

Dokument: B010	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	Počet stran: 62 Počet příloh: 30
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Schváleno dne: 14. 10. 2019	
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch Školská rada při SPŠei	Podpis ředitele školy:	Podpis předsedy Školské rady:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK
2018/2019

OBSAH

(včetně odkazů na vyhlášku MŠMT č. 15/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 225/2009 Sb. a 195/2012 Sb.)

Strana

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	§ 7, odst. 1 a)	3
1.1	Základní údaje		3
1.2	Přehled stavu žáků		4
1.2.1	Stavy žáků podle tříd a oborů na začátku a na konci školního roku		4
1.2.2	Stavy žáků v průběhu školního roku + stav na zač. šk. r. 2019/20		4
1.3	Provozní zabezpečení		5
2.	OBORY VZDĚLÁNÍ	§ 7, odst. 1 b)	6
2.1	Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk.r. 2018/2019		6
2.2	Profilace školy		6
2.3	Obory vzdělání a jejich zaměření		7
2.4	Přehled maturitních předmětů		7
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	§ 7, odst. 1 c)	9
3.1	Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba		9
3.2	Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců		9
3.3	Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD		9
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	§ 7, odst. 1 d)	10
4.1	Kritéria přijímacího řízení		10
4.2	Výsledky přijímacího řízení		13
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	§ 7, odst. 1 e)	14
5.1	Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí		14
5.1.1	Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence		14
5.1.2	Statistika prospěchu a absence – tabulky		14
5.1.3	Souhrnné zhodnocení chování		14
5.2	Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí		15
5.2.1	Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence		15
5.2.2	Statistika prospěchu a absence – tabulky		16
5.2.3	Souhrnné zhodnocení chování		16
5.2.4	Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných/dodatných zkouškách		17
5.3	Souhrn maturitních zkoušek		18
5.3.1	Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech – podle oborů vzdělání		18
5.3.2	Výsledky společné části MZ – jarní období (souhrnné přehledy CZVV)		19
5.3.3	Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání		19
5.3.4	Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 – podle jednotlivých tříd		20
5.3.5	Počet absolventů za školní rok 2018/2019		20
5.4	Testování „KVALITA“		21
5.4.1	Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků		21
5.4.2	Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků		21
6.	PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY	§ 7, odst. 1 e)	23
6.1	Koncepční záměry školy		23
6.1.1	Dlouhodobé cíle školy		23
6.1.2	Hlavní cíle školy na školní rok 2018/2019		25
6.2	Autoevaluace školy – prostředky a nástroje		28
6.2.1	Řízení školy – cíle		28
6.2.2	Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita		29
6.2.3	Personální a materiálně technické podmínky školy		29
6.2.4	Škola a její prostředí		29
6.3	Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů		30

6.3.1	Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce	30
6.3.2	Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy	31
6.3.3	Zapojení školy do projektů ESF	32
6.3.4	Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy	32
6.4	Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí	32
6.4.1	Činnost předmětové komise společenských věd	32
6.4.2	Činnost předmětové komise cizích jazyků	32
6.4.3	Činnost předmětové komise přírodovědní	32
6.4.4	Činnost předmětové komise odborných předmětů	32
6.4.5	Činnost předmětové komise ICT předmětů	32
6.5	Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků	32
6.5.1	Zpráva o činnosti výchovného poradce školy	32
6.6	Minimální preventivní program	32
	§ 7, odst. 1 f)	
6.6.1	Zpráva o činnosti školního metodika prevence	33
6.7	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	32
6.7.1	Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy	32
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	33
	§ 7, odst. 1 g)	
8.	AKTIVITY ŠKOLY	35
	§ 7, odst. 1 h)	
8.1	Aktivity školy	35
8.1.1	Souhrnný přehled aktivit	35
8.1.2	Prezentace školy na veřejnosti	35
8.1.3	Školní a mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy v průběhu školního roku	37
8.1.4	Mezinárodní aktivity	44
8.1.5	Aktivity žáků	44
8.1.6	Školní informační centrum	44
8.2	Soutěže, olympiády, zájmové útvary	45
8.2.1	Příprava a organizování soutěží	45
8.2.2	Přehled a výsledky soutěží a olympiád	46
8.2.3	Zájmová činnost žáků – kroužky, kurzy, semináře	49
8.3	Zapojení školy do projektů a programů	50
	§ 7, odst. 1 k)	
8.4	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	52
	§ 7, odst. 1 l)	
8.5	Školou předložené a realizované projekty financ. z cizích zdrojů	52
	§ 7, odst. 1 m)	
9.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY	53
	§ 7, odst. 1 n)	
9.1	Činnost Rady rodičů při SPŠei	53
9.2	Činnost Školské Rady při SPŠei	53
9.3	Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei	54
9.4	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	55
10.	SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	57
11.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	58
	§ 7, odst. 1 i)	
12.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE	59
	§ 7, odst. 1 j)	
12.1	Opravy, údržba a modernizace vybavení	60
12.2	Pořízení majetku	60
12.3	Doplňková činnost a pronájem prostor školy	60
12.4	Školní jídelna	60
13.	PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	62
14.	PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	62

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

Druh školy: Střední škola IZO: 000 602 132

Název školy – právnické osoby:

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 017 583 IČ: 00 602 132

Adresa: Kratochvílova 1490/7, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
adresa: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

Místo poskytování vzdělávání:

1. Kratochvílova 1490/7, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

2. Sokolská třída 48, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava (sportovní hala)

Škola sdružuje:

1. Střední škola	kapacita: 870 žáků	IZO: 000 602 132
2. Školní jídelna	kapacita: 450 jídel	IZO: 102 968 357

Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2018/2019

podle Rámcových vzdělávacích programů – Školní vzdělávací programy (1.- 4. ročník:)

1. 18-20-M/01 Informační technologie	forma : denní	délka: 4 r. 0 m.
2. 26-41-M/01 Elektrotechnika	forma: denní	délka: 4 r. 0 m.

Ředitel školy:	Ing. Jaroslav Král	do 31. 7. 2019
	Ing. Zbyněk Pospěch	od 1. 8. 2019

Zástupce statutárního orgánu
a zástupce ředitele školy:

Mgr. Jarmila Halšková

Údaje o vedení školy a školním managementu včetně organizačního schématu školy:

- uvedeny v přílohové části zprávy (přílohy č. 21 a 22).

Údaje o činnosti Školské rady při Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky:

- uvedeny v kapitole 9.

Kontakt pro dálkový přístup: spsei@po-msk.cz (úřední korespondence – elektron. podatelna)
info@spseiostrava.cz (podávání běžných informací, ...)

www.spseiostrava.cz

1.2 Přehled stavu žáků

1.2.1 Stav žáků podle tříd na začátku a na konci školního roku 2018/2019

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ		NA ZAČÁTKU ŠK. R.	NA KONCI ŠK. R.
NÁZEV TŘ.	OBOR VZDĚLÁNÍ	CELK./D	CELK./D
I1A	Informační technologie	30/0	29/0
I1B	Informační technologie	30/2	29/2
I1C	Informační technologie	30/2	30/1
E1A	Elektrotechnika	26/2	26/2
E1B	Elektrotechnika	25/1	26/1
	1. ROČNÍK – 5 tříd	141/7	140/6
I2A	Informační technologie (SIT)	32/2	32/2
I2B	Informační technologie (PRG)	28/0	28/0
I2C	Informační technologie (PRG)	30/1	29/1
E2A	Elektrotechnika	30/0	30/0
E2B	Elektrotechnika	30/3	30/3
	2. ROČNÍK – 5 tříd	150/6	149/6
I3A	Informační technologie (SIT)	29/0	29/0
I3B	Informační technologie (PRG)	29/0	29/0
I3C	Informační technologie (PRG)	27/0	27/0
E3A	Elektrotechnika (APO)	17/0	17/0
E3B	Elektrotechnika (EEG)	31/0	30/0
	3. ROČNÍK – 5 tříd	133/0	132/0
I4A	Informační technologie	28/0 (19 PRG+9 SIT)	28/0 (19 PRG+9 SIT)
I4B	Informační technologie	27/0 (13 PRG+14 SIT)	27/0 (13 PRG+14 SIT)
I4C	Informační technologie	28/3 (23 PRG+5 SIT)	28/3 (23 PRG+5 SIT)
E4A	Elektrotechnika (APO)	28/1	28/1
E4B	Elektrotechnika (EEG)	23/0	23/0
	4. ROČNÍK – 5 tříd	134/4	134/4
	CELKEM – 20 tříd	558/17	555/16

PRG: Programování, SIT: Síťové technologie, APO: Aplikace počítačů, EEG: Elektroenergetika

1.2.2 Stav žáků v průběhu šk.r. 2018/2019 + stav na začátku šk. r. 2019/2020

Na začátku šk.r.	558	
Přírůstek žáků v průběhu 1. pol.	3	
Úbytek žáků v průběhu 1. pol.	4	přestupy
Přírůstek žáků v průběhu 2. pol.	0	
Úbytek žáků v průběhu 2. pol.	2	přestupy, zanechání vzděl.,
Na konci 2. pololetí	555	
Úbytek na konci šk.r.	- 9	pro neprospěch, přestupy, ...
	-133	žáci 4. roč.

Stav žáků školy na zač. šk.r. 2019/20

(k 2. 9. 2019)

1. ročník	148
2. – 4. ročník	415 (411 postup, 2 opak.r., 2 do vyš.r.,)
Celkem	563

1.3 Provozní zabezpečení

Pracoviště teoretického i praktického vyučování: SPŠei, Kratochvílova 1490/7,
Ostrava-Moravská Ostrava
Seznam rizikových pracovišť: sportovní hala
dílny pro výuku předmětu praxe

Využívání školní budovy a pozemku pro mimoškolní aktivity: pronájem - maximálně na 1 rok

K zajištění provozu byly ve šk. r. 2018/2019 využívány tři trakty objektu školy a odloučené pracoviště – sportovní hala:

Trakt „A“:

- kuchyň
- kanceláře ředitelství školy, sborovna + zasedací místnost
- 7 odborných učeben ICT + školní servery
- 4 odborné uč. a laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektrotechnická měření
- 2 učebny síťové techniky - Cisco
- školní informační centrum s knihovnou a galerií „Kratochvíle“, studovnou, multimediálním centrem, audiovizuálním koutem a počítačovou učebnou pro volný čas
- kabinety

Trakt „B“:

- šatny pro žáky školy
- školní jídelna
- 10 kmenových učeben
- 5 jazykových učeben, 1 učebna společenských věd
- 2 odborné laboratoře pro výuku elektrotechnických měření + 2 dílny pro elektroniku
- 1 odborná učebna mechatroniky + 1 odborná učebna robotiky
- 2 odborné laboratoře – dílny pro výuku elektrotechnické praxe
- 3 odborné učebny ICT
- kabinety

Trakt „C“:

- 10 kmenových učeben
- údržbářské dílny
- 3 dílny pro výuku praxe (mechanická, zámečnická, silnoproudá)
- 2 odborné učebny fyziky
- kabinety
- aula

Sportovní hala, Sokolská tř. 48:

- výuka tělesné výchovy
- mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1 Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve šk. r. 2018/2019

Školní vzdělávací programy - podle Rámcových vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program Obor vzdělání	RVP vydán dne	Číslo jednací	Platnost ŠVP od
18-20-M/01 Informační technologie Informační technologie	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2012
26-41-M/01 Elektrotechnika Elektrotechnika	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2013

2.2 Profilace školy

Škola je orientována na výuku oborů vzdělání, jejichž absolventi nacházejí velmi dobré uplatnění v dalším vzdělávání na vysokých školách a na trhu práce, na kterém jsou v současnosti techničtí odborníci žádaní, a to v oblastech elektrotechniky a elektroniky, informačních a komunikačních technologií a informačních systémů.

Ve šk. r. 2018/2019 se zde realizovalo vzdělávání denní formou ve dvou čtyřletých oborech, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- **Informační technologie**
- **Elektrotechnika**

V obou oborech vzdělání je kromě všeobecně vzdělávacích předmětů (Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Občanská nauka, Dějepis, Matematika, Fyzika, Chemie a ekologie a Tělesná výchova) zařazena i výuka základních odborných předmětů (např. Informační komunikační technologie, Technická dokumentace, Elektrotechnika, Ekonomika, Praxe) a předmětů, kterými se obory od sebe liší, čili oborů profilových. Tyto předměty, které jsou uvedeny u jednotlivých oborů, jsou většinou maturitními předměty a tvoří znalostní profil absolventa dané specializace.

V průběhu vzdělávání se žáci seznamují s aplikací počítačů při řešení jednotlivých úkolů, přičemž počítač slouží jako jeden z nástrojů k dosažení vytčeného technického cíle.

Odborné zaměření školy i její technické vybavení vyžaduje, v rámci uchování provozuschopnosti, nemalé finanční náklady na údržbu a funkční kompletaci technických prostředků výuky.

Dále se škola, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám. Zapojuje se i do řady projektů, díky nimž se škole podařilo vybudovat nové odborné učebny či zmodernizovat vybavení těch stávajících. V neposlední řadě škola spolupracuje se vzdělávacími subjekty při zajišťování vzdělávacích akcí, např. pronájmem odborných učeben, auly, ...

Žáci školy, oboru Informační technologie, mohou v průběhu studia získat certifikát Cisco Networking Academy v rámci výuky programu CNA orientovaného na síťové prvky ICT a certifikát Oracle

Academy v rámci výuky databází a programování v SQL. Lokální Cisco Networking Academy funguje na zdejší škole již 16 let.

Mimo vlastní výuku zabezpečuje škola i provoz sportovní haly na ulici Sokolská, v níž probíhá nejen výuka tělesné výchovy, ale i rozsáhlá mimoškolní sportovní činnost regionálního i celostátního charakteru.

2.3 Obory vzdělání a jejich zaměření

18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	12 tříd	(1. – 4. ročník)
26-41-M/01	ELEKTROTECHNIKA	8 tříd	(1. – 4. ročník)
		<u>CELKEM 20 tříd</u>	

18-20-M/01 Informační technologie

Obor je svou podstatou zaměřen na technické a softwarové prostředky využívané v informačních a komunikačních technologiích. Výuka směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením. Důraz je kladen jak na navrhování a ožívování počítačových sestav, tak na navrhování, realizování a administrování počítačových sítí, programování a vyvíjení uživatelských, databázových a webových aplikací.

Profilové předměty:

Technické vybavení počítačů, Databázové systémy, Operační systémy, Počítačová grafika a Počítačová podpora projektování, Elektrotechnika a dále dle zvoleného zaměření od 2. roč.: Programování, Webová aplikace, Počítačové sítě (zaměření Programování), Síťové technologie, Programování (zaměření Síťové technologie)

26-41-M/01 Elektrotechnika

Vzděláváním v tomto oboru získají žáci velmi dobré znalosti z elektrotechniky a elektroniky. V průběhu 3. a 4. ročníku je výuka dále specifikována, dle volby žáka, na konkrétní oblast elektrotechniky a informačních technologií, a to na elektroenergetiku (E) nebo aplikace počítačů (A).

Profilové předměty:

Základy elektrotechniky, Elektrotechnologie, Elektronika, Elektrotechnická měření, Číslicová technika, Automatizační technika, a dále dle zvolené specializace: Elektroenergetika, Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje, základy projektování (zaměření Elektroenergetika), Průmyslová informatika, Počítačové aplikace, Silnoproudá zařízení (zaměření Aplikace počítačů)

2.4 Přehled maturitních předmětů

Ve školním roce 2018/2019 byly stanoveny následující maturitní předměty **profilové části MZ**:

obor 18-20-M/01 Informační technologie

Povinný:	zaměř. Programování:	Programování
	zaměř. Síťové technologie:	Síťové technologie
Volitelný:	Zaměř. Programování:	Databázové systémy, Počítačové sítě a operační systémy, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování
	Zaměř. Síťové technologie:	Databázové systémy, Programování, Technické vybavení počítačů, Elektrotechnika, Počítačová podpora projektování

obor 26-41-M/01 Elektrotechnika

Povinný: zaměř. Elektroenergetika: Elektroenergetika
zaměř. Aplikace počítačů: Průmyslová informatika

Volitelný: zaměř. Elektroenergetika: Elektrická zařízení, Elektrické stroje a přístroje,
Elektronika a elektrotechnická měření, základy projektování
zaměř. Aplikace počítačů: Počítačové aplikace, Automatizační technika
Elektronika a elektrotechnická měření

Vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí – volitelně z předmětů:

(oba obory) Aplikovaná informatika
Aplikovaná elektrotechnika a elektronika
Projektování

Praktická zkouška dle § 18 vyhl. č. 177/2009 Sb. – volitelně:

(pouze obor Informační technologie – zaměření Síťové technologie)
Praktická zkouška ze sít'ových technologií

Nepovinný: Matematika
(oba obory) Fyzika

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců podle profesí a věková skladba (stav ke dni 1. 10. 2018)

Kategorie zaměstnanců	Počet	Věková skladba			
		Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	Nad 56 let
Interní učitelé	53	4	14	19	16
Externí učitelé	2	2	0	0	0
THP a provozní zaměstnanci	19	2	4	8	5
Zaměstnanci školní jídelny	6	0	3	2	1
Celkem	80	8	21	29	22

3.2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických zaměstnanců

Přehled výuky předmětů z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti

Všech 975 hodin týdně odučených ve školním roce 2018/19 bylo vyučováno pedagogy s odbornou i pedagogickou způsobilostí.

3.3 Změny v počtech zaměstnanců, MD a RD

K 1. 10. 2018 bylo na v naší organizaci zaměstnáno 53 interních pedagogických pracovníků a 2 externí pedagogové, 19 nepedagogických zaměstnanců, z toho jeden byl placen z vlastních zdrojů. Ve školní kuchyni pracovalo 6 zaměstnankyň. K 1. 10. 2018 čerpala jedna zaměstnankyně další rodičovskou dovolenou.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Kritéria přijímacího řízení

1. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 9. 1. 2019

Pro školní rok 2019/2020 byli uchazeči přijímáni do 1. ročníku denní formy vzdělávání v rámci dvou oborů vzdělání s výukou podle školních vzdělávacích programů:

18-20-M/01 Informační technologie
26-41-M/01 Elektrotechnika

Předpokládané počty přijímacích uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

<i>Obor vzdělání</i>	
<i>18-20-M/01 Informační technologie</i>	90
<i>26-41-M/01 Elektrotechnika</i>	60
<i>C e l k e m</i>	150

Obsah, forma a stanovený termín přijímacích zkoušek

Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky:

- **centrálně zadávané jednotné testy do oborů vzdělání s maturitní zkouškou** zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
- **přijímací zkoušky konali všichni uchazeči**
- **termín přijímacích zkoušek:** 12. 4. + 15. 4. 2019

Kritéria přijímacího řízení

Jednotná kritéria pro obory vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie
26-41-M/01 Elektrotechnika

V souladu s ustanoveními § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, ředitel školy rozhodl použít následující kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

1. **Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.)
2. **Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb.):
lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
3. **Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období
pozn.:
poslední tři klasifikační období zahrnují:
 - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
 - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
 - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)

4. Absolvování jednotné zkoušky (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.) ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve formě písemných centrálně zadávaných didaktických testů

5. Výpočet bodového ohodnocení uchazeče stanoveného na základě jeho výsledků jednotné zkoušky a hodnocení předchozího vzdělávání (odst. 3 + 4):

a) bodové hodnocení jednotné zkoušky:

$$A = k (C + M)$$

A – bodové hodnocení jednotných zkoušek (maximální bodový zisk 60 bodů)

C – bodové hodnocení jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury (maximální bodový zisk 50 bodů)

M – bodové hodnocení jednotné zkoušky z matematiky (maximální bodový zisk 50 bodů)

k – koeficient

(přepočítací koeficient bude stanoven tak, aby maximální bodový zisk za výborný výsledek jednotné zkoušky vyjádřený součtem bodů hodnoty C a M byl redukován maximálně na 60 bodů; touto redukcí bude zajištěn poměr hodnocení jednotné zkoušky a prospěchových výsledků v poměru 60 % : 40 %)

příklad výpočtu: $A = k (C + M) = 0,6 (50 + 50) = 60$ bodů

pokud uchazeč koná jednotnou zkoušku ve 2 termínech, do celkového hodnocení jednotné zkoušky se započítává lepší výsledek z jednotlivých zkoušek (vygenerovaný Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání);

uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost, předloženou nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášek, promíjí písemná zkouška z českého jazyka a literatury; znalost českého jazyka uchazeče bude ověřena rozhovorem, a to v době konání písemných zkoušek; uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadí na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů hodnocených z jednotné zkoušky z matematiky

b) bodové hodnocení prospěchových výsledků dosahovaných na základní škole/gymnáziu:

$$B = 70 - (25 P + SM + SF)$$

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ze ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)

P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování. $P = (P1 + P2 + P3) / 3$

SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období

SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období

příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:

$$B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1 + 1 + 1 + 1) = 40 \text{ bodů}$$

c) celkové bodové hodnocení:

$$H = A + B$$

H – celkové bodové hodnocení uchazeče (maximální bodový zisk 100 bodů)

A – bodové hodnocení přijímací zkoušky

B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy

6. Pomocná kritéria:

mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):

- průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
- průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
- průměrný prospěch z českého jazyka a literatury (za poslední dvě klasifikační období)
 - průměrný prospěch z vyučovacího jazyka uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky
- průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)

7. Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:

1. absolvování přijímacích zkoušek

2. úspěšné absolvování rozhovoru v rámci ověření znalosti českého jazyka v případě prominutí písemné zkoušky z českého jazyka literatury

- týká se uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

3. dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 20 bodů

4. umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

(uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení – viz odst. 5c))

2. kolo přijímacího řízení vyhlášeno ředitelem školy dne 17. 5. 2019

Předpokládané počty přijímacích uchazečů ve 2. kole přijímacího řízení

Obor vzdělání	Počet volných míst
26-41-M/01 Elektrotechnika	5

Přijímací zkoušky se ve 2. kole přijímacího řízení nekonaly

Kritéria přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, se ředitel školy rozhodl použít tato kritéria hodnocení schopností, vědomostí a zájmu uchazeče o vzdělávání:

- Absolvování povinné školní docházky** (zákonná podmínka podle § 59 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb.)
- Zdravotní způsobilost ke vzdělávání** (dle ustanovení § 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění) lékařský posudek na formuláři přihlášky ke vzdělávání, příp. na samostatném tiskopise
- Prospěchové výsledky dosažené na základní škole/gymnáziu** (§ 60d zákona č. 561/2004 Sb.):
průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Matematika za poslední tři klasifikační období
hodnocení z předmětu Fyzika za poslední dvě klasifikační období
pozn.:
poslední tři klasifikační období zahrnují:
 - u žáka ZŠ: 1. a 2. pololetí 8. tř., a 1. pololetí 9. tř.
 - u žáka z víceletého gymnázia: 1. a 2. pololetí tercie (primy) a 1. pololetí kvarty (sekundy)
 - u absolventa ZŠ / kvarty (sekundy) víceletého gymnázia: 2. pololetí 8. tř. a 1. a 2. pololetí 9. tř. / 2. pololetí tercie (primy) a 1. a 2. pololetí kvarty (sekundy)
- Výpočet bodového ohodnocení uchazeče** stanoveného na základě jeho výsledků předchozího vzdělávání (odst. 3):
 $B = 70 - (25 P + SM + SF)$
B – bodové hodnocení prospěchových výsledků ZŠ/Gy (maximální bodový zisk 40 bodů)
P – průměrný prospěch vypočtený z výsledků posledních tří klasifikačních období uvedených na vysvědčení, zaokrouhlený na dvě desetinná místa; do průměru se nezapočítávají známky z chování. $P = (P1 + P2 + P3) / 3$
SM – součet tří známek z matematiky za poslední tři klasifikační období
SF – součet dvou známek z fyziky za poslední dvě klasifikační období
příklad výpočtu bodového zisku žáka, který má ve všech třech klasifikačních obdobích průměrný prospěch 1,00:
 $B = 70 - (25P + SM + SF) = 70 - (25 \cdot 1,00 + 1 + 1 + 1 + 1) = 40 \text{ bodů}$
- Pomocná kritéria:**
Mají-li dva nebo více uchazečů stejné celkové bodové ohodnocení, určí se jejich pořadí podle níže uvedených priorit (následující se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozí):
 - průměrný prospěch z matematiky (za poslední tři klasifikační období)
 - průměrný prospěch z fyziky (za poslední dvě klasifikační období)
 - průměrný prospěch z českého jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
 - průměrný prospěch z vyučovacího jazyka uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky
 - průměrný prospěch z 1. cizího jazyka (za poslední dvě klasifikační období)
- Podmínky pro přijetí ke vzdělávání:**
 - dosažení celkového bodového zisku minimálně ve výši 10 bodů
 - umístění v rámci předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

4.2 Výsledky přijímacího řízení

1. kolo - 12. 4. 2019 + 15. 4. 2019 (PZ) 2. kolo – 27. 5. 2019 (bez PZ)

Počet podaných přihlášek celkem:

302 (297 – 1. kolo, 5 – 2. kolo)

- z toho počet uchazečů:

268 (34 uchazečů podalo přihl. na 2 obory nebo 2 kola PŘ ve zdejší škole)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí - 1. kolo

150 (90 – INF, 60 – ELE)

Počet odevzdaných zápis. lístků – 1. kolo

92 (**61 – INF, 31 – ELE**)

Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí

147 (100 – INF, 47 – ELE)

Počet podaných odvolání proti nepřijetí

52 (29 – INF, 23 – ELE)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí po odvol.

52 (29 – INF, 23 – ELE v rámci autoremedury na uvolněná místa neodevzdáním zápis.l.)

Počet odevzdaných zápis. lístků po odvol.

52 (**29 – INF, 23 – ELE**)

Počet vydaných rozhodnutí o přijetí: - 2. kolo

5 (5 – ELE)

Počet odevzdaných zápis. lístků – 2. kolo

4 (**4 – ELE**)

Počet uchazečů zapsaných do 1. ročníku:

148 (**INF – 90, ELE – 58**)

Průměrný prospěch přijatých-zapsaných žáků: **1,38** z toho: Informační technologie **1,29** Elektrotechnika **1,51**

Obor vzdělání	1. KOLO			ODVOLACÍ ŘÍZENÍ 1. KOLA			2. KOLO			CELKEM		
	Přihláš. / z toho dívek	Přijato / z toho dívek	Zapsáno / z toho dívek	Odvol. / z toho dívek	Přijato / z toho dívek	Zapsáno / z toho dívek	Přihláš. / z toho dívek	Přijato / z toho dívek	Zapsáno / z toho dívek	Přihláš. / z toho dívek	Přijato / z toho dívek	Zapsáno / z toho dívek
18-20-M/01 <i>Informační technologie</i>	190 / 7	90 / 5	61 / 4	29 / 1	29 / 1	29 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	190 / 7	119 / 6	90 / 5
26-41-M/01 <i>Elektrotechnika</i>	107 / 3	60 / 3	31 / 0	23 / 0	23 / 0	23 / 0	5 / 0	5 / 0	4 / 0	112 / 3	88 / 3	58 / 0
CELKEM	297 / 10	150 / 8	92 / 4	52 / 1	52 / 1	52 / 1	5 / 0	5 / 0	4 / 0	302 / 10	207 / 9	148 / 5

Souhrnné výsledky jednotné přijímací zkoušky (zpracované CZVV): příloha č. 1

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí

5.1.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

POČET ŽÁKŮ :	na začátku pololetí	558
	přírůstek žáků v průběhu pololetí	3
	úbytek žáků v průběhu pololetí	- 4
	na konci pololetí	557

Studijní výsledky

Prospělo s vyznamenáním	58 z toho 8 – 1.00
Prospělo	453
Neprospělo	30 z toho 6 souč. i N
Nehodnoceno	16

Průměrná známka školy	2.15
1. ročník	1.98
2. ročník	2.09
3. ročník	2.26
4. ročník	2.26

Třída s nejlepším studijním průměrem	I1B	1.81
Třída s nejhorším studijním průměrem	E4B	2.79

Absence

Celková absence školy	26 986 h
- z toho neomluvena	255 h
Průměrná absence	48.45 h

Třída s nejmenší absencí	I1A	25.27
Třída s největší absencí	E4B	82.47 h

5.1.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky

- přehled prospěchu školy příloha č. 2
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. přílohy č. 3, 4, 5, 6
- souhrnná statistika tříd příloha č. 7

5.1.3 Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování

1. ročník	Napomenutí třídního učitele	3
	Důtka třídního učitele	4
	Důtka ředitele školy	1
	2. stupeň z chování	1

2. ročník	Napomenutí třídního učitele	2
	Důtka třídního učitele	5
3. ročník	Napomenutí třídního učitele	5
	Důtka třídního učitele	11
	Důtka ředitele školy	2
	3. stupeň z chování	1
4. ročník	Napomenutí třídního učitele	10
	Důtka třídního učitele	10
	Důtka ředitele školy	3
<i>Celkem</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>20</i>
	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>30</i>
	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>6</i>
	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>1</i>
	<i>3. stupeň z chování</i>	<i>1</i>

Nejčastější kázeňské přestupky:

- pozdní omlouvání + neoml. absence, pozdní příchody, neplnění studijních povinností

Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- vysoká neomluvená absence

Pochvaly

1. ročník	třídního učitele	23
	ředitele školy	2
2. ročník	třídního učitele	30
	ředitele školy	2
3. ročník	třídního učitele	14
	ředitele školy	3
4. ročník	třídního učitele	7
	ředitele školy	6
<i>Celkem</i>	<i>třídního učitele</i>	<i>74</i>
	<i>ředitele školy</i>	<i>13</i>

5.2 Přehled prospěchu a chování ve 2. pololetí

5.2.1 Souhrnné zhodnocení prospěchu a absence

POČET ŽÁKŮ :	na začátku pololetí	557
	přírůstek žáků v průběhu pololetí	0
	úbytek žáků v průběhu pololetí	2
	na konci pololetí	555

Studijní výsledky

Prospělo s vyznamenáním	69	z toho 5 – 1.00
Prospělo	464	
Neprospělo	22	z toho 11 OZ, 1 ž. ze 4. roč. po OZ, 5 z více př., 5 DZ

Průměrná známka školy	2.15
1. ročník	1.99
2. ročník	2.14

3. ročník	2.22
4. ročník	2.25

Třída s nejlepším studijním průměrem	I1B	1.80
Třídy s nejhorším studijním průměrem	E4A	2.73

Absence

Celková absence školy	23 748 h
- z toho neomluvena	502 h (2 ž. 166 + 81 h)
Průměrná absence	42.64 h

Třída s nejmenší absencí	I4A	18.60 h
Třída s největší absencí	E3B	62.31 h (2 ž. 296 + 253 h)

5.2.2 Statistika prospěchu a absence - tabulky

- přehled prospěchu školy příloha č. 8
- přehled prospěchu 1. – 4. roč. přílohy č. 9, 10, 11, 12
- souhrnná statistika tříd příloha č. 13

5.2.3 Souhrnné zhodnocení chování

Kázeňská opatření, snížený stupeň z chování

1. ročník	Napomenutí třídního učitele	8
	3. stupeň z chování	1
2. ročník	Důtka třídního učitele	14
	Důtka ředitele školy	1
3. ročník	Napomenutí třídního učitele	14
	Důtka třídního učitele	14
	Důtka ředitele školy	1
	2. stupeň z chování	2
4. ročník	Důtka třídního učitele	2
	Důtka ředitele školy	1
	2. stupeň z chování	1
	3. stupeň z chování	1
Celkem	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>14</i>
	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>30</i>
	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>3</i>
	<i>2. st. z chování</i>	<i>3</i>
	<i>3. st. z chování</i>	<i>2</i>

Nejčastější kázeňské přestupky:

- neomluvená absence, nevhodné chování, neplnění studijních povinností

Nejzávažnější kázeňské přestupky:

- vysoká neomluvená absence, ublížení na zdraví spolužákovi

Pochvaly

1. ročník	třídního učitele	15
	ředitele školy	4
2. ročník	třídního učitele	19
	ředitele školy	7
3. ročník	třídního učitele	29
	ředitele školy	5
4. ročník	třídního učitele	1
	ředitele školy	2 + 31 v rámci vyřazení absolv.
Celkem	třídního učitele	64
	ředitele školy	49

5.2.4 Souhrnné zhodnocení prospěchu po opravných zkouškách

Opravná zkouška + dokončení klasifikace

- červen 2019 (4. roč.)	7 žáků	-	neprospělo	1
- srpen 2019	15 žáků	- 5/1. roč.		3
		- 5/2. roč.		1
		- 5/3. roč.		2
- září 2019 – OZ po DZ	1 žák z 3. roč.			0

Souhrn prospěchu po opravných zkouškách a dokončení klasifikace

Počet žáků	555
Prospělo s vyznamenáním	66
Prospělo	474
Neprospělo	12

<u>Průměrná známka školy</u>	<u>2.15</u>
1. ročník	1.99
2. ročník	2.14
3. ročník	2.22
4. ročník	2.25

5.3 Souhrn maturitních zkoušek

5.3.1 Přehled výsledků MZ v jednotlivých předmětech - podle oborů vzdělání

Jarní zkušební období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	INF	83	81	77	81	80	2.49
		ELE	51	44	42	42	41	3.07
		Celk.	134	125	119	123	121	2.70
	Anglický jazyk	INF	48	46	46	46	46	1.28
		ELE	24	18	18	18	18	1.89
		Celk.	72	64	64	64	64	1.45
	Matematika	INF	35	35	35	x	x	2.66
		ELE	27	26	22	x	x	3.46
		Celk.	62	61	57	x	x	3.00
	Anglický jazyk (nepovinná zk.)	INF	4	4	4	4	4	1.00
		ELE	1	1	0	0	0	5.00
		Celk.	5	5	4	4	4	1.80
	Matematika (nepovinná zk.)	INF	21	19	12	x	x	2.47
		ELE	2	2	1	x	x	3.00
		Celk.	23	21	13	x	x	2.52
Profilová	Aplikovaná informatika (maturitní práce s obhajobou)	INF	51	49	x	x	48	1.84
		ELE	1	1	x	x	1	1.00
		Celk.	52	50	x	x	49	1.82
	Aplik. elektrotechnika a elektron. (maturitní práce s obhajobou)	INF	0	0	x	x	0	0
		ELE	46	39	x	x	39	2.05
		Celk.	46	39	x	x	39	2.05
	Projektování (maturitní práce s obhajobou)	INF	6	6	x	x	6	2.00
		ELE	4	4	x	x	4	2.00
		Celk.	10	10	x	x	10	2.00
	Praktická zkouška ze síťových technologií (pro zaměření SIT)	INF	26	26	x	x	26	1.96
	Programování	INF	58	56	x	x	53	2.43
	Síťové technologie	INF	28	28	x	x	27	2.43
	Databázové systémy	INF	35	35	x	x	33	1.86
	Počítačová podpora projektování	INF	30	28	x	x	27	2.61
	Technické vybavení počítačů	INF	11	11	x	x	11	2.64
	Počítačové sítě a operační systémy	INF	3	3	x	x	3	2.00
	Elektrotechnika	INF	1	1	x	x	1	1.00
	Průmyslová informatika	ELE	28	24	x	x	22	2.21
	Elektroenergetika	ELE	23	20	x	x	19	2.65
	Počítačové aplikace	ELE	19	17	x	x	15	2.06
	Automatizační technika	ELE	8	6	x	x	6	3.17
	Elektrické stroje a přístroje	ELE	16	13	x	x	13	2.54
	Elektronika a elektrotech. měření	ELE	1	1	x	x	1	1.00
	Základy projektování	ELE	7	7	x	x	7	2.43

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

SIT Síťové technologie

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

(zaměření oboru INF)

Poznámka

Do statistiky nezahrnuto 8 kandidátů, kteří konali opravnou MZ a 4. roč. ukončili ve šk.r. 2017/18

- nejsou zahrnuti ani v souhrnném přehledu CZVV – zahrnuti v bodě 5.3.4

Podzimní zkušební období

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Český jazyk a literatura	INF	6	6	4	1	1	3,67
		ELE	12	12	7	7	8	3,08
		Celk.	18	18	11	8	9	3,28
	Anglický jazyk	INF	1	1	1	1	1	3,00
		ELE	4	4	4	4	4	2,25
		Celk.	5	5	5	5	5	2,40
	Matematika	INF	0	0	0	0	0	0
		ELE	5	5	3	x	x	4,40
		Celk.	5	5	3	x	x	4,40
	Matematika (nepovinná zk.)	INF	1	1	0	x	x	5,00
Profilová	Aplikovaná informatika (maturitní práce s obhajobou)	INF	2	2	x	x	2	3,00
		ELE	0	0	x	x	0	0
		Celk.	2	2	x	x	2	3,00
	Aplik. elektrotechnika a elektron. (maturitní práce s obhajobou)	INF	0	0	x	x	0	0
		ELE	5	5	x	x	4	2,80
		Celk.	5	5	x	x	4	2,80
	Programování	INF	4	4	x	x	3	3,75
	Síťové technologie	INF	1	1	x	x	1	4,00
	Databázové systémy	INF	2	2	x	x	0	5,00
	Počítačová podpora projektování	INF	2	2	x	x	1	4,00
	Průmyslová informatika	ELE	6	6	x	x	5	3,67
	Elektroenergetika	ELE	2	2	x	x	1	4,00
	Počítačové aplikace	ELE	4	4	x	x	4	3,25
	Automatizační technika	ELE	2	2	x	x	2	2,50
	Elektrické stroje a přístroje	ELE	1	1	x	x	0	5,00

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

INF Informační technologie

ELE Elektrotechnika

(třídy I4A, I4B, I4C)

(třídy E4A, E4B)

5.3.2 Výsledky společné části MZ – jarní zkušební období

- souhrnné přehledy zpracované CZVV – příloha č. 14

5.3.3 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání

Obor	Termín	Jarní zkušební období						Podzimní zkušební období				
		MZ konalo	PV	P	5		Průměr	MZ konalo	PV	P	5	
INF	řádný	81	13	58	10		2.19	1	0	0	1	
	opravný	3	0	2	1			10	0	6	4	
ELE	řádný	44	4	29	11		2.54	5	0	3	2	
	opravný	5	0	5	0			11	0	9	2	
CELK.	řádný	125	17	87	21		2.31	6	0	3	3	
	opravný	8	0	7	1			21	0	15	6	

Vysvětlivky použitých zkratk

INF Informační technologie (třídy I4A, I4B, I4C) ELE Elektrotechnika (třídy E4A, E4B)

5.3.4 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019 – podle jednotlivých tříd

Maturanti, kteří ukončili 4. roč. ve šk.r. 2018/2019

(v pořadí podle celkového průměru tříd)

Třída (obor)	Počet žáků stav k 30.4.19	MZ konalo	Výsledek MZ					Poznámka k „5“ - v dalším termínu budou konat OZ z př.
			PV	P	5	N	Průměr	
I4B (INF)	27	27	8	19	0	0	1.96	
I4A (INF)	28	28	2	23	3	0	2.23	1 – CJL-ÚZ, PPP (2.OZ) 2 – DAS (2.OZ)
I4C (INF)	28	27	3	22	2	0	2.30	1 – CJL-DT (2.OZ) 1 – PRG (1.OZ)
E4A (ELE)	28	28	2	23	3	0	2.44	2 – MAT (2.OZ) 1 – PRI (1.OZ)
E4B (ELE)	23	21	2	18	1	0	2.61	1 – EEG, ESP, AET (1.OZ)
CELKEM	134	131	17	105	9	0	2.31	3 ž. budou konat 1. OZ 6 ž. bude konat 2. OZ

Maturanti, kteří ukončili 4. roč. v předchozím období

Třída (obor)	OZ konalo	Výsledek MZ			Neprospěch z předmětů
		P	PV	5	
I4A 2017/18 (INF)	2 (2.OZ)	1	0	1	1x MAT-DT
I4B 2017/18 (INF)	1 (2.OZ)	1	0	0	
E4A 2017/18 (ELE-APO)	1 (1.OZ)	1	0	0	
E4B 2017/18 (ELE-EEG)	4 (2. OZ)	4	0	0	
CELKEM	8	7	0	1	

Vysvětlivky použitých zkratk

INF Informační technologie (18-20-M/01)

ELE Elektrotechnika (26-41-M/01) APO – zaměř. Aplikace počítačů, EEG – zaměř. Elektroenergetika

5.3.5 Počet absolventů za šk. r. 2018/2019

Počet žáků 4. roč. ve šk.r. 2018/19 (ke dni 30. 4. 2019)

134

- z toho konalo MZ

131 (2 neprospěli z více př.
1 opakuje roč.)

Počet dalších maturujících – „R“

8

(ukončili 4.roč. v předch.šk.r.)

U MZ neprospělo

10 (z toho 1 „R“)

Počet absolventů

Jarní období MZ

111 (z toho 7 „R“)

Podzimní období MZ

18

CELKEM

129

- z toho podle stud.oborů :

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

79 (z toho 2 „R“)

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

50 (z toho 5 „R“)

5.4 Testování „KVALITA“

5.4.1 Souhrnná zpráva z testování 1. ročníků

Testování 1. ročníků v tomto školním roce na naší škole neproběhlo, neboť již nebylo finančně podporováno ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

5.4.2 Souhrnná zpráva z testování 3. ročníků

Testování bylo provedeno v rámci rozvojového projektu Kvalita „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem“, a to Společností pro kvalitu školy z. s.

Tento projekt byl podpořen Radou Moravskoslezského kraje a zapojilo se do něj 78 SŠ zřizovaných MSK (5 273 žáci).

Testování 3. ročníků navazuje na testování, které tito žáci absolvovali v 1. ročníku ve školním roce 2016/17 (je tedy zaměřeno na sledování změn znalostí za období 1. až 3. ročníku).

Test obsahoval následující části:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický jazyk)

Termín testování: 10. – 26. 4. 2019

Počet testovaných škol technického zaměření (skupina o3): 33

Počet žáků ze škol technického zaměření (skupina o3): 1574

Počet testovaných tříd za SPŠei: 5

Počet testovaných žáků za SPŠei: 130 žáků

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			skupina o3 obory technického zaměř.
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	86,1	72	91
Matematika	69,4	79	94
Anglický jazyk	82,5	64	79

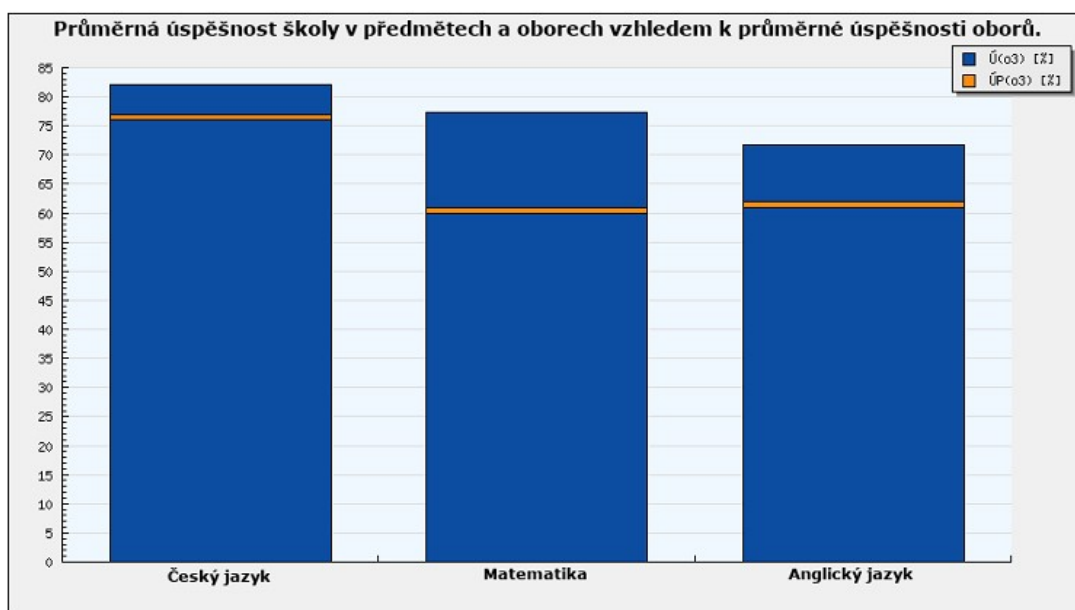
Předmět	R(o3)
Český jazyk	1. stupeň
Matematika	1. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň

Souhrnné zhodnocení výsledků školy

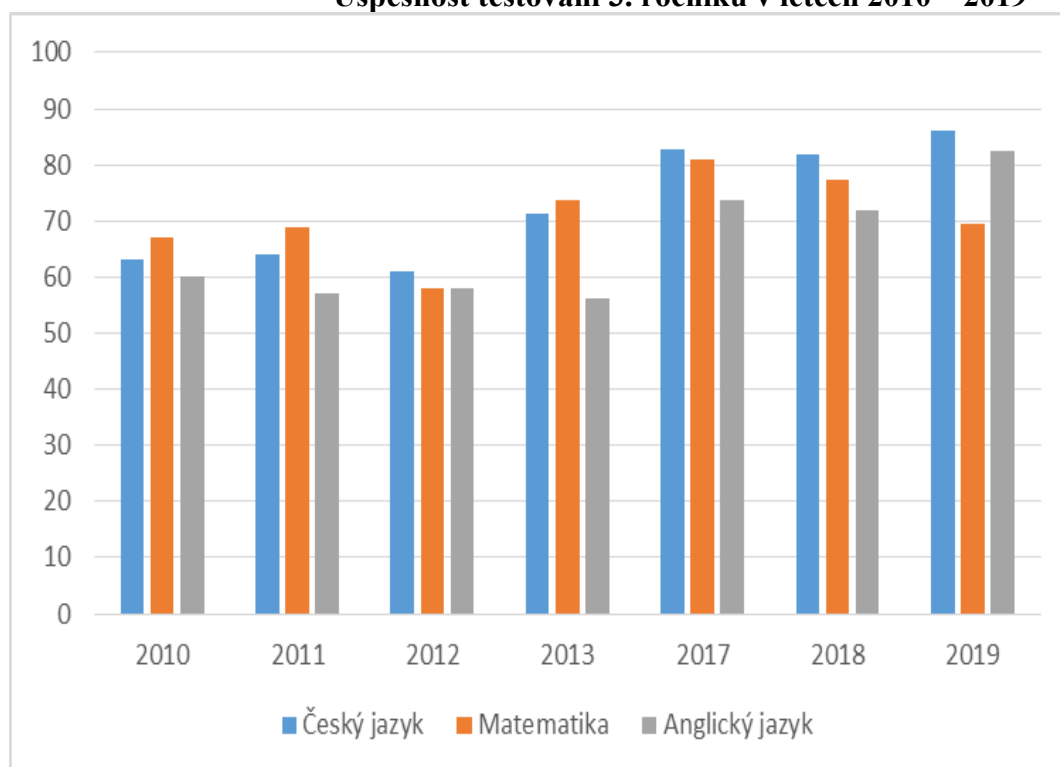
Od šk.r. 2007/2008, kdy se naše škola zapojila do testování Kvalita, které nám dává zpětnou vazbu, zjistíme, jak na tom opravdu naše škola je. Ze získaných výsledků se snažíme o erudovanou a citlivou interpretaci, která porovnává třídy mezi sebou, předměty s průměrem v oboru i s průměrem celkově. Testování nám tak umožňuje podrobnější náhled do výsledků školy, jednotlivých tříd, žáků i učitelů. Pozorujeme posun žáků mezi 1. a 3. ročníkem. Všechny získané informace jsou pro nás příležitostí k naplňování opatření a motivací k dalšímu rozvoji školy. Vztažené výsledky našich žáků k hodnocení celku a jeho vývoje v čase, jsou pro nás užitečné.

Grafy úspěšnosti

Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Úspěšnost testování 3. ročníku v letech 2010 – 2019



6. PLNĚNÍ ÚKOLŮ ŠKOLY

6.1 Koncepční záměry školy

Koncepční záměry školy a cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Jsou rozpracovány do Dlouhodobých cílů školy a jejich každoroční specifikací pomocí cílů na daný školní rok.

6.1.1 Dlouhodobé cíle školy

Dlouhodobým a hlavním cílem školy je být úspěšnou a efektivní vzdělávací institucí, ve které dochází k osobnostnímu rozvoji žáků v příznivém edukačním prostředí v souladu s legislativním rámcem Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje.

Koncepce výchovně vzdělávací práce školy postavena na platformě naplnění znaků úspěšné školy tj.:

- realizace a aplikace kvalitního školního vzdělávacího programu
- posilování průřezového tématu etické výchovy v příslušných vzdělávacích oblastech dle RVP/ŠVP
- poskytování kvalitních poradenských a podpůrných služeb dle nově nastavených pravidel
- motivace pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání
- vytváření podmínek pro podporu příznivého školního klimatu
- podpora používání ICT ve výuce, vedení žáků k získávání informací a komplexnímu řešení úloh
- uspokojení poptávky po technických profesích, podpora partnerství
- zajištění efektivity vynakládání finančních prostředků z veřejných rozpočtů
- využití příležitostí, které poskytují strukturální fondy EU k modernizaci školy a podpoře celoživotního vzdělávání
- udržení a posílení dobrého jména školy v regionu jako centra technického vzdělávání, společenských, kulturních a sportovních aktivit.

Článek 1

Odborná škola v tradičním pojetí, jako vzdělávací instituce orientovaná na prezenční studium, musí připravovat své žáky jak k získání kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, tak k dalšímu studiu na VŠ. Přitom sleduje reálnou situaci na trhu práce, zejména vzhledem ke kvalifikační struktuře zaměstnanců.

Důraz je kladen na rozvoj klíčových kompetencí, rozvíjejících osobnost žáků, a odborných kompetencí potřebných pro uplatnění na pracovním trhu, a na vytvoření předpokladů pro celoživotní učení. Tyto skutečnosti jednoznačně předurčují činnosti a postupy, které musí škola realizovat při výuce podle školních vzdělávacích programy (dále jen ŠVP), které jsou koncipovány na syntéze čtyř cílů vzdělávání:

- učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat;
- učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován;
- učit se být, tj. porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní zodpovědností;
- učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Aktivita:

- při vzdělávání žáků klást důraz na tradiční kladné stránky výchovně vzdělávací práce školy s ohledem na výsledky vzdělávání a uplatnění absolventů
- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovat při jejich vzdělávání podpůrná opatření
- posilovat prožitkové formy vzdělávání, vycházet z reálných životních situací a nabytých znalostí, vědomostí a dovedností s cílem upevňování hodnotového systému u žáků
- pravidelně analyzovat funkčnost vzdělávacích programů a na základě získaných poznatků připravovat jeho optimalizaci a aktualizaci pro jednotlivé obory vzdělání
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům základních škol
- k prezentaci práce školy využívat školního informačního centra
- využívat také služeb akreditovaných vzdělávacích center; využít tak prostorové i personální kapacity pro rozvoj vzdělávání žáků i dospělých s cílem propojení počátečního vzdělávání s požadavky zaměstnavatelů při rozvoji celoživotního učení
- v souladu s potřebami trhu práce umožnit absolventům oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou doplnění nebo změnu získané kvalifikace
- spolupráce s úřadem práce a zaměstnavatelskými subjekty

Článek 2

Dbát na soustavné zkvalitňování výchovy i vzdělávání a připravenost žáků na život v 21. století. Vytvářet kvalifikovaný, perspektivní a stabilizovaný pedagogický sbor; naplňovat plán personálního rozvoje pedagogických zaměstnanců školy.

Priority:

- realizace školních vzdělávacích programů
- vedení žáků k získání maxima znalostí a dovedností, vychovávání k etice a společenskému chování
- vytváření takového vnitřního klimatu školy, který umožňuje nejen zaměstnancům, ale i žákům soustředěné a plnohodnotné plnění úkolů v oblasti výchovy a vzdělávání
- obsahová a logistická příprava vzhledem k legislativním změnám při ukončování studia
- zvyšování jazykové vybavenosti pedagogických zaměstnanců
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti IT, počítačová gramotnost všech zaměstnanců
- výuka odborné angličtiny, matematiky, předmětů orientovaných na ICT a digitální elektroniku
- podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- kladení důrazu na osobní zodpovědnost každého pedagogického zaměstnance za výsledky výuky a vzdělávání

Článek 3

Zabezpečit chod školy i v rámci současných finančních zdrojů; dále optimalizovat zpracovávání ekonomických a personálních agend se zvýrazněním kontrolních mechanismů a využíváním centrálních ICT systémů zřizovatele („Portál kraje“), např. portálu majetku FAMA, portálu uživatele PUMA, elektronické spisové služby, právního systému CODEXIS a dalších.

Normativní metoda přidělování finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu, zprostředkovaně přes zřizovatele, na úhradu přímých nákladů je poskytována podle výkonu, tedy počtu žáků (strávníků školní jídelny). Zavazuje zaměstnance školy k vytvoření takových podmínek, které k nástupu do školy přiláká co nejvíce žáků a v průběhu vzdělávacího cyklu se na škole udrží.

Článek 4

Těžiště vzdělávacích cílů školy je v oblasti informačních a komunikačních technologií, informačních systémů a elektrotechniky, tedy v oblastech, jejichž vývoj neustále akceleroje. Prioritní snahou je sledování trendů a jejich implementace do podmínek školy. Význam podpory v této oblasti je nutné spatřovat i vzhledem k restrukturalizaci průmyslové základny v regionu a k potřebám nově se rozvíjejících zaměstnavatelů.

Hledat a využívat možnosti pro užší sepětí školy s potřebami regionu a obchodně podnikatelských subjektů zejména v oblasti využívání nových elektrotechnických, počítačových a internetových technologií v souvislosti s naplňováním koncepce „Průmyslu 4.0“.

Článek 5

Vytvářet prostor pro podporu studijního úsilí žáků, rozvíjet mezinárodní kontakty školy. S ohledem na aplikaci nových technologií je nutné hledání a využívání nových organizačních modelů výuky s aplikací progresivních i tradičních metodických modelů učení žáků, s cílem podporovat všechny formy vzájemné spolupráce mezi učiteli a žáky i nad rámec vyučování, tj. soutěže, kroužky a další mimoškolní činnosti. Zdůrazňovat a zdůvodňovat žákům nezbytnost a výhodnost vzdělání. Dbát na minimální absenci žáků ve vyučování, vymezit a respektovat nejen povinnosti, ale i práva žáků.

Článek 6

Podporovat technickou tvořivost žáků, účast na soutěžích a zájmovou činnost; ve spolupráci s rodiči žáků připravit a realizovat preventivní, osvětové i konzultační akce v oblasti rizikového chování (návykové látky, šikana, aj.). Klást důraz na budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy.

Článek 7

Aplikací nástrojů výchovného působení, vést žáky ke všestranné a účinné komunikaci, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti naplňující své povinnosti a uplatňující svá práva se schopností spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací na základě vnímavosti k lidem, svému prostředí a přírodě. Podporovat rozvoj estetického cítění žáků, výzdobou učeben i prostor školy; pokračovat v programu Kultura mládeže a v činnosti školního informačního centra i galerie Kratochvíle, s cílem stavět na tradičních hodnotách, v souladu s kladným ohlasem veřejnosti na realizovanou výchovně vzdělávací práci zdejší školy.

6.1.2 Hlavní cíle školy na školní rok 2018/2019 (dané realizací dlouhodobých cílů školy)

Článek 1

- 1.1 Ve všech ročnících realizovat výuku podle připravených Školních vzdělávacích programů, dbát na plnění výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech vzhledem k časovému a rozvrhovému rozložení v průběhu školního roku.
- 1.2 V předmětech posilovat průřezové pojetí etické výchovy, využívat prožitkové formy vzdělávání a osvojování si hodnotového systému.
- 1.3 Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami postupovat podle novelizovaných právních norem. Realizovat přiznaná podpůrná opatření, která mohou spočívat v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb včetně úprav očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu.
- 1.4 Pracovat a spolupracovat na projektech podporujících odborné vzdělávání, přírodovědné a jazykové kompetence. Podporovat „udržitelnost“ již realizovaných projektů.
- 1.5 Využívat nabídky a služeb v oblasti celoživotního vzdělávání formou kurzů a seminářů pro žáky a zaměstnance školy.

- 1.6 Propagovat a nabízet vzdělávací nabídku školy zájemcům ze školní i mimoškolní sféry, využívat iniciativy Moravskoslezského kraje podporující Národní soustavu kvalifikací a celoživotní vzdělávání v technických oborech, participovat i s úřady práce a zaměstnavatelskými subjekty.
- 1.7 Aktivně rozvíjet spolupráci školy s IT Clusterem, Moravskoslezským elektrotechnickým svazem, se skupinou ČEZ v programu „Kde jinde“ a dalšími významnými firmami např. TIETO, D3 Soft, K2, KES, KVADOS, SECTRON, ČEPS, ... a vysokými školami.
- 1.8 K výukovým a výchovným účelům vhodně využít tradice školy a odborného vzdělávání, které vždy podporovalo prosperitu tohoto průmyslového regionu.

Článek 2

- 2.1 Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají a prohlubují svoji profesní odbornost s cílem dále udržet vysokou odbornou úroveň pedagogického sboru a aprobovanost výuky.
- 2.2 DVPP využít k proškolení sboru v oblasti legislativy týkající se společného vzdělávání a sestavování plánů pedagogické podpory, tvorby IPV a dalších témat, která přinesla novela školského zákona. Využitím evaluačních nástrojů a na základě konkrétně stanovených a hodnocených úkolů vést pedagogy k sebereflexi, rozvoji i pravidelnému sebehodnocení a k týmové spolupráci.
- 2.3 K vzdělávání pedagogů přednostně využívat projektové aktivity (např. Šablony).
- 2.4 Pedagogové posilují u žáků pozitivní sebepojetí a sebeuvědomění, dávají žákům dostatek prostoru pro jejich aktivitu a rozvoj kritického myšlení. Svým vlivem na žáky působí tak, aby si uvědomovali důležitost současného i budoucího vzdělávání pro vlastní životní realizaci.
Pro motivaci žáků využívat školní program „AKTIVITA“ zaměřený na všestranný rozvoj v oblastech **A** – angličtina, **K** – kreativita, tvořivost, **T** – talent, **I** – inspirace, **V** – vystupování a vyjadřování,
I – ICT gramotnost, **T** – týmová spolupráce, **A** – aplikační schopnosti.
- 2.4 Využívat školní server pro aktuální i koncepční informovanost rodičů a veřejnosti (web, intranet).
- 2.5 Ve spolupráci s rodiči žáků školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a třídními učiteli včas odhalovat negativní jevy, pomáhat rodičům vychovat v dětech sebeúctu, samostatnost, zodpovědnost, kritické a zároveň konstruktivní myšlení.
- 2.6 Školní síť využívat nejen jako informační systém pro řízení a správu školy, ale i jako vzdělávací systém pro potřeby žáků i zaměstnanců.
- 2.7 Rozvíjet pozitivní klima školy a jeho základní složku, tj. kulturu školy; podporovat třídní samosprávy a jejich zapojení do Žakovské samosprávy pro aktivnější podíl žáků na chodu školy.

Článek 3

- 3.1 Rozvíjet doplňkovou činnost zejména s orientací na služby a mimoškolní vzdělávání, pronájem prostor školy v mimoškolní době a stravovací služby.
- 3.2 Zaměstnanci a žáci školy řádně pečují o svěřený majetek a dbají na ochranu životního prostředí v souvislosti s naplňováním environmentálních cílů – třídění odpadu, šetření energiemi, preferování elektronických dokumentů před tištěnou podobou.
- 3.3 Využívat technologie počítačového zpracování dat a osobních údajů v návaznosti na krajské a celostátní registry – elektronická spisová služba, školní matrika, elektronická třídní kniha a další.

3.4 Dodržovat bezpečnostní politiku školy v oblasti ICT všemi subjekty při užívání ICT prostředků školy, zpracování a ochrana dat. Všechny procesy při zpracování osobních údajů realizovat s ohledem na požadavky GDPR.

3.5 Realizovat a aplikovat změny legislativy v oblasti procesů souvisejících s GDPR, ekonomiky, vnitřního řízení a kontroly, (např. zveřejňování smluv) pro minimalizaci rizik realizovat průběh řídicí kontroly při nakládání s veřejnými prostředky organizace podle usnesení Rady kraje.

Článek 4

4.1 Reagovat na požadavky regionální zaměstnavatelské sféry z pohledu Národní soustavy kvalifikací. Využívat je jako nástroje pro systémové a obsahové úpravy ŠVP pro těsnější vazbu s reálným trhem práce a pro lepší přípravu absolventů a jejich start do reálného profesního života.

4.2 Rozvíjet spolupráci s tradičními partnery a podniky při zajišťování souvislé odborné praxe žáků prvních až třetích ročníků i při zajišťování odborné praxe účastníků zahraničních výměn.

Článek 5

5.1 Podporovat studijní úsilí žáků školy:

- prezentací výsledků jejich práce
- využíváním sebehodnocení žáků v hodině
- účastí na soutěžích, olympiádách a přehlídkách
- podporou tvůrčího úsilí žáků, potíráním plagiátorství
- u žáků s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání vytvořením podmínek pro jejich seberealizaci (zejména při přijímacích zkouškách, písemných a praktických maturitních zkouškách, v písemném projevu, při výuce cizího jazyka)
- na zahraniční výměnné pobyty vysíláním žáků s velmi dobrými studijními výsledky
- spoluprací s vedením Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava i Přírodovědecké a Pedagogické fakulty OU
- systematickým využíváním různých evaluačních nástrojů k měření výsledků ve vzdělávání (např. vstupní testy, srovnávací písemné práce, projekt KVALITA podporovaný Moravskoslezským krajem)

5.2 Praktické maturitní zkoušky nadále realizovat formou písemné práce s následnou obhajobou. U zaměření „Síťové technologie“ je možné realizovat dle volby praktickou maturitní zkoušku na technologiích, kterými je dnes již škola vybavena (mikroprocesorové, mechatronické a robotické systémy).

5.3 Práva a povinnosti žáků i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a absence definovat a dodržovat podle platného Školního řádu.

Článek 6

6.1 Technickou tvořivost žáků prezentovat ve vědomostních a dovednostních soutěžích, např. matematice, fyzice, chemii, SOČ, programování, elektrotechnice s nominací nejlepších prací do krajského kola.

6.2 Využíváním pracovišť školy podporovat tvůrčí činnosti žáků – škola jako „Školního vývojové centrum“ pro vývoj a realizaci aplikací.

6.3 Osvětovou a konzultační činnost v oblasti prevence rizikového chování orientovat především na žáky prvních a druhých ročníků; důsledně dbát na realizaci plánu práce výchovného poradce a školního metodika prevence.

Článek 7

- 7.1 Pravidelně aktualizovat obsah školních nástěnek a vitrín na chodbách školy, a pravidelně je udržovat.
- 7.2 Využít prostory Školního informačního centra pro studijní i zájmovou činnost žáků a pro estetickou výchovu (výstavy v Galerii Kratochvíle), podporovat tak u žáků aktivní využívání volného času.
- 7.3 Účastnit se kulturních a společenských akcí, exkurzí apod., kultivujících historické vědomí, zvláště v oblasti dějin 19. a 20. století, učit žáky uvědomovat si vlastní identitu, vést je k porozumění světu, ve kterém žijí, a připravovat je tak na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti.

Hodnotíme-li uplynulý školní rok 2018/2019 lze konstatovat, že díky systematické práci a součinnosti všech zaměstnanců školy se nám podařilo vytyčené dílčí cíle realizovat.

Ve škole jsme využívali metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium. Podporovali jsme aktivitu žáků, vedli je k týmové spolupráci a zájmu o obor a inovace v oboru. Dosažené kompetence žáci prokazují nejen ve škole, ale také při vědomostních a dovednostních soutěžích a sportu, kde školu úspěšně reprezentují.

Výborných výsledků škola dosáhla v projektu „Kvalita“, kde byla porovnávána úroveň vědomostí žáků 3. ročníku. Vyhodnocení je zpracováno na základě podkladů Společnosti pro kvalitu školy z.s. Ostrava a uvedeno v kapitole 5.4 výroční zprávy.

Systematická práce školy, vytváření podpory talentovaným žákům a jejich zapojení do soutěží se opět projevily výbornými výsledky našich žáků v programu „Excelence středních škol“ vyhlášeném MŠMT.

6.2 Autoevaluace školy – prostředky a nástroje

6.2.1 Řízení školy - cíle

- činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů s ohledem závěry a doporučení z inspekční činnosti České školní inspekce
- konkretizace v ročním plánu práce, jeho projednání a zveřejnění
- delegování úkolů na vedoucí pracovníky specifikací jejich pracovní náplně
- kvalifikovaná příprava provozních porad a pedagogických rad
- funkčnost managementu a metodických orgánů školy, plán práce a časový harmonogram (vedení školy, poradní sbor ředitele školy, pedagogická rada školy, školská rada, předmětové komise, aktiv třídních učitelů, výchovná komise)
- vedení povinné školní dokumentace a školní matriky
- dodržování ochrany osobních údajů podle GDPR
- uplatnění zákona o Správním řízení v oblastech definovaných školským zákonem § 165
- spolupráce vedení školy se Žakovskou samosprávou, Radou rodičů, Školskou radou a odborovou organizací školy
- aktualizace a doplňování systému vnitřních pravidel školy

6.2.2 Vzdělávací a výchovná činnost školy a její efektivita

- školní vzdělávací programy oborů vzdělání Informační technologie a Elektrotechnika jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů
- požadované školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a ročníků studia tak, aby umožňovali učitelům podle zájmů žáků a podle technického vývoje učivo inovovat a doplňovat
- systematické sledování výkonů učitelů s využitím hospitací, srovnávacích prověrek, výsledků klasifikace i neformálních pohovorů
- generování vstupních a srovnávacích testů, rozbor výsledků a jejich dlouhodobé sledování a srovnávání s pololetní i závěrečnou klasifikací
- v předmětech, které jsou obsahem maturitní zkoušky, sledování prospěchové geneze žáka prostřednictvím databázového produktu Profil žáka
- sledování úspěšnosti absolventů při přijímacích zkouškách v terciárním vzdělávání a na trhu práce
- uplatňování individuálního přístupu k žákům a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- inovace školního řádu s vymezenými právy i povinnostmi žáků podle školského zákona
- aktivní práce výchovného poradce a školního metodika prevence se žáky
- vytváření podmínek pro účast žáků na olympiádách, soutěžích a přehlídkách tvořivosti
- vytváření podmínek pro volno časové aktivity a naplňování estetických potřeb žáků

6.2.3 Personální a materiálně technické podmínky školy

- kvalifikovaný pedagogický sbor
- koncepce dalšího vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců je zaměřena zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace a schopnosti používání anglického jazyka
- systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, definování a zveřejnění kritérií pro hodnocení
- péče o sociální potřeby zaměstnanců a o tvořivé a dělné klima školy
- postupné vybavování školy potřebnými i moderními učebními pomůckami a modernizace stávajícího technického vybavení, včetně jeho údržby
- zajištění vybavenosti výukových prostor v souladu se vzdělávacími plány i s platnými zákonnými hygienickými normami
- funkčnost a vybavenost školního informačního centra
- racionální využívání finančních toků i zdrojů z doplňkové činnosti

6.2.4 Škola a její prostředí

- organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky k naplňování nastavených cílů vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilu absolventa školy
- uplatňování zájmů rodičů vůči škole spoluprací s Radou rodičů i se Školskou radou
- prezentace školy (účast na prezentačních akcích a výstavách škol, prezentace na ZŠ, workshopy pro ž. ZŠ) a pravidelné každoroční Dny otevřených dveří ve škole (listopad, prosinec, leden)
- spolupráce s partnerskými i sponzorskými firmami, zajišťování odborné souvislé praxe
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – praxe studentů učitelských oborů, partnerská spolupráce v rámci projektů ESF
- spolupráce s VŠB–TUO - sledování úspěšnosti absolventů při přechodu na VŠ, odborné přednášky, workshopy, odborné a přírodovědné aktivity a diskusní odpoledne s lektory VŠB
- spolupráce s Národním institutem pro další vzdělávání Ostrava, s Úřadem práce Ostrava a s KZ DVPP a IC (KVIC) Nový Jičín
- spolupráce s podnikatelskou sférou, škola je partnerskou školou skupiny ČEZ
- spolupráce a koordinace práce školy s ostravskými partnerskými odbornými školami

6.3 Plnění cílů školy a využití autoevaluačních nástrojů

6.3.1 Oblast hlavní činnosti školy, tj. úsek pedagogické práce

◀ školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie jsou přehledně zpracovány a upravovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy vycházející z kurikula jsou zpracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků

◀ příprava i realizace maturitních zkoušek 5 maturitních tříd po stránce obsahové, a zejména po stránce vědomostní; výsledky zkoušek v jarním + podzimním termínu dokladují odpovědnou a vysokými nároky podloženou práci vyučujících i členů maturitních komisí.

◀ odpovědný přístup vyučujících je zobrazen v bilanci prospěchu i chování žáků tříd jednotlivých ročníků; zvláště je nutno vyzvednout ochotu vyučujících i žáků, kteří se zapojili do soutěží i mimo školu a s úspěchem dovedli školu reprezentovat – zejména v programování, elektrotechnice a elektronice, ve středoškolské odborné činnosti, v matematice a logických soutěžích, a rovněž ve sportovních soutěžích; přehledné výsledky jsou uvedeny v kapitole 8.

◀ žáci závěrečného ročníku školy, v oboru Informační technologie mohou po složení zkoušky získat certifikát Cisco Networking Academy a Oracle Academy

◀ škola se, v rámci dalšího vzdělávání, podílí i na realizaci akcí Centra dalšího vzdělávání Ostrava se zaměřením na školní vzdělávací programy, podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání, výjezdní pracovní semináře pro ředitele středních odborných škol a také na přípravu žáků základních škol k přijímacím zkouškám.

◀ škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - péčí výchovného poradce

◀ škola vytváří technické zázemí pro žáky i v mimoškolní době (přístup na internet a do počítačových učeben, příp. laboratoří a dílen)

◀ škola má zřízeno a postupně doplňuje školní informační centrum, jehož jádrem je knihovna, studovna, výstavní a kulturní galerie Kratochvíle a počítačová učebna pro volný čas; knihovna zahrnuje i kompletní fond učebnic a učebních textů určený přednostně pro žáky sociálně potřebné

◀ škola orientuje program školního informačního centra na technické využití žáků školy (odborné přednášky lektorů VŠ, odborníků z praxe, časopisecká i knižní odborná literatura, apod.) i na estetickou výchovu (výstavy fotografií, keramiky, výstava tvůrců z oblasti kreseb, maleb,...)

◀ škola organizuje odborné exkurze, návštěvy odborných výstav, technické přednášky a besedy, odborné stáže v zahraničí. K naplnění těchto činností přispěla také realizace projektových aktivit.

◀ v souladu s ŠVP jsou organizovány sportovně turistické kurzy žáků 3. ročníků a lyžařský kurz pro žáky 2. ročníků; na začátku školního roku škola organizuje tradiční adaptační kurzy pro nastupující žáky 1. ročníků

◀ v rámci provozu sportovní haly škola zabezpečuje výuku tělesné výchovy a sportovní využití žáků i v době mimoškolní; kapacitu sportovní haly využívá dlouhodobě např. sportovní oddíl házené

◀ školní jídelna nabízí žákům možnost stravování formou obědů (výběr ze dvou jídel) i svačin s možností bezhotovostních plateb při využívání elektronického systému

◀ s využitím prostředků ICT sledujeme uplatnění absolventů po ukončení vzdělávání na SPŠei

◀ v rámci spolupráce se zaměstnavatelskou sférou a vysokými školami probíhá ve škole řada prezentací a nabídek pracovních pozic těchto partnerů pro žáky třetího a čtvrtého ročníku

◀ SPŠei je fakultní školou Pedagogické fakulty OU – na škole probíhá pedagogická praxe studentů OU - řada náslechohových hodin i hodin souvislé praxe v předmětech CJL, DEJ, MAT a ICT

6.3.2 Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy

Školní rok	Počet žáků/dívek	Průměrná známka	V	P	5	N	Absence na 1 žáka	Průměr u maturit	Počet kandidátů (ž. 4.roč. + OMZ)	V	P	5	Počet pedagog./zaměstn. *)
2000/2001	807/20	2,36	56	726	21	4	67,74	2,26	158	38	113	7	67/89
2001/2002	809/23	2,31	55	717	20	7	61,93	2,35	200	47	136	17	67/89
2002/2003	778/22	2,27	79	648	48	3	71,05	2,17	180 + 5	48	122	15	68/90
2003/2004	779/25	2,18	92	664	18	5	58,93	2,16	182	49	125	8	65/88
2004/2005	809/23	2,18	109	683	15	2	62,82	1,96	174	59	107	8	65/87
2005/2006	821/20	2,30	66	706	47	2	63,04	2,34	167	29	120	18	71/93
2006/2007	820/19	2,27	73	714	29	4	62,92	2,19	183 + 1	54	117	12	71/93
2007/2008	796/18	2,30	54	716	23	3	65,63	2,14	202 + 2	52	140	12	66/ 89
2008/2009	760/21	2,30	52	681	26	1	64,05	2,22	183 + 2	40	132	13	64/88
2009/2010	727/18	2,31	54	643	29	1	61,53	2,26	175 + 2	32	136	9	67/93
2010/2011	674/18	2,29	62	588	24	0	70,42	2,29	162 + 1	29	114	20	64/88
2011/2012	611/19	2,30	56	537	16	2	59,56	2,38	182 + 3	17	144	24	59/84
2012/2013	600/18	2,33	59	500	41	0	59,84	2,44	167 + 7	22	121	31	59/84
2013/2014	531/15	2,32	52	447	32	0	60,12	2,34	148 + 11	22	111	26	52/79
2014/2015	510/13	2,31	47	442	21	0	57,97	2,58	118 + 2	13	70	37	49/73
2015/2016	504/11	2,24	50	442	12	0	52,51	2,39	119 + 20	15	84 +11	20 +9	46/71
2016/2017	517/9	2,19	51	447	19	0	47,83	2,50	109 + 3	9	76 + 1	24 +2	46/71
2017/2018	545/13	2,16	62	467	13	3	51,97	2,25	129 + 8	22	98 + 2	9 +6	50/76
2018/2019	555/16	2,15	69	464	19	3	42,64	2,31	125 + 8	17	87 +7	21 +1	53/78

Výsledky jsou uváděny vždy za 2. pololetí (stav k 30. 6. – před konáním opravných a dodatných zkoušek); výsledky maturitních zkoušek jsou uváděny za řádné-jarní období

*) počet interních pedagogů / počet interních zaměstnanců celkem

V = prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen

6.3.3 Zapojení školy do projektů ESF

Ve šk. r. 2018/19 pokračovala realizace tzv. „Šablon“, projektu v rámci Operačního programu „Výzkum vývoj a vzdělávání“. Tento projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a rozvíjení ICT. Přehled aktivit je uveden v kapitole 8.3.

6.3.4 Provozní úsek, s podpůrnou funkcí k hlavní činnosti školy

◀ hlavním zdrojem financování školy byly prostředky státního rozpočtu; vývoj neinvestičních výdajů je neustále sledován s cílem stabilizace hmotných i finančních toků; konstrukce vnitřního kontrolního systému, jehož součástí je kontrolní řád zahrnující i analýzu rizik

◀ terminálový systém školního stravování a terminálový provoz školní jídelny umožňuje bezhotovostní platby stravného a objednávkový systém obědů a svačinek; zaměstnanecký i žakovský vstup do budovy školy je vybaven terminály, které umožňují archivaci vstupních dat v rámci jednotné školní databáze

◀ v rámci technického zhodnocení školy s využitím prostředků investičního fondu a výnosů z doplňkové činnosti byly provedeny opravy, modernizace vybavení školy, upgrade prostředků výpočetní techniky a software; nabídkou stravování cizím strávníkům, pronájmem sportovní haly, auly, učeben i odborných učeben získává škola v rámci jiných zdrojů a doplňkové činnosti nemalé prostředky pro stabilizaci své ekonomiky; podrobnější informace jsou uvedeny v kapitole 12. Hospodaření školy

6.4 Hodnocení pedagogické práce v rámci předmětových komisí

6.4.1 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd – příloha č. 23

6.4.2 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků – příloha č. 24

6.4.3 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní – příloha č. 25

6.4.4 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů – příloha č. 26

6.4.5 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů – příloha č. 27

6.5 Adaptační, výukové a výchovné problémy žáků

6.5.1 Zpráva o činnosti výchovného poradce školy – příloha č. 28

6.6 Minimální preventivní program

6.6.1 Zpráva o činnosti školního metodika prevence – příloha č. 29

6.7 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

6.7.1 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora školy – příloha č. 30

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vycházelo z potřeb školy formulovaných v dlouhodobých personálních a kvalifikačních cílech školy, a to v oblastech odborného, pedagogického a jazykového vzdělávání. Vychází z nabídky vzdělávacích institucí a ze zavedených státních vzdělávacích programů pro přípravu pedagogických pracovníků, např. v oblasti informačních technologií.

Organizace pořádající kurzy a semináře	Počet
DESCARTES v.o.s.	1
ZŘETEL s.r.o. Brno	1
NIDV Ostrava	4
RESK Třinec	1
ČEZ a.s., Praha	1
LANGMaster.com, s.r.o.	1
Vzdělávací a školicí agentura Ing. Grossmann Ostrava	1
Ing. Čihalík Karel Ostrava	1
SEMINARIA s.r.o., Praha	1
CISCO Network Academy	1
CERMAT Praha	5
KVIC Nový Jičín	4
Centrum dalšího vzdělávání	8
MSK Ostrava	3
Recyklohraní o.p.s.	1
ARPOK o.p.s.	1
VŠB-TU Ostrava	2
Computer Agency o.p.s.	1
OXFORD UNIVERSITY PRESS	1
RPIC-ViP s.r.o.	1
IRIS ELEKTRO, s.r.o.	1
Ing. Stará Magdaléna-vzdělávání.com	1
EduCentre CZ s.r.o.	1

Číslo	Kurzy a semináře pořádané mimo školu (certifikáty)	Počet akcí	Počet zaměst.
1	Učíme o globálních souvislostech V.	1	1
2	58. konference RT elektro 2019	1	1
3	Dílna zástupců ředitelů	2	1
4	Výchovní poradci	1	1
5	Řidič referent	1	1
6	Ředitelská dílna	1	1
7	Výroční konference NetAcad pro ČR/SR	1	1
8	Využití tabletu ve výuce	1	1
9	Obsluha tlakových nádob	1	1
10	Ekonomická agenda PO	2	2
11	Zadavatel – společná část maturitní zkoušky	2	2
12	Zadavatel pro žáky s PUP	2	2
13	Svět energie	1	2
14	Aktuality spisové a archivní služby	1	2
15	Ochrana osobních údajů ve školách	1	2
16	Zákoník práce	1	2
17	Jak správně sestavit rozpočet PO na rok	1	1
18	Spisová služba a archivnictví v roce 2019	1	2
19	Třídní učitel a jeho působení v inkluzivní třídě	1	12
20	Konzultační seminář pro management škol	1	1
21	Hodnotitel ústní zkoušky z JČL pro žáky s PUP	3	3
22	MODAM: Jak učit a naučit – od Švýcarska po českou kotlinu	1	1
23	Ekoučitel roku 2018/2019	1	1
24	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	2
25	Češtinářská dílna	1	1
26	Zajímavá algebra v moderní době	1	2
27	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1	3
28	Erasmus+	1	2
29	Vyhl. 50/1978Sb.	1	2
30	Matematika pro život – střední školy	1	1
31	Objektově orientované programování v C#	1	1
32	AutoCad – základní školení	1	1
33	AutoCad 2019 – základní kurz	1	1
34	Jazykový kurz ANJ - Dublin	1	1
35	Java pro začátečníky	1	2
36	Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk	1	1
37	Oxford Exam Trainer – train or practise?	1	1
38	Metodické setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích	1	1
39	Rozvojové hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci – jak na ně?	1	1
40	Revizní technik	1	1

8. AKTIVITY ŠKOLY

8.1 Aktivity školy

8.1.1 Souhrnný přehled aktivit

Akce, prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	◀ www stránky - pravidelná aktualizace ◀ Dny otevřených dveří ◀ Účast na tradiční výstavě škol Černá louka: Učeň, středoškolák, vysokoškolák ◀ Účast na prezentacích škol ◀ Mediální prezentace ◀ PR spot na youtube.com ◀ Aktivity ve školním informačním centru - přednášky, vzdělávací aktivity - besedy a setkání s představiteli firem a zástupci VŠ - soutěže, olympiády - vernisáže, výstavy a kulturní aktivity v galerii „Kratochvíle“
Aktivity žáků	◀ Účast žáků v soutěžích, na odborných a tematických exkurzích, ve workshopech, na přednáškách, v kurzech a na stážích, na prezentačních akcích škol ◀ žakovská samospráva – spolupráce s vedením školy
Mezinárodní aktivity	◀ Odborná stáž studentů v zahraničí (ERASMUS +) – ve šk.r. 2018/19 škola zařazena do skupiny náhradníků ◀ DVPP – odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedag. v zahraničí (ERASMUS +) – ve šk.r. 2018/19 škola zařazena do skupiny náhradníků

8.1.2. Prezentace školy na veřejnosti

Informovanost veřejnosti o vzdělávání

Informovanost o vzdělávání a o přijímacím řízení na SPŠei probíhala formou:

- prezentace na webových stránkách školy
- prezentačních návštěv na ZŠ (pedagogy i žáky SPŠei)
- propagačních materiálů a pozvánek na DOD zaslaných na ZŠ v rámci Moravskoslezského kraje
- spolupráce s Informačním poradenským střediskem pro volbu povolání při ÚP Ostrava a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- inzerce v denním tisku, videospotu na youtube.com

- účasti na prezentačních akcích: „Trh vzdělávání“ - Frýdek-Místek, výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák ...“ – Černá louka, prezentační akce na ZŠ
- pořádání Dnů otevřených dveří

Dny otevřených dveří ve šk. r. 2018/2019:

21. 11. 2018 v odpoledních hod.

5. 12. 2018 v odpoledních hod.

16. 1. 2019 v odpoledních hod.

19. 1. 2019 v dopoledních hod.

V rámci Dnů otevřených dveří byly zájemcům – převážně z řad žáků 9. tříd základních škol, ale i z víceletých gymnázií, a jejich rodičům poskytnuty podrobné informace o jednotlivých oborech vzdělání, byli seznámeni s podmínkami a perspektivami vzdělávání na zdejší škole, s možnostmi dalšího vzdělávání na VŠ a jejich uplatnění na trhu práce. Dále byli informováni o požadavcích, náročnosti a průběhu přijímacího řízení. Rovněž jim bylo umožněno seznámit se s prostředím školy, prohlédnout si vybavení odborných učeben a laboratoří s ukázkami používané technologie při výuce a konzultovat otázky odborného a pedagogicko-výchovného charakteru s vyučujícími a vedením školy. V prostorách školy proběhla rovněž prezentace spolupracujících firem zaměřených na oblast informačních technologií a elektrotechniky spolupracujících se školou.

Tohoto způsobu prezentace využilo ve školním roce 2018/2019 221 zájemců o vzdělávání a 214 rodičů.

8.1.3. Školní a mimoškolní aktivity žáků a pedagogů školy v průběhu školního roku

Termín	Akce	Místo
V průběhu září	Zahájení kroužků: „Vyrovnání skóre“ – matematika, fyzika, chemie a ekologie „Francouzský jazyk“	SPŠei
3. 9.	Stáže pedagogů ve firmách ELVAK a ELCOM (Poh, Mer)	Ostrava
5. 9.	Seminář k rozpočtu PO (Šei)	Praha
10. – 14. 9.	Adaptační kurz pro 1. ročníky – RS Budoucnost	Frýdlant n. Ostravicí
13. 9.	Filmové představení „Jan Palach“ pro žáky 1. - 3. roč.	Cinestar Ostrava
	Přednáška firmy UNICORN pro 4. roč.	SPŠei
19. – 21. 9.	„Distribuční maturita“ (akce ČEZ) – 5 ž. 3. roč. (oboru ELE-EEG)	ČEZ Ostrava
20. 9.	Metodické setkání k výuce ANJ	KVIC Ostrava
26. 9.	Seminář „ASC“ Cisco Academy (Kkk)	Praha
	„Techno setkání“ žáků SŠ	Impact HUB Ostrava

V průběhu října	Zahájení kroužků: „KVADOS“ - programování, web. aplikací a síťových technologií kybernetiky a mladého vývojáře - lektori z VŠB-TUO Zahájení kroužku „K2“ – programování, datábase, webové aplikace „Anglický jazyk“ a „Pomocná ruka v ANJ“ „Společenské vědy na technické škole bez obav“ – Český jazyk, dějepis „První pomoc v matematice“ a doučování v MAT	KVADOS Ostrava SPŠei SPŠei a firma K2 SPŠei SPŠei SPŠei
2. + 3. 10.	Exkurze na MSV Brno – ž. 2. – 4. roč.	Brno
4. 10.	Prezentace školy na Trhu vzdělávání a uplatnění (Koa + Hvi)	Frýdek-Místek
8. 10.	Školení k programování v JAVA (Kui, Now, Mak)	TIETO Ostrava
	Exkurze do tepelné elektrárny Dětmárovice - 4. roč. oboru ELE-EEG	Dětmárovice
10. 10.	Seminář „Matematika pro život“ (Kub)	NIDV Ostrava
11. 10.	Školení k výuce v učebně robotiky (Poh)	SPŠ a OA Frýdek-M.
15. 10.	Road Show pro školy – zaměřena na ICT (Ška + Pas)	Imperial Ostrava
	Setkání výchovných poradců (Koa)	PPP O.-Poruba

16. 10.	Seminář „Elektronika“ (Gog + Bos)	SPŠ Rožnov p.R.
18. 10.	Turnaj SŠ ve stolním tenise – městské kolo	SŠTD O.-Vítkovice
19. 10.	Energetická olympiáda (org. ČEPS) – celostátní soutěž elektronickou formou	SPŠei
23. 10.	Turnaj SŠ v Basketbale – městské kolo	SPŠ stav. O.-Zábřeh
24. 10.	Vernisáž výstavy fotografií ž. 1. roč. „První dojmy z nové školy“ – galerie Kratochvíle	SPŠei
25. 10.	„Energetická přednáška“ firmy ČEPS pro 3. a 4. roč. oboru ELE-EEG	SPŠei
	Moravskoslezský matematický šampionát pro 3. roč. SŠ – 3 ž.	Wichterlovo Gymn.
31. 10.	Seminář „POKOS“ – příprava obč. k obraně státu (Tes) – Krajské vojenské velitelství	Ostrava

1. 11.	Exkurze zahraničních studentů (Litva) na SPŠei: - prohlídka odborných učeben, účast ve výuce odborných př., beseda s žáky, ...	SPŠei
	Akce IT firem „Meetup“ – účast vybraných ž. a pedagogů	Garage klub Ostrava
2. 11.	Veletrh vzdělávání na SŠ (pedagogové + žáci)	Avion Shopping Park
12. 11.	soutěž „Bobřík informatiky“ Senior – 3. a 4. roč.	SPŠei
13. 11.	soutěž „Bobřík informatiky“ Junior – 3. a 4. roč.	SPŠei
15. 11.	49. roč. volejbalového turnaje SŠ „k 17. listopadu“ (organizuje SPŠei)	SH SPŠei
16. 11.	Projektový den ke Dni studentstva: filmové představení v angličtině pro 1. roč. divadelní představení v angličtině pro 2. – 3. roč. konzultační den k maturitám + školení k finanční gramotnosti firmou UNICORN pro 4. roč.	SPŠei
21. 11.	Den otevřených dveří na SPŠei + Workshopy pro ZŠ Matiční - fyzika a elektrotechnika (lego roboti)	SPŠei
	Soutěž Pišqworky – školní kolo	SPŠei
22. 11.	Soutěž Pišqworky – oblastní kolo (org. SPŠei)	SPŠei
23. – 24. 11.	Programátorská soutěž pro žáky SŠ „Junior Hackathon“ – 6 ž. z oboru INF 2. středoškolský „Data Hackathon MSK“ -soutěž + setkání programátorů, grafiků, analytiků, ... - 4 ž. z oboru INF	SŠ informatiky Brno Impact Hub Ostrava
26. 11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	SPŠei
27. 11.	Školení správců systému Bakaláři (Pas) + školení „Oracle Impact Day“ (Now + Kui)	Pardubice + Praha
	Workshop pro výchovné poradce SŠ (Koa)	SPŠei
28. 11.	Soutěž Pišqworky – krajské kolo (org. SPŠei)	SPŠei

	Prezentační akce pro žáky ZŠ „Kam na školu“ (Koa + žáci)	
	Volejbalový turnaj SŠ – městské kolo (org. SPŠei)	SH SPŠei
29. 11.	Seminář k projektu „ERASMUS+“ – stáže v zahraničí, ... (Hol + Mar)	SPŠ a OA Frýdek-M.
	Florbalový turnaj SŠ – městské finále	SPŠ stav.+chem. Ova
30. 11.	Přednáška firma Surao „Ukládání radioaktivního odpadu“ pro 3. a 4. roč. oboru ELE-EEG	SPŠei
30. 11. – 1. 12.	Veletrh SŠ na výstavišti Černá Louka (pedag. + žáci)	Ostrava

5. 12.	Den otevřených dveří na SPŠei + Workshopy pro ZŠ Hlučín - fyzika a elektrotechnika (lego roboti)	
	Přednáška firmy Stora Enco pro programátory „Jak udělat projekt“ – 3. roč. oboru INF-PRG	SPŠei
6. 12.	Beseda v anglickém jazyce s diplomatem z americké ambasády	SPŠei
	Soutěž malých robotů „Robo Trip 2019“ – vybraní ž.	PdF UP Olomouc
	Workshop „Hands on Tools“ zaměřený na IT a síťové technologie – 3 ž. 3. roč. oboru INF	spol. AT+T Brno
7. 12.	Exkurze s přednáškou ČEZ – 2. roč. oboru ELE	FEI VŠB-TUO
11. 12.	Vánoční bazar ve školním informačním centru (ve spolupráci se střední uměleckou školou)	SPŠei
	Přednáška „Výstavba jadených elektráren“ pro 3. roč. oboru ELE-EEG	VŠB-TUO
12. 12.	Přednášky a nábor na Univerzitu obrany	SPŠei
13. 12.	Vernisáž fotografické soutěže s ekolog. tematikou „Dívej se kolem sebe aneb kde a jak se žije“ - galerie Kratochvíle	SPŠei
18. 12.	Šachový turnaj – školní kolo	SPŠei
19. 12.	Šachový turnaj – městský přebor SŠ (org. SPŠei)	SPŠei
20. 12.	Divadelní představení „Zkrocení zlé ženy“	DKMO
21. 12.	Vánoční volejbalový turnaj, hudební akce žáků SPŠei „Vánoční koncert“, PC turnaj žáků SPŠei	SPŠei

4. 1.	Soutěž v programování – školní kolo	SPŠei
7. 1.	Exkurze do Osvětimi – ž. z 1. – 3. roč.	Osvětim
16. 1.	Setkání matematiků (Kub)	Praha
	Den otevřených dveří na SPŠei	SPŠei
17. 1.	Exkurze do firem Intemac, TOS a KSK (inkubační jednotka pro projekt Průmysl 4.0) - ž. 3. roč. oboru ELE-APO	Kuřim
	Workshop pro školní metodiky prevence (Tes)	SPŠei

18. 1.	„Čtenářská dílna“ pro vyuč. CJL (Dra)	SPŠCH O.-Zábřeh
21. 1.	Zahájení exkurzí do Britského centra (leden - únor) – ž. 3. roč.	Ostrava
23. 1.	Exkurze na výstavu „INFOTERMA“ – ž. 2. roč. oboru ELE	Černá Louka Ostrava
24. 1.	<u>Projektový den</u> prezentace lékařské fakulty OU – poskytnutí 1. pomoci – pro 1. roč. přednáška „Diagnostika transformátorů“ - pro ž. oboru ELE-EEG	SPŠei
25. 1.	Individuální návštěva ž. 4. roč. na Dni otevřených dveří VŠB Turnaj SŠ ve volejbale – krajský přebor	VŠB-TUO Frýdek-Místek
26. 1.	Akce VŠB „Víkend s matematikou“ – ž. ze 4. roč.	VŠB-TUO
28. – 30. 1.	Škola matematického modelování „ŠKOMAM“ – ž. ze 3. a 4. roč.	FEI VŠB-TUO
29. 1.	Exkurze a přednášky na telekomunikační katedře FEI VŠB – 4. roč. + vyučující OP Olympiáda v českém jazyce – oblastní kolo – 2 ž. z 1. roč. Matematická olympiáda – Klausurní kolo – 2 ž.	FEI VŠB-TUO SVČ Korunka Ova Gymnázium O.-Hrab.
30. 1.	Přednáška firmy STORA ENSO „GIS Technology in Forestry + Drone 3D Inventory“ - zájemci z 3. roč. „Pracovní pohovory nanečisto“ u firmy KVADOS – zájemci ze 4. roč.	SPŠei SPŠei

V průběhu února	Zahájení kroužku „Seminář z českého jazyka a literatury“	SPŠei
1. 2.	Přednáška UNICORN College – zájemci ze 3. a 4. roč.	SPŠei
8. 2.	Soutěž „Robotiáda“ – 4 ž. z 2. roč.	Brno
12. 2.	Exkurze do firmy Hyundai a výroby Marlenka – ž. 3. roč. oboru ELE-APO Zahájení přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ (8. lekcí – ukončení 4. 4.)	 SPŠei
14. 2.	Exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice Zahájení futsalových turnajů (1x týdně v rámci předmětu Sportovní hry)	 SH SPŠei
15. 2.	Soutěž v programování – oblastní kolo – 6 ž. oboru INF Projektový den pro ž. 3. roč. oboru ELE-EEG – výuka v laboratořích VŠB	VŠB-TUO VŠB-TUO
19. 2.	Workshopy pro ž. ZŠ Matiční – fyzika a elektrotechnika (lego roboti) Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo Turnaj SŠ ve futsale – městské kolo (org. SPŠei)	SPŠei SPŠei SH SPŠei
20. 2.	Školení Microsoftu „EDU Day“ (Pas)	Praha
22. 2.	Silový čtyřboj SŠ	O.-Mar. Hory

23. 2.	„Víkend s matematikou pro maturanty“ – vybraní ž. ze 4. roč.	VŠB-TUO
24. 2. – 1. 3.	Lyžařský kurz pro 2. roč. – 1. turnus	Karlov p. Prad.
26. 2. – 15. 3.	Školení k výuce programování (Kui)	VŠB-TUO

5. 3.	Prezentační akce v superpočítačovém centru VŠB „Digitální revoluce CZ v Ostravě“ (Gol + Hal)	VŠB-TUO
6. 3.	Setkání učitelů odborných př. s firmou MSI Pact – konzultace ke vzdělávání OP	SPŠei
7. 3.	Školení k projektu „Šablony II“ (Rev)	KÚ Ostrava
	Futsalový turnaj – oblastní finále (org. SPŠei)	SH SPŠei
8. 3.	Zahájení exkurzí na Radniční věž – výklad v anglickém jazyce – ž. 4. roč.	Ostrava
12. 3.	Soutěž SŠ „Den s překladem“ (anglický jazyk) – 2 ž.	Ostrava
	Náborová přednáška Univerzity obrany Brno včetně ukázek vojenské techniky – pro 3. a 4. roč.	SPŠei
	Soutěžní přehlídka „KYBERSTOČ 2019“ (automatizace, kybernetika a mechatronika) – 2 ž.	VŠB-TUO
17. – 22. 3.	Lyžařský kurz pro 2. roč. – 2. Turnus	Karlov p. Prad.
18. 3.	Akce „Protidrogový vlak Revolution Train“ – zájemci z 1. – 2. roč.	Ostrava
19. 3.	Exkurze AMPER Brno – žáci 3. roč.	Brno
20. 3.	Workshop „Virtuální realita“ (Mak)	VŠB-TUO
	Soutěž „O stříbrný píšť“ – 2 ž. z 3. roč. oboru ELE-APO	Vyškov
21. 3.	IT aktivity ve firmě Tieto – zájemci oboru INF	Tieto Ostrava
	Cisco soutěž „NetAcadGame 2019“ – 4 ž. oboru INF-SIT	Hradec Králové
	Středoškolská odborná činnost – školní kolo	SPŠei
	Tematické setkání k oblasti ICT kompetencí (Pas)	Ostravice
	IT akce „Cool IT festák“ – zájemci z oboru INF	Tieto Ostrava
22. 3.	Soutěž „Matematický klokan“ – školní kolo	SPŠei
	Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo – 1 ž.	SVC Korunka Ova
28. 3.	Workshopy pro žáky 3. roč. + pedagogy „Shrack konference“	Hotel Clarion Ova
29. 3.	Matematická soutěž – celostátní kolo – 8 ž.	SŠE Ostrava

1. + 2. 4.	Prezentačně soutěžní akce ZŠ + SŠ „Prezentiáda“ (org. SPŠei)	SPŠei
2. 4.	Matematická olympiáda – krajské kolo – 1 ž.	VŠB-TUO
9. 4.	Testování „ESPAD“ agenturou Fokus (evropská studie zaměř. na alkohol a drogy) – 1. roč.	SPŠei

10. 4.	Seminář „Inovace ve výuce“ (Rev)	Ostrava
	Fotbalová liga SŠ	ZŠ O.-Poruba
	Florbalový turnaj SŠ (org. SPŠei)	SH SPŠei
	Prezentace firmy Siemens k výuce CADu – přihl. žáci + vyučující	SPŠei
11. 4.	Environmentální konference „Učíme o globálních souvislostech“ (Csa)	Olomouc
	Školení pro koord. a správce ICT (Pas + Ška)	Slez.univerzita Opava
12. 4.	<u>Projektový den</u>	
	„Exkurze“ po Ostravě – knihovny, muzeum, ... - 1. roč.	
	Sportovní den s armádou ČR – 2. roč.	SH SPŠei
	Testování KVALITA, přednáška Vědecké knihovny a přednáška Krevního centra – 3. roč.	SPŠei
15. 4.	Individuální konzultace a příprava maturitních prací – 4. roč.	SPŠei
	Filmové představení pro žáky „Bohemian Rhapsody“	Cinestar Ostrava
	Seminář Oracle Academy (Rev)	Praha
	Školení pro učitele v rámci projektu Šablony II „Třídní uč. A jeho působení v běžné a inkluz. tř.“	SPŠei
16. 4.	Exkurze do ČEPS – ž. 3. roč. oboru ELE-EEG	Nošovice
	Středoškolská liga „Ultimate Frisbee“	DTJ Vřesina
	Středoškolská odborná činnost – okresní kolo – 3 ž.	SPŠCH O.-Zábřeh
17. 4.	Přednáška o jaderných elektrárnách (ing. Drábová) – ž. 3. roč. oboru ELE-EEG	VŠB-TUO
	Finále školního futsalového turnaje	SH SPŠei
26. 4.	Soutěž v programování – krajské kolo	FEI VŠB-TUO

3. 5.	Účast žáků 1. – 3. roč. na MS „Para hokeje“	Sport Aréna Ostrava
9. 5.	Vernisáž výstavy fotografií + přednáška absolventa školy „Digitální nomádství“	SPŠei
	– galerie Kratochvíle	
10. 5.	Středoškolská odborná činnost – krajské kolo	VŠB-TUO
	Soutěž v robotice „Jedobot“ – 2 ž.	Jedovnice
13. – 15. 5.	Školení k výuce CADu (Lup)	Brno
14. 5.	Školení „Road Show – CAD“ (Lac + Zav)	Ostrava
15. 5.	Aktivní účast vybraných ž. a výchovné poradkyně na sbírkové akci „Den proti rakovině“	Ostrava
	Vyhlášení nejúspěšnějších účastníků krajských kol soutěží – 1 ž. z 2. roč.	KÚ Ostrava
20. – 31. 5.	Souvislá praxe žáků 2. – 3. roč. ve firmách, ...	

	<u>Projektové dny žáků 1. roč.</u> - odborné a přírodovědné přednášky a exkurze (VŠB-TUO, OU, Hasičský záchr. sbor, DEPO ČD Bohumín) - filmová představení v anglickém jazyce aktivity v rámci předmětů ICT, PRG, POG, ELT, PRA	
21. – 24. 5.	Stáž vybraných ž. 3. roč. oboru ELE-EEG v JE Dukovany	Dukovany
30. 5.	Školení „Zajímavá algebra v moderní době“ (Mle + Hel)	Praha
31. 5.	Tematické setkání z oblasti kariérového poradenství v rámci projektu „KAP MSK“ (Koa)	KÚ Ostrava
	Slavnostní vyřazení absolventů SPŠei (1. cyklus)	Aula SPŠei

4. 6.	Soutěž SŠ v Beach volejbale „Juventus Cup 2019“	Ostrava
6. 6.	Slavnostní vyhlášení „Eko učitele roku“ (Csa)	Brno
7. 6.	Slavnostní vyřazení absolventů SPŠei (2. Cyklus)	Aula SPŠei
10. 6.	Seminář pro školní metodiky prevence (Sle + Tes)	KÚ Ostrava
	Školení „Metoda 3 T“ (Rev, Hel, Kui)	Ostrava
12. 6.	Pracovní setkání k projektu „MOV“ – modernizace odborného vzdělávání (Rev)	Praha
13. 6.	Testování žáků v rámci projektu VŠB „Úroveň matematického vzdělávání na SŠ“	SPŠei
17. 6.	Pracovní setkání k projektu „Modernizace výuky IT – MVIT II“ (Pas)	KÚ Ostrava
17. – 21. 6.	sportovně turistický kurz - Jeseníky, areál SKILAND Ostružná včetně exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně - Ostravsko	Jeseníky Ostrava a okolí
20. + 21. 6.	Akce pro žáky SŠ „Aplikovaná fyzika“ – 12 ž. z 1. + 2. roč.	VŠB-TUO
21. 6.	Vzdělávací akce pro učitele elektro předmětů (Smy + Poa)	MSIC O.-Poruba
24. – 26. 6.	Kurz „Lektorské dovednosti pro učitele“ (Kač)	Sepetná
25. + 26. 6.	Filmové představení v anglickém jazyce pro ž. 2. roč.	Minikino Ostrava
25. – 27. 6.	1denní aktivity tříd (exkurze, sportovní aktivity, ...)	
27. 6.	Sportovně branná soutěž „VOLFRAM“ – družstvo z 2. roč.	Lanek Ostrava
14. – 27. 7.	Jazykový kurz angličtiny pro pedagogy v zahraničí – v rámci projektu „Travel and Talk“ (Mar)	Irsko

8.1.4 Mezinárodní aktivity

Program Erasmus+ - odborné mobility studentů v zahraničí

Ve školním roce 2018/2019 se škola opět zapojila do programu Erasmus + a podala žádost o grant na realizování odborných mobilit studentů v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a škola byla zařazena do skupiny náhradníků.

Program Erasmus+ – program celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy

Ve školním roce 2018/2019 škola opět zažádala o grant v rámci programu Erasmus+ na podpoření celoživotního učení pro pedagogy/nepedagogy v zahraničí.

Žádost byla přijata, ale nebyla finančně podpořena a škola byla zařazena do skupiny náhradníků.

8.1.5 Aktivity žáků

Žákovská samospráva

V jednotlivých třídách pracují třídní samosprávy, které si volí kolektivy tříd. Zástupci tříd, zpravidla předsedové třídních samospráv, se účastní nejméně dvakrát ročně společného jednání s ředitelem, vedoucími zaměstnanci školy a výchovným poradcem. Ve školním roce 2018/2019 se jednání uskutečnilo v termínech:

- v 1. pololetí dne 26. 9. 2018
- ve 2. pololetí dne 4. 4. 2019

Obsahem jednání je ze strany vedení školy informovat žáky o výsledcích výchovně vzdělávací práce, o připravovaných akcích a záměrech s cílem získat jejich účast a podporu při realizaci. Žáci naopak informují ředitele školy o problematice organizace a obsahu výchovně vzdělávací práce ze svého pohledu. Vznesené podněty a připomínky jsou vedením školy využity v řídicích aktech následujícího období.

Ve školním roce 2018/2019 byly projednány následující záležitosti:

- zhodnocení studijních výsledků a maturit z předešlého šk.r.
- úspěchy žáků školy v soutěžích, zhodnocení programu „Excelence“
- organizace šk. r., školní a mimoškolní aktivity v průběhu šk. r.
- informace k GDPR a fotografování žáků
- informace výchovné poradkyně k inkluzi, vysoké absenci žáků
- maturity 2019, maturitní práce, testování žáků – Kvalita
- výzva k zapojení žáků do Středoškolské odborné činnosti
- volba zaměření, volba mezi maturitní prací a praktickou zkouškou, projektové dny

Z iniciativy zástupců tříd bylo v tomto šk.r. projednáno, případně řešeno:

- harmonogram výdeje obědů, vybavení kmenové učebny
- informace k exkurzi na MSV Brno
- návrh na každoroční provádění evaluačního dotazníkového šetření maturantů – hodnocení studia na SPŠei

8.1.6 Školní informační centrum (ŠIC)

Školní informační centrum zahájilo svou činnost v roce 2003. Součástí centra je knihovna, galerie „Kratochvíle“, studovna, multimediální učebna, audiovizuální kout a počítačová učebna pro volný čas.

Uživatelé informačních služeb zde měli ve šk. r. 2018/19 k dispozici 10 580 knih, audiovizuální dokumenty a 11 titulů pravidelně odebíraných periodik

Poskytované služby

1) Výpůjční služby:

- prezenční samoobslužné ve studovně a knihovně
- absenční volným výběrem z přístupných fondů
- rezervování knih a periodik

2) Informační služby:

- poradenské (informace o fondech a možnostech využívání centra)
- bibliograficko-informační (informace bibliografického a faktografického charakteru)

3) Reprografické služby (kopírování)

4) Výstavy a vernisáže, besedy a přednášky, soutěže, projektové dny

5) Využívání TV, DVD a VCR aparatur k rozšíření výuky i k relaxaci studentů ve volném čase

6) Propagační služby

Multimediální centrum

V centru s 19 počítači napojenými na internet probíhala **výuka odborných předmětů, byly pořádány soutěže, testování žáků, odborné kroužky pro žáky a vzdělávací kurzy a semináře** jak pro zaměstnance, tak i pro veřejnost organizované různými vzdělávacími subjekty. Mimo výuku a kurzy bylo centrum plně využíváno žáky školy ke školním a mimoškolním aktivitám.

Soutěže a aktivity pro žáky SPŠei v prostorách ŠIC

Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo

Projektový den pro 1. roč. – poskytování 1. pomoci (studenti lékař. fak. OU)

Soutěž v programování

Soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ) – školní kolo

„Pohovory nanečisto“ pro ž. 4. roč. (firma KVADOS)

Projektové dny 1. roč.

Galerie „Kratochvíle“

Ve školní galerii byly v průběhu šk. r. pořádány **vernisáže fotografických výstav a soutěží žáků SPŠei a další kulturní akce:**

- „*První dojmy z nové školy*“ - výstava fotografií žáků 1. roč.
- „*Dívej se kolem sebe*“ - soutěžní výstava fotografií s ekologickou tematikou
- vánoční bazar (ve spolupráci se SUŠ Ostrava), vánoční koncert žáků SPŠei, vánoční PC turnaj
- beseda se zahraničními studenty v rámci jejich exkurze v Ostravě (ze SŠ Litva)
- „*Digitální nomádství*“ – výstava fotografií a přednáška absolventa školy

8.2 Soutěže, olympiády, zájmová činnost žáků

8.2.1 Příprava a organizování soutěží

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE
Volejbalový turnaj SŠ (oblastní kolo) – listopad 2018
Turnaj SŠ k „17. listopadu“ ve volejbale (městské finále) - listopad 2018
Soutěž družstev SŠ v piškvorkách (oblastní + krajské kolo) - listopad 2018
Šachový turnaj SŠ - (městské kolo) - prosinec 2018
Turnaj SŠ ve futsale (městské kolo + oblastní finále) – únor + březen 2019

SOUTĚZNÍ A PREZENTAČNÍ AKCE - spolupráce SPŠei při organizaci a realizaci -
Prezentiáda pro ZŠ + SŠ (krajské kolo) – duben 2019

8.2.2 Přehled a výsledky soutěží a olympiád

Soutěže s odborným - technickým zaměřením

<i>Název/druh soutěže</i>		<i>Termín</i>	<i>Umístění žáků SPŠei</i>
Soutěž v programování mládeže Kategorie Programování mládeže	školní kolo oblastní kolo	leden 2019 únor 2019	8., 12.
Soutěž v programování mládeže Kategorie Tvorba webu	školní kolo oblastní kolo krajské kolo ústřední kolo	leden 2019 únor 2019 duben 2019 červen 2019	<i>I.</i> , 4., 5. <i>I.</i> , 5., 6. 8., 12., 15.
Bobřík informatiky - soutěž formou elektronického testu	celostátní soutěž kateg. Junior (10 žáků SPŠei) kateg. Senior (23 žáků SPŠei) národní kolo (1 žák SPŠei)	listopad 2018 leden 2019	Úspěšný řešitel – 2 ž. Úspěšný řešitel – 2 ž. 9. místo
Celostátní soutěž lokálních akademií Cisco Networking	Kategorie HS3 – soutěž družstev Kategorie NAG- IoE	březen 2019 březen 2019	7. 33.
RoboTrip 2018	celorepubliková soutěž středošk. mládeže	prosinec 2018	5. – tým školy
Robotiáda 2019	mezinárodní soutěž	únor 2019	11., 16. – tým školy
2. Středoškolský Data Hackathon MSK (soutěž a setkání programátorů, grafiků, ...)	projekt MSK -celorepubliková akce	listopad 2018	<i>I.</i> – tým školy + ocenění 1 ž. z 1. r. za nejlepší projekt
Programátorská soutěž „Junior Hackathon“	celorepubliková soutěž	listopad 2018	4. – tým školy
KYBER STOČ (soutěžní přehlídka tvůrčích činností)	Soutěž VŠB-TU Ostrava	březen 2019	3.
O stříbrný píst SMC 2019 (soutěž z oblasti mechatroniky)	SMC Vyškov	březen 2019	<i>I.</i> – tým školy

Soutěž technické tvořivosti mládeže (SOČ) Soutěžní práce žáků SPŠei: Obor č. 10 elektrotechnika, elektronika a telekomunik. - Autíčko na ovládání - Měřič kapacity řízený mikropočítačem - Teploměr s pamětí - Grafický desetipásmový vizualizér - Magická kostka	školní kolo oblastní kolo krajské kolo	březen 2019 duben 2019 květen 2019	oblastní 1. krajské 8. oblastní 2. krajské 4.
--	--	--	--

Matematické a přírodovědné soutěže

<i>Název / druh soutěže</i>		<i>Termín</i>	<i>Umístění žáků SPŠei</i>
Matematická olympiáda	Krajské kolo	leden-březen 2019	19.
Matematický klokan	regionální kolo - kateg. Junior - kateg. Student	březen 2019	4. bez umístění
Matematický šampionát	regionální kolo	říjen 2018	9. ze 76 úč.
Genius logicus	<i>mezinárodní soutěž</i>	říjen 2018 - duben 2019	bez umístění
ŠKOMAM - škola matematického modelování		leden 2019	2. - tým školy
Finanční gramotnost (2. ročník)	<i>celostátní soutěž</i>	říjen 2018 - duben 2019	bez umístění - tým školy
SAPERE – vědět jak žít (1. ročník)	<i>celostátní soutěž</i>	říjen 2018 - duben 2019	bez umístění - tým školy
Celostátní matematická soutěž		březen 2019	<i>kat. IV</i> 3. <i>kat. V</i> 3. kat. VI 6. <i>kat. VII</i> 1.
Logická olympiáda	<i>celostátní soutěž</i>	září – listop. 2018	bez umístění

Jazykové soutěže

Název / druh soutěže		Termín	Umístění žáků SPŠei
Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo krajské kolo	únor 2019 březen 2019	7.
Překladatelská soutěž FF OU pro ž. SŠ „Den s překladem“	celostátní soutěž	březen 2019	1.

Společenskovední soutěže

Název / druh soutěže		Termín	Umístění žáků SPŠei
Olympiáda v českém jazyce	školní kolo oblastní kolo	prosinec 2018 leden 2019	29.

Sportovní soutěže

Název / druh soutěže		Termín	Umístění žáků SPŠei
Atletika COORNY	oblastní kolo	září 2018	účast
Stolní tenis	oblastní kolo	říjen 2018	2.
Basketbal	městské kolo	říjen 2018	3.
Odbíjená	městské kolo	listopad 2018	1.
Odbíjená	oblastní kolo	listopad 2018	1.
Odbíjená	krajské kolo	leden 2019	4.
Středoškolské hry v piškvorkách	oblastní kolo krajské kolo	prosinec 2018	postup bez umístění
Florbal	městské kolo	prosinec 2018	3.
Městský přebor v šachu	městské kolo	prosinec 2018	bez umístění
Házená	oblastní kolo	listopad 2018	5.
Futsal	městské kolo	únor 2019	3.
Silový čtyřboj	oblastní kolo	únor 2019	2.
Frisbee	oblastní kolo	květen 2019	4.
Kopaná	městské kolo	květen 2019	3.
Beachvolejbal	oblastní kolo	červen 2019	3.
Beach badminton	oblastní kolo	červen 2019	3 družstva školy 1., 2., 3.

Program „Excellence středních škol 2018 – souhrnné zhodnocení výsledků v soutěžích

Rozvojový program „Excellence SŠ“ (vyhlášený MŠMT) je zaměřen na **sledování a hodnocení úspěšnosti SŠ v soutěžích a olympiádách organizovaných či podporovaných MŠMT**. Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Škola se tohoto programu účastní již od roku 2011, kdy proběhlo pilotní ověřování.

V roce 2018 se do programu v rámci Moravskoslezského kraje zapojilo 50 SŠ. Škola v tomto programu obsadila 7. místo mezi všemi SŠ (1. – 6. místo obsadila gymnázia) a 1. místo mezi odbornými školami. Moravskoslezský kraj obsadil v rámci ČR 2. místo – nemalý podíl na tomto umístění měla i naše škola.

Ocenění žáků SŠ Moravskoslezského kraje

Ve šk. r. 2018/19 byl 1 žák z 2. roč. oboru Informační technologie oceněn jako jeden z nejúspěšnějších účastníků krajských kol soutěží v rámci MSK, a to za 1. místo v krajském kole celostátní soutěže v programování. Další žák z 1. roč. oboru Informační technologie obdržel ocenění za nejlepší projekt v rámci celorepublikové soutěže a setkání programátorů, grafiků a analytiků „2. středoškolský Hackathon MSK“ (organizováno Moravskoslezským krajem).

8.2.3 Zájmová činnost žáků – kroužky, kurzy, semináře

Společenské vědy

Vyrovňovací kroužek „Společenské vědy na technické škole bez obav“
Maturitní seminář CJL pro zájemce
Kulturní aktivity v rámci vernisáží ve Školním informačním centru

Cizí jazyky

Vyrovňovací kurz anglického jazyka pro žáky 1. roč. „Pomocná ruka v angličtině“
Přípravný kurz anglického jazyka k MZ pro zájemce ze 4. roč. (v rámci CDV)
Kurz francouzského jazyka (v rámci CDV)

Přírodní vědy

Vyrovňovací kroužek „Vyrovnej skóre“ (MAT, FYZ, CHK)
„První pomoc v matematice - konzultace žáků se studenty OU, přírodovědecké fakulty, studující učitelství matematiky
Matematický seminář pro 4. roč. (v rámci nepovinného př.)
Doučovací kroužek matematiky v rámci projektu „Šablony“

Odborné kroužky a kurzy

Kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ - lektor z VŠB
Kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“ - ve firmě K2 Atmitec
Kroužek ve firmě KVADOS (programování, webové aplikace, databáze)

Sportovní aktivity

Sportovní hry (v rámci nepovinného př.)
Školní turnaje:
- volejbal – vánoční turnaj
- futsalová a florbalová školní liga
- basketbal, futsal a frisbee – turnaje 1. roč.
- piškvorky + šachy

8.3 Zapojení školy do projektů a programů

Realizované projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání a spolupráce	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006719	Příjemce	723 289,-	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	4. 9. 2017 – 3. 9. 2019

V období 9/2017 až 8/2019 byla škola zapojena do projektu s názvem Vzdělávání a spolupráce výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Do vzdělávacích aktivit se zapojilo celkem 31 pedagogických pracovníků školy.

Pedagogové navštívili kolegy v jiných školách za účelem výměny pedagogických zkušeností: SPŠ stavební Ostrava, Wichterlovo gymnázium Ostrava, SPŠE Havířov, SŠ technická a dopravní Ostrava.

Škola spolupracovala se zaměstnavateli při realizaci stáží pedagogů: Kvados a.s., Accont Finance s.r.o., Elvac a.s., Elcom a.s., DLNK s.r.o., Garvis Solution s.r.o., Schrack Technik s.r.o. Cílem bylo podpořit pedagogy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků. Stáže byly zaměřeny na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce.

Tandemová výuka, která prohlubuje spolupráci pedagogických pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí, byla použita v předmětech: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Databázové systémy, Programování, Matematika, Operační systémy, Síťové technologie, Praxe. Odborníci z praxe se zapojili v předmětech Programování a Elektrotechnika, kde spolupracovali s pedagogickými pracovníky, což přispělo ke zlepšení kvality vzdělávání a mělo to pozitivní vliv na výsledky žáků.

Aktivita „Vzájemná spolupráce pedagogů“ probíhala v předmětech ICT, Databázové systémy a Webové aplikace a Matematika, kde se zapojily také studentky Ostravské univerzity Ostrava. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů vytvořili tzv. minitymy s cílem prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem bylo vedeno v předmětech: Matematika a Anglický jazyk.

Aktivita	Počet pedagogů
III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP 8 hod	5
III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	5
III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	7
III/2.9 Tandemová výuka	20
III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky	2
III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi	28
III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů	6 + 2 studentky VŠ
III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	33

Udržitelnost projektů:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Ve školním roce 2018/2019 již neprobíhala udržitelnost žádného projektu.

8.4 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	
<i>Zaškrtnuty činnosti, které škola pořádá</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné
Škola nepořádá ani se aktivně nepodílí na žádných uvedených činnostech	

V oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení škola **spolupracuje s institucí „Centrum dalšího vzdělávání Ostrava“**, která vznikla jako **produkt Projektu MS 011 s názvem Regionální centrum dalšího vzdělávání**. Projekt byl financován z prostředků programu EU Phare 2000 (fond rozvoje lidských zdrojů) a ze státního rozpočtu ČR. Hlavním cílem projektu bylo systémové řešení problematiky dalšího vzdělávání především s využitím kapacit odborných škol zřizovaných MSK.

Hlavní náplní činnosti centra je oblast informací a analýz, inovací a vývoje vzdělávacích programů a koordinace jejich implementace podle konkrétních požadavků a potřeb podnikatelské i veřejné sféry; navíc zajišťuje logistiku, marketing i management.

Vzdělávací akce realizované v roce 2018/2019 ve spolupráci školy a Centra dalšího vzdělávání:

- přípravný kurz k maturitě z anglického jazyka pro žáky 4. roč.
- kurz francouzského jazyka pro zájemce z řad žáků SPŠei
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky - pro žáky ZŠ
- „Ředitelská dílna“ - pracovní semináře pro ředitele a zástupce ředitele SŠ
- „Čtenářská dílna“ - pracovní seminář pro uč. českého jazyka a literatury
- pracovní semináře pro ekonomy příspěvkových organizací
- workshopy pro výchovné poradce a školní metodiky prevence SŠ
- seminář k projektu „Erasmus+“ a seminář k GDPR

8.5 Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Mezinárodní programy a projekty	
Předložené ve šk.r. 2018/19	
Název programu	ERASMUS+
Finance	- odborná stáž studentů v zahraničí
Realizace	- odborné/jazykové kurzy pedagogů i nepedagogů v zahraničí
	plně financováno
	bez finanční podpory – škola zařazena mezi náhradníky

9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY

9.1 Činnost Rady rodičů při SPŠei

Spolek Rada rodičů při SPŠ v Ostravě 1, Kratochvílova ul., který byl založen v roce 1994, sdružuje rodiče žáků s cílem prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, ovlivňovat kvalitu výchovné a vzdělávací práce školy, přispět k finančnímu zabezpečení nadstandardních a mimoškolních aktivit, které jsou školou realizovány, přispívat sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky (sportovně turistický kurz, středoškolská odborná činnost), ocenit mimořádné výsledky vzdělávání, atd.

Činnost rady rodičů ve školním roce 2018/2019 vycházela z platných stanov spolku a plánu práce na daný školní rok, přijatého na výroční schůzi 7. listopadu 2018.

Rada rodičů projednávala na pravidelných měsíčních jednáních výsledky výchovně vzdělávací práce školy (projednávání prospěchu a chování žáků, činnosti výchovné komise, problematiky neúspěšných žáků a závažných kázeňských přestupků) a spolupodílela se na využívání informačních a komunikačních technologií a internetu, na přípravě, organizaci a finanční pomoci při realizaci některých aktivit školy, například:

- doplnění knižního fondu knihovny Školního informačního centra
- příspěvek na dopravu a odměny pro soutěže v rámci sportovně turistického kurzu pro 3. ročník
- příspěvek na dopravu na lyžařský kurz pro 2. ročník
- nákup a předání knižních odměn nejlepším maturantům při jejich slavnostním vyřazování
- vyhlášení soutěže o nejlepší tablo a finanční ocenění těch nejlepších
- ceny za nejlepší výrobky v rámci středoškolské odborné činnosti (školní kolo) a dalších soutěží
- nákup sportovního vybavení do sportovní haly školy (ve šk. r. 18/19 stolní tenis)
- úhrada cestovních nákladů žákům na soutěže mimo Ostravu
- příspěvek na dopravu v rámci exkurzí
- příspěvek na prezentaci školy (propagační materiály)
- příspěvek na prezentaci aktivit žáků a kulturní akce ve Školním informačním centru

Finanční prostředky získává Rada rodičů formou členských příspěvků a finančních darů od rodičů žáků a případných sponzorů a z úroků účtu Rady rodičů.

Výbor Rady rodičů se schází každou první středu v měsíci, zasedání se pravidelně zúčastňují zástupci vedení SPŠei. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, případně mohou předložit své návrhy.

9.2 Činnost Školské rady při SPŠei

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon).

Školskou radu tvoří 6 členů – 2 členové jmenování zřizovatelem, 2 členové z řad pedagogických pracovníků školy a 2 členové z řad zákonných zástupců žáků.

Rada se podílí na správě školy, a mezi její pravomoci patří:

- vyjadřování se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho uskutečňování
- schvalování výroční zprávy o činnosti školy
- schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a navrhování změn
- podílení se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy

- projednávání návrhu rozpočtu na další rok, návrh na opatření ke zlepšení hospodaření
- projednávání inspekční zprávy České školní inspekce
- podávání podnětů a oznámení řediteli školy, zřizovali, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- návrh na odvolání ředitele a na vyhlášení konkurzu na ředitele

Jednání školské rady ve školním roce 2018/2019

1. jednání: 15. 10. 2018

Program jednání:

- projednání a schválení výroční zprávy školy za šk. r. 2017/18
- projednání a schválení nové směrnice k zajištění bezpečnosti a ochraně žáků při vzděl.
- seznámení s ročním plánem práce školy
- rámcové a školní vzdělávací programy – úpravy
- přezkumy maturitních zkoušek – podzimní období, přijímací řízení
- nová odborná učebna robotiky

2. jednání: 11. 3. 2019

Program jednání:

- projednání a schválení zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2018 (rozbor hospodaření)
- projednání návrhu rozpočtu SPŠei na rok 2019
- projednání a schválení dodatku školního řádu (pravidla pro hodnocení výsledků ...)
- školní vzdělávací programy - úpravy
- koncepční záměry školy – investiční akce v roce 2018
- školská legislativa – úpravy ŠZ, maturitní vyhl. a vyhl. o přijímacím řízení
- financování škol

9.3 Činnost Základní organizace ČMOS PŠ při SPŠei

Základní organizace odborového svazu při SPŠei (ZO OS) měla ve školním roce 2018/2019 19 členů z řad pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Výbor ZO OS tvoří celkem 5 členů a každý z nich zastupuje určitou skupinu zaměstnanců. Předseda ZO OS pravidelně informuje všechny zaměstnance o činnosti odborů v oblasti školství a o připravovaných akcích pořádaných školou a ZO OS v rámci provozních porad, případně informačním materiálem. Schůzky výboru se konají pravidelně 1x měsíčně.

Spolupráce vedení školy s odborovým svazem byla ve školním roce 2018/2019 na velmi dobré úrovni, vzájemná informovanost byla rovněž dána Kolektivními smlouvami pravidelně aktualizovanými vždy na začátku kalendářního roku. V průběhu šk.r. proběhly 2 členské schůze – projednání čerpání FKSP a jeho rozpočtu na další období, příprava nové Kolektivní smlouvy. Výbor v průběhu roku samostatně nebo ve spolupráci s vedením školy připravoval a realizoval kulturní a společenské akce pro zaměstnance. Akce byly realizovány na základě rozpočtu FKSP, který je navrhován ve spolupráci s ekonomkou školy. Mezi tradiční akce patří např. kulturní setkání u příležitosti Dne učitelů a vánoční setkání zaměstnanců včetně těch bývalých (důchodců).

9.4 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy a organizace spolupracující při zajišťování souvislé provozní praxe žáků školy

Počet firem/organizací	Dlouhodobě spolupracující firmy/organizace
15	< ČEZ a.s. < KVADOS a.s. < NetDirect s.r.o. < K2 Atmitec s.r.o. < KES Vratimov < D3Soft s.r.o. < ELVAC a.s. < ELCOM a.s. < firma TRIPON < ADASH s.r.o. < firma Unicorn < SECTRON s.r.o. < Stora Enso s.r.o. < VŠB-TU Ostrava, Fakulta elektrotechniky a inform. (katedry informatiky, elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikací a mobilních aplikací, biomedicíny a kybernetiky)

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti - přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Elektrotechnický svaz MSK	Podpora odborného vzdělávání - odborné kompetence, BOZP	- ředitel šk. členem představenstva svazu - účast na akcích svazu
IT Cluster MSK	Podpora odborného vzdělávání - oblast podnikatelské sféry - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- ředitel šk. členem představenstva svazu - účast na akcích
NIDV Ostrava, KZ DVPP Nový Jičín CDV Ostrava	Podpora vzdělávání - vzdělávání učitelů - vzdělávací a výchovné kompetence	- vzdělávací kurzy, semináře
Firmy a instituce		
ČEZ a.s.	Podpora odborného vzdělávání: exkurze (IC ČEZu, jaderné a vodní elektrárny) souvislé provozní praxe přednášky, nábor, workshopy, vzdělávací aktivity a odborné stáže pro žáky a učitele SPŠei (Jaderná maturita – Temelín, Dukovany, Distribuční maturita – Hradec Králové, JE Dukovany, PVE Dalešice, TE Dětmárovice setkání členů Klubu „Svět energie“ společná odborná prezentace na DOD a trhu škol, nabídka brigád pro žáky - rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění	- exkurze, přednášky - odborné stáže - prezentace - brigády
Tieto Czech s.r.o.	Podpora odborného vzdělávání: exkurze, přednášky, kroužky a vzdělávací aktivity pro žáky i pedagogy, nabídka brigád a stáží - rozšíření kompetence k využívání prostředků ICT a práce s informacemi	- exkurze, přednášky - nábor - vzdělávací aktivity - brigády

KES Vratimov ČEPSa.s. NetDirect s.r.o. K2 atmitec s.r.o. ELVAC a.s., Elcom a.s. KVADOS a.s. Shrack Technik s.r.o. VŠB-TUO Ostravská univerzita	<i>Podpora odborného vzdělávání:</i> <i>odborné exkurze, přednášky, kurzy, workshopy</i> <i>kroužek „podnikové informatiky a elektrotechniky“</i> <i>pracovní pohovory „nanečisto“</i> <i>exkurze, workshopy a kurzy pro žáky a pedagogy</i> <i>v rámci projektů VŠ:</i> <i>„Zlepši si techniku“ (VŠB)</i> <i>„ŠKOMAM“ – matematické modelování (VŠB)</i> <i>„Víkend s matematikou pro maturanty (VŠB)</i> <i>soutěžní přehlídky (VŠB)</i> <i>kurzy pro učitele ICT a MAT (OU)</i> <i>exkurze a přednášky pro žáky oboru IT na katedře</i> <i>informatiky (OU)</i> <i>přednášky, workshopy a další aktivity VŠB pro žáky</i> <i>kroužek „kybernetiky a mladého vývojáře“ (VŠB)</i> <i>výuka v laboratořích pro žáky oboru ELE (VŠB)</i> - rozšíření odborné kompetence a kompetencí k pracovnímu uplatnění	- odborné exkurze - přednášky - workshopy - kurzy, kroužky
<i>Další partneři</i>		
Město Ostrava	<i>Podpora vzdělávání:</i> <i>spolupráce s Magistrátem a ÚMob MOaP - akce</i> <i>realizované Městem Ostrava</i> - rozšíření občanských a sociálních kompetencí <i>exkurze, přednášky, kulturní akce:</i> - vědecká knihovna, knihovna města Ostravy, Vyhlídková věž Ostravské radnice s výkladem v angličtině, divadelní představení v angličtině, Dům umění, galerie Plato, Divadlo J.Myrona, Divadlo A. Dvořáka, spolupráce s Parlamentem děti a mládeže - rozšíření kulturních a společenských kompetencí <i>exkurze do Britského centra</i> <i>beseda s diplomtem z americké ambasády</i> - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- školní i mimoškolní aktivitty
Krevní centrum FNŠP OU – lékař. fakulta	<i>Podpora vzdělávání:</i> <i>každoroční exkurze + přednáška zaměstnanců FNŠP,</i> <i>přednáška studentů a vyuč. OU + nácvik 1. pomoci</i> - zdravotní osvěta	- exkurze - přednášky
Úřad práce – IPS	<i>Podpora vzdělávání, trh práce</i> <i>vzájemná výměna informací: propagace školy,</i> <i>informace o možnostech uplatnění na trhu práce</i> <i>akce k volbě povolání, např. besedy o vojenském šk.</i> - osvěta - rozšíření kompetencí k pracovnímu uplatnění a podn.	- propagace školy - informace pro maturanty, ...

10. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

Výčet rozhodnutí ředitele školy vydaných v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

- podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 165, odst. 2 písm. f), g), i)
- v souladu s ustanoveními zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád), ve znění pozdějších předpisů

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	POČET	POČET ODVOLÁNÍ
Přijetí ke vzdělávání - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2019/20	155	0
Nepřijetí ke vzdělávání - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2019/20	147	52
Přijetí ke vzdělávání po odvolání (autoremedura) - v rámci přijímacího řízení pro šk.r. 2018/20	52	0
Přijetí do vyššího ročníku	2	0
CELKEM	356	52

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Kontrola dodržování právních předpisů

Termín

10. 10. 2018

Kontrolované období

Školní rok 2017/18 a 2018/19

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se týkají **ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve střední škole, a to ve věci přezkoumání výsledků dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí ze zkušebního předmětu anglický jazyk 2 žáků SPŠei, oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika, kteří konali ústní zkoušku dne 13. 9. 2018 v podzimním zkušebním období 2018.**

Kontrolou bylo prověřeno:

- složení maturitní komise
- organizace a zajištění podmínek pro řádný průběh konání ústní MZ
- postup při hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Kontrolní zjištění

(dle Protokolu o kontrole č.j. ČŠIT-2114/18-T)

Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

12. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Ve školním roce 2018/19 hospodařila škola podle závazných ukazatelů kraje. Organizace získala za sledované období, tj. od 1. září 2018 do 31. srpna 2019, celkové prostředky ve výši 54.303.762,38 Kč. Z této částky škola obdržela transfery nebo předpis transferů od zřizovatele ve výši 46.552.976,60 Kč, z toho příspěvek na přímé výdaje na vzdělávání obdržela škola ve výši 39.266.573,60 Kč a příspěvek na provoz ve výši 7.286.403,00 Kč. Příspěvek na provoz zahrnuje rovněž účelové prostředky na odpisy a pojistné plnění ve výši 582.703,- Kč na odstranění následků pojistné události na budově sportovní haly. V celkových finančních prostředcích školního roku jsou zahrnuty výnosy vzniklé krytím odpisů investičního majetku získaného z Evropských fondů ve výši 1.153.962,40 Kč.

Z celkové částky výše uvedených finančních prostředků škola získala svou doplňkovou činností 2.563.630,50 Kč (především z pronájmů movitého a nemovitého majetku, stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků). Tyto prostředky byly využity v plné výši pro krytí nákladů školy na zajištění této doplňkové činnosti a základního provozu – energií, služeb a oprav.

Mezi prioritní potřeby školy patří obnova technického vybavení prostředky ICT a licenčních ujednání užívání software, splnění požadavků na vybavení učeben nábytkem přizpůsobitelným tělesným proporcím žáků a na hygienické vybavení školy.

Celkové výdaje školy byly ve sledovaném období ve výši 53.236.787,41 Kč. Jednalo se o výdaje spojené s platy pedagogických i nepedagogických pracovníků školy ve výši 28.594.873,00 Kč, ostatními osobními náklady ve výši 494.650,00 Kč, zákonnými odvody ve výši 9.714.849,00 Kč. Další výdaje byly na učebnice, učební texty a učební pomůcky ve výši 110.795,03 Kč a na energie, služby a ostatní provozní náklady ve výši 14.321.620,38 Kč. V tomto období škola neposkytla žádná stipendia žákům.

Dalšími výdaji byly výdaje investičního charakteru na pořízení multimetru a elektrické smažící pánve ve výši 138.335,00 Kč. Všechny prostředky byly užity s maximální možnou mírou úspornosti a účelně.

Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za kalendářní rok 2018 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, část „Rozbory hospodaření za rok 2018“, kterou škola odevzdala zřizovateli v březnu 2019.

Přehled příjmů a výdajů ve školní roce 2018/2019:

PŘÍJMY	09-12/2018	01-08/2019	celkem
A celkové příjmy	18 200 988,56 Kč	36 102 773,82 Kč	54 303 762,38 Kč
1. provozní transfery	14 426 504,60 Kč	32 126 472,00 Kč	46 552 976,60 Kč
2. poplatky od žáků, rodičů, aj.	- Kč	- Kč	- Kč
3. příjmy z doplňkové činnosti	1 294 984,75 Kč	1 268 645,75 Kč	2 563 630,50 Kč
4. ostatní příjmy	2 479 499,21 Kč	2 707 656,07 Kč	5 187 155,28 Kč
VÝDAJE			
B investiční výdaje celkem	- Kč	138 335,00 Kč	138 335,00 Kč
C neinvestiční výdaje celkem	17 109 179,68 Kč	36 127 607,73 Kč	53 236 787,41 Kč
1. platy pracovníků školy	9 122 170,00 Kč	19 472 703,00 Kč	28 594 873,00 Kč
2. ostatní osobní náklady	217 490,00 Kč	277 160,00 Kč	494 650,00 Kč
3. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	3 112 845,00 Kč	6 602 004,00 Kč	9 714 849,00 Kč
4. výdaje na učebnice, učební pomůcky	37 601,00 Kč	73 193,93 Kč	110 795,03 Kč
5. stipendia	- Kč	- Kč	- Kč
6. ostatní	4 619 073,58 Kč	9 702 546,80 Kč	14 321 620,38 Kč

12.1 Opravy, údržba a modernizace vybavení

Z uvedených prostředků prováděla škola opravy výpočetní techniky, porevizní opravy na tělocvičném náradí a náčiní, opravy výtahů, opravy klimatizace, opravy podlah, opravy kuchyňského vybavení, opravu čalounění, opravu okapového svodu, opravu desek školních lavic, havarijní opravu polykarbonátové stěny sportovní haly a ostatní údržbové práce s nákladem 1.062.619,74 Kč.

12.2 Pořízení majetku

Pro zabezpečení a zvýšení efektivity výukového procesu a výukového prostředí, provozu školního informačního centra, provozu školní kuchyně a jídelny, provozu údržby a provozu ekonomického a administrativního úseku získala škola nákupy nebo převody drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek v celkové hodnotě 786.690,08 Kč.

12.3 Doplnková činnost a pronájem prostor školy

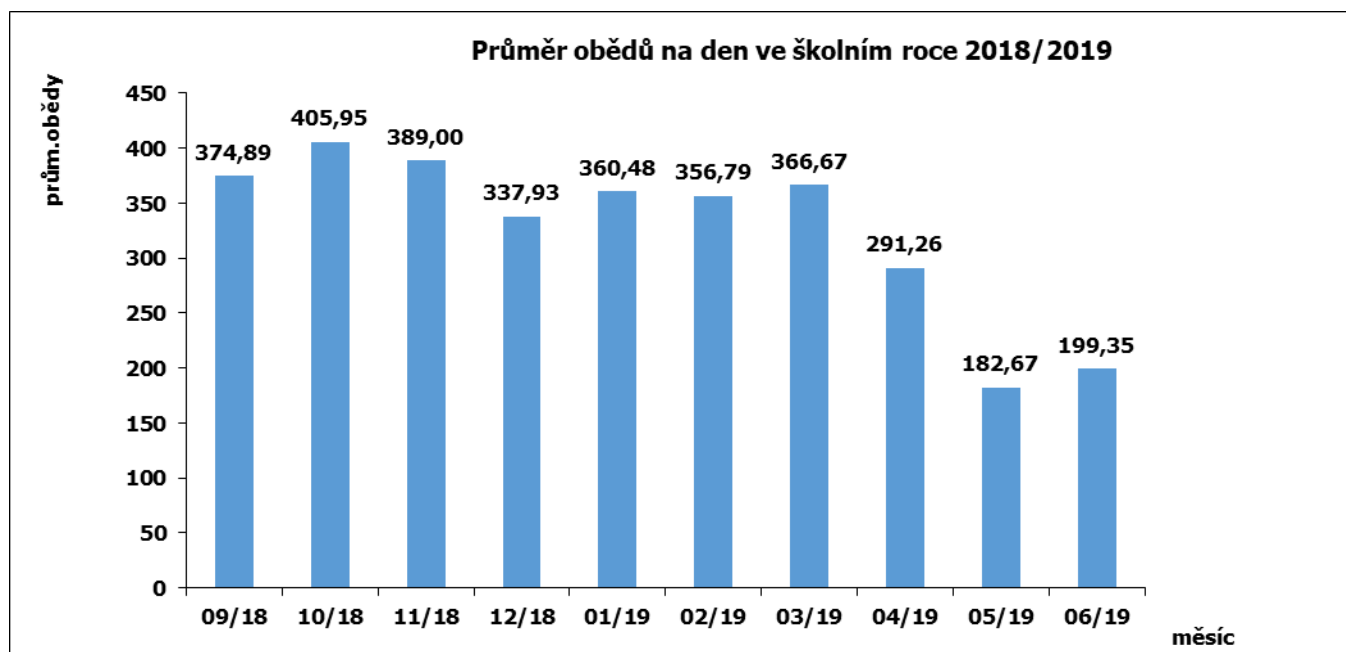
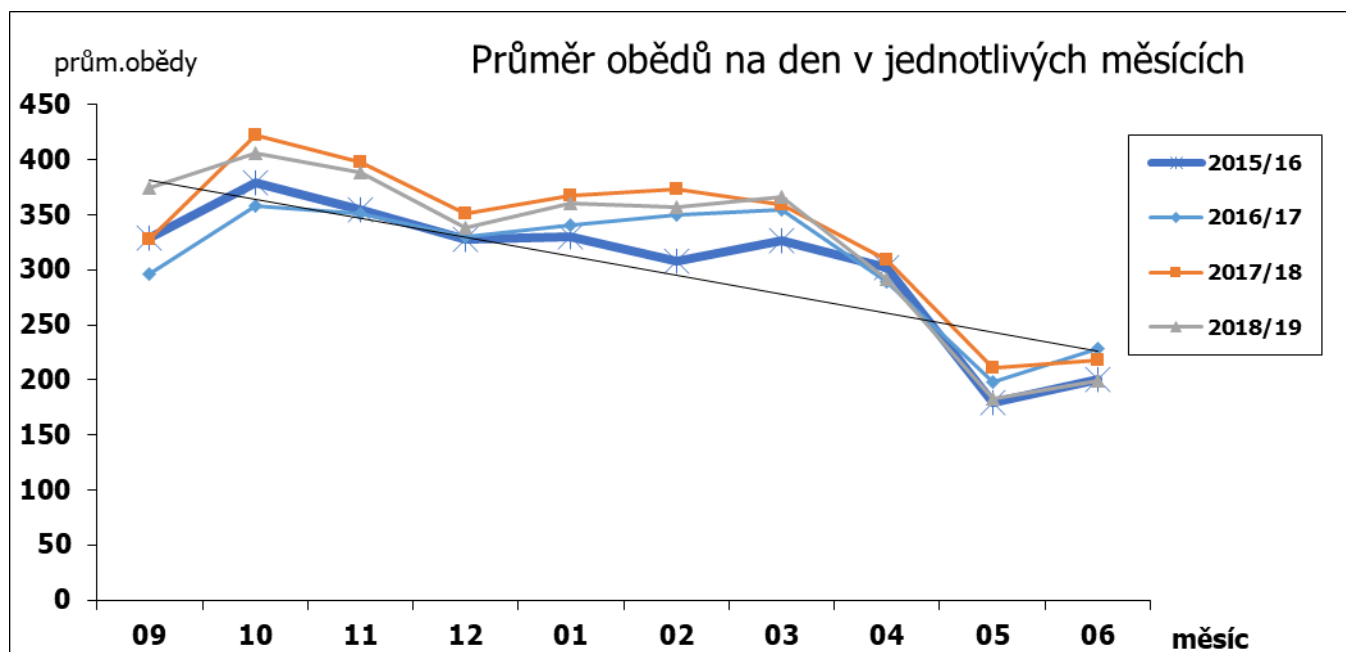
V rámci doplňkové činnosti provozuje škola stravování zaměstnanců jiné školy a cizích strávníků, vydávání svačin pro žáky školy (bližší rozbor proveden v bodě 12.4) a pronájem movitého i nemovitého majetku, který má škola svěřený zřizovatelem. Škola pronajímá nevyužité prostory pro celodenní užívání subjektům, kterými jsou Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum; dále pronajímá v odpoledních hodinách učebny a ostatní prostory jednorázově pro další vzdělavatele a organizace. V průběhu školního roku využívá sportovní halu školy kromě jejich žáků při tělesné výchově a sportovních hrách pět sportovních sdružení pravidelně, z toho Sportovní klub házené Ostrava celotýdenně a další subjekty jednorázově.

Celkový příjem z doplňkové činnosti za školní rok 2018/19 činil 2.563.630,50 Kč.

12.4 Školní jídelna

Školní jídelna umístěná v budově školy poskytuje obědy pro žáky naší školy, žáky Střední umělecké školy v Ostravě, zaměstnance obou škol a cizí strávníky. V doplňkové činnosti školní jídelna poskytuje svačiny pro žáky naší školy. Bylo připraveno průměrně 362,33 obědů denně (září – duben), jen v měsících květnu a červnu klesl počet uvařených obědů na 190,81 (v těchto měsících již končí studium žáků čtvrtých ročníků maturitní zkouškou, probíhají praxe žáků prvních, druhých i třetích ročníků a žáci třetích ročníků absolvují týdenní turistický kurz). Roční průměr obědů z těchto důvodů klesl na 325,89 obědů na jeden den, což je proti minulému období pokles přibližně o 5,88 obědů denně.

Ve sledovaném období připravila školní jídelna celkem 62.897 porcí, z toho 50.491 pro vlastní i cizí žáky, 10.127 pro vlastní zaměstnance, 2.279 pro cizí strávníky a zaměstnance jiné školy. Dále školní jídelna vydala 18.803 svačin.



13. PROJEDNÁNÍ A SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Školskou radou při SPŠei dne 14. října 2019.

S obsahem výroční zprávy budou seznámeni zaměstnanci školy v rámci provozní rady dne 16. října 2019.

14. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH

Příloha č.

- 1 Souhrnné výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2019 (zprac. CZVV)
- 2 Přehled prospěchu školy – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 3 Přehled prospěchu 1. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 4 Přehled prospěchu 2. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 5 Přehled prospěchu 3. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 6 Přehled prospěchu 4. ročníku – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 7 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 1. pololetí šk.r. 2018/2019
- 8 Přehled prospěchu školy – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 9 Přehled prospěchu 1. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 10 Přehled prospěchu 2. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 11 Přehled prospěchu 3. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 12 Přehled prospěchu 4. ročníku – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 13 Souhrnná statistika tříd podle průměrného prospěchu – 2. pololetí šk.r. 2018/2019
- 14 Souhrnné výsledky společné části maturitní zkoušky ve šk.r. 2018/2019 – jarní termín (zprac. CZVV)
- 15 Uplatnění absolventů šk.r. 2017/2018 – statistika
- 16 Uplatnění absolventů šk.r. 2017/2018 – graf
- 17 Absolventi šk.r. 2017/2018 na vysokých školách – graf
- 18 Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk.r. 2018/2019
- 19 Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2018
- 20 Organizace školního roku
- 21 Organizační schéma školy
- 22 Školní management
- 23 Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd
- 24 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků
- 25 Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědní
- 26 Zpráva o činnosti předmětové komise odborných předmětů
- 27 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT předmětů
- 28 Zpráva o činnosti výchovného poradce
- 29 Zpráva o činnosti školního metodika prevence
- 30 Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora