

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ										ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA											
CELÁ ČÍSLO		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR							PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR							PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR						
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MĚDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚR				DOLNÍ KVARTIL	MĚDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL				MĚDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚROD. ODCHYLKA	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ			
OBLAST ZŘIZOVATEL	Moravskoslezský kraj	69068	66306	2762	60,2	46,0	60,0	74,0	18,5	50,0	69068	66470	2598	43,8	26,0	42,0	60,0	22,6	50,0	69068	66470	2598	43,8	26,0	42,0	60,0	22,6	50,0			
	Gymnázium čtyřleté	8104	7863	241	58,4	44,0	58,0	72,0	18,3	47,2	8104	7869	235	41,8	24,0	40,0	58,0	21,7	47,6	8104	7869	235	41,8	24,0	40,0	58,0	21,7	47,6			
	lyceum	64419	62213	2206	60,8	48,0	60,0	76,0	18,4	51,0	64419	62348	2071	44,7	26,0	44,0	62,0	22,6	51,2	64419	62348	2071	44,7	26,0	44,0	62,0	22,6	51,2			
	střední odborná škola	18634	18406	228	75,0	66,0	76,0	86,0	14,2	73,3	18634	18427	207	60,7	46,0	62,0	76,0	19,3	71,4	18634	18427	207	60,7	46,0	62,0	76,0	19,3	71,4			
	střední odborné učiliště	9065	8951	114	66,7	56,0	68,0	78,0	15,8	60,5	9065	8976	89	50,4	36,0	50,0	66,0	20,3	58,9	9065	8976	89	50,4	36,0	50,0	66,0	20,3	58,9			
	nástavba	46297	44938	1359	58,3	46,0	58,0	70,0	16,6	47,1	46297	45041	1256	41,8	26,0	40,0	56,0	20,6	47,8	46297	45041	1256	41,8	26,0	40,0	56,0	20,6	47,8			
	Gymnázium čtyřleté	8613	8117	495	50,0	40,0	50,0	60,0	15,1	33,7	8613	8138	475	34,9	20,0	32,0	46,0	18,5	38,7	8613	8138	475	34,9	20,0	32,0	46,0	18,5	38,7			
	lyceum	5470	4725	218	40,7	32,0	40,0	48,0	12,5	19,9	5470	4743	727	18,7	10,0	16,0	26,0	11,9	17,1	5470	4743	727	18,7	10,0	16,0	26,0	11,9	17,1			
	nástavby ostatní	18634	18406	228	75,0	66,0	76,0	86,0	14,2	73,3	18634	18427	207	60,7	46,0	62,0	76,0	19,3	71,4	18634	18427	207	60,7	46,0	62,0	76,0	19,3	71,4			
	nástavby technické	4462	3849	613	40,9	32,0	40,0	48,0	12,5	20,1	4462	3863	599	18,0	10,0	16,0	24,0	11,4	15,8	4462	3863	599	18,0	10,0	16,0	24,0	11,4	15,8			
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	SOŠ ekonomické	9051	8906	145	62,1	50,0	62,0	74,0	16,1	53,1	9051	8925	126	43,6	30,0	42,0	56,0	18,9	50,5	9051	8925	126	43,6	30,0	42,0	56,0	18,9	50,5			
	SOŠ hotelová a podnikatelská	8340	8010	330	56,3	44,0	56,0	68,0	16,6	43,9	8340	8047	293	34,9	20,0	32,0	46,0	18,4	38,7	8340	8047	293	34,9	20,0	32,0	46,0	18,4	38,7			
	SOŠ pedagogická a humanitní	10136	9844	292	56,8	46,0	56,0	68,0	16,6	44,7	10136	9859	277	35,8	22,0	34,0	48,0	18,7	39,9	10136	9859	277	35,8	22,0	34,0	48,0	18,7	39,9			
	SOŠ technická 1	16810	16483	327	59,2	48,0	60,0	70,0	16,1	48,5	16810	16517	293	49,2	34,0	48,0	64,0	20,8	57,3	16810	16517	293	49,2	34,0	48,0	64,0	20,8	57,3			
	SOŠ technická 2	3386	3274	112	55,8	44,0	56,0	68,0	16,1	43,1	3386	3283	103	40,0	26,0	38,0	54,0	19,4	45,5	3386	3283	103	40,0	26,0	38,0	54,0	19,4	45,5			
	SOŠ zdravotnická	6300	6149	151	55,7	44,0	56,0	68,0	16,1	42,9	6300	6160	140	34,3	22,0	32,0	46,0	17,6	38,0	6300	6160	140	34,3	22,0	32,0	46,0	17,6	38,0			
	SOŠ zemědělské	3582	3462	120	55,8	44,0	56,0	68,0	16,1	42,9	3582	3464	118	36,9	22,0	34,0	50,0	18,7	41,4	3582	3464	118	36,9	22,0	34,0	50,0	18,7	41,4			
	SOU ostatní	3202	2909	293	50,7	40,0	50,0	62,0	16,1	35,1	3202	2915	287	30,4	16,0	28,0	42,0	17,5	32,5	3202	2915	287	30,4	16,0	28,0	42,0	17,5	32,5			
	SOU technické	5460	5257	203	49,5	40,0	48,0	60,0	14,6	32,9	5460	5272	188	37,4	24,0	36,0	50,0	18,6	42,1	5460	5272	188	37,4	24,0	36,0	50,0	18,6	42,1			
	ČTYŘLETÉ OBORY CELKEM	273	269	4	64,0	54,0	64,0	76,0	15,3	56,0	273	269	4	55,5	40,0	56,0	72,0	20,6	65,0	273	269	4	55,5	40,0	56,0	72,0	20,6	65,0			
ŠKOLA	Gymnázium čtyřleté																														
	lyceum																														
	střední odborná škola																														
PODLE TYPU	střední odborné učiliště	273	269	4	64,0	54,0	64,0	76,0	15,3	56,0	273	269	4	55,5	40,0	56,0	72,0	20,6	65,0	273	269	4	55,5	40,0	56,0	72,0	20,6	65,0			
	nástavba																														

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 30. 1. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
ANJ	Anglický jazyk	150	251	138	20	1	1	-	560	2.055
ATT	Automatizační technika	9	31	24	12	-	1	-	76	2.513
CJL	Český jazyk a literatura	65	256	207	28	-	5	-	556	2.356
CIT	Číslicová technika	10	16	21	2	-	-	-	49	2.306
DAS	Databázové systémy	19	102	114	15	1	9	-	251	2.510
DEJ	Dějepis	186	68	27	1	-	-	-	282	1.443
EKO	Ekonomika	26	44	47	13	-	-	-	130	2.362
ELZ	Elektrická zařízení	8	17	21	8	-	-	-	54	2.537
ESP	Elektrické stroje a přístroje	12	17	17	8	-	-	-	54	2.389
EEG	Elektroenergetika	7	10	25	12	-	-	-	54	2.778
ELR	Elektronika	18	30	45	12	-	1	-	105	2.486
ELA	Elektrotechnická měření	11	46	40	8	-	1	-	105	2.429
ELT	Elektrotechnika	51	148	120	26	1	2	-	346	2.358
ELG	Elektrotechnologie	12	18	14	5	-	-	-	49	2.245
FYZ	Fyzika	21	107	120	33	-	1	-	281	2.587
CHK	Chemie a ekologie	16	66	54	10	-	-	-	146	2.397
CHO	Chování	560	1	-	-	-	-	-	561	1.002
ICT	Informační a komunikační technologie	133	112	32	5	-	-	-	282	1.677
MAT	Matematika	38	148	214	148	9	4	-	557	2.896
OBN	Občanská nauka	177	102	-	-	-	-	-	279	1.366
OPS	Operační systémy	16	75	69	12	-	1	-	172	2.448
POG	Počítačová grafika	33	39	16	-	-	-	-	88	1.807
PPP	Počítačová podpora projektování	53	79	28	11	1	1	-	172	2.000
POA	Počítačové aplikace	15	27	9	1	-	-	-	52	1.923
POS	Počítačové sítě	10	60	40	6	-	-	-	116	2.362
PRA	Praxe	285	124	20	-	-	2	-	429	1.382
PRG	Programování	46	60	25	5	1	-	-	137	1.942
PRGp	Programování	30	61	37	35	2	7	-	165	2.503
PRGs	Programování	14	39	23	12	-	-	-	88	2.375
PRI	Průmyslová informatika	6	31	15	-	-	-	-	52	2.173
SAJ	Seminář z anglického jazyka	24	26	18	1	-	-	-	69	1.942
SMA	Seminář z matematiky	13	21	26	1	-	-	-	61	2.246
SIZ	Silnoproudá zařízení	5	13	17	-	-	-	-	35	2.343
SIT	Síťové technologie	7	41	30	9	1	-	-	88	2.500
STR	Strojnictví	16	31	2	-	-	-	-	49	1.714
TED	Technická dokumentace	30	72	32	11	1	-	-	146	2.185
TVP	Technické vybavení počítačů	22	84	67	2	-	1	-	175	2.280
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	10	14	-	-	-	-	28	2.357
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	35	13	2	-	-	-	56	2.196
TEV	Tělesná výchova	510	38	4	1	-	-	8	553	1.089
WEA	Webové aplikace	50	39	20	3	-	1	-	112	1.786
ZAE	Základy elektrotechniky	39	30	27	10	1	-	-	107	2.103
ZAP	Základy projektování	7	24	13	8	-	2	-	52	2.423

Celkový průměrný prospěch		2.095
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	60
	prospěl	470
	neprospěl	16
	nehodnocen	15

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	25859	46.094
z toho neomluvených	187	0.333

Přehled prospěchu 1. ročníku**1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 30. 1. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B I1A I1B I1C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	0		
ANJ	Anglický jazyk	52	66	27	1	-	-	146	1.842
CJL	Český jazyk a literatura	19	77	41	9	-	-	146	2.274
DEJ	Dějepis	83	42	21	-	-	-	146	1.575
ELT	Elektrotechnika	20	39	24	5	-	-	88	2.159
FYZ	Fyzika	8	63	63	12	-	-	146	2.541
CHK	Chemie a ekologie	16	66	54	10	-	-	146	2.397
CHO	Chování	145	1	-	-	-	-	146	1.007
ICT	Informační a komunikační technologie	66	57	18	5	-	-	146	1.740
MAT	Matematika	12	44	60	28	2	-	146	2.753
POG	Počítačová grafika	33	39	16	-	-	-	88	1.807
PRA	Praxe	128	18	-	-	-	-	146	1.123
PRG	Programování	36	35	15	1	1	-	88	1.818
TED	Technická dokumentace	30	72	32	11	1	-	146	2.185
TEV	Tělesná výchova	128	14	2	-	-	2	144	1.125
ZAE	Základy elektrotechniky	26	13	14	4	1	-	58	1.983

Celkový průměrný prospěch		1.953
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	119
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4334	29.685
z toho neomluvených	17	0.116

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 30. 1. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	41	62	28	4	1	-...	136	1.985
CJL	Český jazyk a literatura	13	57	60	6	-	-...	136	2.434
CIT	Číslicová technika	10	16	21	2	-	-...	49	2.306
DAS	Databázové systémy	5	35	41	5	1	-...	87	2.563
DEJ	Dějepis	103	26	6	1	-	-...	136	1.301
ELT	Elektrotechnika	11	23	36	17	-	-...	87	2.678
ELG	Elektrotechnologie	12	18	14	5	-	-...	49	2.245
FYZ	Fyzika	13	44	57	21	-	1...	135	2.637
CHO	Chování	136	-	-	-	-	-...	136	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	67	55	14	-	-	-...	136	1.610
MAT	Matematika	10	38	51	35	1	1...	135	2.844
POS	Počítačové sítě	6	34	17	2	-	-...	59	2.254
PRA	Praxe	54	64	18	-	-	-...	136	1.735
PRG	Programování	10	25	10	4	-	-...	49	2.163
PRGp	Programování	15	24	10	8	-	2...	57	2.193
PRGs	Programování	6	14	5	3	-	-...	28	2.179
SIT	Síťové technologie	2	17	9	-	-	-...	28	2.250
STR	Strojnictví	16	31	2	-	-	-...	49	1.714
TVP	Technické vybavení počítačů	21	47	18	1	-	-...	87	1.989
TEV	Tělesná výchova	127	8	-	-	-	-...	135	1.059
ZAE	Základy elektrotechniky	13	17	13	6	-	-...	49	2.245

Celkový průměrný prospěch 2.070		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	119
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5235	38.493
z toho neomluvených	21	0.154

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 30. 1. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	37	67	40	4	-	1...	148	2.074
ATT	Automatizační technika	6	25	18	10	-	1...	59	2.542
CJL	Český jazyk a literatura	20	76	47	3	-	3...	146	2.226
DAS	Databázové systémy	5	38	36	5	-	5...	84	2.488
ELZ	Elektrická zařízení	1	5	15	4	-	-...	25	2.880
ESP	Elektrické stroje a přístroje	3	7	11	4	-	-...	25	2.640
EEG	Elektroenergetika	2	1	16	6	-	-...	25	3.040
ELR	Elektronika	9	16	26	8	-	1...	59	2.559
ELA	Elektrotechnická měření	2	18	31	8	-	1...	59	2.763
ELT	Elektrotechnika	13	41	31	2	1	1...	88	2.284
CHO	Chování	149	-	-	-	-	-...	149	1.000
MAT	Matematika	6	37	52	45	6	3...	146	3.055
OBN	Občanská nauka	93	56	-	-	-	-...	149	1.376
OPS	Operační systémy	7	47	30	4	-	1...	88	2.352
PPP	Počítačová podpora projektování	35	40	10	2	1	1...	88	1.795
POA	Počítačové aplikace	10	19	6	-	-	-...	35	1.886
POS	Počítačové sítě	4	26	23	4	-	-...	57	2.474
PRA	Praxe	103	42	2	-	-	2...	147	1.313
PRGp	Programování	7	24	11	10	1	4...	53	2.509
PRGs	Programování	4	10	9	9	-	-...	32	2.719
PRI	Průmyslová informatika	3	24	8	-	-	-...	35	2.143
SIT	Síťové technologie	4	16	7	5	-	-...	32	2.406
SIZ	Silnoproudá zařízení	5	13	17	-	-	-...	35	2.343
TVP	Technické vybavení počítačů	1	37	49	1	-	1...	88	2.568
TEV	Tělesná výchova	133	10	1	1	-	-...	145	1.103
WEA	Webové aplikace	27	19	10	-	-	1...	56	1.696
ZAP	Základy projektování	3	13	4	3	-	2...	23	2.304

Celkový průměrný prospěch 2.140		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	121
	neprospěl	8
	nehodnocen	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8602	57.732
z toho neomluvených	24	0.161

Přehled prospěchu 4. ročníku**1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 30. 1. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N		
ANJ	Anglický jazyk	20	56	43	11	-	-...	130	2.346
ATT	Automatizační technika	3	6	6	2	-	-...	17	2.412
CJL	Český jazyk a literatura	13	46	59	10	-	2...	128	2.516
DAS	Databázové systémy	9	29	37	5	-	4...	80	2.475
EKO	Ekonomika	26	44	47	13	-	-...	130	2.362
ELZ	Elektrická zařízení	7	12	6	4	-	-...	29	2.241
ESP	Elektrické stroje a přístroje	9	10	6	4	-	-...	29	2.172
EEG	Elektroenergetika	5	9	9	6	-	-...	29	2.552
ELR	Elektronika	9	14	19	4	-	-...	46	2.391
ELA	Elektrotechnická měření	9	28	9	-	-	-...	46	2.000
ELT	Elektrotechnika	7	45	29	2	-	1...	83	2.313
CHO	Chování	130	-	-	-	-	-...	130	1.000
MAT	Matematika	10	29	51	40	-	-...	130	2.931
OBN	Občanská nauka	84	46	-	-	-	-...	130	1.354
OPS	Operační systémy	9	28	39	8	-	-...	84	2.548
PPP	Počítačová podpora projektování	18	39	18	9	-	-...	84	2.214
POA	Počítačové aplikace	5	8	3	1	-	-...	17	2.000
PRGp	Programování	8	13	16	17	1	1...	55	2.818
PRGs	Programování	4	15	9	-	-	-...	28	2.179
PRI	Průmyslová informatika	3	7	7	-	-	-...	17	2.235
SAJ	Seminář z anglického jazyka	24	26	18	1	-	-...	69	1.942
SMA	Seminář z matematiky	13	21	26	1	-	-...	61	2.246
SIT	Síťové technologie	1	8	14	4	1	-...	28	2.857
TVPs	Technické vybavení počítačů	4	10	14	-	-	-...	28	2.357
TVPp	Technické vybavení počítačů	6	35	13	2	-	-...	56	2.196
TEV	Tělesná výchova	122	6	1	-	-	-...	129	1.062
WEA	Webové aplikace	23	20	10	3	-	-...	56	1.875
ZAP	Základy projektování	4	11	9	5	-	-...	29	2.517

Celkový průměrný prospěch 2.213		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	111
	neprospěl	2
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7688	59.138
z toho neomluvených	125	0.962

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2019/20			
zpracováno dne: 23. 1. 2020										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
E2A	24	5	19	-	-	-	1.821	28.54	-	
I1B	30	5	24	1	-	-	1.879	29.13	-	
I1C	29	4	24	1	-	-	1.889	28.00	-	
E1A	30	7	23	-	-	1 (1+0)	1.955	28.83	0.57	
I1A	29	2	26	1	-	-	1.963	37.27	-	
I2B	30	1	27	-	2	-	2.021	49.46	0.17	
I3A	32	3	25	3	1	-	2.068	60.31	-	
E3B	30	5	25	-	-	-	2.070	63.33	-	
I2C	29	3	25	1	-	-	2.080	31.34	-	
E1B	28	5	22	1	-	-	2.114	25.07	-	
I4C	26	3	23	-	-	-	2.118	49.69	2.00	
I3C	28	1	25	-	2	-	2.134	60.17	0.36	
E4A	17	3	14	-	-	-	2.137	51.29	0.82	
I3B	29	2	22	3	2	-	2.160	44.24	-	
E4B	29	5	24	-	-	-	2.164	64.37	0.52	
I2A	28	2	25	1	-	-	2.192	40.28	0.29	
E2B	25	2	23	-	-	-	2.222	41.16	0.32	
I4B	30	1	25	1	3	-	2.246	64.93	0.30	
E3A	30	0	24	2	4	-	2.281	60.13	0.47	
I4A	28	1	25	1	1	-	2.356	61.03	1.25	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Seřazení tříd podle studijního průměru

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E1A E1B E2A E2B E3A E3B E4A E4B I1A I1B I1C I2A I2B I2C I3A I3B I3C I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	P	U...		
ANJ	Anglický jazyk	218	230	77	32	-	1	2	-	557	1.862
ATT	Automatizační technika	18	29	22	8	-	-	-	-	77	2.260
CJL	Český jazyk a literatura	90	270	168	29	2	-	1	-	559	2.254
CIT	Číslicová technika	6	14	26	3	-	-	-	-	49	2.531
DAS	Databázové systémy	16	90	110	37	5	1	1	-	258	2.709
DEJ	Dějepis	222	42	10	6	1	-	-	-	281	1.299
EKO	Ekonomika	37	60	24	9	-	-	-	-	130	2.038
ELZ	Elektrická zařízení	13	15	16	10	-	-	-	-	54	2.426
ESP	Elektrické stroje a přístroje	5	19	21	9	-	-	-	-	54	2.630
EEG	Elektroenergetika	6	18	21	9	-	-	-	-	54	2.611
ELR	Elektronika	19	32	40	15	-	-	-	-	106	2.481
ELA	Elektrotechnická měření	16	50	33	7	-	-	-	-	106	2.292
ELT	Elektrotechnika	58	152	111	25	-	1	-	-	346	2.298
ELG	Elektrotechnologie	14	24	11	-	-	-	-	-	49	1.939
FYZ	Fyzika	22	113	111	35	-	-	-	-	281	2.566
CHK	Chemie a ekologie	31	73	33	8	-	-	-	-	145	2.124
CHO	Chování	560	-	-	-	-	-	-	-	560	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	165	71	37	7	1	-	-	-	281	1.605
MAT	Matematika	51	185	241	81	1	1	-	-	559	2.635
OBN	Občanská nauka	189	89	-	-	-	1	-	-	278	1.320
OPS	Operační systémy	19	92	57	4	-	1	-	-	172	2.267
POG	Počítačová grafika	49	30	7	1	-	-	-	-	87	1.540
PPP	Počítačová podpora projektování	61	62	34	14	-	1	1	-	171	2.006
POA	Počítačové aplikace	18	24	8	1	-	-	1	-	51	1.843
POS	Počítačové sítě	23	58	29	5	-	1	-	-	115	2.139
PRA	Praxe	260	144	24	1	1	-	-	-	430	1.463
PRG	Programování	36	48	38	14	-	-	-	-	136	2.221
PRGp	Programování	38	63	34	29	4	1	3	-	168	2.393
PRGs	Programování	18	30	32	8	-	-	-	-	88	2.341
PRI	Průmyslová informatika	7	19	22	4	-	-	-	-	52	2.442
SAJ	Seminář z anglického jazyka	29	26	10	4	-	-	-	-	69	1.841
SMA	Seminář z matematiky	22	27	12	-	-	-	-	-	61	1.836
SIZ	Silnoproudá zařízení	7	11	16	1	-	-	-	-	35	2.314
SIT	Síťové technologie	24	55	7	2	-	-	-	-	88	1.852
STR	Strojnictví	22	24	3	-	-	-	-	-	49	1.612
TED	Technická dokumentace	28	69	37	9	2	-	-	-	145	2.228
TVP	Technické vybavení počítačů	70	77	26	2	-	1	-	-	175	1.771
TVPs	Technické vybavení počítačů	15	9	4	-	-	-	-	-	28	1.607
TVPp	Technické vybavení počítačů	21	24	10	1	-	-	-	-	56	1.839
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	5 555	0	0.000
WEA	Webové aplikace	61	24	25	2	-	1	-	-	112	1.714
ZAE	Základy elektrotechniky	32	40	23	12	-	-	-	-	107	2.140
ZAP	Základy projektování	8	19	17	9	1	-	-	-	54	2.556

Celkový průměrný prospěch		2.072
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	95
	prospěl	455
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7898	14.104
z toho neomluvených	103	0.184

Přehled prospěchu 1. ročníku**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:*E1A E1B I1A I1B I1C*

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	72	60	9	4	-	-...	145	1.621
CJL	Český jazyk a literatura	27	73	38	7	-	-...	145	2.172
DEJ	Dějepis	97	32	10	6	-	-...	145	1.483
ELT	Elektrotechnika	19	45	21	2	-	-...	87	2.069
FYZ	Fyzika	14	68	49	14	-	-...	145	2.434
CHK	Chemie a ekologie	31	73	33	8	-	-...	145	2.124
CHO	Chování	145	-	-	-	-	-...	145	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	89	29	22	4	1	-...	145	1.614
MAT	Matematika	19	61	51	13	1	-...	145	2.421
POG	Počítačová grafika	49	30	7	1	-	-...	87	1.540
PRA	Praxe	98	39	8	-	-	-...	145	1.379
PRG	Programování	27	29	23	8	-	-...	87	2.138
TED	Technická dokumentace	28	69	37	9	2	-...	145	2.228
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	1...	0	0.000
ZAE	Základy elektrotechniky	16	21	14	7	-	-...	58	2.207

Celkový průměrný prospěch		1.947
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	112
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1814	12.510
z toho neomluvených	7	0.048

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E2A E2B I2A I2B I2C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	58	58	16	4	-	-...	136	1.750
CJL	Český jazyk a literatura	17	67	43	8	1	-...	136	2.331
CIT	Číslicová technika	6	14	26	3	-	-...	49	2.531
DAS	Databázové systémy	6	33	34	11	3	-...	87	2.678
DEJ	Dějepis	125	10	-	-	1	-...	136	1.103
ELT	Elektrotechnika	15	26	31	15	-	-...	87	2.529
ELG	Elektrotechnologie	14	24	11	-	-	-...	49	1.939
FYZ	Fyzika	8	45	62	21	-	-...	136	2.706
CHO	Chování	136	-	-	-	-	-...	136	1.000
ICT	Informační a komunikační technologie	76	42	15	3	-	-...	136	1.596
MAT	Matematika	11	38	68	19	-	-...	136	2.699
POS	Počítačové sítě	15	33	9	2	-	-...	59	1.966
PRA	Praxe	54	67	13	1	1	-...	136	1.735
PRG	Programování	9	19	15	6	-	-...	49	2.367
PRGp	Programování	14	27	9	7	2	-...	59	2.254
PRGs	Programování	4	9	12	3	-	-...	28	2.500
SIT	Síťové technologie	4	20	3	1	-	-...	28	2.036
STR	Strojnictví	22	24	3	-	-	-...	49	1.612
TVP	Technické vybavení počítačů	26	44	15	2	-	-...	87	1.920
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	1...	0	0.000
ZAE	Základy elektrotechniky	16	19	9	5	-	-...	49	2.061

Celkový průměrný prospěch			2.086
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	111	
	neprospěl	4	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1584	11.647
z toho neomluvených	31	0.228

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E3A E3B I3A I3B I3C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N...		
ANJ	Anglický jazyk	57	57	21	13	-	1...	148	1.932
ATT	Automatizační technika	15	21	17	7	-	-...	60	2.267
CJL	Český jazyk a literatura	29	71	41	7	1	-...	149	2.195
DAS	Databázové systémy	8	35	31	12	2	1...	88	2.602
ELZ	Elektrická zařízení	3	4	9	9	-	-...	25	2.960
ESP	Elektrické stroje a přístroje	1	6	13	5	-	-...	25	2.880
EEG	Elektroenergetika	2	4	12	7	-	-...	25	2.960
ELR	Elektronika	10	13	27	10	-	-...	60	2.617
ELA	Elektrotechnická měření	4	24	27	5	-	-...	60	2.550
ELT	Elektrotechnika	15	45	26	2	-	1...	88	2.170
CHO	Chování	149	-	-	-	-	-...	149	1.000
MAT	Matematika	10	59	61	18	-	1...	148	2.588
OBN	Občanská nauka	101	47	-	-	-	1...	148	1.318
OPS	Operační systémy	11	48	28	1	-	1...	88	2.216
PPP	Počítačová podpora projektování	38	27	18	5	-	1...	88	1.886
POA	Počítačové aplikace	13	17	4	1	-	-...	35	1.800
POS	Počítačové sítě	8	25	20	3	-	1...	56	2.321
PRA	Praxe	108	38	3	-	-	-...	149	1.295
PRGp	Programování	15	20	9	10	2	1...	56	2.357
PRGs	Programování	8	9	10	5	-	-...	32	2.375
PRI	Průmyslová informatika	1	12	18	4	-	-...	35	2.714
SIT	Síťové technologie	12	16	3	1	-	-...	32	1.781
SIZ	Silnoproudá zařízení	7	11	16	1	-	-...	35	2.314
TVP	Technické vybavení počítačů	44	33	11	-	-	1...	88	1.625
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	33	9	14	-	-	1...	56	1.661
ZAP	Základy projektování	4	7	8	5	1	-...	25	2.680

Celkový průměrný prospěch 2.094		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	115
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2453	16.463
z toho neomluvených	31	0.208

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 1. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

E4A E4B I4A I4B I4C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáka Z	Průměr
		1	2	3	4	5	P		
ANJ	Anglický jazyk	31	55	31	11	-	2...	128	2.172
ATT	Automatizační technika	3	8	5	1	-	-...	17	2.235
CJL	Český jazyk a literatura	17	59	46	7	-	1...	129	2.333
DAS	Databázové systémy	2	22	45	14	-	1...	83	2.855
EKO	Ekonomika	37	60	24	9	-	-...	130	2.038
ELZ	Elektrická zařízení	10	11	7	1	-	-...	29	1.966
ESP	Elektrické stroje a přístroje	4	13	8	4	-	-...	29	2.414
EEG	Elektroenergetika	4	14	9	2	-	-...	29	2.310
ELR	Elektronika	9	19	13	5	-	-...	46	2.304
ELA	Elektrotechnická měření	12	26	6	2	-	-...	46	1.957
ELT	Elektrotechnika	9	36	33	6	-	-...	84	2.429
CHO	Chování	130	-	-	-	-	-...	130	1.000
MAT	Matematika	11	27	61	31	-	-...	130	2.862
OBN	Občanská nauka	88	42	-	-	-	-...	130	1.323
OPS	Operační systémy	8	44	29	3	-	-...	84	2.321
PPP	Počítačová podpora projektování	23	35	16	9	-	1...	83	2.133
POA	Počítačové aplikace	5	7	4	-	-	1...	16	1.938
PRGp	Programování	9	16	16	12	-	3...	53	2.585
PRGs	Programování	6	12	10	-	-	-...	28	2.143
PRI	Průmyslová informatika	6	7	4	-	-	-...	17	1.882
SAJ	Seminář z anglického jazyka	29	26	10	4	-	-...	69	1.841
SMA	Seminář z matematiky	22	27	12	-	-	-...	61	1.836
SIT	Síťové technologie	8	19	1	-	-	-...	28	1.750
TVPs	Technické vybavení počítačů	15	9	4	-	-	-...	28	1.607
TVPp	Technické vybavení počítačů	21	24	10	1	-	-...	56	1.839
TEV	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
WEA	Webové aplikace	28	15	11	2	-	-...	56	1.768
ZAP	Základy projektování	4	12	9	4	-	-...	29	2.448

Celkový průměrný prospěch 2.160		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	117
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2047	15.746
z toho neomluvených	34	0.262

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2019/20			
zpracováno dne: 9. 10. 2020										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
E2A	24	11	13	-	-	-	1.736	14.00	0.08	
I1C	28	5	23	-	-	-	1.857	14.00	-	
I1A	29	8	21	-	-	-	1.871	9.41	-	
I1B	30	4	26	-	-	-	1.919	11.63	-	
E1A	30	9	20	1	-	-	1.963	14.53	0.23	
I3A	32	9	23	-	-	-	1.990	16.34	0.22	
I3B	29	6	22	1	-	-	2.000	14.75	-	
I3C	28	8	18	2	-	-	2.011	15.60	0.86	
E3B	30	6	24	-	-	-	2.023	17.20	-	
I2B	30	4	23	3	-	-	2.056	13.63	0.73	
E4A	17	3	14	-	-	-	2.059	22.47	-	
I4C	26	3	23	-	-	-	2.087	15.19	0.31	
I2C	29	3	26	-	-	-	2.092	13.93	-	
E4B	29	5	24	-	-	-	2.147	19.00	0.41	
E1B	28	5	22	1	-	-	2.168	13.00	-	
I4A	28	1	27	-	-	-	2.214	16.39	0.07	
I2A	28	2	25	1	-	-	2.229	6.35	0.25	
I4B	30	1	29	-	-	-	2.234	8.66	0.40	
E2B	25	1	24	-	-	-	2.290	10.28	-	
E3A	30	1	28	1	-	-	2.475	18.30	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM										SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY															
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓP (ZKOUŠKA ZKOUŠKA PŘÍKLADY)					HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘÍKLADY K PŘÍKLADU)					ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘÍKLADY K PŘÍKLADU)					
POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘÍKLADŮ			PODÍL V % Z POČTU PŘÍKLADŮ			PODÍL V % Z POČTU PŘÍKLADŮ			PODÍL V % Z POČTU PŘÍKLADŮ			ČESKÝ JAZYK		CIZÍ JAZYK		MATEMATIKA		ČESKÝ JAZYK		CIZÍ JAZYK		MATEMATIKA	
PŘÍKLADY	NEKONAL	KONAL	NEÚSPĚŠNĚ	ÚSPĚŠNĚ	NEKONAL	KONAL	NEÚSPĚŠNĚ	ÚSPĚŠNĚ	NEKONAL	KONAL	NEÚSPĚŠNĚ	ÚSPĚŠNĚ	NEKONAL	KONAL	NEÚSPĚŠNĚ	ÚSPĚŠNĚ	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	68 334	20,0	88,0	24,4	75,6	3,7	96,3	20,7	79,3	1,8	98,2	8,8	91,2	69,6	30,4	58,4	18,5	81,5	3,2	18,7	17,2	82,8	7,8	92,2	17,6
GYMNAZIUM	21 720	0,9	99,1	6,1	93,9	0,3	99,7	3,8	96,2	0,3	99,7	3,3	96,7	81,2	18,8	71,2	3,4	96,6	1,5	3,2	96,8	3,4	96,6	1,5	3,2
Z toho: Biolog gymnázium	7 700	0,5	99,5	4,1	95,9	0,6	99,4	2,8	97,2	0,6	99,4	2,8	97,2	83,9	16,1	75,7	2,4	97,6	1,2	2,1	97,9	2,4	97,6	1,2	2,1
Elektro gymnázium	12 006	2,3	97,7	4,5	95,5	0,3	99,7	2,0	97,9	0,6	99,4	3,0	96,9	82,5	17,5	74,9	4,1	95,9	0,8	4,1	95,9	4,1	95,9	0,8	4,1
Elektro gymnázium	3 317	1,2	98,8	7,2	92,8	0,4	99,6	4,7	95,3	0,7	99,3	3,7	96,3	79,2	20,8	66,8	3,9	96,1	1,6	5,3	94,7	3,9	96,1	1,6	5,3
LYCEUM	9 560	1,8	98,2	26,5	73,5	1,5	98,5	18,3	81,7	1,1	98,9	6,7	93,3	71,4	28,6	58,6	11,2	88,8	4,6	13,9	10,3	89,7	10,3	89,7	10,3
SOŠ - technická 1	1 715	2,2	97,8	34,9	65,1	1,8	98,2	30,3	69,7	1,7	98,3	14,2	85,8	66,7	33,3	66,7	16,5	83,5	4,4	32,1	15,2	84,8	15,2	84,8	15,2
SOŠ - technická 2	4 147	2,5	97,5	28,6	71,4	2,1	97,9	22,9	77,1	2,2	97,8	14,1	85,9	62,8	37,2	62,8	27,3	72,7	10,9	40,6	26,1	73,9	26,1	73,9	26,1
SOŠ - hotelová a podnikatelská	5 569	3,1	96,9	33,2	66,8	2,1	97,9	30,9	69,1	2,2	97,8	14,1	85,9	62,8	37,2	62,8	27,3	72,7	10,9	40,6	26,1	73,9	26,1	73,9	26,1
SOŠ - humanitní a pedagogická	2 089	2,2	97,8	35,3	64,7	1,9	98,1	32,6	67,4	2,9	97,1	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2
SOŠ - zemědělská	2 752	2,3	97,7	35,4	64,6	2,1	97,9	33,9	66,1	2,3	97,7	14,1	85,9	62,8	37,2	62,8	27,3	72,7	10,9	40,6	26,1	73,9	26,1	73,9	26,1
SOŠ - zdravotnická	2 507	2,9	97,1	38,8	61,2	2,1	97,9	38,8	61,2	2,9	97,1	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2	38,8	61,2
SOŠ - technická	3 085	2,3	97,7	45,2	54,8	2,1	97,9	45,2	54,8	2,1	97,9	45,2	54,8	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7
SOŠ - ostatní	1 663	2,4	95,6	48,4	51,6	4,1	95,9	45,6	54,4	4,1	95,9	45,6	54,4	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7	50,3	49,7
NÁSTAVBOVÉ - technická	3 320	5,0	94,3	57,5	42,5	41,7	58,3	41,7	58,3	5,6	94,4	12,4	87,6	57,0	43,0	57,0	43,0	57,0	43,0	57,0	43,0	57,0	43,0	57,0	43,0
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	129	0,0	100,0	23,3	76,7	0,0	100,0	15,5	84,5	0,0	100,0	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5
SKOLNÍ CELKEM	129	0,0	100,0	23,3	76,7	0,0	100,0	15,5	84,5	0,0	100,0	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5	84,5	15,5	84,5
ŠKOLA DLE SKUPIN																									
OBORŮ																									

	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TECH. KTERÉ ZKOUŠKU NEKONČILI NEBO JI NEKONČILI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘÍHLÁŠENÝCH)		KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA										DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA					
	PŘÍHLÁŠENÝCH	KONALICÍCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	PODÍL ZNÁMENEK NA CELKOVÉM POČTU KONALICÍCH ZKOUŠKY (V %)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ZÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONALICÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ZÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONALICÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ZÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONALICÍCH)					PRŮM. % SKÓR
							1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKOVĚ	66 094	66 952	38,5	55,4	-	-	6,9	16,0	30,2	26,4	30,2	12,2	69,4	3,4	23,6	33,1	33,2	44,4	38,6	13,9	17,9	13,8	6,5	4,9	76,0					
	21 720	21 551	3,4	1,7	-	-	2,3	38,4	38,6	17,2	3,2	2,6	61,2	25,1	39,1	27,4	7,2	1,2	76,8	25,1	39,1	27,4	7,2	1,2	76,8					
	7 020	7 657	2,4	1,1	-	-	1,9	46,9	34,2	13,0	2,1	1,8	83,9	35,1	38,4	21,0	4,8	0,6	80,3	35,1	38,4	21,0	4,8	0,6	80,3					
	2 016	1 970	4,1	1,0	-	-	3,5	41,0	40,2	14,5	2,4	1,8	82,5	26,9	41,6	23,0	5,9	0,6	78,1	26,9	41,6	23,0	5,9	0,6	78,1					
	32 004	31 924	5,9	2,2	-	-	2,4	31,3	43,2	20,3	4,0	3,3	79,2	18,3	39,1	31,9	9,0	1,7	74,4	18,3	39,1	31,9	9,0	1,7	74,4					
	3 717	3 688	11,2	8,0	-	-	4,6	13,5	38,5	28,2	9,3	10,5	71,4	4,5	25,7	41,7	20,8	7,3	64,7	4,5	25,7	41,7	20,8	7,3	64,7					
	1 715	1 685	16,5	12,8	-	-	6,6	6,8	30,1	33,9	14,0	15,2	65,7	2,3	16,9	39,8	29,4	31,6	60,2	2,3	16,9	39,8	29,4	31,6	60,2					
	1 685	1 655	17,2	12,1	-	-	10,5	3,9	25,8	31,9	12,5	26,1	62,8	1,7	11,0	35,9	30,6	20,8	55,7	1,7	11,0	35,9	30,6	20,8	55,7					
	4 147	4 064	21,1	16,8	-	-	10,2	5,8	28,6	32,7	13,5	19,5	66,3	3,7	15,0	39,0	29,3	35,0	58,6	3,7	15,0	39,0	29,3	35,0	58,6					
	4 784	4 673	28,9	24,3	-	-	9,4	4,9	25,4	29,0	14,2	27,2	69,3	1,6	11,9	31,7	32,2	22,6	55,1	1,6	11,9	31,7	32,2	22,6	55,1					
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN ORGŮ	5 588	5 480	27,8	23,9	-	-	9,4	4,9	25,4	29,0	14,2	27,2	69,3	1,6	11,9	31,7	32,2	22,6	55,1	1,6	11,9	31,7	32,2	22,6	55,1					
	2 089	2 054	25,4	21,3	-	-	8,7	4,5	27,5	30,1	13,7	24,1	69,3	1,3	12,2	33,6	31,0	19,9	56,2	1,3	12,2	33,6	31,0	19,9	56,2					
	2 752	2 701	28,9	25,1	-	-	9,0	2,6	23,8	30,8	15,3	27,5	69,0	0,7	7,9	34,4	38,2	28,8	53,3	0,7	7,9	34,4	38,2	28,8	53,3					
	2 507	2 451	27,7	19,1	-	-	7,9	8,2	29,8	30,2	10,9	21,0	66,7	3,7	16,8	34,2	36,2	29,8	53,9	3,7	16,8	34,2	36,2	29,8	53,9					
	3 208	3 148	31,0	27,2	-	-	9,5	1,8	19,6	34,1	14,7	29,7	61,0	0,4	7,8	30,8	35,4	25,7	58,9	0,4	7,8	30,8	35,4	25,7	58,9					
	1 663	1 637	38,4	34,8	-	-	11,7	2,1	18,4	26,9	15,1	37,4	58,5	0,9	5,6	23,9	35,8	33,7	49,8	0,9	5,6	23,9	35,8	33,7	49,8					
	800	866	42,4	39,2	-	-	13,3	1,4	14,7	28,6	15,1	40,2	57,8	0,8	7,7	24,3	39,4	36,8	49,6	0,8	7,7	24,3	39,4	36,8	49,6					
	3 703	3 534	45,4	42,3	-	-	15,0	1,7	15,0	29,2	15,4	42,8	57,0	0,8	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5	0,8	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5					
	159	159	9,3	5,1	-	-	7,0	17,1	48,4	28,7	1,4	4,3	33,2	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5					
	571	571	129	9,3	5,1	-	-	7,0	17,1	48,4	28,7	1,4	4,3	33,2	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5				
SKOLA CELKOVĚ	129	129	9,3	5,1	-	-	7,0	17,1	48,4	28,7	1,4	4,3	33,2	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5	5,4	6,6	22,4	31,0	39,7	48,5					
SKOLA DLE SKUPIN ORGŮ																														
TRÍDA																														
SKUPINA ORGŮ																														
ST1	17	17	11,8	0,0	-	-	11,8	23,5	35,3	23,5	5,9	11,8	73,8	0,0	35,3	40,2	23,5	100	67,5	38,4	5,9	17,8	5,9	11,8	80,3					
ST2	29	29	13,8	3,4	-	-	13,8	17,2	48,3	17,2	3,4	13,8	70,9	0,0	27,1	48,3	48,3	100	67,5	62,1	17,2	3,4	3,4	13,8	77,1					
ST3	28	28	14,3	9,6	-	-	10,7	0,0	35,7	50,0	0,0	14,3	67,4	0,0	26,0	50,0	21,4	3,4	69,2	35,7	17,9	25,0	10,7	10,7	71,8					
ST4	29	29	3,4	3,4	-	-	0,0	27,6	44,8	24,1	0,0	3,4	79,1	3,4	37,9	44,8	10,3	3,4	69,2	65,5	20,7	10,3	3,4	0,0	88,9					
ST5	26	26	3,8	3,8	-	-	0,0	49,2	50,0	28,9	0,0	3,8	77,4	3,8	26,9	38,5	26,9	18	65,5	41,5	38,5	10,0	0,0	0,0	88,9					

NÁZEV ŠKOLY:

SPŠ elektrotech. a informatiky

REDIZO:

600017583

SÍDLO ŠKOLY:

Kratochvílova 1490/7, Ostrava, 70200

ČESKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE				
		TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA				
		PRA	SVS	POR	CHV	UT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	GYMNÁZIUM	48,3	70,1	66,7	71,2	52,2	-	-	-	-	-
	z toho: 8leté gymnázium	65,3	83,7	80,1	81,2	66,8	-	-	-	-	-
	4leté gymnázium	69,1	86,5	83,8	84,6	70,9	-	-	-	-	-
	4leté gymnázium	65,9	84,9	82,0	82,4	67,8	-	-	-	-	-
	LYCEUM	62,8	81,6	77,4	78,8	64,0	-	-	-	-	-
	SOS - technické 1	50,2	72,9	68,3	73,0	51,3	-	-	-	-	-
	SOS - technické 2	40,3	68,1	65,9	71,0	47,0	-	-	-	-	-
	SOS - ekonomické	38,7	63,2	59,5	65,6	44,3	-	-	-	-	-
	SOS - hotelové a podnikatelské	46,1	67,1	61,6	65,7	44,4	-	-	-	-	-
	SOS - humanitní a pedagogické	41,9	62,2	58,1	63,2	43,5	-	-	-	-	-
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	SOS - zemědělské	41,1	62,7	58,2	64,1	44,9	-	-	-	-	-
	SOS - zdravotnické	39,0	63,2	59,5	67,4	45,5	-	-	-	-	-
	SOS - umělecké	38,6	60,3	56,3	63,1	41,6	-	-	-	-	-
	SOU - technické	41,6	66,3	62,4	69,4	47,5	-	-	-	-	-
	SOU - ostatní	31,9	58,9	58,5	65,8	42,3	-	-	-	-	-
	NÁSTAVBOVÉ - technické	34,1	56,0	52,7	59,8	40,5	-	-	-	-	-
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	30,7	53,0	52,9	63,1	45,1	-	-	-	-	-
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	33,2	52,1	50,2	60,1	44,0	-	-	-	-	-
	ST1	49,0	70,1	71,5	77,0	57,2	-	-	-	-	-
	ST1	49,0	70,1	71,5	77,0	57,2	-	-	-	-	-
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ											
TRÍDA	SKUPINA OBORŮ										
	E4A	44,9	66,7	70,6	86,5	70,6	-	-	-	-	-
	E4B	49,1	65,3	67,2	77,8	63,8	-	-	-	-	-
	ST1	41,1	67,9	68,8	75,5	56,3	-	-	-	-	-
	ST1	56,0	74,0	76,4	74,9	59,9	-	-	-	-	-
	ST1	52,4	75,9	74,4	73,6	38,9	-	-	-	-	-

PRA	PRÁVOPIS	CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU
SVS	SLOVO VĚTA, SOUVĚTÍ (SLO+XU+SYN)	UT	LITERATURA
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU		

SPŠ elektrotech. a informatiky

600017583

Kratohvilova 1490/7, Ostrava, 70200

Kratohvilova 1490/7, Ostrava, 70200

ANGLICKÝ JAZYK

32

DIDAKTICKÝ TEST																									PÍSEMNÁ PRÁCE															
ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU																									VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE				HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT			
																									TEMATICKÉ OKRUHY															
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV															
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM																																								
GYMNÁZIUM																																								
82,8	79,9	75,0	86,7	80,5	89,6	89,2	78,3	76,5	79,8	84,4	76,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
90,3	90,4	89,5	94,7	90,6	96,5	96,6	92,3	89,1	91,0	94,1	89,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
93,8	92,9	96,9	96,9	95,0	97,6	98,1	94,6	91,7	94,1	95,8	91,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
92,9	93,4	92,3	96,8	92,4	97,4	98,0	94,7	91,9	93,5	95,6	91,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
88,4	88,2	87,3	93,3	89,1	95,1	95,1	90,6	87,4	89,9	92,9	87,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
83,5	80,7	78,4	87,8	82,6	91,4	91,6	81,8	76,8	81,8	86,9	78,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
82,9	86,1	80,7	92,3	85,1	93,1	93,1	81,8	79,5	85,5	88,3	79,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
81,3	78,1	73,5	86,4	76,9	87,0	86,2	73,5	71,1	75,9	80,9	71,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
80,2	76,1	69,6	84,3	75,4	86,9	85,9	73,4	71,1	76,0	80,4	71,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
74,5	70,2	63,8	77,9	71,6	83,7	82,6	68,6	67,7	70,0	76,2	67,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
76,8	71,2	64,6	80,9	73,5	83,8	84,0	69,3	67,3	71,6	77,6	67,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
71,8	65,9	60,1	76,1	70,2	81,8	80,9	65,5	64,3	66,8	74,6	64,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
83,3	79,3	74,1	86,4	79,6	88,7	88,5	76,1	75,2	79,4	83,2	75,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
78,4	70,8	87,5	87,5	79,6	88,1	87,9	71,0	70,9	78,1	81,7	70,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
67,9	60,0	76,1	68,4	80,8	80,0	80,0	63,8	63,9	67,2	73,3	63,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
76,4	72,8	58,4	80,0	73,0	83,6	80,8	63,4	65,4	69,2	74,9	65,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
87,8	63,1	49,5	71,1	63,9	77,7	73,6	56,5	59,8	60,2	67,9	59,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
81,5	87,0	82,5	93,8	83,3	97,5	96,4	86,1	85,8	86,4	91,3	85,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
86,5	87,0	82,5	93,8	85,3	97,5	96,4	86,1	85,8	86,4	91,3	85,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
SKOLA CELKEM																																								
SKOLA DLE SKUPIN																																								
OBORŮ																																								
TRÍDA																																								
E4A																																								
E4B																																								
I4A																																								
I4B																																								
I4C																																								
I4D																																								
I4E																																								
I4F																																								
I4G																																								
I4H																																								
I4I																																								
I4J																																								
I4K																																								
I4L																																								
I4M																																								
I4N																																								
I4O																																								
I4P																																								
I4Q																																								
I4R																																								
I4S																																								
I4T																																								
I4U																																								
I4V																																								
I4W																																								
I4X																																								
I4Y																																								
I4Z																																								
I4AA																																								
I4AB																																								
I4AC																																								
I4AD																																								
I4AE																																								
I4AF																																								
I4AG																																								
I4AH																																								
I4AI																																								
I4AJ																																								
I4AK																																								
I4AL																																								
I4AM																																								
I4AN																																								
I4AO																																								
I4AP																																								
I4AQ																																								
I4AR																																								
I4AS																																								
I4AT																																								
I4AU																																								
I4AV																																								
I4AW																																								
I4AX																																								
I4AY																																								
I4AZ																																								
I4BA																																								
I4BB																																								
I4BC																																								
I4BD																																								
I4BE																																								
I4BF																																								
I4BG																																								
I4BH																																								
I4BI																																								
I4BJ																																								
I4BK																																								
I4BL																																								
I4BM																																								
I4BN																																								
I4BO																																								
I4BP																																								
I4BQ																																								
I4BR																																								
I4BS																																								
I4BT																																								
I4BU																																								
I4BV																																								
I4BW																																								
I4BX																																								
I4BY																																								
I4BZ																																								
I4CA																																								
I4CB																																								
I4CC																																								
I4CD																																								
I4CE																																								
I4CF																																								
I4CG																																								
I4CH																																								
I4CI																																								
I4CJ																																								
I4CK																																								
I4CL																																								
I4CM																																								
I4CN																																								
I4CO																																								
I4CP																																								
I4CQ																																								
I4CR																																								
I4CS																																								
I4CT																																								
I4CU																																								
I4CV																																								
I4CW																																								
I4CX																																								
I4CY																																								
I4CZ																																								
I4DA																																								
I4DB																																								
I4DC																																								
I4DD																																								
I4DE																																								
I4DF																																								
I4DG																																								
I4DH																																								
I4DI																																								
I4DJ																																								
I4DK																																								
I4DL																																								
I4DM																																								
I4DN																																								
I4DO																																								
I4DP																																								
I4DQ																																								
I4DR																																								
I4DS																																								
I4DT																																								
I4DU																																								
I4DV																																								
I4DW																																								
I4DX																																								
I4DY																																								
I4DZ																																								
I4EA																																								
I4EB																																								
I4EC																																								
I4ED																																								
I4EE																																								
I4EF																																								
I4EG																																								
I4EH																																								
I4EI																																								
I4EJ																																								
I4EK																																								
I4EL																																								
I4EM																																								
I4EN																																								
I4EO																																								
I4EP																																								
I4EQ																																								
I4ER																																								
I4ES																																								
I4ET																																								
I4EU																																								
I4EV																																								
I4EW																																								
I4EX																																								
I4EY																																								
I4EZ																																								
I4FA																																								
I4FB																																								
I4FC																																								
I4FD																																								
I4FE																																								
I4FF																																								
I4FG																																								
I4FH																																								
I4FI																																								
I4FJ																																								
I4FK																																								
I4FL																																								
I4FM																																								
I4FN																																								
I4FO																																								
I4FP																																								
I4FQ																																								
I4FR																																								
I4FS																																								
I4FT																																								
I4FU																																								
I4FV																																								
I4FW																																								
I4FX																																								
I4FY																																								
I4FZ																																								
I4GA																																								
I4GB																																								
I4GC																																								
I4GD																																								
I4GE																																								
I4GF																																								
I4GG																																								
I4GH																																								
I4GI																																								
I4GJ																																								
I4GK																																								
I4GL																																								
I4GM																																								
I4GN																																								
I4GO																																								
I4GP																																								
I4GQ																																								
I4GR																																								
I4GS																																								
I4GT																																								
I4GU																																								
I4GV																																								
I4GW																																								
I4GX																																								
I4GY																																								
I4GZ																																								
I4HA																																								
I4HB																																								
I4HC																																								
I4HD																																								
I4HE																																								
I4HF																																								
I4HG																																								
I4HH																																								
I4HI																																								
I4HJ																																								
I4HK																																								
I4HL																																								
I4HM																																								
I4HN																																								
I4HO																																								
I4HP																																								
I4HQ																																								
I4HR																																								
I4HS																																								
I4HT																																								
I4HU																																								
I4HV																																								
I4HW																																								
I4HX																																								
I4HY																																								
I4HZ																																								
I4IA																																								
I4IB																																								
I4IC																																								
I4ID																																								
I4IE																																								
I4IF																																								
I4IG																																								
I4IH																																								
I4II																																								
I4IJ																																								
I4IK																																								
I4IL																																								
I4IM																																								
I4IN																																								
I4IO																																								
I4IP																																								
I4IQ																																								
I4IR																																								
I4IS																																								
I4IT																																								
I4IU																																								
I4IV																																								
I4IW																																								
I4IX																																								
I4IY																																								
I4IZ																																								
I4JA																																								
I4JB																																								
I4JC																																								
I4JD																																								
I4JE																																								
I4JF																																								
I4JG																																								
I4JH																																								
I4JI																																								
I4JJ																																								
I4JK																																								
I4JL																																								
I4JM																																								
I4JN																																								
I4JO																																								
I4JP																																								
I4JQ																																								
I4JR																																								
I4JS																																								
I4JT																																								
I4JU																																								
I4JV																																								
I4JW																																								
I4JX																																								
I4JY																																								
I4JZ																																								
I4KA																																								
I4KB																																								
I4KC																																								
I4KD																																								
I4KE																																								
I4KF																																								
I4KG																																								
I4KH																																								
I4KI																																								
I4KJ																																								
I4KK																																								
I4KL																																								
I4KM																																								
I4KN																																								
I4KO																																								
I4KP																																								
I4KQ																																								
I4KR																																								
I4KS																																								
I4KT																																								
I4KU																																								
I4KV																																								
I4KW																																								
I4KX																																								
I4KY																																								
I4KZ																																								
I4LA																																								
I4LB																																								
I4LC																																								
I4LD																																								
I4LE																																								
I4LF																																								
I4LG																																								
I4LH																																								
I4LI																																								
I4LJ																																								
I4LK																																								
I4LL																																								
I4LM																																								
I4LN																																								
I4LO																																								
I4LP																																								
I4LQ																																								
I4LR																																								
I4LS																																								
I4LT																																								
I4LU																																								
I4LV																																								
I4LW																																								
I4LX																																								
I4LY																																								
I4LZ																																								
I4MA																																								
I4MB																																								
I4MC																																								
I4MD																																								
I4ME																																								
I4MF																																								
I4MG																																								
I4MH																																								
I4MI																																								
I4MJ																																								
I4MK																																								
I4ML																																								
I4MM																																								
I4MN																																								
I4MO																																								
I4MP																																								
I4MQ																																								
I4MR																																								
I4MS																																								
I4MT																																								
I4MU																																								
I4MV																																								
I4MW																																								
I4MX																																								
I4MY																																								
I4MZ																																								
I4NA																																								
I4NB																																								
I4NC																																								
I4ND																																								
I4NE																																								
I4NF																																								
I4NG																																								
I4NH																																								
I4NI																																								
I4NJ																																								
I4NK																																								
I4NL																																								
I4NM																																								
I4NN																																								
I4NO																																								
I4NP																																								
I4NQ																																								
I4NR																																								
I4NS																																								
I4NT																																								
I4NU																																								
I4NV																																								
I4NW																																								
I4NX																																								
I4NY																																								
I4NZ																																								
I4OA																																								
I4OB																																								
I4OC																																								
I4OD																																								
I4OE																																								
I4OF																																								
I4OG																																								
I4OH																																								
I4OI																																								
I4OJ																																								
I4OK																																								
I4OL																																								
I4OM																																								
I4ON																																								
I4OO																																								
I4OP																																								
I4OQ																																								
I4OR																																								
I4OS																																								
I4OT																																								
I4OU																																								
I4OV																																								
I4OW																																								
I4OX																																								
I4OY																																								
I4OZ																																								
I4PA																																								
I4PB																																								
I4PC																																								
I4PD																																								
I4PE																																								
I4PF																																								
I4PG																																								
I4PH																																								
I4PI																																								
I4PJ																																								
I4PK																																								
I4PL																																								
I4PM																																								
I4PN																																								
I4PO																																								
I4PP																																								
I4PQ																																								
I4PR																																								
I4PS																																								
I4PT																																								
I4PU																																								
I4PV																																								
I4PW																																								
I4PX																																								
I4PY																																								
I4PZ																																								
I4QA																																								
I4QB																																								
I4QC																																								
I4QD																																								
I4QE																																								
I4QF																																								
I4QG																																								
I4QH																																								
I4QI																																								
I4QJ																																								
I4QK																																								
I4QL																																								
I4QM																																								
I4QN																																								
I4QO																																								
I4QP																																								
I4QQ																																								
I4QR																																								
I4QS																																								
I4QT																																								
I4QU																																								
I4QV																																								
I4QW																																								
I4QX																																								
I4QY																																								
I4QZ																																								
I4RA																																								
I4RB																																								
I4RC																																								
I4RD																																								
I4RE																																								
I4RF																																								
I4RG																																								
I4RH																																								
I4RI																																								
I4RJ																																								
I4RK																																								
I4RL																																								
I4RM																																								
I4RN																																								
I4RO																																								
I4RP																																								
I4RQ																																								
I4RR																																								
I4RS																																								
I4RT																																								
I4RU																																								
I4RV																																								
I4RW																																								
I4RX																																								
I4RY																																								
I4RZ																																								
I4SA																																								
I4SB																																								
I4SC																																								
I4SD																																								
I4SE																																								
I4SF																																								
I4SG																																								
I4SH																																								
I4SI																																								
I4SJ																																								
I4SK																																								
I4SL																																								
I4SM																																								
I4SN																																								
I4SO																																								
I4SP																																								
I4SQ																																								
I4SR																																								
I4SS																																								
I4ST																																								
I4SU																																								
I4SV																																								
I4SW																																								
I4SX																																								
I4SY																																								
I4SZ																																								
I4TA																																								
I4TB																																								
I4TC																																								
I4TD</																																								

Kratičková 1490/71, Ostrava 70200

**PROPOVINNÁ ZKOUŠKA
MATEMATIKA+**

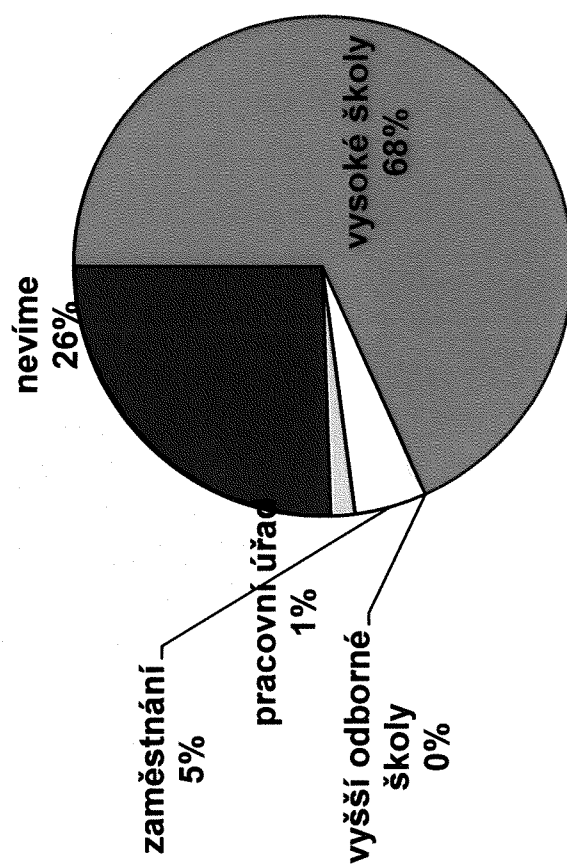
[illegible]

NRUBÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÝ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠENÝCH KE ZKOUŠCE
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST = POČET TĚCH, KTERÝ ZKOUŠKU NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU KONANÝCH ZKOUŠEK

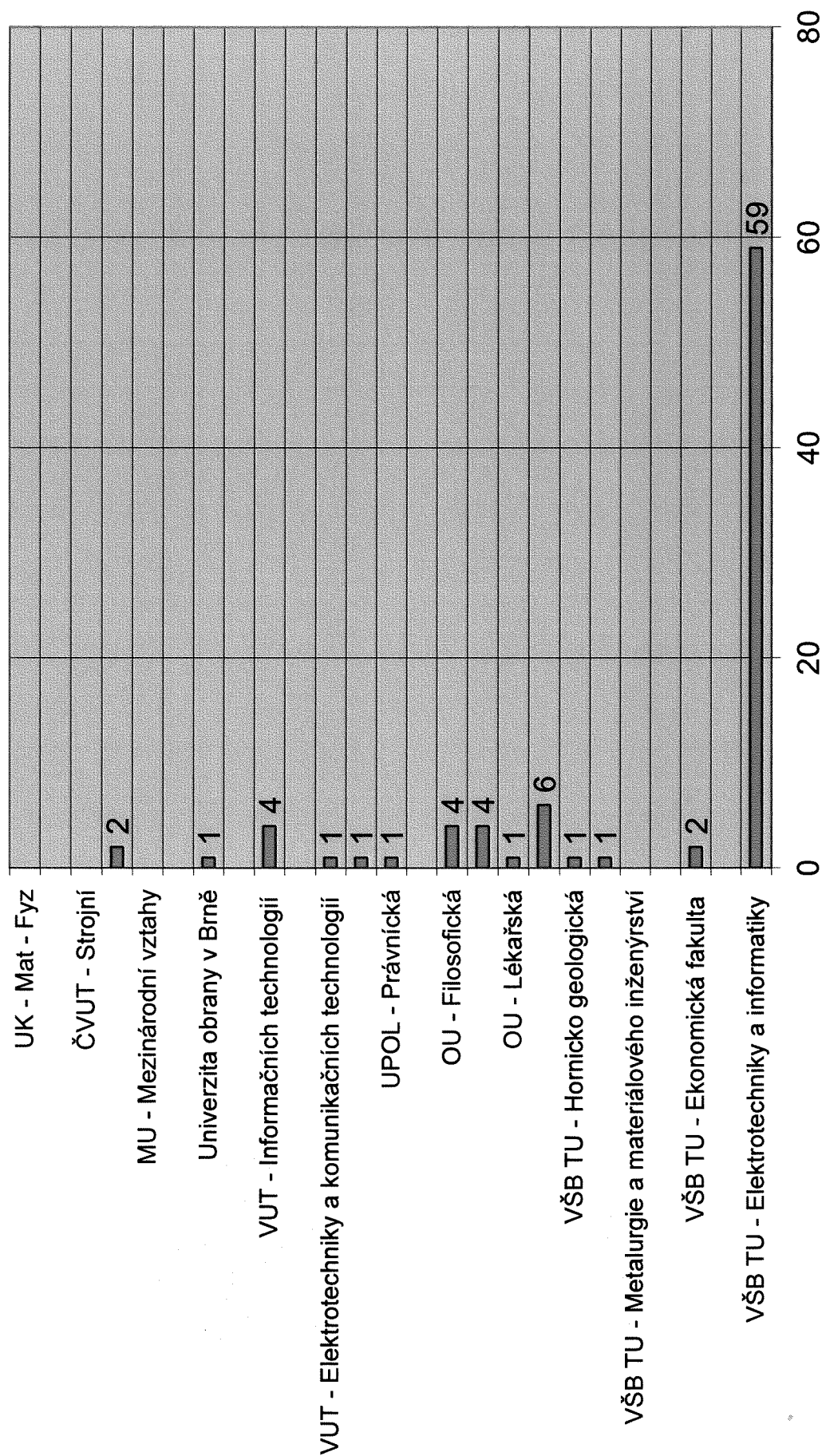
Uplatnění absolventů šk. r. 2018/19

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Součet
VŠB - Technická Univerzita v Ostravě	Elektrotechnika a informatika (FEI)	15	13	15	6	10	59
	Bezpečnostního inženýrství (FBI)						
	Metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI)						
	Ekonomická fakulta (FEK)	1	1				2
	Strojní (FSTR)						
	Mechatronika, nanotechnologie						
	Management						
	Stavební (FAST)			1			1
	Hornícko - geologická (HGF)		1				1
Ostravská Univerzita v Ostravě	Přírodovědecká (FP)	1	3		2		6
	Filosofická	1	3				4
	Lékařská		1				1
	Pedagogická (FP)		1		3		4
Univerzita T. Bati ve Zlíně							
Slezská Univerzita v Opavě	Filosofická-přírodovědecká						
	Obchodní podnikatelská (Karviná)						
Vysoké Učení Technické v Brně	Elektrotechnika a kom. technologií (FEKT)				1		1
	Informačních technologií (FIT)	1	3				4
	Strojní						
	Podnikatelská						
	Automatizace						
	Stavební						
Masarykova Univerzita v Brně	Přírodovědecká						
	Mezinárodní vztahy						
	Filosofická						
	Informatiky						
Univerzita obrany v Brně		1					1
České Vysoké Učení Technické v Praze	Elektrotechnická (FEL)						
	Strojní						
	Informační technologie (FIT)	1	1				2
Vysoká škola ekonomická Praha	Fakulta informatiky a statistiky						
Univerzita Palackého v Olomouci	Tělesné kultury (FTK)						
	Právnická		1				1
	Fakulta přírodovědecká	1					1
Newton College Praha	Globální podnikání a management						
Studium v zahraničí							
Karlova Univerzita	Mat.-Fyz						
vysoké školy		22	25	19	12	10	88
vyšší odborné školy							
zaměstnání		1	1		1	3	6
pracovní úřad					2		2
nevíme		2	2	6	13	10	33
počet absolventů		25	28	25	28	23	129

Uplatnění absolventů šk. r. 2018/19



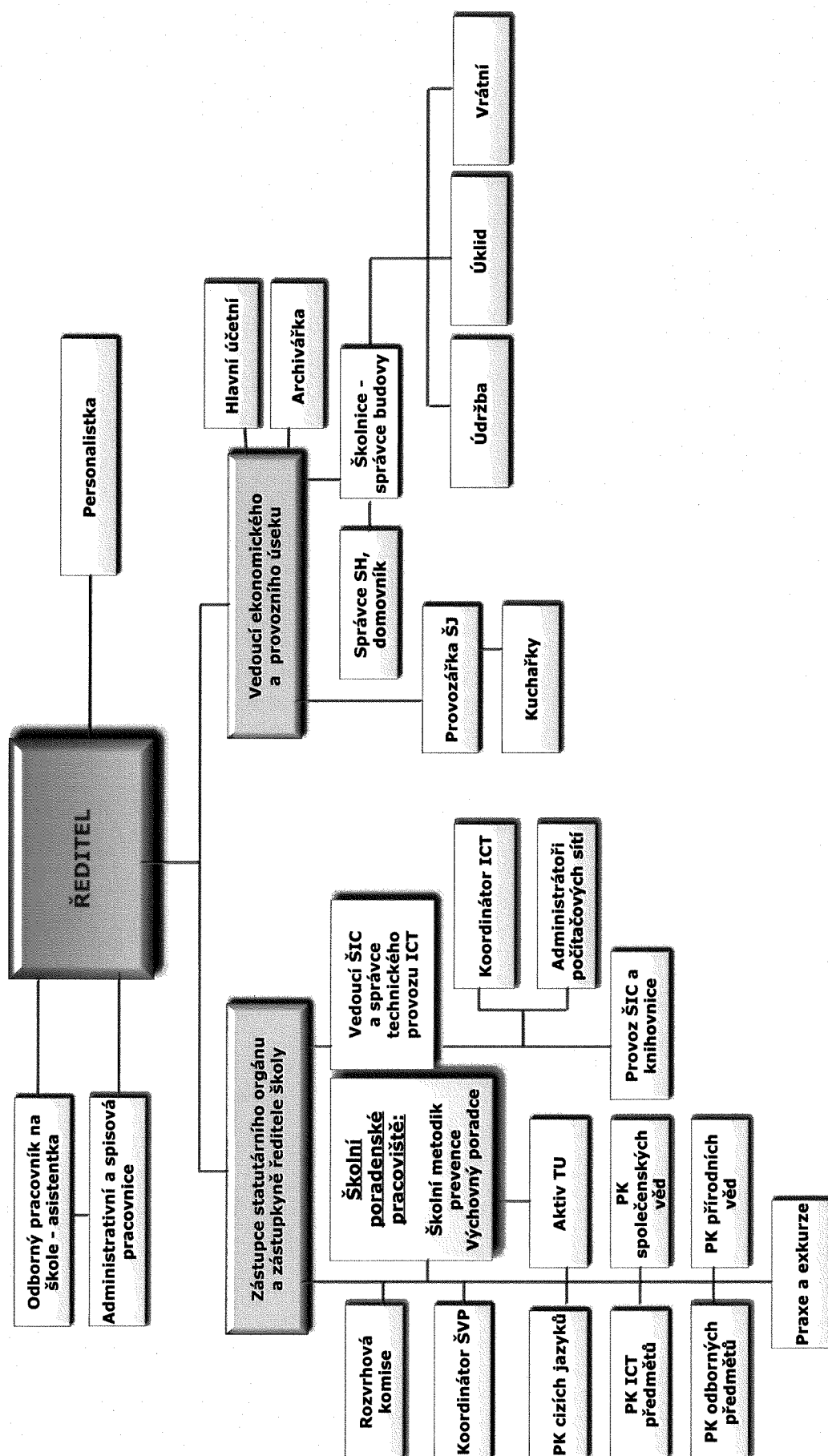
Uplatnění absolventů šk. r. 2018/19 na VŠ



Přehled podaných přihlášek na VŠ ve šk. r. 2019/2020

Název školy	Fakulta	I4A	I4B	I4C	E4A	E4B	Suma
VŠB-TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	Ekonomická	15	21	10	5	2	2
	Elektrotechniky a informatiky					16	67
	Hornícko - geologická						
	Bezpečnostního inženýrství	1		1	3	3	8
	Strojní						
	Materiálně technologická						
	Stavební						
	Nanotechnologie						
	Elektroenergetika						
	Mechatronika						
OŠTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	Pedagogická	1				1	2
	Přírodovědecká	3	5				8
	Umění						
	Ekonomická						
	Lékařská						
	Sociálně - správní						
	Filozofická	1		1		1	3
SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ	Filozoficko-přírodovědecká						
	Obchodně podnikatelská v Karvině	1		1			2
VUT V BRNĚ	Elektrotechniky a komunik. tech.			1	4	6	11
	Strojní						
	Informačních technologií	2	3	1			6
	Ekonomická						
	Podnikatelská						
	Stavební						
MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ	Informatiky						
	Právnícká						
	Spec. edukace bezpeč. složek						
	Filozofická						
	Pedagogická						
	Sportovních studií						
	Ekonomicko-správní				1		1
	Sociálních studií						
ČVUT V PRAZE	Elektrotechnická		5			2	7
	Informační technologie	1					1
	Jaderné inženýrství						
	Stavební inženýrství			1			1
UK V PRAZE	Matematicko - fyzikální					1	1
	Tělesné výchovy a sportu						
	Právnícká						
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOM.	Pedagogická						
	Tělesné kultury	1				1	1
	Filozofická					1	2
	Přírodovědecká						
UNIVERZITA T. B. T. V ZLINE		1					1
UNIVERZITA OBRANY, BRNO	Vojenských technologií						
POLICEJNÍ AKADEMIE ČR	Vojenského leadershipu			1			1
VŠE PRAHA	Národohospodářská						
	Mezinárodních vztahů						
	Bankovníctví a pojišťovnictví						
	Informatiky a statistiky						
Ceska zemědělská univerzita	Provozní ekonomická						
UNIVERZITA HRÁDEC KRÁLOVĚ	Informatiky a managementu						
Univerzita Komenského Bratislava	Filosofická					1	1
Technische Universität München				1			1
MENDLOVA UNIVERZITA, BRNO	Lesnická a dřevařská			4			4
Práce		27	34	22	13	35	131

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY



Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ MANAGEMENT **VE ŠK. R. 2019/2020**

ŘÍDÍCÍ, METODICKÉ A VÝCHOVNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Vedení školy
2. Poradní sbor ředitele školy
3. Pedagogická rada školy
4. Školská rada
5. Předmětové komise
6. Aktiv třídních učitelů
7. Výchovná komise
8. Žákovská samospráva

VEDENÍ ŠKOLY

ředitel školy

statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro pedagogickou práci
vedoucí uč. praxe a vedoucí technického provozu školy

ekonom školy

PORADNÍ SBOR ŠKOLY

vedení školy

vedoucí předmětových komisí

- společenských věd
- cizích jazyků
- přírodovědní
- odborných předmětů
- ICT předmětů

výchovný poradce

školní metodik prevence

koordinátor ICT

koordinátor školního vzdělávacího programu

zástupce ČMOS při SPŠei

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI POVĚŘENÍ FUNKCEMI

- vedoucí školního informačního centra a technického provozu ICT
- metodik BOZP
- požární preventista
- správce webových stránek školy
- rozvrhová komise (+ tvorba úvazků, správa třídních knih)
- koordinátor tematických plánů
- koordinátor exkurzí a souvislých praxí 2. – 3. roč.
- environmentální koordinátor
- koordinátor projektu „Šablony“
- kulturní akce, výzdoba školy, vernisáže ve školním informačním centru
- sportovní akce školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD VE ŠK. R. 2019/2020

Počet členů předmětové komise (PK): 6

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK společenskovední, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2019/2020.

- A) Hlavním cílem výuky v českém jazyce byla systematická příprava na státní maturitu
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí na olympiádách a soutěžích
- C) Byl kladen důraz na práci se studenty se specifickými poruchami učení
- D) V roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s FF OU.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy, organizaci kulturních akcí (vernisáže)
- F) Pokračovala spolupráce s ostravskými divadelními scénami
- G) Realizovala se exkurze do Osvětimi a jednoho 4. ročníku do Prahy.
- H) Pokračovala spolupráce s Vědeckou a Městskou knihovnou v Ostravě

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

- 2 vyučující se účastnily semináře v Olomouci – „Čtenářské dílny a jejich využití v praxi“
- 1 vyučující se účastnila semináře k didaktickým testům z českého jazyka.

Spolupráce s vysokými školami

Dějepis

- 1 vyučující spolupracovala s FF OU při zajišťování průběžné pedagogické praxe studentů OU v hodinách dějepisu.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Český jazyk a literatura

Dějepis

V hodinách je dle potřeby využíván dataprojektor. Dle možností v rámci výuky navštěvují žáci školní informační centrum, kde na PC zkouší testové úlohy jako přípravu pro didaktické testy státní maturity.

Zahájil se projekt „Šablony“ – je zaměřen na žáky ohrožené školním neúspěchem, případně na opakování učiva k maturitě ve 4. ročnících (v důsledku distanční výuky musel být na jaře přerušen, bude se pokračovat v tomto školním roce).

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost členů komise proběhla podle vzájemných rozvrhových možností a byla zaměřena na předávání ověřených metodických postupů nebo zkušeností. Všichni vyučující ocenili kolegiální a neformální pojetí hospitací, protože takto pojaté jsou velkým přínosem a pomáhají zkvalitnit výuku. Mezipředmětové vztahy jsou také mnohem výraznější.

5. Plnění ŠVP

V předmětech Český jazyk a literatura, Občanská nauka a Dějepis je učivo probráno v souladu s ŠVP.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

1. ročníky

Vstupní testy proběhly jako každoročně na začátku školního roku a byly sestaveny z diktátu a jazykového rozboru, průměrná známka z diktátu byla 3,2 z rozboru 2,98. Státní maturita klade větší důraz na jazykovou složku, takže zaměření výuky je tímto jednoznačně stanoveno.

2. ročníky

Testy proběhly v průběhu 2. pololetí, vycházely z testových úloh, obsahovaly komplexní požadavky lexikální, morfologické, syntaktické a literární. Průměrná známka byla 2,85 z jazykového rozboru a 3,25 z diktátu.

3. ročníky

Srovnávací testy proběhly ve 2. pololetí, byly obdobně sestaveny s přihlédnutím k tematickým plánům. Průměrná známka těchto ročníků byla 2,9 z jazykového testu a 3,25 z diktátu.

4. ročníky

Srovnávací testy neproběhly vzhledem k distanční výuce ve 2. pololetí.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Český jazyk a literatura

Školní seznam knih pro státní maturitu zůstal nezměněn. Žáci si pod vedením vyučujících CJL vedou tzv. pracovní složky – rozborů knih, které v průběhu studia postupně načítají a s vyučujícími rozebírají. Žáci jsou systematicky připravováni také k didaktickým testům i písemné maturitní práci. Pro zájemce ze 4. ročníků byl veden konzultační seminář zaměřený právě na oblast mluvnice a slohu. Žáci ho využívali.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Kulturní vystoupení studentů na vernisážích v Galerii Kratochvíle
Návštěva Vědecké knihovny Ostrava, Knihovny města Ostravy
Exkurze 4. ročníku do Prahy
Návštěva výstav v Domě umění v Ostravě
Exkurze v Divadle Jiřího Myrona a Antonína Dvořáka
Exkurze v Osvětimi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 - kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Český jazyk a literatura

Doporučujeme stálé zařazování vstupních testů pro 1. ročníky.

Ve výuce českého jazyka se více zaměřit na mluvnickou a slohovou stránku jazyka.

Dějepis

Doporučujeme opět zorganizovat zájezd do Osvětimi.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu, zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami učení. Také dále rozvíjet potřebnou propojenost jednotlivých společenskovedních předmětů tak, aby nové poznatky žáků byly komplexní.

Aktivně se podílet na přípravě a realizaci maturitních zkoušek.

V rámci možností se účastnit seminářů a školení souvisejících se státními maturitami.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. R. 2019/2020

Počet členů předmětové komise (PK) : 7

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Splněny byly následující hlavní cíle PK cizích jazyků, vyplývající z hlavních cílů školy školního roku 2019/2020:

- A) V prvních, druhých, třetích a čtvrtých ročnících byla výuka jazyka anglického realizována podle připravených Školních vzdělávacích programů.
- B) Studijní úsilí žáků bylo podporováno jejich účastí ve školním a okresním kole soutěže v cizích jazycích - v anglickém jazyce a v překladatelských soutěžích a také v lingvistické olympiádě.
- C) Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována přiznaná podpůrná opatření např. formou průběžných testů v anglickém jazyce.
- D) Školní intranetová síť je využívána ke vzdělávacím účelům studentů v rámci jazyka anglického.
- E) Členové PK se průběžně podíleli na estetické úpravě školy (aktualizace nástěnek v jazykových učebnách a na chodbách).
- F) Školní informační centrum bylo využíváno pro studijní i zájmovou činnost studentů. Hlavně programy na procvičování slovní zásoby. Dále jsme pokračovali ve vybavování Self Access Centre (součást školní knihovny v ŠIC) vhodnou literaturou. Slouží k samostudiu jazyka anglického pro naše žáky.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Plnění DVPP

Metodického setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích se účastnil jeden zástupce naší komise.

Konzultační seminář k Hodnocení písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického absolvovali 2 vyučující a následně informovali ostatní členy PK.

V rámci projektu Vzdělávání a spolupráce se zapojilo ve funkci lektora, metodika – zpracovatele výukových modulů celkem 5 členů komise cizích jazyků.

Školení pro projekt Erasmus + - Žádost se účastnil 1 člen komise.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Moderní metody výuky

Dle typu učiva jsou ve všech hodinách výuky anglického jazyka využívány moderní metody výuky k nácviku všech čtyř jazykových dovedností: čtení, psaní, poslech a mluvení. K tomuto účelu jsou používány CD přehrávače, televize, video, DVD přehrávače a především interaktivní tabule v 5 jazykových učebnách a dále počítače ve školním informačním centru s programy na procvičování látky k učebnicím Focus.

Výuka probíhá podle učebnic Maturita Focus 2 ve 1. a 2. ročníku, Maturita Focus 3 ve 3. a 4. ročníku. Obsah a metodika těchto učebnic jsou cíleně zaměřeny na požadavky nové státní maturity. Lépe se tak dají uplatnit nové trendy ve výuce cizích jazyků, které nejsou založeny pouze na získání lingvistických kompetencí, naopak důraz je kladen zejména na rozvoj komunikačních a dalších klíčových kompetencí

Ve školním roce 2019/2020 jsou trvale k použití v pěti jazykových učebnách také počítače s možností připojení k Internetu. těchto učebnách jsou instalovány interaktivní tabule vybavené multimediální podporou k učebnicím Maturita Focus 2 a 3. Tato nová moderní výuka významně zefektivňuje vzdělávací proces. Zejména nácvik výslovnosti nové slovní zásoby, dovednost porozumění mluvenému slovu, procvičování gramatiky apod.

Tvorba metodických či didaktických materiálů

Vyučující anglického jazyka pokračovali v sestavování průběžných testů pro studenty po probrání každé výukové lekce s tím, že upravili některé části pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé anglického jazyka pokračovali v sestavování pracovních listů pro výuku konverzačních témat. Jako lektoři, metodici také zpracovali několik výukových modulů pro 1.-4. ročník.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

1. pololetí:	vedoucí PK	7
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
2. pololetí:	vedoucí PK	3
	vzájemné hospitace mezi členy PK cizích jazyků	10
celkem		30 hospitací

5. Plnění tematických plánů

V předmětu Anglický jazyk bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány.

6. Vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy

Vstupní testy z ANJ psali žáci 1. ročníků v tomto školním roce v září 2019, a rozbor problémových jevů slouží vyučujícím pro zajištění individuálního přístupu k jednotlivým skupinám. Nejlepší průměr v ANJ měla třída IIA a B– 1,83 a nejhorší E1B – 2,79. Průměrná známka těchto vstupních testů z ANJ je 2,18 (loni byla 2,17 a předloni 2,26 při stejné náročnosti zadání).

Výsledky vstupních testů 2019 - jazyk anglický

Třída	Průměr
I1A	1,83
I1B	1,83
I1C	1,89
E1A	2,57
E1B	2,79
Celkem	2,18

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

V rámci přípravy studentů k maturitě se uskutečnila dne 25.11.2019. Maturita nanečisto. Zkoušky se účastnilo 30 žáků ze všech tříd 4. ročníků. Z hlediska dosažených výsledků byli všichni úspěšní.

V tomto školním roce opět proběhly maturitní zkoušky podle nového způsobu zkoušení pod názvem státní maturita.

Výsledky společné části maturitní zkoušky z jazyka anglického:

Povinné zkoušky v řádném termínu se zúčastnilo 73 žáků. Prospělo 68, z toho 43 na výbornou, 5 žáků neprospělo a z toho 3 konali opravnou zkoušku v podzimním termínu a uspěli.

PK navrhuje nadále zachovat stejný postup přípravy studentů pro maturitní zkoušku z angličtiny jako dosud.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Ve škole probíhal vyrovnávací kurz anglického jazyka „Pomocná ruka v angličtině“ určený pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Divadelní představení:

18.11.2019 proběhlo divadelní představení v angličtině History of England Part 1 a 2 pro žáky 2. a 3. ročníků a The Detectives pro žáky 1. ročníků.

Exkurze a besedy:

Žáci 3. ročníků absolvovali exkurzi s výukou v Britském centru v lednu a únoru 2020.

Žáci 4. ročníků absolvovali zážitkové vyučování v angličtině a exkurzi na Vyhlídkovou věž Ostravské radnice v únoru a březnu 2020.

Vybraní žáci 1.-4. ročníků se účastnili besedy se zástupcem Velvyslanectví USA p.A. Colvinem – přes Google Meet v rámci programu Speakers' Bureau.

Filmové představení:

27.1. 2020 proběhlo filmové představení v angličtině Numbered v Americkém centru KMO pro žáky 4. ročníků.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 - kapitola 8. Aktivita školy.

10. Projektová činnost

Členové komise se aktivně zapojili do projektu Vzdělávání a spolupráce pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021.

Naše komise realizovala 102 hodin v rámci Projektu Rodilí mluvčí do škol formou prezenční výuky a 78 vyučovacích hodin s americkým lektorem formou distanční přes Google Meet.

Tato spolupráce je velmi efektivní a budeme v ní pokračovat ve školním roce 2020/2021.

Podávali jsme 2 žádosti o grant v rámci programu Erasmus+ , obě letos byly schváleny.

V rámci projektu Škola - Firma - MSK – Evropa vyjede v období 31. 12. 2020 – 31. 12. 2022 celkem 48 žáků naší školy ve čtyřech turnusech na tří až čtyřtýdenní stáž v zahraničních podnicích v Itálii, město Curno (blízko Bergama) a Portugalsku – město Braga.

V rámci projektu CLIL/ICT/INKLUZE, vycestuje celkem 16 pedagogických zaměstnanců školy na jazykové kurzy v zahraničí.

11. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

První a druhé ročníky se budou učit podle učebnic Maturita Focus 2. Třetí a čtvrté ročníky se budou učit podle Maturita Focus 3 s využitím softwaru pro interaktivní tabule na odborných jazykových učebnách.

Ve 4.ročníku se bude používat jako doplňková učebnice Get Ready for Success in English pro přípravu na požadované dovednosti u maturitní zkoušky z angličtiny.

Technická angličtina bude vyučována ve 3. a 4. ročnících podle učebnice Infotech English for computer users, Cambridge University Press, dále dle webových materiálů zpracovaných učiteli angličtiny a dle učebnice English for Information Technology, Informatorium 2018.

Ve všech ročnících budou využívány k výuce slovníky LINGEA na CD ROM v kombinaci s programem Word.

Doporučujeme psaní vstupních testů z ANJ začátkem školního roku. Na jejich základě nabízíme slabším žákům vzdělávací kurzy nebo doučování.

Nákup – doporučení na příští školní rok

Pokračovat v nákupu vhodných knih pro Self Access Centre ve školním informačním centru.

Hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně vzdělávacím procesu zejména s ohledem na státní maturity, zvýšenou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a také talentovaným žákům.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÍ VE ŠK. R. 2019/2020

Počet členů předmětové komise (PK): 10

- sekce matematiky, fyziky, chemie a ekologie: 7
(MAT, FYZ, CHK)
- sekce tělesné výchovy (TEV): 3

1. Hlavní cíle v běžném školním roce, jejich naplnění

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vychází z platných RVP a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků oborů. Žáci jsou připravováni na maturitní zkoušky podle podkladů z Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Výuka v přírodovědných předmětech je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojují do soutěží, olympiád a projektů.

Naše cíle:

Získávat žáky pro studium přírodovědných předmětů a dobře je připravit pro úspěšné absolvování přijímacích zkoušek na různé typy VŠ. Naučit je využívat znalostí z oboru, umět si poradit a orientovat se v běžném životě s využitím těchto znalostí a dovedností.

Hlavním cílem komise bylo vést žáky k zodpovědné přípravě k vyučování a chápání přírodních věd. Nedílnou součástí byla také příprava žáků 4. roč. k maturitní zkoušce z matematiky a na přijímací zk.

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Činnost komise v průběhu šk. r.:

- Již od září začaly přípravy na soutěže žáků v přírodovědných předmětech, kde je nejvíce zastoupena matematika.
- Během školního roku byly žákům nabízeny kurzy ke zlepšení výsledků, s názvem „Vyrovnávej skóre“ - ty měli žáci možnost navštěvovat 3x týdně. Velkou oporou pro některé byl projekt Šablony, ze kterého bylo možné vést doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Samozřejmě se zde učitelé věnovali i nadaným žákům a to v přípravě na soutěže a projekty.
- Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit. Vyzdvihla bych práci fyzikářů, kteří připravili velkou spoustu experimentů a pracovních listů.
- Dále s matematiky FEI se podílíme na Škomamu (Škola matematického modelování) pro žáky, Modam pro učitele.

- Velký ohlas měl „Víkend s matematikou“ pro žáky hlavně maturitních tříd.
- Spolupráce se bude dále rozvíjet na chystaných projektech VŠB. Většinou nás už oslovují jako známé.
- Přípravena byla i aplikovaná fyzika v červnu, zrušeno kvůli Covid-19.
- Projekt VŠB TU FEI: Zlepší si techniku, byl podporován především v oblasti popularizace fyziky akcí žáků 1. ročníku. (zrušeno kvůli Covid-19)
- Komise se podílela také na přípravách projektových aktivit pro žáky prvních ročníků, které měly velmi kladný ohlas. Opět ve spolupráci s VŠB TU a PřF OU. (zrušeno kvůli Covid-19)

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích, či jiných formách vzdělávání; spolupráce s vysokými školami

Všichni členové se během celého školního roku zúčastňovali seminářů a akcí pořádaných Pedagogickým centrem Ostrava, KVIC, NIDV, Ostravskou univerzitou, VŠB – TU Ostrava a dalšími.

(vše v rámci možností, zbytek školního roku webináře a školení pouze online)

V rámci samostudia:

- výuka MAT podporovaná informačními a komunikačními technologiemi
- výukové materiály www.eucitel.cz, www.quia.cz
- Techambition
- GeoGebra 3D

(velmi důležitá byla i příprava na distanční výuku, kde bylo nutné dostudovat a naučit se spousty nových věcí v oblasti IT)

Spolupráce s vysokými školami:

- formou pedagogické praxe studentů PřF OU, a to průběžné i souvislé
- účast na akcích „MODAM“- VŠB FEI TU. (zrušeno kvůli Covid-19)
- další spolupráce na projektech a workshopech, které VŠ pořádají

V rámci dobře fungující komise se členové podílí na sebevzdělávání a tyto informace si předávají také formou hospitací.

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Členové PK využívají v maximální míře moderní metody výuky, prostředky didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů. Ve výuce se konkrétně jedná o přípravu tematických celků s podporou ICT. Pro ještě dokonalejší využití moderních prostředků didaktické techniky a informačních technologií se členové v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili veškerých nabízených kurzů.

Ve výuce fyziky se kladl důraz na praktické pokusy, které žáci prováděli během školního roku a také v rámci projektových aktivit.

V chemii se v rámci projektových aktivit zabývali problémem ekologie, zodpovídali zajímavé dotazy a řešili společně mnoho zajímavých úkolů.

4. Hospitační činnost vedoucích PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Hospitační činnost byla v tomto školním roce prováděna v potřebné míře, obdobně jako v předešlých letech. Výsledky jednotlivých vzájemných hospitací byly projednávány na poradách PK a jsou uvedeny v zápisech. Řešeny byly především nedostatky a chyby vyučujících v nedodržení tematického plánu, nevhodné vyučovací metody a nedostatečné procvičení probraného učiva. Vedoucí PK provedla u každého člena v průběhu prvního a druhého pololetí hospitace, které byly vždy po vyučovací hodině s vyučujícím projednány, vyhodnoceny a byl proveden zápis. Zápisy je možné prostudovat u vedoucích PK.

Vzájemné hospitace členů probíhaly podle možností, minimálně dvě vzájemné hospitace v pololetí.

5. Plnění tematických plánů

V plnění tematických plánů nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky. Kontrola byla zaměřena na zvládnutí tematických plánů podle nového školního vzdělávacího programu.

Hodnocení náplně a plnění tematických plánů podle nových ŠVP

Co se týká ŠVP matematiky, fyziky a chemie došlo k úpravám a přesunům tak, aby vyhovoval časově a obsahem.

Školní vzdělávací program - hodnocení

V lednu proběhla kontrola plnění tematických plánů. Jednalo se o zjištění dodržení časového rozložení TP, dodržování cílů a metod výuky.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Vstupní testy z matematiky

V září 2019 byly jako každý rok pro 1. ročníky připraveny vstupní testy, které měly stanovit úroveň znalostí z matematiky nově přijatých žáků.

Téma: úlohy odpovídající obsahu učiva ZŠ.

Celkový průměr: 3,02

Na základě těchto výsledků je nutné oblasti s velmi malou úspěšností lépe zpracovat do opakování učiva ze ZŠ a dále se mu pečlivě věnovat.

Hodnocení vstupních testů z matematiky:

Tabulka vstupních testů – přehled

ŠKOLNÍ ROK	2005/6	2006/7	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
Průměr	2,46	2,60	2,72	3,07	3,48	3,26	3,15	2,90	3,10

ŠKOLNÍ ROK	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Průměr	3,13	3,53	3,23	3,21	3,12	3,02

V porovnání se školním rokem 2005/2006, kdy byla průměrná známka **2,46**, se jedná o propad matematických vědomostí a dovedností žáků nastupujících do 1. ročníků v posledních letech.

Úlohy, které žák řeší, se týkají základních oblastí matematiky ZŠ. Pro úplnost jsou to oblasti:

1. Procenta
2. Slovní úlohy – trojčlenka, dosazení do vzorce, převod jednotek.
3. Úprava výrazu, algebraické vzorce, podmínky.
4. Slovní úloha – geometrický výpočet.
5. Rovnice s neznámou, řešení, zkouška.
6. Základní úlohy planimetrie a stereometrie.

Srovnávací testy z matematiky

Vzhledem k náročnosti testování v tomto školním roce se srovnávací testy ve vyšších ročnících nepsaly.

Absolventi oborů vzdělání naší školy jsou vybaveni potřebnými a žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji, které jsou předpokladem k jejich úspěšnému zvládnutí obecně lidských a profesních situací a problémů. V oblasti matematického vzdělání absolventi rozumí matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace, dokáží využívat matematické poznatky a aplikovat přírodovědné poznatky v běžných životních a profesních situacích.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu

Maturitní zkoušky z matematiky

Maturitní zkoušky proběhly podle platné legislativy a pokynů CERMATU formou státní zkoušky. K přípravě žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky je vhodný Matematický seminář. Žáci si zde utvrzují učivo podle Katalogu požadavků a pravidelně zkouší i cvičné maturitní testy.

Hodnocení státní maturity z matematiky

povinná	celkem žáků	neprospělo	Průměrná známka
Povinná 2015	79	12	3,27
<u>Pilotní ověřování</u> <u>Matematika + 2015</u>	4	1	certifikát
Povinná 2016	77	4	2,81
Matematika+ 2016	12		2,23
Povinná 2017	58	5	3,13
Matematika+ 2017	18	9	4,27
Povinná 2018	62	9	3,23
Matematika+ 2018	23		certifikát
Povinná 2019	68	4	
Matematika+ 2019	4		certifikát
Povinná 2020	57	5	2,789
Nepovinná 2020	23	15	3,609
Matematika+ 2020	6		certifikát

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Matematika

- pravidelné konzultace pro slabé studenty

Během školního roku byly žákům nabízeny konzultace vyučujících. Výsledky pak byly znát, a to zvláště u maturitní zkoušky z matematiky.

Zajímavou aktivitou byl kroužek „Vyrovnej skóre“, kde mohli žáci dohnat učivo v přírodovědných předmětech. Kroužek bude pokračovat i v příštím školním roce.

Proběhly také přípravné kurzy z matematiky pro žáky 9. tříd, které byly přínosem právě pro přijímací řízení.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle PK v příštím školním roce

Hlavní cíle PK v příštím školním roce

Těžiště výuky by mělo spočívat v aktivním osvojení strategie řešení úloh a problémů, v ovládnutí nástrojů potřebných pro další studium ale i pro běžný život, v pěstování schopnosti aplikace.

Cílem výuky bude utváření osobnosti žáka, ke kterému má vzdělávání směřovat. Jde o změny ve vědomí, chování a postojích žáka projevující se osvojením nových poznatků a dovedností a rozvojem žádoucích rysů osobnosti žáka.

S ohledem na tento cíl se členové budou snažit:

- klást důraz na mezipředmětové vztahy, které se školním vzdělávacím programem úzce souvisí
- dbát na dobrou pověst školy a prezentovat výsledky práce
- obohatit výuku o výukové zdroje dostupné prostřednictvím internetu
- naučit žáky samostatné práci s dostupnými materiály, aktivně pracovat s informační technologií
- dbát na kvalitní vzdělání, které se promítá do vnitřních kvalit projevujících se v osobnosti žáka.

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI **PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ** **VE ŠK. R. 2019/2020**

Počet členů předmětové komise: 20

- 19 členů převážně nebo zcela vyučuje předměty, které spadají do oblasti této předmětové komise
- 1 člen patří do kmenové předmětové komise ICT
- 1 člen je externista
- 6 členů spravuje sbírky
- 13 členů komise jsou správci odborných učeben, laboratoří nebo dílen
- 7 členové komise jsou pověřeni funkcemi ve výchovně vzdělávacím procesu a v organizačním zajištění chodu školy - viz dokument Plán práce školy 2019/20

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

A) Běžná práce PK ve školním roce 2019/20

- upřesnění struktury garantů předmětů, správců sbírek, správců laboratoří a dalších funkcí vyplývajících z potřeb aktivit školy;
- realizace opravných a náhradních maturitních zkoušek v podzimním období (písemné a ústní zkoušky společné a profilové části), adaptačních kurzů, opravných zkoušek za 2. pololetí;
- pravidelná analýza funkčnosti ŠVP, aktualizace, optimalizace a realizace výuky podle ŠVP, obor Elektrotechnika: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2013, obor Informační technologie: pro 1. až 4. ročník platný od 1. 9. 2012;
- zapojení se do organizace státních maturitních zkoušek na úrovni zadavatelů a dalších pověřených funkcí;
- rozvíjení systému maturitních zkoušek s obhajobou, vypracování témat, konzultační činnost s žáky;
- vypracování maturitních otázek pro odborné předměty profilové části maturitní zkoušky podle platných ŠVP;
- práce a spolupráce na projektech a využití nabídek kurzů v rámci DVPP;
- kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- využívání školního serveru pro aktuální a koncepční informovanost žáků, rodičů, kolegů (web, intranet, systém Bakaláři, MOODLE), služby Google (Classroom, Meet), aktivní využívání všech možností elektronické třídní knihy;
- vzájemná hospitační činnost členů komise a vedoucích PK – podle harmonogramu vzájemných hospitací a podle potřeby;
- realizace mezipředmětových vztahů v procesu výuky;
- rozvoj spolupráce s významnými tradičními a novými partnery při zajišťování souvislé praxe žáků a odborných exkurzí (ČEZ, ČEPS, VŠB-TUO, D3Soft, K2, Kvados, ELVAC, Elcom, Unicorn, Shrack, Stora Enso atd.);
- pravidelná aktualizace obsahu školních nástěnek a vitrín na chodbách;
- prezentace odborných učeben při Dnech otevřených dveří;
- motivace a výběr žáků pro účast v SOČ a dalších vědomostních a dovednostních soutěžích, olympiádách a přehlídkách, rozvoj technické tvořivosti žáků;
- působení na žáky v oblasti grafického projevu, vedení poznámkových sešitů, psaní testů,

písemek, protokolů a konstrukčních cvičení, systematické vedení k pečlivosti, přesnosti a přehlednosti technické dokumentace, důsledné potírání plagiátorství;

- důsledné dodržování pravidel Školního řádu a Řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupráce se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

B) Dlouhodobé cíle PK

Cíle práce předmětové komise vycházejí z Dlouhodobých cílů školy a z Hlavních cílů školy na školní rok 2019/2020 tak, jak jsou uvedeny v dokumentu Plán práce školy na str. 15 – 20. V naší PK OP se tyto cíle promítají do níže uvedených oblastí:

- soustavně připravovat žáky k získání klíčových a odborných kompetencí k pracovnímu uplatnění na reálném trhu práce, podnikatelským aktivitám a k dalšímu studiu na VŠ;
- soustavně zkvalitňovat výchovu, vzdělávání a připravenost žáků na život v reálném prostředí, udržovat kvalitní a stabilizovaný kolektiv PK, vytvářet a rozvíjet pozitivní klima školy, dbát na dobrou pověst školy;
- vyučované obory vhodně a efektivně prezentovat žákům ZŠ;
- klást důraz na osobní zodpovědnost každého člena PK za výsledky výuky a vzdělávání;
- realizovat exkurzní činnost, využívat odborných výstav, organizovat odborné přednášky s cílem vyvolat zájem žáků o technickou problematiku;
- vybízet a podporovat žáky v oblasti technické tvořivosti, v účasti na soutěžích, olympiádách a v jiné zájmové činnosti;
- potírat plagiátorství;
- důsledně trvat na dodržování školního řádu a vnitřního řádu, respektovat nejen práva žáků, ale také důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

Cíle práce PK ve stávajícím školním roce byly naplněny díky profesionálnímu přístupu všech vyučujících odborných předmětů.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

Aktivity vyučujících byly v rámci 2. pololetí šk. r. 2019/20 ovlivněny epidemiologickou situací související s COVID-19.

Školení, kurzy v rámci DVPP:

- workshop „Tec2Screen“ – IdeaHUB Ostrava – září 2019
- „RoadShow pro školy 2019“ – Ostrava – říjen 2019
- školení „EPLAN“ – Ostrava – listopad 2019
- seminář „Automatizace výrobních strojů“ – MSIC Ostrava – prosinec 2019
- školení „Průmysl 4.0 a CAD“, Siemens – SPŠei Ostrava – duben 2019
- školení ČEZ – Pardubice – březen 2020

Spolupráce s vysokými školami:

- FEI VŠB -TUO: katedra elektroenergetiky, elektroniky, telekomunikační techniky, kybernetiky a biomedicínského inženýrství, informatiky

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Výuka předmětů podle charakteru obsahu probíhá v kmenových učebnách, v odborných laboratořích, v učebnách výpočetní techniky nebo v dílnách. Učitelé zařazují do výuky různé metody výuky, které vhodně a účelně střídají, tj. běžné výukové metody (výklad, práce s odbornou literaturou a normami, instruktáž, demonstrační výklad), moderní formy výuky (diskuze, skupinová práce, projektová výuka). Z důvodů probíhající epidemiologické situace způsobené koronavirem ve 2. pol. šk. roku 2019/20 výuka probíhala distanční formou. Výuka byla realizována formou videokonferencí pomocí služby Google Meet nebo formou prezentací, které se poskytovaly přes službu Google Classroom.

Žáci jsou vedeni k získávání informací z otevřených informačních zdrojů a ověřování jejich důvěryhodnosti. Kmenové a odborné učebny jsou ve stále větší míře vybaveny didaktickou technikou (dataprojektor, interaktivní tabule). Práce na vlastním pracovišti vybaveným potřebnými pomůckami, přístroji nebo počítačem je samozřejmostí. Výuka CAD v letošním školním roce byla realizována pomocí verze programu AutoCAD 2019.

Nadále se aktivně využívají zmodernizované učebny Silnoproudá dílna, Mechanická dílna, Dílny pro elektroniku, Mechatronika, učebna ČEZ ve výuce ELT, ESP, ELZ a EEG, dále se podařilo úspěšně zapracovat ve výuce Praxe učebnu B406 s kolaborativními roboty

Učitelé si pro zkvalitnění výuky a pro lepší názornost probírané látky připravují stále nové prezentace, učební texty, výukové moduly, cvičení, příklady, instruktážní listy, laboratorní sešity nebo stávající podle potřeby aktualizují. Stále více učitelů má uloženy učební texty a další studijní materiály, které jsou k dispozici žákům, na systému MOODLE SPŠei Ostrava nebo na Google Disk – online uložení souborů a Google Classroom – virtuální učebna.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů PK

Vedoucí PK realizovala šest hospitací u učitelů odborných předmětů Elektrotechnologie, Praxe 2x (kolaborativní roboti, elektronika), Elektrotechnika (obor Informační technologie), Počítačová podpora projektování, Elektrotechnická měření – laboratoře. Hospitace byly zaměřeny na plnění tematického plánu, přípravu učitele na hodinu, vedení hodiny, fáze vyučovací hodiny, klíčové kompetence a zjištění úrovně výuky v daném předmětu.

Členové PK podle schváleného Plánu vzájemných hospitací (září 2019) prováděli vzájemné přátelské návštěvy v hodinách svých kolegů v rámci předmětových a mezipředmětových vazeb, a to v rozsahu minimálně jedna hospitace za pololetí.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka ve všech ročnících probíhala podle stávajících, inovovaných, popř. nově vytvořených tematických plánů vycházejících z učebních plánů předmětů pro obory vzdělání na základě platných ŠVP

Přestože došlo k problematické situaci, která vznikla v průběhu března (od 11. 3. 2020 distanční výuka) z důvodu epidemiologické situace způsobené COVID-19, byla snaha o splnění tematických plánů pro školní rok 2019/20.

6. Srovnávací testy, vstupní testy - výsledky a závěry

V tomto školním roce na základě porady PK ze dne 16. 10. 2019 proběhl srovnávací test v předmětu

ELT (1. ročník – leden 2020, téma: Řešení obvodů stejnosměrného proudu) u oboru Informační technologie. Tento předmět v uvedeném ročníku a oboru byl zvolen z důvodů zajištění srovnatelnosti kvality výuky v předmětech, jejichž výuku vykonává více učitelů.

Třída	Průměr
I1A	2,79
I1B	3,27
I1C	2,87
Celkově	2,98

7. Maturity - příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Společná část MZ

Členové komise byli zapojeni jako zadavatelé do podzimního termínu státní části maturitní zkoušky a rovněž do jarního termínu konání společné části maturitní zkoušky v předmětech Jazyk český a literatura, Jazyk anglický a Matematika. Jeden člen naší komise plní funkci školního maturitního komisaře.

Profilová část MZ

Garanti předmětů a vedoucí PK zpracovali přesné znění maturitních otázek pro ústní profilovou část maturitní zkoušky vyplývající z aktuálních ŠVP. Maturitní předměty spadající do naší komise a počty žáků jsou uvedeny v následující tabulce:

obor	předmět	počet žáků	počet neúspěšných žáků
I	Elektrotechnika	0	0
I	Počítačová podpora projektování	26	2
E – AP E - EEG	Elektronika a Elektrotechnická měření	0	0
E - AP	Automatizační technika	13	1
E - AP	Průmyslová informatika	17	1
E - AP	Počítačové aplikace	4	0
E - EEG	Základy projektování	1	0
E - EEG	Elektroenergetika	29	3
E - EEG	Elektrické stroje a přístroje	26	3
E - EEG	Elektrická zařízení	2	0

Pro každý předmět bylo vypracováno 20 až 30 monotematických otázek, které byly sestaveny tak, aby obsáhly předepsané učivo v celé jeho šíři probírané látky za celé čtyři roky výuky a dále aby v otázkách byla promítnuta problematika mezipředmětových vztahů.

Praktická zkouška se koná formou maturitní práce a její obhajoby (MPsO) před maturitní komisí nebo má žák u oboru Elektrotechnika zaměření Aplikace počítačů možnost zvolit si krátkodobou praktickou zkoušku.

Učitelé odborných předmětů se zapojili do maturitní zkoušky s následnou obhajobou (MPsO) jako vedoucí, konzultanti a oponenti práce. Vedoucí práce vypracovali podrobná zadání maturitních prací pro žáky maturitních tříd, které byly zařazeny do volitelných předmětů: Aplikovaná informatika, Aplikovaná elektrotechnika a elektronika a Projektování.

Při volbě tématu maturitní práce žáci preferují možnost navrhnout si vlastní téma práce, jen malá část žáků si volí téma z nabídky volných témat.

Pro krátkodobou praktickou zkoušku bylo předem připraveno 13 témat ze tří odborných předmětů, které si žáci mohli vybrat formou losování. Tuto možnost nikdo nevyužil.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

Aktivity žáků byly v rámci 2. pololetí šk. r. 2019/20 ovlivněny epidemiologickou situací související s COVID-19.

- **odborné stáže ČEZu**
 - Distribuční maturita v Ostravě – 5 žáků E4B – září 2019
- **exkurze**
 - MSV Brno – I2B, I3A – říjen 2019
 - TE Dětmárovice – třída E4B – říjen 2019
 - Brembo – třídy E3A (AP), E3B (AP) – prosinec 2019
 - VŠB-TUO, FEI, katedra telekomunikací – třídy I4A, I4B, I4C, E4A, E4B – leden 2020
 - JE Dukovany a PVE Dalešice – třídy E3A (EEG), E3B (EEG) – leden 2020
 - VŠB-TUO, FEI, katedra elektroenergetiky (výukový den) – třída E3B – únor 2020
 - Marlenka + Hyundai – třídy E3A, E3B – únor 2020
- **přednášky:**
 - ČEPS – Energetická gramotnost – SPŠei Ostrava – E3A (EEG), E3B (EEG) – listopad 2019
 - UNICORN – SPŠei Ostrava – 2. až 3. ročníky – leden 2020
 - ČEPS – přednáška – SPŠei Ostrava – E3A (EEG), E3B (EEG) – únor 2020
 - workshop „Automatizace výrobních strojů“ – IdeaHUB Ostrava – 2 žáci E3B – únor 2020
- **souvislá praxe žáků** – 18. 5. – 29. 5. 2020
- Souvislá praxe žáků 2. a 3. ročníků se neuskutečnila z důvodu epidemiologické situace způsobené koronavirem.

Žáci s hlubším zájmem o studovaný obor se účastní SOČ a rovněž mají možnost navrhnout si vlastní témata maturitní práce s obhajobou, většinou nad rámec probíraného středoškolského učiva. Takovéto práce jsou pak po obsahové, odborné i formální stránce na vysoké úrovni. Letošní ročník se uskutečnil ve ztížených podmínkách způsobených koronavirem a žáci prezentovali své práce prostřednictvím videokonference.

O konání těchto akcí, obsahové náplni a významu jsou žáci, rodiče a přátelé školy informováni na našich školních stránkách díky aktivní publikační činnosti učitelů, kteří danou akci organizují, popř. samotných žáků, kteří se dané akce zúčastnili. Články jsou doplněny fotografiemi.

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020 – kapitola 8. Aktivity školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

V rámci možných finančních zdrojů doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost modernizaci učebních pomůcek a zařízení laboratoří, obnově technického i programového vybavení (nové verze programů) na učebnách výpočetní techniky, aktualizovat odborný knižní fond v knihovně ŠIC. Pokračovat v modernizaci učeben, laboratoří a dílen a tyto učebny pak aktivně využívat v procesu vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s tradičními i novými partnery, které mají zájem o naše žáky a absolventy, především z oblasti elektro. Spolupracovat s firmami v rámci souvislých praxí, využívat nabídek exkurzí, přednášek, finanční podpory, zaškolení, brigád atd. Rozvíjet exkurzní činnost k zajištění realizace propojení teoretických poznatků s praxí. Využívat systém MOODLE SPŠei Ostrava, Disk Google a Google Classroom k ukládání učebních textů a dalších studijních materiálů. Nadále pokračovat v pravidelné publikační činnosti a touto formou informovat na našich webových stránkách o aktivní práci naší komise.

Další hlavní cíle PK v příštím školním roce:

- zaměřit se na kvalitní plnění každodenních běžných úkolů v oblasti komplexní vzdělávací a výchovné činnosti;
- klást důraz na mezipředmětové vztahy;
- zabývat se úpravou ŠVP pro zaměření Elektroenergetika a Aplikace počítačů v souvislosti s novou koncepcí maturit od r. 2021;
- realizovat praktické maturitní zkoušky u oboru Elektrotechnika – Aplikace počítačů formou krátkodobé zkoušky na technologických zařízeních
- provádět průběžnou redakci a zajistit realizaci výuky podle Školních vzdělávacích programů;
- vytvářet podmínky pro podporu příznivého klimatu školy, dbát na dobrou pověst školy;
- rozvíjet technickou tvořivost žáků, klást důraz na grafický projev žáků, potírat plagiátorství;
- důsledně dbát na dodržování školního řádu a řádu učeben, laboratoří a dílen;
- spolupracovat se složkami zajišťujícími materiálně technické zabezpečení výuky a plnou funkčnost a připravenost odborných učeben k výuce tak, aby byla zajištěna kvalita výchovně vzdělávacího procesu.

Zpráva zpracována vedoucí PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT PŘEDMĚTŮ VE ŠK. R. 2019/2020

Počet členů předmětové komise ICT předmětů: 17 (z toho jsou někteří členy i jiných komisí a dva členové mají částečný úvazek)

Členové komise ICT předmětů se kromě plnění školních vzdělávacích programů podílí i na dalších činnostech, kterými pomáhají s organizačním zajištěním chodu školy:

- správa webových stránek školy (1 člen)
- tvorba rozvrhu školy (2 členové)
- správci ICT a učeben ICT (2 členové)
- vedoucí Školního informačního centra a technického provozu ICT (1 člen)
- správa linuxového serveru, který slouží pro výuku v předmětu Operační systémy (1 člen)
- koordinátor Školních vzdělávacích programů (1 člen)
- koordinátor tematických plánů (1 člen)
- správce sbírky ICT (1 člen)
- organizace soutěží ICT
- motivace žáků k účasti v různých soutěžích

1. Hlavní cíle práce v běžném školním roce, jejich naplnění

Obor vzdělání Informační technologie zahrnuje poměrně široké spektrum oblastí, které se rychle vyvíjejí a posouvají obor vzdělání dopředu. I proto se v tomto školním roce členové komise podíleli na modernizaci Školního vzdělávacího programu oboru Informační technologie.

Na škole nabízíme žákům v rámci tohoto oboru dvě zaměření – jedno je zaměřeno na programování a druhé na správu síťových technologií.

Výsledkem provedených změn v ŠVP je, že specializace bude navazovat na jednotný obecně odborný základ, který budou žáci plnit průběhu prvních dvou ročníků a od třetího ročníku budou mít žáci možnost zvolit si zaměření a věnovat se užší specializaci v rámci tohoto oboru. Změny ŠVP přináší taky posílení odborných a zavedení nových předmětů pro jednotlivá zaměření. Jedná se například o nový předmět Vývoj mobilních aplikací pro zaměření Programování, nebo o předmět Kybernetická bezpečnost, nebo Serverové služby v operačních systémech pro zaměření Síťové technologie.

V průběhu roku taky členové komise plnili hlavní cíle, které si předmětová komise ICT vytýčila. Jedná se hlavně o:

- plnění školních vzdělávacích programů
- zpracování témat a zadání maturitních prací s následnou obhajobou
- konzultační činnost s žáky v rámci vedení maturitních prací s následnou obhajobou
- vypracování oponentských posudků k maturitním pracím s následnou obhajobou
- vypracování maturitních témat pro profilovou část maturitních zkoušek odborných předmětů
- realizace ústních maturitních zkoušek v jarním i podzimním období
- vykonávání funkce zadavatelů ve společné části maturitních zkoušek
- motivaci a zapojení žáků do Středoškolské odborné soutěže
- motivaci a zapojení žáků do soutěží Programování mládeže a do dalších soutěží zaměřených na informatiku (Bobřík informatiky, NAG v kategorii HS3, NAG v kategorii IoE, Robotrip, Robotiáda, Středoškolský data Hackathon MSK ...)
- organizování soutěží (školní kolo soutěže Programování, Bobřík informatiky, ...)
- organizování odborných přednášek, exkurzí ve firmách a na vysokých školách (VŠB, OSU)

- prezentace odborných učeben při příležitosti dnů otevřených dveří s cílem oslovit co největší množství zájemců
- plnění každodenních úloh v oblasti výchovné a vzdělávací činnosti
- využívání vhodných metod výuky
- vzájemná hospitační činnost a rozvíjení mezipředmětových vztahů
- realizace individuálních studijních plánů jednotlivých členů předmětové komise v rámci samostudia a celoživotního vzdělávání učitelů
- sebehodnocení učitelů
- prohlubování spolupráce s firmami a organizacemi při zajišťování odborných přednášek, souvisejících praxí, školení, exkurzí
- prohlubování spolupráce s vysokými školami – VŠB-TU, OS

Bohužel v druhém pololetí z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19. nebyly všechny naplánované aktivity realizovány. Jednalo se hlavně o aktivity, které byly domluveny se spolupracujícími firmami a nebyly nerealizované některé soutěže.

2. Účast členů PK na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářích či jiných formách vzdělávání, spolupráce s vysokými školami

I v letošním školním roce se členové komise účastnili různých školení, seminářů, workshopů apod.

- konference Invest MORE „Digitální budoucnost Moravskoslezského kraje“
- Škola programovacích technik na VŠB-TU (ŠOPA)
- Kurz OKAP – Lektorské dovednosti pro učitele
- konference o technologiích ve vzdělávání v České republice – „Roadshow pro školy 2019“
- Bakalářská konferenci v Pardubicích
- Studium koordinace ICT
- Kurz Java Foundations pro lektory
- Kurz Database Foundations pro lektory
- workshop pro systém Bakaláři
- Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- DemoDays 2020
- Školení na InTune
- Webinář "Jak na přístupnost webu pro školy"
- Webinář "ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě"
- videokurzu "Home office a vedení týmu na dálku"
- kurz NGD Linux1 na netacad.com

3. Využití moderních metod výuky, prostředků didaktické techniky a informační technologie, včetně softwarových produktů; tvorba metodických či didaktických materiálů, výroba učebních pomůcek

Pedagogové předmětové komise využívají různé metody výuky (frontální výuka, skupinové práce, projektové práce, ...). V teoretických hodinách i ve cvičení je samozřejmě využívání dataprojektorů případně interaktivní tabule, pomocí kterých lze názorně vysvětlit probíranou problematiku.

V letošním roce si všichni vyzkoušeli také distanční výuku, v rámci které se probírala významná část učiva druhém pololetí školního roku. Distanční výuka probíhala hlavně formou videokonferenci, zadávání úkolů a materiálů za pomoci aplikace GoogleClassRoom, nebo pomocí systému Moodle. Z provedeného dotazníkového šetření bylo zjištěno, že v distanční výuce pedagogové obstáli velmi dobře.

Ve výuce jsou využívány i učební materiály fa Cisco a fa Oracle, které mají učitelé a žáci dostupné. Jedná se zejména:

- V rámci výuky předmětu Síťové technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Operační systémy jsou využívány učební materiály a testy Cisco Linux Academy.
- V rámci výuky předmětu Databázové systémy jsou využívány učební materiály a testy Oracle Academy a studenti mají možnost získat certifikát.
- V rámci výuky předmětu Informační a komunikační technologie jsou využívány učební materiály a testy Cisco IT Essentials a studenti mají možnost získat certifikát.

4. Hospitační činnost vedoucího PK, vedoucích sekcí, garantů předmětů a vzájemné hospitace členů předmětové komise

Výsledky hospitací jsou uvedené v zápisech a byly projednány s jednotlivými vyučujícími.

Garanti předmětů a další členové předmětové komise prováděli hospitace v rámci předmětových a mezipředmětových vztahů dle plánu hospitací, který je součástí plánu práce komise ICT.

Část naplánovaných hospitací nebyla realizována z důvodů mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19.

5. Plnění školního vzdělávacího programu a tematických plánů

Výuka v ICT předmětech probíhala podle tematických plánů vycházejících ze Školních vzdělávacích plánů, jak oboru vzdělání Informační technologie, tak oboru vzdělání Elektrotechnika.

Byť z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 probíhala výuka distančně, témata ze Školních vzdělávacích programů byla v odborných předmětech zaměřených na IT probrána a nebyly zjištěny závažné nedostatky.

6. Srovnávací testy, vstupní testy – výsledky a závěry

Žáci 2. ročníku oboru Informační technologie v předmětu ICT a žáci 3. ročníku v předmětech Databázové systémy a Webové aplikace vypracovávají ročníkový projekt, který následně prezentovali (v letošním roce prezentace probíhala online). Žáci jsou tím připravováni k vypracování maturitní práce s následnou obhajobou.

7. Maturity – příprava a hodnocení průběhu, náměty pro příští školní rok

Členové komise se aktivně podíleli na přípravě a průběhu maturitních zkoušek.

Ve společné části maturitních zkoušek členové komise plnili hlavně role zadavatelů.

Pro profilové zkoušky dělané ústní formou garanti předmětů vypracovávali témata maturitních zkoušek a v termínu zkoušek byli členy maturitních komisí jako zkoušející, přísedící, případně také jako místopředseda.

Pro maturitní zkoušku, která má formu maturitní práce s následnou obhajobou, bylo maturantům nabídnuto celkem 130 témat maturitních prací s následnou obhajobou. Následně bylo vypracováno 105 zadání.

8. Zájmová činnost žáků a exkurze

V průběhu posledních let jsme zaznamenali zvýšený zájem odborných firem o naši školu. Firmy jsou ochotny pro naše studenty zajistit exkurze, přednášky a také nabízí možnost absolvování souvislé dvoutýdenní praxe na jejich pracovištích, případně nabízí pro naše studenty brigády.

Bohužel opět z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 proběhly jenom některé z plánovaných aktivit:

- vedení kroužku programování fa K2
- přednášky firmy Unicorn - jak vytvořit a prezentovat svou maturitní práci
- přednáška GIS Technology in Forestry & Drone 3D Inventory pro třídy 3. ročníku - firma StoraEnso
- Fiktivní konkurz pro studenty 4. ročníku - firma Kvados

9. Olympiády a soutěže

Přehled účasti žáků na soutěžích a olympiádách je uveden ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020– kapitola 8. Aktivita školy.

10. Závěry a doporučení pro příští školní rok, návrhy na investice, příp. doplnění didaktické techniky, literatury a technických podpůrných prostředků; hlavní cíle práce PK v příštím školním roce

Navrhujeme průběžné doplňování odborné literatury, technického a softwarového vybavení učeben ICT a dle potřeby upgrade stávajícího technického a softwarového vybavení učeben ICT.

Jedním z hlavních cílů práce předmětové komise v příštím školním roce bude implementovat změny ve Školním vzdělávacím plánu oboru Informační technologie do výuky.

Taky bude potřeba na začátku školního roku provést evaluaci učiva probraného distančně a v případě zjištění nějakých větších nedostatků zopakovat a dovysvětlit učivo probrané distančně. Případně nabídnou některým žákům nějakou formu doučování.

Členové komise budou i nadále plnit úkoly vycházející z běžné práce předmětové komise ve stávajícím školním roce a taky plnit úkoly, které vychází z hlavních cílů školy jako celku.

Konkrétní plány pro příští školní rok:

- připravit výuku odborných předmětů 1. ročníku oboru IT podle změn v ŠVP
- nadále motivovat žáky k účasti v různých soutěžích
- nadále rozvíjet spolupráci s firmami zabývajícími se IT technologiemi, využívat jejich nabídky jak na odborné přednášky, tak na exkurze a praxe
- nadále rozvíjení spolupráci s vysokými školami
- pokračovat ve zkvalitňování práce ve výchovně-vzdělávacím procesu

Zpráva zpracována vedoucím PK

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠK. R. 2019/2020

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými žáky, třídními učiteli a vyučujícími. Poskytovala poradenskou činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Individuální pozornost věnovala některým žákům, kteří se dopouštěli kázeňských přestupků. Se všemi pedagogickými pracovníky diskutovala o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout v procesu jejich výchovy a vzdělávání. Účastnila se na projektech, které souvisí s poradenskou činností. Podílela se na tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP), individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a jiných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Harmonogram plnění úkolů výchovné poradkyně

A. Spolupráce s třídními učiteli a pedagogickým sborem

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc při vyhledávání a sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (27 žáků, pro 2 vypracován Individuální vzdělávací plán)), i žáků mimořádně nadaných. Pomáhala při tvorbě PLPP a podpůrných opatření pro žáky se SVP. V září nastoupilo do prvních ročníků 10 žáků se SVP, bylo nutné poskytnout těmto žákům podpůrná opatření na základě doporučení z poradenských zařízení. Provedla 3 hospitace v hodinách (z důvodů distanční výuky nebylo možno během 2. pololetí provádět hospitace), zaměřených hlavně na sledování práce žáků se SVP. V rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací. Pravidelně aktualizovala přehled žáků se SVP a postupů ve výuce na intranetu, aby vyučující byli informováni ihned o každé změně. V listopadu 2019 vytvořila s třídními učiteli bývalých čtvrtých ročníků „Statistiku uplatnění absolventů“ a „Uplatnění absolventů po roce“. V dubnu 2020 vypracovala přehled – „Kam se hlásí naši maturanti“.

B. Aktivita pro žáky

Vedla dokumentaci spojenou s profesní orientací. Na listopadové pedagogické poradě předala třídním učitelům čtvrtých ročníků informace o nejžádanějších vysokých školách, včetně dat konání Dnů otevřených dveří na jednotlivých VŠ, termínů přijímacích řízení, výše poplatků za přijímací řízení, odkazů na www stránky a seznamem fakult, kde proběhnou NSZ. Podílela se na organizaci některých besed pro maturanty se zástupci vysokých škol. Spolupracovala se zástupci firem, kteří projevíli zájem o spolupráci s našimi žáky. V květnu zpracovala přehled zájmu našich maturantů o jednotlivé vysoké školy. Na webových stránkách školy pravidelně dodávala informace pro maturanty. Účastnila se jednání žakovské samosprávy.

C. Spolupráce s rodiči

Na prvních třídních schůzkách v září 2019 se představila rodičům žáků prvních ročníků. Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek. Individuální pohovory měla především s rodiči žáků, jejichž výkon neodpovídal jejich možnostem a dopouštěli se kázeňských přestupků, setkávala se s nimi i na jednáních výchovných komisí a při správních řízeních.

D. Spolupráce s předmětovými komisemi

V sekci tělesné výchovy organizovala přípravu a následnou realizaci Adaptačního kurzu prvních ročníků ve Frýdlantu nad Ostravicí. Podílela se na přípravě státních maturitních zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 4 žáci měli navýšen čas o 25%.

E. Aktivita výchovné komise

Na výchovných komisích byli projednáváni 3 žáci se špatnými studijními výsledky, 5 žáků s vysokou absencí a 2 žáci s nevhodným chováním. K jednáním byli vždy přizváni, kromě žáků a jejich rodičů, i třídní učitelé, případně vyučující předmětů, v nichž měli žáci studijní potíže.

F. Spolupráce s odbornými institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálních pedagogických center (SPC). Vypracovala 19 zpráv o žákovi pro potřeby PPP a SPC. Informace o závěrech šetření těchto odborníků předávala třídním učitelům a všem vyučujícím, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami..

G. Propagace a prezentace školy

Účastnila se prezentace školy ve Frýdku Místku, kde se každým rokem v listopadu koná Trh práce a středních škol pro žáky základních škol. Také se účastnila na prezentaci školy v AVION Shopping Park Ostrava. Spolupracovala na prezentaci školy na akci „Učeň, středoškolák a vysokoškolák“, která probíhala v prosinci na Černé louce. Předávala základní informace vybraným studentům, kteří dále prezentovali naši školu na základních školách. Na některých ZŠ, převážně v Hlučíně, prezentovala školu osobně.

Zpráva zpracována výchovným poradcem školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE VE ŠK. R. 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byl hlavní důraz činnosti školního metodika prevence kladen na předcházení negativních jevů, osvětu v rámci třídních schůzek, na pohovory s rodiči a se žáky.

Práce školního metodika prevence byla stejně jako všechny ostatní oblasti školství poznamenána mimořádnou situací a opatřením Vlády ČR v rámci šíření Coronavirové infekce v populaci.

Školní metodik prevence se zúčastňoval tematických seminářů organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a zajišťoval z těchto akcí informace pro pedagogický sbor. V rámci „Školního poradenského pracoviště“ společně s výchovným poradcem spoluorganizovali neformální setkání pro střední odborné školy v Ostravě. Tématem byly praktické zkušenosti z práce ŠMP v rámci škol, které mají podobná specifika, zejména v počtech a složení žáků.

Ve škole je žákům k dispozici nástěnka s protidrogovou tematikou, která byla v průběhu školního roku obměňována aktuálními informacemi, třídní učitelé je dostávají průběžně, převážně na provozních a pedagogických poradách. Ve školním roce 2019/2020 byly v souvislosti s negativními jevy zaznamenány tyto údaje:

- Počet snížených známek z chování pouze v prvním pololetí 1x 2.st.
- Celkový počet neomluvených hodin a počet žáků v prvním pol. 187 h – 44 žáků, ve druhém pol. 103 h – 19 žáků.

Pro třídní učitele a pro rodiče byly metodikem zpracovány k využití na třídních schůzkách i k celoročnímu použití tyto materiály:

- „Informace pro třídní učitele a rodiče na třídních schůzkách“ (metodický materiál k prevenci)
- „Kontaktní adresy a telefonní spojení na vybraná centra a poradny“

V rámci konzultačních hodin byly s rodiči diskutovány problémy jejich dětí (chování, volný čas)

Ve školním roce 2019/2020 proběhla tři jednání (osobní pohovor, třídní schůzky, jednání s vedením školy).

- Jedno jednání se týkalo podezření na začínající kyberšikanu (řešeno domluvou, později doporučením a následným přechodem na jinou střední školu).
- Jedno se týkalo podezření na vandalismus v počátečním stavu (řešeno domluvou).
- Jedno se týkalo vandalismu v počátečním stavu (řešeno osobním zapojením při nápravě poškozených věcí, důtkou třídního učitele).

Názorné materiály s tematikou prevence byly využívány především v rámci výuky občanské nauky. Osvědčila se také spolupráce se „Školním informačním střediskem“ zejména pro obrazový materiál.

Harmonogram plnění úkolů Preventivního programu školy

A. Aktivita pro pedagogický sbor, zaměstnance školy

- seznámení vyučujících s filozofií programu a jejich zaangażování do realizace programu;
- proškolení všech členů pedagogického sboru o problematice drog, o příznacích zneužívání, reakce v případě aplikace (na začátku šk. r. okresním metodikem prevence Mgr. Ciklovou);
- spolupráce s výchovným poradcem školy;
- vedení pedagogů ke sledování rizikových faktorů u žáků;
- zkvalitňování práce výchovného poradenství – spolupráce s třídními učiteli při včasné odhalování specifických poruch učení a odstraňování negativních jevů u mládeže;
- uplatňování jednotného postupu v oblasti protidrogové prevence u zaměstnanců školy; proškolení správních zaměstnanců o protidrogové prevenci a kyberšikaně
- příprava „Školního preventivního plánu“ s využitím specifických informací a zjištění školy.

B. Aktivita pro žáky

- zkvalitňování výchovy ke zdravému životnímu stylu v rámci vyučovacích hodin občanské nauky;
- protidrogová prevence; volný čas, psychika; struktura společnosti a mládež; squatterí (debata); nejčastěji zneužívané drogy a kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí atd.
- podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žáků na škole – zapojování žáků do soutěží v rámci tělesné výchovy (Středoškolský atletický pohár školní turnaj v kopané, házené, florbalu, stolním tenise, odbíjené, silovém víceboji, soutěže v košíkové aj.), do soutěží v programování, Středoškolské odborné činnosti;
- soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepise a matematice, kroužky anglického jazyka, soutěže Matematický klokan a Matematický šampionát, šachový turnaj;
- v rámci sportovních her umožnění sportovního vyžití žáků ve sportovní hale, turnaj v odbíjené – program: „Mládež-sport-stop drogám“;
- konzultační hodiny pro setkávání žáků se školním metodikem prevence;
- soubor propagačních materiálů pro potřeby školního metodika prevence, pedagogů a žáků školy;
- aktualizace stálé nástěnky s protidrogovou tematikou;
- využívání Školního informačního centra pro volný čas žáků dle stanovených hodin – pořádání pravidelných vernisáží a výstav, práce v počítačové učebně;
- shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v Ostravě a okolí;
- zorganizování výjezdních adaptačních kurzů s cílem navázání pozitivních vztahů v třídních kolektivech – akce měla kladný ohlas i velmi dobré výsledky (účast 142 žáků);
- vzdělávací programy v nabídce pro školy a školská zařízení.

C. Aktivita pro rodiče

- spolupráce a dobrá komunikace s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek, individuálních pohovorů, a to především s rodiči problémových, zdravotně nebo sociálně handicapovaných žáků.

D. Spolupráce s odbornými institucemi, mimoškolní činnost studentů

- spolupráce s odborníky pedagogicko psychologické poradny, s okresním metodikem prevence;
- využívání materiálů získaných od těchto institucí; účast ŠMP na semináři o šikaně a novém pojetí adaptačních kurzů;
- spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže;
- využívání Školního informačního centra – denně dle stanoveného rozvrhu;

- zajišťování kulturních akcí s protidrogovým obsahem;
- spolupráce s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava, přednášková činnost a praktické exkurze v rámci náboru nových dárců krve (žáci III a IV. ročníků, v dubnu 2020) se vzhledem k mimořádné situaci s Coronavirem neuskutečnila. Závěrem je možno konstatovat, že naším cílem bude i nadále nejenom předávat maximum informací, ale i nabízet žákům lepší alternativy, než jsou návykové látky.

Je potřeba, abychom tuto citlivou problematiku i nadále dokázali zvládnout a byli připraveni případné negativní jevy řešit a co nejvíce spolupracovat s kolektivy žáků prostřednictvím třídních učitelů.

Na počátku března 2020 se podařilo navázat spojení s Městskou policií Ostrava a domluvit pravidelnou spolupráci. Zahájení opět přerušila mimořádná situace v rámci opatření Vlády ČR.

Na základě zkušeností ze školního roku 2019/2020 se dále práce školního metodika prevence, mimo jiné, zaměří na stoupající trendy negativního vlivu některých součástí internetu (sociální sítě, kyberšikana, šikana, rodinné zázemí a vandalismus v počátečním výskytu). Zvýšený počet neomluvených hodin bude tématem pohovorů ve třídách s vyšším studijním průměrem, a tím i s následným neúspěchem u maturitních zkoušek.

Zpráva zpracována školním metodikem prevence

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

ZPRÁVA O ČINNOSTI ENVIRONMENTÁLNÍHO KOORDINÁTORA VE ŠK. R. 2019/2020

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)

Všeobecné úkoly (rámcový dlouhodobý plán)

- 1) Škola umožňuje koordinátorovi průběžné zvyšování odborné a metodické připravenosti v rámci Státního environmentálního programu.
- 2) Koordinátorka EVVO absolvovala 8. 10. 2019 vzdělávací program „Odpady a obaly“, který pořádala společnost EKO-KOM.
- 3) V prostorách ŠIC se nachází nádoba na baterie (Recyklohraní).
- 4) Hlavní informační nástěnky jsou umístěny na spojovací chodbě budovy B. Zde je umístěn na nástěnce Roční plán EVVO, nové úkoly a soutěže s ekologickou tematikou a také ukázky zpracování některých soutěžních úkolů.
- 5) Velmi dobře se osvědčily plastové nádoby na každé chodbě pro třídění plastů.

Roční program

- 1) V listopadu 2019 byla vyhlášena fotografická soutěž **„Dívejme se kolem sebe aneb Kde a jak se také žije“**, a to ve dvou kategoriích: **„Příroda“**, **„Ekologie“**. 5. 2. 2020 proběhlo vyhodnocení a vernisáž v galerii Kratochvíle, kde byly snímky vystaveny. Soutěže se zúčastnilo 14 studentů, kteří do soutěže mohli přihlásit až 5 snímků, které hodnotila porota z řad vyučujících i správních zaměstnanců školy. Zpestřením byla divácká soutěž a výstava fotografií z řad pedagogů.
Vítězové na prvních třech místech kategorie **„Příroda“** a vítězka kategorie **„Ekologie“** obdrželi: diplomy a odborné publikace zaměřené na fotografování. Vítěz „divácké soutěže“ obdržel diplom a knihu (beletrie). Na všechny odměny poskytla finance Rada rodičů.

- 2) Škola pokračuje dvanáctým rokem ve hře **Recyklohraní**.

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice s nakládání s odpady v České republice.

V průběhu školního roku jsme naplnili sběrnou nádobu na drobné **elektrozařízení**.

V nabídce doprovodných soutěží nebo úkolů jsme se zúčastnili:

- Úkolu: **Recyklační zpravodaj**
- Úkolu: **Dlouhý, Široký a Bystrozraký**
- Úkolu: **Staň se výzkumníkem, aneb jak se třídí elektrospotřebiče v Moravskoslezském kraji**
- Úkolu: **Recyklační zlepšováky** – ten poslední úkol už jsme nestačili odevzdat.
- Na vypracování se podíleli žáci prvních ročníků.

Osvětové aktivity byly ještě naposled ohodnoceny pomocí bodů, za které jsme z katalogu odměn zakoupili pomůcky do TV, tablet a hlavolamy (určené k odměňování).

Hra bude pokračovat i v příštím školním roce.

- 3) Střední škola teleinformatiky, Ostrava zorganizovala 27. 11. 2019 **soutěžní přehlídku žákovských prací v rámci projektu EkoEnergie 19 – Chytrý region**, které se zúčastnili dva žáci třídy I1B.
- 4) SPŠei uspořádala v září adaptační kurz pro 1. ročníky v Rekreačním středisku Budoucnost ve Frýdlantu nad Ostravicí
- 5) Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnil.
- 6) EVVO je uplatňována přímo v předmětech chemie a ekologie, občanské nauce a rovněž v odborných předmětech, zejména v předmětech praxe a při elektrotechnických cvičeních, kde se žáci učí používat a nakládat s odpady vzniklými v laboratořích a provozech SPŠei.
- 7) V rámci ekologizace prostředí platí pro školu nezbytné šetření energie (elektrické i tepelné); ve škole rovněž platí jednoznačný zákaz kouření, který je rozšířen i na bezprostřední okolí školy, dále platí povinnost dodržování pořádku nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy. Všechny tyto a jiné zásady jsou součástí školního řádu, a jeho důsledné dodržování je závazné nejen pro studenty, ale také pro všechny zaměstnance školy. Realizace těchto pravidel je rovněž součástí výchovy a vztahu k pracovnímu prostředí a zůstává trvalým programem environmentální výchovy a osvěty.

Zpráva zpracována environmentálním koordinátorem školy

Dokument: B020	VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	Počet stran: 2 Počet příloh: 0
Zpracoval: Magdalena Kohutová	Účinnost od:	Schváleno dne: 20. 2. 2020
Schválil: Ing. Zbyněk Pospěch	Účinnost do:	Podpis: 
Revize (datum změny):	Revizi provedl:	Podpis:

VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2019

- dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím -

Zpráva je sestavena na základě Pokynu MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. 11. 1999 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, § 5 a § 18.

Činnost školy v oblasti poskytování informací v roce 2019

- Počet podaných žádostí o informace, vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podaných stížností na postup při vyřizování žádostí o informace a odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o odmítnutí žádosti v jednotlivých měsících roku 2019:

Měsíc	Počet podaných žádostí o informace	Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti
LEDEN	52	0	0	0
ÚNOR	131	0	0	0
BŘEZEN	109	0	0	0
DUBEN	92	0	0	0
KVĚTEN	61	0	0	0
ČERVEN	53	0	0	0
ČERVENEC	12	0	0	0
SRPEN	46	0	0	0
ZÁŘÍ	78	0	0	0
ŘÍJEN	59	0	0	0
LISTOPAD	62	0	0	0
PROSINEC	21	0	0	0
CELKEM	776	0	0	0

Písemně podávané informace (písemnou formou, e-mailem) se týkaly především:

- informací o vzdělávání a aktivitách školy, o přijímacím řízení, organizaci šk.r., maturitách, pracovním uplatnění, ...
(žádosti o informace týkající se obsahu a průběhu vzdělávání, možností přijetí, přijímacího řízení, maturit, organizace šk.r. a prac. uplatnění byly podány převážně e-mailem)
- hodnocení a posudků na žáky, zaměstnance, dotazníkových průzkumů pro soukromé osoby
- potvrzení o vzdělávání bývalých žáků, hodnocení na bývalé žáky

Další běžně požadované informace byly vyřízeny ihned ústně nebo telefonicky, příp. odkazem na zveřejnění těchto informací v prostorách školy nebo na webových stránkách školy.

2. Škola neobdržela žádný rozsudek soudu.
3. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování zákona. č. 106/1999 Sb.