

|                                                        |                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Dokument: B010                                         | VÝROČNÍ ZPRÁVA<br>O ČINNOSTI ŠKOLY | Počet stran: 64<br>Počet příloh: 30 |
| Zpracoval: Magdalena Kohutová                          | Schváleno dne: 15. 10. 2018        |                                     |
| Schválil: Ing. Jaroslav Král<br>Školská rada při SPŠei | Podpis ředitele školy:             | Podpis předsedy Školské rady:       |

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK  
2017/2018

# **OBSAH**

(včetně odkazů na vyhlášku MŠMT č. 15/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.)

Strana

|            |                                                                                 |                 |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>                                                    | § 7, odst. 1 a) | <b>3</b>  |
| <b>1.1</b> | <b>Základní údaje</b>                                                           |                 | <b>3</b>  |
| <b>1.2</b> | <b>Přehled stavu žáků</b>                                                       |                 | <b>4</b>  |
| 1.2.1      | Stavy žáků podle tříd a oborů na začátku a na konci školního roku               |                 | 4         |
| 1.2.2      | Stavy žáků v průběhu školního roku + stav na zač. šk. r. 2018/19                |                 | 4         |
| <b>1.3</b> | <b>Provozní zabezpečení</b>                                                     |                 | <b>5</b>  |
| <b>2.</b>  | <b>OBORY VZDĚLÁNÍ</b>                                                           | § 7, odst. 1 b) | <b>6</b>  |
| <b>2.1</b> | <b>Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk.r. 2017/2018</b>                    |                 | <b>6</b>  |
| <b>2.2</b> | <b>Profilace školy</b>                                                          |                 | <b>6</b>  |
| <b>2.3</b> | <b>Obory vzdělání a jejich zaměření</b>                                         |                 | <b>7</b>  |
| <b>2.4</b> | <b>Přehled maturitních předmětů</b>                                             |                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b>  | <b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>                                    | § 7, odst. 1 c) | <b>9</b>  |
| <b>3.1</b> | <b>Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba</b>                         |                 | <b>9</b>  |
| <b>3.2</b> | <b>Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců</b>              |                 | <b>9</b>  |
| <b>3.3</b> | <b>Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD</b>                                     |                 | <b>9</b>  |
| <b>4.</b>  | <b>PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b>                                                         | § 7, odst. 1 d) | <b>10</b> |
| <b>4.1</b> | <b>Kritéria přijímacího řízení</b>                                              |                 | <b>10</b> |
| <b>4.2</b> | <b>Výsledky přijímacího řízení</b>                                              |                 | <b>13</b> |
| <b>5.</b>  | <b>VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>                                                 | § 7, odst. 1 e) | <b>14</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí</b>                                |                 | <b>14</b> |
| 5.1.1      | Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence                                         |                 | 14        |
| 5.1.2      | Statistika prospěchu a absence – tabulky                                        |                 | 14        |
| 5.1.3      | Souhrnné zhodnocení chování                                                     |                 | 15        |
| <b>5.2</b> | <b>Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí</b>                               |                 | <b>15</b> |
| 5.2.1      | Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence                                         |                 | 15        |
| 5.2.2      | Statistika prospěchu a absence – tabulky                                        |                 | 16        |
| 5.2.3      | Souhrnné zhodnocení chování                                                     |                 | 16        |
| 5.2.4      | Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných/dodatných zkouškách                  |                 | 17        |
| <b>5.3</b> | <b>Souhrn maturitních zkoušek</b>                                               |                 | <b>18</b> |
| 5.3.1      | Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech – podle oborů vzdělání            |                 | 18        |
| 5.3.2      | Výsledky společné části MZ – jarní období (souhrnné přehledy CZVV)              |                 | 19        |
| 5.3.3      | Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání    |                 | 19        |
| 5.3.4      | Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 – podle jednotlivých tříd |                 | 20        |
| 5.3.5      | Počet absolventů za školní rok 2017/2018                                        |                 | 20        |
| <b>5.4</b> | <b>Testování „KVALITA“</b>                                                      |                 | <b>21</b> |
| 5.4.1      | Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků                                          |                 | 21        |
| 5.4.2      | Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků                                          |                 | 23        |
| <b>6.</b>  | <b>PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY</b>                                                       | § 7, odst. 1 e) | <b>25</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Koncepční záměry školy</b>                                                   |                 | <b>25</b> |
| 6.1.1      | Dlouhodobé cíle školy                                                           |                 | 25        |
| 6.1.2      | Hlavní cíle školy na školní rok 2017/2018                                       |                 | 27        |
| <b>6.2</b> | <b>Autoevaluace školy – prostředky a nástroje</b>                               |                 | <b>30</b> |
| 6.2.1      | Řízení školy – cíle                                                             |                 | 30        |
| 6.2.2      | Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita                           |                 | 30        |
| 6.2.3      | Personální a materiálně technické podmínky školy                                |                 | 31        |
| 6.2.4      | Škola a její prostředí                                                          |                 | 31        |

|            |                                                                                    |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6.3</b> | <b>Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů</b>                        | <b>31</b> |
| 6.3.1      | Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce                           | 31        |
| 6.3.2      | Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy                                      | 33        |
| 6.3.3      | Zapojení školy do projektů ESF                                                     | 33        |
| 6.3.4      | Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy                          | 34        |
| <b>6.4</b> | <b>Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí</b>                     | <b>34</b> |
| 6.4.1      | Činnost předmětové komise společenských věd                                        | 34        |
| 6.4.2      | Činnost předmětové komise cizích jazyků                                            | 34        |
| 6.4.3      | Činnost předmětové komise přírodovědní                                             | 34        |
| 6.4.4      | Činnost předmětové komise odborných předmětů                                       | 34        |
| 6.4.5      | Činnost předmětové komise ICT předmětů                                             | 34        |
| <b>6.5</b> | <b>Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků</b>                                 | <b>34</b> |
| 6.5.1      | Zpráva o činnosti výchovného poradce školy                                         | 34        |
| <b>6.6</b> | <b>Minimální preventivní program</b>                                               | <b>35</b> |
| 6.6.1      | Zpráva o činnosti školního metodika prevence                                       | 35        |
| <b>6.7</b> | <b>Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta</b>                                | <b>35</b> |
| 6.7.1      | Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy                             | 35        |
| <b>7.</b>  | <b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ</b>                                                | <b>36</b> |
|            | § 7, odst. 1 g)                                                                    |           |
| <b>8.</b>  | <b>AKTIVITY ŠKOLY</b>                                                              | <b>38</b> |
|            | § 7, odst. 1 h)                                                                    |           |
| <b>8.1</b> | <b>Aktivity školy</b>                                                              | <b>38</b> |
| 8.1.1      | Souhrnný přehled aktivit                                                           | 38        |
| 8.1.2      | Prezentace školy na veřejnosti                                                     | 38        |
| 8.1.3      | Školní a mimoškolní aktivity žáků a zaměstnanců školy v průběhu školního roku      | 40        |
| 8.1.4      | Mezinárodní aktivity                                                               | 47        |
| 8.1.5      | Aktivity žáků                                                                      | 47        |
| 8.1.6      | Školní informační centrum                                                          | 47        |
| <b>8.2</b> | <b>Soutěže, olympiády, zájmové útvary</b>                                          | <b>49</b> |
| 8.2.1      | Příprava a organizování soutěží                                                    | 49        |
| 8.2.2      | Přehled a výsledky soutěží a olympiád                                              | 49        |
| 8.2.3      | Zájmová činnost žáků – kroužky, kurzy, semináře                                    | 52        |
| <b>8.3</b> | <b>Zapojení školy do projektů a programů</b>                                       | <b>53</b> |
|            | § 7, odst. 1 k)                                                                    |           |
| <b>8.4</b> | <b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>            | <b>55</b> |
|            | § 7, odst. 1 l)                                                                    |           |
| <b>8.5</b> | <b>Školou předložené a realizované projekty financ. z cizích zdrojů</b>            | <b>55</b> |
|            | § 7, odst. 1 m)                                                                    |           |
| <b>9.</b>  | <b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY</b>                                                            | <b>56</b> |
|            | § 7, odst. 1 n )                                                                   |           |
| <b>9.1</b> | <b>Činnost Rady rodičů při SPŠei</b>                                               | <b>56</b> |
| <b>9.2</b> | <b>Činnost Školské Rady při SPŠei</b>                                              | <b>56</b> |
| <b>9.3</b> | <b>Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei</b>                               | <b>57</b> |
| <b>9.4</b> | <b>Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> | <b>58</b> |
| <b>10.</b> | <b>SPRAVNÍ ŘÍZENÍ</b>                                                              | <b>60</b> |
| <b>11.</b> | <b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b>                                                 | <b>60</b> |
|            | § 7, odst. 1 i)                                                                    |           |
| <b>12.</b> | <b>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE</b>                                          | <b>61</b> |
|            | § 7, odst. 1 j)                                                                    |           |
| 12.1       | Opravy, údržba a modernizace vybavení                                              | 62        |
| 12.2       | Pořízení majetku                                                                   | 62        |
| 12.3       | Doplňková činnost a pronájem prostor školy                                         | 62        |
| 12.4       | Školní jídelna                                                                     | 62        |
| <b>13.</b> | <b>PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY</b>                                       | <b>64</b> |
| <b>14.</b> | <b>PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY</b>                                               | <b>64</b> |

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

---

## 1.1 Základní údaje

Druh školy: Střední škola IZO: 000 602 132

Název školy – právnické osoby:

**Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace**

Identifikátor právnické osoby: 600 017 583 IČ: 00 602 132

Adresa: Kratochvílova 1490/7, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj  
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692  
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Místo poskytování vzdělávání:

1. Kratochvílova 7/1490, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava
2. Sokolská třída 48, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava (sportovní hala)

Škola sdružuje:

- |                   |                     |                  |
|-------------------|---------------------|------------------|
| 1. Střední škola  | kapacita: 870 žáků  | IZO: 000 602 132 |
| 2. Školní jídelna | kapacita: 450 jídel | IZO: 102 968 357 |

**Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2017/2018**

*podle Rámcových vzdělávacích programů – Školní vzdělávací programy (1.- 4. ročník:)*

- |               |                        |               |                  |
|---------------|------------------------|---------------|------------------|
| 1. 18-20-M/01 | Informační technologie | forma : denní | délka: 4 r. 0 m. |
| 2. 26-41-M/01 | Elektrotechnika        | forma: denní  | délka: 4 r. 0 m. |

Ředitel školy : Ing. Jaroslav Král

Zástupce statutárního orgánu  
a zástupce ředitele školy

Mgr. Jarmila Halšková

**Údaje o vedení školy a školním managementu** včetně organizačního schématu školy:

- uvedeny v přílohové části zprávy (přílohy č. 21 a 22).

**Údaje o činnosti Školské rady** při Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky:

- uvedeny v kapitole 9.

Kontakt pro dálkový přístup: [spsei@po-msk.cz](mailto:spsei@po-msk.cz) (evidence úřední dokumentace - podatelna)  
[info@spseiostrava.cz](mailto:info@spseiostrava.cz) (podávání informací, ...)

[www.spseiostrava.cz](http://www.spseiostrava.cz)

## 1.2 Přehled stavu žáků

### 1.2.1 Stavy žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2017/2018

| DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ |                           | NA ZAČÁTKU<br>ŠK. R. | NA KONCI<br>ŠK. R. |
|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
| NÁZEV TŘ.              | OBOR VZDĚLÁNÍ             | CELK./D              | CELK./D            |
| I1A                    | Informační technologie    | 30/0                 | 30/0               |
| I1B                    | Informační technologie    | 30/3                 | 30/3               |
| I1C                    | Informační technologie    | 30/0                 | 28/0               |
| E1A                    | Elektrotechnika           | 29/0                 | 29/0               |
| E1B                    | Elektrotechnika           | 30/3                 | 30/3               |
|                        | <b>1. ROČNÍK – 5 tříd</b> | <b>149/6</b>         | <b>147/6</b>       |
| I2A                    | Informační technologie    | 29/0                 | 30/0               |
| I2B                    | Informační technologie    | 31/0                 | 30/0               |
| I2C                    | Informační technologie    | 28/0                 | 26/0               |
| E2A                    | Elektrotechnika           | 25/0                 | 24/0               |
| E2B                    | Elektrotechnika           | 26/0                 | 25/0               |
|                        | <b>2. ROČNÍK – 5 tříd</b> | <b>139/0</b>         | <b>135/0</b>       |
| I3A                    | Informační technologie    | 28/0                 | 27/0               |
| I3B                    | Informační technologie    | 28/0                 | 27/0               |
| I3C                    | Informační technologie    | 28/3                 | 28/3               |
| E3A                    | Elektrotechnika           | 27/1                 | 27/1               |
| E3B                    | Elektrotechnika           | 23/0                 | 23/0               |
|                        | <b>3. ROČNÍK – 5 tříd</b> | <b>134/4</b>         | <b>132/4</b>       |
| I4A                    | Informační technologie    | 26/0                 | 25/0               |
| I4B                    | Informační technologie    | 28/0                 | 28/0               |
| I4C                    | Informační technologie    | 25/2                 | 25/2               |
| E4A                    | Elektrotechnika           | 29/1                 | 29/1               |
| E4B                    | Elektrotechnika           | 25/0                 | 24/0               |
|                        | <b>4. ROČNÍK – 5 tříd</b> | <b>133/3</b>         | <b>131/3</b>       |
|                        | <b>CELKEM – 20 tříd</b>   | <b>555/13</b>        | <b>545/13</b>      |

### 1.2.2 Stavy žáků v průběhu šk.r. 2017/2018 + stav na začátku šk. r. 2018/2019

|                                              |            |                                                                  |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Na začátku šk.r.</b>                      | <b>555</b> |                                                                  |
| Přírůstek žáků v průběhu 1. pol.             | 2          |                                                                  |
| Úbytek žáků v průběhu 1. pol.                | 7          | zanechání vzděl., přestupy                                       |
| Přírůstek žáků v průběhu 2. pol.             | 0          |                                                                  |
| Úbytek žáků v průběhu 2. pol.                | 5          | přestupy, zanechání vzděl., přerušení                            |
| <b>Na konci 2. pololetí</b>                  | <b>545</b> |                                                                  |
| Úbytek na konci šk.r.                        | - 3        | pro neprospěch, přestupy, ...                                    |
|                                              | -129       | žáci 4. roč.                                                     |
| <b>Stav žáků školy na zač. šk.r. 2018/19</b> |            |                                                                  |
| 1. ročník                                    | 141        |                                                                  |
| 2. – 4. ročník                               | 417        | (408 postup, 5 opak.r., 2 do vyš.r.,<br>1 přestup, 1 po přeruš.) |
| <b>Celkem</b>                                | <b>558</b> |                                                                  |

## 1.3 Provozní zabezpečení

Pracoviště teoretického i praktického vyučování: SPŠei, Kratochvílova 1490/7,  
Ostrava-Moravská Ostrava  
Seznam rizikových pracovišť: sportovní hala  
dílny pro výuku předmětu praxe

Využívání školní budovy a pozemku pro mimoškolní aktivity: pronájem - maximálně na 1 rok

**K zajištění provozu byly ve šk. r. 2017/2018 využívány tři trakty objektu školy a odloučené pracoviště – sportovní hala:**

### **Trakt „A“:**

- kuchyň
- kanceláře ředitelství školy, sborovna + zasedací místnost
- 7 odborných učeben ICT + školní servery
- 4 odborné uč. a laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektrotechnická měření
- 2 učebny síťové techniky - Cisco
- školní informační centrum s knihovnou a galerií „Kratochvíle“, studovnou, multimediálním centrem, audiovizuálním koutem a počítačovou učebnou pro volný čas
- kabinety

### **Trakt „B“:**

- šatny pro žáky školy
- školní jídelna
- 10 kmenových učeben
- 5 jazykových učeben, 1 učebna společenských věd
- 2 odborné laboratoře pro výuku elektrotechnických měření + 2 dílny pro elektroniku
- 1 odborná učebna mechatroniky
- 2 odborné laboratoře – dílny pro výuku elektrotechnické praxe
- 3 odborné učebny ICT
- kabinety

### **Trakt „C“:**

- 10 kmenových učeben
- údržbářské dílny
- 3 dílny pro výuku praxe (mechanická, zámečnická, silnoproud)
- 2 odborné učebny fyziky
- kabinety
- aula

### **Sportovní hala, Sokolská tř. 48 (u Čapkovy Sokolovny):**

- výuka tělesné výchovy
- mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru

## 2. OBORY VZDĚLÁNÍ

---

### 2.1 Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk. r. 2017/2018

Školní vzdělávací programy - podle Rámcových vzdělávacích programů

| Školní vzdělávací program<br>Obor vzdělání                         | RVP<br>vydán dne | Číslo jednací  | Platnost<br>ŠVP od |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|
| 18-20-M/01 Informační technologie<br><b>Informační technologie</b> | 29. 5. 2008      | 6 907/2008-23  | 1. 9. 2012         |
| 26-41-M/01 Elektrotechnika<br><b>Elektrotechnika</b>               | 28. 6. 2007      | 12 698/2007-23 | 1. 9. 2013         |

### 2.2 Profilace školy

Škola je orientována na výuku oborů vzdělání, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším vzdělávání na vysokých školách a na trhu práce, na kterém jsou v současnosti techničtí odborníci žádáni, a to v oblastech elektrotechniky a elektroniky, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů.

Ve šk. r. 2017/2018 se zde realizovalo vzdělávání denní formou ve dvou čtyřletých oborech, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- **Informační technologie**
- **Elektrotechnika**

V obou oborech vzdělání je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Občanská nauka, Dějepis, Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie a Tělesná výchova) zařazena i výuka základních odborných předmětů (např. Informační komunikační technologie, Technická dokumentace, Elektrotechnika, Ekonomika, Praxe) a předmětů, kterými se obory od sebe liší, čili oborů profilových. Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých oborů, jsou většinou maturitními předměty a tvoří znalostní profil absolventa dané specializace.

V průběhu vzdělávání se žáci seznamují s aplikací počítačů při řešení jednotlivých úkolů, přičemž počítač slouží jako jeden z nástrojů k dosažení vytčeného technického cíle.

Odborné zaměření školy i její technické vybavení vyžaduje, v rámci uchování provozuschopnosti, nemalé finanční náklady na údržbu a funkční kompletaci technických prostředků výuky.

Dále se škola, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám. Zapojuje se i do řady projektů, díky nimž se škole podařilo vybudovat nové odborné učebny či zmodernizovat vybavení těch stávajících. V neposlední řadě škola spolupracuje se vzdělávacími subjekty při zajišťování vzdělávacích akcí, např. pronájmem odborných učeben, auly, ...

Žáci školy, oboru Informační technologie, mohou v průběhu studia získat certifikát Cisco Networking Academy v rámci výuky programu CNA orientovaného na síťové prvky ICT a certifikát Oracle

Academy v rámci výuky databází a programování v SQL. Lokální Cisco Networking Academy funguje na zdejší škole již 15 let.

Mimo vlastní výuku zabezpečuje škola i provoz sportovní haly na ulici Sokolská, v níž probíhá nejen výuka tělesné výchovy, ale i rozsáhlá mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru.

## 2.3 Obory vzdělání a jejich zaměření

|            |                        |                       |                  |
|------------|------------------------|-----------------------|------------------|
| 18-20-M/01 | INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE | 12 tříd               | (1. – 4. ročník) |
| 26-41-M/01 | ELEKTROTECHNIKA        | 8 tříd                | (1. – 4. ročník) |
|            |                        | <u>CELKEM 20 tříd</u> |                  |

### **18-20-M/01 Informační technologie**

Obor je svou podstatou zaměřen na technické a softwarové prostředky využívané v informačních a komunikačních technologiích. Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen jak na navrhování a ožívování počítačových sestav, tak na navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací.

#### Profilové předměty:

Technické vybavení počítačů, Databázové systémy, Operační systémy, Počítačová grafika a Počítačová podpora projektování, Elektrotechnika a dále dle zvoleného zaměření od 2. roč.: Programování, Webová aplikace, Počítačové sítě (zam. Programování), Síťové technologie, Programování (zam. Síťové technologie)

### **26-41-M/01 Elektrotechnika**

Vzděláváním v tomto oboru získají žáci velmi dobré znalosti z elektrotechniky a elektroniky. V průběhu 3. a 4. ročníku je výuka dále specifikována, dle volby žáka, na konkrétní oblast elektrotechniky a informačních technologií, a to na elektroenergetiku (E) nebo aplikace počítačů (A).

#### Profilové předměty:

Základy elektrotechniky, Elektrotechnologie, Elektronika, Elektrotechnická měření, Číslicová technika, Automatizační technika, a dále dle zvolené specializace: Elektroenergetika, Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje, základy projektování (zam. Elektroenergetika), Průmyslová informatika, Počítačové aplikace, Silnoproudá zařízení (zam. Aplikace počítačů)

## 2.4 Přehled maturitních předmětů

Ve školním roce 2017/2018 byly stanoveny následující maturitní předměty **profilové části MZ**

### **obor 18-20-M/01 Informační technologie**

|            |                            |                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povinný:   | zaměř. Programování:       | Programování                                                                                                                          |
|            | zaměř. Síťové technologie: | Síťové technologie                                                                                                                    |
| Volitelný: | Zaměř. Programování:       | Databázové systémy, Počítačové sítě a operační systémy, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování |
|            | Zaměř. Síťové technologie: | Databázové systémy, Programování, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování                       |



**obor 26-41-M/01 Elektrotechnika**

Povinný: zaměř. Elektroenergetika: Elektroenergetika  
zaměř. Aplikace počítačů: Průmyslová informatika

Volitelný: zaměř. Elektroenergetika: Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje,  
Elektronika a elektrotechnická měření, základy projektování  
zaměř. Aplikace počítačů: Počítačové aplikace, Automatizační technika  
Elektronika a elektrotechnická měření

Vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí – volitelně z předmětů:

**(oba obory)** Aplikovaná informatika  
Aplikovaná elektrotechnika a elektronika  
Projektování

Nepovinný: Matematika

**(oba obory)** Fyzika

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

---

#### 3.1 Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba (stav ke dni 1. 10. 2017)

| Kategorie zaměstnanců      | Počet     | Věková skladba |             |             |            |
|----------------------------|-----------|----------------|-------------|-------------|------------|
|                            |           | Do 35 let      | 36 – 45 let | 46 – 55 let | Nad 56 let |
| Interní učitelé            | 50        | 3              | 14          | 20          | 13         |
| Externí učitelé            | 3         | 3              | 0           | 0           | 0          |
| THP a provozní zaměstnanci | 20        | 3              | 3           | 8           | 6          |
| Zaměstnanci školní jídelny | 6         | 1              | 2           | 2           | 1          |
| <b>Celkem</b>              | <b>79</b> | <b>10</b>      | <b>19</b>   | <b>30</b>   | <b>20</b>  |

#### 3.2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců

##### Přehled výuky předmětů z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

Všech 972 hodin týdně odučených ve školním roce 2017/18 bylo vyučováno pedagogy s odbornou způsobilostí, pouze 2 učitelé nesplňovali pedagogickou způsobilost, z toho jeden učitel si pedagogické vzdělání v průběhu školního roku doplnil.

#### 3.3 Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD

K 1. 10. 2017 bylo na v naší organizaci zaměstnáno 50 interních pedagogických pracovníků a 3 externí pedagogové, 20 nepedagogických zaměstnanců, z toho jeden byl placen z vlastních zdrojů. Ve školní kuchyni pracovalo 6 zaměstnankyň. K 1. 10. 2017 nečerpal žádný zaměstnanec mateřskou nebo další rodičovskou dovolenou.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 4.1 Kritéria přijímacího řízení

*1. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 10. 1. 2018*

**Pro školní rok 2018/2019 byli uchazeči přijímáni do 1. ročníku denní formy vzdělávání v rámci dvou oborů vzdělání s výukou podle školních vzdělávacích programů:**

**18-20-M/01 Informační technologie**

**26-41-M/01 Elektrotechnika**

**Předpokládané počty přijímacích uchazečů v 1. kole přijímacího řízení**

| <i>Obor vzdělání</i>                     |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>18-20-M/01 Informační technologie</b> | <b>90</b>  |
| <b>26-41-M/01 Elektrotechnika</b>        | <b>60</b>  |
| <b>C e l k e m</b>                       | <b>150</b> |

**Obsah, forma a stanovený termín přijímacích zkoušek**

**Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky:**

- **centrálně zadávané jednotné testy do oborů vzdělání s maturitní zkouškou** zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
- **přijímací zkoušky konali všichni uchazeči**
- **termín přijímacích zkoušek: 12. 4. + 16. 4. 2018**

**Kritéria přijímacího řízení**

**Jednotná kritéria pro obory vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie  
26-41-M/01 Elektrotechnika**

V souladu s ustanoveními § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, ředitel školy rozhodl použít následující kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

- 1. Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb.):  
lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
- 3. Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):  
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období  
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období  
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období  
pozn.:  
poslední tři klasifikační období zahrnují:
  - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
  - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
  - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)

**4. Absolvování jednotné zkoušky (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve formě písemných centrálně zadávaných didaktických testů**

**5. Výpočet bodového ohodnocení uchazeče stanoveného na základě jeho výsledků jednotné zkoušky a hodnocení předchozího vzdělávání (odst. 3 + 4):**

**a) bodové hodnocení jednotné zkoušky:**

$$A = k (C + M)$$

A – bodové hodnocení jednotných zkoušek (maximální bodový zisk 60 bodů)

C – bodové hodnocení jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury (maximální bodový zisk 50 bodů)

M – bodové hodnocení jednotné zkoušky z matematiky (maximální bodový zisk 50 bodů)

k – koeficient

*(přepočítací koeficient bude stanoven tak, aby maximální bodový zisk za výborný výsledek jednotné zkoušky vyjádřený součtem bodů hodnoty C a M byl redukován maximálně na 60 bodů; touto redukcí bude zajištěn poměr hodnocení jednotné zkoušky a prospěchových výsledků v poměru 60 % : 40 %)*

*příklad výpočtu:  $A = k (C + M) = 0,6 (50 + 50) = 60$  bodů*

pokud uchazeč koná jednotnou zkoušku ve 2 termínech, do celkového hodnocení jednotné zkoušky se započítává lepší výsledek z jednotlivých zkoušek (vygenerovaný Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání);

uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost, předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek, promíjí písemná zkouška z českého jazyka a literatury; znalost českého jazyka uchazeče bude ověřena rozhovorem, a to v době konání písemných zkoušek; uchazeč získá redukované bodové hodnocení (vygenerované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání)

**b) bodové hodnocení prospěchových výsledků dosahovaných na základní škole/gymnáziu:**

$$B = 70 - (25P + SM + SF)$$

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)

P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování.  $P = (P1 + P2 + P3) / 3$

SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období

SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období

*příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:*

$$B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1+1+1 + 1+1) = 40 \text{ bodů}$$

**c) celkové bodové hodnocení:**

$$H = A + B$$

H – celkové bodové hodnocení uchazeče (maximální bodový zisk 100 bodů)

A – bodové hodnocení přijímací zkoušky

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy

**6. Pomocná kritéria:**

mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):

- průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
- průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
- průměrný prospěch z českého jazyka a literatury (za poslední dvě klasifikační období)
- průměrný prospěch z vyučovacího jazyka uchazeče, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole
- průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)

**7. Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:**

**1. absolvování přijímacích zkoušek**

**2. úspěšné absolvování rozhovoru v rámci ověření znalosti českého jazyka v případě prominutí písemné zkoušky z českého jazyka literatury**

- týká se uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

**3. dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 20 bodů**

**4. umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů**

- (uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení – viz odst. 5c))

## 2. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 16. 5. 2018

### Předpokládané počty přijímacích uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení

| Obor vzdělání              | Počet volných míst |
|----------------------------|--------------------|
| 26-41-M/01 Elektrotechnika | 11                 |

### Přijímací zkoušky se ve 2. kole přijímacího řízení nekonaly

### Kritéria přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, se ředitel školy rozhodl použít tato kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

- Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb.)
- Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění) lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
- Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):  
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období  
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období  
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období  
pozn.:  
poslední tři klasifikační období zahrnují:
  - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
  - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
  - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)
- Výpočet bodového ohodnocení uchazeče** stanoveného na základě jeho výsledků předchozího vzdělávání (odst. 3):  
 $B = 70 - (25P + SM + SF)$   
B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)  
P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování.  $P = (P1 + P2 + P3) / 3$   
SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období  
SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období  
*příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:*  
 $B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1 + 1 + 1 + 1) = 40 \text{ bodů}$
- Pomocná kritéria:**  
Mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):
  - průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
  - průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
  - průměrný prospěch z českého jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
  - průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
- Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:**
  - dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 10 bodů
  - umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

1. kolo - 12. 4. 2018 + 16. 4. 2018 (PZ)      2. kolo – 28. 5. 2018 (bez PZ)

**Počet podaných přihlášek celkem:** 273 ( 268 – 1. kolo, 5 – 2. kolo)  
 - z toho počet uchazečů: 254 (19 uchazečů podalo přihl. na 2 obory nebo 2 kola PŘ)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí - 1. kolo 149 (89 – INF, 60 – ELE)  
Počet odevzdaných zápis. lístků – 1. kolo 99 (61 – INF, 38 – ELE)  
Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí 119  
Počet podaných odvolání proti nepřijetí 39 (29 – INF, 10 – ELE)  
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí po odvol. 39 (29 – INF, 10 – ELE v rámci autoremedury na uvolněná místa neodevzdáním zápis.l.)  
Počet odevzdaných zápis. lístků po odvol. 39 (29 – INF, 10 – ELE)  
Počet vydaných rozhodnutí o přijetí: - 2. kolo 5 (5 - ELE)  
Počet odevzdaných zápis. lístků – 2. kolo 3 (3 – ELE)

**Počet uchazečů zapsaných do 1. ročníku:** 141 (INF – 90, ELE – 51)

**Průměrný prospěch přijatých-zapsaných žáků:** 1,38 z toho: Informační technologie 1,34 Elektrotechnika 1,44

| Obor vzdělání                        | 1. KOLO                          |                                 |                                 | ODVOLACÍ ŘÍZENÍ<br>1. KOLA     |                                 |                                 | 2. KOLO                          |                                 |                                 | CELKEM                           |                                 |                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                      | Přihláš.<br>/<br>z toho<br>dívek | Přijato<br>/<br>z toho<br>dívek | Zapsáno<br>/<br>z toho<br>dívek | Odvol.<br>/<br>z toho<br>dívek | Přijato<br>/<br>z toho<br>dívek | Zapsáno<br>/<br>z toho<br>dívek | Přihláš.<br>/<br>z toho<br>dívek | Přijato<br>/<br>z toho<br>dívek | Zapsáno<br>/<br>z toho<br>dívek | Přihláš.<br>/<br>z toho<br>dívek | Přijato<br>/<br>z toho<br>dívek | Zapsáno<br>/<br>z toho<br>dívek |
| 18-20-M/01<br>Informační technologie | 187<br>/<br>8                    | 89<br>/<br>2                    | 61<br>/<br>1                    | 29<br>/<br>3                   | 29<br>/<br>3                    | 29<br>/<br>3                    | 0<br>/<br>0                      | 0<br>/<br>0                     | 0<br>/<br>0                     | 187<br>/<br>8                    | 118<br>/<br>5                   | 90<br>/<br>4                    |
| 26-41-M/01<br>Elektrotechnika        | 81<br>/<br>3                     | 60<br>/<br>3                    | 38<br>/<br>3                    | 10<br>/<br>0                   | 10<br>/<br>0                    | 10<br>/<br>0                    | 5<br>/<br>0                      | 5<br>/<br>0                     | 3<br>/<br>0                     | 86<br>/<br>3                     | 75<br>/<br>3                    | 51<br>/<br>3                    |
| <b>CELKEM</b>                        | 268<br>/<br>11                   | 149<br>/<br>5                   | 99<br>/<br>4                    | 39<br>/<br>3                   | 39<br>/<br>3                    | 39<br>/<br>3                    | 5<br>/<br>0                      | 5<br>/<br>0                     | 3<br>/<br>0                     | 273<br>/<br>11                   | 193<br>/<br>8                   | 141<br>/<br>7                   |

**Souhrnné výsledky jednotné přijímací zkoušky (zpracované CZVV):** příloha č. 1

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

---

### 5.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

#### 5.1.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

|              |                                   |     |
|--------------|-----------------------------------|-----|
| POČET ŽÁKŮ : | na začátku pololetí               | 555 |
|              | přírůstek žáků v průběhu pololetí | 2   |
|              | úbytek žáků v průběhu pololetí    | - 7 |
|              | na konci pololetí                 | 550 |

#### Studijní výsledky

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| Prospělo s vyznamenáním      | 63 z toho 3 – 1.00    |
| Prospělo                     | 458                   |
| Neprospělo                   | 25 z toho 4 souč. i N |
| Nehodnoceno                  | 4                     |
| <u>Průměrná známka školy</u> | <u>2.13</u>           |
| 1. ročník                    | 1.98                  |
| 2. ročník                    | 2.24                  |
| 3. ročník                    | 2.15                  |
| 4. ročník                    | 2.13                  |

|                                      |     |      |
|--------------------------------------|-----|------|
| Třída s nejlepším studijním průměrem | I1C | 1.78 |
| Třída s nejhorším studijním průměrem | E3B | 2.52 |

#### Absence

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Celková absence školy | 24 738 h |
| - z toho neomluvena   | 88 h     |
| Průměrná absence      | 44.98 h  |

|                          |     |         |
|--------------------------|-----|---------|
| Třída s nejmenší absencí | I1A | 12.66 h |
| Třída s největší absencí | E4B | 74.75 h |

#### 5.1.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky

- přehled prospěchu školy příloha č. 2
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. přílohy č. 3, 4, 5, 6
- souhrnná statistika tříd příloha č. 7

### 5.1.3 Souhrnné zhodnocení chování

#### Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování

|           |                             |    |
|-----------|-----------------------------|----|
| 1. ročník | Napomenutí třídního učitele | 1  |
|           | Důtka třídního učitele      | 3  |
|           | Důtka ředitele školy        | 3  |
| 2. ročník | Napomenutí třídního učitele | 8  |
|           | Důtka třídního učitele      | 6  |
|           | 2. stupeň z chování         | 1  |
| 3. ročník | Napomenutí třídního učitele | 7  |
|           | Důtka třídního učitele      | 11 |
|           | Důtka ředitele školy        | 2  |
| 4. ročník | Napomenutí třídního učitele | 11 |
|           | Důtka třídního učitele      | 6  |
|           | Důtka ředitele školy        | 3  |
| Celkem    | Napomenutí třídního učitele | 27 |
|           | Důtka třídního učitele      | 26 |
|           | Důtka ředitele školy        | 8  |
|           | 2. stupeň z chování         | 1  |

#### Nejčastější kázeňské přestupky:

- pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání + neoml. absence, neplnění studijních pov.

#### Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- nevhodné chování na akci školy, časté podzdní příchody do vyučování, nerespektování pokynů vyučujícího

#### Pochvaly

|           |                  |    |
|-----------|------------------|----|
| 1. ročník | třídního učitele | 23 |
|           | ředitele školy   | 5  |
| 2. ročník | třídního učitele | 15 |
|           | ředitele školy   | 1  |
| 3. ročník | třídního učitele | 14 |
|           | ředitele školy   | 7  |
| 4. ročník | třídního učitele | 10 |
|           | ředitele školy   | 4  |
| Celkem    | třídního učitele | 62 |
|           | ředitele školy   | 17 |

## 5.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

### 5.2.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

|              |                                   |     |
|--------------|-----------------------------------|-----|
| POČET ŽÁKŮ : | na začátku pololetí               | 550 |
|              | přírůstek žáků v průběhu pololetí | 0   |
|              | úbytek žáků v průběhu pololetí    | 5   |
|              | na konci pololetí                 | 545 |



## **Studijní výsledky**

|                              |             |                                                         |
|------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| Prospělo s vyznamenáním      | 62          | z toho 6 – 1.00                                         |
| Prospělo                     | 467         |                                                         |
| Neprospělo                   | 16          | z toho 10 OZ, 2 ž. ze 4. roč. po OZ, 1 z více př., 3 DZ |
| <u>Průměrná známka školy</u> | <u>2.16</u> |                                                         |
| 1. ročník                    | 1.98        |                                                         |
| 2. ročník                    | 2.24        |                                                         |
| 3. ročník                    | 2.17        |                                                         |
| 4. ročník                    | 2.26        |                                                         |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Třídy s nejlepším studijním průměrem | I1C 1.82, I1A 1.94, I3C 1.96 |
| Třídy s nejhorším studijním průměrem | E4B 2.73, E3B 2.68, E4A 2.48 |

## **Absence**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Celková absence školy    | 28 325 h                 |
| - z toho neomluvena      | 353 h (1 ž. 173 h)       |
| Průměrná absence         | 51.97 h                  |
| Třída s nejmenší absencí | I1A 39.03 h              |
| Třída s největší absencí | E3B 95.73 h (1 ž. 311 h) |

### **5.2.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky**

- přehled prospěchu školy příloha č. 8
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. přílohy č. 9, 10, 11, 12
- souhrnná statistika tříd příloha č. 13

### **5.2.3 Souhrnné zhodnocení chování**

#### **Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování**

|           |                             |    |
|-----------|-----------------------------|----|
| 1. ročník | Napomenutí třídního učitele | 8  |
|           | Důtka třídního učitele      | 1  |
| 2. ročník | Napomenutí třídního učitele | 7  |
|           | Důtka třídního učitele      | 6  |
|           | Důtka ředitele školy        | 3  |
|           | 2. stupeň z chování         | 1  |
| 3. ročník | Napomenutí třídního učitele | 6  |
|           | Důtka třídního učitele      | 8  |
|           | 3. st. z chování            | 1  |
| 4. ročník | Napomenutí třídního učitele | 1  |
|           | Důtka třídního učitele      | 7  |
| Celkem    | Napomenutí třídního učitele | 22 |
|           | Důtka třídního učitele      | 22 |
|           | Důtka ředitele školy        | 3  |
|           | 2. st. z chování            | 1  |
|           | 3. st. z chování            | 1  |

Nejčastější kázeňské přestupky:

- opakované pozdní příchody do vyučování, neomluvená absence

Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- vysoká neomluvená absence

**Pochvaly**

|           |                  |     |                                  |
|-----------|------------------|-----|----------------------------------|
| 1. ročník | třídního učitele | 48  |                                  |
|           | ředitele školy   | 5   |                                  |
| 2. ročník | třídního učitele | 24  |                                  |
|           | ředitele školy   | 1   |                                  |
| 3. ročník | třídního učitele | 19  |                                  |
|           | ředitele školy   | 3   |                                  |
| 4. ročník | třídního učitele | 9   |                                  |
|           | ředitele školy   | 1   |                                  |
|           |                  |     | + 28 v rámci vyřazení absolv.    |
| Celkem    | třídního učitele | 100 |                                  |
|           | ředitele školy   |     | 10 + 28 v rámci vyřazení absolv. |

**5.2.4 Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných zkouškách**Opravná zkouška + dokončení klasifikace

|                         |                 |             |            |   |
|-------------------------|-----------------|-------------|------------|---|
| - červen 2018 (4. roč.) | 5 žáků          | -           | neprospělo | 2 |
| - srpen 2018            | 12 žáků         | - 4/2. roč. |            | 3 |
|                         |                 | - 8/3. roč. |            | 1 |
| - září 2018 – odklad OZ | 1 žák z 2. roč. |             |            | 0 |

Souhrn prospěchu po opravných zkouškách a dokončení klasifikace

Počet žáků

Prospělo s vyznamenáním 62

Prospělo 476

Neprospělo 7 z toho 1 z více př.

Průměrná známka školy 2.16

1. ročník 1.98

2. ročník 2.24

3. ročník 2.16

4. ročník 2.26

## 5.3 Souhrn maturitních zkoušek

### 5.3.1 Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech - podle oborů vzdělání

#### Jarní zkušební období

| Část      | Předmět                                                          | Obor         | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |            |            | Prům. prospěch |
|-----------|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------------|------------|----------------|
|           |                                                                  |              | přihlášených | maturujících | DT               | PP         | ÚZ         |                |
| Společná  | Český jazyk a literatura                                         | INF          | 78           | 77           | 74               | 74         | 76         | 2.58           |
|           |                                                                  | ELE          | 53           | 49           | 47               | 47         | 48         | 2.59           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>131</b>   | <b>126</b>   | <b>121</b>       | <b>121</b> | <b>124</b> | <b>2.58</b>    |
|           | Anglický jazyk                                                   | INF          | 42           | 42           | 42               | 42         | 42         | 1.50           |
|           |                                                                  | ELE          | 25           | 22           | 22               | 22         | 19         | 1.91           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>67</b>    | <b>64</b>    | <b>64</b>        | <b>64</b>  | <b>61</b>  | <b>1.64</b>    |
|           | Matematika                                                       | INF          | 36           | 35           | 31               | x          | x          | 2.94           |
|           |                                                                  | ELE          | 28           | 27           | 22               | x          | x          | 3.59           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>64</b>    | <b>62</b>    | <b>53</b>        | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>3.23</b>    |
|           | Matematika (nepovinná zk.)                                       | INF          | 4            | 4            | 3                | x          | x          | 2.00           |
|           |                                                                  | ELE          | 2            | 2            | 1                | x          | x          | 3.00           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>6</b>     | <b>6</b>     | <b>4</b>         | <b>x</b>   | <b>x</b>   | <b>2.33</b>    |
| Profílová | Aplikovaná informatika (maturitní práce s obhajobou)             | INF          | 64           | 63           | x                | x          | 63         | 1.67           |
|           |                                                                  | ELE          | 1            | 1            | x                | x          | 1          | 1.00           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>65</b>    | <b>64</b>    | <b>x</b>         | <b>x</b>   | <b>64</b>  | <b>1.66</b>    |
|           | Aplik. elektrotechnika a elektron. (maturitní práce s obhajobou) | INF          | 1            | 1            | x                | x          | 1          | 3.00           |
|           |                                                                  | ELE          | 49           | 46           | x                | x          | 44         | 2.13           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>50</b>    | <b>47</b>    | <b>x</b>         | <b>x</b>   | <b>45</b>  | <b>2.15</b>    |
|           | Projektování (maturitní práce s obhajobou)                       | INF          | 13           | 13           | x                | x          | 13         | 2.00           |
|           |                                                                  | ELE          | 3            | 2            | x                | x          | 2          | 1.50           |
|           |                                                                  | <b>Celk.</b> | <b>16</b>    | <b>15</b>    | <b>x</b>         | <b>x</b>   | <b>15</b>  | <b>1.93</b>    |
|           | Programování                                                     | INF          | 53           | 53           | x                | x          | 52         | 1.93           |
|           | Sítové technologie                                               | INF          | 27           | 26           | x                | x          | 24         | 2.58           |
|           | Databázové systémy                                               | INF          | 38           | 38           | x                | x          | 37         | 1.84           |
|           | Počítačová podpora projektování                                  | INF          | 25           | 25           | x                | x          | 25         | 2.36           |
|           | Technické vybavení počítačů                                      | INF          | 11           | 10           | x                | x          | 8          | 2.60           |
|           | Počítačové sítě a operační systémy                               | INF          | 2            | 2            | x                | x          | 2          | 2.50           |
|           | Průmyslová informatika                                           | ELE          | 29           | 27           | x                | x          | 26         | 2.81           |
|           | Elektroenergetika                                                | ELE          | 24           | 22           | x                | x          | 20         | 2.55           |
|           | Počítačové aplikace                                              | ELE          | 19           | 19           | x                | x          | 19         | 2.05           |
|           | Automatizační technika                                           | ELE          | 8            | 8            | x                | x          | 8          | 1.88           |
|           | Elektrické stroje a přístroje                                    | ELE          | 19           | 17           | x                | x          | 16         | 2.41           |
|           | Základy projektování                                             | ELE          | 5            | 5            | x                | x          | 5          | 3.00           |

#### Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

#### Poznámka

**Do statistiky nezahrnuto 8 kandidátů, kteří konali opravnou MZ a 4. roč. ukončili ve šk.r. 2014/15 (1) a 2016/17 (7)**

- nejsou zahrnuti ani v souhrnném přehledu CZVV – zahrnuti v bodě 5.3.4

### Podzimní zkušební období

| Část      | Předmět                                                             | Obor         | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |          |          | Prům. prospěch |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------|----------|----------------|
|           |                                                                     |              | přihlášených | maturujících | DT               | PP       | ÚZ       |                |
| Společná  | Český jazyk a literatura                                            | INF          | 8            | 8            | 3                | 4        | 2        | 3.38           |
|           |                                                                     | ELE          | 6            | 6            | 3                | 5        | 3        | 3.83           |
|           |                                                                     | <b>Celk.</b> | <b>14</b>    | <b>14</b>    | <b>6</b>         | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>3.57</b>    |
|           | Anglický jazyk                                                      | <b>ELE</b>   | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3.40</b>    |
|           | Matematika                                                          | INF          | 5            | 5            | 4                | x        | x        | 4.00           |
|           |                                                                     | ELE          | 5            | 5            | 5                | x        | x        | 3.60           |
|           |                                                                     | <b>Celk.</b> | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>9</b>         | <b>x</b> | <b>x</b> | <b>3.80</b>    |
| Profilová | Aplikovaná informatika<br>(maturitní práce s obhajobou)             | INF          | 1            | 1            | x                | x        | 1        | 3.00           |
|           |                                                                     | ELE          | 1            | 1            | x                | x        | 1        | 4.00           |
|           |                                                                     | <b>Celk.</b> | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>2</b> | <b>3.50</b>    |
|           | Aplik. elektrotechnika a elektron.<br>(maturitní práce s obhajobou) | <b>ELE</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>3</b> | <b>3.00</b>    |
|           | Programování                                                        | <b>INF</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>1</b> | <b>4.00</b>    |
|           | Síťové technologie                                                  | <b>INF</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>2</b> | <b>4.00</b>    |
|           | Databázové systémy                                                  | <b>INF</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>1</b> | <b>4.00</b>    |
|           | Technické vybavení počítačů                                         | <b>INF</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>2</b> | <b>3.00</b>    |
|           | Průmyslová informatika                                              | <b>ELE</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>1</b> | <b>4.00</b>    |
|           | Počítačové aplikace                                                 | <b>ELE</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>0</b> | <b>5.00</b>    |
|           | Elektroenergetika                                                   | <b>ELE</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>3</b> | <b>2.67</b>    |
|           | Elektrické stroje a přístroje                                       | <b>ELE</b>   | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>x</b>         | <b>x</b> | <b>1</b> | <b>4.00</b>    |

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

### 5.3.2 Výsledky společné části MZ – jarní zkušební období

- souhrnné přehledy zpracované CERMATem – příloha č. 14

### 5.3.3 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání

| Obor  | Termín  | Jarní zkušební období |    |    |    |   |        | Podzimní zkušební období |    |    |   |  |
|-------|---------|-----------------------|----|----|----|---|--------|--------------------------|----|----|---|--|
|       |         | MZ konalo             | PV | P  | 5  | N | Průměr | MZ konalo                | PV | P  | 5 |  |
| INF   | řádný   | 77                    | 18 | 46 | 12 | 1 | 2.15   | 1                        | 0  | 1  | 0 |  |
|       | opravný | 2                     | 0  | 1  | 1  | 0 |        | 13                       | 0  | 10 | 3 |  |
| ELE   | řádný   | 49                    | 4  | 31 | 14 | 0 | 2.49   | 2                        | 0  | 1  | 1 |  |
|       | opravný | 6                     | 0  | 1  | 5  | 0 |        | 14                       | 0  | 9  | 5 |  |
| CELK. | řádný   | 126                   | 22 | 77 | 26 | 1 | 2.28   | 3                        | 0  | 2  | 1 |  |
|       | opravný | 8                     | 0  | 2  | 6  | 0 |        | 27                       | 0  | 19 | 8 |  |

Vysvětlivky použitých zkratk

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

### 5.3.4 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 – podle jednotlivých tříd

#### Maturanti, kteří ukončili 4. roč. ve šk.r. 2017/2018

(v pořadí podle celkového průměru tříd)

| Třída<br>(obor) | Počet žáků<br>stav<br>k 27.4.18 | MZ<br>konalo | Výsledek MZ |           |          |          |             | Poznámka k „5“<br>- v dalším termínu budou konat OZ z př. |
|-----------------|---------------------------------|--------------|-------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|                 |                                 |              | PV          | P         | 5        | N        | Průměr      |                                                           |
| I4B (INF)       | 28                              | 28           | 7           | 20        | 1        | 0        | 2.04        | 1 – CJL (2.OZ)                                            |
| I4C (INF)       | 25                              | 25           | 8           | 17        | 0        | 0        | 2.09        |                                                           |
| I4A (INF)       | 25                              | 25           | 3           | 20        | 2        | 0        | 2.22        | 1 – MAT (2.OZ)<br>1 – SIT+ TVP (2 OZ)                     |
| E4A (ELE)       | 29                              | 28           | 2           | 24        | 2        | 0        | 2.29        | 1 – MAT (2.OZ) 1 – PRI (2.OZ)<br>1 – POA (2.OZ)           |
| E4B (ELE)       | 24                              | 23           | 2           | 17        | 4        | 0        | 2.60        | 1 – CJL (2.OZ) 2 – ANJ (2.OZ)<br>1 – CJL + ESP (2.OZ)     |
| <b>CELKEM</b>   | <b>131</b>                      | <b>129</b>   | <b>22</b>   | <b>98</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>2.25</b> |                                                           |

#### Maturanti, kteří ukončili 4. roč. v předchozích školních letech

| Třída<br>(obor)   | Opravnou zk.<br>konalo | Výsledek MZ |          |          | Poznámka k „5“<br>(v dalším termínu budou konat OZ<br>z předmětu) |
|-------------------|------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------|
|                   |                        | PV          | P        | 5        |                                                                   |
| I4A 2016/17 (INF) | 1 (2.OZ)               | 0           | 0        | 1        |                                                                   |
| I4B 2016/17 (INF) | 1 (2.OZ)               | 0           | 1        | 0        |                                                                   |
| E4A 2016/17 (ELE) | 1 (2.OZ)               | 0           | 1        | 0        |                                                                   |
| E4B 2016/17 (ELE) | 4 (2.OZ)               | 0           | 0        | 4        |                                                                   |
| EE4 2015/16 (ELE) | 1 (2.OZ)               | 0           | 0        | 1        |                                                                   |
| <b>CELKEM</b>     | <b>8</b>               | <b>0</b>    | <b>2</b> | <b>6</b> |                                                                   |

Vysvětlivky použitých zkratk: INF Informační technologie ELE Elektrotechnika

### 5.3.5 Počet absolventů za šk. r. 2017/2018

Počet žáků 4. roč. ve šk.r. 2017/18 (ke dni 27. 4. 2018)

131

- z toho konalo MZ

129 (2 žáci opakují roč. – 2018/19)

Počet dalších maturujících – „R“

8

(ukončili 4.roč. v předch.šk.r.)

U MZ neprospělo

9 + 6 „R“

Počet absolventů

Jarní období MZ

101 (z toho 2 „R“)

Podzimní období MZ

21

**CELKEM**

**122**

- z toho podle stud.oborů :

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

76 (z toho 1 „R“)

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

46 (z toho 1 „R“)

## 5.4 Testování „KVALITA“

### 5.4.1 Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků

Testování bylo provedeno v rámci rozvojového projektu Kvalita „Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem“, a to Společností pro kvalitu školy z. s.

Tento projekt byl podpořen Radou Moravskoslezského kraje a ve školním roce 2017/18 se do něj zapojilo celkem 78 středních škol zřizovaných MSK (6 101 žák).

Testování bylo zaměřeno na sledování vstupních znalostí a dovedností žáků 1. ročníku po ukončení základního vzdělávání.

Test obsahoval následující části:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický jazyk)

Termín testování: 3. – 6. 10. 2017

Počet testovaných škol technického zaměření (skupina o3): 32

Počet žáků ze škol technického zaměření (skupina o3): 1 786

Počet testovaných tříd za SPŠei: 5

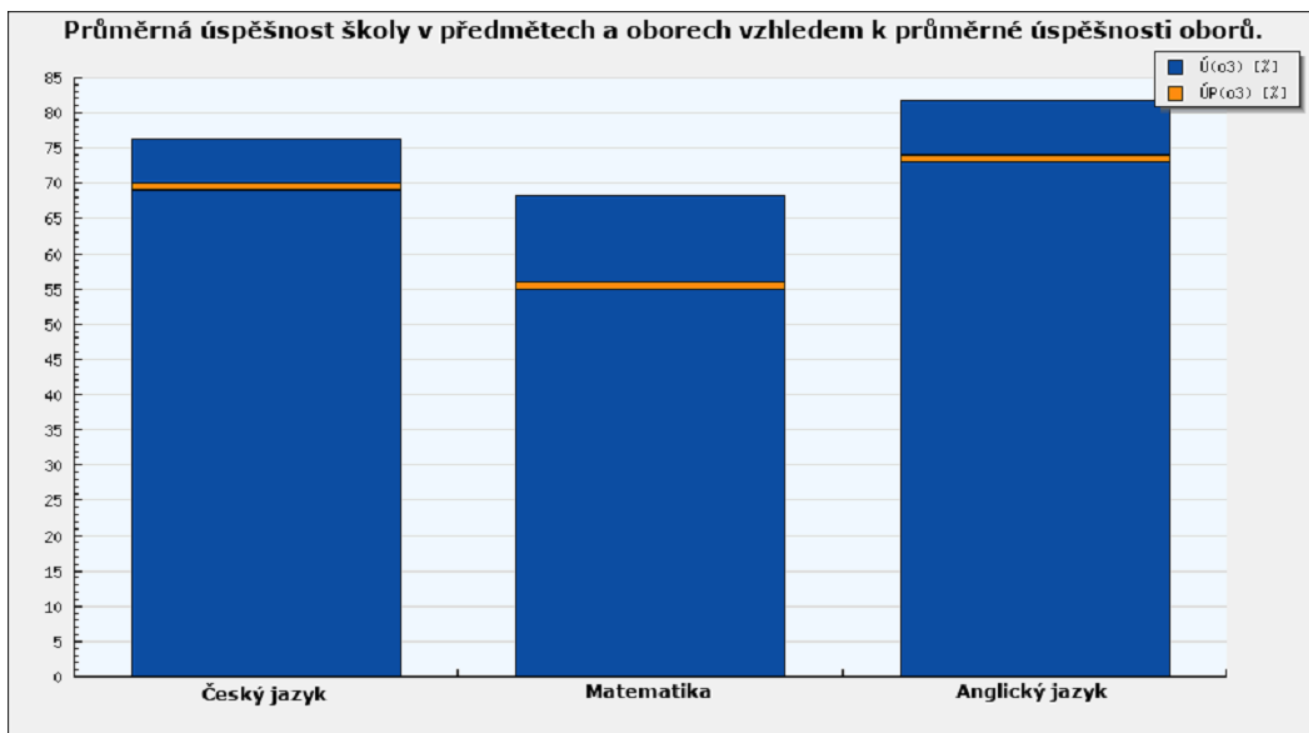
Počet testovaných žáků za SPŠei: 148

#### Celkové vyhodnocení školy

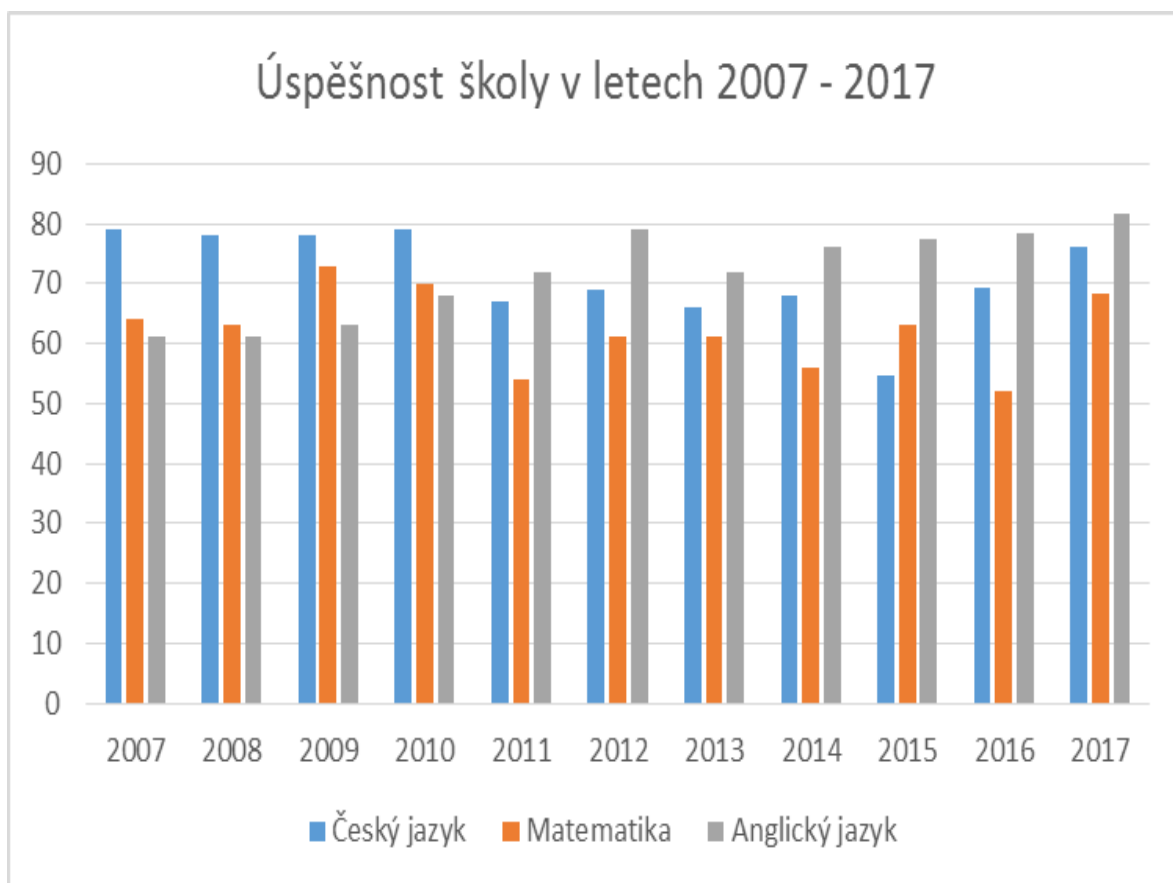
| Předmět        | Výsledky školy<br>v rámci všech<br>testovaných škol |           | Výsledky školy<br>v rámci škol téže skupiny<br>oborů vzdělání |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                |                                                     |           | skupina o3<br>obory technického zaměř.                        |
|                | úspěšnost                                           | percentil | percentil                                                     |
| Český jazyk    | 76,2                                                | 63        | 91                                                            |
| Matematika     | 68,3                                                | 78        | 94                                                            |
| Anglický jazyk | 81,6                                                | 67        | 97                                                            |

## Grafy úspěšnosti

### Průměrná úspěšnost školy v předmětech 1. ročníku



### Úspěšnost testování 1. ročníku v letech 2007 – 2017



### 5.4.2 Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků

Testování bylo provedeno v rámci rozvojového projektu Kvalita „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravsko-slezským krajem“, a to Společností pro kvalitu školy z. s.

Tento projekt byl podpořen Radou Moravskoslezského kraje a zapojilo se do něj 80 SŠ zřizovaných MSK (5 240 žáků).

Testování 3. ročníků navazuje na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku ve šk. r. 2015/16 (je tedy zaměřeno na sledování změn znalostí za období 1. až 3. ročníku)

Test obsahoval následující části:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický jazyk)

Termín testování: 11. – 27. 4. 2018

Počet testovaných škol technického zaměření (skupina o3): 34

Počet žáků ze škol technického zaměření (skupina o3): 1477

Počet testovaných tříd za SPŠei: 5

Počet testovaných žáků za SPŠei: 127 žáků

#### Celkové vyhodnocení školy

| Předmět        | Výsledky školy<br>v rámci všech<br>testovaných škol |           | Výsledky školy<br>v rámci škol téže skupiny<br>oborů vzdělání |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                |                                                     |           | skupina o3<br>obory technického zaměř.                        |
|                | úspěšnost                                           | percentil | percentil                                                     |
| Český jazyk    | 82                                                  | 63        | 88                                                            |
| Matematika     | 77,3                                                | 76        | 88                                                            |
| Anglický jazyk | 71,8                                                | 66        | 82                                                            |

| Předmět        | R(o3)     |
|----------------|-----------|
| Český jazyk    | 1. stupeň |
| Matematika     | 1. stupeň |
| Anglický jazyk | 1. stupeň |

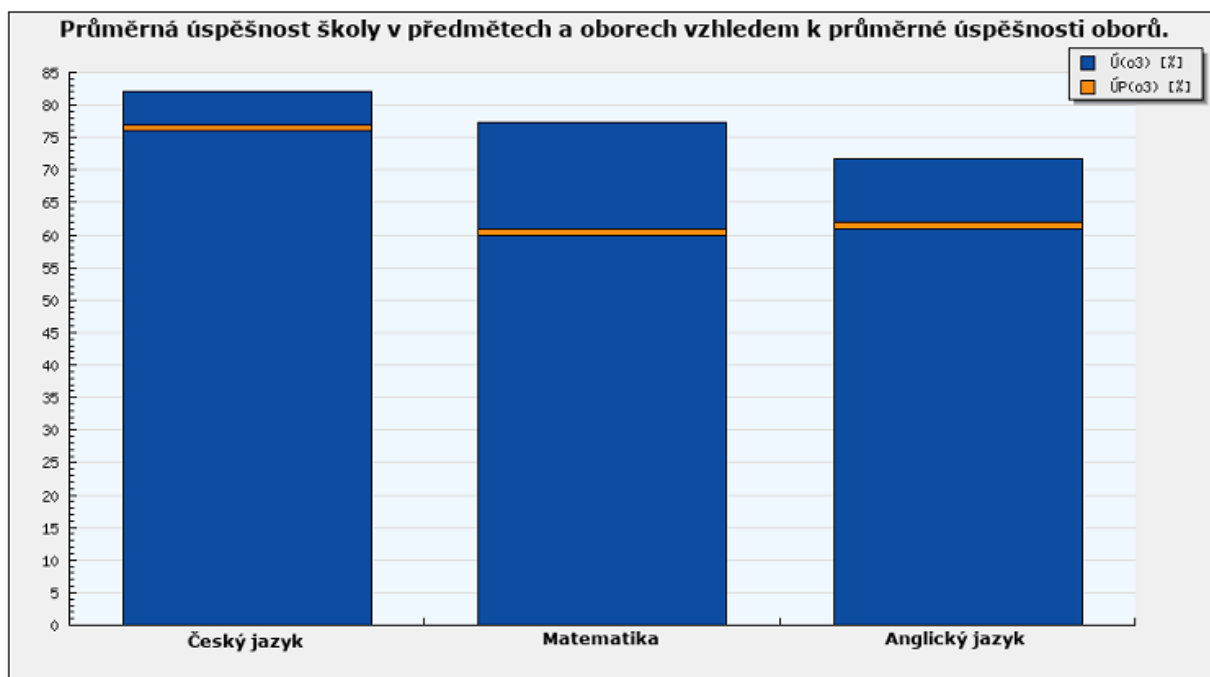
Od šk.r. 2007/2008, kdy se naše škola zapojila do testování Kvalita, které nám dává zpětnou vazbu, zjistíme, jak na tom opravdu naše škola je. Ze získaných výsledků se snažíme o erudovanou a citlivou interpretaci, která porovnává třídy mezi sebou, předměty s průměrem v oboru i s průměrem celkově. Testování nám tak umožňuje podrobnější náhled do výsledků školy, jednotlivých tříd, žáků i učitelů. Pozorujeme posun žáků mezi 1. a 3. ročníkem. Všechny získané informace jsou pro nás příležitostí k naplňování opatření a motivaci k dalšímu rozvoji školy. Vztažené výsledky našich žáků k hodnocení celku a jeho vývoje v čase, jsou pro nás legitimní a užitečné.



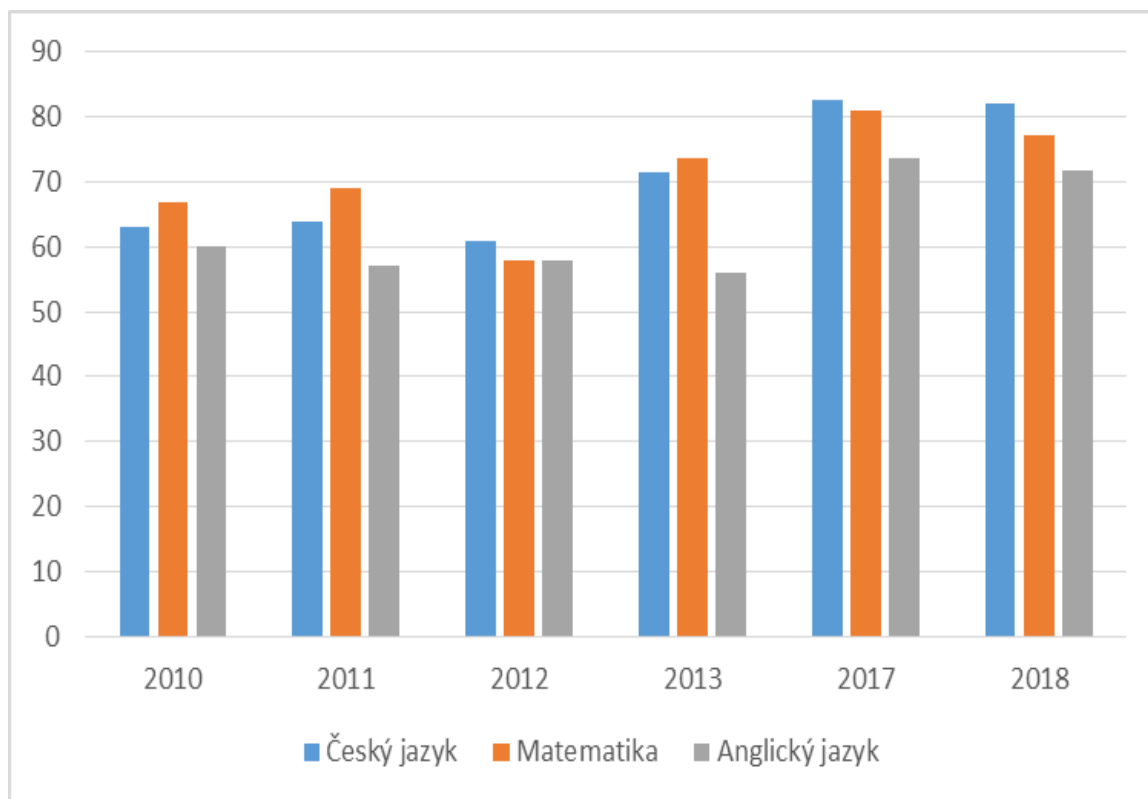
## Souhrnné zhodnocení výsledků školy

### Grafy úspěšnosti

#### Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



#### Úspěšnost testování 3. ročníku v letech 2010 – 2018



Přerušená kontinuita programu Kvalita testování společností SCIO v letech 2014 – 2017 negativně narušila dlouhodobější a systematická zjištění o výsledcích vzdělávání našich žáků ve sledovaných předmětech.

## 6. PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY

### 6.1 Koncepční záměry školy

Koncepční záměry školy a cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Jsou rozpracovány do Dlouhodobých cílů školy a jejich každoroční specifikací pomocí cílů na daný školní rok.

#### 6.1.1 Dlouhodobé cíle školy

Dlouhodobým a hlavním cílem školy je být úspěšnou a efektivní vzdělávací institucí, ve které dochází k osobnostnímu rozvoji žáků v příznivém edukačním prostředí v souladu s legislativním rámcem Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje.

Koncepce výchovně vzdělávací práce školy postavena na platformě naplnění znaků úspěšné školy tj.:

- realizace a aplikace kvalitního školního vzdělávacího programu
- posilování průřezového tématu etické výchovy v příslušných vzdělávacích oblastech dle RVP/ŠVP
- poskytování kvalitních poradenských a podpůrných služeb dle nově nastavených pravidel
- motivace pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání
- vytváření podmínek pro podporu příznivého školního klimatu
- podpora používání ICT ve výuce, vedení žáků k získávání informací a komplexnímu řešení úloh
- uspokojení poptávky po technických profesích, podpora partnerství
- zajištění efektivity vynakládání finančních prostředků z veřejných rozpočtů
- využití příležitostí, které poskytují strukturální fondy EU k modernizaci školy a podpoře celoživotního vzdělávání
- udržení a posílení dobrého jména školy v regionu jako centra technického vzdělávání, společenských, kulturních a sportovních aktivit

#### Článek 1

Odborná škola v tradičním pojetí, jako vzdělávací instituce orientovaná na prezenční studium, musí připravovat své žáky jak k získání kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, tak k dalšímu studiu na VŠ. Přitom sleduje reálnou situaci na trhu práce, zejména vzhledem ke kvalifikační struktuře zaměstnanců.

Důraz je kladen na rozvoj klíčových kompetencí, rozvíjejících osobnost žáků, a odborných kompetencí potřebných pro uplatnění na pracovním trhu, a na vytvoření předpokladů pro celoživotní učení. Tyto skutečnosti jednoznačně předurčují činnosti a postupy, které musí škola realizovat při výuce podle školních vzdělávacích programy (dále jen ŠVP), které jsou koncipovány na syntéze čtyř cílů vzdělávání:

- učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat;
- učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován;
- učit se být, tj. porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní zodpovědností;

- učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

#### Aktivita:

- při vzdělávání klást důraz na tradiční kladné stránky školy s ohledem na výsledky vzdělávání a uplatnění absolventů
- posilovat prožitkové formy vzdělávání, vycházet z reálných životních situací a nabytých znalostí, vědomostí a dovedností s cílem upevňování hodnotového systému u žáků
- pravidelně analyzovat funkčnost vzdělávacích programů a na základě získaných poznatků připravovat jeho optimalizaci a aktualizaci pro jednotlivé obory vzdělání
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům základních škol
- k prezentaci práce školy využívat školního informačního centra
- využívat také služeb akreditovaných vzdělávacích center; využít tak prostorové i personální kapacity pro rozvoj vzdělávání žáků i dospělých s cílem propojení počátečního vzdělávání s požadavky zaměstnavatelů při rozvoji celoživotního učení
- v souladu s potřebami trhu práce umožnit absolventům oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou doplnění nebo změnu získané kvalifikace
- spolupráce s úřadem práce a zaměstnavatelskými subjekty

#### Článek 2

Dbát na soustavné zkvalitňování výchovy i vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Vytvářet kvalifikovaný, perspektivní a stabilizovaný pedagogický sbor; naplňovat plán personálního rozvoje pedagogických zaměstnanců školy.

#### Priority:

- realizace školních vzdělávacích programů
- vedení žáků k získání maxima znalostí a dovedností, vychovávání k etice a společenskému chování
- vytváření takového vnitřního klimatu školy, který umožňuje nejen zaměstnancům, ale i žákům soustředěné a plnohodnotné plnění úkolů v oblasti výchovy a vzdělávání
- obsahová a logistická příprava vzhledem k legislativním změnám při ukončování studia
- zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických zaměstnanců
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti IT, počítačová gramotnost všech zaměstnanců
- výuka cizích jazyků, matematiky a předmětů orientovaných na ICT
- podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého pedagogického zaměstnance za výsledky výuky a vzdělávání

#### Článek 3

Zabezpečit chod školy i v rámci současných finančních zdrojů; dále optimalizovat zpracovávání ekonomických a personálních agend se zvýrazněním kontrolních mechanismů a využíváním centrálních ICT systémů zřizovatele Portál kraje, (FaMa).

Normativní metoda přidělování finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu, zprostředkovaně přes zřizovatele, na úhradu přímých nákladů je poskytována podle výkonu, tedy počtu žáků (strávníků školní jídelny). Zavazuje zaměstnance školy k vytvoření takových podmínek, které k nástupu do školy přiláká co nejvíce žáků a v průběhu vzdělávacího cyklu se na škole udrží.

#### Článek 4

Těžiště vzdělávacích cílů školy je v oblasti informačních a komunikačních technologií, informačních systémů a elektrotechniky, tedy v oblastech, jejichž vývoj neustále akceleruje. Prioritní snahou je sledování trendů a jejich implementace do podmínek školy. Význam podpory v této oblasti je nutné spatřovat i vzhledem k restrukturalizaci průmyslové základny v regionu a k potřebám nově se rozvíjejících zaměstnavatelů.

Hledat možnosti pro užší sepětí školy s potřebami regionu a obchodně podnikatelských subjektů zejména v oblasti zavádění nových elektrotechnických, počítačových a internetových technologií.

#### **Článek 5**

Vytvářet prostor pro podporu studijního úsilí žáků, rozvíjet mezinárodní kontakty školy. S ohledem na aplikaci nových technologií je nutné hledání a využívání nových organizačních modelů výuky s aplikací progresivních i tradičních metodických modelů učení žáků, s cílem podporovat všechny formy vzájemné spolupráce mezi učiteli a žáky i nad rámec vyučování, tj. soutěže, kroužky a další mimoškolní činnosti. Zdůrazňovat a zdůvodňovat žákům nezbytnost a výhodnost vzdělání. Dbát na minimální absenci žáků ve vyučování, vymezit a respektovat nejen povinnosti, ale i práva žáků.

#### **Článek 6**

Podporovat technickou tvořivost žáků, účast na soutěžích a zájmovou činnost; ve spolupráci s rodiči žáků připravit a realizovat preventivní, osvětové i konzultační akce v oblasti rizikového chování (návykové látky, šikana, aj.). Klást důraz na budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy.

#### **Článek 7**

Aplikací nástrojů výchovného působení, vést žáky ke všestranné a účinné komunikaci, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti naplňující své povinnosti a uplatňující svá práva se schopností spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací na základě vnímavosti k lidem, svému prostředí a přírodě. Podporovat rozvoj estetického citění žáků, výzdobou učeben i prostor školy; pokračovat v programu Kultura mládeže i v činnosti školního informačního centra i galerie Kratochvíle, s cílem stavět na tradičních hodnotách, v souladu s kladným ohlasem veřejnosti na realizovanou výchovně vzdělávací práci zdejší školy.

### **6.1.2 Hlavní cíle školy na školní rok 2017/2018 (dané realizací dlouhodobých cílů školy)**

#### **Článek 1**

- 1.1 Ve všech ročnících realizovat výuku podle připravených Školních vzdělávacích programů, dbát na plnění výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech vzhledem k časovému a rozvrhovému rozložení v průběhu školního roku.
- 1.2 V předmětech posilovat průřezové pojetí etické výchovy, využívat prožitkové formy vzdělávání a osvojování si hodnotového systému.
- 1.3 Pracovat a spolupracovat na projektech podporujících odborné vzdělávání, přírodovědné a jazykové kompetence. Podporovat „udržitelnost“ již realizovaných projektů.
- 1.4 Využívat nabídky a služeb v oblasti celoživotního vzdělávání formou kurzů a seminářů pro žáky a zaměstnance školy.
- 1.5 Propagovat a nabízet vzdělávací nabídku školy zájemcům ze školní i mimoškolní sféry, využívat iniciativy Moravskoslezského kraje podporující Národní soustavu kvalifikací a celoživotní vzdělávání v technických oborech, participovat i s úřady práce a zaměstnavatelskými subjekty.
- 1.6 Aktivně rozvíjet spolupráci školy s IT Clusterem, Moravskoslezským elektrotechnickým svazem, se skupinou ČEZ v programu „Kde jinde“ a dalšími významnými firmami např. ABB, TIETO, PEGATRON, OKIN, K2, KES, KVADOS a vysokými školami.

- 1.7 K výukovým a výchovným účelům vhodně využít tradice školy a odborného vzdělávání, které vždy podporovalo prosperitu tohoto průmyslového regionu.

## **Článek 2**

- 2.1 Všichni pedagogové se vzdělávají a prohlubují svoji profesní odbornost s cílem dále udržet vysokou úroveň pedagogického sboru a aprobovanost výuky.
- 2.2 DVPP využít k proškolení sboru v oblasti legislativy týkající se společného vzdělávání a sestavování plánů pedagogické podpory, tvorby IPV a dalších témat, která přinesla novela školského zákona. Využitím evaluačních nástrojů a na základě konkrétně stanovených a hodnocených úkolů vést pedagogy k sebereflexi, rozvoji i pravidelnému sebehodnocení a k týmové spolupráci.
- 2.3 K vzdělávání pedagogů přednostně využívat projektové aktivity MŠMT a Moravskoslezského kraje zejména a v oblasti vzdělávání zaměstnanců v anglickém jazyce a posilování jejích jazykových a klíčových kompetencí pro využívání ICT.
- 2.4 Pedagogové svým vlivem na žáky budou působit tak, aby si uvědomovali důležitost současného i budoucího vzdělávání pro vlastní životní realizaci.
- Pro motivaci žáků využívat školní program „AKTIVITA“ zaměřený na všestranný rozvoj v oblastech **A** – angličtina, **K** – kreativita, tvořivost, **T** – talent, **I** – inspirace, **V** – vystupování a vyjadřování,  
**I** – ICT gramotnost, **T** – týmová spolupráce, **A** – aplikační schopnosti.
- 2.4 Využívat školní server pro aktuální i koncepční informovanost rodičů a veřejnosti (web, intranet).
- 2.5 Ve spolupráci s rodiči žáků školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli včas odhalovat negativní jevy, pomáhat rodičům vychovat v dětech sebeúctu, samostatnost, zodpovědnost, kritické a zároveň konstruktivní myšlení.
- 2.6 Školní síť využívat nejen jako informační systém pro řízení a správu školy, ale i jako vzdělávací systém pro potřeby žáků i zaměstnanců.
- 2.7 Rozvíjet pozitivní klima školy a jeho základní složku, tj. kulturu školy; podporovat třídní samosprávy a jejich zapojení do Žakovské samosprávy pro aktivnější podíl studentů na chodu školy.

## **Článek 3**

- 3.1 Rozvíjet doplňkovou činnost zejména s orientací na služby a mimoškolní vzdělávání v oblasti ICT, pronájem prostor školy v mimoškolní době a stravovací služby.
- 3.2 Zaměstnanci a žáci školy řádně pečují o svěřený majetek a dbají na ochranu životního prostředí v souvislosti s naplňováním environmentálních cílů – třídění odpadu, šetření energiemi, preferování elektronických dokumentů před tištěnou podobou.
- 3.3 Využívat technologie počítačového zpracování dat a osobních údajů v návaznosti na krajské a celostátní registry – elektronická spisová služba, školní matrika, elektronická třídní kniha a další.
- 3.4 Dodržovat bezpečnostní politiku školy v oblasti ICT všemi subjekty při užívání ICT prostředků školy, zpracování a ochraně dat.
- 3.5 Realizovat úsporná opatření v oblasti přímých nákladů s ohledem na normativním financování školy.

3.6 Realizovat a aplikovat změny legislativy v oblasti ekonomiky, vnitřního řízení a kontroly, (např. zveřejňování smluv) pro minimalizaci rizik realizovat průběh řídicí kontroly při nakládání s veřejnými prostředky organizace podle usnesení Rady kraje.

#### **Článek 4**

4.1 Reagovat na požadavky regionální zaměstnavatelské sféry z pohledu Národní soustavy kvalifikací. Využívat je jako nástroje pro systémové a obsahové úpravy ŠVP pro těsnější vazbu s reálným trhem práce a pro lepší přípravu absolventů a jejich start do reálného profesního života.

4.2 Rozvíjet spolupráci s tradičními partnery a podniky při zajišťování souvislé odborné praxe žáků prvních až třetích ročníků i při zajišťování odborné praxe účastníků zahraničních výměn.

#### **Článek 5**

5.1 Podporovat studijní úsilí žáků školy:

- prezentací výsledků jejich práce
- účastí na soutěžích, olympiádách a přehlídkách
- podporou tvůrčího úsilí žáků, potíráním plagiátorství
- u žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání vytvořit podmínky pro jejich seberealizaci (zejména přijímací zkoušky, písemné a praktické maturitní zkoušky, písemný projev v jazykových předmětech, apod.)
- na zahraniční výměnné pobyty vysílat žáky s velmi dobrými studijními výsledky
- spoluprací s vedením Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava i s vedením Přírodovědecké a Pedagogické fakulty OU
- systematicky využívat různé evaluační nástroje k měření výsledků ve vzdělávání; vstupní testy, srovnávací písemné práce, projekt KVALITA podporovaný Moravskoslezským krajem.

5.2 Rozvíjet systém maturitních prací, formou písemné práce s následnou obhajobou.

5.3 Průběžně připravovat a realizovat činnosti související s projektem „Nová maturita“ a danými legislativními změnami při ukončování studia střední školy.

5.4 Práva a povinnosti žáků i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a absence definovat a dodržovat podle platného Školního řádu.

#### **Článek 6**

6.1 Technickou tvořivost žáků prezentovat ve vědomostních a dovednostních soutěžích, např. matematice, fyzice, chemii, SOČ, programování s nominací nejlepších prací do krajského kola.

6.2 Využíváním pracovišť školy podporovat tvůrčí činnosti žáků – škola jako „Školního vývojové centrum“ pro vývoj a realizaci aplikací, případně pro poskytování služeb v oblasti ICT.

6.3 Osvětovou a konzultační činnost v oblasti prevence rizikového chování orientovat především na žáky prvních a druhých ročníků; důsledně dbát na realizaci plánu práce výchovného poradce a školního metodika prevence.

#### **Článek 7**

7.1 Pravidelně aktualizovat obsah školních nástěnek a vitrín na chodbách školy, a pravidelně je udržívat.

7.2 Využít prostory Školního informačního centra pro studijní i zájmovou činnost žáků a pro estetickou výchovu (výstavy v Galerii Kratochvíle), podporovat tak u žáků aktivní využívání volného času.

7.3 Účastnit se kulturních a společenských akcí, exkurzí apod., kultivujících historické vědomí, zvláště v oblasti dějin 19. a 20. století, učit žáky uvědomovat si vlastní identitu, vést je k porozumění světu, ve kterém žijí, a připravovat je tak na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti.

**Hodnotíme-li uplynulý školní rok 2017/2018 lze konstatovat, že díky systematické práci a součinnosti všech zaměstnanců školy se nám podařilo vytyčené dílčí cíle realizovat.**

**Ve škole jsme využívali metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium. Podporovali jsme aktivitu žáků, vedli je k týmové spolupráci a zájmu o obor a inovace v oboru. Dosažené kompetence žáci prokazují nejen ve škole, ale také při vědomostních a dovednostních soutěžích a sportu, kde školu úspěšně reprezentují.**

**Výborných výsledků škola dosáhla v projektu „Kvalita“, kde byla porovnávána úroveň vědomostí žáků v období nástupu do školy před třemi lety a současným 3. ročníkem. Vyhodnocení je zpracováno na základě podkladů Společnosti pro kvalitu školy z.s. Ostrava a uvedeno v kapitole 5.4 výroční zprávy.**

**Systematická práce školy, vytváření podpory talentovaným žákům a jejich zapojení do soutěží se projevilo výbornými výsledky našich žáků v programu „Excelence středních škol“ vyhlášeným MŠMT.**

## **6.2 Autoevaluace školy – prostředky a nástroje**

### **6.2.1 Řízení školy - cíle**

- činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů s ohledem na dříve zpracované vlastní hodnocení školy, závěry a doporučení z inspekční činnosti České školní inspekce
- konkretizace v ročním plánu práce, jeho projednání a zveřejnění
- delegování úkolů na vedoucí pracovníky specifikací jejich pracovní náplně
- definování funkčního školního informačního systému (Bakaláři) a školní intranetové sítě
- kvalifikovaná příprava provozních porad a pedagogických rad
- funkčnost managementu a metodických orgánů školy, plán práce a časový harmonogram (Vedení školy, Poradní sbor ředitele školy, Pedagogická rada školy, Školská rada, Předmětové komise, Aktiv třídních učitelů, Výchovná komise-výchovný poradce a školní metodik prevence)
- vedení povinné školní dokumentace a školní matriky
- uplatnění zákona o Správním řízení v oblastech definovaných školským zákonem § 165
- spolupráce Vedení školy se Žakovskou samosprávou, Radou rodičů a Školskou radou
- aktualizace a doplňování systému vnitřních pravidel školy

### **6.2.2 Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita**

- školní vzdělávací programy oborů vzdělání Informační technologie a Elektrotechnika jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů
- požadované školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a ročníků studia tak, aby umožňovali učitelům podle zájmů žáků a podle technického vývoje učivo inovovat a doplňovat
- systematické sledování výkonů učitelů s využitím hospitací, srovnávacích prověrek, výsledků klasifikace i neformálních pohovorů
- generování vstupních a srovnávacích testů, rozbor výsledků a jejich dlouhodobé sledování a srovnávání s pololetní i závěrečnou klasifikací

- v předmětech, které jsou obsahem maturitní zkoušky, sledování prospěchové geneze žáka prostřednictvím databázového produktu Profil žáka
- sledování úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách v terciárním vzdělávání a na trhu práce
- uplatňování individuálního přístupu k žákům a integrace handicapovaných žáků
- inovace školního řádu s vymezenými právy i povinnostmi žáků podle školského zákona
- aktivní práce výchovného poradce a školního metodika prevence se žáky
- vytváření podmínek pro účast žáků na olympiádách, soutěžích a přehlídkách tvořivosti
- vytváření podmínek pro volno časové aktivity a naplňování estetických potřeb žáků

### **6.2.3 Personální a materiálně technické podmínky školy**

- kvalifikovaný pedagogický sbor
- koncepce dalšího vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců je zaměřena zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace a schopnosti používání anglického jazyka
- systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, definování a zveřejnění kritérií pro hodnocení
- péče o sociální potřeby zaměstnanců a o tvořivé a dělné klima školy
- postupné vybavování školy potřebnými i moderními učebními pomůckami a modernizace stávajícího technického vybavení, včetně jeho údržby
- zajištění vybavenosti výukových prostor v souladu se vzdělávacími plány i s platnými zákonnými hygienickými normami
- funkčnost a vybavenost školního informačního centra
- racionální využívání finančních toků i zdrojů z doplňkové činnosti

### **6.2.4 Škola a její prostředí**

- organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky k naplňování nastavených cílů vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilu absolventa školy
- uplatňování zájmů rodičů vůči škole spoluprací s Radou rodičů i se Školskou radou
- prezentace školy (mediální, účast na prezentačních akcích a výstavách škol) a pravidelné každoroční Dny otevřených dveří ve škole (listopad, prosinec, leden)
- spolupráce s partnerskými i sponzorskými firmami, zajišťování odborné souvislé praxe
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – praxe studentů učitelských oborů, partnerská spolupráce v rámci projektů ESF
- spolupráce s VŠB–TU FEI – sledování úspěšnosti absolventů při přechodu na VŠ, odborné přednášky a diskusní odpoledne s vysokoškolskými lektory
- spolupráce s Národním institutem pro další vzdělávání Ostrava, s Úřadem práce Ostrava a s KZ DVPP a IC (KVIC) Nový Jičín
- spolupráce s podnikatelskou sférou, škola je partnerskou školou skupiny ČEZ
- spolupráce a koordinace práce školy s ostravskými partnerskými odbornými školami
- tematické zájezdy a exkurze do zahraničí

## **6.3 Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů**

### **6.3.1 Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce**



◀ školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy vycházející z kurikula jsou zpracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků

◀ příprava i realizace maturitních zkoušek 5 maturitních tříd po stránce obsahové, a zejména po stránce vědomostní; výsledky zkoušek v jarním + podzimním termínu dokladují odpovědnou a vysokými nároky podloženou práci vyučujících i členů maturitních komisí.

◀ odpovědný přístup vyučujících je zobrazen v bilanci prospěchu i chování žáků tříd jednotlivých ročníků; zvláště je nutno vyzvednout ochotu vyučujících i žáků, kteří se zapojili do soutěží i mimo školu a s úspěchem dovedli školu reprezentovat – zejména ve Středoškolské odborné činnosti, programování, elektrotechnice a elektronice, v matematice a logických soutěžích, a rovněž ve sportovních soutěžích; přehledné výsledky jsou uvedeny v kapitole 8.

◀ žáci závěrečného ročníku školy, v oboru Informační technologie mohou po složení zkoušky získat certifikát Cisco Networking Academy a Oracle Academy

◀ škola se, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám.

◀ škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - péčí výchovného poradce

◀ škola vytváří technické zázemí pro žáky i v mimoškolní době (přístup na internet a do počítačových učeben, příp. laboratoří a dílen)

◀ škola má zřízeno a postupně doplňuje školní informační centrum, jehož jádrem je knihovna, studovna, výstavní galerie Kratochvíle a počítačová učebna pro volný čas; knihovna zahrnuje i kompletní fond učebnic a učebních textů určený přednostně pro žáky sociálně potřebné

◀ škola orientuje program školního informačního centra na technické využití žáků školy (odborné přednášky lektorů VŠ, odborníků z praxe, časopisecká i knižní odborná literatura, apod.) i na estetickou výchovu (výstavy fotografií, keramiky, výstava tvůrců z oblasti kreseb, maleb,...)

◀ škola organizuje odborné exkurze, návštěvy odborných výstav, technické přednášky a besedy, odborné stáže v zahraničí. K naplnění těchto činností přispěla také realizace projektových aktivit.

◀ v souladu s ŠVP jsou organizovány sportovně turistické kurzy žáků 3. ročníků a lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků; na začátku školního roku škola organizuje tradiční adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníků

◀ v rámci provozu sportovní haly škola zabezpečuje výuku tělesné výchovy a sportovní využití žáků i v době mimoškolní; kapacitu sportovní haly využívá dlouhodobě např. sportovní oddíl házené

◀ školní jídelna nabízí žákům možnost stravování formou obědů (výběr ze dvou jídel) nebo svačinek s možností bezhotovostních plateb při využívání elektronického systému

◀ s využitím prostředků ICT sledujeme uplatnění absolventů po ukončení vzdělávání na SPŠei

◀ v rámci spolupráce se zaměstnavatelskou sférou a vysokými školami probíhá ve škole řada prezentací a nabídek pracovních pozic těchto partnerů pro žáky třetího a čtvrtého ročníku

◀ SPŠei je fakultní školou Pedagogické fakulty OU – na škole probíhá pedagogická praxe studentů OU - řada náslechoých hodin i hodin souvislé praxe v předmětech CJL, DEJ, MAT a ICT

### 6.3.2 Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy

| Školní rok | Počet žáků/ dívek | Průměrná známka | V   | P   | 5  | N | Absence na 1 žáka | Průměr u maturit | Počet kandidátů (ž. 4.roč. + OMZ) | V  | P      | 5     | Počet pedagog./ zaměstn. *) |
|------------|-------------------|-----------------|-----|-----|----|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|----|--------|-------|-----------------------------|
| 2000/2001  | 807/20            | 2,36            | 56  | 726 | 21 | 4 | 67,74             | 2,26             | 158                               | 38 | 113    | 7     | 67/89                       |
| 2001/2002  | 809/23            | 2,31            | 55  | 717 | 20 | 7 | 61,93             | 2,35             | 200                               | 47 | 136    | 17    | 67/89                       |
| 2002/2003  | 778/22            | 2,27            | 79  | 648 | 48 | 3 | 71,05             | 2,17             | 180 + 5                           | 48 | 122    | 15    | 68/90                       |
| 2003/2004  | 779/25            | 2,18            | 92  | 664 | 18 | 5 | 58,93             | 2,16             | 182                               | 49 | 125    | 8     | 65/88                       |
| 2004/2005  | 809/23            | 2,18            | 109 | 683 | 15 | 2 | 62,82             | 1,96             | 174                               | 59 | 107    | 8     | 65/87                       |
| 2005/2006  | 821/20            | 2,30            | 66  | 706 | 47 | 2 | 63,04             | 2,34             | 167                               | 29 | 120    | 18    | 71/93                       |
| 2006/2007  | 820/19            | 2,27            | 73  | 714 | 29 | 4 | 62,92             | 2,19             | 183 + 1                           | 54 | 117    | 12    | 71/93                       |
| 2007/2008  | 796/18            | 2,30            | 54  | 716 | 23 | 3 | 65,63             | 2,14             | 202 + 2                           | 52 | 140    | 12    | 66/ 89                      |
| 2008/2009  | 760/21            | 2,30            | 52  | 681 | 26 | 1 | 64,05             | 2,22             | 183 + 2                           | 40 | 132    | 13    | 64/88                       |
| 2009/2010  | 727/18            | 2,31            | 54  | 643 | 29 | 1 | 61,53             | 2,26             | 175 + 2                           | 32 | 136    | 9     | 67/93                       |
| 2010/2011  | 674/18            | 2,29            | 62  | 588 | 24 | 0 | 70,42             | 2,29             | 162 + 1                           | 29 | 114    | 20    | 64/88                       |
| 2011/2012  | 611/19            | 2,30            | 56  | 537 | 16 | 2 | 59,56             | 2,38             | 182 + 3                           | 17 | 144    | 24    | 59/84                       |
| 2012/2013  | 600/18            | 2,33            | 59  | 500 | 41 | 0 | 59,84             | 2,44             | 167 + 7                           | 22 | 121    | 31    | 59/84                       |
| 2013/2014  | 531/15            | 2,32            | 52  | 447 | 32 | 0 | 60,12             | 2,34             | 148 + 11                          | 22 | 111    | 26    | 52/79                       |
| 2014/2015  | 510/13            | 2,31            | 47  | 442 | 21 | 0 | 57,97             | 2,58             | 118 + 2                           | 13 | 70     | 37    | 49/73                       |
| 2015/2016  | 504/11            | 2,24            | 50  | 442 | 12 | 0 | 52,51             | 2,39             | 119 + 20                          | 15 | 84 +11 | 20 +9 | 46/71                       |
| 2016/2017  | 517/9             | 2,19            | 51  | 447 | 19 | 0 | 47,83             | 2,50             | 109 + 3                           | 9  | 76 + 1 | 24 +2 | 46/71                       |
| 2017/2018  | 545/13            | 2,16            | 62  | 467 | 13 | 3 | 51,97             | 2,25             | 129 + 8                           | 22 | 98 + 2 | 9 +6  | 50/76                       |

Pozn.:

**Výsledky jsou uváděny vždy za 2. pololetí (stav k 30. 6. – před konáním opravných a dodatných zkoušek); výsledky maturitních zkoušek jsou uváděny za řádné-jarní období**

\*) počet interních pedagogů / počet interních zaměstnanců celkem

V = prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

### 6.3.3 Zapojení školy do projektů ESF

Všechny stávající projekty byly ukončeny, ve šk.r. 2017/18 byla realizována práce a činnosti na jejich „udržitelnosti“. Přehled je uveden v tabulkách v kapitole 8.3.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla ve škole, v rámci investičního projektu s názvem „Průmysl 4.0“, zřízena odborná učebna robotiky – laboratoř pro výuku mechatronických a robotických systémů

Rovněž byla zahájena realizace tzv. „Šablon“, projektu v rámci Operačního programu „Výzkum vývoj a vzdělávání“. Tento projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a rozvíjení ICT.

#### **6.3.4 Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy**

◀ hlavním zdrojem financování školy byly prostředky státního rozpočtu; vývoj neinvestičních výdajů je neustále sledován s cílem stabilizace hmotných i finančních toků; konstrukce vnitřního kontrolního systému, jehož součástí je kontrolní řád zahrnující i analýzu rizik

◀ terminálový systém školního stravování a terminálový provoz školní jídelny umožňuje bezhotovostní platby stravného a objednávkový systém obědů a svačinek; zaměstnanecký i žakovský vstup do budovy školy je vybaven terminály, které umožňují archivaci vstupních dat v rámci jednotné školní databáze

◀ ze svých prostředků škola upgraduje prostředky výpočetní techniky a software a ve šk.r. 2017/2018 obnovila školní majetek, modernizovala výuku dovybavením všech kmenových učeben dataprojektory.. Nové počítače byly zakoupeny do učebny A807 pro výuku předmětů ICT a Programování.

◀ v rámci technického zhodnocení školy s využitím prostředků investičního fondu a výnosů z doplňkové činnosti byly v učebnách opraveny žaluzie a seříděno kování oken. V budově B byly instalovány nové ležaté rozvody vody. V souvislosti s řešením projektu IROP Průmysl 4.0 bylo přestavěno WC (B401) v blízkosti vybudované učebny robotiky na bezbariérové. Do školní kuchyně a na sportovní halu školy byly zakoupeny parní čisticí stroje, které minimalizují používání chemických prostředků a tím podporují environmentální přístup k životnímu prostředí.

◀ nabídkou stravování cizím strávníkům, pronájmem sportovní haly, auly, učeben i odborných učeben získává škola v rámci jiných zdrojů a doplňkové činnosti nemalé prostředky pro stabilizaci své ekonomiky, podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole 11. Hospodaření školy

### **6.4 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí**

**6.4.1 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd – příloha č. 23**

**6.4.2 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků – příloha č. 24**

**6.4.3 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní – příloha č. 25**

**6.4.4 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů – příloha č. 26**

**6.4.5 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů – příloha č. 27**

### **6.5 Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků**

**6.5.1 Zpráva o činnosti výchovného poradce školy – příloha č. 28**

## **6.6 Minimální preventivní program**

### **6.6.1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence – příloha č. 29**

## **6.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

### **6.7.1 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy – příloha č. 30**

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

---

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vycházelo z potřeb školy formulovaných v dlouhodobých personálních a kvalifikačních cílech školy, a to v oblastech odborného, pedagogického a jazykového vzdělávání. Vychází z nabídky vzdělávacích institucí a ze zavedených státních vzdělávacích programů pro přípravu pedagogických pracovníků, např. v oblasti informačních technologií.

| <b>Organizace pořádající kurzy a semináře</b>        | <b>Počet</b> |
|------------------------------------------------------|--------------|
| NIDV Ostrava                                         | 3            |
| Ostravská univerzita v Ostravě                       | 2            |
| VŠB TU Ostrava                                       | 1            |
| RESK Trinec                                          | 2            |
| ČEZ a.s., Praha                                      | 3            |
| Jídelny.cz spol. s r.o. Plzeň                        | 1            |
| Vzdělávací a školící agentura Ing. Grossmann Ostrava | 1            |
| Ing. Čihalík Karel Ostrava                           | 1            |
| SEMINARIA s.r.o., Praha                              | 5            |
| CISCO Network Academy                                | 1            |
| CERMAT Praha                                         | 2            |
| KVIC Nový Jičín                                      | 2            |
| Centrum dalšího vzdělávání                           | 6            |
| MSK Ostrava                                          | 2            |
| Petr Lekeš, vzdělávací agentura, Vlčnov              | 1            |
| BAKALÁŘI software s.r.o. Pardubice                   | 1            |
| Gymnázium Hladnov                                    | 1            |
| ČŠI Ostrava                                          | 1            |
| PANT Ostrava                                         | 1            |
| AutoCad Brno                                         | 1            |
| Adeon Ostrava                                        | 1            |

| Číslo | Kurzy a semináře pořádané mimo školu<br>(certifikáty)                                | Počet akcí | Počet<br>zaměst. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1     | 24. ročník Semináře matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol | 1          | 1                |
| 2     | 55. konference RT elektro 2018                                                       | 1          | 1                |
| 3     | Dílna zástupců ředitelů                                                              | 1          | 1                |
| 4     | Výchovní poradci                                                                     | 1          | 1                |
| 5     | Řidič referent                                                                       | 1          | 4                |
| 6     | Ředitelská dílna                                                                     | 1          | 1                |
| 7     | Krajská konference hromadného stravování                                             | 1          | 2                |
| 8     | Spotřební koš pro pokročilé                                                          | 1          | 1                |
| 9     | Obsluha tlakových nádob                                                              | 1          | 1                |
| 10    | Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny                                  | 2          | 4                |
| 11    | Zadavatel – společná část maturitní zkoušky                                          | 1          | 2                |
| 12    | Zadavatel pro žáky s PUP                                                             | 1          | 8                |
| 13    | Svět energie                                                                         | 2          | 2                |
| 14    | Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných na SŠ                                  | 1          | 15               |
| 15    | Seminář ke zvládnutí GDPR                                                            | 1          | 2                |
| 16    | Evidence majetku                                                                     | 1          | 1                |
| 17    | Informační seminář – Šablony krok za krokem                                          | 1          | 2                |
| 18    | Uzavírání a ukončení pracovního poměru v roce 2018                                   | 1          | 1                |
| 19    | Čeština interaktivně                                                                 | 1          | 1                |
| 20    | Školský management                                                                   | 1          | 1                |
| 21    | Školní zájezdy – problémy a rizika                                                   | 1          | 1                |
| 22    | MODAM – matematika jako pomocný nástroj k řešení problémů                            | 1          | 1                |
| 23    | Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky               | 1          | 1                |
| 24    | Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk              | 1          | 1                |
| 25    | Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií                          | 1          | 1                |
| 26    | Veletrh inovací ve vzdělávání                                                        | 1          | 2                |
| 27    | Spisová služba a archivnictví                                                        | 1          | 2                |
| 28    | Studium pedagogiky                                                                   | 1          | 1                |
| 29    | Vyhl. 50/1978Sb.                                                                     | 1          | 1                |
| 30    | Čtenářské dílny: Slohové práce                                                       | 1          | 1                |
| 31    | Stop šikaně ve škole – nový souboj s nešvarem                                        | 1          | 1                |
| 32    | Metodické setkání k podpoře výuky                                                    | 1          | 1                |
| 33    | Ekonomická agenda školy                                                              | 1          | 1                |
| 34    | Aktiv vedoucích školních jídelen                                                     | 1          | 1                |
| 35    | Fakta ze školské legislativy                                                         | 1          | 1                |
| 36    | Ochrana osobních údajů ve školách podle GDPR                                         | 1          | 2                |
| 37    | Oracle Academy „Oracle day“                                                          | 1          | 2                |
| 38    | Osudové osmičky                                                                      | 1          | 1                |
| 39    | Seminář AutoCad + 3D tis                                                             | 1          | 1                |
| 40    | Roadshow CAD                                                                         | 1          | 2                |
| 41    | Seminář pro učitele ANJ                                                              | 1          | 1                |
| 42    | SIMEX Control                                                                        | 1          | 1                |
| 43    | Seminář Cisco Academy                                                                | 1          | 2                |

## 8. AKTIVITY ŠKOLY

---

### 8.1 Aktivity školy

#### 8.1.1 Souhrnný přehled aktivit

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akce, prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>◀ <b>www stránky</b> - pravidelná aktualizace</li><li>◀ <b>Dny otevřených dveří</b></li><li>◀ <b>Účast na tradiční výstavě škol</b><br/><b>Černá louka: Učeň, středoškolák, vysokoškolák</b></li><li>◀ <b>Účast na prezentacích škol</b></li><li>◀ <b>Mediální prezentace</b></li><li>◀ <b>PR spot na youtube.com</b></li><li>◀ <b>Aktivity školního informačního centra</b><ul style="list-style-type: none"><li>- přednášky, vzdělávací kurzy</li><li>- besedy a setkání s představiteli firem a zástupci VŠ</li><li>- soutěže, olympiády</li><li>- vernisáže a výstavy v galerii „Kratochvíle“</li></ul></li></ul> |
| <b>Aktivity žáků</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>◀ <b>Účast žáků na odborných a tematických exkurzích, workshopech, přednáškách, v kurzech a na stážích</b></li><li>◀ <b>žakovská samospráva – spolupráce s vedením školy</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mezinárodní aktivity</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>◀ <b>Odborná stáž studentů v zahraničí</b><br/>(ERASMUS +)<ul style="list-style-type: none"><li>– ve šk.r. 2017/18 škola zařazena do skupiny náhradníků</li></ul></li><li>◀ <b>DVPP – odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedag. v zahraničí</b><br/>(ERASMUS +)<ul style="list-style-type: none"><li>– ve šk.r. 2017/18 škola zařazena do skupiny náhradníků</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 8.1.2. Prezentace školy na veřejnosti

##### Informovanost veřejnosti o vzdělávání

Informovanost o vzdělávání a o přijímacím řízení na SPŠei probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- prezentačních návštěv na ZŠ (pedagogy i žáky SPŠei)
- propagačních materiálů a pozvánek na DOD zaslaných na ZŠ v rámci Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem pro volbu povolání při ÚP Ostrava a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- inzerce v denním tisku, videospotu na youtube.com
- účasti na prezentačních akcích: „Trh vzdělávání“ - Frýdek-Místek, výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák ...“ – Černá louka, prezentační akce na ZŠ
- pořádání Dnů otevřených dveří

**Dny otevřených dveří ve šk. r. 2017/2018:**

22. 11. 2017 v odpoledních hod.

6. 12. 2017 v odpoledních hod.

10. 1. 2018 v odpoledních hod.

13. 1. 2018 v dopoledních hod.

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami vzdělávání na zdejší škole, s možnostmi dalšího vzdělávání na VŠ a jejich uplatnění na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy. V prostorách školy proběhla rovněž prezentace firem zaměřených na oblast informačních technologií a elektrotechniky spolupracujících se školou.

Tohoto způsobu prezentace využilo ve školním roce 2017/2018 248 zájemců o vzdělávání 194 rodičů.



### 8.1.3. Školní a mimoškolní aktivity žáků a zaměstnanců školy v průběhu školního roku

| Termín               | Akce                                                                             | Místo          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5.- 8. + 11.- 13. 9. | Adaptační kurz pro 1. ročníky - Penzion Setina                                   | Pustá Polom    |
| 6. 9.                | „Letní škola mechatronických systémů 2017“ – fakulta strojní VŠB – 20 ž. 4. roč. | VŠB Ostrava    |
| 7. 9.                | „Věda v ulicích“ + akce „Art + Science“ – ž. 2. roč.                             | VŠB Ostrava    |
| 14. 9.               | Filmové představení pro žáky                                                     | Cinestar       |
| 20. 9.               | Přednáška pro E3A + E3B „Rakovina není náhoda“ + „Energie – budoucnost lidstva“  | SPŠei          |
| 21. – 23. 9.         | Exkurze do Prahy – I4B                                                           | Praha          |
| 23. – 30. 9.         | Tematický zájezd žáků 2. – 4. roč. do Velké Británie                             | Velká Británie |

|             |                                                                     |                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2. – 4. 10. | Školení „Simex Control“ (Poh)                                       | Brno                |
| od 3. 10.   | testování KVALITA – 1. roč.                                         | SPŠei               |
| 3. – 5. 10. | Valná hromada Asociace CZESHA (Kra)                                 | Krkonoše            |
| 4. 10.      | Setkání projektové prac. skupiny „MOV“ – RVP (Rev)                  | Praha               |
| 4. – 6. 10. | „Distribuční maturita“ (akce ČEZ) – 4 žáci 3. a 4. roč.             | Hradec Králové      |
| 9. 10.      | Zahájení kroužku „kybernetiky a mladého vývojáře“                   | SPŠei               |
|             | Exkurze na MSV Brno – žáci 3. a 4. roč.                             | Brno                |
| 10. 10.     | Konference „3D tisk“ (Záv)                                          | Brno                |
| 16. 10.     | Setkání výchovných poradců (Koa)                                    | Ostrava             |
| 18. 10.     | Celostátní setkání školních metodiků prevence (Tes)                 | Praha               |
|             | Exkurze do TE Dětmárovice + TE Třebovice – 4. roč.                  |                     |
| 19. 10.     | Turnaj SŠ v basketbale                                              | SPŠ stav. O.-Zábřeh |
| 23. 10.     | Výstava fotografií „První dojmy z nové školy“ – galerie Kratochvíle | SPŠei               |
| 24. 10.     | Turnaj SŠ ve stolním tenise                                         | SŠTD O.-Vítkovice   |
|             | Seminář pro ved. ŠJ (Rei + Pyš) – Hotel Vista                       | Ostrava             |
|             | „ICT Road Show“ (3 uč. ICT) – Inn Park                              | Ostrava             |
| 25. 10.     | MSK matematický šampionát                                           | Wicht.gym. O.-Por.  |
| 26. 10.     | Odborná konference pro ved. stravování PO MSK                       | SŠSS O.-Hrabůvka    |
| 30. 10.     | Seminář Cisco Academy (Kkk + Rev)                                   | Praha               |

|                  |                                                                                        |                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7. 11.           | Prezentace školy na „Trhu vzdělávání“ (Hvi + Hel)                                      | Frýdek-Místek        |
|                  | Turnaj SŠ v basketbale                                                                 | Gym. Hladnov         |
| 9. 11.           | Školení CADu (Cha)                                                                     | Brno                 |
|                  | Soutěž SŠ v plavání                                                                    | SŠ Matějčka O.-Por.  |
|                  | Ocenění nejúspěšnějších žáků SŠ MSK – ž. 4. roč.                                       | Gong O.-Vítkovice    |
|                  | Setkání zást. ZŠ a SŠ „Poznej správnou techniku“ v rámci DOD VŠB                       | VŠB TUO              |
| 13. 11.          | Konference „Škola základ života“ v rámci projektu Vzdělávání 4.0 (Krá) – hotel Clarion | Ostrava              |
| 13. – 14. 11     | soutěž „Bobřík informatiky“ – ž. 1. - 4. roč.                                          | SPŠei                |
| 14. 11.          | Seminář k personalistice - GDPR (Hin)                                                  | Praha                |
| 14. – 15. 11.    | Soutěž „Pišqworky – školní a oblastní kolo                                             | SPŠei                |
| 15. 11.          | Exkurze do JE Dukovany + PVE Dalešice – ž. 4. roč.                                     | Dukovany, Dalešice   |
|                  | Seminář pro výchovné poradce – kariérové poradenství (Koa)                             | VŠB TUO              |
| 18. 11.          | <u>Projektový den ke Dni studentstva</u>                                               |                      |
|                  | 48. ročník turnaje SŠ ve volejbale – okresní finále (org. vyučující TEV)               | Sportovní hala SPŠei |
|                  | filmové představení "Milada"                                                           | Cinestar             |
| 22. 11.          | Workshopy pro ZŠ Matiční (v rámci udržitelnosti projektu NatTech)                      | SPŠei                |
|                  | Den otevřených dveří SPŠei                                                             | SPŠei                |
| 23. 11.          | „Maturita nanečisto“ z anglického jazyka (DT) – zájemci ze 4. roč.                     | SPŠei                |
|                  | zahájení kroužku firmy K2 (PRG, DAS, WEA) – konání kroužku převážně ve firmě           | SPŠei                |
| 24. 11.          | Šachový turnaj „Memoriál I. Mačejovského“                                              | Biskup. gym. Ova     |
| 25. 11.          | Programátorská soutěž v rámci MSK „Open Data Hackathon“ – vybraní ž. 4. roč.           | Impact Hub Ostrava   |
| 27. 11.          | Volejbalový turnaj SŠ                                                                  | SH SPŠei             |
|                  | Zahájení Exkurzí do Britského centra                                                   | Ostrava              |
| 29. 11.          | Prezentace školy v rámci Projektového dne pro žáky ZŠ „Kam na školu“ (Koa)             | ZŠ Hlučín            |
|                  | Florbalový turnaj SŠ                                                                   | SPŠ chem. O.-Zábřeh  |
| 30. 11. – 1. 12. | Setkání klubu „Svět energetiky“ (Pav + Gol)                                            | Brno                 |
|                  |                                                                                        |                      |

|                 |                                                                                                                                                            |                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 12.          | Soutěž „Pišqworky – krajské kolo                                                                                                                           | SPŠei                           |
|                 | „Čtenářská dílna“ pro vyuč. CJL (Šel)                                                                                                                      | SPŠCH Ostrava                   |
| 1. – 2. 12.     | Prezentační výstava „Středoškolák, vysokoškolák 2017“                                                                                                      | Černá Louka Ostrava             |
| 4. 12.          | Seminář „Digitální technologie v jazyk. vzdělávání (Oba)                                                                                                   | NIDV Ostrava                    |
| 5. 12.          | Seminář k maturitám a přijímacímu řízení (Krá)                                                                                                             | NIDV Ostrava                    |
|                 | Přednáška zástupců ČEZ + FEI VŠB TUO pro ž. 2. roč. oboru ELE                                                                                              | SPŠei                           |
| 6. 12.          | Den otevřených dveří SPŠei + Workshopy pro ZŠ Hlučín (v rámci udržitelnosti proj. NatTech)                                                                 | SPŠei                           |
|                 | „Maturita nanečisto“ z matematiky – zájemci z 4.roč.                                                                                                       | SPŠei                           |
| 7. 12.          | Volejbalový turnaj SŠ                                                                                                                                      | Frýdek-Místek                   |
| 8. 12.          | „Dílna pro ekonomy“ – akce CDV (Val + Hin)                                                                                                                 | SZaŠ Ostrava                    |
|                 | Vernisáž Fotografické soutěže s ekolog. tematikou „Dívej se kolem sebe aneb kde a jak se žije“ - galerie Kratochvíle                                       | SPŠei                           |
| 12. 12.         | Matematická olympiáda - klausurní kolo                                                                                                                     | Gym. O.-Hrabůvka                |
|                 | „Dílna pro zástupce ředitele“ – akce CDV (Hal)                                                                                                             | SPŠ a OA Frýdek-M.              |
| 14. 12.         | „Vánoční jarmark“ ve školním informačním centru (ve spolupráci se SUŠ)                                                                                     | SPŠei                           |
| v pol. prosince | zahájení kroužku „Tieto Nerďáci“ (PRG, WEA, SIT) – vybraní ž. z 2. – 4. roč.                                                                               | Tieto Ostrava                   |
| 18. 12.         | Seminář „Pracovně právní předpisy“ (Hin)                                                                                                                   | SŠTD O.-Vítkovice               |
|                 | Šachový turnaj SŠ – školní kolo                                                                                                                            | SPŠei                           |
| 19. 12.         | Šachový turnaj SŠ – městské kolo                                                                                                                           | SPŠei                           |
| 20. 12.         | Projektový den<br>Divadelní představení v anglickém j. „British History“ – ž. 2. – 4. roč.<br>Filmové představení v anglickém j. „The Circle“ – ž. 1. roč. | DK Akord<br>Minikinokavárna Ova |
|                 | Vánoční turnaj v šestkovém volejbale                                                                                                                       | SH SPŠei                        |
| 22.12.          | Hudební akce žáků SPŠei „Vánoční koncert“ + PC hry ve školním informačním centru                                                                           | SPŠei                           |
|                 |                                                                                                                                                            |                                 |
| 4. 1.           | „Dílna pro učitele ZŠ“ (matematika) – akce CDV (lektor – Kub)                                                                                              | ZŠ Havířov                      |
| 11. 1.          | Konzultační seminář (v rámci projektu „Šablony“) „Sdílení zkuš. pedagog. ze škol....“ (Koa + Tes)                                                          | SPŠ stav. O.-Zábřeh             |
| 11. – 12. 1.    | kurz z oblasti informatiky – 5 ž. z 3. roč. – Ústav informatiky PEFA Mendelovy univerzity                                                                  | Brno                            |
| 12. 1.          | Seminář KZ DVPP k projektu - „Šablony krok za krokem“ (Rev + Hin)                                                                                          | SPŠei                           |
| 13. 1.          | Den otevřených dveří SPŠei                                                                                                                                 | SPŠei                           |

|                 |                                                                                                                                                 |                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 15. – 17. 1.    | Škola matematického modelování „ŠKOMAM 18“ – 8 ž. z 3. + 4. roč.                                                                                | FEI VŠB TUO      |
| 16. 1.          | Olympiáda v anglickém j. – školní kolo                                                                                                          | SPŠei            |
|                 | Workshop pro výchovné poradce a školní metodiky prevence (org. Koa + Tes)                                                                       | SPŠei            |
| 20. + 27. 1.    | „Víkend s matematikou“ (akce VŠB) – 13 ž. ze 4. roč.                                                                                            | VŠB TUO          |
| 22. – 26. 1.    | Lyžařský kurz pro ž. 2. roč. – chata Kazmarka                                                                                                   | Karlovy Vary     |
| 23. 1.          | Zahájení přípravných kurzů k jednotným přijímacím zkouškám z MAT + ČJL – akce CDV                                                               | SPŠei            |
| 24. 1.          | Seminář „MUV“ - změny RVP v ICT (Kui)                                                                                                           | Praha            |
| 25. 1.          | <u>Projektový den</u><br>„První pomoc“: přednáška studentů a vyučujících lékařské fakulty OU pro 1. roč.<br>Přednášky z biomedicíny pro 4. roč. | SPŠei            |
|                 | Přednáška „Světlo“ pro ž. 3. roč. oboru ELE                                                                                                     | SPŠei            |
| 26. 1.          | Seminář „Fakta ze školské legislativy“ (Hal)                                                                                                    | NIDV Ostrava     |
| 29. 1. – 31. 1. | „Ředitelská dílna“ – akce CDV                                                                                                                   | Velké Losiny     |
| 29. 1.          | Exkurze do Osvětimi – 30 ž.                                                                                                                     | Osvětim          |
|                 | Exkurze na katedru telekomunikace FEI VŠB                                                                                                       | VŠB TUO          |
| 30. 1.          | Matematická olymp. – Klausurní kolo – 1 ž. z 1. roč.                                                                                            | Gym. O.-Hrabůvka |

|              |                                                                                          |                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. 2.        | Soutěž „Bobřík informatiky“ – ústřední kolo – 2 ž. z 3. roč.                             | Gym. O.Havlové |
| 2. 2.        | Robotická soutěž „ROBO!“ – 2 ž.                                                          | VŠB TUO        |
|              | Seminář o výuce matematiky pro uč. SŠ (Kub)                                              | PřFa OU        |
| 6. 2.        | Exkurze do firmy Bekaert Petrovice (technologie pro výrobu drátů) – ž. 3. roč. oboru ELE | Petrovice      |
|              | Seminář „Ochrana osobních údajů ve školách podle GDPR“ (Krá + Koh) – Seminaria           | Praha          |
| 8. 2.        | Olympiáda v programování pro 1. roč. – školní kolo                                       | SPŠei          |
|              | Olympiáda v anglickém j. – okresní kolo – 1 ž. z 3. roč.                                 | SVČ Ostrava    |
| 12. 2.       | Zahájení exkurzí na Radniční věž – výklad v anglickém j.                                 | Ostrava        |
| 13. 2.       | Seminář k GDPR (Krá, Hal, Hin, Val) – org. RESK                                          | SPŠei          |
| 14. 2.       | Olympiáda v programování – webové aplikace – školní kolo                                 | SPŠei          |
| 15. 2.       | Olympiáda v programování (klas.) – školní kolo                                           | SPŠei          |
|              | Seminář „Čeština interaktivně“                                                           | Gym. Hladnov   |
| 16. 2.       | Robotická soutěž „Robotiáda“ – 4 ž. z 4. roč.                                            | Brno           |
| 17. – 18. 2. | „Robotický víkend“ na FEI VŠB                                                            | VŠB TUO        |

|        |                                                                             |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 21. 2. | 2. setkání pracovní skupiny projektu „MOV“ – RVP (Rev)                      | Praha        |
|        | Prezentace firmy D3Soft pro ž. oboru INF – 2. + 3. roč.                     | SPŠei        |
| 22. 2. | Prezentace firmy ADASH pro ž. oboru ELE – 3. + 4. roč.                      | SPŠei        |
|        | Školení ČŠI pro učitele MAT „Inspirace pro zkvalitň. výuky přírodověd. př.“ | O.-Vítkovice |
| 26. 2. | Futsalový turnaj – okresní finále                                           | SH SPŠei     |
|        | Exkurze do Huinday + výroby Marlenka – 3. roč.                              |              |
| 27. 2. | Prezentace firmy ELCOM pro ž. 2. – 4. roč.                                  | SPŠei        |
| 28. 2. | Matematická soutěž – školní kolo                                            | SPŠei        |

|              |                                                                                                                                             |                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. 3.        | „Pracovní pohovory nanečisto“ – org. firma KVADOS pro ž. 4. roč.                                                                            | SPŠei          |
| 2. 3.        | Konzultační seminář pro hodnotitele PP z ANJ (Luk)                                                                                          | NIDV Ostrava   |
|              | Seminář „Čeština interaktivně“ – projekt „Šablony“ (Hol)                                                                                    | Gym. Hladnov   |
| 3. – 4. 3.   | „Robotický víkend“ na FEI VŠB – 5 ž. z 1. roč.                                                                                              | VŠB TUO        |
| 7. 3.        | Silový čtyřboj                                                                                                                              | OA O.-Mar.Hory |
| 9. 3.        | Soutěž v programování – okresní kolo                                                                                                        | SPŠei          |
| 13. 3.       | Soutěžní prezentace tvůrčích činností ž. SŠ „Kyber stoč“ na VŠB – 1 ž. + tým 3 ž. (automatizace, mechatronika, kybernetika, softw. systémy) | VŠB TUO        |
| 19. 3.       | „Matematický klokan“                                                                                                                        | SPŠei          |
|              | Setkání školních metodiků prevence (Tes)                                                                                                    | PPP O.-Poruba  |
|              | Beseda v anglickém j. s diplomaty z Amerického centra Praha                                                                                 | SPŠei          |
| 20. 3.       | Přednáška zást. z VŠB „Virtuální realita“ pro ž. z 3.roč.                                                                                   | SPŠei          |
|              | Elektrotechnická soutěž „Stříbrný píst“ – 2 ž. z 3. roč.                                                                                    | Vyškov         |
| 21. 3.       | Volejbalový turnaj SŠ – krajské kolo                                                                                                        | Opava          |
|              | Roadshow v rámci projektu „Ostrava fandí kontinentům“ – kontinentální pohár v atletice                                                      |                |
| 22. 3.       | - 1 družstvo                                                                                                                                | O.-Vítkovice   |
| 22. – 23. 3. | Cisco soutěž „NetAcadGame 2018“ – 2 týmy                                                                                                    | Hradec Králové |
| 23. 2.       | Matematická soutěž – celostátní kolo – 8 ž.                                                                                                 | SŠE Ostrava    |
| 26. 3.       | Vernisáž fotografické soutěže „Ostrava známá i neznámá“ (ve spolupř. s Gym. Matiční) - galerie Kratochvíle                                  | SPŠei          |
| 28. 3.       | Středoškolská odborná činnost – školní kolo                                                                                                 | SPŠei          |

|                   |                                                                                             |                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3. 4.             | Setkání školních metodiků prevence                                                          | PPP O.-Poruba       |
| 5. + 6. 4.        | Prezentační představení pro ZŠ + SŠ – krajské kolo                                          | SPŠei               |
| 10. 4.            | Matematická olympiáda – krajské kolo – 1. ž z 1. roč.                                       | VŠB TUO             |
|                   | Exkurze v rámci výuky praxe na VŠB – ž. 3. roč. oboru ELE                                   | VŠB TUO             |
| 12. 4.            | Seminář pro pedagogy k inkluzivnímu vzdělávání „Práce s talenty“ v rámci projektu „Šablony“ | SPŠei               |
| 13. 4.            | Seminář Oracle Academy „Oracle day“ (Rev + Now)                                             | Praha               |
| 16. 4.            | <u>Projektový den</u> (přijímací zkoušky na SŠ)                                             |                     |
|                   | Divadelní představení „Elektra“ ve „Staré Aréně“ – 1. + 2. roč.                             | Ostrava             |
|                   | Exkurze do Divadla A. Dvořáka, do Vědecké knihovny + po Moravské Ostravě – 1.+ 2. roč.      | Ostrava             |
|                   | Přednášky Krevního centra Ostrava + Vědecké knihovny – 3.roč.                               | SPŠei               |
|                   | Testování KVALITA – 3. roč., konzultace k maturitní práci s obhajobou – 4.roč.              | SPŠei               |
|                   | Workshop pro uč. ICT ve firmě Nevired (Gol, Kač, Zád)                                       | Ostrava             |
| 17. 4.            | Roadshow Microsoftu (Pas + Ška)                                                             | Opava               |
| 18. 4.            | Exkurze + přednáška Dr. Drábové na VŠB – ž. 3. roč. oboru ELE                               | VŠB TUO             |
| 19. 4.            | Exkurze do firmy Elcom – ž. 3. roč. oboru ELE                                               | Ostrava             |
|                   | Matematický klokan                                                                          | SPŠei               |
|                   | Středoškolská odborná činnost – okresní kolo                                                | SPŠ stav. O.-Zábřeh |
|                   | Seminář pro vyuč. SV „Osudové osmičky“ (Gib) – vzděl. centrum PANT                          | Ostrava             |
| 20. 4.            | Soutěž v programování – krajské kolo                                                        | SPŠei               |
|                   | Pohár J. Masopusta v kopané                                                                 | SŠSS O.-Hrabůvka    |
| v týdnu od 23. 4. | Exkurze na Magistrát města Ostravy – v rámci výuky OBN                                      | Ostrava             |
| 24. 4.            | Krajský přebor ve volejbale                                                                 | Opava               |
| 25. 4.            | Seminář „Autocad + 3D tisk“ (Mak)                                                           | Brno                |
| 26. 4.            | Konference „Shrack“ – ž. 3. roč.                                                            | Clarion Ostrava     |

|              |                                                                                         |                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2. 5.        | Filmové a divadelní představení pro žáky 1. – 3. roč. (písemné MZ)                      |                                           |
|              | - divadelní př. „Hráči“ – 1. roč.,<br>- filmové př. „Tři billboardy kousek za Ebbingem“ | divadlo Aréna Ostrava<br>Cinestar Ostrava |
| 9. 5.        | Středoškolská odborná činnost – krajské kolo                                            | VŠB TUO                                   |
| 10. 5.       | Roadshow CAD (Lac + Záv) – firma Adeon                                                  | Ostrava                                   |
| 10. – 11. 5. | Setkání klubu Světa energie (Pav + Gol)                                                 | Plzeň                                     |

|               |                                                                                                                                 |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. 5.        | „Den proti rakovině“ – vybraní ž. s výchovnou poradkyní                                                                         | Ostrava |
| 21.5. – 1. 6. | Projektové dny 1. roč. (období ústních MZ)<br>- odborné přednášky a exkurze + aktivity v rámci př. ICT, PRG, POG, MAT, FYZ, ... | Ostrava |

|                     |                                                                                                                                                                     |                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. 6.               | Beach volejbalový turnaj SŠ                                                                                                                                         | Ostrava                  |
| 5. 6.               | Prezentační akce „Kybernetická revoluce aneb lid versus roboti“ – ž. 3. roč. oboru ELE                                                                              | VŠB TUO                  |
|                     | Prezentace firmy SECTRON pro 2. a 3. roč. oboru INF                                                                                                                 | SPŠei                    |
|                     | Seminář pro uč. ANJ (Oba)                                                                                                                                           | NIDV Ostrava             |
| 6. 6.               | Veletrh inovací ve vzdělávání – v rámci projektu „KAP“ (Rev + Pas)                                                                                                  | OA a VOŠ Ostrava         |
|                     | Světový pohár v atletice „Ostrava fandí kontinentu“ – vybraní ž.                                                                                                    | Vítkov. stadion          |
|                     | Ocenění nejúspěšnějších účastníků krajských kol soutěží – 1 ž z 1. roč. + 1 ž. z 4.roč.                                                                             | KÚ MSK                   |
| 7. 6.               | Seminář ke zhodnocení výsledků test. KVALITA                                                                                                                        | VOŠ soc., Ostrava        |
| 8. 6.               | Zahájení Workshopů k výuce JAVA (PRG) – firma TIETO (vyuč. PRG)                                                                                                     | SPŠei                    |
| 11. 6.              | Workshop „Průmyslové měření“                                                                                                                                        | Žilina                   |
| 14. 6.              | Kontaktní schůzky s rodiči žáků přijatých do 1. roč., burza učebnic, ...                                                                                            | SPŠei                    |
|                     | Kurz „Informatika naostro“ na MU Brno – 14 ž.                                                                                                                       | Brno                     |
| 15. 6.              | Pracovní seminář pro ekonomy SŠ – akce CDV (Val)                                                                                                                    | SPŠ chem., O.-Zábřeh     |
|                     | Ocenění v rámci celostátní soutěže s environmentální tematikou „přeměna odpadů za zdroje“ – 1 ž. 1. roč. za videoprojekt „Znovuvyužití plastových lahví“ (2. místo) | Valdštejnský palác Praha |
| 17.-22. 6.          | Sportovně turistický kurz pro 3.roč. - Krkonoše - 1.turnus                                                                                                          | Krkonoše                 |
| 22.-27. 6.          | Sportovně turistický kurz pro 3.roč. - Krkonoše - 2.turnus                                                                                                          | Krkonoše                 |
| 19.-28. 6.          | Sportovně turistický kurz pro 3.roč. – Ostravsko (náhr.program pro žáky, kteří se neúč. STK Krk.                                                                    | Ostrava a okolí          |
| 19.-20. 6. + 27. 6. | Školení k projektu „Průmysl 4.0“ – výuka robotiky                                                                                                                   | SPŠ a OA Frýdek-M.       |
| 26. – 28. 6.        | Exkurze a aktivity jednotlivých tříd – dle organizace třídních uč.                                                                                                  |                          |
| 27. 6.              | PC turnaj „Language of Legend (historické hry) – pro zájemce z řad žáků školy                                                                                       | SPŠei                    |

#### 8.1.4 Mezinárodní aktivity

##### **Program Erasmus+ - odborné mobility studentů v zahraničí**

Ve školním roce 2017/2018 se škola opět zapojila do programu Erasmus + a podala žádost o grant na realizování odborných mobilit studentů v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a škola byla zařazena do skupiny náhradníků.

##### **Program Erasmus+ – program celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy**

Ve školním roce 2017/2018 škola opět zažádala o grant v rámci programu Erasmus+ na podpoření celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a škola byla zařazena do skupiny náhradníků.

#### 8.1.5 Aktivity žáků

##### **Žákovská samospráva**

V jednotlivých třídách pracují třídní samosprávy, které si volí kolektivy tříd. Zástupci tříd, zpravidla předsedové třídních samospráv, se účastní nejméně dvakrát ročně společného jednání s ředitelem, vedoucími zaměstnanci školy a výchovným poradcem. Ve školním roce 2017/2018 se jednání uskutečnilo v termínech:

- v 1. pololetí dne 27. 9. 2017
- ve 2. pololetí dne 5. 4. 2018

Obsahem jednání je ze strany vedení školy informovat žáky o výsledcích výchovně vzdělávací práce, o připravovaných akcích a záměrech s cílem získat jejich účast a podporu při realizaci. Žáci naopak informují ředitele školy o problematice organizace a obsahu výchovně vzdělávací práce ze svého pohledu. Vznesené podněty a připomínky jsou vedením školy využity v řídicích aktech následujícího období.

Ve školním roce 2017/2018 byly projednány následující záležitosti:

- zhodnocení studijních výsledků a maturit z předešlého šk.r.
- úspěchy žáků školy v soutěžích, zhodnocení programu „Excelence“
- organizace šk. r., rozvrh hodin, školní a mimoškolní aktivity
- technické vybavení školy
- informace výchovné poradkyně k inkluzi, vysoké absenci žáků, informace o VŠ
- maturity 2018, maturitní práce, testování žáků – Kvalita
- úspěšná spolupráce s firmami MSK
- přijímací zkoušky, projektové dny, volba zaměření – rozdělení tříd

Z iniciativy zástupců tříd bylo v tomto šk.r. projednáno, případně řešeno:

- termín testování KVALITA
- výuka programování v oboru Elektrotechnika
- zlepšení technického vybavení v odborné učebně Cisco

#### 8.1.6 Školní informační centrum (ŠIC)

Školní informační centrum zahájilo svou činnost v roce 2003. Součástí centra je knihovna, galerie „Kratochvíle“, studovna, multimediální učebna, audiovizuální kout a počítačová učebna pro volný čas.



Uživatelé informačních služeb zde měli ve šk. r. 2017/18 k dispozici více než 10 000 knih a audiovizuálních dokumentů (DVD, CD) a 12 titulů pravidelně odebíraných periodik

### **Poskytované služby**

- 1) Výpůjční služby:
  - prezenční samoobslužné ve studovně a knihovně
  - absenční volným výběrem z přístupných fondů
  - rezervování knih a periodik
- 2) Informační služby:
  - poradenské (informace o fondech a možnostech využívání centra)
  - bibliograficko-informační (informace bibliografického a faktografického charakteru)
- 3) Reprografické služby (kopírování)
- 4) Výstavy a vernisáže, besedy a přednášky, soutěže, projektové dny
- 5) Využívání TV, DVD a VCR aparatur k rozšíření výuky i k relaxaci studentů ve volném čase
- 6) Propagační služby

### **Multimediální centrum**

V centru s 19 počítači napojenými na internet probíhala **výuka odborných předmětů, soutěže, testování žáků, odborné kroužky pro žáky a vzdělávací kurzy a semináře** jak pro zaměstnance, tak i pro veřejnost organizované různými vzdělávacími subjekty. Mimo výuku a kurzy bylo centrum plně využíváno žáky školy ke školním a mimoškolním aktivitám.

### **Soutěže a aktivity pro žáky SPŠei v prostorách ŠIC**

|                   |                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| od října 2017     | Kroužek kybernetiky a mladého vývojáře                                                                                     |
| leden 2018        | Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo<br>Projektový den pro 1. roč. – poskytování 1. pomoci (studenti lékař. fak. OU) |
| únor – duben 2018 | Olympiáda a soutěž v programování                                                                                          |
| březen 2018       | Soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ) – školní kolo<br>„Pohovory nanečisto“ pro ž. 4. roč. (firma KVADOS)              |
| květen 2018       | Projektové dny 1. roč.                                                                                                     |

### **Galerie „Kratochvíle“**

Ve školní galerii byly v průběhu šk. r. pořádány **vernisáže děl žáků/zaměst. SPŠei i jiných škol a další kulturní akce:**

|                 |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| od 23. 10. 2017 | „První dojmy z nové školy“<br>- výstava fotografií žáků 1. roč.                       |
| od 12. 12. 2017 | „Dívej se kolem sebe“<br>- soutěžní výstava fotografií s ekologickou tematikou        |
| 22. 12. 2017    | Vánoční jarmark, vánoční koncert žáků SPŠei, PC hry                                   |
| od 26. 3. 2018  | „Ostrava známá i neznámá“<br>- fotografická soutěž ve spolupráci s Matičním gymnáziem |

## 8.2 Soutěže, olympiády, zájmová činnost žáků

### 8.2.1 Příprava a organizování soutěží

| REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turnaj SŠ k „17. listopadu“ ve volejbale (okresní kolo) - listopad 2017<br>Volejbalový turnaj SŠ (městské finále) – listopad 2017<br>Soutěž družstev SŠ v piškvorkách (oblastní + krajské kolo) - listopad + prosinec 2017<br>Šachový turnaj SŠ - (městské kolo) - prosinec 2017<br>Turnaj SŠ ve futsale (okresní finále) - únor 2018 |

| SOUTĚŽNÍ A PREZENTAČNÍ AKCE<br>- spolupráce SPŠei při organizaci a realizaci -                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soutěž v programování (okresní + krajské kolo) – březen + duben 2018<br>Prezentiáda pro ZŠ + SŠ (krajské kolo) – duben 2018 |

### 8.2.2 Přehled a výsledky soutěží a olympiád

#### Soutěže s odborným - technickým zaměřením

| Název/druh soutěže                                              |                                                                                           | Termín                                   | Umístění žáků SPŠei                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Soutěž v programování mládeže<br>Kategorie Programování mládeže | školní kolo<br>okresní kolo<br>krajské kolo                                               | únor 2018<br>březen 2018<br>duben 2018   | 2.<br>10.                                          |
| Soutěž v programování mládeže<br>Kategorie Tvorba webu          | školní kolo<br>okresní kolo<br>krajské kolo<br>ústřední kolo                              | březen 2018<br>duben 2018<br>červen 2018 | 1., 2., 3.<br>1., 2.<br>3., 5.                     |
| Soutěž v programování mládeže<br>Programování – mikrořadiče     | krajské kolo                                                                              | duben 2018                               | 6.                                                 |
| Bobřík informatiky<br>- soutěž formou elektronického testu      | celostátní soutěž<br>kateg. Junior<br>(20 žáků SPŠei)<br>kateg. Senior<br>(42 žáků SPŠei) | listopad 2017                            | Úspěšný řešitel – 11 ž.<br>Úspěšný řešitel – 19 ž. |
| Celostátní soutěž lokálních akademií<br>Cisco Networking        | kategorie HS3 –<br>soutěž družstev<br>kategorie NAG-<br>IoE                               | březen 2018<br>březen 2018               | 1.<br>2.                                           |
| Robotiáda 2018                                                  | mezinárodní<br>soutěž<br>soutěž družstev                                                  | únor 2018                                | 2., 11.                                            |
| Soutěž ROBO                                                     | celorepubliková<br>soutěži SŠ<br>soutěž družstev                                          | únor 2018                                | 1.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Středoškolský data Hackathon MSK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | projekt MSK<br>soutěž družstev              | listopad<br>2017                         | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KYBER STOČ</b><br>(soutěžní přehlídka tvůrčích činností)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soutěž VŠB-TU<br>Ostrava                    | březen 2018                              | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>O stříbrný píst SMC 2017</b><br>(soutěž z oblasti mechatroniky)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SMC Vyškov                                  | březen 2018                              | <b>5.</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ)</b><br>(38. ročník)<br><br>Soutěžní práce žáků SPŠei:<br><b>Obor č. 10 – elektrotechnika, elektronika a telekomunikace</b><br>- ESP-PLC<br><br>- Model třídící linky s Arduinem<br><br>- Chytrý skleník<br>- Model auta s Arduinem<br><br><b>Obor č. 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie</b><br>- Vzdělávací aplikace pro android – kvíz<br><br>- Mlžná komora<br><br><b>Obor č. 18 – informatika</b><br>- MySQL Editor for Visual Studio<br><br>- Webová aplikace – Cestovní kancelář | školní kolo<br>okresní kolo<br>krajské kolo | březen 2018<br>duben 2018<br>květen 2018 | <b>okresní 1.<br/>krajské 3.</b><br><br><b>okresní 2.<br/>krajské 4. - 5.</b><br><br><b>okresní 2.</b><br><br><b>okresní 3.</b><br><br><b>okresní 1.<br/>krajské 3.</b><br><br><b>okresní 2.<br/>krajské 5.</b> |

### Matematické a přírodovědné soutěže

| <i>Název / druh soutěže</i>               |                                                        | <i>Termín</i>                          | <i>Umístění<br/>žáků SPŠei</i>              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Matematická olympiáda</b>              | krajské kolo                                           | leden-březen<br>2018                   | 38.                                         |
| <b>Matematický klokan</b>                 | regionální kolo<br>- kateg. Junior<br>- kateg. Student | březen 2018                            | Junior - bez umíst.<br>Student - bez umíst. |
| <b>Matematický šampionát</b>              | regionální kolo                                        | říjen 2017                             | 9.místo ze 76 úč.                           |
| <b>Genius logicus</b>                     | <i>mezinárodní<br/>soutěž</i>                          | Průběžně<br>říjen 2017 –<br>duben 2018 | bez umístění                                |
| <b>ŠKOMAM / škola matemat. modelování</b> |                                                        | leden 2018                             | <b>2.místo - tým školy</b>                  |

|                                                                                                        |                          |                             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Finanční gramotnost ( 2. ročník )</b>                                                               | <i>celostátní soutěž</i> | říjen 2017 – duben 2018     | bez umístění<br>- tým školy                |
| <b>SAPERE – vědět jak žít ( 1. ročník )</b>                                                            | <i>celostátní soutěž</i> | říjen 2017 – duben 2018     | bez umístění<br>- tým školy                |
| <b>Celostátní matematická soutěž</b>                                                                   |                          | březen 2018                 | kat. IV 11.<br>kat. V 41.<br>kat. VI 14.   |
| <b>Logická olympiáda</b>                                                                               | <i>celostátní soutěž</i> | září – listopad 2017        | bez umístění                               |
| <b>Ekologická soutěž<br/>„Přeměna odpadů na zdroje“<br/>- videoprojekt „Znovuvyužití plast. lahví“</b> | <i>celostátní soutěž</i> | červen 2018<br>(vyhl.výsl.) | <b>2. místo</b><br>(kategorie jednotlivců) |

### *Jazykové soutěže*

| <i>Název / druh soutěže</i>         |                                | <i>Termín</i>           | <i>Umístění<br/>žáků SPŠei</i> |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Olympiáda v anglickém jazyce</b> | školní kolo<br>regionální kolo | leden 2018<br>únor 2018 | <b>2.</b>                      |

### *Společenskovední soutěže*

| <i>Název / druh soutěže</i>      |             | <i>Termín</i> | <i>Umístění<br/>žáků SPŠei</i> |
|----------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Olympiáda v českém jazyce</b> | školní kolo | prosinec 2017 |                                |

### *Sportovní soutěže*

| <i>Název / druh soutěže</i>            |                                      | <i>Termín</i>                          | <i>Umístění<br/>žáků SPŠei</i> |
|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Stolní tenis</b>                    | <i>okresní kolo</i>                  | <i>říjen 2017</i>                      | <b>1.</b>                      |
| <b>Basketbal</b>                       | <i>městské kolo</i>                  | <i>listopad 2017</i>                   |                                |
| <b>Volejbal</b>                        | <i>okresní kolo</i>                  | <i>listopad 2017</i>                   | <b>1.</b>                      |
| <b>Volejbal</b>                        | <i>krajské kolo VIB</i>              | <i>prosinec 2017</i>                   | <b>3.</b>                      |
| <b>Volejbal</b>                        | <i>krajské kolo V</i>                | <i>březen 2018</i>                     | <b>4.</b>                      |
| <b>Středoškolské hry v piškvorkách</b> | <i>okresní kolo<br/>krajské kolo</i> | <i>listopad 2017<br/>prosinec 2017</i> | <b>2.</b>                      |
| <b>Plavání</b>                         | <i>okresní kolo</i>                  | <i>listopad 2017</i>                   | <b>1.</b>                      |
| <b>Florbal</b>                         | <i>okresní kolo</i>                  | <i>prosinec 2017</i>                   | <b>3.</b>                      |
| <b>Šachový turnaj</b>                  | <i>okresní kolo</i>                  | <i>prosinec 2017</i>                   | <b>5.</b>                      |
| <b>Futsal</b>                          | <i>okresní kolo</i>                  | <i>únor 2018</i>                       | <b>3.</b>                      |
| <b>Silový čtyřboj</b>                  | <i>okresní kol</i>                   | <i>březen 2018</i>                     | <b>4.</b>                      |
| <b>Kontinentální pohár v atletice</b>  | <i>okresní kolo</i>                  | <i>březen 2018</i>                     | <b>4.</b>                      |
| <b>Kopaná- Pohár Josefa Masopusta</b>  | <i>okresní kolo</i>                  | <i>duben 2018</i>                      |                                |
| <b>Plážový volejbal</b>                | <i>okresní ol</i>                    | <i>květen 2018</i>                     | <b>4.</b>                      |
| <b>Kontinentální pohár-běh štafet</b>  | <i>okresní kolo</i>                  | <i>červen 2018</i>                     | <b>2.</b>                      |

### ***Program „Excellence středních škol 2017 – souhrnné zhodnocení výsledků v soutěžích***

Rozvojový program „Excellence SŠ“ (vyhlášený MŠMT) je zaměřen na **sledování a hodnocení úspěšnosti SŠ v soutěžích a olympiádách organizovaných či podporovaných MŠMT**. Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Škola se tohoto programu účastní již od roku 2011, kdy proběhlo pilotní ověřování.

**V roce 2017 se do programu v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo 54 SŠ. Škola v tomto programu obsadila 5. místo mezi všemi SŠ (1. – 4. místo obsadila gymnázia) a 1. místo mezi odbornými školami. Moravskoslezský kraj obsadil v rámci ČR 3. místo – nemalý podíl na tomto umístění měla i naše škola.**

### ***Ocenění nejlepších žáků SŠ Moravskoslezského kraje***

**Za šk. r. 2017/18 byl na návrh školy zařazen mezi nejlepší žáky MSK žák 3. ročníku oboru vzdělání Informační technologie, a to především za dlouhodobou a velmi úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích nejen v rámci MSK, ale i celé ČR.**

### **8.2.3 Zájmová činnost žáků – kroužky, kurzy, semináře**

#### **Český jazyk a literatura**

Vyrovňovací kroužek „Společenské vědy na technické škole bez obav“

Maturitní seminář CJL pro zájemce

Kulturní aktivity v rámci vernisáží ve Školním informačním centru

#### **Anglický jazyk**

Vyrovňovací kurz pro žáky 1. roč. „Pomocná ruka v angličtině“

Přípravný kurz k MZ pro zájemce ze 4. roč. (v rámci CDV)

#### **Matematika**

Vyrovňovací kroužek „Vyrovnej skóre“ (MAT, FYZ, CHK)

Matematický seminář pro 4. roč. (v rámci nepovinného př.)

„První pomoc v matematice - konzultace žáků se studenty OU, přírodovědecké fakulty, studující učitelství matematiky

Doučovací kroužek matematiky v rámci projektu „Šablony“

#### **Odborné kroužky a kurzy**

Kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ - lektor z VŠB

Kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“ -ve firmě K2 Atmitec

Kroužek „Tieto Nerďáci“ (PRG, WEA, SIT) – ve firmě Tieto

#### **Sportovní aktivity**

Sportovní hry (v rámci nepovinného př.)

Školní turnaje:

- volejbal – vánoční, velikonoční + pro 1. ročník

- baseball

- Ringo – pro 1. roč.

- piškvorky + šachy

## 8.3 Zapojení školy do projektů a programů

### Nově zahájené projekty:

| Název projektu          | Operační program/Zdroj financování          | Registrační číslo projektu        | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner | Rozpočet projektu | Obsah/Cíle projektu                                                                                                         | Období realizace        |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Vzdělávání a spolupráce | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006719 | Příjemce                                    | 723 289,-         | Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT | 4. 9. 2017 – 3. 9. 2019 |

Ve sledovaném období byla zahájena realizace schváleného projektu Vzdělávání a spolupráce, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0006719. Hlavním cílem projektu je profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit a aktivit rozvíjejících informační a komunikační technologie.

Od září 2017 byla zahájena realizace šablony III/4.1 - doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Cílem této aktivity je podpořit žáky střední školy ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování v hlavních předmětech – matematika a anglický jazyk. V průběhu prvního pololetí školního roku probíhala v rámci realizace šablony III\_2.9 tandemová výuka na SŠ, která prohlubuje spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. V rámci výuky odborných předmětů byla realizována první část šablony III\_2.10 zapojení odborníka z praxe. Tato aktivita je založena na spolupráci pedagogických pracovníků středních škol a odborníků z praxe, kteří přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání, a tím má také pozitivní vliv na výsledky žáků. Při realizaci šablony III\_2.13 - vzájemná spolupráce pedagogů, vytvořili učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů tzv. minitym s cílem prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků. Ve druhém pololetí školního roku absolvovalo patnáct pedagogů v rámci šablony II/2.1\_035 - vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, osobnostně sociální rozvoj, vzdělávací akci zaměřenou na podporu rozvoje kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření. Na konci školního roku absolvovalo pět pedagogických pracovníků stáže u možných budoucích zaměstnavatelů. Cílem šablony III/2.8\_035 je podpořit pedagogy střední školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků. Stáže jsou zaměřeny na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Realizace projektu bude pokračovat ve stejném režimu i v následujícím školním roce.

**Udržitelnost projektů:**

| Název projektu                                                                  | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner | Rozpočet projektu                                                             | Obsah/Cíle projektu                                                                                                                                                                                                                                        | Období realizace      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji</b> | OP VK                              | CZ.1.07/1.1.00/44.0008     | Příjemce MSK<br>Partner 14                  | Celkový rozpočet<br>216 544 471,63Kč<br>Rozpočet partnera 14<br>14 445 340,01 | Cílem projektu je neinvestiční, investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských středních školách a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských středních škol se základními školami v Moravskoslezském kraji | 21.8.2013 - 30.6.2015 |

Ve školním roce 2017/2018 probíhala udržitelnost projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, CZ.1.07/1.1.00/44.0008. Pokračovala úspěšná spolupráce se základními školami realizací dvou Programů vzájemného učení. Žáci devátých základních škol se seznámili s naší střední školou a spolu s lektorem a žáky střední školy si procvičili a rozšířili své znalosti v oblasti fyziky a pracovní výchovy. Programy vzájemného učení se vždy setkávají s pozitivním ohlasem. Pro žáky střední školy pokračoval, v rámci udržitelnosti projektu, kroužek podnikové elektroniky, ve kterém žáci spolupracovali s firmou K2 atmitec s.r.o. Účastníci kroužku se seznámili s problematikou informačních systémů po teoretické a praktické stránce. Samozřejmostí je využití technického vybavení školy, které bylo pořízeno v rámci realizace projektu.

## 8.4 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení              |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Zaškrtnuty činnosti, které škola pořádá</i>                                |                                                                                |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Rekvalifikace                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění                              |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)        |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Vzdělávání seniorů                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Občanské vzdělávání                                                            |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Čeština pro cizince                                                            |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)                               |
| <input type="checkbox"/>                                                      | Jiné                                                                           |
| <b>Škola nepořádá ani se aktivně nepodílí na žádných uvedených činnostech</b> |                                                                                |

V oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola **spolupracuje s institucí „Centrum dalšího vzdělávání Ostrava“**, která vznikla jako **produkt Projektu MS 011 s názvem Regionální centrum dalšího vzdělávání**. Projekt byl financován z prostředků programu EU Phare 2000 (fond rozvoje lidských zdrojů) a ze státního rozpočtu ČR. Hlavním cílem projektu bylo systémové řešení problematiky dalšího vzdělávání především s využitím kapacit odborných škol zřizovaných MSK. Hlavní náplní činnosti centra je oblast informací a analýz, inovací a vývoje vzdělávacích programů a koordinace jejich implementace podle konkrétních požadavků a potřeb podnikatelské i veřejné sféry; navíc zajišťuje logistiku, marketing i management.

### Vzdělávací akce realizované v roce 2017/2018 ve spolupráci školy a Centra dalšího vzdělávání:

- přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka pro žáky 4. roč.
- příprava k přijímacím zkouškám z matematiky a z jazyka českého - pro žáky základních škol
- „Ředitelská dílna“ - pracovní semináře pro ředitele a zástupce ředitele SŠ
- „Čtenářská dílna“ - pracovní seminář pro uč. českého jazyka a literatury
- pracovní seminář pro ekonomy příspěvkových organizací
- pracovní seminář pro vedoucí školních jídelen
- workshop pro výchovné poradce a školní metodiky prevence SŠ
- školení učitelů matematiky ze ZŠ (pedagogem ze SPŠei)

## 8.5 Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

| <i>Mezinárodní programy a projekty</i> |                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Předložené ve šk.r. 2017/18            |                                                            |
| Název programu                         | <b>ERASMUS+</b>                                            |
| Finance                                | - odborná stáž studentů v zahraničí                        |
| Realizace                              | - odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedagogů v zahraničí |
|                                        | plně financováno                                           |
|                                        | bez finanční podpory – škola zařazena mezi náhradníky      |



## 9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY

---

### 9.1 Činnost Rady rodičů při SPŠei

Spolek Rada rodičů při SPŠ v Ostravě 1, Kratochvílova ul., který byl založen v roce 1994, sdružuje rodiče žáků s cílem prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, ovlivňovat kvalitu výchovné a vzdělávací práce školy, přispět k finančnímu zabezpečení nadstandardních a mimoškolních aktivit, které jsou školou realizovány, přispívat sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky (sportovně turistický kurz, středoškolská odborná činnost), ocenit mimořádné výsledky vzdělávání, atd.

Činnost rady rodičů ve školním roce 2017/2018 vycházela z platných stanov spolku a plánu práce na daný školní rok, přijatého na výroční schůzi 8 listopadu 2017.

Rada rodičů projednávala na pravidelných měsíčních jednáních výsledky výchovně vzdělávací práce školy (projednávání prospěchu a chování žáků, činnosti výchovné komise, problematiky neúspěšných žáků a závažných kázeňských přestupků) a spolupodílela se na využívání informačních a komunikačních technologií a internetu, na přípravě, organizaci a finanční pomoci při realizaci některých aktivit školy, například:

- doplnění knižního fondu knihovny Školního informačního centra
- příspěvek na dopravu a odměny pro soutěže v rámci sportovně turistického kurzu pro 3. ročník
- nákup a předání knižních odměn nejlepším maturantům při jejich slavnostním vyřazování
- vyhlášení soutěže o nejlepší tablo a finanční ocenění těch nejlepších
- ceny za nejlepší výrobky v rámci středoškolské odborné činnosti (školní kolo) a dalších soutěží
- nákup sportovního náčiní pro obohacení činností v rámci tělesné výchovy a pro sportovní soutěže
- úhrada cestovních nákladů žákům na soutěže mimo Ostravu
- příspěvek na dopravu v rámci exkurzí
- příspěvek na prezentaci školy (propagační materiály)
- příspěvek na prezentaci aktivit žáků a kulturní akce ve Školním informačním centru
- nákup hudebních nástrojů (klávesy, kytary) pro hudební produkce ve Školním informačním centru

Finanční prostředky získává Rada rodičů formou členských příspěvků a finančních darů od rodičů žáků a případných sponzorů a z úroků účtu Rady rodičů.

Výbor Rady rodičů se schází každou první středu v měsíci, zasedání se pravidelně zúčastňují zástupci vedení SPŠei. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, případně mohou předložit své návrhy.

### 9.2 Činnost Školské rady při SPŠei

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon).

Ve šk.r. 2017/2018 proběhla volba nových členů Školské rady z řad zákonných zástupců a zletilých žáků a pedagogů školy pro funkční období 2017 – 2020.

Školskou radu tvoří 6 členů – 2 členové jmenování zřizovatelem, 2 členové z řad pedagogických pracovníků školy a 2 členové z řad zákonných zástupců žáků.

Rada se podílí na správě školy, a mezi její pravomoci patří:

- vyjadřování se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování
- schvalování výroční zprávy o činnosti školy

- schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a navrhování změn
- podílení se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednávání návrhu rozpočtu na další rok, návrh na opatření ke zlepšení hospodaření
- projednávání inspekční zprávy České školní inspekce
- podávání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovali, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- návrh na odvolání ředitele a na vyhlášení konkurzu na ředitele

#### Jednání školské rady ve školním roce 2017/2018

1. jednání: 11. 10. 2017

Program jednání:

- zvolení předsedy ŠR a stanovení jednacího řádu na nové funkční období
- projednání a schválení výroční zprávy školy za šk. r. 2016/17 + dodatku Školního řádu
- seznámení s ročním plánem práce školy
- informace o změnách ve školské legislativě (Inkluze, změna financování škol,...)
- činnost Asociace středních škol
- ochrana osobních údajů - GDPR

2. jednání: 28. 2. 2018

Program jednání:

- projednání a schválení zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2017 (rozbor hospodaření)
- projednání návrhu rozpočtu SPŠei na rok 2018
- koncepční záměry školy – investiční akce v roce 2018
- personální zajištění výuky odborných př., projektové aktivity
- školská legislativa (aktuální vývoj připravované změny financování škol)
- výuka angličtiny a její důležitost pro technické obory

### **9.3 Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei**

Základní organizace odborového svazu při SPŠei (ZO OS) měla ve školním roce 2017/2018 19 členů z řad pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Výbor ZO OS tvoří celkem 5 členů a každý z nich zastupuje určitou skupinu zaměstnanců. Předseda ZO OS pravidelně informuje všechny zaměstnance o činnosti odborů v oblasti školství a o připravovaných akcích pořádaných školou a ZO OS v rámci provozních porad, případně informačním materiálem. Schůzky výboru se konají pravidelně 1x měsíčně.

Spolupráce vedení školy s odborovým svazem byla ve školním roce 2017/2018 na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost byla rovněž dána Kolektivními smlouvami pravidelně aktualizovanými vždy na začátku kalendářního roku. V průběhu šk.r. proběhly 2 členské schůze – projednání čerpání FKSP a jeho rozpočtu na další období, příprava nové Kolektivní smlouvy. Výbor v průběhu roku samostatně nebo ve spolupráci s vedením školy připravoval a realizoval kulturní, společenské i sportovní akce pro zaměstnance. Akce byly realizovány na základě rozpočtu FKSP, který je navrhován ve spolupráci s ekonomkou školy. Mezi tradiční akce patří např. kulturní setkání u příležitosti Dne učitelů a vánoční setkání zaměstnanců včetně těch bývalých (důchodců).

## 9.4 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

*Firmy a organizace spolupracující při zajišťování souvislé provozní praxe žáků školy*

| Počet firem/organizací | Dlouhodobě spolupracující firmy/organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                     | <p>                     &lt; ČEZ a.s.<br/>                     &lt; KVADOS a.s.<br/>                     &lt; NetDirect s.r.o.<br/>                     &lt; Religis s.r.o.<br/>                     &lt; K2 Atmitec s.r.o.<br/>                     &lt; KES Vratimov<br/>                     &lt; ENWOX Energy s.r.o.<br/>                     &lt; D3Soft s.r.o.<br/>                     &lt; ELVAC a.s.<br/>                     &lt; Elcom a.s.<br/>                     &lt; VŠB-TU Ostrava, Fakulta elektrotechniky a inform.<br/>                     (katedry informatiky, elektroenergetiky, elektroniky,<br/>                     telekomunikací a mobilních aplikací, biomedicíny<br/>                     a kybernetiky)                 </p> |

*Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání*

| Spolupracující partner                                      | Hlavní oblasti<br>- přínosy spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma spolupráce                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesní organizace</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <b>Elektrotechnický svaz MSK</b>                            | Podpora odborného vzdělávání<br>- odborné kompetence, BOZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - ředitel šk. členem představenstva svazu<br>- účast na akcích svazu |
| <b>IT Cluster MSK</b>                                       | Podpora odborného vzdělávání - oblast podnikatelské sféry<br>- rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - ředitel šk. členem představenstva svazu<br>- účast na akcích       |
| <b>NIDV Ostrava,<br/>KZ DVPP Nový Jičín<br/>CDV Ostrava</b> | Podpora vzdělávání - vzdělávání učitelů<br>- vzdělávací a výchovné kompetence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - vzdělávací kurzy, semináře                                         |
| <b>Firmy a instituce</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <b>ČEZ a.s.</b>                                             | Podpora odborného vzdělávání:<br>exkurze (IC ČEZu, jaderné a vodní elektrárny)<br>souvislé provozní praxe<br>přednášky, nábor, workshopy, vzdělávací aktivity a odborné stáže pro žáky a učitele SPŠei<br>(Jaderná maturita – Temelín, Dukovany, Distribuční maturita – Hradec Králové, TE Třebovice, JE Dukovany, PVE Dalešice, setkání členů Klubu „Svět energie“<br>společná odborná prezentace na DOD a trhu škol, nabídka brigád pro žáky<br>- rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění | - exkurze, přednášky<br>- odborné stáže<br>- prezentace<br>- brigády |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tieto Czech s.r.o.</b>                                                                                                                                                                                       | <p><i>Podpora odborného vzdělávání:</i><br/> <i>exkurze, přednášky, kroužky a vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy, nabídka brigád a stáží</i></p> <p>- rozšíření kompetence k využívání prostředků ICT a práce s informacemi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurze, přednášky</li> <li>- nábor</li> <li>- vzdělávací aktivity</li> <li>- brigády</li> </ul> |
| <b>KES Vratimov</b><br><b>NetDirect s.r.o.</b><br><b>Religis s.r.o.</b><br><b>K2 atmitec s.r.o.</b><br><b>ELVAC a.s., Elcom a.s.</b><br><b>KVADOS a.s.</b><br><br><b>VŠB-TUO</b><br><b>Ostravská univerzita</b> | <p><i>Podpora odborného vzdělávání:</i><br/> <i>odborné exkurze, přednášky, kurzy, kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“ pracovní pohovory „nanečisto“</i></p> <p><i>exkurze, workshopy a kurzy pro žáky a pedagogy v rámci projektů VŠ:</i><br/> <i>„Zlepši si techniku“ (VŠB)</i><br/> <i>„ŠKOMAM“ – matematické modelování (VŠB)</i><br/> <i>kurzy pro učitele ICT a MAT (OU)</i><br/> <i>exkurze a přednášky pro žáky oboru IT na katedře informatiky (OU)</i><br/> <i>přednášky, workshopy a další aktivity VŠB pro žáky kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ (VŠB)</i></p> <p>- rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné exkurze</li> <li>- přednášky</li> <li>- workshopy</li> <li>- kurzy, kroužky</li> </ul>   |
| <b>Další partneři</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Město Ostrava</b>                                                                                                                                                                                            | <p><i>Podpora vzdělávání:</i><br/> <i>spolupráce s Magistrátem a ÚMob MOaP - akce realizované Městem Ostrava</i></p> <p>- rozšíření občanských a sociálních kompetencí</p> <p><i>Podpora vzdělávání:</i><br/> <i>exkurze, přednášky, nábor</i><br/> <i>( divadlo A. Dvořáka, DJM, Aréna, vědecká knihovna, knihovna města Ostravy, Dům umění, exkurze na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice s výkladem v angličtině, divadelní představení v angličtině)</i></p> <p>- rozšíření kulturních a společenských kompetencí</p> <p><i>exkurze do Britského centra</i><br/>         - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školní i mimoškolní aktivity</li> </ul>                                                          |
| <b>Krevní centrum FNŠP OU – lékař. fakulta</b>                                                                                                                                                                  | <p><i>Podpora vzdělávání:</i><br/> <i>každoroční exkurze + přednáška zaměstnanců FNŠP, přednáška studentů a vyuč. OU + nácvik 1. pomoci</i></p> <p>- zdravotní osvěta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurze</li> <li>- přednášky</li> </ul>                                                          |
| <b>Úřad práce – IPS</b>                                                                                                                                                                                         | <p><i>Podpora vzdělávání, trh práce</i><br/> <i>vzájemná výměna informací: propagace školy, informace o možnostech uplatnění na trhu práce</i></p> <p>- osvěta<br/>         - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagace školy</li> <li>- informace pro maturanty, ...</li> </ul>                               |

## 10. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

---

### Výčet rozhodnutí ředitele školy vydaných v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018

- podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 165, odst. 2 písm. f), g), i)
- v souladu s ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád), ve znění pozdějších předpisů

| ROZHODNUTÍ ŘEDITELE                                                                                | POČET      | POČET ODVOLÁNÍ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Přijetí ke vzdělávání<br>- v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2018/19                            | 154        | 0              |
| Nepřijetí ke vzdělávání<br>- v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2018/19                          | 119        | 39             |
| Přijetí ke vzdělávání po odvolání (autoremedura)<br>- v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2017/18 | 39         | 0              |
| Přijetí do vyššího ročníku                                                                         | 2          | 0              |
| Nepovolení opakování roč.                                                                          | 1          | 0              |
| <b>CELKEM</b>                                                                                      | <b>315</b> | <b>39</b>      |

## 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

---

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ve škole realizována inspekční činnost ČŠI

## 12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Ve školním roce 2017/18 hospodařila škola podle závazných ukazatelů kraje. Organizace získala za sledované období, tj. od 1. září 2017 do 31. srpna 2018, celkové prostředky ve výši 48.506.003,02 Kč. Z této částky škola obdržela transfery nebo předpis transferů od zřizovatele ve výši 41.772.625,80 Kč, z toho příspěvek na provoz ve výši 6.580.000,00 Kč včetně účelových prostředků na odpisy; příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání obdržela škola ve výši 34.155.907,40 Kč. V celkových finančních prostředcích školního roku jsou zahrnuty výnosy vzniklé krytím odpisů investičního majetku získaného z Evropských fondů ve výši 1.036.718,40 Kč.

Z celkové částky výše uvedených finančních prostředků škola získala svou doplňkovou činností 3.299.166,70 Kč (především z pronájmů movitého a nemovitého majetku, stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků). Tyto prostředky byly využity v plné výši pro krytí nákladů školy na zajištění této doplňkové činnosti a základního provozu – energií, služeb a oprav.

Mezi prioritní potřeby školy patří obnova technického vybavení prostředky ICT a licenčních ujednání užívání software, splnění požadavků na vybavení učeben nábytkem přizpůsobitelným tělesným proporcím žáků a na hygienické vybavení školy.

Celkové výdaje školy byly ve sledovaném období ve výši 48.016.400,50 Kč. Jednalo se o výdaje spojené s platy pedagogických i nepedagogických pracovníků školy ve výši 24.694.573,00 Kč, ostatními osobními náklady ve výši 430.180,00 Kč, zákonnými odvody ve výši 5.857.506,00 Kč. Další výdaje byly na učebnice, učební texty a učební pomůcky ve výši 224.972,10 Kč a na energie, služby a ostatní provozní náklady ve výši 16.809.169,40 Kč. V tomto období škola neposkytla žádná stipendia žákům.

Dalšími výdaji byly výdaje investičního charakteru na pořízení čistících strojů do školy a sportovní haly ve výši 219.960,00 Kč. Všechny prostředky byly užity s maximální možnou mírou úspornosti a účelně.

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2017 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část „Rozbory hospodaření za rok 2017“, kterou škola odevzdala zřizovateli v březnu 2018.

### Přehled příjmů a výdajů ve školní roce 2017/2018:

| <b>PŘÍJMY</b>                             | <b>09-12/2017</b>       | <b>01-08/2018</b>       | <b>celkem</b>           |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>A celkové příjmy</b>                   | <b>17 859 310,70 Kč</b> | <b>30 646 692,32 Kč</b> | <b>48 506 003,02 Kč</b> |
| 1. provozní transfery                     | 13 792 479,80 Kč        | 27 980 146,00 Kč        | 41 772 625,80 Kč        |
| 2. poplatky od žáků, rodičů, aj.          | - Kč                    | - Kč                    | - Kč                    |
| 3. příjmy z doplňkové činnosti            | 2 231 527,10 Kč         | 1 067 639,60 Kč         | 3 299 166,70 Kč         |
| 4. ostatní příjmy                         | 1 835 303,80 Kč         | 1 598 906,72 Kč         | 3 434 210,52 Kč         |
| <b>VÝDAJE</b>                             |                         |                         |                         |
| <b>B investiční výdaje celkem</b>         | <b>- Kč</b>             | <b>219 960,00 Kč</b>    | <b>219 960,00 Kč</b>    |
| <b>C neinvestiční výdaje celkem</b>       | <b>16 345 041,72 Kč</b> | <b>31 671 358,78 Kč</b> | <b>48 016 400,50 Kč</b> |
| 1. platy pracovníků školy                 | 8 256 039,00 Kč         | 16 438 534,00 Kč        | 24 694 573,00 Kč        |
| 2. ostatní osobní náklady                 | 164 460,00 Kč           | 265 720,00 Kč           | 430 180,00 Kč           |
| 3. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění | 284 726,00 Kč           | 5 572 780,00 Kč         | 5 857 506,00 Kč         |
| 4. výdaje na učebnice, učební pomůcky     | 192 995,00 Kč           | 31 977,10 Kč            | 224 972,10 Kč           |
| 5. stipendia                              | - Kč                    | - Kč                    | - Kč                    |
| 6. ostatní                                | 7 446 821,72 Kč         | 9 362 347,68 Kč         | 16 809 169,40 Kč        |

## **12.1 Opravy, údržba a modernizace vybavení**

Z uvedených prostředků prováděla škola opravy kopírovací, měřicí a výpočetní techniky, porevizní opravy na tělocvičném nářadí a náčiní, opravy výtahů, čistícího stroje, klimatizace, opravy podlah, ležatých rozvodů, havarijní opravu rozvodů tepla na sportovní hale, opravy kuchyňského vybavení, čištění kanalizace a ostatní údržbové práce s nákladem 1.255.013,65 Kč.

## **12.2 Pořízení majetku**

Pro zabezpečení a zvýšení efektivity výukového procesu a výukového prostředí, provozu školního informačního centra, provozu školní kuchyně a jídelny, provozu údržby a provozu ekonomického a administrativního úseku získala škola nákupy nebo převody drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek v celkové hodnotě 1.084.492,48 Kč.

## **12.3 Doplnková činnost a pronájem prostor školy**

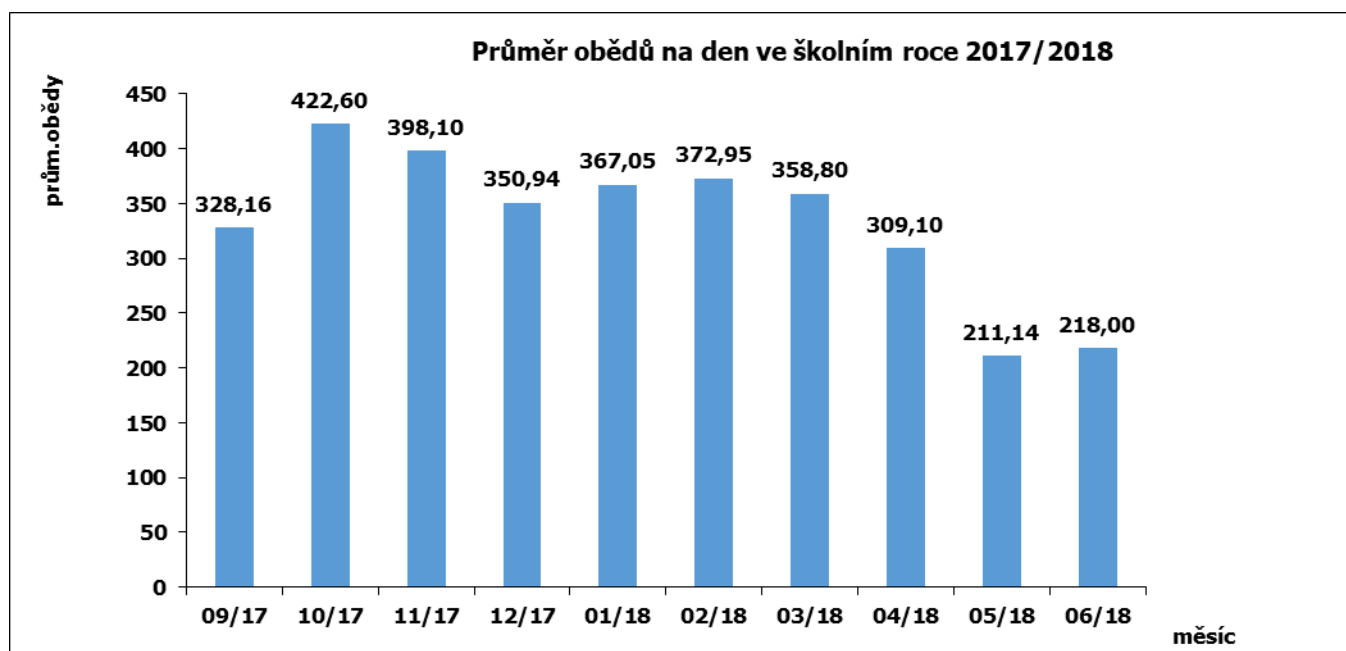
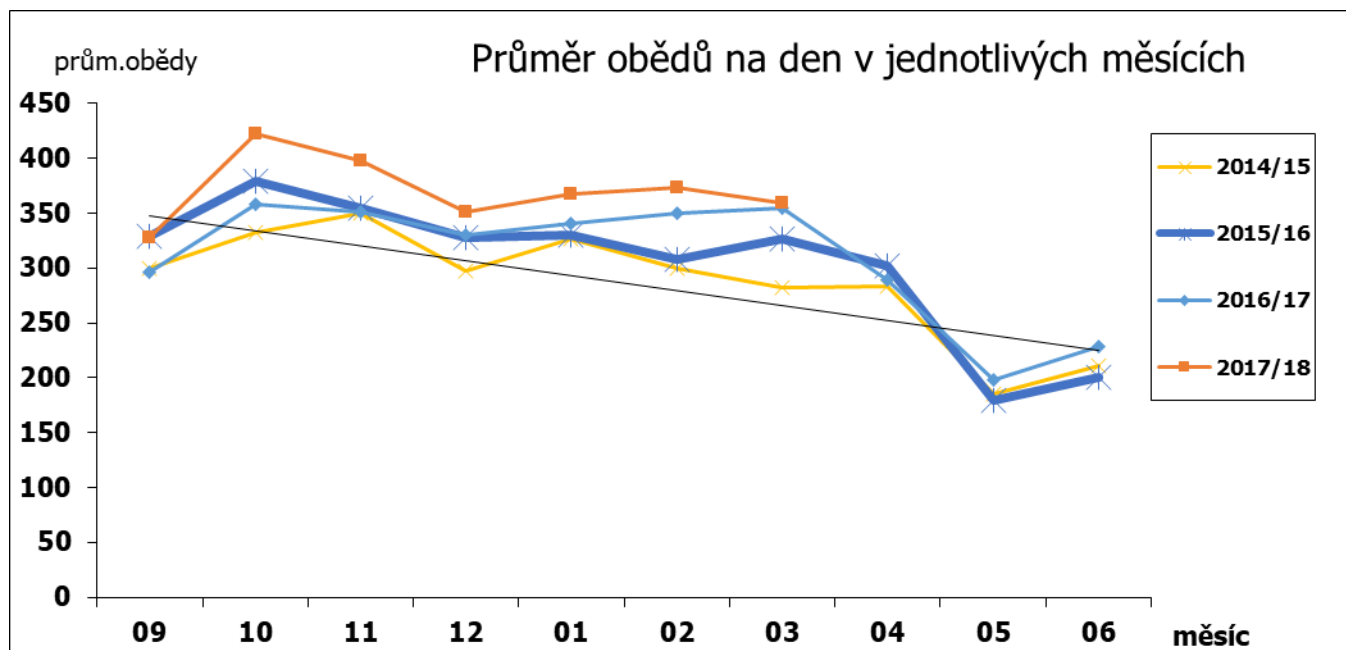
V rámci doplňkové činnosti provozuje škola stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků, vydávání svačinek pro žáky školy (bližší rozbor proveden v bodě 12.4) a pronájem movitého i nemovitého majetku, který má škola svěřený zřizovatelem. Škola pronajímá nevyužité prostory pro celodenní užívání subjektům, kterými jsou Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum; dále pronajímá v odpoledních hodinách učebny a ostatní prostory jednorázově pro další vzdělavatele a organizace. V průběhu školního roku využívá sportovní halu školy kromě jejich žáků při tělesné výchově a sportovních hrách pět sportovních sdružení pravidelně, z toho Sportovní klub házené Ostrava celotýdenně a další subjekty jednorázově.

Celkový příjem z doplňkové činnosti za školní rok 2017/18 činil 3.434.210,52 Kč.

## **12.4 Školní jídelna**

Školní jídelna umístěná v budově školy poskytuje obědy pro žáky naší školy, žáky Střední umělecké školy v Ostravě, zaměstnance obou škol a cizí strávníky. V doplňkové činnosti školní jídelna poskytuje svačinky pro žáky naší školy. Bylo připraveno průměrně 364,37 obědů denně (září – duben), jen v měsících květnu a červnu klesl počet uvařených obědů na 214,57 (v těchto měsících již končí studium žáků čtvrtých ročníků maturitní zkouškou, probíhají praxe žáků prvních, druhých i třetích ročníků a žáci třetích ročníků absolvují týdenní turistický kurz). Roční průměr obědů z těchto důvodů klesl na 331,77 obědů na jeden den, což je proti minulému období nárůst přibližně o 24,50 obědů denně.

Ve sledovaném období připravila školní jídelna celkem 64.032 porcí, z toho 51.030 pro vlastní i cizí žáky, 10.166 pro vlastní zaměstnance, 2.836 pro cizí strávníky a zaměstnance jiné školy. Dále školní jídelna vydala 19.121 svačinek.





## 13. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

---

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena Školskou radou při SPŠei dne 15. října 2018.

S obsahem výroční zprávy budou seznámeni zaměstnanci školy v rámci provozní porady dne 17. října 2018.

## 14. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

---

### OBSAH

Příloha č.

- 1 Souhrnné výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2018 (zprac. CZVV)
- 2 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 3 Přehled prospěchu 1. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 4 Přehled prospěchu 2. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 5 Přehled prospěchu 3. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 6 Přehled prospěchu 4. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 7 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 1. pololetí šk.r. 2017/2018
- 8 Přehled prospěchu školy – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 9 Přehled prospěchu 1. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 10 Přehled prospěchu 2. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 11 Přehled prospěchu 3. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 12 Přehled prospěchu 4. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 13 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 2. pololetí šk.r. 2017/2018
- 14 Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky ve šk.r. 2017/2018 – jarní termín (zprac. CZVV)
- 15 Uplatnění absolventů šk.r. 2016/2017 – statistika
- 16 Uplatnění absolventů šk.r. 2016/2017 – graf
- 17 Absolventi šk.r. 2016/2017 na vysokých školách – graf
- 18 Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk.r. 2017/2018
- 19 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2017
- 20 Organizace školního roku
- 21 Organizační schéma školy
- 22 Školní management
- 23 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd
- 24 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků
- 25 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní
- 26 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů
- 27 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů
- 28 Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 29 Zpráva o činnosti školního metodika prevence
- 30 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora