



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

| | | |
|--|------------|------------------------|
| STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA elektrotechniky a informatiky, Ostrava, p.o. | | Zprac.: <i>K.Č.</i> |
| Došlo dne: | 27-05-2010 | Spis. zn. 4.1. |
| Č.j.: | 1123/2010 | Sk. zn. A 10 |
| Počet listů: 8 / příloh: 1 | | |

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1216/10-T

Název školy Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa: Kratochvílova 7/1490, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava

Identifikátor: 600 017 583

IČ: 00 602 132

Místo inspekce: Kratochvílova 7/1490, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava

Termín inspekce: 4. – 6. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav čtenářské gramotnosti žáků.

Zjistit a analyzovat stav matematické gramotnosti žáků.

Charakteristika školy

Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Členitá, rozsáhlá budova vznikla propojením tří budov (nejstarší „C“ pochází z roku 1908). Budova „B“ slouží jako spojovací krk, jsou zde umístěny šatny, vstup pro žáky, jídelna a učebny. Část osmipodlažní budovy „A“ se pronajímá i pro jiné organizace. Výuka tělesné výchovy se realizuje ve sportovní hale na Sokolovské třídě 48. Škola sdružuje školní jídelnu. Od poslední inspekce došlo k modernizaci vnitřního vybavení, učebních pomůcek (počítačové učebny, dataprojektory apod.) a zapojení školy do řady projektů. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie, 26-41-M/01 Elektrotechnika (s možným zaměřením na Aplikace počítačů, Telekomunikační techniku, Radioelektronická zařízení nebo Elektroenergetiku) a 78-42-M/01 Technické lyceum. Současně dobíhají tyto obory vzdělání: 26-47-M/002 Elektronické

počítačové systémy a 26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika. V prvních ročnících se od letošního roku vyučuje podle školních vzdělávacích programů ve všech oborech vzdělání.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 26 třídách navštěvuje 728 žáků, jeden zdravotně postižený. Kapacita školy je 1100 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole je instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě vývoje neinvestičních výdajů za období let 2007 až 2009. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s účelovými dotacemi poskytnutými na rozvojové programy vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s prostředky z projektů financovaných z Evropských sociálních fondů (EU), s vlastními příjmy z hlavní činnosti, s příspěvky na provoz a účelovými dotacemi od zřizovatele.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, ze kterých byly hrazeny převážně mzdové náklady a související zákonné odvody, výdaje na školení a vzdělávání a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učební pomůcky byly částečně financovány z provozních prostředků.

Státní prostředky účelově přidělené na rozvojové programy vyhlašované MŠMT škola použila na zkvalitnění vzdělávání žáků v souladu se stanovenými cíli, a to v roce 2007 v „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“ a na „Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“. V roce 2008 škola využila prostředky z rozvojových programů přidělených na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“, v dalších letech pak na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Těmito dotacemi škola udržela vzrůstající tendenci mzdových nákladů i přes snižující se stavy žáků. Naplněním programů „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách“, „Hustota a Specifika“ a „Program podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, kdy škola žákům 1. ročníků poskytla adaptační kurz, zkvalitnila jejich podmínky vzdělávání.

Škola se také zapojila do programu získávání dotací z EU, určeného pro léta 2009 až 2011, a to na „Zvyšování odborné kvalifikace studentů v oborech elektrotechnika a informatika“, získala podporu na realizaci stáží v Anglii v projektu Mobility - Leonardo de Vinci, kde si žáci zvyšují své profesní schopnosti a jazykové znalosti.

Škola je jednou ze čtrnácti středních škol v regionu Moravskoslezského kraje partnerem projektu „Podpora odborného vzdělávání na školách MSK“ a projektu „Střední škola brána k technické kariéře“, tyto projekty jsou realizovány v rámci výzvy OP VK, kde příjemcem dotace je RPIC-VIP s.r.o. Ostrava. Hlavním cílem projektů je nasměrování studentů středních škol na optimální profesní kariéru.

Investiční prostředky poskytoval škole především zřizovatel prostřednictvím investičních dotací zejména na zhodnocení budovy školy a rekonstrukci sportovní haly, která byla z části financována ze státní investiční dotace. Vlastní prostředky z fondu reprodukce majetku škola čerpala na opravy, pořízení učebních pomůcek a na zřízení informačního centra, které žáci využívají ke studijní přípravě mimo vyučování.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku, vlastními propagačními materiály, na Dnech otevřených dveří (nejméně čtyřikrát ročně) a náborových akcích na základních školách v Ostravě a přilehlých okresech.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky s některými speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole studuje jeden sluchově postižený žák, který má k dispozici potřebné kompenzační pomůcky. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky. Jim i žákům s větším zájmem o obor nabízí individuální konzultace, odborné kurzy a kroužky. Se žáky s výborným prospěchem dále pracují učitelé i v rámci Centra dalšího vzdělávání. Školní poradenství v oblasti vzdělávání a dalšího studia absolventů školy je organizováno výchovnou poradkyní. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů vypracoval školní preventivní strategii pro období let 2009 – 2012. Její jednotlivé oblasti jsou účelně realizovány ve výuce jednotlivých předmětů. Výchovné poradenství se zaměřuje na volbu povolání, individuální poradenství žákům a rodičům, vedení přehledu o přijetí absolventů na vysoké školy, identifikaci žáků s riziky neúspěchu a pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. V rámci preventivních aktivit se žáci účastní projektů, besed, prezentací, adaptačních a sportovních kurzů.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, její preventivní činnost udržuje počet školních úrazů v posledních třech letech na přibližně stejné úrovni.

Ukončování vzdělávání se realizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vedení školy

Ředitel školy, ve funkci od roku 2008, splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny, vedením školy je pravidelně prováděna plánovitá kontrolní a hospitační činnost.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Technické lyceum, Elektrotechnika a Informační technologie jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků. Umožňují učitelům podle zájmů žáků a technického vývoje vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů vzdělání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Činnost školy vychází z koncepčních a strategických dokumentů (Hlavní cíle ve školním roce, Koncepce rozvoje školy apod.). Příkladně zpracované vlastní hodnocení škola provádí ve stanovených cyklech. Jeho součástí jsou vyhodnocené dotazníky pro žáky i učitele, SWOT analýza a výsledky externích testů. Kritéria vlastního hodnocení jsou srovnatelná, jejich rozbor dává relevantní informaci o vývoji školy.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 67 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Začínajícím učitelům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace, cizích jazyků včetně didaktiky, informačních a komunikačních technologií (ICT), vzdělávání k nové maturitě, v oblasti prevence sociálně patologických jevů a tvorbě ŠVP. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka probíhá plně v prostorech školy. K výuce slouží 26 kmenových učeben, 5 pro jazykové vzdělávání, 8 učeben výpočetní techniky, 6 odborných učeben pro výuku elektropředmětů a 6 učeben pro praktické vyučování. Prostory pro výuku jsou vybaveny dostatečným počtem PC s dataprojektory, různými druhy tabulí včetně interaktivních, audiovizuální technikou, a nástěnnými názornými pomůckami. Učebny odborných předmětů jsou vybaveny měřicími přístroji a přípravky, potřebnou výpočetní a mikroprocesorovou technikou, menšími stroji a ručním nářadím. Plně využíváno je moderní školní informační centrum (knihovna, studovna, galerie Kratochvíle). K výuce tělesné výchovy slouží vlastní sportovní hala a venkovní hřiště v sezónním pronájmu. Materiální podmínky pro výuku matematiky (odborná literatura, pomůcky, prezenční technika) jsou v rámci možnosti obměňovány a modernizovány. Všichni učitelé matematiky mají odbornou kvalifikaci.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Škola se příkladně věnuje environmentální výchově a osvětě, je zapojena do řady projektů a je ekologickou školou MSK.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Hodiny matematiky se nedělí, v maturitních ročnících je volitelný předmět se vztahem k matematice. Matematická gramotnost žáků se zdokonaluje také v ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech a v celé řadě odborných předmětů. Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly zaměřeny na literární výchovu. Učitelky při výuce využívaly zdroje z místní knihovny a internetu, seznamovaly žáky s literárním textem, vedly je k rozboru a pochopení obsahu. V průběhu hodin byly užívány aktivizační přístupy a zadávány úkoly spojené s četbou. Literární texty byly zvoleny vhodně s ohledem na věk a zaměření žáků školy. Srovnáním výsledků externích testů v průběhu deseti let byl prokázán pozitivní posun v klíčových dovednostech žáků v předmětu český jazyk a literatura. Škola je zapojena do celostátní akce „Studenti čtou a píšou noviny“, pro žáky organizuje také literární soutěže.

Odborná výuka je zaměřena na osvojování a procvičování základního učiva, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků, kteří jsou vedeni k týmové spolupráci a zájmu o inovace ve svém oboru. Někteří se účastní se aktivit sdružení Junior Achievement (studentská společnost), vědomostních soutěží v oboru elektrotechniky a olympiád všeobecně vzdělávacích předmětů.

Zákonní zástupci žáků jsou průběžně informováni o výsledcích vzdělávání. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou obsažena ve školním řádu. Je kladen důraz na rovnoměrnost hodnocení během klasifikačního období, důsledně je vyžadováno plnění úkolů. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, Radou rodičů, Studentskou radou, odborovou organizací a řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu, partnerskými školami sdruženými v Asociaci středních průmyslových škol, Ostravskou univerzitou a VŠB – Technickou univerzitou v Ostravě. Škola je členem IT klastru MSK. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá, zohledňuje je ve svých ŠVP a implementuje do výuky. Pro žáky se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí a odborných praxí včetně zahraničí (SRN, Anglie). Škola je zapojena do projektu Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují v soutěžích zaměřených na všeobecně vzdělávací a odborné předměty a sport, kde úspěšně školu reprezentují od regionálních po národní kola (1. místo v soutěži Puškinův památník). Úspěšně se zapojují do středoškolské odborné činnosti. Žáci komplexně uplatňují získané kompetence, poznatky a dovednosti z odborných předmětů, informatiky, práce s osobními počítači a elektrotechniky. Během soutěží samostatně prezentují výsledky své práce.

Výsledky vzdělávání žáků

Velké procento žáků úspěšně maturuje z matematiky (žáci oboru vzdělání Technické lyceum povinně). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí i interní hodnocení (Kvalita, Scio, Kalibro, Cermat). Analýza výsledků externích testů v průběhu deseti let prokázala zlepšení výsledků vzdělávání žáků v jazykovém vzdělávání.

Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na technických vysokých školách.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a příkladně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Čtenářská a matematická gramotnost žáků je na standardní úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 17. 2. 2009 č.j. 2133/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 2. 9. 2008 č.j. 17 494/2008-21 s účinností od 2. 9. 2008
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 27. 6. 2008
4. Školní matrika
5. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2009/2010
6. Školní řád ze dne 27. 8. 2007
7. *Hlavní cíle školy ve školním roce 2009/2010*
8. *Organizace školního roku 2009/2010*
9. *Organizační schéma SPŠei*
10. *Koncepce rozvoje Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky Ostrava, září 2008*
11. *Vlastní hodnocení školy Evaluace školy „Zrcadlo managementu jakosti školy“ za období školních let 2007/2008 – 2008/2009 bez data*
12. *Školní preventivní strategie školy na roky 2009 - 2012* ze dne 28. 12. 2009
13. *Plán práce školního metodika prevence školní rok 2009 – 2010* ze dne 11. 9. 2009
14. *Roční plán EVVO včetně časového rozvrhu pro školní rok 2009/2010*
15. *Zpráva o činnosti environmentálního koordinátora ve školním roce 2008/2009*
16. *Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2009-2010*
17. *Zápis z provozní porady* ze dne 14. 10. 2009 (Výroční zpráva o činnosti škol)
18. *Zápis z pedagogické rady* ze dne 11. 11. 2009 a ze dne 24. 3. 2010
19. *Rozvrh hodin šk. rok 2009/2010* platný od 14. 9. 2009
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/2010* ze dne 1. 9. 2009
21. *Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika* platný od 1. 9. 2009
22. *Školní vzdělávací program 18-20-M/01 Informační technologie* platný od 1. 9. 2009
23. *Školní vzdělávací program 78-42-M/01 Technické lyceum* platný od 1. 9. 2009
24. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2008/2009* ze dne 12. 10. 2009
25. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2007/2008* ze dne 6. 10. 2008
26. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2006/2007* ze dne 8. 10. 2007
27. *Zápis s jednání školské rady* ze dne 12. 10. 2009 (Výroční zpráva o činnosti školy, Školní řád)
28. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007 ze dne 29. 1. 2008
29. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008 ze dne 26. 1. 2009
30. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009 ze dne 1. 2. 2010
31. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2007 ze dne 4. 2. 2008
32. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2008 ze dne 29. 1. 2009
33. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2009 ze dne 11. 2. 2010

34. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
35. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009
36. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 21. 1. 2010
37. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 191177/2007 včetně přílohy (přidělení účelových prostředků na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“, „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky pro rok 2007“) ze dne 12. 12. 2007
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 166629/2008 včetně přílohy (přímé náklady na vzdělávání na rok 2008) ze dne 10. 10. 2008
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 91658/2008 včetně přílohy přidělení účelových prostředků na „Podporu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008 ze dne 30. 5. 2008
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů přidělení účelových prostředků na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ čj. MSK 147486/2008 ze dne 9. 9. 2008
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 182049/2009 včetně přílohy s rozvojovými programy MŠMT („Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a Specifika pro rok 2009“, „Program podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro rok 2009“, ze dne 5. 11. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 24. květen 2010

Česká školní inspekce
Moravskoslezský územní inspektorát – pracoviště
Stefánikova 9
741 01 Nový Jičín

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Ing. Milena Bilíková

Mgr. Olga Novotná

Bc. Lenka Fulnečková

Ing. Pavel Hon

LR
.....
M. Bilikova
.....
Mgr. Novotna
.....
Fulneckova Lenka
.....
Hon Pavel
.....

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava-Moravská Ostrava *27. 5. 2010*

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
elektrotechniky a informatiky, Ostrava
příspěvková organizace
Kratochvilova 7
702 00 Ostrava-Moravská Ostrava
-2-

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jaroslav Král

J. Král
.....