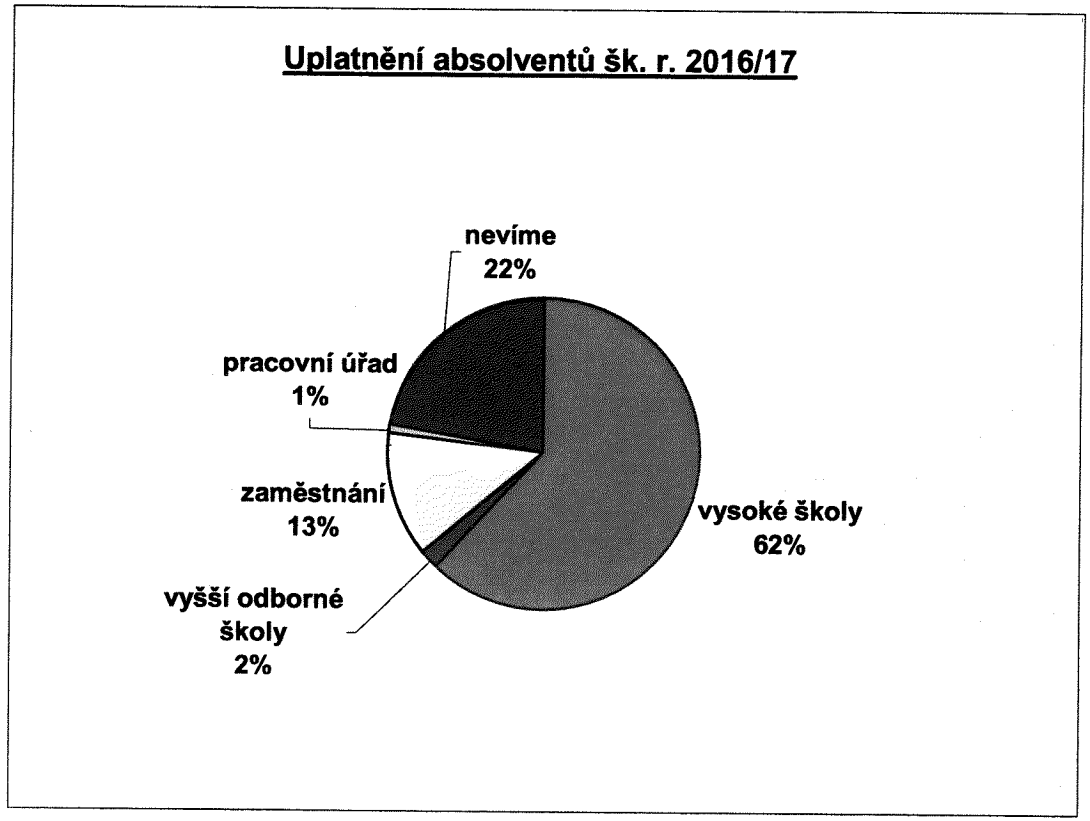
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTEŘÍ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU

Uplatnění absolventů šk. r. 2016/17

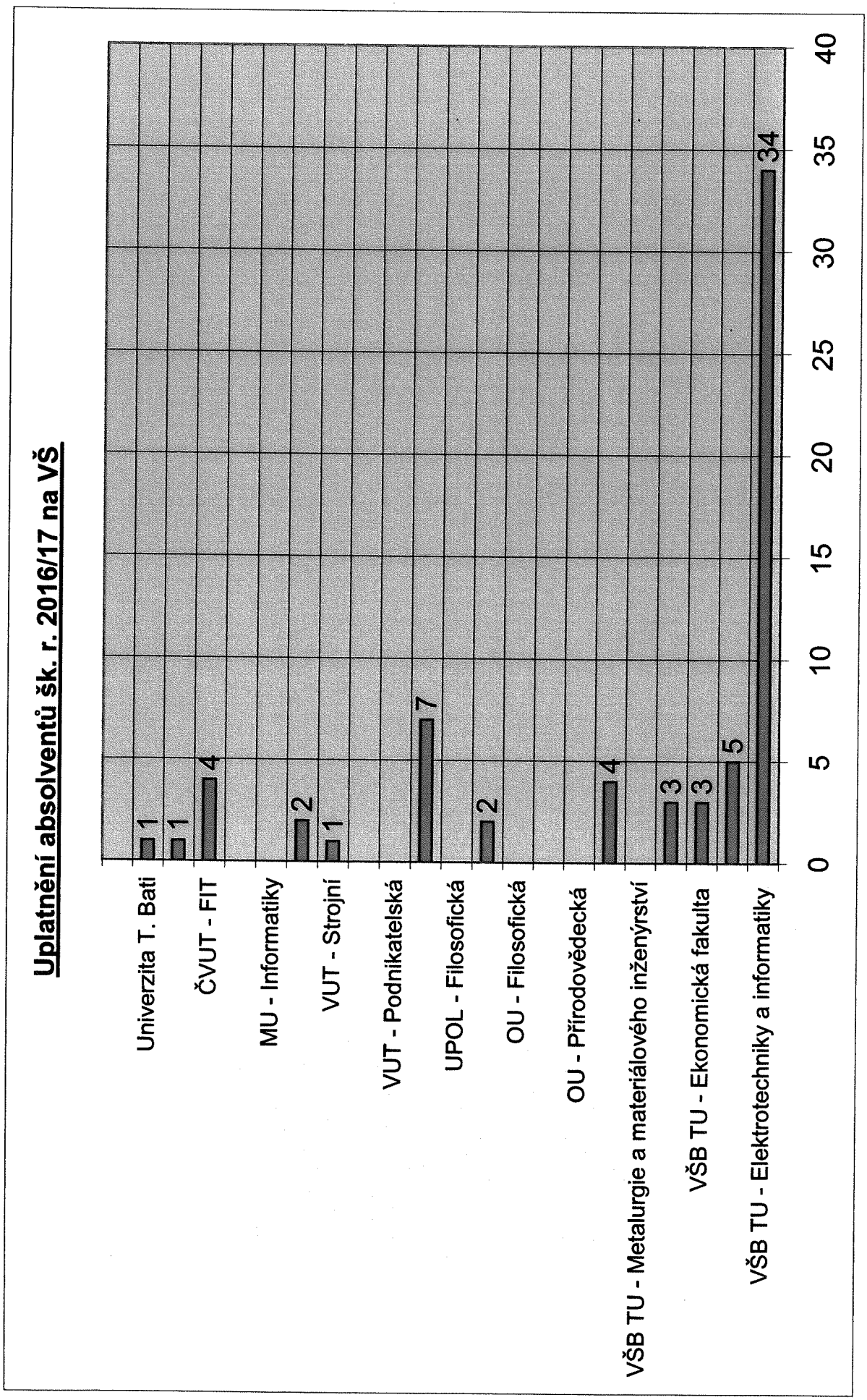
Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	10	10	8	4	2	34
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)			1	2	2	5
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)	2				1	3
	Strojní (FSTR)				1	1	3
	Mechatronika, nanotechnologie						
	USP						
	Stavební(FAST)						
	Hornicko - geologická (HGF)			2	1	1	4
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)						
	Filosofická						
	Pedagogická (FP)						
Univerzita T. Bati ve Zlíně		1					1
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká	1					1
	Obchodní podnikatelská (Karviná)					1	1
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)		2		4	1	7
	Informačních technologií (FIT)						
	Strojní				1		1
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky						
Univerzita obrany v Brně		1				1	2
České Vysoké Učení Technické v Praze	Eektrotechnická (FEL)					1	1
	Strojní					1	1
	Informační technoligie (FIT)	2			1		3
Vysoíká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Fakulta filosofická						
	Fakulta přírodovědecká						
Newton College Praha	Globální podníkání a management						
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

vysoké školy	17	12	12	14	12	67
vyšší odborné školy	2					2
zaměstnání	2	1	4		7	14
pracovní úřad					1	1
nevíme	3	6	7	6	2	24
počet absolventů	24	19	23	20	22	108

VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	34
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	5
VŠB TU - Ekonomická fakulta	3
VŠB TU - Strojní	3
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	
VŠB TU - Hornicko geologická	4
OU - Přírodovědecká	
OU - Pedagogická	
OU - Filosofická	
SU Opava	2
UPOL - Filosofická	
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	7
VUT - Podnikatelská	
VUT - Informačních technologií	
VUT - Strojní	1
Univerzita obrany v Brně	2
MU - Informatiky	
MU - Mezinárodní vztahy	
ČVUT - FIT	4
ČVUT - Strojní	1
Univerzita T. Bati	1
UK - Mat - Fyz	
vysoké školy	67
vyšší odborné školy	2
zaměstnání	14
pracovní úřad	1
nevíme	24
počet absolventů	108



Příloha č. 16


Uplatnění absolventů šk. r. 2016/17 na VŠ
Univerzita T. Bati
1
1
ČVUT - FIT
4
MU - Informatiky
2
VUT - Strojní
1
VUT - Podnikatelská
7
UPOL - Filosofická
2
OU - Filosofická
OU - Přírodovědecká
4
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství
3
VŠB TU - Ekonomická fakulta
3
VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky
5
34
0
5
10
15
20
25
30
35
40

Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2017/18

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická		3	1	1	1	6
	Elektrotechniky a informatiky	19	16	20	20	8	83
	Hornicko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství	2	1			2	5
	Strojní					5	5
	Metalurgie a materiálového inž.					1	1
	Stavební					2	2
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická		1		1	1	3
	Přírodovědecká	1	1	1			3
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická	1	1			1	3
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká		1				1
	Obchodně podnikatelská v Karviné						
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.	2				1	3
	Strojní				2		2
	Informačních technologií	1	1				2
	Ekonomická						
	Podnikatelská				1		1
	Stavební					1	1
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky	4		1			5
	Právnická						
	Spec. edukace bezpeč. složek						
	Filozofická						
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní						
	Sociálních studií						
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická						
	Informační technologie			3			3
	Strojní				1		1
	Stavební inženýrství						
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální	1		1			2
	Pedagogická						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagofická						
	Práva						
	Filosofická	1	2				3
	Přírodovědecká						
UNIVERZITA T. BATI VE ZLÍNĚ							
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií	2				1	3
	Vojenského leadershipu						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovnictví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky						
UNICORN COLLEGE Praha							
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a menagmentu						
VŠCHT Praha	Fakulta chemické technologie						
Liverpool Uneverzity	Mathematics and Computer SD						
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO	Lesnická a dřevařská						
Práce							
NIKAM							
		33	27	27	26	24	138

1

spš ostrava

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0	
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 9. 1.2018	
Schválil: Ing. Jaroslav Král	Účinnost do:	Podpis:	
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:	

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ZA ROK 2017

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2017

1. Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o odmítnutí žádosti v jednotlivých měsících roku 2017:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	37	0	0	0
ÚNOR	82	0	0	0
BŘEZEN	94	0	0	0
DUBEN	77	0	0	0
KVĚTEN	57	0	0	0
ČERVEN	53	0	0	0
ČERVENEC	9	0	0	0
SRPEN	31	0	0	0
ZÁŘÍ	51	0	0	0
ŘÍJEN	58	0	0	0
LISTOPAD	41	0	0	0
PROSINEC	35	0	0	0
CELKEM	625	0	0	0

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:
- informací o vzdělávání a aktivitách školy, o přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění, ...
  (žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk.r. a prac. uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.

3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

HARMONOGRAM ŠK R., PRÁZDNINY

1) **ZAHÁJENÍ školního roku:** **4. 9. 2017**

2) **ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU**

5. – 6. 9. 2017	I1A
6. – 7. 9. 2017	I1B
7. – 8. 9. 2017	I1C
11. – 12. 9. 2017	E1A
12. – 13. 9. 2017	E1B

3) **MATURITNÍ ZKOUŠKY**
PODZIMNÍ OBDOBÍ
- **písemné zkoušky** (SPŠei spádovou školou)
  - společná část **4. 9. 2017 – matematika - DT**
    – anglický, německý, španělský jazyk - PP
    5. 9. 2017 – český jazyk a literatura – PP + DT
    6. 9. 2017 – anglický, německý, španělský jazyk - DT
- **ústní zkoušky**
  - společná + profilová část **14. 9. 2017**

4) **STÁTNÍ SVÁTEK**
– Den české státnosti: **28. 9. 2017** (čtvrtek)

5) **PODZIMNÍ PRÁZDNINY** **26. + 27. 10. 2017** (čtvrtek - pátek)
STÁTNÍ SVÁTEK
– Den vzniku samostatného čs. státu **28. 10. 2017** (sobota)

6) **STÁTNÍ SVÁTEK**
– Den boje za svobodu a demokracii **17. 11. 2017** (pátek)

7) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** **22. 11. 2017** (středa 15.00 – 18.00 h)
6. 12. 2017 (středa 15.00 – 18.00 h)

8) **VÁNOČNÍ SVÁTKY** **24. – 26. 12. 2017** (neděle – úterý)
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY **27. 12. 2017 – 2. 1. 2018** (středa – úterý)

9) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** **10. 1. 2018** (středa 15.00 – 18.00 h)
13. 1. 2018 (sobota 9.00 – 12.00 h)

10) **UKONČENÍ 1. POLOLETÍ**
Uzávěrka klasifikace a absence: **23. 1. 2018**
Pedagogická rada **24. 1. 2018**
Datum ukončení 1. pol. (vysvědčení): **31. 1. 2018**

11) POLOLETNÍ PRÁZDNINY **2. 2. 2018** (pátek)

12) LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ
2. ročník **22. – 26. 1. 2018**

13) JARNÍ PRÁZDNINY na Ostravsku **12. – 16. 3. 2018**

14) VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY **29. – 30. 3. 2018** (čtvrtek-pátek)
VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ **2. 4. 2018**

15) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

1. kolo - jednotné přijímací zkoušky **12. + 16. 4. 2018**

16) MATURITNÍ ZKOUŠKY
JARNÍ OBDOBÍ

Podání přihlášek žáky řediteli školy	**do 1. 12. 2017**
Ukončení 2. pololetí 4. roč.	
Uzávěrka klasifikace a absence	**24. 4. 2018**
„Poslední zvonění“ + studijní volno	25. 4. 2018
Pedagogická rada	**25. 4. 2018**
Studijní volno	26. 4. 2018
Datum ukončení 2. pol. (vysvědč.)	**27. 4. 2018**
Písemné zkoušky společné části MZ	**11. 4. 2018 – PP z ČJL + 2. – 4. 5. 2018**
Ústní zkoušky společné a profilové části MZ	**21. 5. – 1. 6. 2018**
Schůzka s neúspěšnými maturanty	**15. 6. 2018**
(přihlášky k podzimnímu termínu)	

17) STÁTNÍ SVÁTEK – Svátek práce **1. 5. 2018**

18) STÁTNÍ SVÁTEK – Den vítězství **8. 5. 2018**

19) SOUVISLÁ PRAXE
1. roč. – projektové dny **21. 5. – 1. 6. 2018**
2.+ 3. roč. **21. 5. – 1. 6. 2018**

20) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 4. ROČNÍK
4. + 5. 6. 2018

21) KONTAKTNÍ SCHŮZKY S RODIČI ŽÁKŮ PŘIJATÝCH DO 1.ROČ. VE ŠK.R. 2018/2019
14. 6. 2018

22) SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ PRO 3. ROČNÍK
17. – 22. 6. 2018 **1. turnus**
22. – 27. 6. 2018 **2. turnus**

23) UKONČENÍ 2. POLOLETÍ 1. – 3. ROČNÍKU

Uzávěrka klasifikace a absence:	**22. 6. 2018**	**(3. roč. – 1. turnus STK 15. 6. 2018)**
Pedagogická rada	**25. 6. 2018**	**2. turnus STK 21. 6. 2018)**

Plánované exkurze/aktivity tříd (1denní) **26. – 28. 6. 2018**
Datum ukončení 2. pol. (vysvědčení): 29. 6. 2018

24) HLAVNÍ PRÁZDNINY **2. 7. – 31. 8. 2018**
NÁSTUP DO ŠKOLY:
- **pro vyučující** **27. 8. 2018 (čerpání dovolené: 2. 7. - 24. 8. = 38 dní)**
- **pro žáky** **3. 9. 2018**

25) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 1.– 3. ROČ.
28. + 29. 8. 2018

PEDAGOGICKÉ A PROVOZNÍ PORADY, TŘÍDNÍ SCHŮZKY + POHOVORY PORADY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, JEDNÁNÍ PORADNÍHO SBORU

1)	**28. 8. 2017**	**zahajovací provozní porada:** - provozní záležitosti, organizace přípravného týdne
2)	**29. 8. 2017**	**porady předmětových komisí**
3)	**1. 9. 2017**	**úvodní pedagogická porada, aktiv TU:** - organizace zahájení šk. r., studijní záležitosti - plán práce na šk.r. 2017/18 + školní řád
4)	**20. 9. 2017**	**provozní porada:** - provozní a organizační informace **TŘÍDNÍ SCHŮZKY** - organizační zál., kódy-Bakal., **volby do Školské rady**
5)	**27. 9. 2017**	**jednání poradního sboru:** - cíle a organizace šk.r. 2017/18
6)	**18. 10. 2017**	**provozní porada:** - výroční zpráva o činnosti školy za šk.r. 2016/17 **porady předmětových komisí**
7)	**8. 11. 2017**	**pedagogická rada – 1. čtvrtletí** **TŘÍDNÍ SCHŮZKY** **výroční schůze Rady rodičů**
8)	**21. – 24. 11. 2017**	**porady předmětových komisí** - projednání vypracovaných zadání MPsO
9)	**13. 12. 2017**	**provozní porada:** - mzdové, ekonomické a provozní informace
10)	**3. 1. 2018**	**POHOVORY S RODIČI**
11)	**24. 1. 2018**	**pedagogická rada – 1. pololetí** **porady předmětových komisí**
12)	**7. 3. 2018**	**provozní porada:** - výroční zpr.-hospodaření 2017, kolektivní.sml. 2018
13)	**21. 3. 2018**	**jednání poradního sboru:** - organizace PŘ a MZ
14)	**4. 4. 2018**	**pedagogická rada – 3. čtvrtletí 1. – 3. roč.** **TŘÍDNÍ SCHŮZKY**
15)	**25. 4. 2018**	**pedagogická rada maturitních tříd** **porady předmětových komisí**

16)	**9. 5. 2018**	**provozní porada** - informace odborů, personální a provozní informace **POHOVORY S RODIČI**
17)	**6. 6. 2018**	**jednání poradního sboru** - příprava šk. r. 2017/18 **porady předmětových komisí**
18)	**25. 6. 2018**	**pedagogická rada 1.–3. ročníku – 2. pololetí**
19)	**29. 6. 2018**	**provozní porada k ukončení šk.r.**

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

23. 11. 2017	- 1. čtvrtletí
8. 2. 2018	- 1. pololetí
17. 4. 2018	- 3. čtvrtletí 1. – 3. roč

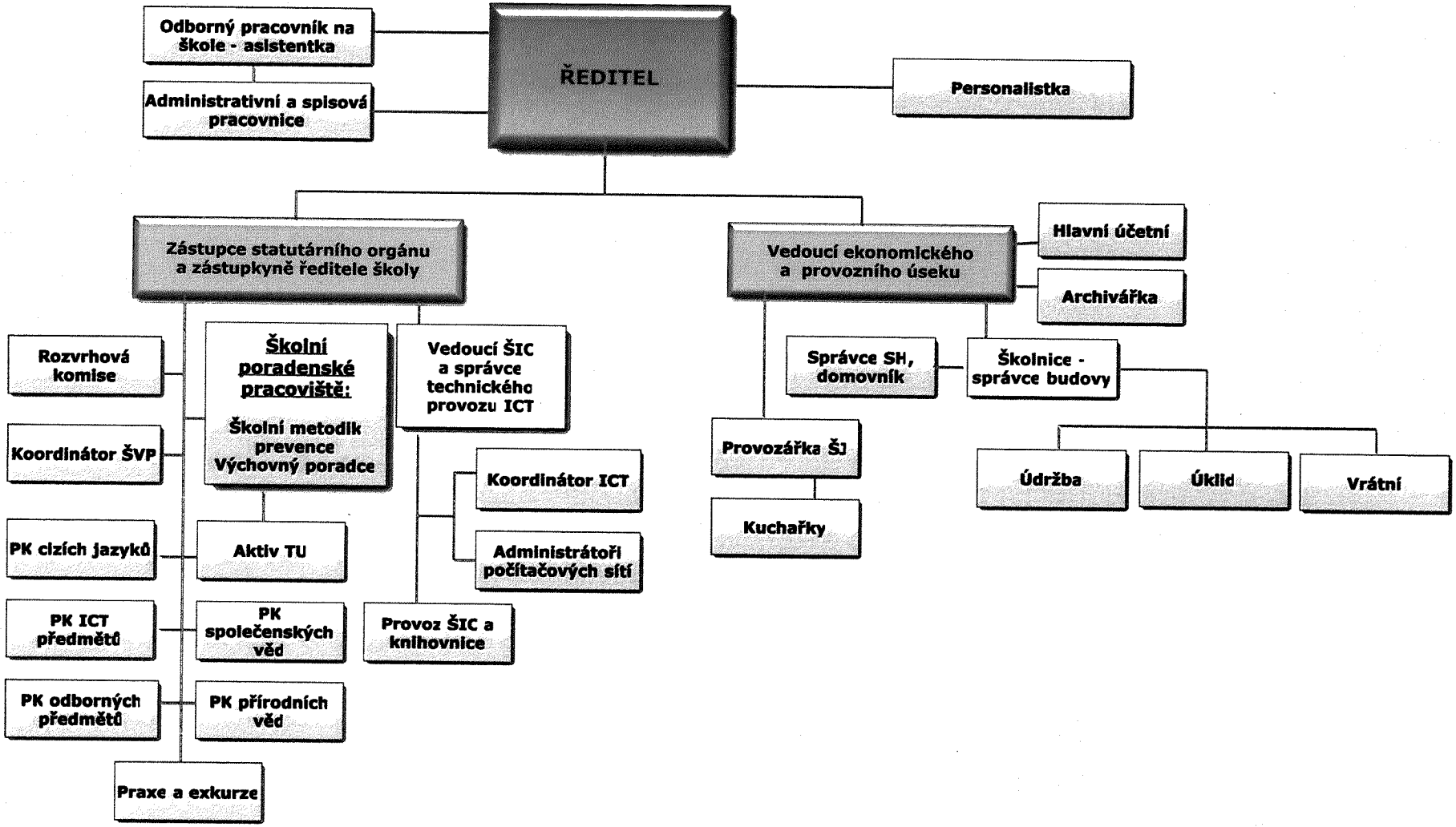
JEDNÁNÍ ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY

27. 9. 2017
5. 4. 2018

JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

11. 10. 2017
28. 2. 2018

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY OD 1. 9. 2016



Příloha č. 21

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT VE ŠK. R. 2017/2018

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovná komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy
ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy
vedoucí předmětových komisí
- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce
školní metodik prevence
koordinátor ICT
koordinátor školního vzdělávacího programu
zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP
- požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise
- koordinátor tématických plánů
- koordinátor exkurzí a souvislých praxí 2. – 3. roč.
- environmentální koordinátor
- koordinátor zahraničních stáží
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD
VE ŠK. R. 2017/2018

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovědní, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2017/2018

A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách

C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení

D) V roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s FF OU.

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)

F) Pokračovala spolupráce s ostravskými divadelními scénami

G) Pokračovala spolupráce s Vědeckou knihovnou Ostrava – pravidelné přednášky pro 3. ročníky „Necituješ – vyletíš"

H) Realizovala se exkurze do Osvětimi,dvou 4. ročníků do Prahy

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

1 vyučující se účastnila semináře k didaktickým testům a slohovým pracím z českého jazyka.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis
1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu.
1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné i souvislé pedagogické praxe studentů OU v hodinách českého jazyka.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura
Dějepis
V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

Tvorba metodických či didaktických materiálů
Učitelé českého jazyka pokračovali v sestavování srovnávacích testů pro žáky všech ročníků, východiskem byly tzv. testové úlohy, zaměřené pro přípravu ke státní maturitě – využití nových publikací.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností. Všichni vyučující ocenili kolegiální a neformální pojetí hospitací, protože takto pojaté jsou velkým přínosem a pomáhají zkvalitnit výuku. Mezipředmětové vztahy jsou také mnohem výraznější.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis - je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky
Vstupní testy proběhly jako každoročně na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,00 a z rozboru 3,1. Státní maturita klade větší důraz na jazykovou složku, takže zaměření výuky je tímto jednoznačně stanoveno.
2. ročníky
Testy proběhly v průběhu 2. pololetí, vycházely z testových úloh, obsahovaly komplexní požadavky lexikální, morfologické, syntaktické a literární. Průměrná známka byla 2,98 z jazykového rozboru a 3,05 z diktátu.
3. ročníky
Srovnávací testy proběhly ve 2. pololetí, byly obdobně sestaveny s přihlédnutím k tematickým plánům. Průměrná známka těchto ročníků byla 3,1 z jazykového testu a 3,00 z diktátu.
4. ročníky
Srovnávací testy rovněž proběhly ve 2. pololetí, jejich úkoly vycházely z požadavků pro maturitní zkoušky, a to ve všech složkách tohoto předmětu. Průměrná známka z jazykového rozboru byla 2,85 a z diktátu 3,1.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura
Školní seznam knih pro ústní maturitu zůstal nezměněn. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozbory knih, které čtou postupně v průběhu celého studia a s vyučujícími je rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni i didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení žáků na vernisážích v Galerii Kratochvíle
Návštěva Vědecké knihovny Ostrava, Knihovny města Ostravy
Exkurze některých tříd 4. ročníků do Prahy
Návštěva výstav v Domě umění v Ostravě
Exkurze v Divadle Jiřího Myrona a Antonína Dvořáka
Zahájena spolupráce s Parlamentem dětí a mládeže při Magistrátu města Ostravy – žáci se podle zájmu účastnili některých akcí
Exkurze v Osvětimi

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017 /2018– kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura
Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.
Doporučujeme v příštím školním roce opět zařadit psaní srovnávacích testů z CJL ve 2., 3.a 4. roč., a to ve 2. pololetí.
Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.
Dějepis
Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovědních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..
Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.
V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2017/2018

Počet členů předmětové komise (PK) : 7

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2017/2018:

A) Výuka jazyka anglického byla realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.

B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce.

C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.

D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického

E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).

F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

Školení Zadavatel MZ absolvoval 1 člen komise a následné e-learningové školení Zadavatel MZ PUP úspěšně absolvovalo 5 členů PK.
Přednášek Digitální technologie v jazykovém vzdělávání – Classroom management a role učitele se účastnil jeden zástupce PK.
Konzultační seminář k Hodnocení písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického absolvovala 1 vyučující a následně informovala ostatní členy PK.
V rámci projektu Vzdělávání a spolupráce se zapojilo ve funkci lektora, metodika – zpracovatele výukových modulů celkem 5 členů PK.
Školení k tématice Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných na SŠ se účastnily 4 členky PK.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány CD přehrávače, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Choices.
Výuka probíhá podle učebnic New Opportunities ve 4.roč., Choices ve 2.roč. a podle učebnic Maturita Focus ve 3. a v 1. roč. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové státní maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí
Ve školním roce 2017/2018 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu.V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím New Opportunities Intermediate, Choices Pre Intermediate a Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat. Jako lektoři, metodici jsme také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí:	vedoucí PK	6
	vzájemné hospitace mezi členy PK	9
2. pololetí:	vedoucí PK	5
	vzájemné hospitace mezi členy PK	9
celkem		**29 hospitací**

5. Plnění tématických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tématickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2017, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr

v ANJ měla skupina I1C – 1.97 a nejhorší E1B – 2,61. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,26. (loni byla 2,55 a předloni 2,68 při stejné náročnosti zadání).

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2017, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla skupina I1C – 1.97 a nejhorší E1B – 2,61. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,26. (loni byla 2,55 a předloni 2,68 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2017- jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	2,07
I1B	2,13
I1C	1,97
E1A	2,54
E1B	2,61
Celkem	**2,26**

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnila dne 23.11.2017 Maturita nanečisto. Zkoušky se účastnilo 58 žáků ze všech tříd 4. ročníků. Z hlediska dosažených výsledků byli všichni úspěšní.

Výsledky společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického:
Povinné zkoušky se zúčastnilo 64 žáků. Prospělo 61. Z toho 36 na výbornou. Neprospěli 3 žáci. Průměrný prospěch byl 1,641.
PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině" určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Divadelní představení:
20.12.2017 proběhlo divadelní představení v angličtině British History Part 2 pro žáky 2. a 3. ročníků.

Exkurze:
Žáci 1. až 4. ročníků se zúčastnili poznávacího a pobytového zájezdu do Velké Británie 23.9.-30.9.2017

Žáci 3. ročníků absolvovali prohlídku a přednášku v Britském centru v listopadu a prosinci 2017.

Žáci 4. ročníků absolvovali zážitkové vyučování v angličtině a exkurzi na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice v únoru 2018.

Žáci 3. ročníků se účasnili přednášky Amerického centra Praha – Diplomaté ve školách - Current social problems in the USA a American English . Přednáška a beseda se konaly dne 20.3. 2018.

Filmové představení:
20.12. 2017 proběhlo filmové představení v angličtině The Circle pro žáky 1. ročníků.
28.5. a 1.6. 2018 proběhlo filmové představení v angličtině Nejtemnější hodina pro žáky 1. ročníků.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 - kapitola 8. Aktivity školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu Vzdělávání a spolupráce pro školní rok 2017/2018 a 2018/2019.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2. Třetí a čtvrté ročníky se budou učit podle Maturita Focus 3 s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.
Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.
Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.
Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre ve školním informačním centru.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI
PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ
VE ŠK. R. 2017/2018

Počet členů předmětové komise (PK)	**: 10**
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:
Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.
Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zkoušky..

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu školního roku.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.

- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků, s názvem „Vyrovnej skore“ - ty měli žáci možnost navštěvovat 3x týdně. Velkou oporou pro některé byly i konzultace vyučujících. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty. Novinkou byla spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity na doučování žáků.

- Zvláště účinné bylo doučování v rámci ŠABLON 2018, kde si mohl vyučující vytvořit z dané třídy či souboru tříd skupinu žáků, kteří pomoc v matematice potřebují pravidelně.

- Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů. V rámci SOČ sestavili mlžnou komoru s žáky, kteří studují obor Elektrotechnika.

- V rámci projektu Ostravské univerzity se členové zapojili do workshopů a přednášek, a vzhledem k úzké spolupráci jsme připravili pro žáky prvního ročníku Den s fyzikou na OU přírodovědecké fakulty.

- Projekt VŠB TU FEI: Zlepši si techniku, byl podporován především v oblasti popularizace fyziky akcí žáků 1. ročníku.

- Komise se podílela také na přípravách projektových aktivit pro žáky prvních ročníků, které měly velmi kladný ohlas.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali **seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími vzdělávacími institucemi.**

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologie (geogebra)
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D

Při samostudiu učitelé především studovali anglický jazyk, v návaznosti na kurz ANJ, který dříve navštěvovali ve škole.

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM"- VŠB FEI TU.
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají
- příprava projektu s Přf OU - fyzika

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky

a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro ještě dokonalejší využití moderních prostředků didaktické techniky a informačních technologií se členové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili veškerých nabízených kurzů.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. K dispozici byla nová učebna fyziky a pomůcky, které byly, v rámci projektu NatTech, zakoupeny.

V chemii se v rámci projektových aktivit zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů.

4. Hospitační činnost vedoucí PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Řešeny byly především nedostatky a chyby vyučujících v nedodržení tematického plánu a nedostatečné procvičení probraného učiva. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucí PK.
Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Kontrola byla zaměřena na zvládání tematických plánů podle nového školního vzdělávacího programu.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem. Výraznou pomocí pro první ročníky jsou projektové aktivity.

Školní vzdělávací program - hodnocení

V lednu proběhla kontrola plnění tematických plánů. Jednalo se o zjištění dodržení časového rozložení TP, dodržování cílů a metod výuky.

Testování Kvalita - rozbor

Jedná se o výsledky z testování žáků v matematice v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníku oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí“. Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testování hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáků vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.

Ze zprávy vyplývá: Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 94 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení od testování v 1. ročníku.

Přehled výsledků

Procentová úspěšnost jednotlivých tříd:

třída	*úspěšnost*	*Percentil (1)*	*Percentil oboru*
E3B	69,7	58	53
E3A	77.6	79	80
I3B	77,8	80	82
I3A	80,3	87	91
I3C	81,1	88	92

Percentil (1.) *Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.*
Percentil oboru. *Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření.*

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy:

třída	*1. ročník (%)*	*3. ročník (%)*	*stupeň*
E3B	57	69,7	2. stupeň
E3A	63.5	77.6	1. stupeň
I3B	65,2	77,8	1. stupeň
I3A	67,5	80,3	1. stupeň
I3C	65,4	81,1	1. stupeň

1. stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
2. stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

Dovednosti, které byly sledovány:
- Chápaní čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- Numerické dovednosti
- Orientace v tabulce a práce s ní
- Grafické vnímání a práce s grafem, práce se znaky (symboly)
- Poznání rovinných útvaru a práce s nimi, prostorová představivost
- Funkce jako vztah mezi veličinami
- Správnost logické úvahy

Závěr a doporučení:
Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oboru na jiných školách nečiní žákům žádná dovednost obtíže, přesto je důležité danou dovednost dále procvičovat.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky
V září 2017 byly jako každý rok pro 1. ročníky připraveny vstupní testy, které měly stanovit úroveň znalostí z matematiky nově přijatých žáků. Jejich výsledky jsou pak dále zpracovávány v profilu žáka. Téma: úlohy odpovídající obsahu učiva ZŠ.

Výsledky vstupních testů 1. ročníků 2017/18

Třída	1	2	3	4	5	Průměr
I1A	1	9	12	5	2	2,93
I1B	3	4	8	11	2	3,18
I1C	6	7	10	5	2	2,67
E1A	0	5	12	7	3	3,30
E1B	1	2	8	11	3	3,52
Celkem	*11*	*27*	*50*	*39*	*12*	*3,10*

Na základě těchto výsledků je nutné oblasti s velmi malou úspěšností lépe zapracovat do opakování učiva ze ZŠ a dále se mu pečlivě věnovat.

Hodnocení vstupních testů z matematiky:

Tabulka vstupních testů – přehled

ŠKOLNÍ ROK	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	2,46	2,60	2,72	3,07	3,48	3,26	3,15	2,90	3,10

ŠKOLNÍ ROK	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Průměr	3,13	3,53	3,23	3,10

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka 2,46, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:
1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky
Vzhledem k náročnosti testování v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

Pro sledování studijních výsledků žáků a pro porovnání výsledků v jednotlivých třídách nám slouží čtvrtletní práce v jednotlivých třídách, dále testování Kvalita a testování České školní inspekce.

Absolventi oborů vzdělání naší školy jsou vybaveni potřebnými a žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, které jsou předpokladem k jejich úspěšnému zvládnutí obecně lidských a profesních situací a problémů. V oblasti matematického vzdělání absolventi rozumí matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace, dokáží využívat matematické poznatky a aplikovat přírodovědné poznatky v běžných životních a profesních situacích.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATu.
K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný povinně volitelný předmět Matematický seminář, který u nás na škole probíhá již několik let. Žáci si zde upevňují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Základní úroveň 2015	79	12	3,27
Pilotní ověřování Matematika + 2015	4	1	certifikát
Základní úroveň 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Základní úroveň 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27
Základní úroveň 2018	62	9	3,23
Matematika+2018	5	-	-

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika
- pravidelné konzultace pro slabé studenty

Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících.
Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Zajímavou aktivitou byl kroužek „Vyrovnej skore“, kde mohli žáci dohnat učivo v přírodovědných předmětech. Kroužek bude pokračovat i v příštím školním roce.

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity probíhaly konzultace žáků se studenty 4. ročníku, studujících učitelství matematiky.

Proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem pro přijímací řízení.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat: „Učíme celkové moudrosti". Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.
S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:
- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2017/2018

Počet členů předmětové komise: 21

- 18 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 2 členové jsou externisté
- 6 členů spravuje sbírky
- 11 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 4 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2017/18

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2017/18

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), aktivní využívaní všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, VŠB-TUO, D3Soft, KES, Religis, K2, Kvados, Enwox, TRIPON, NetDirect, ELVAC, Elcom, Adash atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;

- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2017/2018 tak, jak jsou uvedeny v ročním plán práce školy. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- školení SIMEXcontrol – Brno – říjen 2017
- konference „3D tisk“ – Brno – říjen 2017
- RoadShow „ICT pro školy“ – Ostrava – říjen 2017
- školení AutoCAD a 3D tisk – Brno – duben 2018
- vzdělávací akce – setkání Klubu Svět energie (ČEZ) – Plzeň – květen 2018
- školení „Robotika“ – Frýdek-Místek – červen 2018

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí nové verze programu AutoCAD 2017.

Došlo k aktivnímu začlenění zmodernizovaných učeben Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Lego roboti, Mechatronika, učebna ČEZ do výuky PRA, ELA, ELR, ESP, ELZ, EEG a učebna B403 pro výuku v předmětech ATT, ELT, ELZ, ELA, ELR.

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Disk Google – online uložiště souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala osm hospitací u učitelů odborných předmětů Technická dokumentace, Elektrotechnická meření, Elektroenergetika (obor Elektrotechnika) a předmětu Praxe, Elektrotechnika (obor Informační technologie). Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2017) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012).

Plnění tematických plánů bylo po stránce obsahové a časové v pořádku.

6. Srovnávací testy, vstupní testy - výsledky a závěry

V tomto školním roce na základě porady PK ze dne 18. 10. 2017 proběhl srovnávací test v předmětu PPP (4. ročník – leden 2018, téma: Eagle) u oboru Informační technologie a v předmětech ZAP, POA (3. i 4. ročníky – leden 2018, téma: Eagle) u oboru Elektrotechnika. Tyto předměty v uvedených ročnících a oborech byly zvoleny z důvodů zajištění srovnatelnosti kvality výuky v předmětech, jejichž výuku vykonává více učitelů.

Třída/Skupina:	Průměr:	Pořadí skupin:	Pořadí tříd:
I4A	**∅ 2,22**		**3**
S1	∅ 2,10	5	
S2	∅ 2,40	7	
I4B	**∅ 2,13**		**2**
S1	∅ 1,97	3	
S2	∅ 2,31	6	
I4C	**∅ 2,33**		**4**
S1	∅ 2,08	4	
S2	∅ 2,59	8	
E4A	**∅ 2,91**		**5**
S1	∅ 2,68	9	
S2	∅ 3,14	10	
E4B	**∅ 3,52**		**6**
S1	∅ 3,79	14	
S2	∅ 3,23	11	
E3A	**∅ 1,55**		**1**
S1	∅ 1,38	1	
S2	∅ 1,75	2	
E3B	**∅ 3,61**		**7**
S1	∅ 3,44	12	
S2	∅ 3,75	13	
Celkový průměr:	**∅ 2,58**		

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ
Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Jazyk český a literatura, Jazyk anglický a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ
Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	0	0
	Počítačová podpora projektování	25	0
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	0	0
E - AP	Automatizační technika	8	0
E - AP	Průmyslová informatika	29	1
E - AP	Počítačové aplikace	21	0
E - EEG	Základy projektování	5	0
E - EEG	Elektroenergetika	24	2
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	19	1
E - EEG	Elektrická zařízení	0	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí.
Učitelé odborných předmětů se zapojili do této maturitní zkoušky jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

- **odborné stáže ČEZu**
  - Distribuční maturita v Hradci Králové – 4 žáci E3B, E4B – říjen 2017
  - Jaderná maturita v JE Temelín – 4 žáci E3B – květen 2018
  - Jaderná maturita v JE Dukovany – 2 žáci E3A – červen 2018

- **exkurze**
  - MSV Brno – třídy E3A, E3B, I4A, I4C – říjen 2017
  - TE Třebovice – třída E4B – říjen 2017
  - TE Dětmarovice – třída E4B – říjen 2017
  - JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E4A, E4B – listopad 2017
  - VŠB-TUO, FEI, katedra telekomunikací – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – leden 2018
  - Marlenka + Hyundai – třída E3A – únor 2018
  - ELCOM - třída E3A – duben 2018
  - VŠB-TUO, FEI, katedra elektroniky – třídy E1A, E1B – květen 2018
  - JE Dukovany a PVE Dalešice – třída E3B – červen 2018

- **přednášky:**
  - ČEZ (agentura J.L.M.) - Energie budoucnost lidstva + rakovina není náhoda, SPŠei Ostrava – třídy E3A, E3B – září 2017
  - VŠB-TUO, FEI, katedra elektroniky + Skupina ČEZ - oborové zaměření, SPŠei Ostrava – třídy E2A, E2B – prosinec 2017
  - VŠB-TUO, FEI, katedra kybernetiky a biomedicíny - oborové zaměření, SPŠei Ostrava – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – leden 2018
  - Maxi-technology – Osvětlení a LED zdroje, SPŠei Ostrava – třída E3B – leden 2018
  - Elcom – Průmysl 4.0, SPŠei Ostrava – třídy E2A, E2B, I3A – únor 2018
  - VŠB-TUO, FEI, katedra Informatiky – virtuální realita, SPŠei Ostrava – třídy I3B, I3C, E3A – březen 2018
  - Schrack – Novinky v jistících prvcích, osvětlení a síťových technologiích, hotel Clarion – třídy I3A, E3B – duben 2018
  - VŠB-TUO - Svět (a) energie, Ing. Dana Drábová, Ph.D., aula VŠB – třída E3B - duben 2018

- **souvislá praxe žáků** – 21. 5. – 1. 6. 20189
  Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 128 míst (47%), z toho 114 míst žáci využili (42 %) pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei:
  ČEZ – 7 žáků, D3Soft – 6 žáků, Religis – 1 žák, K2 – 7 žáků, enwox – 2 žáci, Kvados – 1 žák, KES – 3 žáci, Tripon – 1 žák, NetDirect – 2 žáci, ELVAC – 4 žáci, Elcom – 3 žáci, Adash – 2 žáci, FMIB – 2 žáci,
  VŠB FEI – katedra telekomunikační techniky – 9 žáků, VŠB FEI – katedra informatiky – 13 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 6 žáci, VŠB FEI – katedra biomedicíny a kybernetiky – 20 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 6 žáků, Projekt CDV, Mechatronika – 11 žáků, Sportovní hala – 2 žáci, ŠIC – 3 žáci.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů)

v učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠICu. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Od šk. roku 2018/19 bude ve výuce využívána zcela nová odborná učebna B406 vybavená PC technikou a kolaborativními roboty. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Disk Google a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- zabývat se úpravou ŠVP pro zaměření Elektroenergetika a Aplikace počítačů v souvislosti s novou koncepcí maturit od r. 2021;
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2017/2018

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 17
(z toho 4 jsou členy i jiných komisí a dva členové mají jenom částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- správa systém Moodle, který využívají učitelé a žáci ve výuce (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- metodik BOZP
- správci ICT a učeben ICT (2 členové)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT (1 člen)
- motivace žáků k účastí v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Výuka odborných profilových předmětů komise ICT je zaměřená na přípravu žáku k získání klíčových a odborných kompetencí v praxi a k dalšímu studiu na vysokých školách.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen na programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací, navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, administrování operačních systémů.

Ve školním roce 2017/2018 se hlavní cíle práce předmětové komise ICT předmětů orientovaly hlavně na:

- plnění školních vzdělávacích programů, jejich pravidelnou analýza a aktualizaci
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou (vedoucí, konzultanti)
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávaní funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže
- motivaci a zapojení žáků do soutěží Programováni mládeže a do dalších soutěží zaměřených na informatiku (NAG v kategorii HS3, NAG v kategorii IoE, Hranické robotování, Robotiáda, ...)
- organizování soutěží (školní, okresní a krajské kolo soutěže Programováni, Bobřík informatiky, Prezentiáda, ...)
- organizování odborných přednášek, exkurzí ve firmách a na vysokých školách (VŠB, OSU)

- prezentace odborných učeben při příležitosti dnů otevřených dveří s cílem oslovit co největší množství zájemců
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných moderních metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- navazování a prohlubování spolupráce s firmami a organizacemi při zajišťování odborných přednášek, souvislých praxí, školení, exkurzí (Tieto, Kvados, Religis, K2, NetDirect, Sectron, Unicorn, Schrack,
- prohlubování spolupráce s vysokými školami – VŠB-TU, OS
- motivaci studentů pro účast ve Středoškolské odborné činnosti a v odborných soutěžích Programování, Bobřík informatiky, Hranické robotování, Network Academy Games, Robotiáda, Středoškolský data Hackathon MSK, …

Cíle práce předmětové komise ICT předmětů ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu a obětavému přístupu vyučujících ICT předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení v rámci DVPP a spolupráce s firmami, VŠ:

- workshopu k programovacímu jazyku ELM ve firmě Rainfellows
- účast na workshopu lektorů k soutěži NAG IoE
- školení 3D Fórum Brno
- školení ESET firemní verze 6
- školení Šablony krok za krokem
- zapojení do projektu Kreativ (Lego) – spolupráce s SUŠ Ostrava
- zapojení do projektu Šablony pro SŠ
- účast na Demo Days Microsofu v Opavě
- účast na Veletrhu informací ve vzdělávání v Ostravě
- účast na vzdělávací akci „Svět energie“
- absolvování vzdělávacího programu „Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných na SŠ
- schůzky s odbornými firmami (Tieto, Religis, NetDirect, K2, Sectron, Unicorn, Rainfellows)
- schůzky na fakultách VŠB – TU
- pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity
- někteří členové komise se zapojili do projektu „Šablony pro SŠ“

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce,…). V teoretických hodinách i ve cvičení je samozřejmostí využívání dataprojektorů případně interaktivní tabule, pomocí kterých lze názorně vysvětlit probíranou problematiku.

Pedagogové vytváří do výuky názorné prezentace, zadání praktických příkladů a úkolů a další materiály, které využívají jak ve své výuce, tak slouží studentům při domácí přípravě.

Pro zprostředkování učebních materiálů studentům využívají buď e-learningové prostředí systému Moodle, nebo aplikaci Classroom od firmy Google

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy OracleAcademy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Informační a komunikační technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials a studenti mají možnost získat certifikát.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Hospitace vedoucí předmětové komise byly zaměřeny na plnění učiva daného Školním vzdělávacím programem, na vedení výuky, přípravu učitele do hodiny. V letošním školním roce se prováděli také hospitace v rámci projektu Šablony pro středné školy v rámci aktivity Vzájemná spolupráce a také si někteří učitelé vyzkoušeli tandemovou výuku.

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánu jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Kontrola plnění vzdělávacího programu probíhala pravidelně dle celoročního plánu práce předmětové komise (viz zápisy ze schůzí PK). Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Drobné odchylky od časového harmonogramu byly odstraněny.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

V rámci projektových dnů ve třídách prvních ročníků využívali žáci své dovednosti získané v předmětu Informační a komunikační technologie na vypracování komplexního zadání.

Žáci 2. ročníku oboru Informační technologie v předmětu v předmětu ICT a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávají ročníkový projekt, který následně prezentují. Studenti jsou tím připravováni k vypracovávání maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou bylo maturantům nabídnuto celkem 151 témat maturitních prací s následnou obhajobou. Následně bylo vypracováno 132 zadání. Členové předmětové komise předmětů ICT vytvářeli zadání v 65 případech a následně byli u těchto prací v roli vedoucího práce.

Návrh pro příští rok:

- v příštím školním roce v oboru Informační technologie u studentů se zaměřením Síťové technologie by měla, proběhnou jedna profilová maturitní zkouška formou praktické zkoušky (místo zkoušky dělané formou maturitní práce s následnou obhajobou). Bude potřeba vypracovat zadání pro tuto maturitní zkoušku a vypracovat pravidla pro hodnocení této zkoušky

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu posledních let jsme zaznamenali zvýšený zájem odborných firem o naši školu. Firmy jsou ochotny pro naše studenty zajistit exkurze, přednášky a také nabízí možnost absolvování souvislé dvoutýdenní praxe na jejích pracovištích, případně nabízí pro naše studenty brigády.

V letošním roce jsme navázali spolupráci s dalšími společnostmi – Sectron, Unicorn, Rainfellows

V rámci projektových dnů 1. ročníku se měli možnost studenti účastnit workshopu „Typologie osobnosti, aneb nejsem blázen, jsem jen jiný než ty“ a následně si vyzkoušeli pomocí agilní hry možnosti týmové spolupráce. Tento workshop pro nás připravili odborníci s firmy Rainfellows.

Ředitel společnosti Sectron krátkými vstupy do výuky seznámil žáky druhých a třetích ročníku s novinkami v oblasti bezdrátových přenosů v rámci IoT a nabídnul možnost účastnit se letního campu, v rámci kterého budou moct zájemci pracovat na konkrétním projektu.

V průběhu roku naši studenti navštěvovali kroužek programování ve firmě K2.

Se společnosti Unicorn jsme navázali spolupráci až koncem školního roku a domluvili jsme již aktivity pro příští školní rok (prezentace pro žáky 4. ročníku o stávající situaci na trhu – typické projekty, typicky poptávané role, potřebné znalosti, zkušenosti, vybrané reference realizace projektů na lokální popř. mezinárodní úrovni; přednášky na témata Průmysl 4.0 (s možností referenční návštěvy ve výrobní buňce s implementovanou Augmented Reality), Bezpečnost sítí, Kyber bezpečnost, IoT či možnost série praktických workshopů, cvičení v oblasti analýzy, vývoje v jazyce JAVA)

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT.

Hlavní cíle práce předmětové komise v příštím školním roce budou vycházet z hlavních cílů školy jako celku. Budeme i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce.

Plány pro příští školní rok:

- vypracovat zadání a pravidla hodnocení pro praktickou maturitní zkoušku v zaměření Síťové technologie
- připravit výuku programování v programovacím jazyce Java
- nadále motivovat žáky k účastí v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2017/2018

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se projektů, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (42 žáků, pro 3 vypracován Individuální vzdělávací plán), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 11 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Provedla 10 hospitací v hodinách zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci 2 aktivů třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2017 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2018 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ. Podílela se na organizaci některých besed pro maturanty se zástupci vysokých škol. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projevili zájem o spolupráci s našimi žáky. Podílela se na organizaci a průběhu charitativní akce „Den boje proti rakovině“, s vybranými žáky školy. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se 2 jednání žákovské samosprávy.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2017 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků v Pusté Polomy. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 1 žák psal písemnou práci na počítači, 1 žák měl navýšen čas o 75 %, 2 žáci o 50 %, 4 žáci o 25 %. Připravila dotazník pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích 23. listopadu 2017, 8. února a 17. dubna 2018 bylo projednáváno14 žáků se špatnými studijními výsledky a 4 žáci s vysokou absencí. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže. Proběhly 2 pohovory s žáky, kteří se podíleli na ničení školního majetku.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 38 zpráv o žácích pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zúčastnila se také 2 odborných seminářů zaměřených na kariérové poradenství a sluchově postižené, dále pak pravidelných setkání výchovných poradců odborných škol, kde si vzájemně vyměňovali zkušenosti.

G. Propagace a prezentace školy

Účastnila se prezentace školy ve Frýdku Místku, kde se každým rokem v listopadu koná Trh práce a středních škol pro žáky základních škol Spolupracovala na prezentaci školy na akci „Učeň, středoškolák a vysokoškolák“, která probíhala v prosinci na Černé louce. Předávala základní informace vybraným studentům, kteří dále prezentovali naši školu na základních školách. Na některých ZŠ, převážně v Hlučíně, prezentovala školu osobně.

H. Spolupráce s jinými školami

16. ledna 2018, společně s metodikem prevence, vedla workshop pro ostatní výchovné poradce a metodiky prevence ostravských odborných středních škol, a to na téma kyberšikany. Zúčastnila se také projektu Vzdělávání a spolupráce („Šablony“). Navštívila 2x SPŠ stavební v Ostravě, kde navázala spolupráci s výchovnou poradkyní v oblasti výchovných, kázeňských a sociálních problémů a jejich řešení.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště" společně s výchovným poradcem spoluorganizoval a lektoroval 16. 1. 2018 seminář pro střední odborné školy Moravskoslezského kraje. Tématem byly informace z „Celostátního setkání metodiků prevence", konaného 18. 10. 2017 v Praze. Pořádající organizace Seminária Praha ho pořádala pod společným názvem „Stop šikaně – nový souboj s nešvarem"

Ve druhé polovině školního roku v rámci projektu „Šablony" proběhly návštěvy ŠMP naší školy a SPŠ Stavební. Smyslem bylo seznámení s řešením podobných problémů na školách, vzájemná informovanost a hledání společných řešení a postupů v rámci prevence. Společné tématika se týkala záškoláctví a vandalismu.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2017/2018 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených.známek z chování v prvním pol.. 1x 2.st., ve druhém pol. 1x 2.st. + 1x 3.st.
- Celkový počet omluvených hodin na žáka v prvním. pol. 24 650 h, průměr na žáka 44,98 h, ve druhém. pol. 27 972 h, průměr na žáka 51,97 h
- Celkový počet neomluven.hodin a počet žáků v prvním pol. 88 h – 34 žáků, ve druhém pol. 353 h – 46 žáků (z toho počtu pak dva žáci 173 h + 52 h)

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách" (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny"

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas).

Ve škol.roce 2017/2018 proběhlo pět jednání. (osobní pohovor, třídní schůzky):

- Jedno jednání se týkalo podezření na začínající kyberšikanu (řešeno domluvou)
- Jedno se týkalo podezření na vandalismu v počátečním stavu (řešeno domluvou)
- Dvě se týkala vandalismu v počátečním stavu (řešeno osobním zapojením při nápravě poškozených věcí, důtkou třídního učitele a pohovorem)

Názorné materiály s tématikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky. Osvědčila se také spolupráce se „ Školním informačním střediskem", zejména pro obrazový materiál.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivity pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filosofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- proškolování všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství - spolupráce s třídními učiteli při včasném odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu" s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivity pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole - zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené, florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti.

- soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepise a matematice, kroužky anglického jazyka, soutěže Matematický klokan a Matematický šampionát, šachový turnaj;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám";
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tématikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 132 žáků);
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivity pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky Pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí Adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra - denně dle stanoveného rozvrhu;

- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem;
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků, v dubnu 2018 se podařilo získat 12 žáků čtvrtých ročníků na pravidelnou dárcovskou činnost)

Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale i nabízet žákům lepší alternativy, než jsou návykové látky. Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na základě zkušeností ze školního roku 2017/2018 se práce „ Školního metodika prevence" zaměří mimo jiné na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu).

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2017/2018

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.

2) V prostorách ŠIC je vytvořeno samostatné oddělení věnované EVVO. Na nástěnkách jsou aktualizovány informace z dané oblasti a nachází se zde nádoba na baterie (Recyklohraní). Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.

3) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

1) V říjnu 2017 byla vyhlášena fotografická soutěž **„Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije“**, a to ve dvou kategoriích: **„Příroda“**, **„Ekologie“**. 12. 12. 2017 proběhlo vyhodnocení a vernisáž v galerii Kratochvíle, kde byly snímky vystaveny. Soutěže se zúčastnilo 17 studentů, kteří do soutěže mohli přihlásit až 5 snímků, které hodnotila porota z řad vyučujících i správních zaměstnanců školy. Zpestřením byla také divácká soutěž.
Vítězové na prvních třech místech kategorie **„Příroda“** obdrželi diplomy a odborné publikace zaměřené na fotografování. Vítěz „divácké soutěže“ obdržel diplom a knihu (beletrie). Na všechny odměny poskytla finance Rada rodičů. V kategorii **„Ekologie“** soutěžilo pět snímků a byl vybrán jeden vítěz, který obdržel diplom a knižní odměnu.

2) Škola pokračuje desátým rokem ve hře **Recyklohraní**.

   Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládání s odpady v České republice.

   V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení**. (29 kg/87 bodů) a za 13 kg **baterií** jsme získali 52 bodů.

   V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:
   - Úkolu: **Vydržím víc a vydržím déle!**(150 bodů)
   - Úkolu: **Krok za krokem – Mapa** (250 bodů)
   - Úkolu: **Krok za krokem –Fotoreportáž**(250 bodů)
   - Úkolu: Ekoabeceda – předcházení vzniku odpadů – Zamysleme se nad svým šatníkem (125 bodů)
   - Úkolu: Ekoabeceda – Jak neplýtvat potravinami (125 bodů)
   - Úkolu: Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky (250 bodů)

Celkově jsme za letošní rok získali 1689 bodů.
Na vypracování úkolů z Recyklohraní se podíleli studenti I1C.
V květnu a červnu 2018 jsme koupili za 1375 bodů z katalogu odměn sportovní a kancelářské potřeby.
Na kontě Recyklohraní máme 2301 bod.
Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

3) Student 1. ročníku se zúčastnil celostátní soutěže „Přeměna odpadů na zdroje" vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR. Jeho video projekt s názvem „Znovuvyužití plastových lahví" se ve své kategorii umístil na 2. místě. Vyhlášení výsledků 2. ročníku této soutěže se konalo 15. června 2018 v Hlavním sále Valdštejnského paláce Senátu Parlamentu ČR.

4) Žáci prvních ročníků se v tzv. „Projektových dnech" zúčastnili exkurze do Hasičského záchranného sboru MSK v Ostravě-Fifejdy.

5) Žáci 1. a 2. ročníků v období školních výletů navštívili ostravskou ZOO, absolvovali vycházky po okolí, zaměřené na historii města Ostravy, ekologii, sportovní a turistické aktivity či v Beskydech absolvovali výstup na Lysou horu.

6) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v oblasti Údolí řeky Setiny v Pusté Polomi a v červnu sportovně turistický pobyt pro žáky 3. ročníku v Národním parku Krkonoše. Součástí obou akcí je environmentální výchova žáků, zvláště jejich vztahu k přírodě a její ochraně.

7) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.

8) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy