

[illegible]

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 1. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	125	213	176	36	4	3...	554	2.244
ATT	Automatizační technika	8	28	36	3	-	-...	75	2.453
CJL	Český jazyk a literatura	38	230	248	34	6	1...	556	2.532
CIT	Číslicová technika	2	14	35	9	-	-...	60	2.850
DAS	Databázové systémy	25	110	98	16	-	8...	249	2.422
DEJ	Dějepis	207	50	32	2	-	-...	291	1.412
EKO	Ekonomika	28	49	39	18	-	-...	134	2.351
ELZ	Elektrická zařízení	6	17	22	8	-	-...	53	2.604
ESP	Elektrické stroje a přístroje	10	12	24	7	-	-...	53	2.528
EEG	Elektroenergetika	4	10	26	13	-	-...	53	2.906
ELR	Elektronika	13	27	28	30	-	-...	98	2.765
ELA	Elektrotechnická měření	12	36	40	9	-	1...	97	2.474
ELT	Elektrotechnika	45	160	111	30	-	-...	346	2.364
ELG	Elektrotechnologie	15	34	11	-	-	-...	60	1.933
FYZ	Fyzika	13	103	136	36	2	1...	290	2.693
CHK	Chemie a ekologie	10	70	45	16	-	1...	141	2.475
CHO	Chování	555	1	1	-	-	-...	557	1.005
ICT	Informační a komunikační technologie	142	118	29	2	-	-...	291	1.625
MSE	Matematický seminář	19	22	1	-	-	-...	42	1.571
MAT	Matematika	34	152	227	122	21	1...	556	2.899
OBN	Občanská nauka	147	103	8	8	-	-...	266	1.538
OPS	Operační systémy	30	62	65	10	-	1...	167	2.329
POG	Počítačová grafika	30	52	4	1	-	2...	87	1.724
PPP	Počítačová podpora projektování	49	78	27	12	1	1...	167	2.030
POA	Počítačové aplikace	12	14	15	3	1	-...	45	2.267
POS	Počítačové sítě	-	44	50	15	-	4...	109	2.734
PRA	Praxe	261	132	26	3	-	1...	422	1.457
PRG	Programování	50	57	32	10	-	-...	149	2.013
PRGp	Programování	41	53	47	24	-	3...	165	2.327
PRGs	Programování	18	31	34	5	-	1...	88	2.295
PRI	Průmyslová informatika	6	14	15	10	-	-...	45	2.644
SIZ	Silnoproudá zařízení	1	7	7	2	-	-...	17	2.588
SIT	Síťové technologie	15	33	27	14	-	-...	89	2.449
SPH	Sportovní hry	12	-	-	-	-	-...	12	1.000
STR	Strojnictví	21	37	2	-	-	-...	60	1.683
TED	Technická dokumentace	29	81	21	10	1	-...	142	2.106
TVP	Technické vybavení počítačů	38	66	64	6	-	-...	174	2.218
TVPs	Technické vybavení počítačů	-	16	10	2	-	-...	28	2.500
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	33	13	3	-	-...	55	2.236
TEV	Tělesná výchova	484	57	4	-	-	-...	545	1.119
WEA	Webové aplikace	56	44	10	1	-	-...	111	1.604
ZAE	Základy elektrotechniky	29	44	33	6	-	1...	112	2.143
ZAP	Základy projektování	5	23	14	10	-	1...	52	2.558

Celkový průměrný prospěch		2.145
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	58
	prospěl	453
	neprospěl	30
	nehodnocen	16

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	26986	48.449
z toho neomluvených	255	0.458

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 1. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B I1A I1B I1C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	39	57	39	5	-	2...	140	2.071
CJL	Český jazyk a literatura	8	63	61	10	-	-...	142	2.514
DEJ	Dějepis	107	30	5	-	-	-...	142	1.282
ELT	Elektrotechnika	17	55	15	2	-	-...	89	2.022
FYZ	Fyzika	6	48	72	13	2	1...	141	2.695
CHK	Chemie a ekologie	10	70	45	16	-	1...	141	2.475
CHO	Chování	141	1	-	-	-	-...	142	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	65	63	13	1	-	-...	142	1.648
MAT	Matematika	8	54	46	28	5	1...	141	2.773
POG	Počítačová grafika	30	52	4	1	-	2...	87	1.724
PRA	Praxe	110	32	-	-	-	-...	142	1.225
PRG	Programování	36	27	16	10	-	-...	89	2.000
SPH	Sportovní hry	3	-	-	-	-	-...	3	1.000
TED	Technická dokumentace	29	81	21	10	1	-...	142	2.106
TEV	Tělesná výchova	126	10	1	-	-	-...	137	1.088
ZAE	Základy elektrotechniky	19	17	12	5	-	-...	53	2.057

Celkový průměrný prospěch		1.980
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	115
	neprospěl	7
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4861	34.232
z toho neomluvených	53	0.373

Přehled prospěchu 2. ročníku**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 1. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. záků U	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	31	77	40	1	-	-...	149	2.074
CJL	Český jazyk a literatura	7	73	66	3	-	-...	149	2.436
CIT	Číslicová technika	2	14	35	9	-	-...	60	2.850
DAS	Databázové systémy	6	44	34	4	-	1...	88	2.409
DEJ	Dějepis	100	20	27	2	-	-...	149	1.537
ELT	Elektrotechnika	5	24	41	19	-	-...	89	2.831
ELG	Elektrotechnologie	15	34	11	-	-	-...	60	1.933
FYZ	Fyzika	7	55	64	23	-	-...	149	2.691
CHO	Chování	149	-	-	-	-	-...	149	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	77	55	16	1	-	-...	149	1.604
MAT	Matematika	11	44	70	22	2	-...	149	2.732
POS	Počítačové sítě	-	26	25	5	-	1...	56	2.625
PRA	Praxe	67	61	18	3	-	-...	149	1.711
PRG	Programování	14	30	16	-	-	-...	60	2.033
PRGp	Programování	19	20	11	6	-	1...	56	2.071
PRGs	Programování	6	13	12	1	-	-...	32	2.250
SIT	Síťové technologie	3	11	14	4	-	-...	32	2.594
SPH	Sportovní hry	3	-	-	-	-	-...	3	1.000
STR	Strojnictví	21	37	2	-	-	-...	60	1.683
TVP	Technické vybavení počítačů	36	45	8	-	-	-...	89	1.685
TEV	Tělesná výchova	130	14	-	-	-	-...	144	1.097
ZAE	Základy elektrotechniky	10	27	21	1	-	1...	59	2.220

Celkový průměrný prospěch		2.092
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	128
	neprospěl	2
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6782	45.517
z toho neomluvených	10	0.067

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 25. 1. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	29	40	50	11	1	1	131	2.351
ATT	Automatizační technika	4	15	25	3	-	-	47	2.574
CJL	Český jazyk a literatura	8	54	66	3	-	1	131	2.489
DAS	Databázové systémy	8	40	30	5	-	2	83	2.386
ELZ	Elektrická zařízení	4	13	13	-	-	-	30	2.300
ESP	Elektrické stroje a přístroje	7	8	13	2	-	-	30	2.333
EEG	Elektroenergetika	3	7	14	6	-	-	30	2.767
ELR	Elektronika	10	17	13	7	-	-	47	2.362
ELA	Elektrotechnická měření	5	13	21	8	-	-	47	2.681
ELT	Elektrotechnika	4	29	43	9	-	-	85	2.671
CHO	Chování	131	-	1	-	-	-	132	1.015
MAT	Matematika	6	26	57	35	8	-	132	3.098
OBN	Občanská nauka	71	48	5	8	-	-	132	1.621
OPS	Operační systémy	9	25	43	7	-	1	84	2.571
PPP	Počítačová podpora projektování	24	42	15	2	1	1	84	1.976
POA	Počítačové aplikace	4	5	7	1	-	-	17	2.294
POS	Počítačové sítě	-	18	25	10	-	3	53	2.849
PRA	Praxe	84	39	8	-	-	1	131	1.420
PRGp	Programování	10	21	16	9	-	-	56	2.429
PRGs	Programování	3	8	13	4	-	1	28	2.643
PRI	Průmyslová informatika	2	9	5	1	-	-	17	2.294
SIT	Síťové technologie	4	12	6	7	-	-	29	2.552
SIZ	Silnoproudá zařízení	1	7	7	2	-	-	17	2.588
SPH	Sportovní hry	5	-	-	-	-	-	5	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	2	21	56	6	-	-	85	2.776
TEV	Tělesná výchova	108	22	2	-	-	-	132	1.197
WEA	Webové aplikace	24	28	3	1	-	-	56	1.661
ZAP	Základy projektování	4	16	5	5	-	-	30	2.367

Celkový průměrný prospěch		2.262
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	109
	neprospěl	9
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6956	52.697
z toho neomluvených	135	1.023

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 25. 1. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	26	39	47	19	3	-...	134	2.507
ATT	Automatizační technika	4	13	11	-	-	-...	28	2.250
CJL	Český jazyk a literatura	15	40	55	18	6	-...	134	2.701
DAS	Databázové systémy	11	26	34	7	-	5...	78	2.474
EKO	Ekonomika	28	49	39	18	-	-...	134	2.351
ELZ	Elektrická zařízení	2	4	9	8	-	-...	23	3.000
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	4	11	5	-	-...	23	2.783
EEG	Elektroenergetika	1	3	12	7	-	-...	23	3.087
ELR	Elektronika	3	10	15	23	-	-...	51	3.137
ELA	Elektrotechnická měření	7	23	19	1	-	1...	50	2.280
ELT	Elektrotechnika	19	52	12	-	-	-...	83	1.916
CHO	Chování	134	-	-	-	-	-...	134	1.000
MSE	Matematický seminář	19	22	1	-	-	-...	42	1.571
MAT	Matematika	9	28	54	37	6	-...	134	3.022
OBN	Občanská nauka	76	55	3	-	-	-...	134	1.455
OPS	Operační systémy	21	37	22	3	-	-...	83	2.084
PPP	Počítačová podpora projektování	25	36	12	10	-	-...	83	2.084
POA	Počítačové aplikace	8	9	8	2	1	-...	28	2.250
PRGp	Programování	12	12	20	9	-	2...	53	2.491
PRGs	Programování	9	10	9	-	-	-...	28	2.000
PRI	Průmyslová informatika	4	5	10	9	-	-...	28	2.857
SIT	Síťové technologie	8	10	7	3	-	-...	28	2.179
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-...	1	1.000
TVPs	Technické vybavení počítačů	-	16	10	2	-	-...	28	2.500
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	33	13	3	-	-...	55	2.236
TEV	Tělesná výchova	120	11	1	-	-	-...	132	1.098
WEA	Webové aplikace	32	16	7	-	-	-...	55	1.545
ZAP	Základy projektování	1	7	9	5	-	1...	22	2.818

Celkový průměrný prospěch		2.257
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	101
	neprospěl	12
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8387	62.590
z toho neomluvených	57	0.425

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 24. 1. 2019

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
V	P	5	N						
I1B	30	5	23	1	1	1 (1+0)	1.814	44.20	0.90
I1A	29	3	25	-	1	-	1.941	25.27	-
I2B	28	3	23	1	1	-	2.017	34.35	0.29
E1A	27	5	17	5	-	-	2.017	32.33	0.67
I4C	28	1	20	2	5	-	2.033	67.03	-
E1B	26	2	22	1	1	-	2.053	40.42	-
E2B	30	6	24	-	-	-	2.054	47.53	-
I4B	27	7	19	-	1	-	2.097	57.40	0.48
I1C	30	1	28	-	1	-	2.103	29.26	0.27
I2A	32	4	27	1	-	-	2.111	47.31	-
I2C	29	2	26	-	1	-	2.112	53.62	-
I4A	28	2	24	1	1	-	2.119	50.25	-
I3C	27	5	17	3	2	-	2.147	51.44	1.15
E2A	30	1	28	-	1	-	2.162	44.16	0.07
E3A	17	3	14	-	-	-	2.191	49.05	0.18
I3B	29	0	28	1	-	-	2.205	40.68	0.21
E3B	30	3	25	2	-	-	2.305	62.86	0.27
E4A	28	3	21	4	-	-	2.394	59.14	0.11
I3A	29	1	25	3	-	1 (0+1)	2.434	57.48	3.00
E4B	23	1	17	5	-	-	2.785	82.47	1.78

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	135	226	162	30	1	1...	554	2.162
ATT	Automatizační technika	9	32	28	5	1	-...	75	2.427
CJL	Český jazyk a literatura	51	232	227	40	2	3...	552	2.475
CIT	Číslicová technika	3	10	34	13	-	-...	60	2.950
DAS	Databázové systémy	37	86	83	46	3	2...	255	2.576
DEJ	Dějepis	193	55	36	4	-	1...	288	1.483
EKO	Ekonomika	41	43	35	15	-	-...	134	2.179
ELZ	Elektrická zařízení	8	19	15	11	-	-...	53	2.547
ESP	Elektrické stroje a přístroje	8	12	17	15	-	1...	52	2.750
EEG	Elektroenergetika	6	8	27	11	1	-...	53	2.868
ELR	Elektronika	10	19	34	33	2	-...	98	2.980
ELA	Elektrotechnická měření	9	53	24	10	-	2...	96	2.365
ELT	Elektrotechnika	51	153	105	34	1	1...	344	2.363
ELG	Elektrotechnologie	13	25	22	-	-	-...	60	2.150
FYZ	Fyzika	15	113	142	16	-	3...	286	2.556
CHK	Chemie a ekologie	12	75	43	8	1	1...	139	2.360
CHO	Chování	550	3	2	-	-	-...	555	1.013
ICT	Informační a komunikační technologie	123	120	42	1	2	1...	288	1.747
MSE	Matematický seminář	22	29	1	-	-	-...	52	1.596
MAT	Matematika	27	139	205	167	14	3...	552	3.004
OBN	Občanská nauka	156	82	24	3	1	-...	266	1.538
OPS	Operační systémy	26	54	71	17	-	-...	168	2.470
POG	Počítačová grafika	42	39	6	-	-	1...	87	1.586
PPP	Počítačová podpora projektování	56	59	30	22	1	-...	168	2.125
POA	Počítačové aplikace	16	10	12	7	-	-...	45	2.222
POS	Počítačové sítě	32	49	28	3	-	1...	112	2.018
PRA	Praxe	272	97	43	6	-	3...	418	1.481
PRG	Programování	39	47	43	18	-	1...	147	2.272
PRGp	Programování	29	52	53	32	1	1...	167	2.545
PRGs	Programování	27	31	27	4	-	-...	89	2.090
PRI	Průmyslová informatika	5	15	21	4	-	-...	45	2.533
SIZ	Silnoproudá zařízení	4	10	3	-	-	-...	17	1.941
SIT	Síťové technologie	12	24	35	18	-	-...	89	2.663
SPH	Sportovní hry	14	-	-	-	-	-...	14	1.000
STR	Strojnictví	18	35	7	-	-	-...	60	1.817
TED	Technická dokumentace	24	76	34	4	1	1...	139	2.151
TVP	Technické vybavení počítačů	39	75	56	4	-	-...	174	2.144
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	12	9	3	-	-...	28	2.393
TVPp	Technické vybavení počítačů	15	20	15	5	-	-...	55	2.182
TEV	Tělesná výchova	520	18	5	-	-	1...	543	1.052
WEA	Webové aplikace	66	30	14	1	-	-...	111	1.550
ZAE	Základy elektrotechniky	18	42	40	11	1	-...	112	2.420
ZAP	Základy projektování	9	17	13	11	2	1...	52	2.615

Celkový průměrný prospěch 2.151		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	69
	prospěl	464
	neprospěl	22
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23748	42.636
z toho neomluvených	502	0.901

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B I1A I1B I1C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	42	54	38	5	–	1...	139	2.043
CJL	Český jazyk a literatura	14	57	57	11	–	1...	139	2.468
DEJ	Dějepis	97	31	11	–	–	1...	139	1.381
ELT	Elektrotechnika	17	38	27	5	1	–...	88	2.261
FYZ	Fyzika	6	61	62	9	–	2...	138	2.536
CHK	Chemie a ekologie	12	75	43	8	1	1...	139	2.360
CHO	Chování	139	–	1	–	–	–...	140	1.014
ICT	Informační a komunikační technologie	51	70	17	–	2	–...	140	1.800
MAT	Matematika	9	48	49	29	4	1...	139	2.791
POG	Počítačová grafika	42	39	6	–	–	1...	87	1.586
PRA	Praxe	117	19	2	–	–	2...	138	1.167
PRG	Programování	31	24	19	13	–	1...	87	2.161
SPH	Sportovní hry	2	–	–	–	–	–...	2	1.000
TED	Technická dokumentace	24	76	34	4	1	1...	139	2.151
TEV	Tělesná výchova	132	4	–	–	–	–...	136	1.029
ZAE	Základy elektrotechniky	8	22	16	5	1	–...	52	2.404

Celkový průměrný prospěch 1.992		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	114
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6160	44.000
z toho neomluvených	94	0.671

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 25. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. záků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	31	83	33	2	-	-...	149	2.040
CJL	Český jazyk a literatura	12	78	55	2	-	2...	147	2.320
CIT	Číslicová technika	3	10	34	13	-	-...	60	2.950
DAS	Databázové systémy	13	32	31	11	-	2...	87	2.460
DEJ	Dějepis	96	24	25	4	-	-...	149	1.577
ELT	Elektrotechnika	3	26	33	27	-	-...	89	2.944
ELG	Elektrotechnologie	13	25	22	-	-	-...	60	2.150
FYZ	Fyzika	9	52	80	7	-	1...	148	2.574
CHO	Chování	149	-	-	-	-	-...	149	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	72	50	25	1	-	1...	148	1.696
MAT	Matematika	4	45	62	34	3	1...	148	2.912
POS	Počítačové sítě	17	26	13	-	-	1...	56	1.929
PRA	Praxe	54	52	36	6	-	1...	148	1.959
PRG	Programování	8	23	24	5	-	-...	60	2.433
PRGp	Programování	10	22	17	7	-	1...	56	2.375
PRGs	Programování	11	10	9	2	-	-...	32	2.063
SIT	Síťové technologie	3	6	17	6	-	-...	32	2.813
SPH	Sportovní hry	2	-	-	-	-	-...	2	1.000
STR	Strojnictví	18	35	7	-	-	-...	60	1.817
TVP	Technické vybavení počítačů	36	42	11	-	-	-...	89	1.719
TEV	Tělesná výchova	139	4	1	-	-	-...	144	1.042
ZAE	Základy elektrotechniky	10	20	24	6	-	-...	60	2.433

Celkový průměrný prospěch		2.142
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	124
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6827	45.212
z toho neomluvených	28	0.185

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:*E3A E3B I3A I3B I3C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	30	50	43	9	–	–	132	2.235
ATT	Automatizační technika	9	18	16	3	1	–	47	2.340
CJL	Český jazyk a literatura	10	61	52	9	–	–	132	2.455
DAS	Databázové systémy	14	26	23	19	3	–	85	2.659
ELZ	Elektrická zařízení	7	14	8	1	–	–	30	2.100
ESP	Elektrické stroje a přístroje	6	8	9	7	–	–	30	2.567
EEG	Elektroenergetika	5	6	12	6	1	–	30	2.733
ELR	Elektronika	9	11	16	10	1	–	47	2.638
ELA	Elektrotechnická měření	5	15	16	10	–	1	46	2.674
ELT	Elektrotechnika	10	34	38	2	–	1	84	2.381
CHO	Chování	130	2	–	–	–	–	132	1.015
MAT	Matematika	9	20	48	50	5	–	132	3.167
OBN	Občanská nauka	49	56	23	3	1	–	132	1.871
OPS	Operační systémy	12	26	39	8	–	–	85	2.506
PPP	Počítačová podpora projektování	30	33	12	9	1	–	85	2.035
POA	Počítačové aplikace	6	4	5	2	–	–	17	2.176
POS	Počítačové sítě	15	23	15	3	–	–	56	2.107
PRA	Praxe	101	26	5	–	–	–	132	1.273
PRGp	Programování	12	17	16	10	1	–	56	2.482
PRGs	Programování	4	7	16	2	–	–	29	2.552
PRI	Průmyslová informatika	2	1	12	2	–	–	17	2.824
SIT	Síťové technologie	4	8	12	5	–	–	29	2.621
SIZ	Silnoproudá zařízení	4	10	3	–	–	–	17	1.941
SPH	Sportovní hry	9	–	–	–	–	–	9	1.000
TVP	Technické vybavení počítačů	3	33	45	4	–	–	85	2.588
TEV	Tělesná výchova	122	7	2	–	–	1	131	1.084
WEA	Webové aplikace	29	15	11	1	–	–	56	1.714
ZAP	Základy projektování	8	13	3	4	1	1	29	2.207

Celkový průměrný prospěch		2.222
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	109
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6144	46.545
z toho neomluvených	141	1.068

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 6. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	32	39	48	14	1	-...	134	2.351
ATT	Automatizační technika	-	14	12	2	-	-...	28	2.571
CJL	Český jazyk a literatura	15	36	63	18	2	-...	134	2.672
DAS	Databázové systémy	10	28	29	16	-	-...	83	2.614
EKO	Ekonomika	41	43	35	15	-	-...	134	2.179
ELZ	Elektrická zařízení	1	5	7	10	-	-...	23	3.130
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	4	8	8	-	1...	22	3.000
EEG	Elektroenergetika	1	2	15	5	-	-...	23	3.043
ELR	Elektronika	1	8	18	23	1	-...	51	3.294
ELA	Elektrotechnická měření	4	38	8	-	-	1...	50	2.080
ELT	Elektrotechnika	21	55	7	-	-	-...	83	1.831
CHO	Chování	132	1	1	-	-	-...	134	1.022
MSE	Matematický seminář	22	29	1	-	-	-...	52	1.596
MAT	Matematika	5	26	46	54	2	1...	133	3.165
OBN	Občanská nauka	107	26	1	-	-	-...	134	1.209
OPS	Operační systémy	14	28	32	9	-	-...	83	2.434
PPP	Počítačová podpora projektování	26	26	18	13	-	-...	83	2.217
POA	Počítačové aplikace	10	6	7	5	-	-...	28	2.250
PRGp	Programování	7	13	20	15	-	-...	55	2.782
PRGs	Programování	12	14	2	-	-	-...	28	1.643
PRI	Průmyslová informatika	3	14	9	2	-	-...	28	2.357
SIT	Síťové technologie	5	10	6	7	-	-...	28	2.536
SPH	Sportovní hry	1	-	-	-	-	-...	1	1.000
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	12	9	3	-	-...	28	2.393
TVPp	Technické vybavení počítačů	15	20	15	5	-	-...	55	2.182
TEV	Tělesná výchova	127	3	2	-	-	-...	132	1.053
WEA	Webové aplikace	37	15	3	-	-	-...	55	1.382
ZAP	Základy projektování	1	4	10	7	1	-...	23	3.130

Celkový průměrný prospěch 2.248		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	117
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4617	34.455
z toho neomluvených	239	1.784

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 25. 6. 2019

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
V	P	5	N						
I1B	29	7	21	1	-	1 (0+1)	1.804	62.31	3.14
I1A	29	4	24	1	-	-	1.963	29.82	0.07
I2B	28	5	23	-	-	-	1.995	34.90	0.07
E1A	26	5	19	2	-	-	2.000	46.15	0.04
I4B	27	7	20	-	-	-	2.088	29.88	-
I3C	27	4	20	3	-	-	2.103	43.77	1.04
I4C	28	1	26	1	-	-	2.104	37.89	0.11
E1B	26	2	23	1	-	-	2.106	47.07	-
I1C	30	2	27	1	-	-	2.111	35.46	-
I3B	29	3	26	-	-	-	2.113	35.75	0.41
I2A	32	4	26	2	-	-	2.114	40.65	-
I4A	28	4	24	-	-	-	2.118	18.60	0.57
E2B	30	6	24	-	-	-	2.139	50.30	0.10
E3A	17	3	14	-	-	-	2.142	36.70	0.88
I2C	29	4	23	2	-	-	2.156	51.41	-
E3B	30	4	24	2	-	-	2.248	56.93	0.97
E2A	30	1	28	1	-	-	2.298	49.30	0.77
E4A	28	1	27	-	-	-	2.326	35.67	-
I3A	29	1	25	3	-	2 (2+0)	2.472	54.93	1.97
E4B	23	1	20	2	-	2 (1+1)	2.733	53.43	9.57

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

SPŠ elektrotech. a informatiky		Kratochvilova 1490/7, Ostrava, 70200	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2019 PRVOMATURANTI
600017583	SÍDLA ŠKOLY:		

VOLBA PŘEDMĚTU (PRVOMATURANTI, POVINNÉ ZKOUŠKY)									
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘÍHLÁSEK)							
		MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	(V % Z POČTU PŘÍHLÁSEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
				AJ	NJ	FJ	SJ	RJ	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	68 108	21,4	78,6	94,5	3,5	0,2	0,3	1,6	
	21 683	30,7	69,3	93,8	3,5	0,5	0,9	1,3	
	z toho: 8leté gymnázium	35,8	64,2	93,2	4,4	0,8	0,7	0,9	
	6leté gymnázium	28,6	71,4	86,2	5,0	1,1	6,8	0,9	
	4leté gymnázium	27,6	72,4	95,1	2,8	0,2	0,3	1,5	
	LYCEUM	19,9	80,1	95,8	2,5	0,0	0,0	1,7	
	SOŠ - technické 1	33,4	66,6	99,0	0,8	0,0	0,0	0,3	
	SOŠ - technické 2	20,4	79,6	96,0	3,4	0,0	0,0	0,6	
	SOŠ - ekonomické	9,3	90,7	94,4	2,6	0,0	0,1	3,0	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5,6	94,4	94,8	3,4	0,1	0,1	1,6	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7,3	92,7	93,0	3,9	0,0	0,0	3,0	
	SOŠ - zemědělské	2 162	19,0	81,0	96,7	2,9	0,0	0,3	
	SOŠ - zdravotnické	2 601	5,9	94,1	90,9	8,5	0,0	0,0	
	SOŠ - umělecké	2 510	2,2	97,8	98,5	1,2	0,0	0,0	
	SOU - technické	3 149	25,6	74,4	98,6	1,3	0,0	0,1	
SOU - ostatní	1 929	8,6	91,4	96,4	2,6	0,0	1,0		
NÁSTAVBOVÉ - technické	908	30,1	69,9	92,0	4,4	0,0	4,4		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 266	20,4	79,6	85,0	9,6	0,0	0,1		
ŠKOLA CELKEM	132	45,5	54,5	100,0	0,0	0,0	0,0		
ST1	132	45,5	54,5	100,0	0,0	0,0	0,0		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ									
TŘÍDA									
E4A	27	55,6	44,4	100,0	0,0	0,0	0,0		
E4B	22	45,5	54,5	100,0	0,0	0,0	0,0		
I4A	28	32,1	67,9	100,0	0,0	0,0	0,0		
I4B	27	55,6	44,4	100,0	0,0	0,0	0,0		
I4C	28	39,3	60,7	100,0	0,0	0,0	0,0		

NÁZEV
školy:

ŘIDIČO:

600017583

SÍDLO ŠKOLY:

Kratochvíle 1490/7, Ostrava, 70200

SPŠ elektrotech. a informatiky

C1

ČESKÝ JAZYK

ČESKÁ REPUBLIKA CELKOVĚ	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERI ZKOUŠKU NEKONALI NEBO NEMAVAJÍ DOPŘÍSNĚ KO POČTU PŘÍHLÁŠENÝCH)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					DIDAKTICKÝ TEST				PÍSEMNÁ PRÁCE				ÚSTNÍ ZKOUŠKA												
	PŘÍHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH				PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)				PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)				PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)										
							1	2	3	4		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D							
GYMNÁZIUM	68 108	62 413	23,2	37,6	32,6	32,3	33,4	29,4	32,8	30,3	35,2	68,8	9,0	22,4	34,5	23,9	10,3	64,2	37,1	27,4	32,8	17,5	4,5	0,2	68,8	37,7	33,6	18,5	16,1	4,1	76,2	
z toho: Blatná gymnázium	21 083	21 157	5,4	2,7	2,9	3,9	27,1	45,4	21,9	2,5	3,1	79,0	22,1	40,3	30,0	6,8	0,8	76,3	32,4	36,6	24,4	5,6	0,8	0,3	75,8	56,5	22,9	12,5	6,6	1,5	84,9	
očet Blatná gymnázium	7 882	7 721	4,3	2,0	2,2	3,2	36,2	43,8	15,1	1,5	2,3	81,6	30,0	41,1	23,8	4,5	0,5	79,2	39,5	36,9	19,0	3,9	0,5	0,3	78,7	62,4	21,2	29,9	5,3	1,2	87,0	
Altas gymnázium	1 832	1 832	6,3	2,0	2,5	4,9	29,5	46,8	18,6	2,5	2,7	79,9	25,4	41,8	26,9	5,5	0,5	77,7	32,1	36,4	25,2	5,2	0,7	0,3	75,7	58,8	22,5	11,3	6,0	1,4	88,8	
LYCEUM	11 899	11 604	6,1	3,4	3,4	4,2	20,6	46,3	26,2	3,2	3,7	77,1	16,4	39,5	34,6	9,5	1,1	74,1	27,7	36,4	27,6	6,9	0,9	0,3	73,9	52,1	24,2	14,4	7,4	1,8	83,8	
505 - technické 1	3 418	3 418	13,1	8,9	6,8	7,3	9,3	36,6	38,1	8,1	9,0	70,8	5,6	25,0	44,9	19,8	4,7	66,0	16,3	31,1	36,4	13,6	2,1	0,5	67,5	41,6	25,4	17,8	12,4	2,9	87,9	
505 - technické 2	8 512	8 513	24,0	17,1	14,0	12,8	3,1	22,5	42,1	15,7	16,6	64,5	2,1	14,5	42,2	35,1	9,1	60,1	8,0	22,3	38,2	25,6	5,4	0,5	60,3	29,5	24,2	21,6	20,4	4,2	72,9	
505 - technické 3	1 988	1 976	34,9	27,6	19,8	18,8	2,0	18,2	38,3	16,6	16,6	54,8	6,2	1,1	8,6	34,7	39,0	16,5	55,8	7,8	23,4	25,8	25,4	7,3	0,3	60,2	24,2	26,6	24,4	22,8	6,1	70,5
505 - ekonomické	4 371	3 812	24,3	17,4	12,6	14,1	4,2	26,9	39,9	11,8	17,2	66,0	2,8	15,7	41,4	29,4	9,7	61,0	12,6	27,7	35,9	18,0	9,8	0,9	62,2	28,6	26,0	21,6	18,2	5,6	72,7	
505 - humanitní a pedagogická	4 837	4 240	32,6	25,7	17,7	18,1	3,3	21,4	38,8	13,3	23,2	63,5	2,1	13,6	36,3	32,7	15,3	57,9	10,4	23,5	37,8	21,8	5,4	1,1	61,6	26,7	23,9	22,2	21,0	6,2	70,0	
505 - humanitní a pedagogická	5 342	4 807	31,8	24,9	16,5	17,1	3,7	22,4	37,7	12,7	23,6	63,7	2,6	13,2	37,8	30,4	16,0	58,2	10,1	23,3	38,0	21,7	5,9	1,0	61,5	28,2	24,3	20,7	20,0	6,8	71,4	
505 - zemědělské	2 162	1 935	31,5	24,8	17,1	15,6	3,5	19,3	37,8	15,9	23,5	65,0	1,7	10,8	36,2	35,3	16,1	56,8	8,7	20,6	36,3	26,5	7,0	0,9	59,6	30,1	23,4	20,1	20,9	5,4	72,3	
505 - zdravotnické	2 601	2 349	32,8	25,5	14,6	16,1	1,9	18,7	39,9	13,9	25,6	62,3	1,1	8,3	35,4	37,5	17,7	55,5	9,2	25,9	37,8	21,3	5,0	0,9	61,9	23,9	24,8	22,5	21,9	6,9	69,5	
505 - umělecké	2 256	2 256	27,4	21,2	13,5	15,4	6,1	25,4	37,2	12,1	19,2	66,0	3,4	16,1	36,4	31,4	17,7	59,6	14,5	27,3	35,7	17,7	3,9	0,8	64,8	32,8	23,1	21,2	17,1	5,8	79,4	
505 - technické	3 149	2 761	89,4	30,1	23,1	16,6	0,7	11,2	37,8	19,4	30,9	59,1	0,6	7,0	29,9	42,1	20,4	53,5	2,3	16,1	36,5	34,4	11,9	0,9	53,7	23,8	23,2	22,0	25,2	4,9	69,9	
SOU - ostatní	1 929	1 665	45,4	37,9	21,3	20,8	1,4	12,2	34,2	15,5	36,7	59,0	1,0	6,2	25,5	39,1	28,2	51,3	6,5	17,0	40,1	27,1	8,5	0,8	57,6	24,4	21,2	20,8	25,8	7,8	67,5	
INSTRUMENTY - technické	7 451	7 451	21,3	27,9	31,7	29,6	0,5	5,8	34,4	20,7	40,5	55,5	3,8	5,8	24,8	38,2	29,5	51,2	1,7	16,6	34,5	38,3	15,7	1,1	50,5	27,7	21,6	25,9	30,1	4,7	69,5	
INSTRUMENTY - ostatní	3 708	3 708	21,3	27,9	31,7	29,6	0,5	5,8	34,4	20,7	40,5	55,5	3,8	5,8	24,8	38,2	29,5	51,2	1,7	16,6	34,5	38,3	15,7	1,1	50,5	27,7	21,6	25,9	30,1	4,7	69,5	
505 - technické	4 266	3 981	52,3	44,9	31,4	26,4	0,9	10,7	33,4	15,3	39,8	52,3	2,3	25,5	35,3	37,2	51,2	4,7	16,9	34,2	30,3	17,0	2,1	0,2	50,7	31,7	21,6	25,9	20,2	5,2	72,5	
INSTRUMENTY - ostatní	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		
505 - technické	132	132	35,2	11,4	10,9	9,8	7,3	49,1	33,6	14,1	33,1	44,9	3,9	15,6	45,1	31,1	4,9	68,0	7,2	36,8	44,1	10,4	0,8	0,0	66,0	61,9	18,0	9,8	3,3	85,1		

REDIZO:

SPŠ elektrotech. a informatiky

600017583

**SÍDLO
ŠKOLY:**

Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

C2

ČESKÝ JAZYK

[illegible]

PRA	PRAVOPIS	CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+LXU+SYN)	LIT	LITERATURA
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU		

NÁZEV
ŠKOLY:
REDIZO:

SPŠ elektrotech. a informatiky
600017583

SÍDLLO
ŠKOLY:

Kratochvíllova 1490/7, Ostrava, 70200

C2

ANGLICKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST										PIŠEMNÁ PRÁCE															
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU										VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT										HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT			
O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PS1	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IIIV	IVV	IVB	IVC	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		80,2	89,5	79,9	83,7	88,0	84,0	85,7	73,4	79,7	84,6	82,8	79,7	80,2	83,2	90,2	81,3	83,3	78,3	78,5	85,9	65,8	78,6	84,0	92,7	86,7	79,5
GYMNAZIUM		84,8	96,6	92,4	92,5	95,8	93,9	94,1	88,5	91,0	94,2	93,1	91,0	89,4	92,6	93,7	90,3	91,3	89,2	87,0	93,3	78,2	92,1	90,1	92,4	95,4	92,4
z toho: 8leté gymnázium		83,3	97,9	95,0	95,1	97,1	95,7	96,2	92,8	93,2	96,3	95,5	93,2	91,5	94,5	94,2	92,2	93,7	92,3	89,1	95,0	81,2	94,4	91,9	94,7	96,6	94,8
4leté gymnázium		94,1	98,1	95,3	95,8	97,3	96,4	96,3	92,7	93,5	96,5	95,7	93,5	91,0	94,7	93,3	91,5	93,5	92,2	88,9	94,0	80,6	94,3	90,9	94,8	97,1	95,8
LYCEUM		94,6	91,4	83,7	84,6	89,8	85,6	86,8	74,5	82,2	87,2	84,2	82,2	83,7	86,7	92,5	85,4	86,2	81,5	80,8	90,1	69,1	84,2	87,0	85,4	90,6	83,8
SOS - technické 1		84,0	93,7	86,3	89,1	92,0	87,8	89,7	80,8	82,2	90,0	87,5	82,2	81,5	85,1	88,5	82,8	84,8	80,8	79,1	88,1	66,1	81,5	83,3	85,2	88,7	83,4
SOS - technické 2		88,3	87,0	76,0	81,1	85,8	79,5	82,4	66,9	73,9	81,7	78,6	73,9	75,6	78,7	87,4	77,9	79,2	71,4	75,1	82,1	59,7	72,3	81,0	78,3	82,1	73,3
SOS - ekonomické		80,2	89,4	79,1	82,8	87,8	83,3	85,0	71,7	79,4	84,2	82,0	79,4	80,9	84,7	93,3	82,4	83,2	78,6	79,1	86,1	65,4	79,9	86,3	83,8	88,0	80,5
SOS - hotelové a podnikatelské		88,3	87,7	75,4	81,5	85,3	80,6	82,4	67,3	75,3	81,7	78,9	75,3	77,2	80,2	88,8	78,1	81,1	74,5	75,5	83,1	62,6	73,7	82,1	79,8	84,0	75,1
SOS - humanitní a pedagogické		83,5	83,0	69,5	75,6	80,8	76,1	79,0	59,7	71,8	76,2	73,9	71,8	75,0	77,5	89,5	78,5	78,1	71,4	73,5	81,0	59,0	71,0	81,7	76,6	81,2	70,5
SOS - zemědělské		84,2	83,4	69,8	74,9	81,0	75,8	78,8	61,5	71,8	76,5	74,3	71,8	73,3	75,4	88,8	75,0	77,4	69,4	71,8	80,4	57,3	66,7	79,8	74,3	78,9	68,7
SOS - zdravotnické		88,4	87,4	76,3	80,8	86,0	81,3	84,3	68,5	76,6	81,8	80,0	76,6	79,2	81,7	89,2	80,2	82,8	77,5	77,2	85,7	63,8	76,9	82,8	81,1	85,7	77,1
SOU - technické		93,8	88,2	76,7	83,5	87,1	79,5	83,9	69,9	72,6	83,0	80,1	72,6	72,7	76,6	86,3	73,9	76,9	70,1	73,0	80,1	55,2	66,5	78,8	76,0	80,5	71,2
SOU - ostatní		80,9	79,6	64,3	70,8	77,5	71,9	74,5	56,0	67,6	72,0	70,0	67,6	69,8	71,8	86,0	70,8	73,4	66,3	70,1	76,8	52,0	63,0	76,0	71,3	75,6	64,3
NÁSTAVBOVÉ - technické		86,0	81,2	65,3	77,3	81,1	75,2	79,7	59,6	67,4	75,0	73,9	67,4	66,0	68,5	83,3	65,7	69,5	63,1	66,3	73,8	48,1	58,2	73,0	68,2	73,1	59,5
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		75,6	74,8	54,7	67,4	73,5	69,2	70,7	51,6	62,5	65,0	66,3	62,5	63,0	64,5	84,1	62,6	68,6	57,5	63,4	69,3	45,7	52,8	71,6	63,6	67,3	55,5
ŠKOLA CELKEM		84,9	95,9	90,0	92,6	96,9	91,7	93,1	87,8	85,2	93,1	92,4	85,2	87,0	87,1	87,6	90,1	86,6	89,6	83,6	97,5	69,7	91,5	81,1	86,1	99,5	87,6
ST1		84,9	95,9	90,0	92,6	96,9	91,7	93,1	87,8	85,2	93,1	92,4	85,2	87,0	87,1	87,6	90,1	86,6	89,6	83,6	97,5	69,7	91,5	81,1	86,1	99,5	87,6

PSL	POSLEH S POROZUMĚNÍM
CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI

škola	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEN)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST				PÍSEMNÁ PRÁCE				PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÝCH)	ÚSTNÍ ZKOUŠKA							
								PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K Z. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮM. % SKÓR					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÝCH)					PRŮM. % SKÓR					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONALÝCH)							
	SÚSTAVA NEÚSPĚŠNOST					1	2	3	4	NEKONALI NEÚSPĚŠNOST	PRŮM. CELK. % PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	PRŮM. % SKÓR	A	B	C	D	PRŮM. % SKÓR	A	B	C	D	A	B	C	D						
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALÝCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	1	2	3	4	NEKONALI NEÚSPĚŠNOST	PRŮM. CELK. % PRŮM. SKÓR	A	B	C	D	PRŮM. % SKÓR	A	B	C	D	PRŮM. % SKÓR	A	B	C	D	A	B	C	D					
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM																																			
CELKOVÝM	50 239	45 891	14,9	33,8	10,5	33,5	8	31,2	38,2	31,2	24,2	4,6	6,5	25,0	81,5	54,7	21,5	13,2	5,9	3,6	83,1	50,5	22,1	14,9	5,7	22,2	0,0	81,2	38,2	25,2	13,2	15,9	3,0	79,2	
CELKOVÝM	13 852	13 521	3,2	2,1	2,1	2,1	2,9	0,8	48,0	12,2	7,6	0,2	0,5	1,6	35,0	91,0	82,0	13,4	3,3	0,7	0,1	89,2	78,3	18,1	3,1	0,4	0,1	0,0	90,5	58,6	25,5	10,7	4,6	0,0	87,0
z toho: střed. gymnázium	4 860	4 580	2,4	3,8	1,2	2,3	0,5	50,1	7,1	1,1	0,3	0,3	1,2	40,1	93,3	89,8	8,3	1,5	0,3	0,1	95,4	86,6	13,4	1,7	0,3	0,0	0,0	92,5	67,0	22,2	7,8	2,6	0,4	89,4	
4leté gymnázium	980	961	2,0	1,8	1,6	1,7	0,1	52,5	6,8	0,9	0,1	0,1	1,2	38,5	92,6	90,7	8,0	1,0	0,2	0,1	95,7	85,7	12,2	2,0	0,1	0,0	0,0	92,3	67,8	22,1	6,9	2,3	0,0	90,4	
4leté gymnázium	8 392	7 971	3,8	2,7	2,6	3,4	1,1	46,0	36,3	9,7	0,3	0,7	1,9	31,2	89,3	77,3	16,9	4,5	1,1	0,2	91,1	72,7	12,2	2,2	0,1	0,0	0,0	89,1	52,6	27,7	12,8	6,1	0,8	85,0	
LYCEUM	2 748	2 631	6,7	5,0	4,1	5,8	2,6	36,1	23,2	10,4	1,7	1,9	3,3	23,3	83,9	57,7	24,8	11,6	5,4	1,0	85,1	58,0	28,7	10,6	2,5	0,2	0,0	84,7	38,6	32,5	18,6	8,5	1,7	80,6	
SOŠ - technická 1	6 156	5 537	12,7	10,6	10,3	11,6	3,0	30,1	19,2	7,2	1,0	1,8	6,6	34,1	84,6	65,7	22,0	8,5	3,0	0,7	87,7	52,0	31,2	12,7	3,3	0,7	0,0	82,7	40,0	28,4	18,6	10,8	1,8	80,2	
SOŠ - technická 2	1 214	1 055	20,4	15,9	15,3	17,4	8,4	20,8	20,7	16,2	3,1	5,6	10,0	23,6	77,1	42,2	26,6	18,4	9,3	3,5	79,2	55,3	33,9	19,9	7,9	2,8	0,0	76,7	29,4	24,3	21,4	19,7	5,0	73,4	
SOŠ - ekonomické	3 570	3 263	13,4	10,2	8,9	11,4	5,3	33,1	25,1	15,1	2,8	4,1	7,4	34,4	80,8	50,9	26,4	15,0	6,5	2,1	82,5	49,7	32,1	13,7	5,6	0,9	0,1	82,1	30,3	23,9	22,7	14,7	2,9	75,9	
SOŠ - odborná a podnikatelská	4 429	4 143	18,5	16,8	15,3	14,9	7,4	27,2	23,8	17,7	4,2	5,9	10,7	28,2	72,7	42,7	27,0	17,6	9,1	3,6	79,5	48,8	31,7	11,0	7,3	2,2	0,0	74,2	31,1	25,1	22,4	17,1	3,3	75,3	
SOŠ - odborná a podnikatelská	1 665	1 519	19,6	15,5	13,9	13,4	10,3	17,2	22,0	18,9	4,9	7,1	8,1	21,6	74,5	41,6	28,4	12,5	5,9	2,8	74,8	29,8	31,2	12,2	11,4	4,5	0,0	78,0	26,5	27,7	25,7	21,2	3,2	73,7	
SOŠ - zdravotnické	2 225	2 013	21,9	16,9	12,1	15,8	13,7	14,5	21,0	24,8	6,5	10,6	8,2	34,5	71,3	24,9	24,3	25,8	16,4	8,3	71,1	28,3	33,5	24,2	10,7	3,3	0,0	74,2	19,1	25,0	24,3	24,8	6,8	68,6	
SOŠ - umělecké	2 417	2 171	17,5	14,0	11,1	13,1	8,2	34,1	24,5	16,8	4,1	7,1	9,8	3,7	79,3	71,3	24,9	24,3	25,8	16,4	8,3	71,1	28,3	33,5	24,2	10,7	3,3	0,0	80,0	36,6	32,2	21,1	16,3	3,3	76,6
SOŠ - technické	2 310	2 016	18,2	14,5	14,6	14,9	6,3	17,8	22,4	16,8	3,0	4,0	9,3	26,6	71,1	23,3	80,1	27,6	33,0	25,7	13,1	2,6	0,0	74,0	26,2	29,9	71,1	70,0	26,2	29,9	23,1	18,7	2,7	74,2	
SOŠ - ostatní	1 700	1 468	29,7	22,8	19,5	20,6	18,6	15,7	17,8	21,4	7,1	14,2	12,0	11,9	70,2	47,6	20,6	23,8	17,1	10,3	79,5	23,3	28,4	28,1	12,8	7,3	0,1	70,5	22,4	22,2	23,4	28,3	7,8	68,9	
NÁSTAVBOVÉ - technické	884	477	32,5	25,0	26,7	22,8	17,4	9,1	14,1	16,1	4,1	9,1	11,1	35,7	70,3	30,2	25,2	23,7	31,6	8,2	73,3	18,1	26,8	28,1	16,9	9,7	0,4	66,6	14,1	26,7	28,7	28,1	4,5	67,5	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	2 886	2 780	43,2	34,8	31,8	29,1	28,2	5,4	11,7	15,7	5,6	15,0	14,2	32,3	64,4	16,5	24,2	23,6	17,9	17,8	65,1	13,8	24,1	27,6	20,6	13,6	0,3	63,5	14,1	19,3	22,6	34,3	9,8	65,2	
CELKEM	72	64	11,1	11,1	6,9	11,1	0,0	28,8	17,4	2,3	0,0	0,0	6,1	45,3	88,4	12,5	4,7	0,0	0,0	0,0	91,5	82,8	32,4	6,0	0,0	0,0	0,0	87,0	53,1	23,9	32,2	7,8	0,0	81,5	
511																																			
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																																			

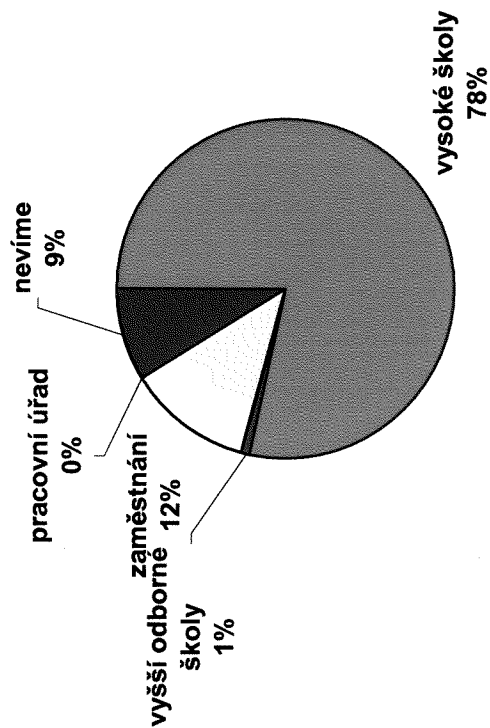
Uplatnění absolventů šk. r. 2017/18

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB -Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechniky a informatiky (FEI)	16	16	19	13	10	74
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)	1					1
	Metalurgie a materiálového inženýrství(FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)			1	1		2
	Strojní (FSTR)				1		1
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management		2				2
	Stavební(FAST)					2	2
	Hornicko - geologická (HGF)						
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FPř)	1			2		3
	Filosofická						
	Pedagogická (FP)		2				2
Univerzita T. Bati ve Zlíně							
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká		1		1		2
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechniky a kom. technologií (FEKT)				1		1
	Informačních technologií (FIT)						
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky	1					1
Univerzita obrany v Brně		1					1
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)						
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)	1		3			4
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury(FTK)						
	Fakulta filosofická	1					1
	Fakulta přírodovědecká						
Newton College Praha	Globální podnikání a management						
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						

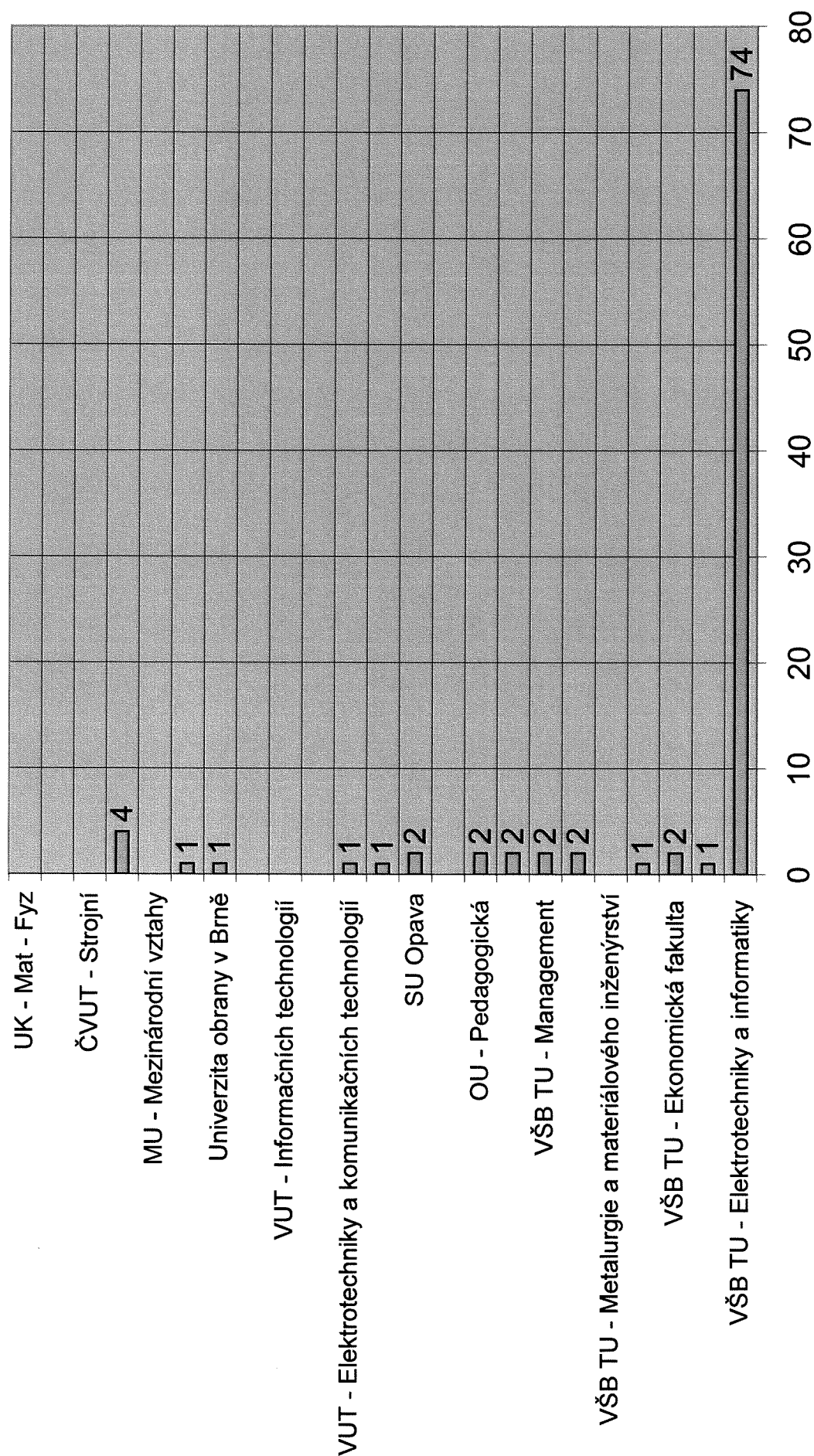
vysoké školy	22	21	23	19	12	97
vyšší odborné školy		1				1
zaměstnání	3	1	2	7	2	15
pracovní úřad						
nevíme		4		2	5	11
počet absolventů	25	28	25	28	19	124

VŠB TU - Elektrotechniky a informatiky	74
VŠB TU - Bezpečnostního inženýrství	1
VŠB TU - Ekonomická fakulta	2
VŠB TU - Strojní	1
VŠB TU - Metalurgie a materiálového inženýrství	
VŠB TU - Stavební	2
VŠB TU - Management	2
OU - Přírodovědecká	2
OU - Pedagogická	2
OU - Filozofická	
SU Opava	2
UPOL - Filozofická	1
VUT - Elektrotechniky a komunikačních technologií	1
VUT - Podnikatelská	
VUT - Informačních technologií	
VUT - Strojní	
Univerzita obrany v Brně	1
MU - Informatiky	1
MU - Mezinárodní vztahy	
ČVUT - FIT	4
ČVUT - Strojní	
Univerzita T. Bati	
UK - Mat - Fyz	
vysoké školy	97
vyšší odborné školy	1
zaměstnání	15
pracovní úřad	
nevíme	11
počet absolventů	124

Uplatnění absolventů šk. r. 2017/18



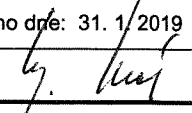
Uplatnění absolventů šk. r. 2017/18 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2018/19

Příloha č. 18

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	2	5	2			9
	Elektrotechniky a informatiky	15	16	17	11	10	69
	Hornicko - geologická			1		1	2
	Bezpečnostního inženýrství		1				1
	Strojní						
	Materiální technologická				1		1
	Stavební			2			2
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická		1		6	2	9
	Přírodovědecká		6		1		7
	Umění					1	1
	Ekonomická						
	Lékařská		1				1
	Sociálně - správní						
	Filozofická			2			2
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká	1	1				2
	Obchodně podnikatelská v Karvině		1				1
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.		1		2		3
	Strojní						
	Informačních technologií	3	3				6
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky		1				1
	Právnická						
	Spec. edukace bezpeč. složek						
	Filozofická	1		1			2
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní	1					1
	Sociálních studií			1			1
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická						
	Informační technologie	1	1				2
	Jaderné inženýrství						
	Stavební inženýrství						
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální			2			2
	Právnická		1				1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagogická						
	Práva		1				1
	Filosofická	2					2
	Přírodovědecká						
UNIVERZITA T. BÁT'VE ZLINE		1					1
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií	1					1
	Vojenského leadershipu						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR							
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovníctví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky						
Česká zemědělská univerzita	Provozně ekonomická				1		1
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Informatiky a managementu		1				1
VŠCHT Praha	Fakulta chemické technologie						
Liverpool Univerzity	Mathematics and Computer SD						
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO	Lesnická a dřevařská						
Na žádnou VŠ					6	6	12
		28	41	28	22	14	133

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 31. 1/2019
Schválil: Ing. Jaroslav Král	Účinnost do:	Podpis: 
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis: 

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2018

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2018

4. Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o odmítnutí žádosti v jednotlivých měsících roku 2018:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	48	0	0	0
ÚNOR	123	0	0	0
BŘEZEN	104	0	0	0
DUBEN	96	0	0	0
KVĚTEN	68	0	0	0
ČERVEN	44	0	0	0
ČERVENEC	16	0	0	0
SRPEN	49	0	0	0
ZÁŘÍ	72	0	0	0
ŘÍJEN	62	0	0	0
LISTOPAD	51	0	0	0
PROSINEC	29	0	0	0
CELKEM	762	0	0	0

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:

- informací o vzdělávání a aktivitách školy, o přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění, ...
(žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk.r. a prac. uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

5. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.
6. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU **2018/2019**

HARMONOGRAM ŠK R., PRÁZDNINY

- 1) **ZAHÁJENÍ školního roku:** 3. 9. 2018

- 2) **ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU**
 - 10. – 11. 9. 2018 E1A + E1B
 - 11. – 12. 9. 2018 I1A
 - 12. – 13. 9. 2018 I1B
 - 13. – 14. 9. 2018 I1C

- 3) **MATURITNÍ ZKOUŠKY - PODZIMNÍ OBDOBÍ**
 - **písemné zkoušky** (SPŠei spádovou školou)
 - společná část

3. 9. 2018 – anglický jazyk – PP, matematika – DT

4. 9. 2018 – český jazyk a literatura – PP + DT

5. 9. 2018 – anglický, německý jazyk – DT
 - **ústní zkoušky**
 - společná + profilová část 13. 9. 2018

- 4) **STÁTNÍ SVÁTEK**
 - Den české státnosti: 28. 9. 2018

- 5) **STÁTNÍ SVÁTEK**
 - Den vzniku samostatného čs. státu 28. 10. 2018
 - PODZIMNÍ PRÁZDNINY** 29. + 30. 10. 2018

- 6) **STÁTNÍ SVÁTEK**
 - Den boje za svobodu a demokracii 17. 11. 2018

- 7) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

21. 11. 2018

5. 12. 2018

- 8) **VÁNOČNÍ SVÁTKY** 24. – 26. 12. 2018
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY 27. 12. 2019 – 2. 1. 2019

- 9) **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

16. 1. 2019

19. 1. 2019

- 10) **UKONČENÍ 1. POLOLETÍ**
 - Uzávěrka klasifikace a absence: 22. 1. 2019
 - Pedagogická rada 23. 1. 2019
 - Datum ukončení 1. pol. (vysvědčení): 31. 1. 2019

- 11) POLOLETNÍ PRÁZDNINY 1. 2. 2019
- 12) LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ
2. ročník 24. 2. – 1. 3. 2019 – 1. turnus
17. 3. – 22. 3. 2019 – 2. turnus
- 13) JARNÍ PRÁZDNINY na Ostravsku 4. – 8. 2. 2019
- 14) VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY 18. 4. 2019
VELIKONOČNÍ SVÁTEK 19. 4. 2019
VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ 22. 4. 2019
- 15) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
1. kolo - jednotné přijímací zkoušky 12. + 15. 4. 2019
- 16) MATURITNÍ ZKOUŠKY – JARNÍ OBDOBÍ
- | | |
|--|---|
| <u>Podání přihlášek žáky řediteli školy</u> | do 3. 12. 2018 |
| <u>Ukončení 2. pololetí 4. roč.</u> | |
| Uzávěrka klasifikace a absence | 25. 4. 2019 |
| „Poslední zvonění“ + studijní volno | 26. 4. 2019 |
| Pedagogická rada | 29. 4. 2019 |
| Studijní volno | 29. 4. 2019 |
| Datum ukončení 2. pol. (vysvědč.) | 30. 4. 2019 |
| <u>Písemné zkoušky společné části MZ</u> | 10. + 11. 4. 2019 - PP z ČJL + ANJ
2. – 3. 5. 2019 |
| <u>Praktické zkoušky na technolog. zařízeních</u> | 15. – 17. 4. 2019 |
| - zaměření Síťové technologie | |
| <u>Ústní zkoušky společné a profilové části MZ</u> | 20. – 31. 5. 2019 |
| <u>Schůzka s neúspěšnými maturanty</u> | 17. 6. 2019 |
| (přihlášky + informace k podzimnímu termínu) | |
- 17) STÁTNÍ SVÁTEK – Svátek práce 1. 5. 2019
- 18) STÁTNÍ SVÁTEK – Den vítězství 8. 5. 2019
- 19) SOUVISLÁ PRAXE
1. roč. – projektové dny 20. – 31. 5. 2019
2.+ 3. roč. 20. – 31. 5. 2019
- 20) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 4. ROČNÍK
3. + 4. 6. 2019
- 21) KONTAKTNÍ SCHŮZKY S RODIČI ŽÁKŮ PŘIJATÝCH DO 1. ROČ.
13. 6. 2019
- 22) SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ PRO 3. ROČNÍK
od 17. – 21. 6. 2019
- 23) UKONČENÍ 2. POLOLETÍ 1. – 3. ROČNÍKU
Uzávěrka klasifikace a absence: 21. 6. 2019
Pedagogická rada 24. 6. 2019

Plánované exkurze/aktivity tříd 25. – 27. 6. 2019
(1denní)

Datum ukončení 2. pol. (vysvědčení): 28. 6. 2019

**24) HLAVNÍ PRÁZDNINY
NÁSTUP DO ŠKOLY:**

1. 7. – 30. 8. 2019

- pro vyučující

26. 8. 2019

- čerpání dovolené: 1. 7. - 23. 8. = 39 dní

- pro žáky

2. 9. 2019

25) OPRAVNÉ A DODATNÉ ZKOUŠKY ZA 2. POLOLETÍ - 1.– 3. ROČ.

27. + 28. 8. 2019

**PEDAGOGICKÉ A PROVOZNÍ PORADY, TŘÍDNÍ SCHŮZKY + POHOVORY
PORADY PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, JEDNÁNÍ PORADNÍHO SBORU**

- | | | |
|-----|--------------------|---|
| 1) | 27. 8. 2018 | zahajovací provozní porada:
- provozní záležitosti, organizace přípravného týdne |
| 2) | 28. 8. 2018 | porady předmětových komisí |
| 3) | 31. 8. 2018 | úvodní pedagogická porada, aktiv TU:
- organizace zahájení šk. r., studijní záležitosti
- plán práce na šk.r. 2018/19 + školní řád |
| 4) | 19. 9. 2018 | provozní porada:
- provozní a organizační informace
TŘÍDNÍ SCHŮZKY
- organizační zásl., kódy-Bakal., ... |
| 5) | 26. 9. 2018 | jednání poradního sboru:
- cíle a organizace šk.r. 2018/19 |
| 6) | 17. 10. 2018 | provozní porada:
- výroční zpráva o činnosti školy za šk.r. 2017/18 |
| 7) | 7. 11. 2018 | porady předmětových komisí
pedagogická rada – 1. čtvrtletí
TŘÍDNÍ SCHŮZKY
výroční schůze Rady rodičů |
| 8) | 20. – 23. 11. 2018 | porady předmětových komisí
- projednání vypracovaných zadání MPsO |
| 9) | 12. 12. 2018 | provozní porada:
- mzdové, ekonomické a provozní informace |
| 10) | 9. 1. 2019 | POHOVORY S RODIČI |
| 11) | 23. 1. 2019 | pedagogická rada – 1. pololetí |
| 12) | 13. 3. 2019 | porady předmětových komisí
provozní porada:
- výroční zpr.-hospodaření 2018, kolektivní.sml. 2019 |
| 13) | 20. 3. 2019 | jednání poradního sboru:
- organizace PŘ a MZ |
| 14) | 3. 4. 2019 | pedagogická rada – 3. čtvrtletí 1. – 3. roč.
TŘÍDNÍ SCHŮZKY |
| 15) | 29. 4. 2019 | pedagogická rada <u>maturitních tříd</u> |
| 16) | 15. 5. 2019 | porady předmětových komisí
provozní porada
- informace odborů, personální a provozní informace |

- | | | |
|-----|-------------|--|
| 17) | 5. 6. 2019 | POHOVORY S RODIČI
jednání poradního sboru
- příprava šk. r. 2019/20 |
| 18) | 24. 6. 2019 | porady předmětových komisí |
| 19) | 28. 6. 2019 | pedagogická rada 1.–3. ročníku – 2. pololetí
provozní porada k ukončení šk.r. |

JEDNÁNÍ VÝCHOVNÉ KOMISE

22. 11. 2018 - 1. čtvrtletí
14. 2. 2019 - 1. pololetí
16. 4. 2019 - 3. čtvrtletí 1. – 3. roč

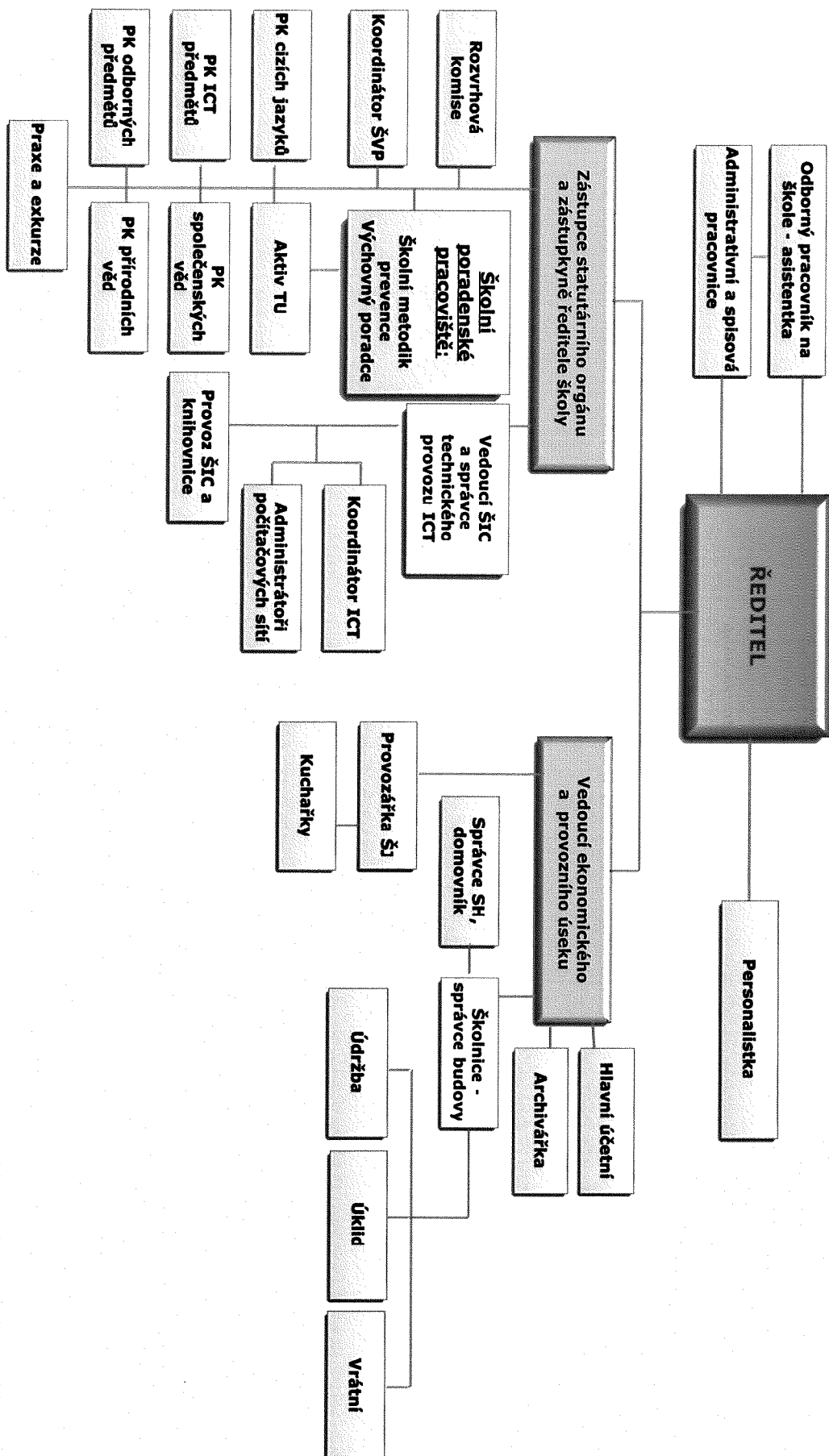
JEDNÁNÍ ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY

26. 9. 2018
4. 4. 2019

JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

15. 10. 2018
11. 3. 2019

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY OD 1. 9. 2016



Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT **VE ŠK. R. 2018/2019**

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovná komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy
statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy
ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy

vedoucí předmětových komisí

- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce

školní metodik prevence

koordinátor ICT

koordinátor školního vzdělávacího programu

zástupce ČMOS při SPŠe

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENI FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP
- požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise (+ tvorba úvazků, správa třídních knih)
- koordinátor tematických plánů
- koordinátor exkurzí a souvislých praxí 2. – 3. roč.
- environmentální koordinátor
- koordinátor zahraničních stáží
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2018/2019

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2018/2019

- A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách
- C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení
- D) V roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s FF OU.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)
- F) Pokračovala spolupráce s ostravskými divadelními scénami
- G) Pokračovala spolupráce s Vědeckou knihovnou Ostrava – pravidelné přednášky pro 3. ročníky „Necituješ – vyletiš“
- H) Realizovala se exkurze do Osvětimi, dvou tříd 4. ročníku do Prahy, navázala se spolupráce s Galeríí Plato

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

3 vyučující českého jazyka získaly certifikát Hodnotitele ústní MZ – SP3.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis

1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějpisu.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností. Všichni vyučující ocenili kolegiální a neformální pojetí hospitací, protože takto pojaté jsou velkým přínosem a pomáhají zkvalitnit výuku. Mezipředmětové vztahy jsou také mnohem výraznější.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly jako každoročně na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,5 a z rozboru 3,2.

2. ročníky

Testy proběhly v průběhu 2. pololetí, vycházely z testových úloh, obsahovaly komplexní požadavky lexikální, morfologické, syntaktické a literární. Průměrná známka byla 3,0 z jazykového rozboru a 3,2 z diktátu.

3. ročníky

Srovnávací testy proběhly ve 2. pololetí, byly obdobně sestaveny s přihlédnutím k tematickým plánům. Průměrná známka těchto ročníků byla 2,9 z jazykového testu a 3,2 z diktátu.

4. ročníky

Srovnávací testy rovněž proběhly ve 2. pololetí, jejich úkoly vycházely z požadavků pro maturitní zkoušky, a to ve všech složkách tohoto předmětu. Průměrná známka z jazykového rozboru byla 2,9 a z diktátu 3,3.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Školní seznam knih pro státní maturitu zůstal nezměněn. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozборы knih, které v průběhu vzdělávání postupně načítají a s vyučujícími

rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni i didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle

Návštěva Vědecké knihovny Ostrava, Knihovny města Ostravy

Exkurze některých tříd 4. ročníků do Prahy

Návštěva výstav v Domě umění v Ostravě

Exkurze v Divadle Jiřího Myrona a Antonína Dvořáka

Zahájena spolupráce s Parlamentem dětí a mládeže při Magistrátu města Ostravy – žáci se podle zájmu účastnili některých akcí

Exkurze v Osvětimi

Návštěva v Galerii Plato

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní..

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zapojit se do projektu „Šablony“ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2018/2019

Počet členů předmětové komise (PK) : 7

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2018/2019:

- A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a krajském kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce.
- C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.
- D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).
- F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

Metodického setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích se účastnil jeden zástupce naší komise.

Konzultační seminář k Hodnocení písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického absolvoval 1 vyučující a následně informoval ostatní členy PK.

V rámci projektu Vzdělávání a spolupráce se zapojilo ve funkci lektora, metodika – zpracovatele výukových modulů celkem 6 členů komise cizích jazyků.

Školení pro projekt Erasmus + - Žádost se účastnili 2 členové komise.

Školení k doplňkové učebnici Oxford Exam Trainer se účastnili 2 členové naší komise.

Life, Language and Literature – A new ELT Methodology Course se účastní 1 člen komise.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácvičování všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány CD přehrávače, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Focus.

Výuka probíhá podle učebnic Maturita Focus 2 ve 1. a 2. ročníku, Maturita Focus 3 ve 3. a 4. ročníku. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové státní maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí

Ve školním roce 2018/2019 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu. V těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvičování výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat. Jako lektori, metodici jsme také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí: vedoucí PK	7
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	8
2. pololetí: vedoucí PK	5
vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	8
celkem	28hospitací

5. Plnění tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2018, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla třída E1A – 2,04 a nejhorší E1B – 2,48. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,17 (loni byla 2,26 a předloni 2,55 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2018- jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	2,17
I1B	2,17
I1C	2,07
E1A	2,04
E1B	2,48
Celkem	2,17

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnila dne 26. 11. 2018. Maturita nanečisto. Zkoušky se účastnilo 30 žáků ze všech tříd 4. ročníků. Z hlediska dosažených výsledků byli všichni úspěšní.

Výsledky společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického:

Povinné zkoušky se zúčastnilo 59 žáků. Prospělo 59. Z toho 38 na výbornou.. Průměrný prospěch byl 1,45.

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině“ určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Divadelní představení:

16.11.2018 proběhlo divadelní představení v angličtině British History Part 1 a 2 pro žáky 2. a 3. ročníků.

Exkurze:

Dne 1.11. 2018 proběhl v rámci programu Erasmus + „Den se studenty z Litvy“.

Žáci 3. ročníků absolvovali exkurzi s výukou v Britském centru v lednu a únoru 2019.

Žáci 4. ročníků absolvovali zážitkové vyučování v angličtině a exkurzi na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice v únoru a březnu 2019.

Žáci 3. ročníků se účastnili besedy s pracovníkem ambasády USA– Diplomaté ve školách – Speaker's Bureau Program . Přednáška a beseda se konaly dne 6.12. 2018.

Filmové představení:

16.11. 2018 proběhlo filmové představení v angličtině Hair Vlasý pro žáky 1. ročníků.
29. 5. a 30. 5. 2019 proběhlo filmové představení v angličtině První člověk pro žáky 1. ročníků.
27. 5., 25. a 26.6. 2019 se konalo filmové představení v angličtině pro žáky 1. a 2. ročníků s názvem Skrytá čísla.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 - kapitola 8. Aktivita školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu „Vzdělávání a spolupráce“ pro školní rok 2017/2018 a 2018/2019.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2. Třetí a čtvrté ročníky se budou učit podle Maturita Focus 3 s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.

Ve 4. ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.

Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.

Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre ve školním informačním centru.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2018/2019

Počet členů předmětové komise (PK)	: 10
- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie (MAT, FYZ, CHK)	: 7
- sekce tělesné výchovy (TEV)	: 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků, s názvem „Vyrovnej skóre“ - ty měli žáci možnost navštěvovat 3x týdně. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty. Novinkou byla spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity na doučování žáků. Budoucí učitelé matematiky si sami vedli doučování žáků.
- Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů.

- Dále se s matematiky FEI podílíme na aktivitě „Škomam“ (Škola matematického modelování) pro žáky, Modam pro učitele.
- Velký ohlas měl „Víkend s matematikou“ na VŠB-TUO pro žáky maturitních tříd.
- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB. Většinou nás už oslovují jako známé.
- Připravena byla i aplikovaná fyzika v červnu, tam jsme měli 10 žáků naší školy.
- Projekt VŠB TU FEI „Zlepši si techniku“, byl podporován především v oblasti popularizace fyziky akcí žáků 1. ročníku.
- Komise se podílela také na přípravách projektových aktivit pro žáky prvních ročníků, které měly velmi kladný ohlas. Opět ve spolupráci s VŠB TU a PřF OU.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologiemi
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU.
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro ještě dokonalejší využití moderních prostředků didaktické techniky a informačních technologií se členové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili veškerých nabízených kurzů.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit.

V chemii se v rámci projektových aktivit zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů.

4. Hospitační činnost vedoucí PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Řešeny byly především nedostatky a chyby vyučujících v nedodržení tematického plánu, nevhodné vyučovací metody a nedostatečné procvičení probraného učiva. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucí PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Kontrola byla zaměřena na zvládnutí tematických plánů podle nového školního vzdělávacího programu.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie, došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem.

Školní vzdělávací program - hodnocení

V lednu proběhla kontrola plnění tematických plánů. Jednalo se o zjištění dodržení časového rozložení TP, dodržování cílů a metod výuky.

Testování Kvalita - rozbor

Jedná se o výsledky z testování žáků v matematice v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníku oboru vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí“. Toto testování bylo zaměřeno na sledování změn znalostí a dovedností žáků se zaměřením na zjištění relativního přírůstku znalostí za období prvního až třetího ročníku. U žáků byla v testování hodnocena jejich úspěšnost, tj. projev dovednostních a obsahových znalostí. Zároveň byly výsledky žáků vyhodnoceny z pohledu míry rozvoje těchto znalostí a dovedností formou relativního přírůstku znalostí žáků.

Ze zprávy vyplývá: Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 94 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení od testování v 1. ročníku.

Přehled výsledků

Procentová úspěšnost jednotlivých tříd:

<i>třída</i>	<i>úspěšnost</i>	<i>Percentil (1)</i>	<i>Percentil oboru</i>
E3B	71,3	84	87
E3A	75,2	91	93
I3B	71,7	85	88
I3A	54,8	52	45
I3C	78,6	96	97

Percentil (1.) Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.

Percentil oboru. Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření.

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy:

<i>třída</i>	<i>1. ročník (%)</i>	<i>3. ročník (%)</i>	<i>stupeň</i>
E3B	44,8	71,3	1. stupeň
E3A	58,2	75,2	1. stupeň
I3B	57,5	71,7	1. stupeň
I3A	52,3	54,8	3. stupeň
I3C	64,2	78,6	1. stupeň

Dovednosti, které byly sledovány:

- Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby
- Numerické dovednosti
- Práce se znaky (symboly)
- Orientace v tabulce a práce s ní
- Grafické vnímání a práce s grafem
- Poznání rovinných útvaru a práce s nimi, prostorová představivost
- Funkce jako vztah mezi veličinami
- Správnost logické úvahy

Závěr a doporučení:

Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oboru na jiných školách nečiní žákům žádná dovednost obtíže, přesto je důležité danou dovednost dále procvičovat.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

V září 2018 byly jako každý rok pro 1. ročníky připraveny vstupní testy, které měly stanovit úroveň znalostí z matematiky nově přijatých žáků.

Téma: úlohy odpovídající obsahu učiva ZŠ.

Celkový průměr: 3,12

Na základě těchto výsledků je nutné oblasti s velmi malou úspěšností lépe zapracovat do opakování učiva ze ZŠ a dále se mu pečlivě věnovat. .

Hodnocení vstupních testů z matematiky:

Tabulka vstupních testů – přehled

ŠKOLNÍ ROK	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	2,46	2,60	2,72	3,07	3,48	3,26	3,15	2,90	3,10

ŠKOLNÍ ROK	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Průměr	3,13	3,53	3,23	3,21	3,12

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka 2,46, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti testování v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

Pro sledování studijních výsledků žáků a pro porovnání výsledků v jednotlivých třídách nám slouží čtvrtletní práce v jednotlivých třídách a testování Kvalita.

Absolventi oborů vzdělání naší školy jsou vybaveni potřebnými a žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, které jsou předpokladem k jejich úspěšnému zvládnutí obecně lidských a profesních situací a problémů. V oblasti matematického vzdělání absolventi rozumí matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace, dokáží využívat matematické poznatky a aplikovat přírodovědné poznatky v běžných životních a profesních situacích.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATu.

K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný povinně volitelný předmět Matematický seminář, který u nás na škole probíhá již několik let. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Každým rokem žáků, kteří si volí matematiku ve společné části maturitní zkoušky, ubývá. Začíná se tak zvyšovat číslo matematiky nepovinné, která se nepočítá do hodnocení maturitní zkoušky.

Hodnocení státních maturitních zkoušek z matematiky

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Základní úroveň 2015	79	12	3,27
<u>Pilotní ověřování</u> <u>Matematika + 2015</u>	4	1	certifikát
Základní úroveň 2016	77	4	2,81
Matematika+2016	12		2,23
Základní úroveň 2017	58	5	3,13
Matematika+2017	18	9	4,27
Základní úroveň 2018	62	9	3,23
Matematika+2018	23		certifikát
Základní úroveň 2019	61	4	3,00
Matematika nepovinná	21	8	2,52
Matematika+2019	4		certifikát

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty

Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících. Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Zajímavou aktivitou byl kroužek „Vyrovněj skóre“, kde mohli žáci dohnat učivo v přírodovědných předmětech. Kroužek bude pokračovat i v příštím školním roce.

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity probíhaly konzultace žáků se studenty 4. ročníku, studujících učitelství matematiky.

Proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI **PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ** **VE ŠK. R. 2018/2019**

Počet členů předmětové komise: 22

- 18 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 2 členové patří do kmenové předmětové komise ICT
- 2 členové jsou externisté
- 6 členů spravuje sbírky
- 10 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 8 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2018/19

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2018/19

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucí PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, VŠB-TUO, D3Soft, KES, K2, Kvados, TRIPON, NetDirect, ELVAC, Elcom, Adash, Unicorn, Shrack atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;

- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů, písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;
- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2018/2019 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 20. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- školení „Robotika“ – SPŠOA a JŠ Frýdek-Místek – říjen 2018
- konference „3D tisk“ – Brno – říjen 2018
- „RoadShow pro školy 2018“ – Ostrava – říjen 2018
- školení „Elektronika“ – Rožnov pod Radhoštěm – říjen 2018
- školení „Průmysl 4.0 a CAD“, Siemens – SPŠei Ostrava – duben 2019
- „Demo Days“ – Opava – duben 2019
- školení „CAD“ – Brno – květen 2019
- „Adeon Roadshow“ – Ostrava – květen 2019
- školení „Nové trendy a inovace v regulaci pneumatických obvodů“ – MSIC Ostrava – červen 2019
- školení „Průmysl 4.0 – II“ – SPŠ Karviná – červen 2019

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka).

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí nové verze programu AutoCAD 2019.

Došlo k aktivnímu začlenění zmodernizovaných učeben Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna ČEZ do výuky ELA, ELT, ESP, ELZ a EEG, dále se podařilo úspěšně využít pro výuku Praxe i novou učebnu B406 s kolaborativními roboty.

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Disk Google – online uložště souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala devět hospitací u učitelů odborných předmětů Číslicová technika, Průmyslová informatika, Elektrická zařízení, Technická dokumentace, Elektrotechnologie, Počítačové aplikace, Základy elektrotechniky a předmětu Praxe, Elektrotechnika (obor Informační technologie). Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2018) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP (obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012).

Plnění tematických plánů bylo po stránce obsahové a časové v pořádku.

6. Srovnávací testy, vstupní testy - výsledky a závěry

V tomto školním roce na základě porady PK ze dne 17. 10. 2018 proběhl srovnávací test v předmětu PPP (4. ročník – únor 2019, téma: Eagle) u oboru Informační technologie a v předmětech ZAP, POA (3. ročníky – únor 2019, téma: Eagle) u oboru Elektrotechnika. Tyto předměty v uvedených ročnících a oborech byly zvoleny z důvodů zajištění srovnatelnosti kvality výuky v předmětech, jejichž výuku vykonává více učitelů.

Třída/Skupina:	Průměr:	Pořadí skupin:	Pořadí tříd:
I4A	Ø 2,19		4
S1	Ø 2,38	5	
S2	Ø 1,95	4	
I4B	Ø 2,02		2
S1	Ø 1,32	1	
S2	Ø 2,73	7	
I4C	Ø 2,15		3
S1	Ø 1,81	3	
S2	Ø 2,55	6	
E3A	Ø 1,6	2	1
E3B	Ø 3,28		5
S1	Ø 3,68	9	
S2	Ø 2,85	8	
Celkový průměr:	Ø 2,25		

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Jazyk český a literatura, Jazyk anglický a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	1	0
I	Počítačová podpora projektování	30	1
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	1	0
E - AP	Automatizační technika	8	0
E - AP	Průmyslová informatika	28	2
E - AP	Počítačové aplikace	19	2

E - EEG	Základy projektování	7	0
E - EEG	Elektroenergetika	23	1
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	16	0
E - EEG	Elektrická zařízení	0	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsahly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby před maturitní komisí.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do této maturitní zkoušky jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Odborné stáže ČEZu

- Distribuční maturita v Ostravě – 5 žáků E3B – září 2018
- Energetická maturita v TE Tušimice – 2 žáci E3B – duben 2019
- Jaderná maturita v JE Temelín – 4 žáci E3B – duben 2019
- Jaderná maturita v JE Dukovany – 2 žáci E3A – květen 2019

Exkurze

- MSV Brno – E3A, E3B, I2A, E4A, E4B – říjen 2018
- TE Dětmárovice – třída E4B – říjen 2018
- VŠB-TUO, FEI, katedra elektroenergetiky – třídy E2A, E2B – prosinec 2018
- Intemac Kuřim – třída E3A – leden 2019
- VŠB-TUO, FEI, katedra telekomunikací – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – leden 2019
- JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E4A, E4B – únor 2019
- VŠB-TUO, FEI, katedra elektroenergetiky (výukový den) – třída E3B – únor 2019
- Marlenka + Hyundai – třída E3A – únor 2019
- Ampér Brno – třída E3A – březen 2019
- ČEPS rozvodna Nošovice – třída E3B – duben 2019
- ČD Depo Bohumín – třídy E1A, E1B – květen 2019
- VŠB-TUO, FEI, katedra informatiky – třídy I1A, I1B, I1C – květen 2019

Přednášky:

- Unicorn – Průmysl 4.0 – SPŠei Ostrava – I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – září 2018
- ČEPS – Energetická přednáška – SPŠei Ostrava – E3B, E4B – říjen 2018
- Unicorn College – Finanční gramotnost – SPŠei Ostrava - třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – listopad 2018
- SÚRAO – Radioaktivní odpad v ČR – SPŠei Ostrava – třídy E3B, E4B – listopad 2018
- ČEZ – Výstavba JE v ČR – aula VŠB-TUO – třída E3B – prosinec 2018

- StoraEnso - DevOps – Continuous Deliver – SPŠei Ostrava – prosinec 2019
- ČEZ – Diagnostika – SPŠei Ostrava – třída E3B – leden 2019
- GIS - Technolog in Forestry – SPŠei Ostrava – leden 2019
- Schrack – Novinky v jisticích prvcích, osvětlení a síťových technologiích, hotel Clarion – třídy I3C, E3A, E3B – březen 2019
- VŠB-TUO - Svět (a) energie, Ing. Dana Drábová, Ph.D., aula VŠB – třída E3B - duben 2019

Souvislá praxe žáků – 20. 5. – 31. 5. 2019

Škola zajistila a nabídla žákům 2. a 3. ročníků celkem 136 míst (48%), pro vykonání souvislé praxe v následujících firmách, VŠ a na SPŠei:

Storaenso – 7 žáků, D3Soft – 7 žáků, Unicorn – 6 žáků, K2 – 7 žáků, Sectron – 2 žáky, Kvados – 1 žáka, KES – 2 žáky, Tripon – 1 žáka, NetDirect – 4 žáky, ELVAC – 4 žáky, Ed systém – 5 žáků, Adash – 2 žáky, FMIB – 2 žáky, počítače v Kotvě – 3 žáky, VŠB FEI – katedra telekomunikační techniky – 9 žáků, VŠB FEI – katedra informatiky – 19 žáků, VŠB FEI – katedra elektroniky – 6 žáků, VŠB FEI – katedra biomedicíny a kybernetiky – 22 žáků, VŠB FEI – katedra elektroenergetiky – 6 žáků, Projekt CDV, Mechatronika – 16 žáků, Sportovní hala – 2 žáky, ŠIC – 3 žáky.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 – kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podporných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Disk Google a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- zabývat se úpravou ŠVP pro zaměření Elektroenergetika a Aplikace počítačů v souvislosti s novou koncepcí maturit od r. 2021;
- realizovat praktické maturitní zkoušky u oboru Elektrotechnika – Aplikace počítačů formou krátkodobé zkoušky na technologických zařízeních
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2018/2019

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 17 (z toho 4 jsou členy i jiných komisí a dva členové mají jenom částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- správa systém Moodle, který využívají učitelé a žáci ve výuce (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- metodik BOZP
- správci ICT a učeben ICT (2 členové)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Výuka odborných profilových předmětů komise ICT je zaměřená na přípravu žáku k získání klíčových a odborných kompetencí v praxi a k dalšímu studiu na vysokých školách.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen na programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací, navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, administrování operačních systémů.

Ve školním roce 2018/2019 se hlavní cíle práce předmětové komise ICT předmětů orientovaly hlavně na:

- plnění školních vzdělávacích programů, jejich pravidelnou analýzu a aktualizaci
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou (vedoucí, konzultanti)
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro praktickou zkoušku ze síťových technologií
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže
- motivaci a zapojení žáků do soutěží Programování mládeže a do dalších soutěží zaměřených na informatiku (Bobřík informatiky, NAG v kategorii HS3, NAG v kategorii IoE, Robotrip, Robotiáda, Středoškolský data Hackathon MSK ...)
- organizování soutěží (školní kolo soutěže Programování, Bobřík informatiky, Prezentiáda, ...)
- organizování odborných přednášek, exkurzí ve firmách a na vysokých školách (VŠB, OU)

- prezentace odborných učeben při příležitosti dnů otevřených dveří s cílem oslovit co největší množství zájemců
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných moderních metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- prohlubování spolupráce s firmami a organizacemi při zajišťování odborných přednášek, souvislých praxí, školení, exkurzí (Tieto, Kvados, K2, NetDirect, Sectron, Unicorn, Schrack,
- prohlubování spolupráce s vysokými školami – VŠB-TU, OU

Cíle práce předmětové komise ICT předmětů ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu a obětavému přístupu vyučujících ICT předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Školení v rámci DVPP a spolupráce s firmami, VŠ:

- workshop lektorů pro soutěž Cisco Networking Academy Games - kategorie IoT
- školení programovací jazyk Java ve firmě Tieto
- Oracle Impact Day
- konference k systému Bakaláři
- roadshow s názvem High-performance computing
- Workshop Virtuální realita
- beseda MSPAKT s učiteli „Průmyslová automatizace a mechatronika”
- konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí
- Demo Days Microsoftu v Opavě
- tematické setkání k oblasti ICT kompetencí na Ostravici
- EDU Day v Microsoftu v Praze
- Výroční konference NetAcad pro ČR/SR v Ostravě

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce,...). V teoretických hodinách i ve cvičení je samozřejmostí využívání dataprojektorů případně interaktivní tabule, pomocí kterých lze názorně vysvětlit probíranou problematiku.

Pedagogové vytváří do výuky názorné prezentace, zadání praktických příkladů a úkolů a další materiály, které využívají jak ve své výuce, tak slouží studentům při domácí přípravě.

Pro zprostředkování učebních materiálů žákům pedagogové využívají buď e-learningové prostředí systému Moodle, nebo aplikaci Classroom od firmy Google

V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academie a žáci mají možnost získat certifikát.

V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy a studenti mají možnost získat certifikát.

V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy Oracle Academy a studenti mají možnost získat certifikát.

V rámci výuky předmětu Informační a komunikační technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials a studenti mají možnost získat certifikát.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Hospitace vedoucí předmětové komise byly zaměřeny na plnění učiva daného Školním vzdělávacím programem, na vedení výuky, přípravu učitele do hodiny. V letošním školním roce se prováděla také hospitace v rámci projektu Šablony pro středné školy v rámci aktivity Vzájemná spolupráce a také si někteří učitelé vyzkoušeli tandemovou výuku.

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Kontrola plnění vzdělávacího programu probíhala pravidelně dle celoročního plánu práce předmětové komise (viz zápisy ze schůzí PK). Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Drobné odchylky od časového harmonogramu byly odstraněny.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

V rámci projektových dnů ve třídách prvních ročníků využívali žáci své dovednosti získané v předmětu Informační a komunikační technologie na vypracování komplexního zadání.

Žáci 2. ročníku oboru Informační technologie v předmětu ICT a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávají ročníkový projekt, který následně prezentují. Studenti jsou tím připravováni k vypracovávání maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 128 témat maturitních prací s následnou obhajobou. Následně bylo vypracováno 109 zadání. Členové předmětové komise předmětů ICT vytvářeli zadání v 52 případech a následně byli u těchto prací v roli vedoucího práce.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu posledních let jsme zaznamenali zvýšený zájem odborných firem o naši školu. Firmy jsou ochotny pro naše studenty zajistit exkurze, přednášky a také nabízí možnost absolvování souvislé dvoutýdenní praxe na jejich pracovištích, případně nabízí pro naše studenty brigády.

Některé z aktivit, které proběhly ve spolupráci s odbornými firmami:

- vedení kroužku programování - fa K2
- přednášky fa Unicorn - prezentace Unicorn College, průmysl 4.0 a provozování přenosových sítí, bezpečnost v IT, jak vytvořit a prezentovat svou maturitní práci
- přednáška Finanční a ekonomická gramotnost - Unicorn College
- semináře k maturitním pracím - fa Unicorn
- přednáška GIS Technology in Forestry & Drone 3D Inventory pro třídy 3. ročníku - StoraEnso
- seminář pro vybrané žáky (12) WeCanCode - téma Internet of Things - Unicorn College
- návštěva fa Unicorn - prohlídka firmy, seznámení studentů s jejich nástroji pro vývoj aplikací
- Fiktivní konkurz pro studenty 4. ročníku - fa Kvados
- workshop pro studenty – síťové technologie - fa Schrack, letní stáž pro studenty - fa Tieto
- odborné praxe pro studenty – Unicorn, Kvados, K2, Sectron, StoraEnso, ...

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT.

Hlavní cíle práce předmětové komise v příštím školním roce budou vycházet z hlavních cílů školy jako celku. Budeme i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce.

Plány pro příští školní rok:

- připravit výuku programování v programovacím jazyce Java
- upravit hodnocení maturitních prací
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2018/2019

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (37 žáků, pro 3 vypracován Individuální vzdělávací plán), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě Plánu pedagogické podpory a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 7 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Provedla 9 hospitací v hodinách, zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci 2 aktivit třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2018 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2019 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivity pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ. Podílela se na organizaci některých besed pro maturanty se zástupci vysokých škol. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projeví zájem o spolupráci s našimi žáky. Podílela se na organizaci a průběhu charitativní akce „Den boje proti rakovině“, s vybranými žáky školy. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se 2 jednání žákovské samosprávy.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2018 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci psali písemnou práci na počítači, 2 žáci měli navýšen čas o 100%, 1 žák o 75%, 1 žák o 50%, 6 žáků o 25%. Připravila dotazník pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ, který vyhodnotila a s výsledky seznámila na kontaktních schůzkách v červnu rodiče budoucích prvních ročníků.

E. Aktivity výchovné komise

Na výchovných komisích 22. listopadu 2018, 14. února a 16. dubna 2019 bylo projednáváno 5 žáků se špatnými studijními výsledky a 10 žáků s vysokou absencí. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 25 zpráv pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zúčastnila se také 2 odborných seminářů zaměřených na kariérové poradenství a talentované žáky, organizovala dále pak pravidelné setkání výchovných poradců odborných škol, kde si vzájemně vyměňovali zkušenosti.

G. Propagace a prezentace školy

Účastnila se prezentace školy ve Frýdku Místku, kde se každým rokem v listopadu koná Trh středních škol pro žáky základních škol. Také se zúčastnila prezentace školy v AVION Shopping Parku Ostrava. Spolupracovala na prezentaci školy na akci „Učeň, středoškolák a vysokoškolák“, která probíhala v prosinci na Černé louce. Předávala základní informace vybraným žákům, kteří dále individuálně prezentovali naši školu na základních školách. Na některých ZŠ, např. v Hlučíně, prezentovala školu osobně.

H. Spolupráce s jinými školami

27. listopadu 2018 vedla workshop pro ostatní výchovné poradce ostravských odborných středních škol, a to na téma „Práce asistenta pedagoga ve škole“.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem spoluorganizoval a lektoroval 14. 1. 2019 seminář pro střední odborné školy Moravskoslezského kraje. Tématem byly praktické zkušenosti z práce ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve druhé polovině školního roku v rámci projektu „Šablony“ proběhla setkání ŠMP naší školy a SPŠ Stavební. Smyslem byla rekapitulace a hodnocení dalšího vývoje ve školách na základě výsledků v loňském škol.roce.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2018/2019 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování v prvním pol. 1x 2.st., ve druhém pol. 3x 2.st. + 1x 3.st. v prvním pololetí + 2x 3.st. ve druhém pololetí.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 255 h – 43 žáků, ve druhém pol. 502 h – 59 žáků.

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách“ (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny“

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas) Ve škol.roce 2018/2019 proběhla čtyři jednání (osobní pohovor, třídní schůzky).

- Jedno jednání se týkalo podezření na začínající kyberšikanu (řešeno domluvou).
- Jedno se týkalo podezření na vandalismus v počátečním stavu (řešeno domluvou).
- Jedno se týkala vandalismu v počátečním stavu (řešeno osobním zapojením při nápravě poškozených věcí, důtkou třídního učitele a pohovorem).
- Jedno se týkalo podezření donášky návykových látek a její distribuce (řešeno pohovorem, setkáním s rodiči a přednáškou ve třídě o případných právních důsledcích).

Názorné materiály s tematikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky. Osvědčila se také spolupráce se „Školním informačním střediskem“ zejména pro obrazový materiál.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filosofií programu a jejich zaangažování do realizace programu;
- proškolení všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence Mgr.Ciklovou);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství - spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatteři (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole - zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené, florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti;
- soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepise a matematice, kroužky anglického jazyka, soutěže Matematický klokan a Matematický šampionát, šachový turnaj;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám“;
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 142 žáků);
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivita pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra - denně dle stanoveného rozvrhu;

- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem;
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků, v dubnu 2019 se podařilo získat 8 žáků čtvrtých ročníků na pravidelnou dárcovskou činnost).

Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale i nabízet žákům lepší alternativy, než jsou návykové látky.

Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na základě zkušeností ze školního roku 2018/2019 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2018/2019

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.
- 2) Koordinátorka se zúčastnila 11. 4. 2019 Konference „Učíme o globálních souvislostech“ ve Vlastivědném muzeu v Olomouci.
- 3) Dne 6. 6. 2019 „Recyklohraní aneb Uklidíme si svět“ udělilo koordinátorce EVVO certifikát EKOUČITEL roku 2018/2019 za aktivní práci s mládeží na ekologických projektech.
- 4) V prostorách ŠIC je vytvořeno samostatné oddělení věnované EVVO. Na nástěnkách jsou aktualizovány informace z dané oblasti a nachází se zde nádoba na baterie (Recyklohraní). Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 5) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) V říjnu 2018 byla vyhlášena fotografická soutěž **„Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije“**, a to ve dvou kategoriích: **„Příroda“**, **„Ekologie“**. 13. 12. 2018 proběhlo vyhodnocení a vernisáž v galerii Kratochvíle, kde byly snímky vystaveny. Soutěže se zúčastnilo 20 studentů, kteří do soutěže mohli přihlásit až 5 snímků, které hodnotila porota z řad vyučujících i správních zaměstnanců školy. Zpestřením byla také divácká soutěž. Vítězové na prvních třech místech obou kategorií **„Příroda“** i **„Ekologie“** obdrželi diplomy a odborné publikace zaměřené na fotografování. Vítěz „divácké soutěže“ obdržel diplom a knihu (beletrie). Na všechny odměny poskytla finance Rada rodičů.

Škola pokračuje jedenáctým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládáním s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení** (26 kg/78 b)

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- úkolu: **Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra** (250 bodů)
- úkolu: **Vytvořte BATERKOŽROUTA** (250 bodů)
- úkolu: **S rýmy jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra** (250 bodů)

- úkolu: **Člověče nezlob se a recykluj!** (250 bodů)
Celkově jsme za letošní školní rok získali 1578 bodů.

Na vypracování úkolů z Recyklohraní se podíleli studenti II A.
V květnu a červnu 2019 jsme koupili za 1105 bodů z katalogu odměn sportovní potřeby.
Na kontě Recyklohraní máme 2774 bodů.
Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

- 2) Žáci prvních ročníků se v tzv. „Projektových dnech“ zúčastnili exkurze do Hasičského záchranného sboru MSK v Ostravě-Fifejdách.
- 3) Žáci 1. a 2. ročníků v období školních výletů navštívili ostravskou ZOO, absolvovali vycházky po okolí, zaměřené na historii města Ostravy, ekologii, sportovní a turistické aktivity či v Beskydech absolvovali výstup na Lysou horu.
- 4) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí a v červnu sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku ve sportovním a lyžařském areálu SKILAND Ostružná. Součástí obou akcí je environmentální výchova žáků, zvláště jejich vztahu k přírodě a její ochraně (např. exkurze v PVE Dlouhé Stráně).
- 5) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 6) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy